|  |  |
| --- | --- |
| LOGO | Universidad Panamericana  Facultad de Humanidades  Estadística Básica - Sección A  Ing. Marco Antonio Jiménez  2025 |

# Primer Examen Parcial (V2)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Primera serie (Valor de cada respuesta correcta 4 puntos. Valor total de la serie 40 puntos)

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y sus opciones de respuesta. Subraye con lapicero la opción u opciones que considere correcta(s) para cada pregunta. Las respuestas hechas con lápiz no serán aceptadas como válidas.

**1. Las Fases de un estudio estadístico son:**

* Planteamiento del Problema
* Simplificar los Datos
* Recolectar y Ordenar los Datos
* Analizar los Datos
* Interpretar y Presentar Resultados
* Ninguna de las anteriores

**2. Si los datos están distribuidos de forma simétrica alrededor de la media, entonces:**

* La media y la mediana coinciden
* La media es mayor que la mediana
* La mediana es mayor que la media
* La media y la moda coinciden

**3. La diferencia entre una variable cuantitativa discreta y una variable cuantitativa continua es:**

* Las variables discretas toman cualquier valor dentro de un intervalo, las continuas toman valores aislados
* Las variables discretas toman valores aislados, las continuas toman cualquier valor dentro de un intervalo
* Las variables discretas son siempre enteras, las continuas son siempre decimales
* No hay diferencia real entre ambas

**4. Método que sirve para medir la desigualdad, es un número entre cero y uno que mide el grado de desigualdad en la distribución del ingreso en una sociedad determinada o país.**

* Coeficiente de Correlación
* Coeficiente de Gini
* Marca de Clase
* La Frecuencia Acumulada

**5. ¿Cuál de las siguientes medidas de tendencia central se ve más afectada por valores extremos?**

* Media
* Mediana
* Moda
* Rango

**6. ¿Cuál es el método que permite calcular el número de grupos, intervalos o clases a construer para una table de distribución de frecuencias?**

* Método de mínimos cuadrados
* Coeficiente de Gini
* Método Sturgers
* La regla empírica

**7. Las Variables Estadísticas pueden ser:**

* Discretas
* Cualitativas
* Indiscretas
* Cuantitativas
* Numéricas

**8. La toma de temperatura para ingresar a los centros comerciales es una variable:**

* Cualitativa
* Cuantitativa

**9. El tipo de gráfico más adecuado para mostrar la distribución de frecuencias de una variable continua es:**

* Gráfico de barras
* Gráfico circular
* Histograma
* Gráfico de líneas

**10. ¿Qué medida indica el grado de dispersión de los datos respecto a la media?**

* Varianza
* Mediana
* Moda
* Coeficiente de asimetría

## Segunda serie (Valor de cada respuesta correcta 3 puntos. Valor total de la serie 20 puntos)

**Instrucciones:** Para cada uno de los siguientes escenarios, identifique qué tipo de gráfica sería más apropiada para representar los datos y explique brevemente por qué. Las opciones son: Gráfica de barras, Gráfica circular (pastel), Histograma de Pearson, Ojiva de Galton o Polígono de frecuencias.

**1. Una empresa farmacéutica ha registrado el tiempo (en días) que tarda cada lote de medicamentos en pasar el control de calidad. Quieren determinar si un nuevo lote con un tiempo específico está dentro del 75% de los casos más rápidos.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

**2. Un análisis de ventas mensuales de una cadena de tiendas durante un año completo. Se desea mostrar la evolución de las ventas a lo largo del tiempo, identificando tendencias, picos y caídas.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

**3. Un estudio sobre calificaciones finales en un curso de estadística muestra datos que podrían seguir una distribución normal. Los investigadores quieren representar las frecuencias de cada intervalo de calificación y, al mismo tiempo, identificar visualmente si la distribución se aproxima a una curva normal.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

**4. Un instituto de estadísticas demográficas ha recopilado información sobre las edades de los habitantes de un municipio, agrupando los datos en intervalos de 10 años (0-9, 10-19, 20-29, etc.). Desean visualizar tanto la frecuencia de cada intervalo como la tendencia general de la distribución de edades.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

**5. Un departamento de recursos humanos ha realizado una encuesta sobre los tiempos de transporte (en minutos) que los empleados tardan en llegar a la oficina. Los datos obtenidos son continuos y quieren mostrar cómo se distribuyen estos tiempos, identificando claramente dónde se concentra la mayoría de los casos.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

**6. Una entidad financiera ha recopilado datos sobre los montos de créditos otorgados en el último trimestre. Los montos se han agrupado en intervalos y se desea mostrar los valores acumulados hasta cierto punto, para identificar qué porcentaje de créditos está por debajo de determinados montos.**

* Gráfica de barras
* Gráfica circular (pastel)
* Histograma de Pearson
* Ojiva de Galton
* Polígono de frecuencias

## Tercera serie (Valor de cada respuesta correcta 10 puntos. Valor total de la serie 40 puntos)

**Instrucciones:** Desarrollar los ejercicios, dejando respaldo de sus operaciones. Asegúrese de escribir su respuesta final con lapicero; no se aceptarán respuestas escritas con lápiz. Mantenga su trabajo organizado y legible.

**1. La siguiente tabla muestra la distribución de salarios mensuales (en quetzales) de los trabajadores de la empresa XYZ S.A:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Salario mensual en (Q)** | **No. De trabajadores** |
| [1200-1800) | 11 |
| [1800-2400) | 9 |
| [2400-3000) | 6 |
| [3000-3600) | 6 |
| [3600-4200) | 2 |
| [4200-4800) | 3 |
| [4800-5400) | 1 |
| [5400-6000) | 7 |

a) Complete la tabla para calcular el coeficiente de Gini.

b) Calcule el coeficiente de Gini utilizando la fórmula correspondiente.

c) Interprete el resultado obtenido respecto a la desigualdad en la distribución de salarios.

**2. Construya la siguiente tabla de distribución de frecuencias. Con datos agrupados usando el método Sturgers.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 117 | 108 | 114 | 118 | 120 |
| 122 | 124 | 117 | 121 | 126 |
| 124 | 126 | 128 | 131 | 136 |
| 143 | 138 | 147 | 140 | 143 |
| 152 | 147 | 149 | 148 | 155 |

Construya la tabla de distribución de frecuencias correspondiente.

**3. Con la información obtenida del tiempo de atención (en minutos) a clientes en una sucursal bancaria, se tomaron aleatoriamente los siguientes datos durante el mes de febrero.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | 3.8 | 4.3 | 4.6 | 4.8 | 5.3 | 5.3 | 5.8 |
| 5.9 | 6.3 | 6.6 | 7.0 | 7.0 | 7.3 | 7.6 | 7.9 |
| 7.9 | 8.2 | 8.5 | 8.8 | 9.0 | 9.4 | 10.1 | 11.4 |

a) Realizar un Diagrama de Tallo y Hoja para identificar donde se encuentra la mayor concentración de los datos.

b) Interprete los datos y explique brevemente sus resultados.

**4. Calcular las medidas de tendencia central Media , Mediana, Moda e interprete los resultados obtenidos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Precio en (Q)** | **No. De productos** |
| [1500-2000) | 6 |
| [2000-2500) | 14 |
| [2500-3000) | 22 |
| [3000-3500) | 26 |
| [3500-4000) | 17 |
| [4000-4500) | 10 |
| [4500-5000) | 4 |