FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
|--|--|
| 1.2. Facultatea | Științe Economice și Gestiunea Afacerilor |
| 1.3. Departamentul | Informatica Economica |
| 1.4.Domeniul de studii | Cibernetică, statistică și informatică economică |
| 1.5.Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Informatică economică |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Date despre disciplină

| 2.1. Denumirea disciplinei | | Testarea pro | duselo | r soft | | | Codul disciplinei | ELRO | 089 |
|---|--|--------------|--------|--------|------------------|--------|--------------------------|----------------|------------------------------------|
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină Conf.dr. Jecan Sergiu | | | | | | | | | |
| | 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele | | | | Conf.dr. Jecar | Sergiu | | | |
| | | | | | Tipul valuare | С | 2.7. Regimul disciplinei | Conţinut | Felul disciplinei DPD Obligatorie/ |
| | | | | | | | | Obligativitate | opțională DA |

3. Timpultotal estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1 |
|---|----|-----------------------------|----|---|-----|
| 3.4. Total ore pe semestru – formaÎnvățământ la distanță | 75 | din care: 3.5.SI 28 + 33 | 61 | 3.6.AT (4) + TC (10) + AA (0) | 14 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| 3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| 3.5.5.Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | 4 |

| 3.7. Total ore studiu individual | 61 |
|----------------------------------|----|
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9. Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
|--------------------|---|
| 4.2. de competențe | Competențele specifice disciplinelor Grafică și programare pe Internet (ELR0087) și Algoritmi |
| | și structuri de date (ELR0080) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| 5.1. de desfășurare a cursului | Platforma eLearning. |
|------------------------------------|---|
| | Pentru prelegerile sunt necesare următoarele: notebook/calculator desktop, |
| | videoproiector, ecran. |
| | Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile |
| | închise. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ | Studenții se vor prezenta la activitățile tutoriale având telefoanele mobile închise. |
| laboratorului/ proiectului | Termenul de predare a temelor de control este stabilit de titular și este afișat pe |
| | platforma eLearning. |
| | Nu se acceptă amânarea predării lucrărilor. |

6. Competențe specifice acumulate

| | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | nje specifice acumulate |
|----------------------------|---|--|
| | • | Analiza comparativa a solutiilor economice pentru rezolvarea problemelor din organizatie |
| ale | • | Aplicarea conceptelor, teoriilor si metodeleor economice pentru investigarea si / sau solutionarea problemelor |
| ong | | din organizatie |
| esi | • | Elaborarea si stucturarea informatica a alternativelor de solutionare a problemelor din organizatie |
| rof | • | Evidentierea prin studii si analize a impactul utilizarii sistemelor de gestiune a bazelor de date, resurselor |
| e p | | multimedia si a tehnologiilor client-server din organizatie cu luarea in considerare a optimizarii resurselor, a |
| enţ | | proceselor si a eficienței economice |
| Competențe profesionale | • | Definirea cerintelor si caracteristicilor de actualizare a sistemelor informationale / a sistemelor informatice |
| l m | | din organizație |
| ŭ | • | Elaborarea de studii de specificatii pentru proiectarea si realizarea de componente ale sistemelor |
| | | informationale / sistemelor informatice |
| 45.45 | • | Analiza comparativa a solutiilor economice pentru rezolvarea problemelor din organizatie |
| Competențe transversale | • | Aplicarea conceptelor, teoriilor si metodeleor economice pentru investigarea si / sau solutionarea problemelor |
| ete | | din organizatie |
| du vsc | • | Elaborarea si stucturarea informatica a alternativelor de solutionare a problemelor din organizatie |
| Col | • | Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale |
| | | de investigare și prospectare specifice economiei de piață |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| Objectivele discipline (releging and grid competence) | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea abilităților necesare în vederea ocupării unui post de tester, în acord | | | |
| | cu cerințele atestatului internațional ISTQB | | | |
| 7.2. Obiectivele specifice | Familiarizarea cu limbajul de automatizare a testării AutoIT, | | | |
| | • Familiarizarea cu tehnicile de testare black box, white box, statice și dinamice; | | | |
| | Familiarizarea cu instrumente populare de tip bug tracker; | | | |
| | Însuşirea tehnicilor de testare manuală; | | | |
| | Abordarea managerială a calității software (planificarea, documentare, | | | |
| | raportare, metrici pentru suport decizional); | | | |
| | Integrarea testării software în ciclul de viață a unei aplicații; | | | |

8. Conținuturi

| . Conjinuturi | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| 8.1. SI | | Metode de predare | Observații | | |
| Modulul 1 : Notiuni teoretice | | G | 35% din timpul total aferent SI | | |
| Modulul 2: Documente realizate i produselor software | n cadrul testarii | Suportul tutorial de curs conține indicații privind | 40% din timpul total aferent SI | | |
| Modulul 3: Testarea automata. Au | itoit | parcurgerea textului, fixarea | 25% din timpul total aferent SI | | |
| | | informațiilor și testarea cunoștințelor. Aceste | | | |
| | | informații se găsesc și pe | | | |
| | | platforma eLearning a UBB. | | | |
| | | practice excessing a case. | | | |
| Bibliografie obligatorie: | | | | | |
| 1. | Robert Buchman titularul de curs) | ın, Suport de curs (nepublicat, va fi pus la dispoziție gratuit de către | | | |
| 2. | William Lewis, S 2005; | Software Testing and Continuou | ous Quality Improvements, Auerbach | | |
| 3. | Ron Patton, Softy | ware testing, Sams Publishing 20 | 005; | | |
| 4. | | The Art of Software Testing, W | | | |
| 5. | Stephen Kan, Me | etrics and Models in Software Quality Engineering, Addison Wesley | | | |
| | 2002 | | | | |
| Bibliografie opțională: | | | | | |
| 6. | | Practical Software Testing, Sprin | Č . | | |
| 7. | Jeff Tian, Softwa | re Quality Engineering, IEEE C | omputer Society 2005 | | |
| | | | | | |

| Г | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|--|--|--|
| | 8. | | n, Software Testing Fundamenta | ls: Methods and Metrics, Wiley and | | |
| | 9. | Sons 2003 John McGregor, David Sykes, Practical Guide Testing Object-Oriented Software, | | | | |
| | 9. | Addison-Wesley 2001 | | | | |
| | 10. | | Effective software testing, Pearso | on Education 2003 | | |
| Bibliografie: | | , | 8, | | | |
| | | | : http://www.autoitscript.com/ | | | |
| | 12. | Silabusul ISTQB | : http://www.istqb.org/ | T | | |
| 8.2. AT | | | Metode de predare-învățare | Observații | | |
| AT nr.1 Principiile testarii | | | Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate de cadrul didactic. | Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în rezolvarea | | |
| Finicipine testarii | | | Rezolvarea unor studii de caz | studiilor de caz. | | |
| | | | propuse de cadrul didactic și de către studenți. | Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza | | |
| | | | | practică a studenților în procesul | | |
| AT nr.2 | | | Rezolvarea unor studii de caz | educațional. Se va pune accentul pe implicarea activă | | |
| A1 nr.2 Automatizare | | | propuse de cadrul didactic și de | a studenților în dezbateri și în rezolvarea | | |
| Tutomatizare | | | către studenți. | studiilor de caz. | | |
| | | | | Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza | | |
| | | | | practică a studenților în procesul | | |
| Bibliografie obligatorie: | | | | educațional. | | |
| Divingi and unigaturic. | 1. | Robert Buchman | n, Suport de curs (nepublicat, va | a fi pus la dispoziție gratuit de către | | |
| | -• | titularul de curs) | , (| 1 | | |
| | 2. | | Software Testing and Continuou | s Quality Improvements, Auerbach | | |
| | _ | 2005; | | 20.5 | | |
| | 3. | | ware testing, Sams Publishing 20 | | | |
| | 4. 5. | | The Art of Software Testing, Waterics and Models in Software Ou | ality Engineering, Addison Wesley | | |
| | ٦. | 2002 | ares and prodess in software Qu | ant, Engineering, Addison westey | | |
| Bibliografie opțională: | | | | | | |
| - •- | 6. | | Practical Software Testing, Sprin | | | |
| | 7. | | re Quality Engineering, IEEE Co | | | |
| | 8. | Marnie Hutcheso Sons 2003 | n, Software Testing Fundamenta | lls: Methods and Metrics, Wiley and | | |
| | 9. | | David Sykes Practical Guide | Testing Object-Oriented Software, | | |
| | ٦. | Addison-Wesley | | results object offended Boltware, | | |
| | 10. | • | Effective software testing, Pearson | on Education 2003 | | |
| Bibliografie: | | | - | | | |
| | | | : http://www.autoitscript.com/ | | | |
| | 12. | Silabusul ISTQB | : http://www.istqb.org/ | T | | |
| 8.3. TC | | | Metode de transmitere a informației | Observații | | |
| TC nr.1 –Realizarea unui bu | g repo | rt | Platforma eLearning a UBB. | Tema va fi încărcată pe platforma | | |
| | | | Forumul de discuții și alte | eLearning a UBB cu specificarea | | |
| | | | instrumente de comunicare | termenului final de trimitere a | | |
| | | | de pe platforma eLearning. | rezolvărilor în format PDF sau WORD. | | |
| | | | | Ponderea TC nr.1 în nota finală | | |
| | | | | este 10%. | | |
| TC nr.2–Exemplu de automa | atizare | | Platforma eLearning a UBB. | Tema va fi încărcată pe platforma | | |
| | | | Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare | eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a | | |
| | | | de pe platforma eLearning. | rezolvărilor în format ZIP, PDF | | |
| | | | ac pe pianorma elearning. | sau WORD. | | |
| | | | | Ponderea TC nr.2 în nota finală | | |
| | | | | este 10%. | | |
| Bibliografie obligatorie: | | | G 1 | C* 1 1' '.' | | |
| | 1. | | n, Suport de curs (nepublicat, va | a fi pus la dispoziție gratuit de către | | |
| titularul de curs) | | | | | | |

| | 2. | William Lewis, Software Testing and Continuous Quality Improvements, Auerbach | | | | |
|-------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| | | 2005; | | | | |
| | 3. | Ron Patton, Software testing, Sams Publishing 2005; | | | | |
| | 4. | Glenford Myers, The Art of Software Testing, Wiley and Sons 2004; | | | | |
| | 5. | Stephen Kan, Metrics and Models in Software Quality Engineering, Addison Wesley | | | | |
| | | 2002 | | | | |
| Bibliografie opțională: | | | | | | |
| | 6. | Ilene Burnstein, Practical Software Testing, Springer 2003 | | | | |
| | 7. | Jeff Tian, Software Quality Engineering, IEEE Computer Society 2005 | | | | |
| | 8. | Marnie Hutcheson, Software Testing Fundamentals: Methods and Metrics, Wiley and | | | | |
| | | ons 2003 | | | | |
| | 9. | ohn McGregor, David Sykes, Practical Guide Testing Object-Oriented Software, | | | | |
| | | ddison-Wesley 2001 | | | | |
| | 10. | Elfriede Dustin, Effective software testing, Pearson Education 2003 | | | | |
| Bibliografie: | | | | | | |
| | 11. | Limbajul AutoIT: http://www.autoitscript.com/ | | | | |
| | 12. | labusul ISTQB: http://www.istqb.org/ | | | | |
| 8.4. AA | | Metode de predare-învățare Observații | | | | |
| - | | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu.

Materialul de curs este bazat pe silabusul ISTQB, organizația ce oferă cel mai popular certificat pentru atestarea abilităților de tester software, solicitat de majoritatea angajatorilor în domeniu.

La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente din UBB sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------------|
| 10.4.SI (curs) | Cunoașterea terminologiei specifice testării software Cunoașterea tehnicilor de testare manuală Cunoașterea documentației aferente testării software Cunoașterea locului ocupat de testarea software în ciclul de producție software | Examen scris sub forma unui test compus din întrebări grilă, și întrebări cu răspuns liber si un proiect. Pentru a lua în considerare punctajul aferent TC-urilor studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă. | 80% |
| 10.5. TC / AA | Capacitatea de a realiza o consolă în AutoIt Capacitatea de a automatiza execuția unor aplicații Windows cu AutoIt Capacitatea de a utiliza instrumente de tip bug tracker (Bugzilla, Mantis) | 2 Teme pe parcursul semestrului cu oferirea de feedback prin intermediul platformei eLearning a UBB | 20% |

| Capacitatea de a simula | |
|---|--|
| utilizarea mouseului și tastaturii | |
| cu AutoIt | |

10.6. Standard minim de performanță

Studenții trebuie să stăpânească terminologia testării software.

Studenții trebuie să fie capabili:

- să simuleze utilizarea mouseului și tastaturii cu AutoIt
- să întocmească documentația necesară atestării testelor black box realizate

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină/ Conf.dr. Jecan Sergiu

Conf.dr. Jecan Sergiu

Responsabil de studii ID/IFR, Conf.univ.dr. Ciaca Monica

Data 25.09.2020