实验1设计结果

1.

(1):实体以及各自的属性：

学生：学号，姓名，年龄，性别。

课程：课程号，课程名，所占学分

教师：教师号，姓名，年龄，性别，职称

分析：

一个学生 可以选多门课程，一门课程可以有多个学生选修；

学生和课程之间是一种多对多的关系。

一门课程只能有一个教师讲授，一个教师至多可以讲授一门课程。

教师和课程之间是一种一对一的关系。

(2):实体之间必要的关系：

学生和课程之间是一种多对多的关系。

教师和课程之间是一种一对一的关系。

学生和教师之间是一种多对多的关系。

(3):E-R设计图：

1.学生：[红色属性为主属性]

学生

2.课程：[红色属性为主属性]

课程

3.教师：[红色属性为主属性]

教师

4.三个实体之间的E-R图

课程

老师

N

1 M

学生

1 M

N

2.

(1)

(2 & 3):

S（Sno、Sdept、Sname）；

SC（Sno、Cno）；

C（Cno、Cname、Ccredit）；

TC（Tno、Cno）；

T（Tno、Tname、Ttitle）

(4):

STC（Sno、Cno、Tno、Sname、Cname、Tname、Ccredit）

(5):

Sno、Cno、Tno、Ccredit ：INT

Sname、Cname、Tname、Sdept、Ttitle ：CHAR