



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

---

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA DE**  
**CONTABILIDAD Y FINANZAS**  
**Modalidad Presencial**

**I. Datos Generales**

Carrera Profesional	:	Ingeniería de Sistemas
Código de la asignatura	:	11Q235
Prerrequisito	:	Sin Prerrequisito
Semestre	:	2023 -II
Ciclo Académico	:	IV
Horas semanales	:	04 (Teoría: 02-Práctica:02)
Créditos	:	03
Fecha de inicio	:	11/12/2023
Fecha de término	:	20/03/2023
Docente	:	M. Cs. Arturo Castillejos Juárez
Mail	:	<a href="mailto:jcastillejos@unc.edu.pe">jcastillejos@unc.edu.pe</a>

**II. Sumilla**

La asignatura de Contabilidad y Finanzas corresponde a estudios específicos de la carrera, es de carácter teórico - práctico y busca dotar al estudiante los conocimientos básicos sobre contabilidad y finanzas que le permitan comprender y utilizar la información financiera contable en el ejercicio de su profesión. Los principales temas que se abordan son conceptos y principios de contabilidad financiera, libros y registros contables, estados financieros, contabilidad de gestión, y razones financieras.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

**III. Competencias a los que está orientada la asignatura**

Competencia General	Competencia Específica	Resultado de la Asignatura
<p>Demuestra capacidad de comunicación oral y escrita en su lengua materna y el conocimiento de una segunda lengua utilizándolas de manera eficaz en diversos contextos, para desenvolverse con éxito en los planos personal, académico, profesional y social.</p> <p>Demuestra capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, asumiendo comportamiento ético para fortalecer las relaciones interpersonales, el ejercicio de la ciudadanía y el logro de objetivos comunes.</p> <p>Aplica el razonamiento lógico matemático de manera eficaz y eficiente para la solución de problemas del contexto.</p> <p>Desarrolla investigación científica para resolver problemas, generar, difundir y transferir conocimiento y tecnologías mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y otros recursos.</p> <p>Muestra autonomía en su aprendizaje y actualización profesional considerando prioridades y fijándose metas para mejorar su desempeño y contribuir al desarrollo de la sociedad.</p> <p>Demuestra pensamiento crítico y creativo en el estudio y el ejercicio profesional, común interés y naturalidad, para toma de decisiones coherentes y pertinentes.</p>	<p>Conoce el proceso contable hasta la presentación y análisis de los Estados Financieros, y la contabilidad de gestión para la toma de decisiones de la empresa.</p>	<p>Al concluir la asignatura el estudiante crea un e-Portafolio, respecto del curso de Contabilidad y finanzas, donde conoce el proceso contable hasta la presentación y análisis de los Estados Financieros y la contabilidad de gestión para la toma de decisiones de la empresa, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

**IV. Organización de las unidades y resultados de aprendizaje**

<b>Unidad Didáctica I: el Proceso contable</b>		<b>Resultados de aprendizaje (RA-1)</b> Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto del proceso contable, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.	
<b>Semana</b>	<b>Saberes esenciales – Contenidos</b>	<b>Actividades Formativas Estrategias</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>1</b>	El sistema productivo y la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para indagar sobre conocimientos previos: lluvia de ideas.</li> <li>- Estrategia grupal participación en clases, foro de presentación y debate.</li> <li>- Otras estrategias: Casos prácticos.</li> </ul>	Resume en e-Portafolio, respecto del proceso contable.
<b>2</b>	Historia, naturaleza, evolución, importancia y objetivos de la Contabilidad. Usuarios, clasificación y fundamentos de la contabilidad		
<b>3</b>	Principios Contables		
<b>4</b>	Concepto, estructura y dinámica de la Cuenta. T, saldos y cierre de las Cuentas. La ecuación contable y el sistema de la partida doble.		
<b>5</b>	<b>Evaluación del aprendizaje EV-1</b>		

<b>Unidad Didáctica II: Documentación mercantil. Libros y registros contables.</b>		<b>Resultados de aprendizaje (RA-2)</b> Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto de la documentación mercantil, libros y registros contables, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.	
<b>Semana</b>	<b>Saberes esenciales – Contenidos</b>	<b>Actividades Formativas – Estrategias</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>6</b>	Documentos del sistema comercial financiero. Documentación mercantil exigidos legalmente por SUNAT (importancia y clasificación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para indagar sobre conocimientos</li> </ul>	Resume en e-Portafolio, respecto de la documentación



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

<b>7</b>	Registro de hechos contables y los libros contables. Obligación de llevar libros contables, legalización, infracción y clasificación según SUNAT	previos: lluvia de ideas. - Estrategia grupal participación en clases.	mercantil, libros y registros contables.
<b>8</b>	Libro de Inventario y Balances. Libro Diario.	- Otras estrategias: Casos prácticos.	
<b>9</b>	Registro de compras y ventas. El Impuesto a la Renta IR e Impuesto General a las Ventas IGV.		
<b>10</b>	<b>Evaluación del aprendizaje EV-2</b>		

<b>Unidad Didáctica III: Estados financieros (Estado de situación financiera y Estado de resultados). Los costos y la toma de decisiones.</b>		<b>Resultados de aprendizaje (RA-3)</b> Al concluir la unidad, el estudiante resume en e-Portafolio, respecto de los Estados financieros (Estado de situación financiera y Estado de resultados), Los costos y la toma de decisiones, con precisión, orden, puntualidad, en forma correcta, y trabajo en equipo.	
<b>Semana</b>	<b>Saberes esenciales – Contenidos</b>	<b>Actividades Formativas – Estrategias</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>11</b>	Concepto, objetivos, finalidad y características de los Estados Financieros. Usuarios de la información financiera. Balance de comprobación. Preparación de los Estados Financieros (Estado de situación financiera o y Estados de Resultados).	- Estrategias para indagar sobre conocimientos previos: lluvia de ideas. - Estrategia grupal participación en clases, foro de debate - Otras estrategias: Casos prácticos.	Resume en e-Portafolio, respecto de los Estados financieros (Estado de situación financiera y Estado de resultados), Los costos y la toma de decisiones
<b>12</b>	Razones financieras. Conceptos y clasificación de los costos y gastos. Estado de costos de producción.		
<b>13</b>	Costos directos o variables Costos absorbentes		
<b>14</b>	Análisis costo volumen utilidad.		
<b>15</b>	<b>Evaluación del aprendizaje EV-3</b>		



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

#### **V. Estrategias Metodológicas**

El profesor asesorará permanentemente el desarrollo de las diferentes actividades de aprendizaje, teniendo en cuenta: Estrategias con el método expositivo/lección magistral con la finalidad de transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante. Otras estrategias: Simulación, proyecto, solución de problemas, participaciones en clases, ejercicios prácticos y pruebas escritas, lluvia de ideas, Estrategia grupal, casos prácticos.

#### **V. Evaluación de Aprendizaje**

Técnica de análisis de desempeño, con su instrumento rúbrica de evaluación.

Técnica de interrogatorio, con su instrumento prueba escrita.

El sistema de evaluación del aprendizaje es de escala vigesimal. En la escala vigesimal, se aprueba una asignatura cuando se obtiene un puntaje igual o mayor a once (11), La fracción igual o mayor a 5 décimos (0,5) se considera en el promedio final de la unidad académica (Art. 74 del Reglamento de la UNC), la inasistencia en un 30% inhabilita al estudiante en el curso.

El proceso de enseñanza aprendizaje considera los siguientes tipos de evaluación:

- **Evaluación diagnóstica**

Esta evaluación corresponde a la prueba de entrada que busca medir el nivel de competencias previas del estudiante.

- **Evaluación formativa**

Según lo establecido por el Vicerrectorado Académico de la UNC, comprende 3 periodos de evaluación, cuyas ponderaciones son de 30% la primera y segunda unidad, y del 40% la tercera unidad, los mismos que incluyen los siguientes aspectos:

- Exámenes escritos.
- Presentación y exposiciones de Trabajos aplicativos.

Las rúbricas se utilizarán para exposiciones y trabajos subidos al SIA y el E-portafolio, según corresponda.

- **Evaluación sumativa**

La evaluación sumativa corresponde al promedio de las cuatro notas alcanzadas en la evaluación formativa.

$$\text{PF} = \text{E1 (30\%)} + \text{E2 (30\%)} + \text{E3 (40\%)}$$

<b>Evaluación</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>Semana</b>
EV – 1	RA – 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- e-Portafolio</li><li>- Reporte Google Formularios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rúbrica (procedimental y actitudinal).</li><li>- Examen escrito (conceptual).</li></ul>	5
EV – 2	RA – 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- e-Portafolio</li><li>- Reporte Google Formularios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rúbrica (procedimental y actitudinal).</li><li>- Examen escrito (conceptual).</li></ul>	10



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de**  
**Sistemas**

---

EV – 3	RA – 3	- e-Portafolio - Reporte Google Formularios	- Rúbrica (procedimental y actitudinal). - Examen escrito (conceptual).	15
--------	--------	--	--	----

**VI. Referencias**

- Horngrén, C., & Harrison, W. (1992). *Contabilidad*. México DF., México: PRENTICE-HALL HISPANOAMERICANA S.A.
- Instituto de Investigación El pacífico, Asesores y consultores. (Julio de 2005). *Herramientas de Gestión Empresarial*. Lima, Perú: Instituto de Investigación el Pacífico E.I.R.L.
- Zeballos, E. (Marzo de 2014). *Contabilidad General*. Arequipa, Perú: Impresiones Juve E.I.R.L.
- Flores, J. (enero de 2018). ESTADOS FINANCIEROS. *Formulación y presentación base NIIF: teoría y práctica*. Lima, Perú: Gráfica Santo Domingo.
- Gutiérrez, M., & Couso, ä. (abril de 2013). *Interpretación y análisis de balances*. Bogotá, Colombia: Ra-Ma.
- Zans, W. (marzo de 2018). ESTADOS FINANCIEROS. *Formulación, Análisis e Interpretación*. Lima, Perú: San Marcos E.I.R.L.

Mcs. CPC. Arturo Castillejos Juárez  
Profesor del Curso