

NGUYỄN ĐÌNH TRÍ (chủ biên)
TẠ VĂN ĐÌNH – NGUYỄN HỒ QUỲNH

TOÁN HỌC CAO CẤP

TẬP HAI

PHÉP TÍNH GIẢI TÍCH MỘT BIẾN SỐ

(Tái bản lần thứ mười)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC

Chương 1

SỐ THỰC

Chương này sẽ nhắc lại các khái niệm về tập hợp, ánh xạ và giải thích chi tiết tập hợp các số thực.

1.1. Tập hợp

Tập hợp là một khái niệm cơ bản của toán học. Chúng ta đã biết tập hợp các số tự nhiên \mathbb{N} , tập hợp các số nguyên \mathbb{Z} , tập hợp các số hữu tỉ \mathbb{Q} ... Ta cũng có thể nói tập hợp các điểm của một đoạn thẳng, tập hợp các đường thẳng vuông góc với một đường thẳng cho trước...

Khi nói đến một tập hợp ta nghĩ đồng thời đến các *phần tử* của tập đó ; để chỉ a là phần tử của tập hợp A ta viết $a \in A$ và đọc là a thuộc A ; để chỉ b không là phần tử của tập hợp A ta viết $b \notin A$ và đọc là b không thuộc A .

Để chứng tỏ rằng tập hợp X (gọi tắt là tập X gồm các phần tử x, y, z, \dots , ta viết

$$X := \{x, y, z, \dots\}$$

và như thế, trong biểu thức trên, ở vế phải ta đã liệt kê danh sách các phần tử của X . Việc liệt kê đó có thể là triệt để (liệt kê hết tất cả phần tử của X) nếu số phần tử của X không quá lớn ; việc liệt kê cũng có thể không triệt để (không liệt kê ra hết mọi phần tử của X) nếu số phần tử của X quá lớn, hoặc X có vô số phần tử, khi đó ta phải dùng dấu "... " miễn là không gây hiểu nhầm.

Do đó những trường hợp không thể liệt kê ra hết tất cả các phần tử của một tập hợp, người ta dùng cách sau : Để chỉ tập hợp A gồm tất cả các *phần tử có thuộc tính* σ (tính chất để xác định một phần tử thuộc hay không thuộc tập A) người ta viết :

$$A := \{a \mid a \text{ có thuộc tính } \sigma\}.$$

Tập con

Cho hai tập hợp A và B ; nếu mỗi phần tử của A là phần tử của B thì ta nói rằng A là một *tập con* của B và viết là $A \subseteq B$; nếu A là tập con của B và tập B có ít nhất một phần tử không là phần tử của A thì ta nói rằng A là *tập con thực sự* của B và viết là $A \subset B$.

Cho A, B là hai tập, nói rằng tập A *bằng* tập B và viết là $A = B$ nếu $A \subseteq B$ và $B \subseteq A$.

Tập rỗng

Theo quan niệm thông thường, một tập cần có phần tử tạo nên tập đó ; tuy nhiên, trong toán học, để tiện cho việc lập luận người ta chấp nhận khái niệm *tập rỗng* viết là \emptyset , là tập không chứa phần tử nào. Người ta quy ước \emptyset là tập con của bất kì tập A nào, $\emptyset \subseteq A$. Cần phân biệt $\emptyset \neq \{\emptyset\}$.

Các kí hiệu logic

Để diễn đạt thuận lợi các lập luận toán học người ta hay sử dụng các kí hiệu logic, ở đây chúng ta cũng nêu một số kí hiệu thường dùng và đơn giản nhất.

Nếu ta không để ý đến nội dung của một mệnh đề nào đó mà chỉ chú ý đến mối liên quan của nó với các mệnh đề khác thì ta có thể kí hiệu mệnh đề đó bởi một chữ. Chẳng hạn, kí hiệu " $\alpha \Rightarrow \beta$ " được hiểu là "từ mệnh đề α suy ra mệnh đề β ", kí hiệu " $\alpha \Leftrightarrow \beta$ " được hiểu là "từ mệnh đề α suy ra mệnh đề β và ngược lại, từ mệnh đề β suy ra mệnh đề α " hay nói khác đi "mệnh đề α và mệnh đề β tương đương với nhau".

Bây giờ, giả sử A là một tập và t là một tính chất nào đó của những phần tử của A . Gọi $C(t)$ là tập tất cả những phần tử của A có tính chất t , nghĩa là

$$C(t) := \{x \in A \mid x \text{ có tính chất } t\}.$$

Khi đó, nếu

- $C(t) = A$ thì mọi phần tử của A đều có tính chất t , và ta nói rằng "Với mọi $x \in A$, x có tính chất t " và ta viết $\forall x \in A : t(x)$; kí hiệu \forall gọi là kí hiệu phổ biến (đó là chữ A viết ngược, từ chữ All (tiếng Anh)).

- $C(t) \neq \emptyset$ thì có ít nhất một phần tử x của A có tính chất t ; ta nói rằng "Tồn tại một phần tử $x \in A$, x có tính chất t " và viết $\exists x \in A : t(x)$, kí hiệu \exists gọi là kí hiệu tồn tại (đó là chữ E viết ngược, từ chữ EXISTENCE (tiếng Anh)).

Giao của hai tập

Cho A, B là hai tập, gọi *giao* của A và B , viết là $A \cap B$ và đọc là "A giao B", là tập định nghĩa bởi :

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \text{ và } x \in B\}.$$

Hợp của hai tập

Gọi *hợp* của tập A và tập B , viết là $A \cup B$ và đọc là "A hợp B" là tập định nghĩa bởi :

$$A \cup B := \{x \mid x \in A \text{ hoặc } x \in B\}.$$

Bổ sung

Gọi *bổ sung* của B trong A ($B \subseteq A$), viết là $C_A B$ là tập định nghĩa bởi :

$$C_A B := \{x \mid x \in A \text{ và } x \notin B\}$$

Phép giao, hợp và bổ sung thoả các tính chất sau :

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

$$(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$$

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$$

$$C_A(B_1 \cup B_2) = C_A B_1 \cap C_A B_2$$

$$C_A(B_1 \cap B_2) = C_A B_1 \cup C_A B_2.$$

Tích Đécác

Cho hai tập A, B không rỗng, với mỗi $a \in A$ và mỗi $b \in B$, ta lập cặp (a, b) gọi là một cặp sắp thứ tự (viết phần tử $a \in A$ trước và phần tử $b \in B$ sau) ; *tích Đécác* của A và B , kí hiệu là $A \times B$ và đọc là "A tích Đécác B", là tập được định nghĩa bởi $A \times B := \{(a, b) : a \in A ; b \in B\}$.

Tập nghiệm

Một mệnh đề thuộc loại "... là thủ đô nước Việt Nam" được gọi là một *mệnh đề mở*. Mệnh đề này không đúng mà cũng không sai. Trong mệnh đề trên, nếu ta điền vào chỗ trống các từ "Hà Nội" thì được một mệnh đề đúng ; còn nếu điền vào chỗ trống các từ "Hải Phòng" thì được một mệnh đề sai.

Nói chung, trong toán học, các mệnh đề mở có dạng các phương trình hay bất phương trình. Chẳng hạn, mệnh đề

$$x + 3 = 9$$

là một mệnh đề mở, được gọi là *phương trình*, và mệnh đề

$$x + 3 < 9$$

cũng là một mệnh đề mở, được gọi là một *bất phương trình*. Trong mỗi mệnh đề trên, chữ x là một kí hiệu chỉ một số chưa định rõ và nếu thay x bởi một số cụ thể nào đó có thể làm cho mệnh đề đúng hoặc sai. Kí hiệu x được gọi là *một biến* (ẩn). Tập mọi giá trị của biến sao cho khi thay các giá trị đó vào phương trình hoặc bất phương trình thì các phương trình đó, bất phương trình đó có nghĩa, được gọi là *miền* của biến. *Tập nghiệm* của một phương trình hay bất phương trình là tập

mọi phần tử của miền của biến khi thay vào mệnh đề mở thì mệnh đề đó đúng. Chẳng hạn nếu miền của biến x là tập các số nguyên dương thì tập nghiệm của phương trình

$$x + 3 = 9$$

là tập $\{6\}$, còn tập nghiệm của phương trình

$$x + 3 = 2$$

là tập rỗng \emptyset .

Bây giờ, nếu lấy miền của biến là tập các số nguyên thì tập $\{6\}$ là tập nghiệm của phương trình $x + 3 = 9$, còn tập $\{-1\}$ là tập nghiệm của phương trình $x + 3 = 2$. Như thế tập nghiệm của một mệnh đề mở phụ thuộc vào tập miền biến và cùng một mệnh đề mở có thể có nhiều miền biến khác nhau.

Ánh xạ

Cho hai tập E và F ; ta gọi một ánh xạ f từ E sang F và viết là $f: E \rightarrow F$, là một quy tắc làm ứng mỗi phần tử của E với một phần tử xác định của F , E được gọi là tập gốc (hoặc tập nguồn) và F được gọi là tập ảnh (hoặc tập đích); phần tử $y \in F$ ứng với phần tử $x \in E$ được gọi là ảnh của x qua ánh xạ f và viết $y = f(x)$, cũng đọc là $y = f(x)$, và để chỉ rõ quy tắc làm ứng x với y ta viết $x \mapsto f(x)$.

Ánh xạ f được gọi là đơn ánh nếu phương trình $f(x) = y$ có nhiều nhất một nghiệm $x \in E$, với mọi $y \in F$.

Ánh xạ f được gọi là toàn ánh nếu phương trình $f(x) = y$ có ít nhất một nghiệm $x \in E$ với mọi $y \in F$.

Ánh xạ f được gọi là song ánh nếu phương trình $f(x) = y$ có một nghiệm duy nhất $x \in E$ với mọi $y \in F$. Một song ánh là một ánh xạ vừa là đơn ánh vừa là toàn ánh.

Hai tập A và B được gọi là tương đương với nhau, viết là " $A \sim B$ " nếu tồn tại một song ánh $f: A \rightarrow B$.

Cho tập $I := \{1, 2, \dots, n\}$, bất kì một tập X nào tương đương với I cũng được gọi là một tập *hữu hạn* (có số phần tử là hữu hạn và bằng n), khi đó ta viết $\text{card}(X) = n$. Gọi \mathbb{N} là tập các số tự nhiên, bất kì một tập X nào tương đương với \mathbb{N} cũng gọi là một tập *đếm được*, ta viết $\text{card}(\mathbb{N}) = \text{card}(X)$; (có thể hiểu là số các phần tử của X bằng số các phần tử của \mathbb{N}).

1.2. Tập các số thực

Chúng ta đã biết tập các số tự nhiên \mathbb{N} :

$$\mathbb{N} := \{0, 1, 2, \dots, n, \dots\}$$

Để mở rộng lớp nghiệm phương trình $x + n = 0$, $n \in \mathbb{N}$, ta đưa thêm tập các số nguyên \mathbb{Z} :

$$\mathbb{Z} := \{0, \pm 1, \pm 2, \dots, \pm n, \dots\}$$

Để mở rộng lớp nghiệm phương trình $mx + n = 0$; $m, n \in \mathbb{Z}$ được đưa thêm tập các số hữu tỉ \mathbb{Q} :

$$\mathbb{Q} := \left\{x : x = \frac{m}{n}; n \neq 0; m, n \in \mathbb{Z}; m, n \text{ chỉ có ước chung là } \pm 1\right\}$$

và dĩ nhiên ta có bao hàm thức kép

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$$

Tuy nhiên người ta có thể chứng minh được rằng $\mathbb{Z} \sim \mathbb{N}$; $\mathbb{Q} \sim \mathbb{N}$; nghĩa là cả \mathbb{Z} , lẫn \mathbb{Q} đều là những tập *đếm được*.

Bây giờ để chứng tỏ rằng tập các số hữu tỉ cũng còn quá hẹp, ta xét nghiệm dương của phương trình $x^2 = 2$, và ta có $x = \sqrt{2}$; số $\sqrt{2}$ không phải là có một số hữu tỉ. Ta chứng minh điều này bằng phản chứng. Thật vậy, giả sử $\sqrt{2}$ là một số hữu tỉ; khi đó $\sqrt{2}$ có dạng:

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n}; m, n \in \mathbb{N};$$

với m và n chỉ có ước số chung là 1 và -1 .

Vì cả hai vế của phương trình trên đều dương nên suy ra phương trình tương đương $m^2 = 2n^2$. Do đó m^2 chia hết cho 2 ; vì thế m chia hết cho 2, và ta có thể viết $m = 2p$; do đó $4p^2 = 2n^2$, nghĩa là $n^2 = 2p^2$. Cũng lập luận như trên n cũng chia hết cho 2 và như thế m và n cùng có ước số chung là 2 và điều đó mâu thuẫn với giả thiết, vậy $\sqrt{2}$ không thể là một số hữu tỉ, ta nói rằng $\sqrt{2}$ là một số vô tỉ. Hơn nữa, có thể chứng minh được rằng nếu n là một số nguyên dương, không là số chính phương, nghĩa là n không là bình phương của một số nguyên k nào thì \sqrt{n} cũng là một số vô tỉ. Chẳng hạn $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \dots$ là những số vô tỉ. Tập các số hữu tỉ và các số vô tỉ được gọi là tập các số thực và kí hiệu là \mathbb{R} .

Để dễ phân biệt số vô tỉ và số hữu tỉ chúng ta đưa thêm khái niệm về số thập phân.

1.2.1. Số thập phân

Xét các số hữu tỉ $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}$; ta có thể viết các số đó dưới dạng số thập phân

$$\frac{1}{3} = 0,333\dots$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

và ta nói rằng số hữu tỉ $\frac{1}{4}$ được biểu diễn dưới dạng một số thập phân hữu hạn và số hữu tỉ $\frac{1}{3}$ được biểu diễn dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoàn. Nói rằng $\frac{1}{4}$ là số thập phân hữu hạn vì khi biểu diễn $\frac{1}{4} = 0,25$ ta có thể kết thúc ngay ở số 5 ; trong khi $\frac{1}{3}$ là một số

thập phân vô hạn tuần hoàn vì khi biểu diễn $\frac{1}{3} = 0,333...$ ta có thể viết thêm bao nhiêu số 3 nữa vẫn chưa biểu diễn đúng hẳn được số $\frac{1}{3}$, nhưng nếu muốn kéo dài con số 3 đến bao nhiêu cũng viết được. Cũng như thế, có thể viết

$$\frac{1}{7} = 0,1428571...$$

Ở đây, sau con số 1 (số sau dấu phẩy thứ 7) ta viết dấu "..." vì nếu muốn viết thêm bao nhiêu số sau dấu phẩy cũng được, chẳng hạn có thể viết :

$$\frac{1}{7} = 0,14285714285714...$$

và như thế trong biểu diễn dạng thập phân của $\frac{1}{7}$, các số 142857 được lặp lại theo thứ tự đó bao nhiêu lần tùy ý... và nếu ta muốn dừng lại ở số mấy cũng được miễn là đã biểu diễn đầy đủ các số 142857 và biết đầy đủ 6 con số này tức là biết *quy tắc tuần hoàn* của số thập phân vô hạn tuần hoàn $0,1428571... = \frac{1}{7}$.

Người ta có thể chứng minh rằng *bất kì một số hữu tỉ* nào cũng có thể biểu diễn dưới dạng số thập phân *hữu hạn* hay *vô hạn tuần hoàn*. Với số vô tỉ thì không như thế, người ta cũng chứng minh được rằng bất kì một số vô tỉ nào cũng biểu diễn dưới dạng số thập phân *vô hạn không tuần hoàn*. Chẳng hạn khi ta viết :

$$\sqrt{2} = 1,41...$$

thì ta *không thể* từ biểu diễn thập phân này mà có thể viết thêm các số sau dấu phẩy một cách tùy tiện vì không có *quy tắc tuần hoàn* ; nếu viết :

$$\sqrt{2} = 1,41421...$$

thì ta chỉ có thể biết được rằng đó là *biểu diễn xấp xỉ* $\sqrt{2}$ với 5 con số sau dấu phẩy và từ năm con số đó không thể suy diễn để viết tiếp những con số thập phân khác vì $\sqrt{2}$ là số vô tỉ, có biểu diễn thập phân vô hạn không tuần hoàn.

Ngoài ra như định nghĩa ở trên, tập các số thực \mathbf{R} gồm các số hữu tỉ và số vô tỉ, do vậy ta có bao hàm thức

$$\mathbf{N} \subset \mathbf{Z} \subset \mathbf{Q} \subset \mathbf{R}.$$

Ta cũng đã biết rằng các tập \mathbf{Z} , \mathbf{Q} tương đương với \mathbf{N} và cả 3 tập đó : tập các số tự nhiên, tập các số nguyên và tập các số hữu tỉ là những tập vô hạn, đếm được ; tập số thực \mathbf{R} không phải là tập đếm được, và ta nói rằng card (\mathbf{R}) là continuum.

1.2.2. Trường số thực

Bây giờ chúng ta định nghĩa tập các số thực \mathbf{R} như một tập hợp các phân tử, trong đó xác định được một số phép toán và quan hệ có các tính chất được mô tả trong một số tiên đề mà chúng ta thừa nhận. Các tiên đề ấy, trừ tiên đề cận trên đúng, phản ánh những tính chất quen thuộc của số thực mà bạn đọc đã biết từ trường trung học.

Tiên đề về cấu trúc trường^()*

Trong \mathbf{R} xây dựng được hai luật hợp thành trong là phép cộng (+) và phép nhân (.), thoả mãn các tính chất sau :

1) Phép cộng và phép nhân có tính giao hoán :

$$\begin{aligned} a + b &= b + a \\ a \cdot b &= b \cdot a \end{aligned} \quad \forall (a, b) \in \mathbf{R}^2$$

2) Phép cộng và phép nhân có tính kết hợp :

$$\begin{aligned} (a + b) + c &= a + (b + c) \\ (a \cdot b) \cdot c &= a \cdot (b \cdot c) \end{aligned} \quad \forall (a, b, c) \in \mathbf{R}^3$$

(*) Về cấu trúc trường và quan hệ thứ tự, bạn đọc có thể xem thêm ở chương 2 và chương 1 quyển Toán học cao cấp Tập một.

3) Phép nhân có tính phân bố đối với phép cộng :

$$\begin{aligned} a.(b+c) &= a.b + a.c \\ (a+b).c &= a.c + b.c \end{aligned} \quad \forall (a, b, c) \in \mathbf{R}^3$$

4) Phép cộng có phần tử trung hoà, kí hiệu là 0 :

$$a + 0 = a \quad \forall a \in \mathbf{R}$$

Phép nhân có phần tử trung hoà, kí hiệu là 1 :

$$a . 1 = a \quad \forall a \in \mathbf{R}$$

5) Mọi phần tử $a \in \mathbf{R}$ đều có phần tử đối, kí hiệu là $-a$:

$$a + (-a) = 0 \quad \forall a \in \mathbf{R}$$

Mọi phần tử $a \in \mathbf{R} - \{0\}$ đều có phần tử nghịch đảo, kí hiệu là a^{-1} :
 $a . a^{-1} = 1$

Tiên đề về quan hệ thứ tự toàn phần^()*

Trong \mathbf{R} xây dựng được quan hệ thứ tự toàn phần \leq , tương thích với cấu trúc trường, nghĩa là

$$x \geq y \text{ tương đương với } x + a \geq y + a \quad \forall a \in \mathbf{R}$$

$$x \geq y \text{ tương đương với } \begin{cases} ax \geq ay \text{ nếu } a > 0 \\ ax \leq ay \text{ nếu } a < 0 \end{cases}$$

Tiên đề cận trên đúng (về tính đầy của \mathbf{R})

Tập hợp \mathbf{Q} các số hữu tỉ cũng thoả mãn tiên đề về cấu trúc trường và tiên đề về quan hệ thứ tự toàn phần, tức là \mathbf{Q} là một trường được sắp thứ tự. Ta cũng biết rằng giữa hai số hữu tỉ a, b , tồn tại một số hữu tỉ thứ ba, chẳng hạn $\frac{a+b}{2}$, do đó giữa hai số hữu tỉ bất kì tồn tại

(*) Về cấu trúc trường và quan hệ thứ tự, bạn đọc có thể xem thêm ở chương 2 và chương 1 quyển Toán học cao cấp Tập một.

vô số số hữu tỉ khác. Tuy nhiên \mathbf{Q} là một trường sắp thứ tự không đầy, như ta sẽ thấy ở dưới. Do vậy tập \mathbf{R} các số thực còn thoả mãn tiên đề về tính sắp thứ tự đầy của nó, đó là tiên đề cận trên đúng.

Trước hết ta đưa vào một số định nghĩa.

Định nghĩa 1. Số thực x được gọi là *cận trên* của tập hợp $A \subset \mathbf{R}$ nếu $\forall a \in A, a \leq x$. Khi đó ta nói tập hợp A bị *chặn trên*. x được gọi là *cận dưới* của A nếu $\forall a \in A, a \geq x$. Khi đó ta nói tập hợp A bị *chặn dưới*. Tập hợp A được gọi là *bị chặn* nếu nó vừa bị chặn trên, vừa bị chặn dưới.

Định nghĩa 2. Cận trên bé nhất của tập hợp A , nếu có, được gọi là *cận trên đúng* của A , kí hiệu $\sup A$. Cận dưới lớn nhất của A , nếu có, được gọi là *cận dưới đúng* của A . Kí hiệu $\inf A$.

$\sup A$ và $\inf A$ có thể thuộc A , cũng có thể không thuộc A . Nếu $\sup A \in A$, thì $\sup A$ là *phần tử lớn nhất* của A . Kí hiệu $\max A$. Nếu $\inf A \in A$ thì $\inf A$ là *phần tử bé nhất* của A . Kí hiệu $\min A$.

Bây giờ ta xét tập hợp $A = \{x \in \mathbf{Q} : x^2 < 2\}$. Tập hợp ấy không rỗng, vì $1 \in A$, bị chặn trên vì $\forall x \in A, x < 2$. Nhưng tập hợp A không có cận trên đúng thuộc \mathbf{Q} , dễ thấy rằng $\sup A = \sqrt{2}$, mà $\sqrt{2} \notin \mathbf{Q}$. Với ý nghĩa ấy, ta nói rằng \mathbf{Q} là một trường sắp thứ tự không đầy.

Tiên đề cận trên đúng : Mọi tập hợp $A \subset \mathbf{R}$ không rỗng, bị chặn trên đều có cận trên đúng thuộc \mathbf{R} .

Từ tiên đề đó, dễ dàng suy ra rằng : Một tập hợp $A \subset \mathbf{R}$ không rỗng, bị chặn dưới đều có cận dưới đúng thuộc \mathbf{R} .

1.2.3. Trị số tuyệt đối của một số thực

Người ta gọi trị số tuyệt đối của số thực x là số thực được kí hiệu $|x|$, xác định như sau :

$$(1.1) \quad |x| = \begin{cases} x & \text{nếu } x \geq 0 \\ -x & \text{nếu } x < 0 \end{cases}$$

Từ đó dễ dàng suy ra các tính chất sau :

$$(1.2) \quad |a \cdot b| = |a| \cdot |b|$$

$$(1.3) \quad \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \text{ với } b \neq 0.$$

$$(1.4) \quad |a + b| \leq |a| + |b|$$

$$(1.5) \quad |a - b| \geq ||a| - |b||$$

Thật vậy, chẳng hạn ta chứng minh (1.4). Ta có

$$-|a| \leq a \leq |a|$$

$$-|b| \leq b \leq |b|$$

Cộng hai bất đẳng thức kép ấy từng vế một, ta được

$$-(|a| + |b|) \leq a + b \leq |a| + |b|$$

Từ đó suy ra (1.4). Để chứng minh (1.5) ta viết

$$|a| = |a - b + b| \leq |a - b| + |b|$$

Do đó

$$|a| - |b| \leq |a - b|$$

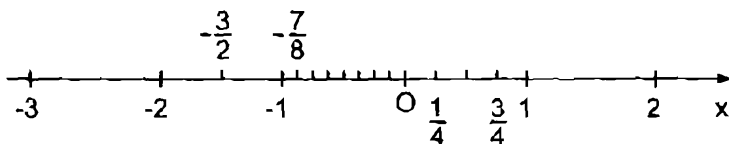
Tương tự

$$|b| - |a| \leq |b - a| = |a - b|. \blacksquare$$

1.2.4. Trục số thực

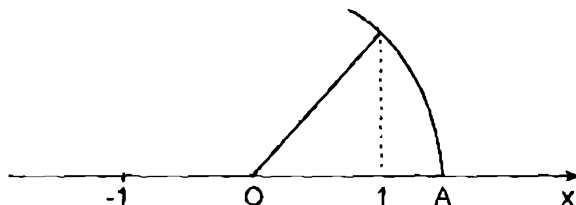
Để biểu diễn hình học tập hợp các số thực \mathbf{R} , ta xét trục Ox , với O là điểm gốc. Mỗi điểm M trên trục Ox được ứng với số thực x sao cho $\overline{OM} = x$. Mỗi số thực x được ứng với điểm M trên trục Ox sao cho $\overline{OM} = x$. Đó là một song ánh giữa tập hợp \mathbf{R} và trục Ox . Người ta gọi trục Ox là đường thẳng thực hay trục số thực.

Ảnh của các số $-3, -2, -\frac{3}{2}, -1, 0, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, 1, 2, 3$ trên Ox được cho ở hình 1.1.



Hình 1.1

Hình 1.2 minh hoạ cách sử dụng định lý Pythagore để xác định ảnh của số vô tỉ $\sqrt{2}$ trên trục Ox .



Hình 1.2. Điểm A ứng với số $\sqrt{2}$

• Ta đưa vào các kí hiệu sau :

$$\mathbf{R}_+ = \{x \in \mathbf{R} : x \geq 0\}, \mathbf{R}_- = \{x \in \mathbf{R} : x \leq 0\},$$

$$\mathbf{R}^* = \mathbf{R} - \{0\}, \mathbf{R}_+^* = \mathbf{R}_+ - \{0\}, \mathbf{R}_-^* = \mathbf{R}_- - \{0\}, \mathbf{N}^* = \mathbf{N} - \{0\}$$

Với $(a, b) \in \mathbf{R}^2$, $a < b$, ta có các khoảng sau :

$$(a, b) = \{x \in \mathbf{R} : a < x < b\} \quad [a, b] = \{x \in \mathbf{R} : a \leq x \leq b\}$$

$$(a, b] = \{x \in \mathbf{R} : a < x \leq b\} \quad [a, b) = \{x \in \mathbf{R} : a \leq x < b\}$$

$$(-\infty, a) = \{x \in \mathbf{R} : x < a\} \quad (-\infty, a] = \{x \in \mathbf{R} : x \leq a\}$$

$$(a, +\infty) = \{x \in \mathbf{R} : x > a\} \quad [a, +\infty) = \{x \in \mathbf{R} : x \geq a\}$$

$$(-\infty, +\infty) = \mathbf{R}$$

• Trên trục số thực lấy hai điểm x_1, x_2 . Người ta gọi khoảng cách giữa hai điểm ấy là số, kí hiệu $d(x_1, x_2)$ được xác định bởi

$$(1.6) \quad d(x_1, x_2) = |x_1 - x_2|$$

Như vậy $|x|$ chính là khoảng cách giữa x và 0 :

$$|x| = d(x, 0)$$

Dùng các tính chất của trị số tuyệt đối của số thực, có thể suy ra các tính chất sau đây của khoảng cách :

$$(1.7) \quad \begin{cases} 1) d(x, x') \geq 0, \forall (x, x') \in \mathbf{R}^2 \\ \quad d(x, x') = 0 \Leftrightarrow x = x', \forall (x, x') \in \mathbf{R}^2 \\ 2) d(x, x') = d(x', x), \forall (x, x') \in \mathbf{R}^2 \\ 3) d(x, x') \leq d(x, x'') + d(x'', x'), \forall (x, x', x'') \in \mathbf{R}^3 \end{cases}$$

• Lấy điểm a trên trục số, r là một số dương. Người ta gọi r – lân cận của điểm a là khoảng kí hiệu $v(a, r)$ được xác định bởi

$$(1.8) \quad v(a, r) = \{x \in \mathbf{R} : |x - a| < r\}$$

1.2.5. Nguyên lí Archimède

Định lí 1.1. (Archimède). Với mọi $\varepsilon > 0$ cho trước, với mọi $x > 0$ cho trước, luôn tồn tại một số nguyên dương k sao cho $k\varepsilon > x$.

Chứng minh. Ta sẽ dùng lập luận phản chứng. Giả sử điều khẳng định của định lí không đúng, nghĩa là $\forall n \in \mathbf{N}^*, n\varepsilon \leq x$. Khi đó tập hợp $E = \{n\varepsilon : n \in \mathbf{N}^*\}$ là một tập hợp trong \mathbf{R} , không rỗng và bị chặn trên. Theo tiên đề cận trên đúng, tồn tại $b = \sup E$. Vì $b - \varepsilon < b$, $b - \varepsilon$ không là cận trên của E , do đó tồn tại $n_0 \in \mathbf{N}^*$ sao cho $n_0\varepsilon > b - \varepsilon$ hay $(n_0 + 1)\varepsilon > b$, điều này mâu thuẫn với định nghĩa cận trên đúng của b . Định lí được chứng minh. ■

Hệ quả. Với mọi $x \in \mathbf{R}$, tồn tại $k \in \mathbf{Z}$ sao cho

$$k \leq x < k + 1$$

Bạn đọc hãy tự chứng minh hệ quả này.

Số k trong hệ quả ấy được gọi là *phần nguyên của x* , kí hiệu $E(x)$.

Định lí 1.2. Giữa hai số thực bất kì luôn tồn tại một số hữu tỉ.

Chứng minh. Giả sử c, d là hai số thực với $c < d$. Vì $d - c > 0$ nên theo định lí 1.1, tồn tại $q \in \mathbb{N}^*$ sao cho $1 < (d - c)q$ hay

$$(1.9) \quad cq + 1 < dq.$$

Mặt khác, theo hệ quả của định lí 1.1, tồn tại $p \in \mathbb{Z}$ sao cho

$$(1.10) \quad p \leq cq + 1 < p + 1$$

Từ (1.9), (1.10) suy ra

$$p - 1 \leq cq < p \leq cq + 1 < dq$$

Từ $cq < p < dq$, ta được

$$c < \frac{p}{q} < d, \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}. \blacksquare$$

Hệ quả. Giữa hai số thực bất kì có vô số số hữu tỉ.

1.2.6. Tập số thực mở rộng

Ta thêm vào tập \mathbb{R} hai phần tử, kí hiệu là $-\infty, +\infty$, đặt $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$ và mở rộng các luật hợp thành trong $+, \cdot$ và quan hệ thứ tự \leq vào $\overline{\mathbb{R}}$ như sau :

$$(1.11) \quad \left\{ \begin{array}{l} \forall x \in \mathbb{R}, x + (+\infty) = (+\infty) + x = +\infty, x + (-\infty) = (-\infty) + x = -\infty, (+\infty) + (+\infty) = +\infty, (-\infty) + (-\infty) = -\infty \\ \forall x \in \mathbb{R}_+^*, x \cdot (+\infty) = (+\infty), x \cdot (-\infty) = (-\infty), x \cdot x = x^2 \\ \forall x \in \mathbb{R}_-^*, x \cdot (+\infty) = (-\infty), x \cdot (-\infty) = (+\infty), x \cdot x = x^2 \\ (+\infty) \cdot (+\infty) = (+\infty), (-\infty) \cdot (-\infty) = (+\infty), (+\infty) \cdot (-\infty) = (-\infty), (-\infty) \cdot (+\infty) = (-\infty) \\ \forall x \in \mathbb{R}, -\infty < x < +\infty \end{array} \right.$$

$\overline{\mathbb{R}}$ được gọi là tập số thực mở rộng hay đường thẳng thực mở rộng.

Định lí 1.3. Mọi tập hợp A không rỗng của $\overline{\mathbb{R}}$ đều có cận trên đúng ($\sup A$ có thể bằng $+\infty$) và cận dưới đúng ($\inf A$ có thể bằng $-\infty$).

1.3. Dãy số thực

1.3.1. Các định nghĩa

Định nghĩa 1. Một dãy số thực (nói ngắn gọn là dãy số) là một ánh xạ từ \mathbf{N}^* vào \mathbf{R} :

$$\mathbf{N}^* \ni n \mapsto x_n \in \mathbf{R}$$

Người ta thường dùng kí hiệu $\{x_n\}$, $n = 1, 2, \dots$, để chỉ một dãy số.

Thí dụ.

(a) $\{x_n\}$; $x_n = \frac{1}{n}$; $x_1 = 1$; $x_2 = \frac{1}{2}$, ..., $x_n = \frac{1}{n}$, ...

(b) $\{x_n\}$; $x_n = 1$; $x_1 = 1$; $x_2 = 1$; ..., $x_n = 1$, ...

(c) $\{x_n\}$; $x_n = (-1)^n$; $x_1 = -1$; $x_2 = 1$, ..., $x_n = (-1)^n$, ...

(d) $\{x_n\}$; $x_n = n^2$; $x_1 = 1$, $x_2 = 4$, ..., $x_n = n^2$, ...

(e) $\{x_n\}$; $x_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$; $x_1 = 2$; $x_2 = \frac{9}{4}$, ..., $x_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$, ...

Ta hãy nêu một vài nhận xét mở đầu về các thí dụ trên.

- Trong thí dụ (a) giá trị của dãy $\{x_n\}$ luôn dương và giảm dần khi n tăng dần và có khuynh hướng giảm về số không (?)

- Trong thí dụ (b) giá trị của dãy $\{x_n\}$ luôn không đổi.

- Trong thí dụ (c) giá trị của $\{x_n\}$ chỉ lấy hai giá trị -1 hoặc $+1$ tùy theo n lẻ hay chẵn.

- Trong thí dụ (d) giá trị của $\{x_n\}$ luôn dương và tăng dần theo n .

- Trong thí dụ (e) giá trị của n tăng dần theo n : $x_{n+1} > x_n$. Thật vậy, dùng công thức khai triển nhị thức có :

$$\begin{aligned}
 x_n &= \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = \\
 &= 1 + n \cdot \frac{1}{n} + \frac{n(n-1)}{1 \cdot 2} \cdot \frac{1}{n^2} + \frac{n(n-1)(n-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \cdot \frac{1}{n^3} + \dots + \\
 &+ \frac{n(n-1) \dots (n-k+1)}{1 \cdot 2 \dots k} \cdot \frac{1}{n^k} + \dots + \frac{n(n-1) \dots (n-n+1)}{1 \cdot 2 \dots n} \cdot \frac{1}{n^n}
 \end{aligned}$$

tức là :

$$\begin{aligned}
 x_n &= 1 + 1 + \frac{1}{2!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) + \frac{1}{3!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) + \dots + \\
 &+ \frac{1}{k!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) \dots \left(1 - \frac{k-1}{n}\right) + \\
 &+ \dots + \frac{1}{n!} \left(1 - \frac{1}{n}\right) \left(1 - \frac{2}{n}\right) \dots \left(1 - \frac{n-1}{n}\right)
 \end{aligned}$$

trong đó : $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n-1)n$ và đọc là n giai thừa.

Từ hệ thức trên, thay n bởi $(n+1)$ ta có :

$$\begin{aligned}
 x_{n+1} &= \left(1 + \frac{1}{n+1}\right)^{n+1} = \\
 &= 1 + 1 + \frac{1}{2!} \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) + \frac{1}{3!} \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) \left(1 - \frac{2}{n+1}\right) + \dots + \\
 &+ \frac{1}{k!} \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) \left(1 - \frac{2}{n+1}\right) \dots \left(1 - \frac{k-1}{n+1}\right) + \dots + \\
 &+ \frac{1}{n!} \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) \left(1 - \frac{2}{n+1}\right) \dots \left(1 - \frac{n-1}{n+1}\right) + \frac{1}{(n+1)!} \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) \times \\
 &\times \left(1 - \frac{2}{n+1}\right) \dots \left(1 - \frac{n}{n+1}\right).
 \end{aligned}$$

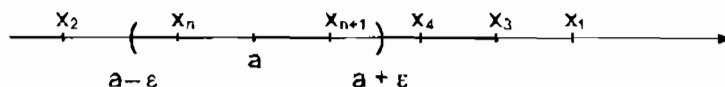
So sánh x_n và x_{n+1} trong hai khai triển trên ta thấy rằng khai triển của x_{n+1} nhiều hơn khai triển của x_n một số hạng, đồng thời từ số hạng thứ ba trở đi thì vì $\frac{1}{n} > \frac{1}{n+1}$ nên $1 - \frac{1}{n} < 1 - \frac{1}{n+1}$ nên các số hạng của x_n bé thua số hạng tương ứng của x_{n+1} , do vậy $x_{n+1} > x_n, \forall n$. ■

Qua những thí dụ trên ta nhận thấy một dãy số $\{x_n\}$ có thể có hai khả năng : hoặc là các giá trị có "khuynh hướng" tập trung gần một số α nào đó (thí dụ (a) thì $\alpha = 0$; thí dụ (b) : $\alpha = 1$...) hoặc là không có một số α nào để các giá trị $\{x_n\}$ tập trung quanh nó (thí dụ (c) và (d)).

Định nghĩa 2. Dãy số $\{x_n\}$ được gọi là *hội tụ* nếu tồn tại $a \in \mathbf{R}$ sao cho với mọi $\varepsilon > 0$, tìm được $n_0 \in \mathbf{N}^*$ sao cho với mọi $n \geq n_0$ ta có $|x_n - a| < \varepsilon$.

Ta cũng nói rằng dãy $\{x_n\}$ hội tụ đến a hay a là giới hạn của dãy $\{x_n\}$ và viết $x_n \rightarrow a$ khi $n \rightarrow \infty$, hay $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a$.

Vì $|x_n - a| < \varepsilon$ tương đương với $a - \varepsilon < x_n < a + \varepsilon$, nên ta còn có thể phát biểu như sau : Dãy $\{x_n\}$ hội tụ đến a nếu mọi ε – lân cận của a đều chứa mọi phần tử của dãy trừ một số hữu hạn phần tử đầu tiên (hình 1.3)



Hình 1.3

Nếu dãy $\{x_n\}$ không hội tụ, ta nói rằng nó *phân kì*.

Thí dụ.

Trở lại thí dụ (a) ở mục trên, ta thấy $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$, vì chỉ cần chọn $n_0 > \frac{1}{\varepsilon}$, ta có $\forall n \geq n_0$

$$|x_n - 0| = \left| \frac{1}{n} - 0 \right| = \frac{1}{n} \leq \frac{1}{n_0} < \varepsilon$$

Trong thí dụ (b), ta thấy hiển nhiên $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 1$

Trong thí dụ (c), dãy $\{x_n\}$ phân kì.

Trong thí dụ (d), dãy $\{x_n\}$ cũng phân kì, x_n lớn lên vô cùng khi n tăng vô hạn. Ta viết $x_n \rightarrow +\infty$ khi $n \rightarrow \infty$.

Trong thí dụ (e), dãy $\{x_n\}$ cũng tăng theo n , nhưng hiện nay chúng ta chưa đủ điều kiện để kết luận. Chúng ta sẽ nghiên cứu chi tiết dãy này sau.

1.3.2. Các tính chất của dãy số hội tụ.

Định lý 1.4. (1) Nếu dãy số $\{x_n\}$ hội tụ thì giới hạn của nó là duy nhất.

(2) Nếu dãy số $\{x_n\}$ hội tụ thì nó giới nội, tức là tồn tại một khoảng (b, c) chứa mọi phần tử x_n .

Chứng minh. (1) Giả sử $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a$, $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = b$, ε là một số dương bất kì. Khi đó tồn tại $n_1 \in \mathbb{N}^*$ và $n_2 \in \mathbb{N}^*$ sao cho

$$n \geq n_1 \Rightarrow |x_n - a| < \frac{\varepsilon}{2}$$

$$n \geq n_2 \Rightarrow |x_n - b| < \frac{\varepsilon}{2}$$