FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3. Departamentul	Contabilitate și Audit
1.4.Domeniul de studii	Informatică
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	IE
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea d	discipline	i Bazele Co	ontabil	ității			Codul disciplin	nei ELR 0	010
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul			ul Conf.univ.	Conf.univ.dr. Crina Ioana FILIP					
de disciplină									
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/			Conf.univ.	Conf.univ.dr. Crina Ioana FILIP					
proiect – tutorel	e								
2.4. Anul de		2.5. Semestrul		2.6. Tipul			2.7. Regimul	Conținut	Felul disciplinei
studiu	T		II	de evaluare		Е	disciplinei		DF
	1		11			L	•	Obligativitate	Obligatorie/ opțională
									DO

3. Timpultotal estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – formaÎnvățământ la distanță	125	din care: 3.5.SI 28 + 69	97	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (14)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2

3.7. Total ore studiu individual	97
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS	125
x 25 de ore)	
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•	Nu este cazul
4.2. de competențe	•	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLerning a UBB	
	 Studenții se vor prezenta la activitățile on-line desfasurate prin platforma 	
	Zoom, avand camerele video deschise.	
	 Pe parcursul desfășurării activităților, studenții trebuie să dea curs 	
	solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a	
	răspunde la întrebări legate de materie.	
5.2. de desfășurare a seminarului/	• În cadrul orelor de AT/AA, studenții trebuie să prezinte, la solicitarea	
laboratorului/ proiectului	cadrului didactic, temele realizate;	
	Pe parcursul desfășurării orelor de AT/AA , studenții trebuie să dea curs	
	solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice respectiv de a	
	răspunde la întrebările puse de către cadrul didactic cu privire la disciplina	

studiată; Nu se acceptă discuții în afara ariei de studiu și în timpul explicațiilor of de către cadrul didactic; Prezența la orele de AT/AA este obligatorie.	lor oferite
--	-------------

6. Comp	etențe specifice acumulate
	Realizarea operativă a activității financiar-contabile la nivelul entităților economice, instituțiilor publice
ale	și a altor organizații fără scop lucrativ;
fesion	 Aplicarea tehnicilor şi procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare şi de gestiune;
ioic	Îndeplinirea de sarcini specifice organizării și conducerii pe linia contabilității;
Competențe profesionale	 Participarea la elaborarea şi implementarea programelor informatice destinate domeniului financiar- contabil;
ompe	• Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice;
ŭ	Asistarea managementului în procesul decizional.
	Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice
	activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic;
e te	 Comunicarea orală şi scrisă în scop profesional şi dezvoltarea deprinderilor de a lucra eficient în echipă;
ten	Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații și gestionarea de baze de
Competențe transversale	date specifice activităților economice și sociale;
om	• Capacitatea de a preda elevilor din învățământul preuniversitar subiecte legate de teoria contabilității în
C	cazul titularilor unei diplome de licență care posedă și un certificat de absolvire a modulului pedagogic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5 d Oli vi d d d d d d d d d d d d d d d d d d			
7.1. Obiectivul general al disciplinei	 Fundamentarea bazei ştiinţifice a studenţilor pentru formarea unui 		
	raționament profesional autentic.		
7.2. Obiectivele specifice	 Cunoașterea sferei de cuprindere a contabilității ca știință fundamentală și aplicativă; 		
	 Cunoașterea și identificarea elementelor definitorii ale concepțiilor cu privire la obiectul contabilității, definirea și caracterizarea elementelor componente ale situațiilor financiare; 		
	Identificarea și prezentarea elementelor definitorii ale principiilor normative în domeniul contabilității;		
	Cunoașterea procedeelor specifice metodei contabilității;		
	Cunoașterea tipologiei, regimului și conținutului documentelor contabile;		
	Formarea abilităților necesare pentru reflectarea în contabilitate a		
	operațiilor și tranzacțiilor economice regăsite în realitatea economiei naționale;		
	Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege activitatea unei unități		
	patrimoniale, desfășurate în cadrul economiei reale;		
	Crearea de condiții permisive studiului individual al studentului;		
	Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică contabilă		

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
MODULUL I: EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ȘI	Studiu individual,	40%
DEFINIREA SA	parcurgerea materialelor	
	disponibile pe platformă.	
MODULUL V: RECUNOAȘTEREA	Studiu individual,	60%
STRUCTURILOR SITUAŢIILOR FINANCIARE	parcurgerea materialelor	
	disponibile pe platformă.	
Bibliografie:		

- Bazele contabilității Syllabus ID
 Deaconu A.(coord.), *Bazele contabilității-concepte și aplicații, vol I*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017

- 3. Matiş D., *Bazele contabilității Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010
- 4. Matiş D., Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005
- 5. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., *Bazele contabilității Aplicații practice în entitățile din România*, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011
- 6. Legea nr. 31/1990 privind Societățile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată
- 7. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008
- 8. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
MODULUL II: OBIECTUL ȘI OBIECTIVUL	Prelegere, studii de caz,	Prima întâlnire tutorială
CONTABILITĂŢII	aplicații practice	
MODULUL III: DEFINIREA ȘI CARACTERIZAREA	Prelegere, studii de caz,	A doua întâlnire tutorială
ELEMENTELOR SITUAŢIILOR FINANCIARE	aplicații practice	
MODULUL IV: DUBLA REPREZENTARE A	Prelegere, studii de caz,	A treia întâlnire tutorială
PATRIMONIULUI ȘI DUBLA DETERMINARE A	aplicații practice	
REZULTATELOR		
MODULUL VI: DUBLA ÎNREGISTRARE A	Prelegere, studii de caz,	A patra întâlnire tutorială
EXISTENŢEI ŞI MIŞCĂRII ELEMENTELOR	aplicații practice	
PATRIMONIAL CU AJUTORUL CONTULUI		

Bibliografie:

- 1. Bazele contabilității Syllabus ID
- 2. Deaconu A.(coord.), *Bazele contabilități-concepte și aplicații*, *vol I*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017
- 3. Matiş D., *Bazele contabilității Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010
- 4. Matis D., Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005
- 5. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Şpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., *Bazele contabilității Aplicații practice în entitățile din România*, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011
- 6. Legea nr. 31/1990 privind Societățile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată
- 7. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008
- 8. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările si completările ulterioare

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Dubla reprezentare a patrimoniului	Încărcare pe platformă	
Modificările patrimoniale (bilanțiere)	Încărcare pe platformă	
Apicații practice cu cont	Încărcare pe platformă	

Bibliografie:

- 1. Bazele contabilității Syllabus ID
- 2. Deaconu A.(coord.), Bazele contabilității concepte și aplicații, vol I, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017
- 3. Matiş D., *Bazele contabilității Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic,* Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010
- 4. Matiș D., *Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice*, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005
- 5. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Şpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., *Bazele contabilității Aplicații practice în entitățile din România*, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011
- 6. Legea nr. 31/1990 privind Societățile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată
- 7. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008
- 8. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare

, 1		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
MODULUL II: OBIECTUL ȘI OBIECTIVUL	Studii de caz, aplicații	Prima întâlnire tutorială
CONTABILITĂŢII	practice	
MODULUL III: DEFINIREA ȘI CARACTERIZAREA	Studii de caz, aplicații	A doua întâlnire tutorială
ELEMENTELOR SITUAŢIILOR FINANCIARE	practice	
MODULUL IV: DUBLA REPREZENTARE A	Studii de caz, aplicații	A treia întâlnire tutorială
PATRIMONIULUI ȘI DUBLA DETERMINARE A	practice	
REZULTATELOR		

MODULUL VI: DUBLA ÎNREGISTRARE A	Studii de caz, aplicații	A patra întâlnire tutorială
	Studii de cuz, apireu,ii	11 patra mamme tatomata
EXISTENTEI SI MISCĂRII ELEMENTELOR	practice	
, ,	F	
PATRIMONIAL CU AJUTORUL CONTULUI		
THIRD ON E COME CONTESC.		

Bibliografie:

- 1. Bazele contabilității Syllabus ID
- 2. Deaconu A.(coord.), Bazele contabilității- concepte și aplicații, vol I, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017
- 3. Matiş D., *Bazele contabilității Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic,* Editura Casa Cărtii de Știintă, Cluj Napoca, 2010
- 4. Matiș D., Bazele contabilității. Aspecte teoretice și practice, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005
- 5. Popa I.,-E., Cardoș V.,- D., Ienciu A.,-I., Șpan G.,-A., Garcia Martinez F.,-J., Montoya del Corte J., *Bazele contabilității Aplicații practice în entitățile din România*, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011
- 6. Legea nr. 31/1990 privind Societătile Comerciale, M.O. nr. 126-127/1990, republicată și actualizată
- 7. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în M.O. 454/18.06.2008
- 8. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină este inclusă în acreditarea oferită de către *Chartered Institute of Management Accountants* (CIMA);
- În vederea stabilirii conținuturilor formative pentru această disciplină, au fost avute în vedere standardele de educație în domeniul profesiei contabile emise de către IFAC și IAESB, respectiv cerințele organismelor profesionale naționale precum CECCAR, CAFR și ANEVAR privind accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali din regiunea de proveniență a absolvenților specializării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Înțelegerea principalelor concepte contabile abordate. Recunoașterea și aplicarea diferitor tratamente contabile aplicabile în situații specifice. Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și procedeelor specifice contabilității	Examen scris cu două componente: 10 întrebări grilă cu răspuns unic. O aplicație practică care presupune înregistrarea unor operațiuni economice date	80%
10.5. TC / AA	Însuşirea şi înțelegerea problematicii tratate în în cadrul activităților tutoriale, respectiv asistate și în suportul de curs. Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite. Evaluarea și prezentarea informațiilor contabile. Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare	Teme pe parcursul semestrului cu oferirea de feedback prin intermediul platformei eLearning a UBB	20%

10.6. Standard minim de performanță

- Realizarea unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o unitate patrimonială;
- Reflectarea în contabilitatea unităților patrimoniale a operațiilor economice;
- Abilitatea de a aplica un raţionament profesional în analiza operaţiilor economice, la nivel de unitate patrimonială.
- Pentru promovarea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen:
- Examenul este scris și durează 80 minute.

Coordonator de disciplină Conf.univ.dr. Crina Ioana FILIP

Tutore de disciplină/ Conf.univ.dr. Crina Ioana FILIP

Data 28.02.2022

Responsabil de studii ID/IFR, Conf.univ.dr. Crina Ioana FILIP

CR: