

GIÁO ÁN

Tên bài dạy: **VAI TRÒ CỦA RỪNG VÀ CÂY XANH TRONG SINH QUYỀN**

Môn học: **Hoá học Công nghệ và Môi trường;**

Lớp: **CĐ Sinh – Hóa... (Năm thứ 3);**

Họ tên giáo viên: **Lê Hải Đăng - trường CĐSP Thái Nguyên; Thời gian: Kỳ I năm học 2009-2010;**

Số lượng sinh viên: **24**

I. VỊ TRÍ CỦA TIẾT HỌC

- Tiết thứ 30/45 tiết thuộc môn Hóa học Công nghệ và Môi trường, chương trình đào tạo năm thứ 3 - CĐSP ngành Sinh-Hóa;
- Trước khi học bài này sinh viên đã có những hiểu biết:
 - + Khái niệm về rừng, sinh quyển
 - + Khái niệm về môi trường, ô nhiễm môi trường.

II. MỤC TIÊU

a. Kiến thức

Sau khi học xong bài học, Sinh viên có khả năng:

- Hiểu được vai trò của rừng trong sinh quyển;
- Phân tích được thực trạng và nguyên nhân tàn phá rừng hiện nay ở Việt Nam;
- Nêu được nguồn tài nguyên rừng, thực trạng công tác bảo vệ, khai thác rừng tỉnh Quảng Ninh;

b. Kỹ năng

- Làm việc hợp tác theo nhóm, thuyết trình, phân tích, tổng hợp và đánh giá;
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào hoạt động tư vấn công tác giáo dục trồng và bảo vệ rừng cho cộng đồng;

c. Thái độ

- Ý thức được phải bảo vệ và phát triển nguồn tài nguyên rừng;
- Tích cực tham gia vào các phong trào của địa phương nhằm trồng và bảo vệ rừng.

III. NỘI DUNG CHÍNH

- Vai trò, thực trạng, và giải pháp bảo vệ rừng.
- Liên hệ về thực tế việc trồng rừng, bảo vệ rừng và cây xanh trong hệ sinh thái của địa phương

Câu hỏi quan trọng

1. Vì sao nói rừng là vệ sĩ , là nguồn bảo tồn đa dạng sinh học của loài người?
2. Hãy trình bày hiện trạng tài nguyên rừng Việt Nam?
3. Nếu em là người thầy/cô trong trường phổ thông, em sẽ làm gì để HS thân yêu của mình biết quý trọng và bảo vệ rừng, sống thân thiện với môi trường?
4. Tiềm năng rừng và thực trạng công tác bảo vệ và phát triển rừng ở tỉnh Quảng Ninh?

IV. ĐÁNH GIÁ

- Dựa vào tổng điểm các phần thi của mỗi đội để đánh giá kết quả nhận thức của SV.
- Mỗi nhóm có 6 sinh viên được giáo viên cho một tổng điểm, các sinh viên trong nhóm tự bình bầu, chia số điểm đó cho các cá nhân trong nhóm.

V. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Khẩu hiệu “**Hội thi tuyên truyền viên giỏi về vai trò của rừng trong sinh quyển**”;
- Máy tính, máy chiếu Projector;
- Giấy A1 (4 tờ), bút dạ (24 cái màu đen + 4 cái màu đỏ), nam châm;
- Bảng điểm cho BGK ghi từ 0 đến 9 (3 bộ);
- Bảng gắn tên đội thi (4), bảng của BGK.

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Bài giảng được sân khấu hoá như một cuộc thi tìm hiểu về vai trò của rừng trong sinh quyển.
- Các câu hỏi quan trọng của bài được sinh viên chuẩn bị trước. Sinh viên khai thác thông tin trên mạng internet, dùng phần mềm Photostory hoặc Powerpoint để lồng ghép hình ảnh với câu trả lời để tăng thêm tính thuyết phục.

Nội dung	Mục tiêu	Phương pháp	Thời gian	Mô tả hoạt động dạy học		Tư liệu, đồ dùng,
				Hoạt động của thày	Hoạt động của SV	
Ôn định tổ chức, giới thiệu bài mới và giới thiệu phương pháp làm việc trong giờ học	- Sv có tâm thế bước vào bài học và hội thi	Thuyết trình	5 phút	- Thành lập BGK - Thiết lập 4 đội chơi - Thông tin thẻ lè của hội thi	- Các đội thi báo cáo sự chuẩn bị cho hội thi	
1. Phần thi hùng biện: Bốc thăm 4 chủ đề hùng biện: 1. Vì sao nói rừng là vệ sĩ , là nguồn bảo tồn đa dạng sinh học của loài người? 2. Hãy trình bày hiện trạng tài nguyên rừng Việt Nam? 3. Giả sử em là người thầy/cô trong trường PT, em sẽ làm gì để HS thân yêu của mình biết quý trọng và bảo vệ rừng, sống thân thiện với môi trường? 4. Tiềm năng rừng và thực trạng công tác bảo vệ và phát triển rừng ở tỉnh Quảng Ninh?	- Phân tích vai trò của rừng và cây xanh, từ thực trạng rừng bị tàn phá và hậu quả của nó liên hệ trách nhiệm bản thân. - Phát triển khả năng hùng biện, thuyết trình.	Sân khấu hóa, SV hùng biện	20 phút	- Tổ chức cho sinh viên bốc thăm chủ đề hùng biện: - Yêu cầu BGK đánh giá – Điều chỉnh bổ sung, tổng kết.	- Đại diện các đội thi lên tranh tài hùng biện theo nội dung bốc thăm. - Ban giám khảo đánh giá bằng điểm số.	- Slide số 2 - Phiếu bốc thăm (4 phiếu)

2. Thi tìm hiểu các giải pháp bảo vệ và phát triển rừng.	- Đề xuất được các giải pháp bảo vệ và phát triển rừng.	- Hoạt động theo nhóm (4 đội thi)	10 phút	- Phát phiếu học tập số cho các đội thi. - Yêu cầu BGK đánh giá. - Điều chỉnh bổ sung, tổng kết.	- Thảo luận theo đội thi, viết ra giấy A1, dán trên bảng. - Trình bày, nhận xét.	- Giấy A1, bút phót, nam châm gắn lên bảng từ.
3. Phần giao lưu giữa các đội	- Tăng cường khả năng vận dụng kiến thức về vai trò thực trạng, tuyên truyền bảo vệ và phát triển rừng. Tạo không khí học tập vui vẻ	- Hoạt động theo nhóm (4 đội thi)	10 phút	- Yêu cầu các nhóm đưa ra câu hỏi đúng tiêu chí của cuộc thi. - Gv nhận xét câu trả lời.	- Mỗi nhóm (đội thi) đưa ra câu hỏi của nhóm mình cho 3 nhóm (đội) còn lại, các nhóm viết đáp án ra giấy A1, dán lên bảng.	- Giấy A1, bút phót, nam châm gắn lên bảng từ. - Slide 7-12
Củng cố - tổng kết	Khắc sâu kiến thức, nội dung bài học	Thuyết trình	3 phút	Tổng kết hội thi, bài học	BGK công bố điểm, giải thưởng	Phản thường.
Dặn dò- giao nhiệm vụ về nhà		Thuyết trình	2 phút	Giao nhiệm vụ chuẩn bị cho bài sau	Ghi chép	

VII. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hoá học công nghệ và môi trường. Trần Thị Bính, Phùng Tiên Đạt, Lê Viết Phùng, Phạm Văn Thưởng. NXB Giáo dục 1999.
2. Ô nhiễm môi trường. Lê Văn Khoa. NXB Khoa học và kỹ thuật 1995.
3. Các trang website liên quan
 - + lamnghiep.com.vn
 - + bachkhoatritruc.com.vn
 - + kiemlam.com.vn
 - + dantri.com
 - + Trang web của báo Quảng Ninh, sở Tài nguyên và Môi trường tỉnh Quảng Ninh.
4. Công cụ tìm kiếm google.com.vn
5. Sinh thái học và môi trường. Phan Nguyên Hồng. NXB GD 2005.
6. Con người và môi trường. Sách dự án Đào tạo giáo viên THCS. 2003.

Phụ lục 1: Diện tích rừng Việt nam qua các thời kỳ (triệu ha)

Năm	1943	1976	1980	1985	1990	1995	2007	2009
Diện tích rừng (triệu ha)	14,3	11,1	10,6	9,9	9,2	9,3	11,5	10,9
Độ che phủ (%)	43	33,8	32,1	30,0	27,8	28,9	35,7	33,2