......

DIC2-TR

Exercice № 1: Adressage classique

Soit l'adresse IP : 5.5.5.5

Compléter (correctement) avec ce qui convient :

- 3- L'adresse de boucle locale est :

Exercice № 2 : CIDR

Cas № 1

Une petite Société à Dakar dispose d'une adresse IP de classe A dans la plage privée et doit créer deux sous réseaux capable chacun de prendre en charge 50 hôtes. Veuillez proposer une adresse de sous réseau valable et préciser ensuite les adresses hôtes de la plage ainsi que l'adresse de diffusion du sous réseau donné.

Cas № 2

Une autre petite Société à Dakar dispose d'une adresse IP de classe B dans la plage privée et doit créer deux sous réseaux capable chacun de prendre en charge 950 hôtes. Veuillez proposer une adresse de sous réseau valable et préciser ensuite les adresses hôtes de la plage ainsi que l'adresse de diffusion du sous réseau donné.

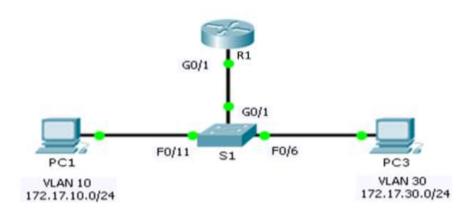
Exercice No 3: VLMS

Une grande société sénégalaise dispose d'une adresse IP de classe B et dans la plage privée et doit créer 7 sous réseaux, un sous réseau pour son HQ capable de prendre 500 hôtes, un sous réseau pour le service commercial pour prendre en charge 200 hôtes, un sous réseau pour l'administration pouvant prendre 50 hôtes, un autre pour le service RH de 20 hôtes et trois sous réseaux WAN avec deux hôtes chacun.

Veuillez s'il vous plait établir un plan d'adressage fonctionnel et optimal pour cette structure.

Exercice № 3 : VLAN

On considère la topologie suivante :

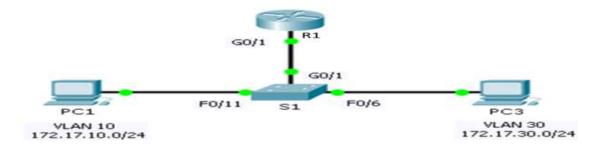


Déduire à partir de la topologie les informations manquantes pour chaque port dans le tableau cidessous.

	Vlan	Mode d'appartenance au vlan
F0/6		
F0/11		
G0/1 (S1)		
G0/1 (R1)		

Exercice Nº 4: Routage Inter-VLAN

On considère la même topologie réseau :



Remplir la table d'adressage ci-dessous à partir de la topologie pour que le routage puisse fonctionner correctement pour les différents VIANs.

périphérique	Interface	Adresse IP	Passerelle	Masque de	VLAN
			par défaut	sous réseau	
R1	G0/1.10		NA		
R	G0/1.30		NA		
PC1	Carte Rx				
PC2	Carte Rx				