



FIȘA DISCIPLINEI

Microeconomie

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3. Departamentul	Economie politică
1.4. Domeniul de studii	Informatică economică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Informatică economică (IE).
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MICROECONOMIE				Codul disciplinei	ELR0001	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIO				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIO Asist.univ.dr. Marius-Ioan MIHUȚ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI = nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							21
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			125				
3.9. Numărul de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, acces Internet, platforma
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Studentii se vor prezenta la activitati cu telefoanele mobile închise.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvata a cunoștințelor fundamentale de teorie economica, a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice domeniului • Culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor economice pe baza conceptelor, teoriilor și metodelor specifice • Fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice • Operaționalizarea fluxurilor economice materiale și monetare prin gestionarea și evaluarea fenomenelor economice • Localizarea și consemnarea tipurilor de risc și implicații-le acestora în situații specifice inițierii și derulării activităților economice • Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice • Întocmirea de studii economice, financiare și contabile în organizații • Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT • Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației • Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale • Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii • Comercializarea produselor/serviciilor • Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii • Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare • Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii • Fundamentarea și elaborarea mix-ului de marketing • Organizarea și participarea la cercetări statistice • Utilizarea de softuri statistice și econometrice pentru cercetări economice și sociale • Analiza statistică a fenomenelor socio-economice • Previziunea fenomenelor socio-economice • Modelarea statistică și econometrică a fenomenelor socio-economice • Participarea la elaborarea și implementarea programelor informatice destinate domeniului financiar-contabil • Asistarea managementului în procesul decizional
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei de piață • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și proiectare specifice economiei de piață • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (ECTS) • Competență suplimentară referitoare la cunoașterea și aplicarea principiilor și teoriilor generale referitoare la economia de piață (SPE) • Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic (CIG) • Capacitatea de a preda elevilor din învățământul preuniversitar subiecte legate de economie în cazul titularilor unei diplome de licență care posedă și un certificat de absolvire a modului pedagogic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice microeconomiei. Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să însușească corect conceptele și categoriile fundamentale ale microeconomiei Să identifice relațiile principale dintre fenomenele și procesele economice, sensul și natura acestora Să dezvolte abilități analitice de bază Să dezvolte abilități argumentative

8. Conținuturi

8.1. AI,SI	Metode de predare	Observații
Modul I /Introducere în microeconomie (2 capitole)	Lucrul cu manualul	20%
Modul II / Teoria consumatorului (2 capitole)	Lucrul cu manualul	20%
Modul III / Teoria producătorului (3 capitole)	Lucrul cu manualul	30%
Modul IV / Concurența și formarea prețului pe diferite piețe (3 capitole)	Lucrul cu manualul	30%
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Ban, I., <i>Microeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2018. Abraham-Frois, G., <i>Economie politică</i>, București: Humanitas, 1994. Bodea G., <i>Microeconomia: principiile și mecanismele jocului</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană, 2002. Cocioc, P. (coord.), <i>Microeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2013. *** <i>Economie</i>, ediția VI, București: Economică, 2003. Stiglitz, J.E., Carl E. Walsh, <i>Economie</i>, București: Economică, 2005. 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modul I /Introducere în microeconomie (2 capitole) + Modul II / Teoria consumatorului (2 capitole)	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Modul III / Teoria producătorului (3 capitole) + Modul IV / Concurența și formarea prețului pe diferite piețe (3 capitole)	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Ban, I., <i>Microeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2018. Bodea, G., Ban, I., <i>Economica</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2017. Cocioc, P. (coord.), <i>Microeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2013. Cocioc, P., Jula, O., <i>Microeconomie. Abordări teoretice și practice</i>, Cluj-Napoca:EFES, 2012. Rovinaru, F., Rovinaru, M., Pop L., <i>Microeconomie. Aplicații practice</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2015. 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Aplicații modul II+III+IV	Online pe site / Print	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Ban, I., <i>Microeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2018. Bodea, G., Ban, I., <i>Economica</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2017. Cocioc, P. (coord.), <i>Microeconomie</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2013. Cocioc, P., Jula, O., <i>Microeconomie. Abordări teoretice și practice</i>, Cluj-Napoca:EFES, 2012. Rovinaru, F., Rovinaru, M., Pop L., <i>Microeconomie. Aplicații practice</i>, Cluj-Napoca: Risoprint, 2015. 		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa disciplinei este conformă cu cele de la marile universități din lume, asigurând în acest mod un conținut care ar corespunde oricăror așteptări raționale ale beneficiarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea corectă și completă a noțiunilor predate; • coerența logică; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 	Examen scris în sesiunea de examene	45%
10.5. TC / AA	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice • capacitatea de aplicare în practică; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 	Participarea activă la activități Teme de control Examen scris în sesiunea de examene	10% 20% 25%
10.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); • notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); 			

Coordonator de disciplină

IE Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI

Tutore de disciplină

Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI

Asist.univ.dr. Marius-Ioan MIHUȚ

Data

18.09.2021.

Responsabil de studii ID/IFR,

.....