



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



GUÍA DE APRENDIZAJE (Modalidad Presencial)

1. Nombre de asignatura: Análisis Matemático I

Ciclo II

Currículo 2019

2. Docente:

Ingeniero Civil Jorge Edison Mosqueira Ramírez

Correo Electrónico: jmosqueira@unc.edu.pe

Celular: 924457646

**3. Competencia que desarrolla la
asignatura: Competencia General**

- **Del Bloque**

Aplica los fundamentos Matemáticos de límite y continuidad, derivada y su aplicación, así como de la integral definida e indefinida inmediata en sus actividades cotidianas y de formación profesional para alcanzar la eficacia y eficiencia en su desempeño personal y académico

Competencia Especifica

- **INSTITUCIONALES**

Demuestra capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo asumiendo un comportamiento ético para fortalecer las relaciones interpersonales con sus compañeros de estudios y otros estudiantes universitarios de otras facultades que estudien Métodos Numéricos.

4. Nivel de logro de la competencia al que contribuye la asignatura:

Nivel 1

5. Resultado de la asignatura en relación a la competencia:

- Conoce y Gestiona el emprendimiento creador en forma individual o grupal.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



6. Resultados de aprendizaje:

| | |
|------|--|
| RA-1 | Aplica el pensamiento crítico y usa eficientemente la teoría de límite, continuidad y derivada |
| RA-2 | Aplica la teoría de derivada a la solución de problemas geométricos y mecánicos. |
| RA-3 | Define las integrales indefinidas y definidas aplicándolas a la resolución de problemas relacionados a la ingeniería |

7. Horario de clases

a) Horario de las actividades síncronas

| Grupo "B" | |
|--------------------|--------------------|
| Viernes | Sábado |
| 05.00 a 07.00 p.m. | 03.00 a 05.00 a.m. |
| | |

b) Horario de las actividades asíncronas:

Este horario es flexible, lo establece y lo determina cada estudiante y lo utiliza para realizar las actividades de la asignatura, como: ver videos clases, ingreso a la biblioteca virtual, participar en foros, estudiar, etc.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE INGENIERIA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



En este horario el estudiante no está en el mismo espacio ni en el mismo tiempo con el docente, pero la dedicación que le otorgue a las actividades asíncronas juega un rol muy importante en su aprendizaje.

ANTES DE COMENZAR LA CLASE

Organiza tus días de clases en un calendario, para ello elabora un calendario semanal de clases así podrás ver qué días y en qué horario conectarte. Utiliza un color diferente para cada clase.

Revisa el material antes de clase. Si tu profesor envía el material de la próxima semana, revísalo antes de iniciar sesión, así podrás despejar tus dudas.

Sé constante en tus hábitos de estudio, te ayudará a concentrarte para aprender más en menos tiempo. Un tip: diseña un calendario con tus horas de estudio.

DURANTE LA CLASE

Aléjate de las distracciones, presta atención en clase. Evita escuchar música o revisar tu celular mientras estudias o

Toma nota, ten a la mano un cuaderno y un lapicero para anotar las ideas más relevantes de la clase. También anota tus dudas y espera el momento oportuno para preguntar.

Participa, haz preguntas o expón tus opiniones. Un tip: sugiere usar otras herramientas para reforzar la clase como foros o grupos de WhatsApp y otros.

escuchas la clase.

DESPUÉS DE LA CLASE

Organiza tu tiempo, determina cuántas horas de estudio le dedicarás a cada asignatura diariamente.

Repasar la clase, revisa lo aprendido justo antes y después de cada sesión. Un tip: ten todo el material para estudiar, separatas, libros, apuntes, podcast, videos.

Listo para la siguiente clase no presencial, revisa el silabo, prepara tu portafolio digital y evidencias del logro de aprendizajes que debes alcanzar y subir.

c) Horarios de consultas:

Se determinará en la primera sesión académica.

8. Cómo ingresar al aula virtual y su uso adecuado:

- Para ingresar a las sesiones de aprendizaje el estudiante debe utilizar la herramienta Google Meet, **solo para las clases de recuperación** y para ello sigue los siguientes pasos:
 - a. Ingresa al Sistema Informático Académico (SIA) con su cuenta de correo institucional proporcionada por la Oficina General de Sistemas Informáticos y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas

Plataformas Virtuales.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



- b. Se ubica en la opción panel de estudiante.
- c. Hace clic en mis cursos.
- d. Selecciona la asignatura y hace clic en ver.
- e. Selecciona la fecha y hora de su clase.
- f. Busca la cámara verde y hace clic en acceder.
- g. Finalmente ingresa a su clase virtual (video conferencia).
- El estudiante debe ingresar a las sesiones síncronas mínimo 10 minutos antes de la hora, para verificar el audio y la conformidad del servicio de internet.
- Antes de comenzar la sesión síncrona el alumno debe cerrar su audio para evitar interrupciones.
- Durante las sesiones síncronas debe hacer uso del chat para hacer preguntas al profesor.
- El estudiante puede revisar las sesiones síncronas cuantas veces lo requiera, pues estas quedarán grabadas en el aula virtual.
- El estudiante debe ingresar mínimo dos veces por semana al aula virtual para revisar los materiales de enseñanza dejados por el profesor, las actividades que tiene que desarrollar, así como los mensajes dejados por el docente.

9. Metodología de desarrollo de sesiones síncronas:

- Las sesiones son presenciales y se realizarán exposiciones o presentaciones por parte del docente.
- Las sesiones de aprendizaje tendrán una duración de 120 minutos
- Durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje el estudiante puede realizar las preguntas e interrogantes oportunas de tal forma que el contenido del tema desarrollado y los ejemplos solucionados logren el aprendizaje deseado
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo de los ejercicios y problemas, logrando tener un aula interactiva de aprendizaje
- La participación en aula tendrá un factor en la evaluación, como se especifica en el silabo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



10. Metodología de desarrollo de tareas:

Los estudiantes están en la obligación de desarrollar las tareas asignadas, ya sean de carácter individual o grupal, las cuales debe realizarlas dentro de los plazos establecidos por el docente de la asignatura. La manera como las desarrollen dependerá de las características de cada tarea.

Se puede realizar trabajo colaborativo entre estudiantes y apoyarse mutuamente en el logro de los resultados esperados.

11. Metodología de desarrollo de evaluaciones:

Las evaluaciones se realizan según lo programado en el silabo y, para evidenciar el cumplimiento de los indicadores de desempeño en los estudiantes se hará uso de listas de cotejo y rúbricas. Estos instrumentos señalan los criterios de evaluación a considerar, los cuales se harán conocer a los estudiantes en la clase previa a la evaluación programada, a fin de que puedan prepararse de la mejor manera.

Para los exámenes no se permitirá ningún elemento de consulta El tiempo de desarrollo de cada examen, por unidad será variable, de acuerdo al grado de dificultad de este.

El comportamiento del aprendizaje desarrollado por cada estudiante o en equipos de trabajo se evalúa paulatinamente, a medida que éste va avanzando en su desarrollo, utilizando rúbricas para evidenciar el cumplimiento de los indicadores.

12. Normas de Comportamiento

- Trata con respeto y fineza a todos los trabajadores, docentes y compañeros universitarios, en especial a los alumnos con quienes compartes el aula
- Si llegas tarde a la sesión de clases saluda al Docente y a tus compañeros antes de ingresar al aula
- Si un alumno sale a participar del desarrollo de un ejercicio o problema se lo debe tratar con mucha consideración y respeto
- Evita usar un lenguaje inapropiado en los ambientes administrativos, aulas y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas
Departamento Académico de Matemática
Carrera Profesional de Ingeniería de Sistemas



corredores de nuestra institución universitaria.

- Recuerda que la mejor norma de convivencia es tratar a otros como queremos que nos traten a nosotros.

Cajamarca, 21 de octubre del 2023

Jorge Edison Mosqueira Ramírez
DOCENTE