

GIÁO ÁN

Bài: **ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN TỈNH THÁI NGUYÊN (3 tiết)**

Môn học: **Giáo dục Môi trường và giảng dạy Địa lý địa phương**

Lớp: **Văn - Địa**

Họ tên giáo viên: **Lâm Ngọc Phú, Trường CĐSP Thái Nguyên**

Thời gian: **45 phút**

Số lượng sinh viên: **20**

VỊ TRÍ BÀI HỌC

Học phần giáo dục dân số, môi trường và giảng dạy Địa lý địa phương cho sinh viên năm thứ 3 lớp CĐSP Văn-Địa, Tiết 1, Chương 3 “Giảng dạy Địa lý địa phương”

Trước bài học này, SV đã học xong nội dung về dân số và môi trường.

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài này, sinh viên có thể:

a. Kiến thức:

- Trình bày và đánh giá một số đặc điểm tự nhiên đối với sự phát triển KT-XH của tỉnh Thái Nguyên;
- Biết được thực trạng khai thác và sử dụng một số loại tài nguyên thiên nhiên (khoáng sản, nước, sinh vật...)

b. Kỹ năng:

- Đọc bản đồ, biểu đồ, phân tích số liệu thống kê.
- Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên và sự phát triển KT-XH của tỉnh Thái Nguyên.

3. Thái độ

Biết trân trọng các giá trị tự nhiên, có ý thức bảo vệ tự nhiên.

II. NỘI DUNG CHÍNH

- Đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên (*Địa hình, khí hậu, thuỷ văn, tài nguyên sinh vật*);
- Vai trò của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển KT-XH, cần phải khai thác tài nguyên tự nhiên một cách thông minh.

III. ĐÁNH GIÁ

Bảng chứng đánh giá sự hiểu biết của sinh viên:

- Sinh viên trình bày được kết quả trước lớp và tự đánh giá;
- Có khả năng liên hệ thực tế.

Hình thức đánh giá:

- Trong giờ giảng: Câu hỏi gợi mở, phiếu học tập.
- Sau giờ học: Bài tập tự luận, có thể soạn và dạy được bài 41 (môn Địa lí lớp 9)

IV. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ hành chính tỉnh Thái Nguyên;
- Bản đồ tự nhiên (*Địa hình, sông ngòi, khí hậu, các cơ sở công nghiệp*);
- Giấy A₀, bút dạ, phiếu học tập, máy tính;
- Thông tin về tỉnh Thái Nguyên;
- Niên giám thống kê tỉnh Thái Nguyên.

V. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Ôn định lớp, vào bài (2 phút)

Nội dung	Mục tiêu	Phương pháp	Thời gian (phút)	Mô tả hoạt động dạy học		Tư liệu, đồ dùng
				Hoạt động của thày	Hoạt động của SV	
1. <u>Vi trí địa lí</u> - Những đặc điểm chính về vị trí địa lý; - Ảnh hưởng tới sự phát triển KT-XH (thuận lợi, khó khăn)	- Xác định vị trí địa lí; - Nêu được ý nghĩa của vị trí địa lí đối với sự phát triển KT-XH	Thuyết trình kết hợp đàm thoại	3	-Thuyết trình Hỏi: + Vị trí địa lí tỉnh TN có thuận lợi, khó khăn gì tới phát triển KT-XH? + So sánh với tỉnh Quảng Ninh?	- Quan sát bản đồ - Trả lời câu hỏi	+ Bản đồ hành chính tỉnh Thái Nguyên. + Phiếu thông tin về tỉnh Thái Nguyên
2. <u>Địa hình</u> a. Đặc điểm b. Ảnh hưởng tới phát triển KT-XH	- Trình bày được những đặc điểm chính của địa hình ; - Phân tích được những ảnh hưởng với phát triển KT-XH.	Làm việc nhóm (Mỗi nhóm nghiên cứu một nội dung)	20	- Chia 5 nhóm và giao nhiệm vụ qua Phiếu học tập - Nghe SV báo cáo - Hỏi đáp - Đánh giá, kết luận.	- Thảo luận nhóm, hoàn thành Phiếu học tập số 1. - Đại diện nhóm trình bày, các thành viên khác trong nhóm bổ sung (nếu cần thiết). - Chuẩn bị tâm thế để hỏi và trả lời nhóm bạn.	- Bản đồ: Địa hình, khí hậu, mạng lưới sông ngòi. - Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Thông tin về tỉnh Thái Nguyên - Giấy Ao, bút dạ. + Phiếu học tập số 1.
2. Khí hậu	- Trình bày được những	Thảo luận		- Giao nhiệm vụ	- Thảo luận nhóm,	- Bản đồ khí hậu;

Nội dung	Mục tiêu	Phương pháp	Thời gian (phút)	Mô tả hoạt động dạy học		Tư liệu, đồ dùng
				Hoạt động của thày	Hoạt động của SV	
a. <u>Đặc điểm</u> b. <u>Ảnh hưởng tới phát triển KT-XH:</u> - Thuận lợi: - Khó khăn:	đặc điểm chính của khí hậu - Phân tích được những ảnh hưởng với phát triển KT-XH	nhóm		qua Phiếu học tập số 2 - Đánh giá, kết luận.	hoàn thành Phiếu học tập số 2. - Đại diện nhóm trình bày, các thành viên khác trong nhóm bổ sung (nếu cần thiết). - Chuẩn bị tâm thế để hỏi và trả lời nhóm bạn.	- Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa; - Thông tin về tỉnh Thái Nguyên; - Giấy Ao, bút dạ; + Phiếu học tập số 2.
3. Thuỷ văn: 3.1. Sông ngòi 3.2. Hồ	- Trình bày được những đặc điểm chính của sông, hồ; - Phân tích được những ảnh hưởng với phát triển KT-XH	Thảo luận nhóm		- Giao nhiệm vụ qua Phiếu học tập số 3 - Đánh giá, kết luận.	- Thảo luận nhóm, hoàn thành Phiếu học tập số 3. - Đại diện nhóm trình bày, các thành viên khác trong nhóm bổ sung (nếu cần thiết). - Chuẩn bị tâm thế để hỏi và trả lời nhóm bạn.	- Bản đồ sông ngòi - Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Thông tin về tỉnh Thái Nguyên - Giấy Ao, bút dạ - Phiếu học tập số 3

Nội dung	Mục tiêu	Phương pháp	Thời gian (phút)	Mô tả hoạt động dạy học		Tư liệu, đồ dùng
				Hoạt động của thày	Hoạt động của SV	
4. Khoáng sản - Các loại khoáng sản - Trữ lượng - Phân bố - Khai thác và sử dụng	- Trình bày được những đặc điểm chính của khoáng sản; - Phân tích được những ảnh hưởng đối với sự phát triển KT-XH và môi trường.	Thuyết trình tích cực.	7	Thuyết trình, đặt câu hỏi (liên hệ với tỉnh Quảng Ninh).	Nghe, trả lời câu hỏi	+ Bản đồ khoáng sản; + Bảng trữ lượng khoáng sản.
5. Sinh vật - Các loại thảm thực vật; - Hiện trạng khai thác tài nguyên sinh vật;	- Biết được những đặc điểm chính của thảm thực vật; - Hiện trạng khai thác và sử dụng.	Thuyết trình kết hợp hỏi đáp và đồ dùng trực quan	10	Hỏi: + Nguyên nhân suy giảm tài nguyên sinh vật ở tỉnh TN + Liên hệ với địa phương (Quảng Ninh) - Phản hồi, đánh giá, kết luận	Nghe và trả lời câu hỏi; Nhận xét bạn;	Tranh ảnh, biểu đồ, bảng số liệu; Trên giấy Ao, bảng phụ

- Củng cố bài học (3 phút)

Phiếu học tập số 1

Dựa vào lược đồ địa hình tỉnh Thái Nguyên và thông tin trong tài liệu hãy hoàn thành phiếu học tập sau:

Đặc điểm địa hình	Loại địa hình chủ yếu	
	Hướng địa hình chủ yếu	
	Sự phân bố địa hình núi đá vôi	
	Xác định một số đỉnh núi cao	

Ảnh hưởng của địa hình tới sự phát triển KT-XH	
Thuận lợi	Khó khăn

Phiếu học tập số 2

Dựa vào lược đồ, biểu đồ khí hậu tỉnh Thái Nguyên và thông tin trong tài liệu hãy hoàn thành phiếu học tập sau:

Đặc điểm khí hậu					Đánh giá ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất (nông nghiệp).
Vùng khí hậu	Nhiệt độ trung bình	Lượng mưa	Xác định các mùa	Nhận xét	

Phiếu học tập số 3

Dựa vào lược đồ, biêú đồ, bảng số liệu khí hậu, thủy văn tỉnh Thái Nguyên và thông tin trong tài liệu hãy hoàn thành phiếu học tập sau:

Các sông, hồ chính (tên, địa điểm)	Hướng (chung)	Thủy chế (chung)	Giá trị của sông, hồ

VI. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Địa lí tỉnh Thái Nguyên - Trịnh Trúc Lâm
2. Niên giám thống kê tỉnh Thái Nguyên, 2006
3. Địa lí tự nhiên Việt nam - Nguyễn Dược
4. Phim tài liệu: “*Thái Nguyên tiềm năng – cơ hội đầu tư và phát triển*”, “*Thái Nguyên điểm hẹn 2007*”