

## FIȘA DISCIPLINEI

### Macroeconomie

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3. Departamentul	Economie politică
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor; Cibernetică, statistică și informatică economică; Contabilitate; Economie și afaceri internaționale; Finante; Informatică economică; Management; Marketing.
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune (CIG); Economie și afaceri internaționale (EAI); Finante și bănci (FB); Management (MG); Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); Informatică economică (IE); Marketing (MK).
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MACROECONOMIE				Codul disciplinei	ELR0008	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI, Conf.univ.dr. Gabriela BODEA, Conf.univ.dr. Flavius-Ioan ROVINARU, Conf.univ.dr. Octavian JULA, Lect.univ.dr. Irina-Marilena BAN, Lect.univ.dr. Adina-Viorica RUS				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI, Conf.univ.dr. Octavian JULA, Conf.univ.dr. Mihaela-Daciana ROVINARU, Conf.univ.dr. Irina-Marilena BAN, Lect.univ.dr. Adina-Viorica RUS, Asist.univ.dr. Marius-Ioan MIHUȚ, Asist.univ.drd. Marcel PÎRVU, Asist.univ.dr. Valentina CHEREGI, Asist.univ.drd. Iulia DUMITRESCU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI 28 + 69	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					3
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori. Studenții se vor prezenta la activități cu telefoanele mobile închise.</p> <p>Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.</p>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Realizarea de studii pentru societăți comerciale, instituții private și publice în domeniul afacerilor internaționale</p> <p>Diagnoza în domeniul afacerilor internaționale în baza reglementărilor comunitare și naționale specifice</p> <p>Asistență în domeniul afacerilor internaționale pentru organisme internaționale publice, comunitățile locale și regionale (instituții ale UE, asociații profesionale, camere de comerț, clustere etc)</p> <p>Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT</p> <p>Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</p> <p>Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice și de mediu pe baza conceptelor, teoriilor și metodelor specifice</p> <p>Elaborarea de rapoarte de audit, de analize economico-financiare și a unor proiecte de dezvoltare rurală.</p> <p>Fundamentarea și propunerea de soluții pentru problemele economice</p> <p>Localizarea și consemnarea tipurilor de risc și implicațiile acestora în situații specifice inițierii și derulării activităților economice</p> <p>Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor de marketing privind organizația și mediul său</p> <p>Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii</p> <p>Organizarea și participarea la cercetări statistice</p> <p>Analiza statistică a fenomenelor socio-economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cunoașterea</i> terminologiei de specialitate și <i>operarea</i> cu noțiuni-cheie precum: piața forței de muncă, piața monetară, piața financiară, indicatori macroeconomici de rezultate, venit, consum, economisire, investiții, echilibru macroeconomic, fluctuații macroeconomice, cicluri economice, dezechilibre macroeconomice, rolul statului în economie; <i>aprofundarea</i> fenomenelor economice la nivel macroeconomic, a interdependențelor dintre piețe a măsurării performanțelor la nivel macro-, înțelegerea politicilor macroeconomice;</li> <li>• <i>Corelarea</i> aspectelor teoretice cu cele practice, aprofundarea tematicii prin studii de caz și aplicații;</li> <li>• <i>Demonstrarea</i> capacității de <i>analiză și sinteză</i> în <i>interpretarea</i> unor situații concrete (de exemplu, în studii de caz privind problemele de tipul dezechilibrelor macro-);</li> <li>• Obținerea de <i>informații</i> care să creioneze imaginea entităților (macro)economice prin filtrul impus de dezvoltarea la nivel macro-;</li> <li>• <i>Conștientizarea</i> ideii că dezvoltarea la nivel macro- este susținută de numeroase organisme internaționale și supranaționale, de societatea civilă, de puterea publică și de firme;</li> <li>• Oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist</i>;</li> <li>• <i>Însușirea</i> abilităților de gândire în evaluarea unor situații tip „dilemă etică”, în situațiile legate de diminuarea disparităților economico-sociale;</li> <li>• <i>Învățarea</i> logică (prin argumente pro și contra), pe baza evaluării conștiente a realității.</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei de piață.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și proiectare specifice economiei de piață</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare, specifice economiei de piață</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Înțelegerea</i> de către studenți a <i>principiilor</i> care trebuie urmate pentru dezvoltarea macroeconomică (implicând ideea de progres economico-social);</li> <li>• <i>Aplicarea</i> acestor principii, conform normelor de responsabilitate socială;</li> <li>• <i>Corelarea</i> aspectelor teoretice cu cele practice</li> <li>• Crearea de condiții propice pentru <i>studiul individual și în echipă</i>.</li> </ul>
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în macroeconomie; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro-</i>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei</li> <li>• Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.</li> <li>• Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de argumentare; Să dezvolte abilități analitice de bază</li> <li>• Să identifice relațiile principale dintre fenomenele și procesele economice, sensul și natura acestora</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modul I / Piața monetară (1 capitol)	Lucrul cu manualul	10%
Modul II / Economia națională (4 capitole)	Lucrul cu manualul	30%
Modul III / Echilibrul și creșterea economică (4 capitole)	Lucrul cu manualul	30%
Modul IV / Dezechilibre macroeconomice (2 capitole)	Lucrul cu manualul	15%
Modul V / Stat și economie (1 capitol)	Lucrul cu manualul	5%
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Rovinaru, M., Ban, I., Pop L., <i>Macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2017.</li> <li>• Gabriela Bodea (coord.), <i>Macroeconomie (manualul catedrei)</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015;</li> <li>• Gilbert Abraham Frois, <i>Economie politică</i>, Editura Humanitas, București, 1994;</li> <li>• Gheorghe Popescu, <i>Evoluția gândirii economice</i>, Ed. George Barițiu, Cluj – Napoca, 2000.</li> <li>• colectiv, <i>Economie</i>, ediția VI, Ed. Economică, București, 2003;</li> <li>• Joseph E. Stiglitz, Carl E. Walsh, <i>Economie</i>, Ed. Economică, București, 2005.</li> <li>• Robert Dornbusch, <i>Macroeconomia</i>, Ed. Sedona, Timișoara, 1997.</li> <li>• R. Lipsey; K. Alec Chrystal, <i>Economia pozitivă</i>, Ed. Economică, București, 1999;</li> <li>• Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 7th edition, Worth Publishers, 2010;</li> <li>• P. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Economie politică</i>, Ed. Teora, București, 2000.</li> </ul>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modul I+II	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	

Modul III+IV+V	Prelegere participativă / Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Rovinaru, M., Ban, I., Pop L., <i>Macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2017.</li> <li>Gabriela Bodea (coord.), <i>Macroeconomie (manualul catedrei)</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015;</li> <li>Gabriela Bodea, Irina Ban, <i>Economica</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2014;</li> <li>Cocioc Paul, Jula, Octavian, <i>Macroeconomie. Teorie si aplicatii</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010</li> <li>Flavius Rovinaru, Mihaela Rovinaru, Larisa Pop, <i>Macroeconomie. Aplicații practice</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015;</li> <li>Robert Dornbusch, <i>Macroeconomia</i>, Ed. Sedona, Timișoara, 1997.</li> <li>P. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Economie politică</i>, Ed. Teora, București, 2000.</li> <li>Gabriela Bodea, <i>Teorie micro și macroeconomică</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2001;</li> <li>Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 7th edition, Worth Publishers, 2010.</li> </ul>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Modul I+II+III+IV	Online pe site / Print	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cocioc, P., Bodea G., Jula, O., Rovinaru, F., Rovinaru, M., Ban, I., Pop L., <i>Macroeconomie</i>. Suport de curs, Cluj-Napoca: Universitatea „Babes-Bolyai”, CFCIDFR, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, 2017.</li> <li>Gabriela Bodea (coord.), <i>Macroeconomie (manualul catedrei)</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015;</li> <li>Gabriela Bodea, Irina Ban, <i>Economica</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2014;</li> <li>Cocioc Paul, Jula, Octavian, <i>Macroeconomie. Teorie si aplicatii</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2010</li> <li>Flavius Rovinaru, Mihaela Rovinaru, Larisa Pop, <i>Macroeconomie. Aplicații practice</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015;</li> <li>Robert Dornbusch, <i>Macroeconomia</i>, Ed. Sedona, Timișoara, 1997.</li> <li>P. Samuelson, W.D. Nordhaus, <i>Economie politică</i>, Ed. Teora, București, 2000.</li> <li>colectiv, <i>Economie</i>, ediția VI, Ed. Economică, București, 2003;</li> <li>Gregory Mankiw, <i>Macroeconomics</i>, 7th edition, Worth Publishers, 2010.</li> </ul>		
8.4. AA nu e cazul	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**


Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții mediului academic și al celui de afaceri, cu experiență în domeniul macroeconomic  
 Programa disciplinei este conformă cu cele de la marile universități din lume, asigurând în acest mod un conținut care ar corespunde oricăror așteptări raționale a beneficiarilor.


**10. Evaluare**


Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>asimilarea corectă și completă a noțiunilor predate;</li> <li>coerența logică;</li> <li>gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice</li> </ul>	Examen scris în sesiunea de examene	45%


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.</li> </ul>		
10.5. TC / AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.</li> </ul>	Participarea activă la activități Teme de control Examen scris în sesiunea de examene	10% 20% 25%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de argumentare</li> <li>• Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității</li> <li>• Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei</li> <li>• Însușirea abilităților de gândire în evaluarea unor situații concrete de dezvoltare a țărilor / economiilor naționale</li> <li>• Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.</li> <li>• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);</li> <li>• Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece)</li> </ul>			


Coordonator de disciplină

CIG Conf.univ.dr. Irina BAN 



FB, MG Conf.univ.dr. Octavian JULA 



EAI, Lect.univ.dr. Rus Adina Viorica 


ECTS, MK Conf.univ.dr. Mihaela ROVINARU 


IE Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI 


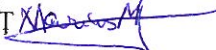
Tutore de disciplină

Conf.univ.dr. Irina BAN   
 Asist.univ.drd. Valentina CHEREGI 

Conf.univ.dr. Octavian JULA   
 Asist.univ.drd. Iulia DUMITRESCU 

Lect.univ.dr. Rus Adina Viorica 

Conf.univ.dr. Mihaela ROVINARU   
 Asist.univ.drd. Marcel PÎRVU 

Conf.univ.dr. Paul-Stelian COCIOI   
 Asist.univ.dr. Marius-Ioan MIHUT 

Data  
18.09.2019

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf.univ.dr. Mihaela ROVINARU 