

**UNIDAD II: PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA DEL ENSAYO ACADÉMICO**

**Resultado de aprendizaje:** Elabora un esquema de planificación y la primera versión del ensayo académico, considerando el esquema de planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.

**SEMANA 6**

PRECISIÓN DEL TEMA Y ENUNCIACIÓN DE LA TESIS DEL ENSAYO ACADÉMICO (PLANIFICACIÓN)  
LECTURA DE ENSAYOS ACADÉMICOS RELACIONADOS CON EL TEMA SELECCIONADO

**➤ ACTIVIDADES DE INICIO****1. Motivación**

- a) Indica cuál de los siguientes enunciados expresa una postura. Justifica tu respuesta.
- ✓ Las universidades públicas frente a las universidades privadas
  - ✓ Los ciudadanos de la tierra deben valorar los recursos naturales.
  - ✓ La globalización ha contribuido negativamente a la pérdida de los hábitos de interacción social de las personas.

**2. Saberes previos**

- a) ¿Qué es una postura? ¿Qué posturas se puede adoptar?
- b) ¿Qué tipo de tema debe elegirse para poder expresar una postura? ¿Por qué?

**3. Conflicto cognitivo**

- a) ¿Qué relación hay entre una postura y la tesis?
- b) ¿Qué estructura sintáctica presenta la tesis en un ensayo?

**➤ ACTIVIDADES DE DESARROLLO****4. Procesamiento de la información**

- a) Lee la siguiente información para que puedas redactar correctamente la tesis de tu ensayo.

**LA TESIS DEL ENSAYO ACADÉMICO**

**Definición de tesis.** El elemento más importante de un ensayo argumentativo es su tesis. Sin una tesis fuerte es imposible que un ensayo sea exitoso. Al respecto, en la RAE (2018), se lee “tesis, del lat. thesis, y este del gr. θέσις thésis. Conclusión, proposición que se mantiene con razonamientos <sup>(1)</sup>. Opinión de alguien sobre algo <sup>(2)</sup>. Disertación escrita que presenta a la universidad el aspirante al título de doctor en una facultad” <sup>(3)</sup>. Considerando el significado 1, podemos señalar que tesis es la opinión personal y sustentada del autor, y por eso mismo debe ser debatible. El lector debe poder estar de acuerdo o en desacuerdo con lo que se piensa. De hecho, la tarea en el ensayo es convencer al lector hipotético de que se tiene la razón.

**Características de una buena tesis**

- 1) **Es debatible.** Una buena tesis es una opinión sustentada. Acá nos referimos a la primera de estas dos palabras. La tesis es la opinión personal del autor, y por eso mismo debe ser debatible.



El lector debe poder estar de acuerdo o en desacuerdo con lo que usted piensa. De hecho, su tarea en el ensayo es convencer a ese lector hipotético de que usted tiene la razón.

- 2) **Es específica.** La tesis se debe referir a un tema suficientemente específico para que se pueda probar en el ensayo. Lo contrario es una tesis vaga que resulta imposible de probar. Se debe recordar que el ensayo no busca reformar todo un campo de estudio, sino decir algo sobre ese campo que resulte interesante, y convincente, para otros. Hay una diferencia entre una tesis como *La globalización es un fenómeno que ha modificado la forma de vida de millones de personas*, y una como *La globalización ha contribuido negativamente a la pérdida de los hábitos de interacción social de las personas*. La primera es una tesis vaga, la segunda es más específica pero aún podría ser más clara.
- 3) **Es original.** Quizá esta sea la característica más retadora. La tesis debe decir algo que sólo al autor se le ocurre. Escribir un ensayo exige mucho de nuestro pensamiento y de nuestra capacidad de investigación, porque es necesario conocer lo que se ha dicho sobre el tema para poder decir algo novedoso, u original. Parafrasear una idea ajena y hacerla nuestra es una mala práctica desde el punto de vista de la calidad de su ensayo y puede conducir a un plagio. Se debe recordar que el lector lo lee a usted para saber lo que sólo usted le puede decir.
- 4) **Indica cómo procederá la argumentación.** Esta es quizá la característica más difícil de lograr, pero a su vez la menos fundamental. Una muy buena tesis debe, además de expresar la postura del autor, mostrar la manera cómo se construirá la argumentación. De alguna manera, al leer la tesis, el lector debe tener un “mapa” de cómo construirá la argumentación del ensayo (Universidad de Carolina del Norte, 2017).
- 5) **Enunciación de la tesis.** La tesis, como se ha visto debe redactarse sintácticamente como una oración. Es necesario saber que la sintaxis es parte de la gramática que enseña a coordinar y unir las palabras para formar las oraciones y expresar conceptos (RAE, 2018). Dentro de las distintas partes de la gramática, la sintaxis es la que se dedica al estudio de la oración. La sintaxis es el punto de partida de todo estudio gramatical, pues se basa en las diferentes funciones que desempeñan los componentes de la oración. Podemos decir que la oración es la unidad clave de la gramática.

Por otro lado, oración es toda expresión articulada con autonomía sintáctica y semántica. Sintácticamente se caracteriza por su independencia y, semánticamente refleja la actitud del hablante (preguntar, aseverar, rogar, expresar duda, etc.). Asimismo, la oración es un enunciado que refleja una unidad de sentido organizada en frases articuladas alrededor de un verbo principal. Sin este último, el enunciado puede tener sentido, pero no constituye una oración.

La tesis se debe redactar con una oración enunciativa y, de preferencia, se debe emplear el verbo en primera persona (en singular o plural). También, se puede emplear frases que expresen la postura personal: desde mi punto de vista..., mi perspectiva al respecto... que anteceden a la enunciación de la tesis. En la redacción de la tesis, es necesario considerar lo siguiente:



1) Se debe de redactar una oración y no una frase.

**Correcto:** Los videojuegos truncan el desarrollo de habilidades cognitivas del jugador.

**Correcto:** Considero que los videojuegos truncan el desarrollo de habilidades cognitivas del jugador.

**Incorrecto:** Influencia negativa de los videojuegos

2) No se formula a modo de pregunta.

**Incorrecto:** ¿Los videojuegos truncarán las habilidades cognitivas del jugador?

**Correcto:** Los videojuegos truncan el desarrollo de habilidades cognitivas del jugador.

**Correcto:** Desde mi punto de vista, los videojuegos truncan el desarrollo de habilidades cognitivas del jugador.

3) Evitar la doble negación.

**Incorrecto:** No me parece que los videojuegos no trunquen las habilidades cognitivas del jugador.

**Correcto:** Los videojuegos truncan el desarrollo de habilidades cognitivas del jugador.

Siguiendo a Wood (1997), puedes considerar una de las siguientes aserciones para redactar la tesis de tu ensayo.

✎ **Aserciones factuales:** infieren acerca de hechos, condiciones o relaciones pasadas, presentes y futuras.

Responde a la pregunta: ¿sucedió?, ¿existe? Ejemplos:

- *La deserción escolar ha decrecido.*
- *Los textos escolares difunden un conjunto de valores, estereotipos y prejuicios que permanecen en el inconsciente colectivo de una sociedad determinada.*
- *La pena de muerte disminuye la delincuencia.*

✎ **Aserciones valorativas:** establecen el valor o mérito de una idea, objeto o práctica de acuerdo con estándares o criterios suministrados por el argumentador. Los valores son actitudes positivas o negativas hacia hechos, situaciones o maneras de actuar. Se basan en indicadores como “bueno vs malo”, “moral vs inmoral”, “positivo vs negativo”.

- *Es inmoral que un estudiante universitario contrate a alguien para que le haga su trabajo.*
- *La inteligencia artificial perjudica el desarrollo cognitivo de la persona.*

✎ **Aserciones políticas (decisiones a tomar):** informan sobre lo que debería hacerse o no, sobre las decisiones a tomar para resolver un problema.

- *Deberíamos dedicar más tiempo a la formación en valores.*
- *El Nuevo Currículo debe orientarse a educar para la incertidumbre.*
- *La Universidad debe invertir más en herramientas tecnológicas y en registro de publicaciones on-line que en materiales impresos.*
- *Los estudiantes deben conocer las reglas de funcionamiento del código escrito.*

✎ **Aserciones causales:** expresan el motivo por el cual algo ha ocurrido o habrá de ocurrir, sus efectos.

- *El uso del computador ha incrementado las habilidades escritas de los estudiantes.*
- *Los juegos de estrategia desarrollan habilidades para resolver problemas de Matemática.*



- ✎ **Aserciones definitorias:** su propósito es describir algo. Responde a las preguntas: ¿qué es?, ¿cómo debería organizarse?, y ¿cómo es?
- Todo texto es informativo.
  - La pena de muerte es otro crimen.

## 5. Construcción y aplicación del conocimiento

- a) Planifica la producción de su ensayo académico, partir de la precisión del tema y enunciación de la tesis del ensayo académico.

<b>PLANIFICO LA ESCRITURA DE MI ENSAYO ACADÉMICO</b>	
1. Preciso el tema para mi ensayo.	
2. Elijo el destinatario y declaro mi propósito comunicativo.	
3. Elijo uno de los tipos de aserciones propuestos por Wood para redactar mi tesis.	
4. Escribo la tesis que defenderé en mi ensayo.	
5. Señalo qué instrumentos me servirán para recoger información.	
6. Registro las fuentes consultadas teniendo en cuenta el estilo relacionado con el área de investigación.	

- b) Explora fuentes confiables de información y localiza por lo menos cinco ensayos que aborden el tema controversial que has elegido, y que te brinden el respaldo necesario para demostrar tu tesis. A continuación, léelos y resume su contenido, siguiendo las indicaciones de los siguientes cuadros.

Título del ensayo 1	
Autor	
Tema controversial	
Tesis del autor	
Ideas principales de los argumentos	
Fuente	
Referencia	

Título del ensayo 2	
Autor	



Tema controversial	
Tesis del autor	
Ideas principales de los argumentos	
Fuente	
Referencia	

Título del ensayo 3	
Autor	
Tema controversial	
Tesis del autor	
Ideas principales de los argumentos	
Fuente	
Referencia	

Título del ensayo 4	
Autor	
Tema controversial	
Tesis del autor	
Ideas principales de los argumentos	
Fuente	
Referencia	

Título del ensayo 5	
Autor	
Tema controversial	
Tesis del autor	
Ideas principales de los argumentos	
Fuente	
Referencia	



➤ **ACTIVIDADES DE CIERRE**

**6. Metacognición y retroalimentación**

- a) ¿Qué ideas sobre la tesis me quedaron muy claras?
- b) ¿Qué aspectos no los entiendo aún?
- c) ¿Qué estrategias me ayudaron a cumplir con las actividades de esta sesión? Y ¿cuáles debo cambiar?

**REFERENCIAS**

Real Academia Española. (1999). *Diccionario de la Lengua Española*.

Rodríguez, L. (2004). El modelo argumentativo de Toulmin en la escritura de artículos de investigación educativa. *Revista Digital Universitaria*, 5(1), 1067-6079.

[https://www.revista.unam.mx/vol.5/num1/art2/ene\\_art2.pdf](https://www.revista.unam.mx/vol.5/num1/art2/ene_art2.pdf)

Universidad de Carolina del Norte (2017). *Thesis Statement*. <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/thesis-statements/>

Wood, N. (1997). *Perspectives on Argument*. [Guía de estudio-online de Perspectives on Argument, Third Edition and Writing Argumentative Essays, (Second edition).