### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Octavio Eduardo Yáñez Salinas |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Administrar la configuración de ambientes, servicios de aplicaciones y bases de datos en un**  **entorno empresarial**  **simulado**  **a fin de habilitar operatividad o asegurar la continuidad de**  **los sistemas que apoyan los procesos de negocio de acuerdo con los estándares definidos**  **por la industria.** |  | **X** |  |  |  | **El nivel de logro (AD) identifica completamente mi dominio en esta competencia, pues puedo administrar ambientes, servicios y base de datos de buena forma pero siempre tomando en cuenta que errores y problemas pueden aparecer, por ello no lo categorizo como excelente** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de**  **acuerdo con los requerimientos de la organización.** |  |  | **X** |  |  | **El nivel de logro (DA) identifica mi nivel de dominio en esta competencia puesto que si bien puedo ofrecer propuestas de solución, a lo largo de mi carrera he sido más bien inclinado a tomar requerimientos y documentar la solución que requiere la organización** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el**  **proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | **X** |  |  |  |  | **Respecto a esta competencia, mi nivel de logro (ED) representa una de mis competencias más fuertes que he logrado pulir a lo largo de la carrera dadas las soluciones de software que he podido construir.** |
| **Construir**  **m**  **odelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a**  **un diseño definido y escalable en el tiempo.** | **X** |  |  |  |  | **Al igual que la competencia anterior, el nivel de logro (ED) representa mi dominio construyendo modelos de datos pues lo he logrado construir de manera eficiente en proyectos anteriores.** |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo**  **con los requerimientos de la organización.** | **X** |  |  |  |  | **El nivel de logro (ED) identifica el dominio que poseo programando consultas o rutinas pues las bases de datos es de los cursos que más me centré en fortalecer a lo largo de mi carrera.** |
| **Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos**  **de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de**  **codificación.** |  | **X** |  |  |  | **El nivel de logro (AD) identifica mi nivel de desarrollo en esta competencia pues he podido construir programas y rutinas, quizás no de forma perfecta pero siempre acorde a los requerimientos solicitados en proyectos anteriores.** |
| **Realizar pruebas de**  **calidad**  **tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas**  **prácticas definidas por la industria** |  |  | **X** |  |  | **Respecto a la competencia, creo que el nivel de logro (DA) identifica mi nivel de desarrollo pues si bien realicé pruebas de calidad, éstas fueron en 1 curso respecto a un cliente ficticio.** |
| **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de**  **negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria** |  | **X** |  |  |  | **el indicador de logro (AD) identifica el desarrollo de esta competencia pues he podido construir buenos modelos arquitectónicos a lo largo de mi carrera en proyectos anteriores** |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de**  **negocio de acuerdo con las necesidades de la organización** |  | **X** |  |  |  | **La competencia se identifica con un nivel de logro (AD) pues he podido implementar soluciones sistémicas integrales respecto a automatización y optimización de procesos a lo largo de la carrera** |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple**  **las normas de seguridad exigidas por la industria** | **X** |  |  |  |  | **Catalogo esta competencia como (ED) pues he podido resolver la mayoría de las vulnerabilidades sistémicas en cada uno de los proyectos realizados a lo largo de la carrera** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de**  **acuerdo con los requerimientos de la organización** |  | **X** |  |  |  | **El nivel de logro (AD) identifica el desarrollo logrado pues he podido gestionar proyectos quizás si bien no de manera perfecta pero eficiente de acuerdo a los requerimientos de la organización en cuestión** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral,**  **utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y álgebra básica.** | **X** |  |  |  |  | **Identifico el nivel de logro (ED) en esta competencia pues las matemáticas han sido siempre un fuerte para mí a lo largo de la carrera.** |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral,**  **utilizando elementos de la estadística descriptiva.** | **X** |  |  |  |  | **Muy similar a la competencia anterior, puedo catalogar mi nivel de logro como (ED), pues el uso de elementos dentro de la estadística descriptiva han sido un punto a favor dentro** |
| **Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas**  **funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares** |  | **X** |  |  |  | **Esta competencia la identifico dentro del nivel de logro (AD), pues si bien soy hábil a la hora de comunicar de forma oral y escrita, no me considero un orador excelente.** |
| **Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a**  **oportunidades, necesidades y**  **demandas productivas o sociales, en colaboración con otros**  **y asumiendo riesgos calculados** |  | **X** |  |  |  | **Esta competencia la identifico en el nivel de logro (AD) dado que soy capaz de generar ideas, soluciones y procesos innovadores, sin embargo, estoy un poco acostumbrado a más bien trabajar con los requerimientos desarrollados por la organización** |
| **Desarrollar proyectos de emprendimiento a partir de la identificación de oportunidades**  **desde su especialidad, aplicando técnicas afines al objetivo, con foco en agregar valor al**  **entorno** |  |  | **X** |  |  | **el nivel de logro alcanzado en esta competencia, la identifico como (DA) pues solo desarrollé un par de proyectos de emprendimiento en algunos cursos, pero no los he desarrollado a nivel real, sin embargo, me siento capaz de poder desarrollar uno.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |