Moduldokumentation

Modul Englisch 2 (e2)

Simon Wächter

2015

Inhalt

[1 Einleitung 2](#_Toc443831549)

[1.1 Einleitung 2](#_Toc443831550)

[1.2 Lernziele 2](#_Toc443831551)

[1.3 Prüfungen 2](#_Toc443831552)

[2 Woche 1 3](#_Toc443831553)

[3 Woche 2 4](#_Toc443831554)

[4 Woche 3 5](#_Toc443831555)

[5 Woche 4 6](#_Toc443831556)

[6 Woche 5 7](#_Toc443831557)

[7 Woche 6 8](#_Toc443831558)

[8 Woche 7 9](#_Toc443831559)

[9 Woche 8 10](#_Toc443831560)

[9.1 Artikel a/an 10](#_Toc443831561)

[9.2 Artikel the 10](#_Toc443831562)

[10 Woche 9 11](#_Toc443831563)

[11 Woche 10 12](#_Toc443831564)

[12 Woche 11 13](#_Toc443831565)

[13 Woche 12 14](#_Toc443831566)

[14 Woche 13 15](#_Toc443831567)

[15 Woche 14 16](#_Toc443831568)

[16 Woche 15 17](#_Toc443831569)

# Einleitung

## Einleitung

Dieses Dokument stellt die Moduldokumentation für das Modul e2 dar. Allfällige Unterlagen sind im Modulordner zu finden.

## Lernziele

Das Modul beinhaltet folgende Lernziele:

* Die Studierenden können einfache Problemstellungen lösen und deren Lösungen objektorientiert implementieren
* Kenntnisse der Objektorientierten Programmierung
* Kenntnisse der Programmierung mit Java

## Prüfungen

Die Modulnote setzt sich aus zwei Semesterprüfungen zu je 30% und 70% zusammen.

# Woche 1

In der ersten Woche ging es darum Passivsätze zu üben:

Present simple passive:

* The office is cleaned everyday.
* Stamps are sold in a post office.
* Is glass made from sand?
* Are these rooms cleaned every day?

Past simple passive:

* The office was cleaned yesterday.
* Three people were injured in the accident.
* When was this bridge built?
* How were these windows broken

Zudem wurden folgende Abschnitte erfasst:

1. How breakfast cereal is made: First the wheat is harvested from the field. Then the wheat grain is transported to the silos and stored in them. The grain is cooked to soften it and after this, it is cut in thin strips which are woven into biscuits. Afterwards each biscuit is baked until brown and finally packed ready to be eaten.
2. How glass is made: Glass is made from sand, limestone, and soda ash. Then these three materials are mixed together in the right proportions where sometimes broken glass is added which mixture is heated strongly in a furnace and is shaped into bottles in the mould. Glass is produced. Afterwards the bottles are reheated and cooled to strengthen the glass. Finally they are ready for use.

# Woche 2

In der zweiten Woche wurde besprochen, wie ein „Writing“ aufgebaut ist:

* Titel
* Einleitung
* Textpassage 1
* Textpassage 2
* Textpassage 3
* Zusammenfassung

Im Anschluss wurde das geübte in einem Writing umgesetzt.

# Woche 3

In der Woche 3 ging es darum, alle bisher erledigten Hausaufgaben zu besprechen und wenn nötig zu korrigieren. Als Hausaufgabe gilt es, den bisherigen Text zu verbessern und mit mehr Textinhalt zu füllen.

# Woche 4

In der Woche 4 war ich krankheitsbedingt nicht in der Schule.

# Woche 5

In der Woche 5 wurde zwischen who und which unterschieden:

* Who ist für Personen: I like the girl who is my neighbour.
* Which ist für Gegenstände/Objekte: The car which I drove on Tuesday is nice.

# Woche 6

In der 6. Woche haben wir die sogenannten Linking Words angeschaut – auf Deutsch Verbindungswörter:

Ein Satz sollte nie mit folgenden Linking Words anfangen:

* and
* so
* because
* but
* then
* until
* such
* as

Ein Satz kann mit einem der folgenden Linking Words gestartet werden. Nach dem Linking Word folgt meist ein Komma:

* furthermore
* moreover
* however
* nevertheless
* therefore
* in conclusion

Zudem haben folgende Wörter eine eigene Bedeutung als Linking Word:

* and verbindet zwei Sätze und kann folgenden Bezug haben:
  + Zeitlich (and then)
  + Grund (and so)
  + Bedingung (if)
* Both: Verknüpft zwei Satzkomponenten
* Too: Verknüpft auch zwei Satzkomponenten

# Woche 7

In der Woche 7 fand die erste Prüfung statt.

# Woche 8

## Artikel a/an

* Bezieht sich auf nicht spezifisches und verallgemeinertes Objekt. Er kann nur bei abzählbaren Objekten verwendet werden
* Stellt ein indefiniter Artikel dar
* Der Artikel a wird im Gegensatz zu an bei Nomen verwendet, die mit einem oralen Vokal oder einem leisen Buchstaben h beginnen:
  + A boy 🡪 Konsonant
  + An elephant 🡪 Vokal
  + A user 🡪Oraler Vokal
  + An hour 🡪 Leiser Buchstaben h
* Beispiele:
  + I read a book 🡪 Ich lese irgendein Buch
  + My daughter wants a dog for Christmas 🡪 Meine Tochter möchte einen Hund auf Weihnachten

## Artikel the

* Bezieht sich auf einen spezifiziertes und besonderes Objekt. Ferner kann er für unzählbare Objekte verwendet werden:
  + Superlative (fastest)
  + Time periods (eighteenth century/1970s)
  + Unique things (government, world)
  + Specified things (French Revolution)
  + Regular publications (New Scientist)
  + Regions and rivers (south/River Seine)
  + Very well-known people and things (Spanish artist)
  + Institutions and bodies (United Nations)
  + Positions (middle)
  + Currencies (euro)
* Er wird nicht verwendet bei:
  + Things in general (bad harvest)
  + Names of countries, except for the UK, the USA and a few others
  + Abstract nouns e.g. poverty
  + Companies/things named after people/places e.g. Sainsbury’s, Heathrow airport
* Stellt ein definiter Artikel dar
* Beispiele:
  + I read the book 🡪 Ich lese ein ganz besonderes Buch, nämlich dieses/jenes

# Woche 9

In Woche 9 haben wir als Gruppe einen Artikel über Bill Gates verfasst.

# Woche 10

In Woche 10 haben wir die Prüfung (Note 5.6) und den Text über Bill Gates besprochen.

# Woche 11

In Woche 11 fand die Projektwoche statt und somit fiel der Unterricht aus.

# Woche 12

In Woche 12 wurde über die zwei eigentlichen Kategorien von Linking Words gesprochen:

* Addition
  + and
  + also
  + as well as
  + too
  + both
* Contrast
  + but
  + even though
  + although

# Woche 13

In Woche 13 wurde über das Thema „Lawinen“ und „Uncountable Nouns“ gesprochen:

* Countable nouns:
  + Use a/an in the singular: He's an employee at the Ford factory.
  + Can be made plural: Several of our employees have left in the last month.
  + Can use some/any in the plural: Some employees have asked for pay rises
  + Use few/many: There are too many employees on the payroll.
* Uncountable nouns:
  + Are always singular, never use a/an: She's looking for work.
  + Can use some/any in the singular: He doesn't have any time for meetings this week.
  + Use little/much: We receive too much junk mail everyday
* Some words can be both countable and uncountable, but their meaning changes:
  + It's difficult to get a job without experience. (in general)
  + Working for Henry Ford was an unusual experience. (one particular experience)

# Woche 14

Über Woche 14 sind keine Informationen vorhanden.

# Woche 15