

LƯỢNG GIÁ DỰ ÁN

MỤC TIÊU LƯỢNG GIÁ

1- Đánh giá kết quả đạt được của các mục tiêu dự án về:

- Số lượng (Kết quả mong đợi)
- Chất lượng (Chất lượng công trình, chất lượng hoạt động truyền thông và kiến thức, thái độ và hành vi của cộng đồng)

2- Nhận dạng các bài học kinh nghiệm về tổ chức, quản lý và phối hợp hoạt động để dự án trong thời gian tới được tổ chức hiệu quả hơn

3- Đề nghị để các giải pháp để địa phương và cộng đồng có thể duy trì kết quả dự án trong thời gian tới.

CÁC LOẠI LƯỢNG GIÁ

1. Lượng giá định kỳ, mà trong thuật ngữ chuyên môn gọi là giám sát hay theo dõi (Monitoring) – Lượng giá giữa kỳ.
2. Lượng giá cuối cùng khi dự án đã hoàn tất.

Giám sát và lượng giá giúp chúng ta lấy những quyết định quan trọng và chính xác, bởi vì đôi khi trong quá trình thực hiện, phải điều chỉnh dự án vì vấn đề nổi lên do điều kiện diễn biến khách quan.

ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Lượng giá để cho các bên liên quan tới dự án có cái nhìn cập nhật hơn về tiến trình thực hiện dự án.
 - ❖ Các bên có liên quan:
 1. Người thụ hưởng (Cộng đồng, Học sinh, Giáo viên, Công nhân viên ...)
 2. Tác viên dự án.
 3. Chính quyền địa phương, Ban giám hiệu, Phòng GD-ĐT, BGĐ, Công đoàn ...
 4. Tổ chức tài trợ.
 5.

LOẠI HÌNH LƯỢNG GIÁ

1- Lượng giá trong: là lượng giá được tiến hành bởi ban quản lý hay những người tham gia dự án – Đây là những người đã am hiểu về dự án

2- Lượng giá ngoài/Lượng giá độc lập: là lượng giá được thực hiện bởi những người không tham gia dự án như các chuyên gia bên ngoài, nhân viên các cơ quan chức năng, đoàn thể.

- Chú ý: Đối với những người bên ngoài, cần thâm nhập và tìm hiểu dự án qua thực địa và tìm hiểu tài liệu để có thể hiểu được dự án, từ đó có các đánh giá chính xác về dự án.

BẢNG CÂU HỎI LƯỢNG GIÁ

- 1- **Đối tượng:** Cộng đồng dân cư, sinh viên, học sinh ...
- 2- **Loại hình bảng hỏi:** Bảng hỏi dành cho điều tra viên
- 3- **Nội dung:** Bảng câu hỏi cấu trúc bao gồm các chủ đề.
- 4- **Loại hình câu hỏi**
 1. Câu hỏi đóng
 2. Câu hỏi mở
 3. Câu hỏi đóng-mở
 4. Câu hỏi nhiều câu trả lời
 5. Câu hỏi chọn ưu tiên

BẢNG CÂU HỎI

STT:

PHIẾU THU THẬP Ý KIẾN DÀNH CHO HỘ GIA ĐÌNH

- A. THÔNG TIN CÁ NHÂN
- B. Ý KIẾN VỀ TÍNH CẦN THIẾT CỦA DỰ ÁN
- C. Ý KIẾN VỀ TÍNH PHÙ HỢP CỦA DỰ ÁN
- D. Ý KIẾN VỀ TÍNH THAM GIA CỦA DỰ ÁN
- E. Ý KIẾN VỀ TÌNH HIỆU QUẢ CỦA DỰ ÁN
- F. Ý KIẾN VỀ TÌNH BỀN VỮNG CỦA DỰ ÁN
- G- ĐỀ NGHỊ

Cám ơn đóng góp ý kiến của anh (chị)
Điều tra viên (ký tên và ghi rõ họ tên)

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Tuổi
2. Giới
3. Trình độ học vấn
4. Nghề nghiệp

B. TÍNH CẦN THIẾT CỦA DỰ ÁN

- Gợi ý:

1. Công trình dự án có cần thiết cho nhu cầu người dân?
2. Hoạt động nâng cao nhận thức có cần thiết cho người dân?
3.

Theo anh/ chị, các công trình tại địa phương có cần thiết hay không?

	Rất cần thiết	Cần thiết	Không cần thiết	Ghi rõ
1-Nâng cấp đường hẽm	3	2	1	
2- Cải thiện hệ thống thoát nước	3	2	1	
3- Lắp đặt đèn đường	3	2	1	

Theo anh/ chị, các hoạt động GDMT của dự án tại nhà trường có cần thiết hay không?

Hoạt động	Rất cần thiết	Cần thiết	Không cần thiết	Ghi rõ
1-Nâng cao năng lực hoạt động GDMT cho GV	3	2	1	
2-Nâng cao hiểu biết và hành vi môi trường cho học sinh	3	2	1	
3-Cung cấp các công cụ giảng dạy: sách, giáo án...	3	2	1	
4-Hình thành nguồn nhân lực GDMT của nhà trường	3	2	1	

C. TÍNH PHÙ HỢP CỦA DỰ ÁN

Gợi ý:

1. Các hoạt động công trình có phù hợp với khả năng đóng góp của người dân?
2. Các công trình có phù hợp với điều kiện sinh hoạt sản xuất người dân?
3. Các hoạt động nâng cao nhận thức có phù hợp với trình độ hiểu biết của người dân?
4.

Anh/chị đánh giá tính phù hợp của các hoạt động của dự án sau đây:

	Hoạt động	Phù hợp	Không phù hợp	Lý do
1	Kinh phí đóng góp cho dự án	1	2	
2	Hệ thống thoát nước	1	2	
3	Giám sát hoạt động xây dựng	1	2	
4	Quy định duy tu bảo quản	1	2	
5	Tập huấn môi trường	1	2	

D. TÍNH THAM GIA CỦA DỰ ÁN

Gợi ý:

1. Người dân được tham gia ở các hoạt động nào của dự án?
2. Trong mỗi hoạt động mức độ tham gia của họ như thế nào (Nhiều, trung bình, ít)?
- 3.Theo người dân, sự tham gia này có cần thiết hay không?
- 4.....

Anh/chị có tham gia các phong trào môi trường do dự án tổ chức hay không?

Phong trào	Tham gia		Nếu có, cho biết mức độ tham gia		
	Có	Không	Nhiều	Trung bình	Ít
Ngày chủ nhật xanh	1	2	3	2	1
Phân loại rác tại nguồn	1	2	3	2	1
3 R	1	2	3	2	1
Khác:	1	2	3	2	1

E. TÍNH HIỆU QUẢ CỦA DỰ ÁN

Gợi ý:

1- Hoạt động công trình

- Công trình sau khi hoàn thành có hoạt động được hay không?
- Khi hoạt động, chất lượng công trình như thế nào?
- Công trình có hoàn thành đúng tiến độ hay không
-

2- Hoạt động nâng cao nhận thức

2.1. Nội dung truyền thông:

- Thiết thực
- Dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm
- Thu nhận kiến thức mới
-

2.2. Hình thức truyền thông:

- Trực quan
- Hấp dẫn
- Sinh động
-

Anh/chị cho biết ý kiến về chất lượng các buổi tập huấn

Tập huấn	Nội dung	Hình thức	Hiệu quả
Buổi 1:			
Buổi 2:			
Buổi 3:			
Buổi 4:			

Đánh giá nội dung:

- 1. Thiết thực, có ích lợi
- 2. Tạm được
- 3. Không thiết thực

Đánh giá hình thức phổ biến:

- 1. Dễ hiểu, dễ làm theo
- 2. Dễ hiểu nhưng không sinh động
- 3. Khó hiểu
- 4. Khó hiểu và nhảm chán

Đánh giá hiệu quả:

- 1. Thấp
- 2. Trung bình
- 3. Cao

F. TÍNH BỀN VỮNG CỦA DỰ ÁN

Gợi ý:

1. Các hoạt động nào của dự án được duy trì trong thời gian tới?
2. Khi duy trì các hoạt động này, có các thuận lợi và khó khăn nào?
3. Cá nhân có khả năng tự thực hiện các hoạt động của dự án hay không?
4.

26. Trong thời gian tới nhà trường hoặc anh/ chị có dự định tiếp tục tham gia thực hiện chương trình giáo dục môi trường không (Khoanh tròn số của câu trả lời thích hợp)?

1. Có 2. Không 3. Chưa biết

27. Nếu tiếp tục, nhà trường hoặc anh/chị có những thuận lợi và khó khăn nào?

Thuận lợi	Khó khăn

28. Nếu không tiếp tục, cho biết lý do ?

Qua tập huấn và tham gia dự án, anh/chị **tự đánh giá khả năng** thực hiện tập huấn cho cộng đồng

Stt	Chỉ tiêu	Khả năng thực hiện	
		Có khả năng	Không có khả năng
1	Xây dựng hoạt động	1	2
2	Chuẩn bị hoạt động	1	2
3	Triển khai hoạt động	1	2
4	Đánh giá hoạt động	1	2

Theo anh/chị, các đóng góp của dự án cho địa phương có đáp ứng đủ để **địa phương tự thực hiện chương trình** một cách có hiệu quả hay không?

Stt	Chỉ tiêu	Đóng góp		
		Nhiều	Vừa đủ	Không đủ
1	Nâng cao năng lực cho nhóm thực hiện dự án	1	2	3
2	Tập huấn cho cộng đồng về duy tu, bảo dưỡng	1	2	3
3	Tạo chuyển biến về kiến thức, thái độ, hành vi BVMT trong cộng đồng	1	2	3