



Rapport individuel

Département de sciences économiques

WB - Appréciation de l'enseignement - cours en ligne

Session : Été 2019
Identification : Tiffanie Perrault (100)
Signature du cours : ECN1000-D
Nombre d'inscrits : 95
Taux de réponses : 20.0%

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

Planification

Votre moyenne : 3,4

Moyenne de votre unité : 3,3

Votre taux d'accord : 93%

Taux d'accord de votre unité : 83%

1 L'information touchant l'organisation et le déroulement du cours est présentée clairement.	19	12	6	0	1	94%	3,5
2 Les objectifs du cours sont énoncés clairement.	19	10	9	0	0	100%	3,5
4 Les contenus théoriques et les activités sont bien structurés dans l'environnement d'apprentissage (Studium ou autres).	19	8	10	1	0	94%	3,4
7 Les activités et les exercices favorisent l'apprentissage.	19	13	5	1	0	94%	3,6
8 Il y a cohérence entre la théorie, les lectures, les activités d'apprentissage et les objectifs visés.	19	8	9	2	0	89%	3,3
19 La charge de travail est proportionnelle au nombre de crédits attribué au cours (exemple; 3 crédits = 135 heures).	19	9	6	2	2	78%	3,2
20 La bibliographie intègre les parutions récentes sur la matière.	17	10	7	0	0	100%	3,6

Habilité d'enseignement


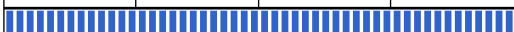
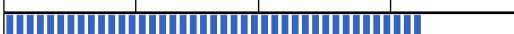

Votre moyenne : 3,4

Moyenne de votre unité : 3,0

Votre taux d'accord : 88%

Taux d'accord de votre unité : 74%

3 Les contenus théoriques sont expliqués clairement.	18	8	8	1	1	88%	3,3
--	----	---	---	---	---	-----	-----

Dimensions		Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne	
Questions			4	3	2	1			
9	Les échanges effectués en temps réel (clavardage, conférence-web, etc.) ont été bien animés.	11	3	5	2	1		72%	2,9
10	Le professeur répond (via les courriels, forums et autres moyens) adéquatement aux questions posées.	17	12	5	0	0		100%	3,7
11	Le professeur rend compréhensibles les notions complexes.	16	11	2	3	0		81%	3,5
12	Le professeur apporte un soutien à l'apprentissage.	18	10	7	1	0		94%	3,5



Matériel d'enseignement

Votre moyenne : 3,1

Moyenne de votre unité : 3,2

Votre taux d'accord : 75%

Taux d'accord de votre unité : 79%

5	Le matériel audio et/ou vidéo a facilité mes apprentissages.	19	5	7	6	1		63%	2,8
6	La qualité du son et de l'image était satisfaisante.	18	11	5	1	1		88%	3,4

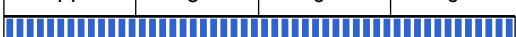
Connaissance de la matière

Votre moyenne : 3,8

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : 93%

13	Le professeur maîtrise la matière.	14	11	3	0	0		100%	3,8
----	------------------------------------	----	----	---	---	---	--	------	-----


Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : 93%

14	Le professeur traite avec les étudiants de manière respectueuse.	19	14	5	0	0		100%	3,7
----	--	----	----	---	---	---	--	------	-----

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

Assistance de cours

Votre moyenne : 3,5

Moyenne de votre unité : 3,4

Votre taux d'accord : 96%

Taux d'accord de votre unité : 89%

15 L'auxiliaire d'enseignement répond adéquatement aux questions posées.	16	10	6	0	0	100%	3,6
16 L'auxiliaire d'enseignement rend compréhensibles les notions complexes.	16	9	6	1	0	93%	3,5
17 L'auxiliaire d'enseignement maîtrise la matière.	16	7	9	0	0	100%	3,4
18 L'auxiliaire traite avec les étudiants de manière respectueuse.	16	10	5	1	0	93%	3,6

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,5

Moyenne de votre unité : 3,2

Votre taux d'accord : 94%

Taux d'accord de votre unité : 82%

21 Les moyens d'évaluation utilisés permettent de mesurer l'atteinte des objectifs du cours.	19	8	10	1	0	94%	3,4
22 Les consignes pour réaliser les travaux sont claires.	19	12	6	1	0	94%	3,6
23 Les critères d'évaluation sont connus des étudiants.	19	10	8	1	0	94%	3,5
24 Les questions et les consignes d'examen sont claires.	19	11	7	1	0	94%	3,5
25 La correction et les commentaires à la suite des évaluations aident l'apprentissage.	16	7	8	1	0	93%	3,4

Appréciation générale

Votre moyenne : 3,1

Moyenne de votre unité : 2,8

Votre taux d'accord : 78%

Taux d'accord de votre unité : 67%

26 D'une façon générale, j'ai apprécié ce cours.	19	6	9	4	0	78%	3,1
--	----	---	---	---	---	-----	-----

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions		4	3	2	1		

Sans Regroupement

Votre moyenne : 3,7

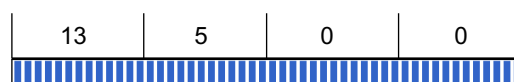
Moyenne de votre unité : 3,7

Votre taux d'accord : 100%

**Taux d'accord de votre
unité :** 97%

27 L'enseignant maîtrise suffisamment le
français pour être bien compris.

18



100%

3,7



Rapport individuel

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

******Le cours est trop facile

******Pour un cours comme celui de Ecn 1000 à mon humble avis devrait être magistral, parce qu'il y a beaucoup de concepts qui devraient être expliqués par le professeur pour permettre une meilleure compréhension et peuvent être débattus avec les étudiants, mais en ligne ce qui n'est pas le cas souvent, vous pouvez poser une question par courriel et avoir une réponse parfois peu exhaustive ou peut-être qui ne vous éclaire pas complètement.

Session :	Hiver 2021	Sigle du cours :	ECN2260-A
Identification :	Tiffany Perrault (142)	Nombre d'inscrits :	95
		Taux de réponses :	23.2%

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

Habileté d'enseignement

Votre moyenne : 3,5

Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 95%

Taux d'accord de votre unité : 91%

1 L'auxiliaire explique clairement.	21	10	10	1	0	95%	3,4
3 L'auxiliaire répond aux questions de façon adéquate.	21	14	6	1	0	95%	3,6

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,5

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 85%

Taux d'accord de votre unité : 95%

2 L'auxiliaire est disponible pour répondre aux questions.	21	14	4	2	1	85%	3,5
6 L'auxiliaire traite avec les étudiant(es) de manière respectueuse.	22	17	3	2	0	90%	3,7
7 Lorsque requis, l'auxiliaire facilite les interventions et les échanges.	21	14	3	4	0	80%	3,5

Connaissance de la matière

Votre moyenne : 3,7

Moyenne de votre unité : 3,7

Votre taux d'accord : 90%

Taux d'accord de votre unité : 96%

4 L'auxiliaire maîtrise la matière.	22	17	3	2	0	90%	3,7
-------------------------------------	----	----	---	---	---	-----	-----

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

Intérêt pour l'enseignement et stimulation

Votre moyenne : 3,6

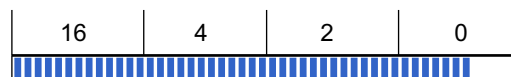
Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 90%

Taux d'accord de votre unité : 92%

5 L'auxiliaire manifeste de l'intérêt pour son travail.

22



90%

3,6

Encadrement

Votre moyenne : 3,5

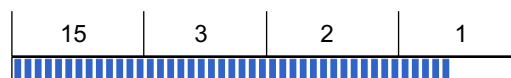
Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 85%

Taux d'accord de votre unité : 88%

8 L'auxiliaire guide et dépanne les étudiant (es) au sujet des outils d'enseignement et d'apprentissage à distance.

21



85%

3,5

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,5

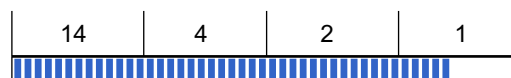
Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 85%

Taux d'accord de votre unité : 88%

9 La correction et les commentaires de l'auxiliaire à la suite des travaux aident l'apprentissage.

21



85%

3,5

Appréciation générale

Votre moyenne : 3,5

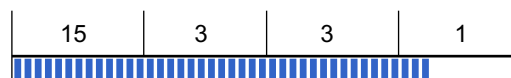
Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 81%

Taux d'accord de votre unité : 91%

10 De façon générale, j'ai apprécié le travail de l'auxiliaire d'enseignement.

22



81%

3,5

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

- **Elle fait de très très bons corrigés et s'applique dans ce qu'elle fait, il n'y a rien à dire là-dessus. Cependant, elle commence la session en mettant les enregistrements des séances de tp. Puis, au milieu de la session nous n'avons plus rien, sans aucuns avertissements préalables. De plus, quand on lui écrit gentiment de les mettre, nous n'avons aucune réponse. Les enregistrements sont utiles pour moi, car j'essaie de compléter les numéros de tp au fur et à mesure que la vidéo avance, en utilisant l'option « pause ». Si elle ne veut plus les mettre c'est correct, mais au moins nous prévenir pour qu'on puisse ajuster notre étude. Merci
- **La meilleure auxiliaire que j'ai eu depuis le début de mon cursus académique à l'Université de Montréal. D'un point de vue très personnel, j'aurais eu beaucoup de difficulté à faire les travaux sur STATA sans son aide inestimable, alors je saurais trouver les mots adéquats pour dire à quel point je lui en suis reconnaissant et combien sa contribution sur ma formation a été importante.
- **Met les enseignements plus vite après le tp svp
- **Un plaisir d'assister au scéance de TP de Tiffanie. :)
- **Très bien en générale à tout les niveaux mais madame Tiffany est trop stricte/difficile/pingre dans la correction des devoirs pour un cours aussi dur.
- **Excellente chargée de TP! Explique très bien la matière!



Rapport individuel

Département de sciences économiques

WE - Appréciation de l'enseignement à distance - enseignant

Session : Été 2021
Identification : Tiffanie Perrault (110)
Signature du cours : ECN1000-D
Nombre d'inscrits : 78
Taux de réponses : 9.0%

Dimensions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
Questions	4	3	2	1			

Planification

Votre moyenne : 3,2

Moyenne de votre unité : 3,3

Votre taux d'accord : 88%

Taux d'accord de votre unité : 84%

1 L'organisation, le déroulement du cours et les rôles des participant(es) (professeur(es), étudiant(es) et auxiliaire(s) s'il y a lieu) sont exposés clairement.	7	2	4	1	0	85%	3,1
2 Les objectifs du cours sont énoncés clairement.	7	3	3	1	0	85%	3,3
3 Les contenus théoriques et les activités sont bien structurés dans l'environnement d'apprentissage (Studium ou autres).	7	3	3	1	0	85%	3,3
6 Des activités et exercices variés sont utilisés pour favoriser l'apprentissage.	7	3	4	0	0	100%	3,4
7 Il y a cohérence entre la théorie, les lectures, les activités d'apprentissage et les objectifs visés.	7	3	3	1	0	85%	3,3
14 La charge de travail est proportionnelle au nombre de crédits attribué au cours (exemple; 3 crédits = 135 heures).	7	2	4	0	1	85%	3,0
15 La bibliographie intègre les parutions récentes sur la matière.	3	1	2	0	0	100%	3,3

Matériel d'enseignement

Votre moyenne : 3,1

Moyenne de votre unité : 3,3

Votre taux d'accord : 81%

Taux d'accord de votre unité : 81%

4 Le matériel audio et/ou vidéo a facilité mes apprentissages.	6	2	3	0	1	83%	3,0
--	---	---	---	---	---	-----	-----

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

5 La qualité du son et de l'image était satisfaisante.

5

2

2

1

0

80%

3,2

Habileté d'enseignement

Votre moyenne : 3,2

Moyenne de votre unité : 3,1

Votre taux d'accord : 88%

Taux d'accord de votre unité : 77%

8 Les échanges effectués en temps réel (clavardage, conférence-web, etc.) ont été bien animés.

5

1

4

0

0

100%

3,2

9 Le professeur répond (via les courriels, forums et autres moyens) adéquatement aux questions posées.

7

4

3

0

0

100%

3,6

10 Le professeur rend compréhensibles les notions complexes.

7

2

3

1

1

71%

2,9

11 Le professeur apporte un soutien à l'apprentissage.

7

4

2

0

1

85%

3,3

Connaissance de la matière

Votre moyenne : 3,4

Moyenne de votre unité : 3,5

Votre taux d'accord : 85%

Taux d'accord de votre unité : 89%

12 Le professeur maîtrise la matière.

7

4

2

1

0

85%

3,4

Relation professeur étudiant

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : 3,7

Votre taux d'accord : 100%

Taux d'accord de votre unité : 94%

13 Le professeur traite avec les étudiants de manière respectueuse.

7

6

1

0

0

100%

3,9

Dimensions

Questions	Nombre de répondants	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord	% d'accord	Moyenne
		4	3	2	1		

Évaluation-rétroaction

Votre moyenne : 3,0

Moyenne de votre unité : 3,2

Votre taux d'accord : 73%

**Taux d'accord de votre
unité :** 79%

16 Les moyens d'évaluation utilisés permettent de mesurer l'atteinte des objectifs du cours.	7	2	3	1	1	71%	2,9
17 Les consignes pour réaliser les travaux sont claires.	7	3	2	2	0	71%	3,1
18 Les critères d'évaluation sont expliqués aux étudiants.	7	4	2	1	0	85%	3,4
19 La correction et les commentaires à la suite des évaluations aident l'apprentissage.	5	1	2	1	1	60%	2,6

Appréciation générale

Votre moyenne : 2,4

Moyenne de votre unité : 3,0

Votre taux d'accord : 57%

**Taux d'accord de votre
unité :** 71%

20 D'une façon générale, j'ai apprécié ce cours.	7	1	3	1	2	57%	2,4
--	---	---	---	---	---	-----	-----

Sans Regroupement

Votre moyenne : 3,9

Moyenne de votre unité : 3,6

Votre taux d'accord : 100%

**Taux d'accord de votre
unité :** 94%

21 L'enseignant maîtrise suffisamment le français pour être bien compris.	7	6	1	0	0	100%	3,9
---	---	---	---	---	---	------	-----



Rapport individuel

Commentaires des étudiants

Auriez-vous des suggestions qui permettraient d'améliorer ce cours ?

******C'est un cours intéressant,mais le format des examens est à améliorer, trop peu de temps pour rédiger tant de questions, sinon bon cours, bon prof!!!

****** Je voulais vous remercier pour ce cours d'été! Cela a été un plaisir de suivre ce cours, tout était clair et compréhensible et quand j'avais une question, vous me répondiez rapidement et votre réponse était claire et compréhensible!

******Il n'y a pas de commentaires après la correction. Donc, on ne sait pas exactement pour quelle raison on a perdu des points même si elle offre le corrigé ce n'est pas la même chose que d'avoir des commentaires personnels et propres à nos travaux. De plus, les notes de l'examen intra on été remis en retard, 2 jours avant l'examen final. Beaucoup de pièges inutiles dans les examens, parfois il manque des informations pour le contexte de chaque question qui peuvent nous aider à mieux comprendre les questions et éviter les erreurs.