



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD
DE INGENIERÍA**

Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas

GUÍA DE APRENDIZAJE



**CONTABILIDAD
Y FINANZAS
GRUPOS A1 Y B1**

**CARRERA PROFESIONAL
DE INGENIERIA DE SISTEMAS**

Autores:

M.Cs. Arturo Castillejos Juárez

PRESENTACIÓN

Estimados estudiantes, bienvenidos a la asignatura de Contabilidad de Costos II. En la presente Guía de Aprendizaje para la modalidad presencial, encontrarán orientaciones para gestionar su aprendizaje en el Sistema Informático Académico de la mejor manera, para lograr el Perfil de Egresado, desarrollando en forma progresiva las competencias genéricas de la Universidad Nacional de Cajamarca y las competencias específicas del Plan de Estudios 2019 de la Escuela Académico Profesional de Contabilidad.

La presente asignatura, se ha estructurado para el proceso presencial, para el semestre 2023-II, definido a través del Departamento Académico de Administración y la Escuela Académico Profesional de Contabilidad y Administración.

Bienvenidos estudiantes al curso y los invitamos a asumir juntos, con responsabilidad, esfuerzo y dedicación, asimismo convertir esta gran oportunidad de vuestra formación-aprendizaje, en adquirir conocimientos esenciales de contabilidad y finanzas, contribuyendo positivamente a su desarrollo personal y profesional, con orientación a lo que el mundo competitivo exige, fortaleciendo sus capacidades como futuros Ingenieros de Sistemas.

1. Datos de la Asignatura

Asignatura	:	Contabilidad y Finanzas
Modalidad	:	No presencial
Semestre académico	:	2023 II
Créditos	:	3
Prerrequisito	:	Ninguno
Horas Semanales	:	4
Fecha de inicio	:	11/12/2023
Fecha de término	:	20/03/2023
Duración	:	15 semanas

2. Datos de los docentes

Nombres y apellidos	:	M.Cs. Arturo Castillejos Juárez
Correo electrónico	:	jcastillejos@unc.edu.pe

3. Competencias a los que se orienta la asignatura

Conoce el proceso contable hasta la presentación y análisis de los Estados Financieros, y la contabilidad de gestión para la toma de decisiones de la empresa.

4. Nivel de logro de la competencia al que contribuye la asignatura

Nivel 1.

5. Resultado de la asignatura en relación a la competencia

Al concluir la asignatura el estudiante crea un e-Portafolio, respecto del curso de Contabilidad y finanzas, donde conoce el proceso contable hasta la presentación y análisis de los Estados Financieros y la contabilidad de gestión para la toma de decisiones de la empresa, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.

6. Resultados de aprendizaje (RA)

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son los siguientes

- **RA-1:** Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto del proceso contable, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.
- **RA-2:** Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto de la documentación mercantil, libros y registros contables, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.
- **RA-3:** Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto de los Estados financieros (Estado de situación financiera y Estado de resultados), Los costos y la toma de decisiones, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.

7. Horario de clases

7.1. Horario global

Docente	Asignatura	Grupo	Día	Hora
M.Cs. Arturo Castillejos Juárez	Contabilidad y finanzas	A1	Lunes	18:30 pm - 20:00 pm
			Viernes	16:15 pm -18:30 pm
M.Cs. Arturo Castillejos Juárez	Contabilidad y finanzas	B1	Viernes	9:15 am -11:30 am
			Sábado	8:30 am -10:00 am

7.2. Horario de las sesiones de clase

Las sesiones de clase se realizarán en la primera hora de cada sesión de clase establecida en el horario oficial.

7.3. Horario de las actividades externas

Las actividades externas, se da después de cada sesión de clase. Es flexible, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes, el que utiliza para desarrollar las actividades de la asignatura, indicada por el docente como: ver video clases, resolver tareas, responder a foros, contestar cuestionarios, estudiar, etc. Este tiempo y espacio que dedica el estudiante, es la diferencia que juega a favor de su aprendizaje y formación profesional.

7.4. Horario de consultas

Al final de la última sesión de clase de la semana se apertura un espacio de 30 minutos para absolver las consultas de los estudiantes.

8. Metodología de desarrollo de sesiones de clase

Las sesiones síncronas, se iniciarán de acuerdo a la estrategia planteada por sesión, sea esta con una videoconferencia de 45 minutos máximo, participación directa del docente, discusión o sustentación de trabajos asignados previamente y puestos a discusión, donde el docente orienta y explica el tema correspondiente.

En un segundo momento se promueve la participación de los estudiantes, para, resolver, aportar, discernir o problematizar el tema a tratar.

Finalizada la sesión de clase, y de acuerdo al tema tratado, el estudiante llega a conclusiones o responde sus interrogantes; asimismo se asignan las actividades asíncronas de los estudiantes,

explicando los aspectos generales para su desarrollo.

9. Metodología de desarrollo de las actividades externas

Que nos dice al Guía de Aprendizaje; UNC 2020, Los estudiantes tienen la obligación de revisar los contenidos del curso colgados en el aula virtual (video clases, lecturas, PPTs, audios, etc.), participar en foros, desarrollar las tareas que se le asigne dentro de los plazos establecidos por el docente, asimismo, si es necesario comunicarse con nosotros para absolver alguna duda, interrogante, replantear o mejora de alguna actividad designada, no dude en hacerlo. Recuerde que la enseñanza aprendizaje requiere disciplina, constancia y organización y que la dedicación que le otorgue a las actividades externas juega un rol muy importante en su aprendizaje; para ser exitosos se necesita contar con hábitos de estudio y una organización de sus actividades personales, familiares y/u otras. Lo que esta con negrita es aporte de docentes del curso.

10. Metodología de desarrollo de tareas

“Los estudiantes tienen la obligación de desarrollar las tareas asignadas, ya sean de carácter individual o grupal, las cuales debe hacerlas dentro de los plazos establecidos. La manera como la desarrollen dependerá de las características de cada tarea. Se puede realizar trabajo colaborativo entre estudiantes y apoyarse mutuamente en el logro de los resultados esperados”. (Guía de Aprendizaje; UNC 2020).

11. Metodología de desarrollo de evaluaciones

El proceso de evaluación, se llevarán a cabo conforme a la programación académica e indicada en el sílabo, la evaluación del estudiante, está diseñado para desarrollar competencias personales y profesionales en el alumno.

Las evaluaciones, se desarrollan mediante dos procesos, una rúbrica y un examen escrito por unidad al final de cada uno de estas; los archivos guía para su desarrollo estarán disponibles en el Sistema Informático Académico (SIA) de la Universidad y deberán ser resueltas en el plazo programando y que figuran en el sistema, el examen escrito una vez cerrado el plazo el estudiante no podrá subir al sistema.