Universidad Panamericana

Facultad de Humanidades

Humanidades

Estadística Básica

Ing. Marco Antonio Jiménez

2025

**Punteo**:

100

**Evaluación Parcial**

V1

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Salón:

**Primera serie** (Valor de cada respuesta correcta 4 puntos. Valor total de la serie 40 puntos)

**Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y sus opciones de respuesta. Subraye con lapicero la opción u opciones que considere correcta(s) para cada pregunta. Las respuestas hechas con lápiz no serán aceptadas como válidas.**

1. ¿Quién ordeno o realizo el primer catastro o Censo de (bienes inmuebles) considerado el primero en Europa?  
 • El Rey Juan Carlos  
 • El Rey Guillermo  
 • El Rey Constantino  
 • El Rey Ricardo  
 • El Rey Federico de Edimburgo  
  
2. ¿Cuál de las siguientes medidas de tendencia central se ve más afectada por valores extremos?  
 • Media  
 • Mediana  
 • Moda  
 • Rango  
  
3. ¿Qué medida indica el grado de dispersión de los datos respecto a la media?  
 • Varianza  
 • Mediana  
 • Moda  
 • Coeficiente de asimetría  
  
4. Las Variables Estadísticas pueden ser:  
 • Discretas  
 • Cualitativas  
 • Indiscretas  
 • Cuantitativas  
 • Numéricas  
  
5. Método que sirve para medir la desigualdad, es un número entre cero y uno que mide el grado de desigualdad en la distribución del ingreso en una sociedad determinada o país.  
 • Coeficiente de Correlación  
 • Coeficiente de Gini  
 • Marca de Clase  
 • La Frecuencia Acumulada  
  
6. Es el conjunto de todos los elementos a los que se somete a un estudio estadístico.  
 • Muestra  
 • Población  
 • Individuo  
 • Muestreo  
  
7. ¿La siguiente imagen, representa un diagrama de tallo y hoja?  
 • Verdadero  
 • Falso  
  
8. ¿Cuál es el método que permite calcular el número de grupos, intervalos o clases a construir para una tablade distribución de frecuencias?  
 • Método de mínimos cuadrados  
 • Coeficiente de Gini  
 • Método Sturgers  
 • La regla empírica  
  
9. Si los datos están distribuidos de forma simétrica alrededor de la media, entonces:  
 • La media y la mediana coinciden  
 • La media es mayor que la mediana  
 • La mediana es mayor que la media  
 • La media y la moda coinciden  
  
10. El tipo de gráfico más adecuado para mostrar la distribución de frecuencias de una variable continua es:  
 • Gráfico de barras  
 • Gráfico circular  
 • Histograma  
 • Gráfico de líneas

**Segunda serie** (Valor de cada respuesta correcta 3 puntos. Valor total de la serie 20 puntos)

**Instrucciones: Para cada uno de los siguientes escenarios, identifique qué tipo de gráfica sería más apropiada para representar los datos**

1. Un instituto de estadísticas demográficas ha recopilado información sobre las edades de los habitantes de un municipio, agrupando los datos en intervalos de 10 años (0-9, 10-19, 20-29, etc.). Desean visualizar tanto la frecuencia de cada intervalo como la tendencia general de la distribución de edades.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias  
  
2. Un estudio sobre calificaciones finales en un curso de estadística muestra datos que podrían seguir una distribución normal. Los investigadores quieren representar las frecuencias de cada intervalo de calificación y, al mismo tiempo, identificar visualmente si la distribución se aproxima a una curva normal.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias  
  
3. Una empresa farmacéutica ha registrado el tiempo (en días) que tarda cada lote de medicamentos en pasar el control de calidad. Quieren determinar si un nuevo lote con un tiempo específico está dentro del 75% de los casos más rápidos.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias  
  
4. Una compañía de telecomunicaciones quiere representar visualmente la distribución porcentual de sus ingresos por tipo de servicio (internet, telefonía fija, telefonía móvil, televisión por cable y servicios corporativos) durante el año fiscal 2023.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias  
  
5. Una universidad desea representar el número de estudiantes matriculados en cada una de sus facultades (Humanidades, Ingeniería, Medicina, Derecho, Economía y Arquitectura) para el ciclo académico 2024, permitiendo una fácil comparación entre facultades.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias  
  
6. Un análisis de ventas mensuales de una cadena de tiendas durante un año completo. Se desea mostrar la evolución de las ventas a lo largo del tiempo, identificando tendencias, picos y caídas.  
 • Gráfica de barras  
 • Gráfica circular (pastel)  
 • Histograma de Pearson  
 • Ojiva de Galton  
 • Polígono de frecuencias

**Tercera serie** (Valor de cada respuesta correcta 10 puntos. Valor total de la serie 40 puntos)

**Instrucciones: Desarrollar los ejercicios, dejando respaldo de sus operaciones. Asegúrese de escribir su respuesta final con lapicero; no se aceptarán respuestas escritas con lápiz. Mantenga su trabajo organizado y legible.**

1. La siguiente tabla muestra la distribución de salarios mensuales (en quetzales) de los trabajadores de la empresa XYZ S.A:  
 a) Complete la tabla para calcular el coeficiente de Gini.  
 b) Calcule el coeficiente de Gini utilizando la fórmula correspondiente.  
 c) Interprete el resultado obtenido respecto a la desigualdad en la distribución de salarios.  
  
2. Construya la siguiente tabla de distribución de frecuencias. Con datos agrupados usando el método Sturgers.  
 Construya la tabla de distribución de frecuencias correspondiente.  
  
3. Con la información obtenida del tiempo de atención (en minutos) a clientes en una sucursal bancaria, se tomaron aleatoriamente los siguientes datos durante el mes de febrero.  
 a) Realizar un Diagrama de Tallo y Hoja para identificar donde se encuentra la mayor concentración de los datos.  
 b) Interprete los datos y explique brevemente sus resultados.  
  
4. Calcular las medidas de tendencia central Media , Mediana, Moda e interprete los resultados obtenidos.

|  |  |
| --- | --- |
| LOGO | Universidad Panamericana  Facultad de Humanidades  Estadística Básica - Sección DD  Ing. Marco Antonio Jiménez  2025 |

# Primer Examen Parcial (V1)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Primera serie (Valor de cada respuesta correcta 4 puntos. Valor total de la serie 40 puntos)

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y sus opciones de respuesta. Subraye con lapicero la opción u opciones que considere correcta(s) para cada pregunta. Las respuestas hechas con lápiz no serán aceptadas como válidas.