ACTIVIDAD GRUPAL GRAMATICAS- TALFB

Para el desarrollo de esta actividad se tendrá en cuenta lo siguiente:

- A cada grupo se le asignará aleatoriamente los ejercicios que van a desarrollar y presentar el Miércoles 10 hasta las 11: 30 pm en su grupo de Chat correspondiente y hasta las 11: 45 pm en el SIA en forma individual.
- El desarrollo de los ejercicios puede ser en forma manual o digital. Si se trabajó manualmente, de todas maneras, se tendrá que digitalizar tomado una fotografía o escaneándolo para luego unir todos los ejercicios en un único archivo formato PDF.
- En la primera hoja de la actividad deberá colocarse a los integrantes del grupo.

Organizadores o Diagramas	Grupos
1 a c, 2 a, 4 a, 5 a, 6, 9, 10	1, 5
1 b d, 3 a, 4 b, 5 b, 7, 8, 10	2, 6
1 a c, 2 b, 4 b, 5 a, 6, 9, 10	3, 7
1 b d, 3 b, 4 a, 5 b, 7, 8, 10	4, 8

PARTE 1: GRAMATICAS Y GCL

1. Para cada uno de las siguientes gramáticas:

a.	P = {	S::=Cx A::=Ax	S::=Cy A::=Cx	S::=By A::=x	S::=Ax B::=By	S::=x S::=y B::=yA C::=xA}
b.	P = {	$S \rightarrow aAc$	S →aSAc	aA → ab	$bA \rightarrow bb$	$cA \rightarrow Ac$ }
c.	P = {	$P \rightarrow ACaB$ Ca \rightarrow aaC	CB →DB aD→Da	$CB \rightarrow E$ $aE \rightarrow Ea$	$AD \rightarrow AC$,	$AE \to \lambda$
d.	P = {	S::=aA	A::=bB	A::=aA	A::=a	B::=λ}

- I. Determinar el tipo o los tipos de las gramáticas según la jerarquía de Chomsky. Justificar.
- II. Determinar los alfabetos o conjuntos de símbolos no terminales y terminales, y el símbolo inicial de las gramáticas.
- 2. Sea la gramática:

Y las producciones P:

S →S D (1)	$C \rightarrow \lambda (13)$
$S \rightarrow D(2)$	$N \rightarrow N [M] (14)$
$D \rightarrow TL;(3)$	$N \rightarrow \lambda$ (15)
$T \rightarrow int (4)$	$V \rightarrow a (16)$
$T \rightarrow float (5)$	$V \rightarrow \mathbf{b} \ (17)$
$L \rightarrow IR(6)$	$V \rightarrow c (18)$
$R \rightarrow R$, I (7)	$V \rightarrow d (19)$
$R \rightarrow \lambda$ (8)	M → 1 (20)
$I \rightarrow P V C (9)$	$M \rightarrow 2 (21)$

P → P * (10)	M → 3 (22)
$P \rightarrow \lambda (11)$	M →4 (23)
$C \rightarrow C N (12)$	M →5 (24)

Para las siguientes sentencias o tiras terminales:

- a. int a, b, c; float d[2][3];b. float a[3][4], *b[2], c[];
- I. Determinar a través de árboles sintácticos o derivaciones directas, si forman parte del lenguaje definido por la gramática.
- II. Determinar la la secuencia de números de las reglas utilizadas al hacer derivaciones izquierdas.
- 3. S Sea la gramática para expresiones aritméticas binarias que involucran variables y asignaciones:

```
N=\{<programa>, < lista-decl>, < decl>, < var>, < lista-sent>, < sent>, < expr>, < term>, < entero>, < dígito>\}
```

S = cprograma>

Y las producciones P:

```
<programa> \rightarrow <lista-decl> <lista-sent> (1)
                                                                                                           \langle sent \rangle \rightarrow PRINT \langle var \rangle (11)
< lista-decl> \rightarrow \lambda (2)
                                                                                                           \langle expr \rangle \rightarrow \langle term \rangle (12)
< lista-decl> \rightarrow < decl>; < lista-decl> (3)
                                                                                                           \langle expr \rangle \rightarrow \langle expr \rangle + \langle term \rangle (13)
\langle decl \rangle \rightarrow VAR \langle var \rangle (4)
                                                                                                           \langle expr \rangle \rightarrow \langle expr \rangle - \langle term \rangle (14)
\langle var \rangle \rightarrow a (5)
                                                                                                           \langle term \rangle \rightarrow \langle entero \rangle (15)
\langle var \rangle \rightarrow \mathbf{b} (6)
                                                                                                           \langle term \rangle \rightarrow \langle var \rangle (16)
\langle var \rangle \rightarrow \mathbf{c} (7)
                                                                                                           \langle entero \rangle \rightarrow \langle dígito \rangle (17)
<lista-sent> \rightarrow <sent> (8)
                                                                                                           \langle entero \rangle \rightarrow \langle entero \rangle \langle dígito \rangle (18)
\langle lsita-sent \rangle \rightarrow \langle lista-sent \rangle; \langle sent \rangle (9)
                                                                                                           \langle digito \rangle \rightarrow \mathbf{0} (19)
\langle sent \rangle \rightarrow \langle var \rangle := \langle expr \rangle (10)
                                                                                                           < digito > \rightarrow 1 (20)
```

Para las siguientes sentencias o tiras terminales:

```
c. VAR a; VAR b; a := 10; b := 11 - a - 1; PRINT bd. VAR b; VAR c; b := 0; c := 1; c=c+1+b; PRINT c
```

- I. Determinar a través de árboles sintácticos o derivaciones directas, si forman parte del lenguaje definido por la gramática.
- II. Determinar la la secuencia de números de las reglas utilizadas al hacer derivaciones izquierdas.
- 4. Para las siguientes gramáticas:

```
a. G1 = (\{S, A\}, \{0, 1\}, P1, S) \text{ donde } P1 = \{S \rightarrow 1B \mid 1, B \rightarrow 0S\}
b. G2 = (\{S, A\}, \{a, b, c\}, \{S \rightarrow aS \mid bS \mid A \land A \rightarrow cA \mid c \mid S\}, S)
```

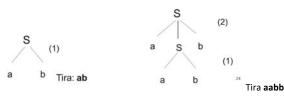
I. Desarrollar 2 árboles sintácticos o derivaciones directas de 2 tiras terminales: una de longitud mínima del lenguaje y la otra tira de longitud mayor o igual a 5.

II. Describir el lenguaje generado por estas gramáticas.

Ejemplo:

G10 = (
$$\{S\}$$
, $\{a, b\}$, $\{S \rightarrow ab \mid aSb \}$, S)

١.



- II. L (G10) = {ab, aabb, aaabbb, aaaabbbb, ...} = $\{a^nb^n \mid n > 0\}$ ó L (G10) = {palabras formadas por una secuencia de a_s seguidos de la misma cantidad de b_s }
- 5. Para los siguientes lenguajes:
 - a. L1= $\{waw^{-1}/w \text{ es una cadena binaria definida en el alfabeto } \{0,1\}\}\ donde\ w^{-1}\ es\ la inversa de\ w$

Ejemplo de tiras válidas: 0a0, 1a1, 01a10, 11a11, 1001a1001, 10a10, 1a0, a No es valida

- b. L= { xcy / x, y \in {a, b}* \wedge |x| = |y| \wedge c es un símbolo T } Ejemplo de tiras válidas: $\lambda c \lambda$, aca, acb, bca, bcb, aacbb Tiras invalidas: aacb
- I. Diseñar las gramáticas (N, T, P, S) capaces de generar dichos lenguajes.
- II. Desarrollar un árbol sintáctico para llegar a una tira terminal o palabra utilizando la gramática diseñada

PARTE 2: RECURSIVIDAD, AMBIGÜEDAD, LENGUAJE VACÍO, SÍMBOLOS INÚTILES, REGLAS λ , REGLAS UNITARIAS, FNC.

6. Dada la siguiente gramática G2

$$P: S \rightarrow [M] \mid a \qquad M \rightarrow M*S \mid S$$

Elimina la recursividad por la izquierda

7. Para la siguiente gramática G1(N, T, P, S) cuyas reglas de producción son:

$$S \rightarrow AB$$
 $A \rightarrow aAb \mid aA \mid \lambda$ $B \rightarrow Bb \mid \lambda$

- a) Describe el lenguaje generado por dicha gramática.
- b) Esta gramática es ambigua. ¿Por qué?
- 8. Eliminar las producciones λ de la siguiente gramática G5 (N, T, P, S):

P: $S \rightarrow CB \mid CCBC$ $B \rightarrow aBb \mid b$ $C \rightarrow AA$

 $A \rightarrow a |aA|BB|BBA|\lambda$

 $D \rightarrow AA|BC|a$

9. Eliminar las producciones unitarias de la siguiente gramática G6 (N, T, P, S):

 $P: S \rightarrow AS \mid AA \mid BA$

 $A \rightarrow aA \mid a$

 $B \rightarrow bB|bC|C$

 $C \rightarrow aA | bA | B | ab$

10. Realizar las transformaciones necesarias del proceso de limpieza de gramáticas, para obtener una gramática limpia G' equivalente a la gramática G dada:

 $G = ({a, b, c, d}, {X, Y, Z, O, P, Q, A}, P, Z),$

P = { Q::=OP

Z::=aaa

X::=aa P::=QO Z::=Ax Q::=d Y::=aa P::=c Z::=Ya

O::=PQ }

O::=b

11. Transforme la gramatica G7 (N, T, P, S) a la Forma Normal de Chomsky:

 $S \rightarrow aB \mid bA \quad A \rightarrow aS \mid bAA \mid a$

B→ bS | ABB | b