

实验 1 设计结果

1.

(1):实体以及各自的属性:

学生: 学号, 姓名, 年龄, 性别。

课程: 课程号, 课程名, 所占学分

教师: 教师号, 姓名, 年龄, 性别, 职称

分析:

一个学生 可以选多门课程, 一门课程可以有多个学生选修;

学生和课程之间是一种多对多的关系。

一门课程只能有一个教师讲授, 一个教师至多可以讲授一门课程。

教师和课程之间是一种一对一的关系。

(2):实体之间必要的关系:

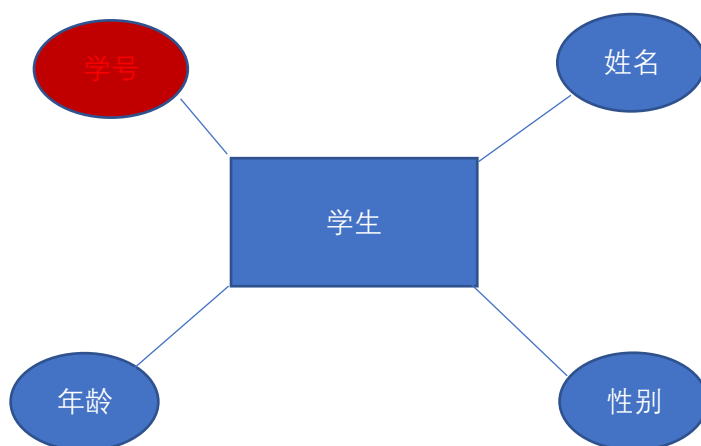
学生和课程之间是一种多对多的关系。

教师和课程之间是一种一对一的关系。

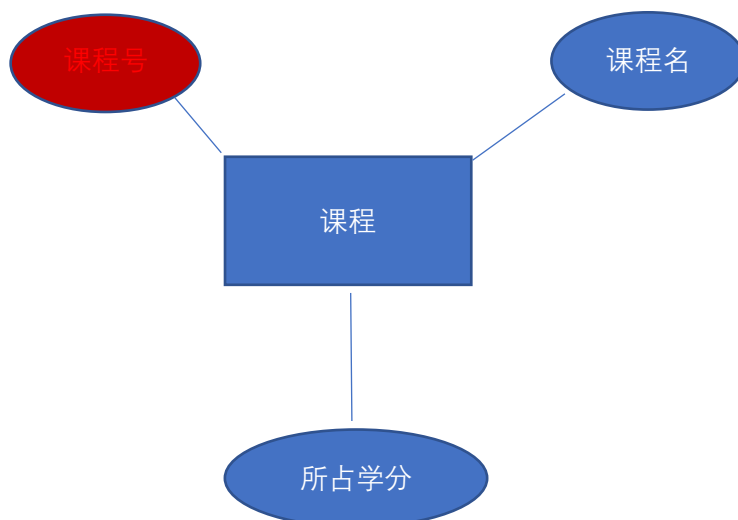
学生和教师之间是一种多对多的关系。

(3):E-R 设计图:

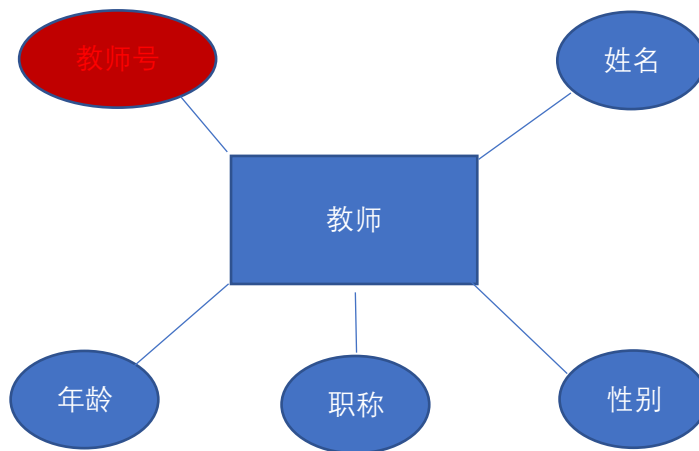
1.学生: [红色属性为主属性]



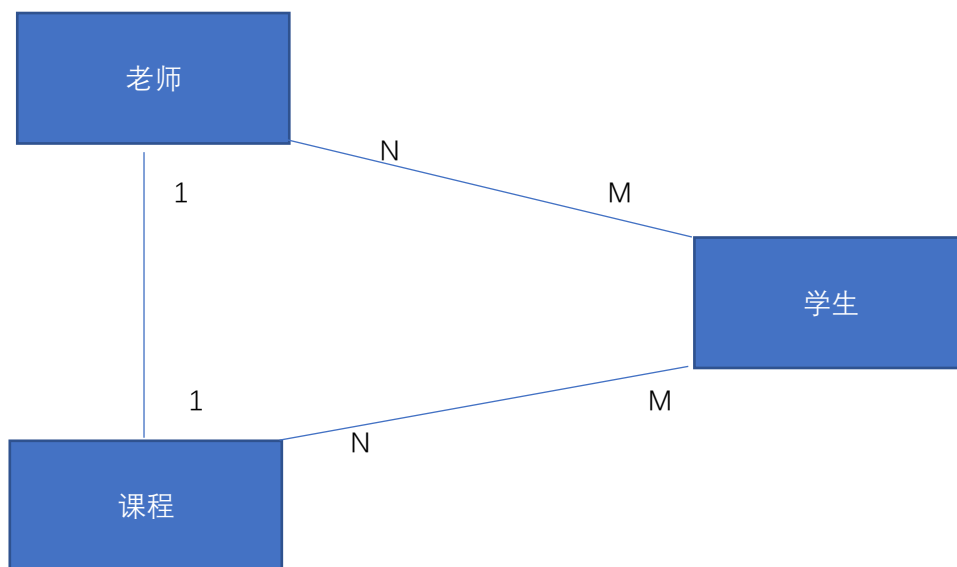
2.课程: [红色属性为主属性]



3.教师: [红色属性为主属性]



4.三个实体之间的 E-R 图



2.

(1)

(2 & 3):

S (Sno、Sdept、Sname);

SC (Sno、Cno);

C (Cno、Cname、Ccredit);

TC (Tno、Cno);

T (Tno、Tname、Ttitle)

(4):

STC (Sno、Cno、Tno、Sname、Cname、Tname、Ccredit)

(5):

Sno、Cno、Tno、Ccredit : INT

Sname、Cname、Tname、Sdept、Ttitle : CHAR