Universidad Nacional de San Agustín

Facultad de Producción y Servicios

Escuela Profesional de Ciencia de la Computación



Curso:

Ingeniería de Software

Docente:

Edgar Sarmiento

Alumnos:

Barrios Conejo, Selene

Cueva Flores, Jonathan Brandon

García Diaz, German Flavio

Herrera Cooper, Miguel Alexander

Montesinos Apaza, Sergio

AREQUIPA - PERÚ

2019

Contenido

Conte	enido	2
1.	Introducción	3
1.1.	Propósito	3
1.2.	Ámbito del Sistema	3
1.3.	Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas	3
2.	DESCRIPCIÓN GENERAL	3
2.1.	Perspectiva del Producto	3
2.2.	Funciones del Producto	5
2.3.	Características de los Usuarios	5
2.4.	Restricciones	5
2.5.	Suposiciones y Dependencias	5
2.6.	Requisitos Futuros	6
3.	REQUISITOS ESPECIFICOS	6
3.1.	Requisitos Funcionales (RF)	6
3.2.	Requisitos No Funcionales (RNF)	7
APEN	DICE	7
S.O.L.	I.D.	8
ANEX	OS	11

1. Introducción

El documento tiene como finalidad definir las especificaciones funcionales, no funcionales y del sistema para la implementación de una aplicación de desarrollo cognitivo que permitirá a los usuarios mejorar sus habilidades matemática mediante la resolución de diferentes test con enfoque dinámico.

1.1. Propósito

El propósito principal es el aprendizaje dinámico de los niños en el rango de edades de 7 a 13 años los cuales a través de una metodología de aprendizaje de Recompensas ellos logran mejorar o aprender nuevos principios matemáticos.

1.2. Ámbito del Sistema

- Nombre Provisional EduKids
- El sistema es un juego el cual permite el desarrollo cognitivo y no es un sistema de chat
- Desarrolla habilidades matemáticas, con el objetivo de mejorar el tiempo de resolución de problemas y como meta agregar más módulos de aprendizaje y plataformas de uso.

1.3. Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

- Data. Información registrada por el usuario el cual es accesible solo por el sistema.
- RECORD. Puntuación máxima alcanzada.
- GUI. Interfaz Gráfica de Usuario.
- RAID. Un grupo/matriz redundante de discos independientes.
- Algoritmos Simétricos. Criptografía basada en una sola clave pública.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL

2.1. Perspectiva del Producto

Si bien cuando somos pequeños, comenzamos a sumar sin darnos cuenta utilizando diferentes objetos cotidianos (por ejemplo, si tengo dos manzanas y compro tres, ¿cuántas tengo?) con el paso de los años y el estudio de las matemáticas en el colegio, algunos de nosotros comenzamos a sentir una antipatía hacia las matemáticas que ya no abandonaremos.

EduKids busca mejorar tu habilidad para las matemáticas a través de una plataforma de juegos divertida y gratuita. La perspectiva de nuestro perfil, no indicaría que tan bien nos fue en los niveles propuestos en el juego, ya que nuestro avatar tendrá un aspecto más personalizado gracias a nuestros logros.

La interfaz de EduKids ofrece al jugador la opción como:

- Ver sus logros en el juego.
- Comprar ítems para su avatar mediante una tienda.
- Obtener ayudas y/o mini tutoriales para resolver cualquier tipo de dudas que tenga acerca de los problemas propuestos.

El jugador puede seleccionar el sexo de su avatar, el avatar tiene objetos BASICOS y MEJORAS, los básicos ya están definidos por el sistema de acuerdo al sexo y las mejoras

son las personalizaciones que se realizan después de haber obtenido monedas en el progreso del juego.

BASICOS:



MEJORAS:



Cuando empezamos una partida en EduKids , tenemos la fase de principiante (ELEGIMOS EL AVATAR BASICO) , para poder tener éxito en el juego debe lograr las metas propuestas de cada nivel.

El jugador en EduKids adquiere mayor experiencia en el juego cuando cumple las metas propuestas en menos tiempo, pero además recibe una recompensa especial.

2.2. Funciones del Producto

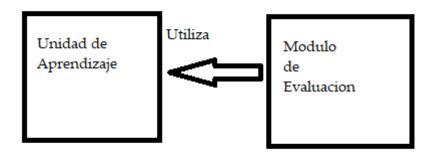
La aplicación EduKids, soporta el registro de usuarios, cada usuario tendrá un avatar que podrá modificar en su cuenta de perfil, también tendrá una tienda donde el usuario podrá comprar ítems para personalizar su avatar.

Edukids contiene unidades de aprendizaje, el usuario tendrá la capacidad de elegir una de estas unidades para que sea cargada por la aplicación (módulo de evaluación).

El módulo de evaluación analizara las respuestas del usuario para calcular el número de aciertos y errores.

En base a los resultados entregados por el módulo de evaluación generara las recompensas ganadas por el usuario estas serán (monedas y estrellas).

Edukids guardara los datos del usuario en el servidor de la aplicación. cada vez que el usuario inicie sesión se cargara del servidor los datos relacionados.



2.3. Características de los Usuarios

Educación Primaria

- El usuario busca aprender y desarrollar nuevos conocimientos en operaciones matemáticas.
- Busca diversión en el aprendizaje continuo.

Educación Secundaria

- El usuario con una necesidad de mejorar la eficiencia en el cálculo de operaciones matemáticas.
- Busca diversión en una actividad de la cual es su agrado.

2.4. Restricciones

- Compatible con ordenadores que soporte Windows XP a superior.
- Funcional solo en plataformas Windows.
- El uso de un agente tercero en caso de que ocurra un conflicto interno.
- El usuario no tiene acceso a información de otros usuarios.
- El intercambio de información es encriptado de manera simétrica.
- La seguridad de paquetes entregados a través de internet será encriptada asegurando así la integridad de estos mismos.

2.5. Suposiciones y Dependencias

- Si se agregara un módulo de chat podría afectar el objetivo principal del sistema que es aprender.
- Si el sistema operativo cambiaria se tendría que reconstruir todos los módulos en un sistema diferente el cual afectaría la integridad del mismo.

• Depende de un sistema de seguridad propio el cual funciona en cualquier plataforma asegurando

Requisitos Futuros 2.6.

- Implementar el módulo carrera para los usuarios.Implementar la aplicación en Android.

3. **REQUISITOS ESPECIFICOS**

3.1. **Requisitos Funcionales (RF)**

Nro. RF	REQUISITO	Descripción		
RF01	Registrar Usuario	El sistema permite el registro de un usuario que		
		desee aprender matemática por medio de		
		EduKids .		
RF02	Ingresar al Sistema	El usuario puede acceder al juego después de la		
		validación de su juego.		
RF03	Visualizar perfil y avatar	El sistema muestra la información del usuario,		
	de usuario.	logros, niveles y su respectivo avatar		
RF04	Administrar Niveles	El sistema genera una variación de la dificultad al		
	de Competencia.	percibir el progreso del usuario y asimismo		
	-	entrega las recompensas de acuerdo a su nivel.		
RF05	Realizar autoevaluación	El sistema permite la regresión a ejercicios ya		
		antes hechos.		
RF06	Obtener recompensas	El sistema genera una recompensa por cada logro		
	•	completado.		
RF07	Reproducir Tutoriales del	El sistema ofrece un pequeño tutorial en caso de		
	Tema	no poder resolver en cierta cantidad de intentos.		
		•		
RF08	Personalizar y obtener	El usuario puede personalizar su avatar por		
	accesorios del avatar.	medio de la tienda, en la cual se intercambian los		
		méritos obtenidas en los distintos niveles por		
		accesorios para el avatar.		
RF09	Mostrar soluciones de	El usuario debe acceder a la resolución del		
	ejercicios	ejercicio en el cual tiene dificultad para estar		
		preparado para su evaluación final, la cual decide		
		si cambia de nivel.		
RF010	Recompensar logros	El usuario obtiene recompensas extras al realizar		
	,	un RECORD en alguno de los niveles designados.		
RF011	Recuperar contraseña	El sistema permite la recuperación de clave a		
		través de preguntas de seguridad, sin dar a		
		conocer la contraseña anterior.		

Cuadro 1: RF Tabla 1

3.2. Requisitos No Funcionales (RNF)

Nro. RNF	TIPO	DESCRIPCION
RNF1	Eficiencia	El sistema es sostenible para una gran cantidad de usuarios por el principio de escalabilidad aplicado en este.
RNF2	Eficiencia	El sistema por su estructura genera respuestas rápidas a acciones del usuario.
RNF3	Seguridad	Los datos serán encriptados con algoritmos simétricos.
RNF4	Seguridad	Los datos no podrán ser accedido por ningún usuario ya que todo será cifrado.
RNF5	Usabilidad	Cuenta con un sistema de ayuda el cual estará destinado a usuarios con problemas típicos.
RNF6	Usabilidad	La GUI es visualmente entendible por cualquier tipo de usuario no importando su experiencia.
RNF7	Usabilidad	La GUI del sistema es amigable con el usuario.
RNF8	Usabilidad	En caso de error el sistema genera el mensaje respectivo.
RNF9	Fiabilidad	En caso de fallo del servidor los datos serán resguardados en copias de respaldo(RAID's).

Cuadro 2: RNF tabla 2

APENDICE

MODULOS	REQUISITOS	ENCARGADO	ESTILOS
Implementar el registro de usuario	Registrar Usuario	 García Diaz, German Flavio 	LetterboxConstructivistSpreadsheet
Implementar la validación de Usuario	Ingresar al Sistema	Cueva Flores, Jonathan Brandon	Bulletin BoardAspects
Implementar la ventana del perfil de Usuario	Visualizar perfil y avatar de usuario	Barrios Cornejo, Selene	•
Implementar el módulo de Evaluación	Realizar Autoevaluaci ón	 García Diaz, German Flavio 	LetterboxConstructivistAspects

Recopilación de tutoriales y fuentes externas	Reproducir tutoriales del tema	Barrios Cornejo, Selene	•
Diseño GUI	Personalizar y Obtener accesorios del avatar	 Montesinos Apaza, Sergio 	• Complementos
Recompensas Especiales	Recompensar Logro	 Herrera Cooper, Miguel Alexander 	•
Implementación de funcionalidad de recuperación de contraseña	Recuperar Contraseña	• Cueva Flores, Jonathan Brandon	Bulletin BoardAspects
Definir e implementar lo módulos de aprendizaje	Teórico	 Cueva Flores, Jonathan Brandon Montesinos Apaza, Sergio 	•
Definir los Niveles de dificultad en los módulos	Teórico	 Montesinos Apaza, Sergio Cueva Flores, Jonathan Brandon 	•

S.O.L.I.D.

Principio de Sustitución de Liskov (LSP)

Módulos: Implementar el módulo de Evaluación, Recompensas Especiales

Herencia en el proceso de generación de operaciones matemáticas aleatorias.

```
1 #ifndef OPERATION_H
     #define OPERATION_H
 2
 3 #include <bits/stdc++.h>
     #include <dirent.h>
 5
 6 using namespace std;
 8 ∨ class operation{
 9
         map<int,vector<string>> A;
10 public:
11 🗸
        operation(){
12
             srand(time_t(nullptr));
        }
13
        string FuntionGenerator(int Level,int aditional=10,string abcd="+"){
14 🕶
15
           Level+=1;
16
             int a=rand() % (aditional*Level) + Level;
17
             int b=rand() % (aditional*Level) + Level;
18
           stringstream ss;
19
           ss << a <<abcd<<b;
20
             if(abcd=="+"){A[a+b].push_back(ss.str());}
            else if(abcd=="*"){A[a*b].push_back(ss.str());}
21
             else if(abcd=="-"){A[a-b].push_back(ss.str());}
22
23
             return ss.str();
24
    };
25
26
27
     #endif // OPERATION_H
28
```

Principio de segregación de Interfaces (ISP)

Módulos: Implementar la validación de Usuario, Implementar el registro de usuario

GRASP

COHESION:

Cohesión Funcional: Cuando el módulo ejecuta una y sólo una tarea, teniendo un único objetivo a cumplir, se dice que tiene Cohesividad Funcional.

```
#include <functions.h>
     #include <record.h>
     using namespace std;
9 ∨ class system32{
10
         int score;
    public:
11
12 🗸
         system32(){
13
             score=0;
14
         bool login(string a,string b){
15 🗸
              if(isDir("USUARIOS//"+a)){
16 🗸
                  ifstream VALOR;
                  VALOR.open("USUARIOS//"+a+"//"+b+".txt");
19 🗸
                  if(VALOR){
20
                      return true;
                 }
                  return false;
23
             }
              return false;
24
         }
25
         void registre(string a, string b, string c, string d, string e){
   if(isDir("USUARIOS//"+a)==false){
26 🗸
27 🗸
                 string aux="mkdir \"USUARIOS\"//"+a;
28
                 system(aux.c_str());
29
30
                 string aux1="USUARIOS/"+a+"//"+b+".txt";
31
                 ofstream Indice(aux1,ios::binary|ios::app);
                 record abc(a,b,c,d,e);
33
                 Indice.write(reinterpret_cast<const char *>(&abc), sizeof(record));
34
                 Indice.close();
35
                 ofstream record("USUARIOS/"+a+"//"+"Score.txt");
36
                 record<<0;
37
                  record.close();
                  cout<<"Complete";</pre>
38
39
             }
40
         }
41
     };
42
     #endif // SYSTEM_H
43
```

ACOPLAMIENTO:

Acoplamiento de Control: Cuando un módulo le envía a otro un elemento de control que determina la lógica de ejecución del mismo.

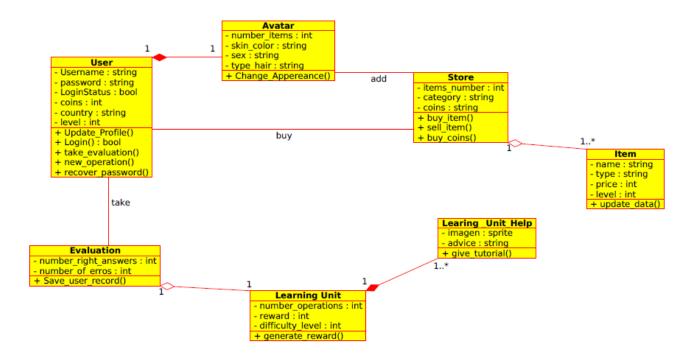
```
1 #ifndef OPERATION_H
     #define OPERATION H
 2
     #include <bits/stdc++.h>
     #include <dirent.h>
 6
     using namespace std;
 8 ∨ class operation{
 9
         map<int,vector<string>> A;
10 public:
11 🗸
         operation(){
12
             srand(time_t(nullptr));
13
14 🗸
         string FuntionGenerator(int Level,int aditional=10,string abcd="+"){
15
           Level+=1;
16
             int a=rand() % (aditional*Level) + Level;
             int b=rand() % (aditional*Level) + Level;
18
            stringstream ss;
19
           ss << a <<abcd<<b;
             if(abcd=="+"){A[a+b].push_back(ss.str());}
             else if(abcd=="*"){A[a*b].push_back(ss.str());}
21
             else if(abcd=="-"){A[a-b].push_back(ss.str());}
22
             return ss.str();
23
24
     };
25
26
     #endif // OPERATION_H
27
28
```

Principio de la Inversión de Dependencias (DIP)

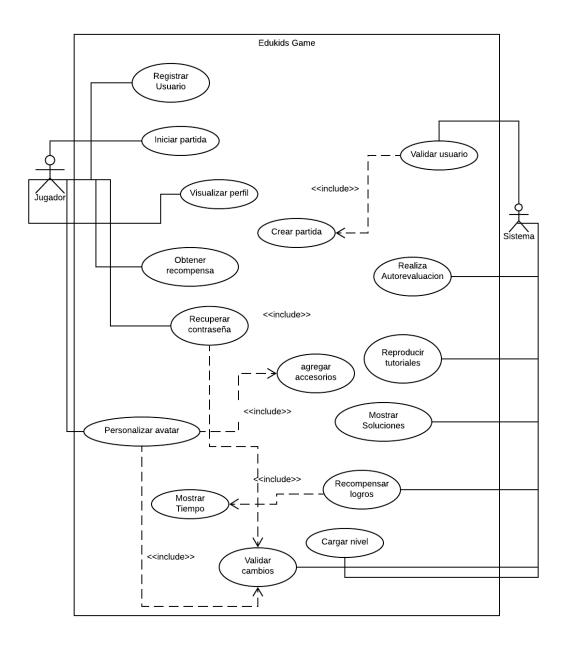
Módulos: Implementar la ventana del perfil de Usuario, Implementar la validación de Usuario, Recompensas Especiales

- GENERACION DE PERSONAJES YA QUE UNA SOLA IMAGEN ESTARA CONECTADA DIFERENTES USUARIOS (CODIGO AUN NO DISPONIBLE)
- INYECCION DE DEPENDENCIAS A UNA CLASE CONCRETA DE VALIDACION QUE GENERA COOKIE DE SESION (CODIGO AUN NO DISPONIBLE)
- Finalidad de reducir el acoplamiento en la Clase Recompensa, esto hará que los se reduzca la dependencia entre los módulos de código de dicha clase.

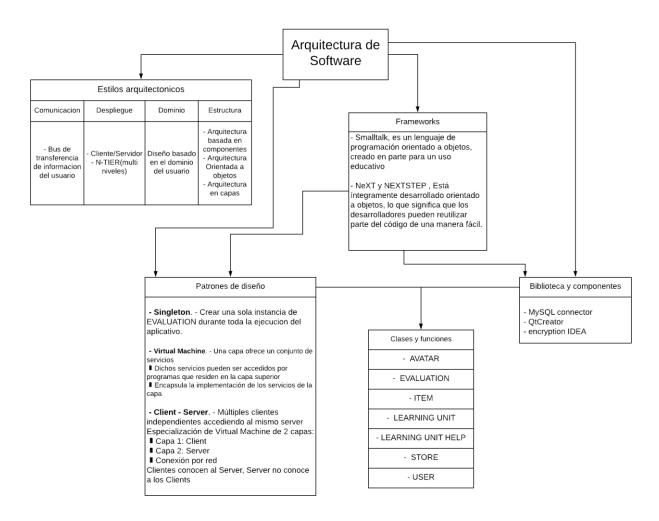
ANFXOS



Anexo 1: Diagrama de Clases



Anexo 2: Diagrama de Casos de Uso



Anexo 3: Arquitectura de Software