



Universidad Nacional de Cajamarca
"Norte de la Universidad Peruana"
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento Académico de Idiomas y Literatura

SÍLABO DE LA ASIGNATURA REDACCIÓN ACADÉMICA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Carrera profesional: | Ingeniería de Sistemas |
| 2. Especialidad: | Ingeniería de Sistemas |
| 3. Código de la asignatura: | 11Q216 |
| 4. Modalidad: | Presencial |
| 5. Prerrequisito: | Lenguaje y Comunicación |
| 6. Semestre: | 2023-II |
| 7. Horas semanales: | 04 (02 Teoría + 02 Práctica) |
| 8. Créditos: | Tres (3) |
| 9. Fecha de inicio: | 11 de diciembre de 2023 |
| Fecha de término: | 21 de marzo de 2024 |
| 10. Docente: | Pedro David Chilón Chuquimango
pchilon@unc.edu.pe |

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área curricular de Estudios Generales. Presenta un carácter teórico-práctico, instrumental y utilitario, cuyo propósito está orientado a fortalecer la competencia comunicativa de los estudiantes. Contribuye a desarrollar fundamentalmente la capacidad de comunicación escrita a través de la producción de textos académicos. Comprende los siguientes contenidos: aplicación de estrategias de comprensión lectora, propiedades del texto académico, el ensayo académico, procesos de la producción textual (planificación, textualización y revisión), estrategias básicas de redacción eficaz y eficiente, principios de la redacción administrativa.

III. COMPETENCIAS

✓ **Competencia general de la asignatura**

Demuestra capacidad de comunicación oral y escrita en su lengua materna y el conocimiento de una segunda lengua, utilizándolas de manera eficaz en diversos contextos, para desenvolverse con éxito en los planos personal, académico profesional y social.

✓ **Competencias específicas de la asignatura**

- Elabora fichas de resumen de textos académicos, a partir de la aplicación de estrategias de lectura y considerando las propiedades textuales básicas.

- Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico, considerando la planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.
- Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Elaboración de fichas de resumen de textos académicos			
Resultado de aprendizaje 1			
Elabora fichas de resumen de textos académicos, a partir de la aplicación de estrategias de lectura y considerando las propiedades textuales básicas.			
Semana	Contenidos (Saberes esenciales)	Estrategias didácticas formativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque general de redacción: etimología, definición, características y requisitos - Elección y delimitación del tema controversial 	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia magistral - Conversatorio - Trabajo en equipo - Aprendizaje autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un cuadro sinóptico sobre el enfoque general de la redacción. - Elige y delimita el tema controversial relacionado con su carrera profesional.
2	<ul style="list-style-type: none"> - El texto: tipología - Propiedades textuales básicas del texto académico (adecuación, coherencia, cohesión) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia magistral - Trabajo cooperativo - Aula invertida - Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina las propiedades textuales básicas en ejercicios propuestos.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos académicos - Elaboración de fichas de resumen de textos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias cognitivas y metacognitivas - Trabajo en equipo - Fichaje - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora fichas de resumen de textos académicos en relación a tema seleccionado, a partir de la aplicación de estrategias de lectura.
4	<ul style="list-style-type: none"> - La argumentación - El texto argumentativo: propósito, características y tipología - El ensayo académico: propósito comunicativo y estructura 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula invertida - Conferencia magistral - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza información sobre la argumentación, el texto argumentativo y el ensayo académico en un mapa mental.
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Metacognición y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta fichas de resumen según los indicadores de la rúbrica.
UNIDAD DIDÁCTICA 2: Planificación y redacción de la primera versión del ensayo académico			
Resultado de aprendizaje 2			
Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico,			

considerando la planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.			
Semana	Contenidos (Saberes esenciales)	Estrategias didácticas formativas	Indicadores de desempeño
6	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de planificación de la producción de un ensayo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Precisión del tema y enunciación de la tesis del ensayo académico ✓ Lectura de ensayos académicos relacionados con el tema seleccionado 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula invertida - Trabajo en equipo - Aprendizaje cooperativo - Estrategias cognitivas y metacognitivas - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica la producción de su ensayo académico, partir de la precisión del tema y enunciación de la tesis del ensayo académico.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias discursivas: argumento de hecho, autoridad, analogía, causalidad y definición - Revisión de los estilos de citas y referencias (APA, VANCOUVER, ISO, MLA, IEEE) - Esquema de planificación textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula invertida - Trabajo en equipo - Aprendizaje cooperativo - Aprendizaje activo - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un esquema de planificación para la escritura de un ensayo académico, considerando la estructura, las estrategias discursivas y los estilos de citas y referencias.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción de los primeros párrafos argumentativos del ensayo académico 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula invertida - Aprendizaje autónomo - Aprendizaje activo - Trabajo en equipo - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta los primeros párrafos argumentativos del ensayo académico, considerando el esquema de planificación, las estrategias discursivas, las propiedades textuales y la normativa correspondiente.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción de los párrafos complementarios del cuerpo argumentativo del ensayo académico - Redacción de la introducción y conclusión del ensayo académico 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula invertida - Aprendizaje autónomo - Aprendizaje activo - Trabajo en equipo - Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta los párrafos argumentativos complementarios del ensayo académico, considerando el esquema de planificación, las estrategias discursivas, las propiedades textuales y la normativa correspondiente. - Redacta la introducción y conclusión del ensayo académico, considerando el esquema de planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.

10	Evaluación	- Metacognición y retroalimentación	- Presenta el esquema de planificación y la primera versión del ensayo académico según indicadores de la rúbrica.
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Edición, presentación y sustentación de la versión final del ensayo académico			
Resultado de aprendizaje 3			
Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.			
Semana	Contenidos (Saberes esenciales)	Estrategias didácticas formativas	Indicadores de desempeño
11	- Revisión y corrección de la estructura del ensayo académico; y verificación de la consistencia y solidez del cuerpo argumentativo	- Aula invertida - Trabajo en equipo - Aprendizaje autónomo - Aprendizaje activo - Retroalimentación	- Revisa y corrige de la estructura del ensayo académico; y verifica la consistencia y solidez del cuerpo argumentativo.
12	- Revisión y corrección de la aplicación adecuada de las propiedades textuales básicas, y la normativa de citas y referencias	- Aula invertida - Aprendizaje autónomo - Aprendizaje cooperativo	- Revisa y corrige la aplicación adecuada de las propiedades textuales básicas, y la normativa de citas y referencias en su ensayo académico.
13	- Edición, presentación y sustentación del ensayo académico	- Aprendizaje autónomo - Aprendizaje cooperativo - Aprendizaje activo - Retroalimentación	- Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.
14	Evaluación	- Metacognición y retroalimentación	- Presenta su ensayo académico final, según indicadores de la rúbrica de evaluación.
15	Evaluación de recuperación y aplazados		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS
- Conferencia magistral
- Conversatorio académico
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje activo

- Aula invertida
- Panel- foro
- Trabajo en equipo
- Plenaria

VI. RECURSOS Y MATERIALES

Plataforma virtual SIA, sílabo, módulo de aprendizaje, vídeos, diapositivas, formularios virtuales, drive, páginas web, entre otros.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Competencia	Resultados de aprendizaje	Evidencias (indicadores de desempeño)	Instrumento de evaluación	Semana
Demuestra capacidad de comunicación oral y escrita en su lengua materna y el conocimiento de una segunda lengua, utilizándolas de manera eficaz en diversos contextos, para desenvolverse con éxito en los planos personal, académico profesional y social.	1. Elabora fichas de resumen de textos académicos, a partir de la aplicación de estrategias de lectura y considerando las propiedades textuales básicas.	- Elabora fichas de resumen de textos académicos.	Rúbrica	05
	2. Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico, considerando la planificación, las propiedades textuales básicas y normativa correspondiente.	- Elabora el esquema de planificación y redacta la primera versión del ensayo académico.	Rúbrica	10
	3. Edita, presenta y sustenta la versión final del ensayo académico, considerando las estrategias discursivas, las propiedades textuales básicas y la normativa de citas y referencias.	- Presenta y sustenta la versión final del ensayo académico.	Rúbrica	14
	Recuperación/Aplazado	- Redacta un ensayo académico.	Rúbrica	15

Requisitos de evaluación

- Asistir puntualmente a las sesiones de aprendizaje, con un mínimo del 30% de inasistencias debidamente justificadas.
- Participar activamente en las actividades programadas.
- Presentar oportunamente y sustentar adecuadamente sus productos académicos.
- El sistema de evaluación es vigesimal. La nota aprobatoria mínima es 11 (once).

VIII. LISTA DE REFERENCIAS

- Aguirre, M., & Calero, J. (2007). *Estrategias para Redactar. Procedimientos Fundamentales*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Aguirre, M., & Estrada, Ch. (2007). *Redactar en la universidad. Conceptos y técnicas fundamentales*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Aguirre, M., Maldonado, C., Peña, C., & Rider, C. (comps.) (2015). *Cómo leer y escribir en la universidad. Prácticas letradas exitosas* (2ª ed.). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Altamirano Di Luca, M., & Barriga, R. (2017). *Estilo, redacción y actividad científica*. Académica Universitaria
- American Psychological Association. (2021). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (4ª ed.)
- Araoz, E., Guerrero, P., Villaseñor, R., & Galindo, M. (2010). *Estrategias para aprender a aprender. Reconstrucción del conocimiento a partir de la lectoescritura* (2ª ed.). Pearson
- Carneiro, M. (2014). *Manual de Redacción Superior* (3ª ed.). San Marcos
- Cassany, D. & García del Toro, A. (1999). *Recetas para escribir* (2ª ed.). Plaza Mayor
- Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura* (10ª ed.). Anagrama
- Cassany, D. (1999). *Construir la escritura*. Paidós
- Cassany, D. (2007). *Afilas el lapicero. Guía de redacción para profesionales* (2ª ed.). Anagrama
- Gatti, C., & Wiese, J. (2007). *Técnicas de lectura y redacción. Lenguaje técnico y científico* (3ª ed.). Universidad del Pacífico
- Herrera, J. (2020). La escritura académica en la universidad: un estudio sobre el nivel de redacción en estudiantes de primer semestre de la Universidad de la Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia. *Revista Neuronum*, 7(1), 1-22
- Marín, M. (2008). *Lingüística y enseñanza de la lengua*. (2ª ed.). Aique
- Nogueira, S. (coord.) (2010). *Estrategias de lectura y escritura académicas. Estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación*. Biblos
- Reyes, G. (2009). *Cómo escribir bien en español* (7ª ed.). Arco Libros
- Ricardo, B., & Argente, L. (2022). *Redacción de documentos científicos*. Ciudad Educativa
- Sánchez, A. (2005). *Taller de Lectura y Redacción 2*. GEO Impresores
- Serafini, M. (1994). *Cómo se escribe*. Paidós Ibérica, S.A.
- Van Dijk, T. A. (1978). *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Paidós

Cajamarca, diciembre de 2023


Mg. Pedro David Chilón Chuquimango
DOCENTE RESPONSABLE