

GIÁO ÁN

Tên bài dạy:	TIẾT 2 - CÁC CON ĐƯỜNG LÂY NHIỄM VÀ KHÔNG LÂY NHIỄM HIV/AIDS NHỮNG BIỆN PHÁP CAN THIỆP CỤ THỂ PHÒNG LÂY NHIỄM HIV
Môn học:	Giáo dục phòng chống HIV/AIDS và Ma túy trong trường học
Lớp:	SH 33
Họ và tên giáo viên:	Nguyễn Trung Nhân
Thời gian:	45 phút
Số lượng học viên:	20

VỊ TRÍ TIẾT HỌC: Tiết 2 của Bài GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS TRONG TRƯỜNG HỌC

Trước tiết học này sinh viên đã có các kiến thức sau:

- Các khái niệm cơ bản về HIV/AIDS;
- Cơ chế lây nhiễm HIV/AIDS

I. MỤC TIÊU

Sau tiết học sinh viên có khả năng:

A .*Kiến thức:*

- Nêu được 3 con đường lây nhiễm HIV.
- Hiểu được các biện pháp can thiệp cụ thể trong phòng lây nhiễm qua 3 con đường trên.

b. *Kỹ năng:*

- Quan sát và phân tích được mối quan hệ giữa các con đường lây nhiễm, từ đó hiểu các biện pháp can thiệp cụ thể.
- Kỹ năng tự bảo vệ trong phòng chống lây nhiễm HIV.
- Vận dụng được kiến thức để giảng dạy ở trung học cơ sở.

c. Thái độ:

- SV có ý thức tự bảo vệ, không tiêm chích ma túy và sinh hoạt tình dục không an toàn để phòng chống, ngăn chặn đại dịch HIV/AIDS.

II. NỘI DUNG CHÍNH

SV hiểu biết các con đường lây nhiễm HIV và những biện pháp can thiệp cụ thể để phòng lây nhiễm HIV/AIDS.

III. CÂU HỎI QUAN TRỌNG

- Hiện nay HIV lây nhiễm qua những con đường nào?
- Biện pháp nào nhằm can thiệp phòng lây nhiễm qua 3 con đường?

IV. ĐÁNH GIÁ

Đánh giá trong giờ giảng: Qua bài tập, qua phát vấn trực tiếp.

Đánh giá sau bài giảng: Qua phần củng cố hùng biện của SV.

V. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các tư liệu, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho bài học:
- Tranh ảnh về HIV/AIDS, các tài liệu liên quan.
- Máy móc hỗ trợ: Projector, giấy A0, bút lông...

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Nội dung	Mục tiêu	Thời gian	Phương pháp	Mô tả hoạt động		Tư liệu, phương tiện
				Thầy	Trò	
I. Các con đường lây nhiễm và không lây nhiễm HIV						
1.Hoạt động 1: Tìm hiểu các con đường lây nhiễm HIV	Xác định được các con đường lây nhiễm	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện và giải quyết vấn đề - Đàm thoại - Làm việc theo cặp - Thảo luận nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu slide 2, 3 - Hỏi: 1. Các hình ảnh sau cho biết điều gì? - Tổng kết qua Slide 4 - Phân công 3 nhóm thảo luận: <p>Hỏi: Các hành vi có nguy cơ lây nhiễm HIV/AIDS?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết qua Slide 6, 7, 8 <p>Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao tiêm chích ma túy dẫn đến nguy cơ lây nhiễm 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, - Thảo luận nhóm đôi - Trả lời và nhận xét <p>Thảo luận nhóm lớn :</p> <p>Nhóm 1 : qua đường máu.</p> <p>Nhóm 2: qua đường tình dục không an toàn</p> <p>Nhóm 3: qua đường truyền từ mẹ sang con (sau 3 phút)</p> <p>Đại diện nhóm lên trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ trả lời 	Slide 2, 3, 4. Giấy A ₀ Bút dạ

				HIV/AIDS cao? - Đánh giá, kết luận qua Slide 9		Slide 6, 7, 8 Slide 9
2. Hoạt động 2 Tìm hiểu các con đường không lây nhiễm HIV/AIDS	Biết được các con đường không lây nhiễm HIV/AIDS	7'	- Phát hiện và giải quyết vấn đề - Đàm thoại	- HIV/AIDS không lây nhiễm qua con đường nào? - Trình chiếu Slide 10 - Đánh giá và tổng kết qua Slide 11	- Quan sát suy nghĩ và trả lời - Nhận xét bạn	Slide 10 Slide 11
II. Các biện pháp can thiệp cụ thể phòng lây nhiễm HIV/AIDS qua ba con đường						
Hoạt động 3: Tìm hiểu các biện pháp can thiệp cụ thể phòng lây nhiễm HIV/AIDS qua ba con đường	Biết được các biện pháp can thiệp cụ thể phòng lây nhiễm HIV/AIDS qua ba con đường	15'	- Phát hiện và giải quyết vấn đề - Thảo luận nhóm	- Phân công thảo luận nhóm lớn: Nhóm 1. Các biện pháp phòng lây nhiễm qua đường tình dục Nhóm 2. Các biện pháp phòng lây nhiễm từ mẹ sang con Nhóm 3. Các biện pháp phòng lây nhiễm qua đường máu - Đánh giá tổng kết qua Slide 13, 14, 15.	- Thảo luận nhóm, sau 5 phút, mỗi nhóm cử đại diện lên bảng trình bày. - Nhận xét	Slide 12, giấy A ₀ , bút dạ Slide 13, 14, 15.

-	<ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được các con đường lây nhiễm - Trình bày được các con đường không lây nhiễm - Biết được các biện pháp can thiệp phòng chống HIV/AIDS - Kỹ năng hùng biện 	8'	SV hùng biện	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu hỏi tình huống qua Slide 16: <i>Nếu là tuyên truyền viên bạn nói gì với các bạn SV ở trường DH?</i> - <i>Nếu là tuyên truyền viên bạn nói gì với người dân ở cộng đồng.?</i> - Giao nhiệm vụ: 2 nhóm tham gia hùng biện, SV còn lại quan sát và đánh giá - Tổng kết bài học. - Đánh giá các nhóm và cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ, trao đổi và cử đại diện trình bày phần hùng biện. - SV khác theo dõi và nhận xét. 	Slide 16
BÀI TẬP VỀ NHÀ				<ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò SV đọc tài liệu để chuẩn bị cho bài học tiếp theo <i>Những biểu hiện lâm sàng của bệnh AIDS.</i> 		

VII. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ tài liệu tuyên truyền cho ngành GD-ĐT. *HIV/AIDS và giáo dục* -
2. *GD phòng chống nhiễm HIV/AIDS*. NXB GD 1996.
3. *Tài liệu tập huấn công tác phòng chống HIV/AIDS* cho giáo viên các trường THCN 2008.
4. *GD phòng chống tệ nạn ma tuý trong các trường Sư phạm*. Đào tạo giáo viên THCS của BGD-ĐT