Moduldokumentation

Modul Englisch 4 (e4)

Simon Wächter

2016

Inhalt

[1 Einleitung 2](#_Toc472850857)

[1.1 Einleitung 2](#_Toc472850858)

[1.2 Lernziele 2](#_Toc472850859)

[1.3 Prüfungen 2](#_Toc472850860)

[2 Woche 1 3](#_Toc472850861)

[3 Woche 2 4](#_Toc472850862)

[3.1 Three Step Wring process in 60 minutes 4](#_Toc472850863)

[3.2 Structure of a letter 4](#_Toc472850864)

[3.3 Chapter 1 Correspondence 5](#_Toc472850865)

[4 Woche 3 6](#_Toc472850866)

[4.1 Anredeformen 6](#_Toc472850867)

[4.2 Grussformen 7](#_Toc472850868)

[5 Woche 4 8](#_Toc472850869)

[5.1 Direkte und indirekte Fragen 8](#_Toc472850870)

[6 Woche 5 9](#_Toc472850871)

[7 Woche 6 10](#_Toc472850872)

[8 Woche 7 11](#_Toc472850873)

[9 Woche 8 12](#_Toc472850874)

[10 Woche 9 13](#_Toc472850875)

[11 Woche 10 14](#_Toc472850876)

[12 Woche 11 15](#_Toc472850877)

[13 Woche 12 16](#_Toc472850878)

[13.1 Purpose of a Summary 16](#_Toc472850879)

[13.2 Example 17](#_Toc472850880)

[14 Woche 13 18](#_Toc472850881)

[15 Woche 14 19](#_Toc472850882)

[16 Woche 15 20](#_Toc472850883)

[17 Woche 16 21](#_Toc472850884)

# Einleitung

## Einleitung

Dieses Dokument stellt die Moduldokumentation für das Modul e4 dar. Allfällige Unterlagen sind im Modulordner zu finden.

## Lernziele

Das Modul beinhaltet folgende Lernziele:

* Listening and Writing

## Prüfungen

Die Modulnote setzt sich zu 100% aus zwei Semesterprüfungen zu 50 % zusammen.

# Woche 1

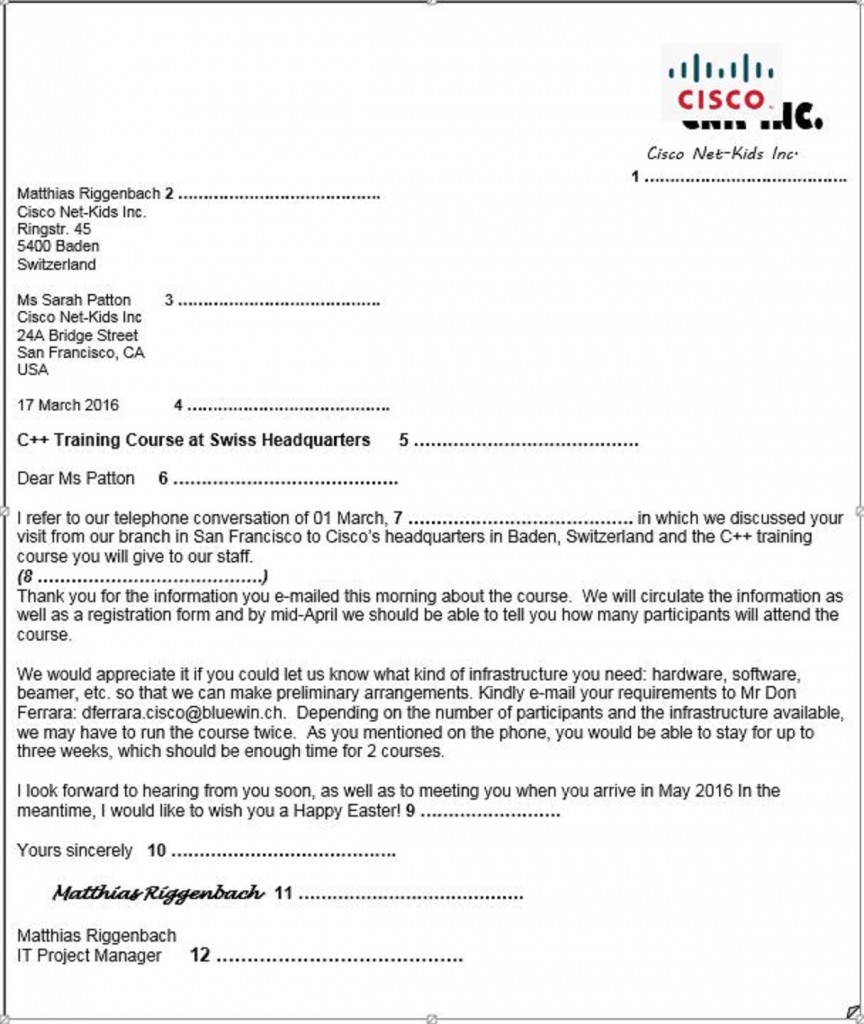
In Woche 1 ging es um eine kurze Einführung und den Inhalt des Moduls. Als Hausaufgabe galt es, sich persönlich vorzustellen.

# Woche 2

## Three Step Wring process in 60 minutes

* Planning (20 minutes):
  + Situation information (What, wo, why etc.)
  + Medium
  + Organized
* Writing (30 minutes):
  + Adapt to the audience
  + Compose the message
* Completing (10 minutes):
  + Revise produce & proodread
  + Distribute

## Structure of a letter



1. Logo
2. Sender’s name and address
3. Recipient’s name and address
4. Date
5. Subject line
6. Salutation
7. Opening sentence
8. Space between paragraphs
9. Closing sentence
10. Complementary close
11. Signature
12. Sender’s position

## Chapter 1 Correspondence

Exercise 1:

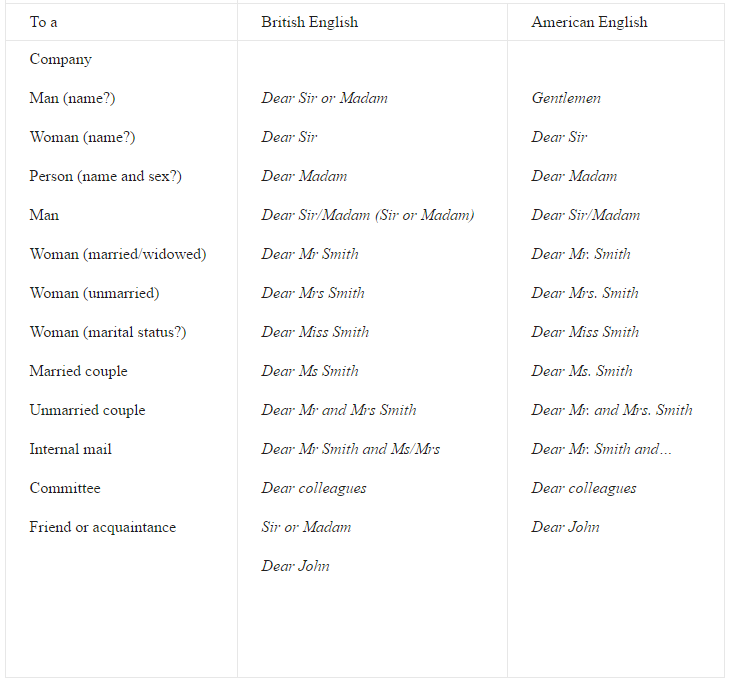
1. C
2. E
3. D
4. G
5. B
6. J
7. K
8. H
9. I
10. L
11. F
12. A

Exercise 2:

1. Counter proposal
2. Complaint
3. Enquiry
4. Quotation
5. Reply to an Enquiry
6. Apology
7. Order
8. Reminder

# Woche 3

## Anredeformen



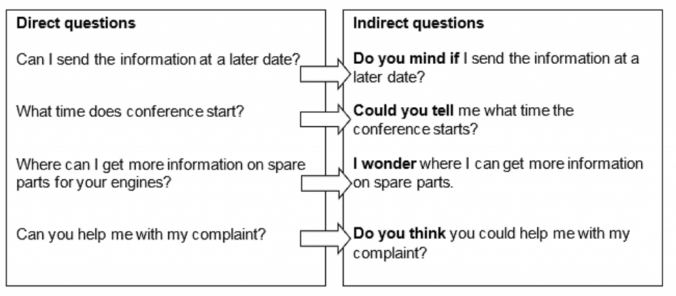
## Grussformen



# Woche 4

## Direkte und indirekte Fragen

In Woche wurden direkte und indirekte Fragen thematisiert.



# Woche 5

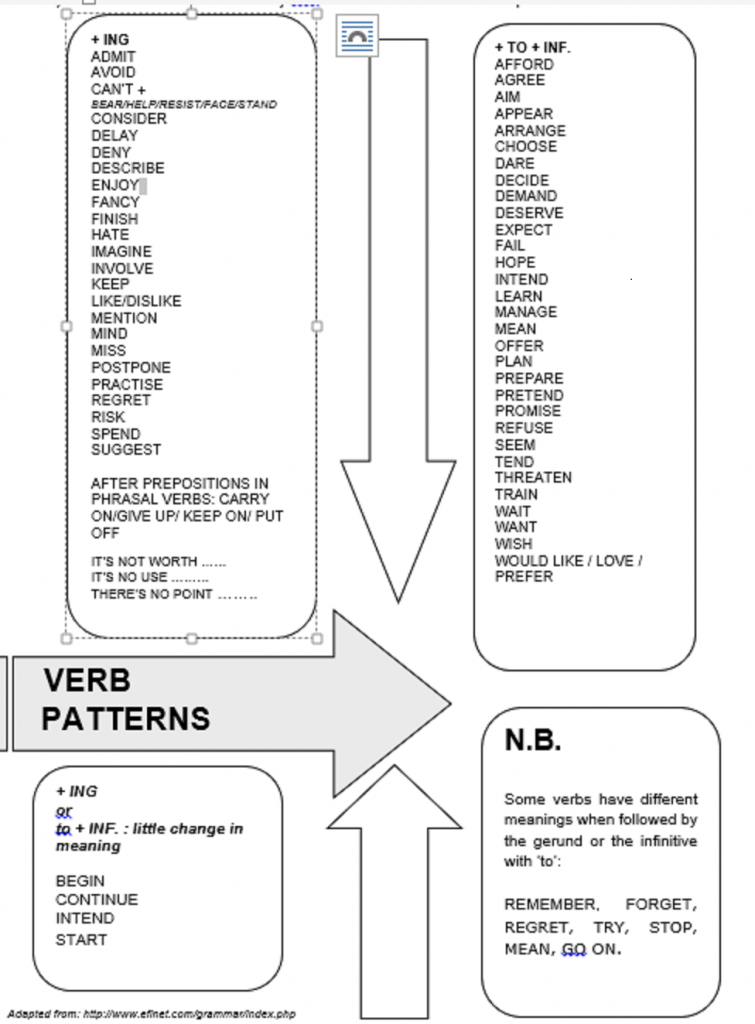
In Woche 5 wurde erneut ein Brief geschrieben.

# Woche 6

In Woche 6 ging es darum, Complaints zu schreiben.

# Woche 7

Some verbs are followed by a gerund (+-ing: A form that is derived from a verb but that functions as a noun) and other verbs are followed by a to + infinitive. See some examples below:



# Woche 8

In Woche 8 wurden weitere Briefe geschrieben.

# Woche 9

In Woche 9 fand die erste Prüfung statt und somit fiel der Unterricht aus.

# Woche 10

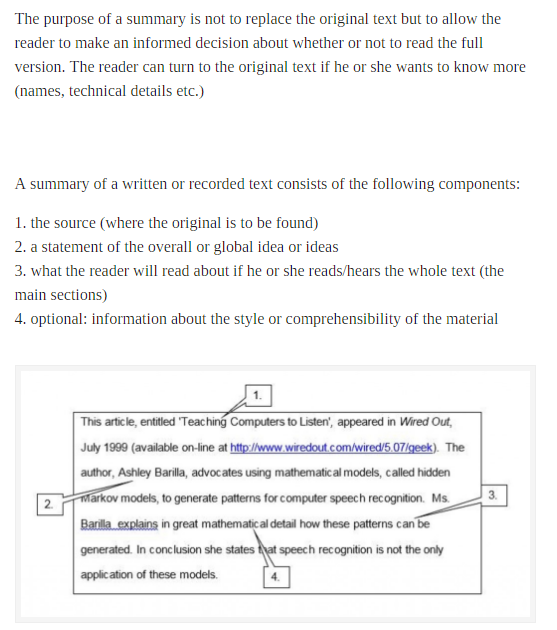
In Woche 10 schrieb ich meine Prüfung nach. Ferner wurde besprochen, wie man eine Zusammenfassung schreibt.

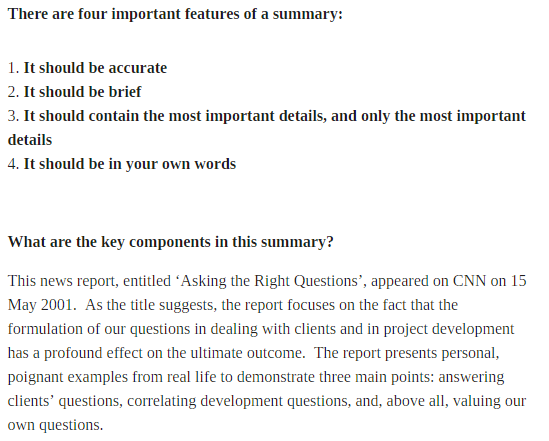
# Woche 11

In Woche 11 fand aufgrund der Projektwoche kein Unterricht statt.

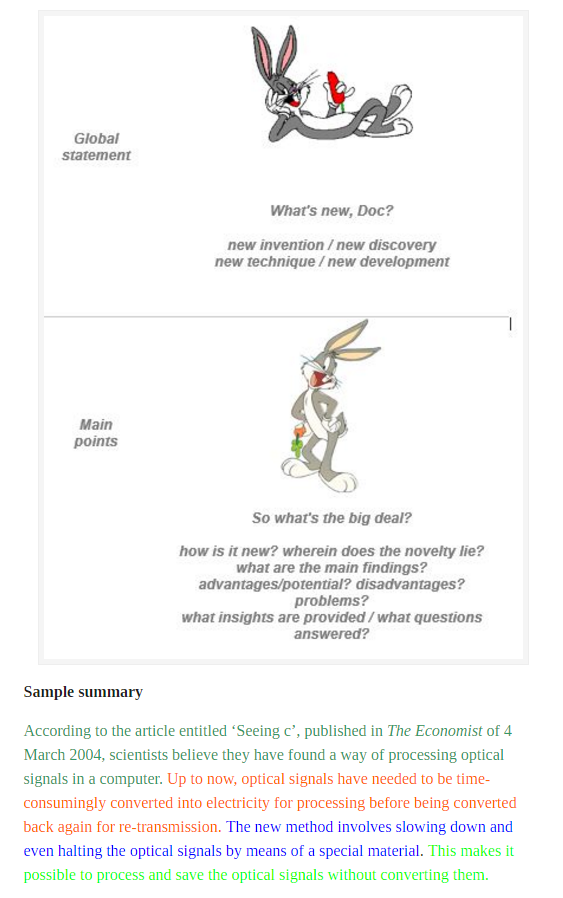
# Woche 12

## Purpose of a Summary





## Example



# Woche 13

In Woche 13 schrieben wir eine erste Zusammenfassung:

According to an article of the Economist from the 9 of September, Sikorsky have invented a revolutionary high speed helicopter which is able to fly up to 430 kph. Traditional helicopters suffer from the different air speeds around the helicopter blades. This phenomenon causes heavy vibrations and can even trigger a sonic shock wave. To prevent these problems, Sikorsky uses two counter-rotating rotors and heavily relies on a new advanced fly by wire technology. This combination sets new standards in the helicopter industry and enables a fast and agile helicopter, for example required for medical rescue missions.

# Woche 14

In Woche 14 schrieben wir eine zweite Zusammenfassung:

According to an article of <Underline>The Economist</Underline> of 5 March 2009, researchers of the University of Nevada have discovered a new form of bio diesel based on coffee grounds. Traditional bio diesel is based on plants and often pollute the environment because of their creation for this single purpose. Coffee grounds however is a waste product and available in huge masses and convertible to oil in a complicated process. The production is cheaper, the oil doesn't smell bad and the left overs are still usable as compost. Time will show how the industry will adopt this process, but it might be a game changer.

# Woche 15

In Woche 15 schrieben wir eine dritte Zusammenfassung:

According to an article of <Underline>The Economist</Underline> of 4 December 2008, the traditional and widely used cooking oven is responsible for over 1.6 million deaths per year, half of them children. The main problem is the design of many ovens which have a low thermodynamics but a high pollution and as a reason of that require more fuel or burning mass. Engineers around the world are trying to develop a better oven design, but too often fail due too complex materials, the resulting price or the lack of field testing and considering local habits. If this information is not taken into account, the traditional oven will remain and the pollution of oven will remain a deadly problem.

# Woche 16

In Woche 16 fand die zweite Prüfung statt und somit fiel der Unterricht aus.