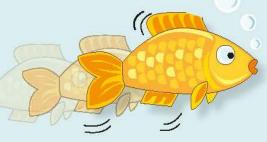
### 1. ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต

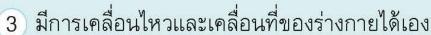
สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา จะมีสิ่งมีชีวิตมากมายอาศัยอยู่ โดยมีทั้ง สิ่งมีชีวิตที่เป็นคน สัตว์ และพืช ในการสังเกตว่าสิ่งใดเป็นสิ่งมีชีวิตนั้น เราสามารถสังเกตได้จากลักษณะสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

## ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต

ต้องหายใจ ถ้าไม่หายใจก็จะตาย

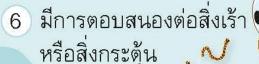


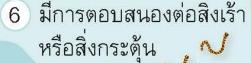
2 ต้องการอาหารและน้ำ เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้

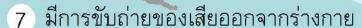




5 มีการเจริญเติบโต ของร่างกาย













#### โรงเรียนอนุบาลแสงสันติ ปอซัน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใบงานเรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สอนโดยนาย หาซัน บาเหะ

ชื่อ......เลขที่.....ชั้นป.1/......

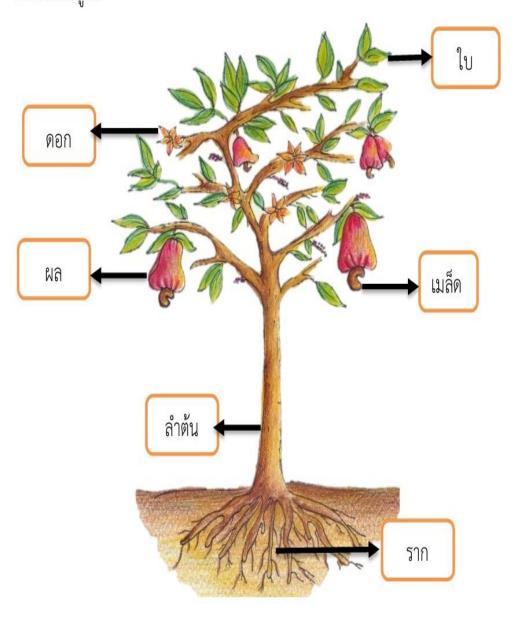
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสี สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



## ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่โครงสร้างของพืช

ส่วนประกอบของพืชที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และ เมล็ด ทั้งหมดรวมเรียกว่า โครงสร้างของพืช

ส่วนประกอบภายนอกที่สำคัญของพืช ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล ซึ่งแต่ละ ส่วนประกอบของพืชนั้นมีหน้าที่แตกต่างกัน แต่ทำงานประสานกันเป็นระบบ ทำให้พืช ดำรงชีวิตอยู่ได้





#### โรงเรียนอนุบาลแสงสันติ ปอซัน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใบงานเรื่อง พืชรอบตัวเรา

	ชื่อพืชที่	สำรวจ	
1.		6.	
2.		7.	
3.	20	8.	
4.		9.	
-	70		7
	บายสีพืชที่สำรวจา เยนชื่อพืชประกอ		รียนมา 1 ชนิด



# ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

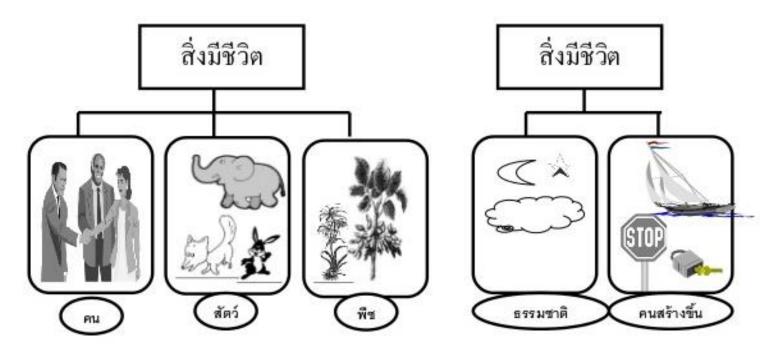
- สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา มีทั้ง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับ สิ่งแวดล้อมทั้งสิ่งมีชีวิตด้วยกันและกับสิ่งไม่มีชีวิต
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตจำเป็นต้องอาศัย สิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อช่วยในการดำรงชีวิต ซึ่ง สิ่งแวดล้อมจัดเป็นปัจจัยที่ไม่มีชีวิตสิ่งแวดล้อมที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่
- แสง
- อุณหภูมิ
- · 1/1
- ดินและแร่ธาตุในดิน
- อากาศ



#### โรงเรียนอนุบาลแสงสันติ ปอซัน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใบงานเรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สอนโดยนาย หาซัน	บาเหะ
ชื่อ	นามสกุล	เลขที่.	ชั้นป.3/

## คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนสรุปความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต



1.
2.
3.
4.