



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
Facultad de Educación
Departamento Académico de Idiomas y Literatura

GUÍA DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

1. **Programa o Carrera Profesional:** Ingeniería de Sistemas
2. **Asignatura:** Redacción Académica
3. **Docente:** Mg. Pedro D. Chilón Chuquimango
4. **Grado Académico:** Maestro en Ciencias de la Educación



5. **Experiencia profesional:**

Docente en la Universidad Nacional de Cajamarca
Docente en la Universidad Privada del Norte

6. **Correo electrónico:**

pchilon@unc.edu.pe

7. **Horario de clases: Grupo A**

Actividades Docencia	Actividades Acompañamiento
Lunes: 9:00 a.m. - 11:00 a.m. (Teoría)	Viernes: 9:00 a.m. - 11:00 a.m. (Práctica)

Resumen:

Actividades / Docencia	02 horas
Actividades / Acompañamiento	02 horas
Total/semana	04 horas
Total/mes	16 horas
Total/ semestre	60 horas

8. **Acceso al aula virtual:**

El aula virtual se organiza en la plataforma virtual oficializado por la UNC. Los materiales didácticos y aplicativos, pertinentes para el desarrollo de las clases, estarán a disposición de los estudiantes antes del inicio de las clases.

9. **Competencias y Resultados de aprendizaje:**

COMPETENCIA GENERAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Demuestra capacidad de comunicación oral y escrita en su lengua materna y el conocimiento de una segunda lengua, utilizándolas de manera eficaz en	Elabora fichas de resumen de textos académicos, a partir de la aplicación de estrategias de lectura y considerando las propiedades textuales básicas.
	Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico, considerando la planificación,

diversos contextos, para desenvolverse con éxito en los planos personal, académico profesional y social.	las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.
	Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.

10. Estrategias formativas para el desarrollo de las clases:

Las estrategias formativas que se utilizarán en el desarrollo las actividades de aprendizaje son:

Actividades docencia:

Conferencias, exposiciones, debates, conversatorios

Actividades de acompañamiento:

Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas

Buenas prácticas:

Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, compromiso ético.

11. Estrategias para el desarrollo de tareas:

Se promoverá el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y la investigación formativa. Se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Se explicará al estudiante la naturaleza y estructura de la tarea, la fecha de entrega y de sustentación del producto académico.
- Se publicarán los buscadores, links o páginas Web donde ubicar la información para la elaboración de la tarea.
- Se indicará si el trabajo es individual o grupal.
- Se precisarán los criterios que se utilizarán para su evaluación.

Buenas prácticas:

Respeto, responsabilidad, puntualidad, solidaridad, compromiso ético.

12. Materiales didácticos:

Se utilizará la plataforma virtual de la UNC para publicar: el sílabo, el módulo de aprendizaje, lecturas online, vídeos, entre otros recursos que exija cada situación.

13. Sistema de evaluación:

Se fomentará la evaluación formativa, orientada a la mejora de procesos promoviendo el logro exitoso de los resultados de aprendizaje previstos en el sílabo. Se fomentará la retroalimentación. Los productos académicos presentados serán evaluados a través de rúbricas. El cuadro siguiente ilustra el sistema de evaluación previsto.

Resultados de aprendizaje	Evidencias (indicadores de desempeño)	Instrumento de evaluación	Semana
1. Elabora fichas de resumen de textos académicos, a partir de la aplicación de estrategias de lectura y considerando las propiedades textuales básicas.	Elabora fichas de resumen de textos académicos.	Rúbrica	05

2. Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico, considerando la planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.	Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico.	Rúbrica	10
3. Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.	Presenta y sustenta la versión final del ensayo académico.	Rúbrica	14
Recuperación/Aplazado	Redacta un ensayo académico.	Rúbrica	15

✓ **Requisitos de evaluación:**

- Asistir puntualmente a las sesiones de aprendizaje, con un mínimo del 30% de inasistencias debidamente justificadas.
- Participar activamente en las actividades síncronas y asíncronas programadas.
- Presentar oportunamente y sustentar adecuadamente sus productos académicos.
- El sistema de evaluación es vigesimal. La nota aprobatoria mínima es 11 (once).


Mg. Pedro David Chilón Chuquimango
DOCENTE DEL CURSO