

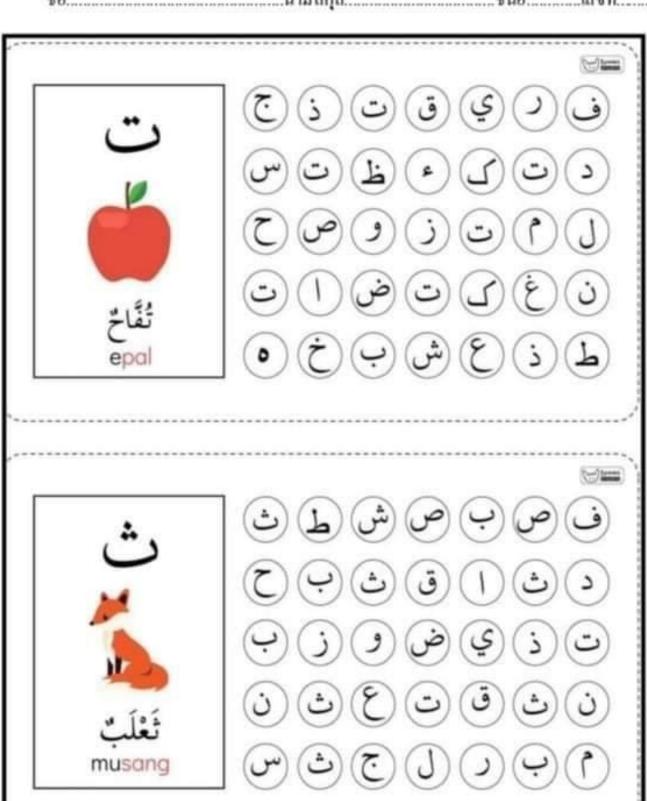
i .	นามสกุลยญชน	ž.	7. THE
اُسَدٌ عُسَدُ singa	رب (۱) رض رف ف رف	ري ق شر ك ع ظ ا ق و ا ق ا ق	(E) (3) (P) (J) (W) (J)
ب ابایا betik	(C) (C)		ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ظ ب ر غ ح ب



คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีวงกอมที่มีพยัญชนะเหมือนกัน (🗅)และ (🖒)

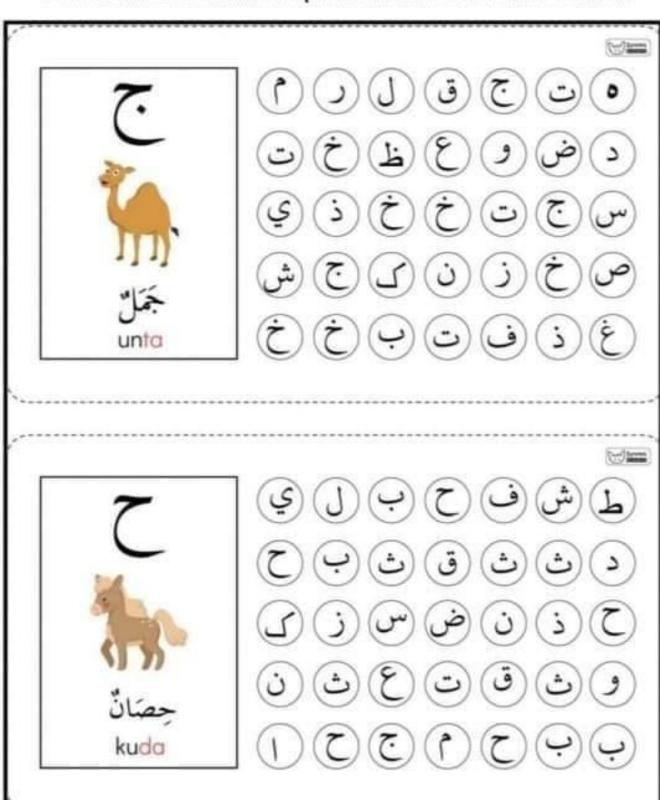
ชื่อ นามสกุล ขั้นอ.	เลขที่
---------------------	--------





คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีวงกลมที่มีพยัญชนะเหมือนกัน (を) และ(て)

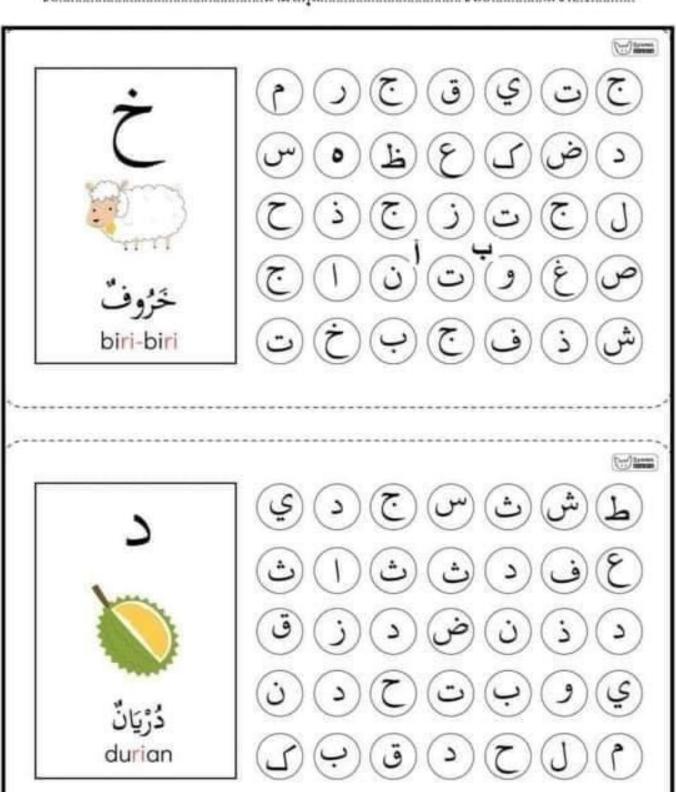
í	รื่อนามสกุด	รั้นอเลขที่	
	Commence of the comment of the comme		





คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีวงกลมที่มีพยัญชนะเหมือนกัน (🕇 เและ (🐧)

A		ž.	4
7	ioนามสกูล	Tu0	ทา



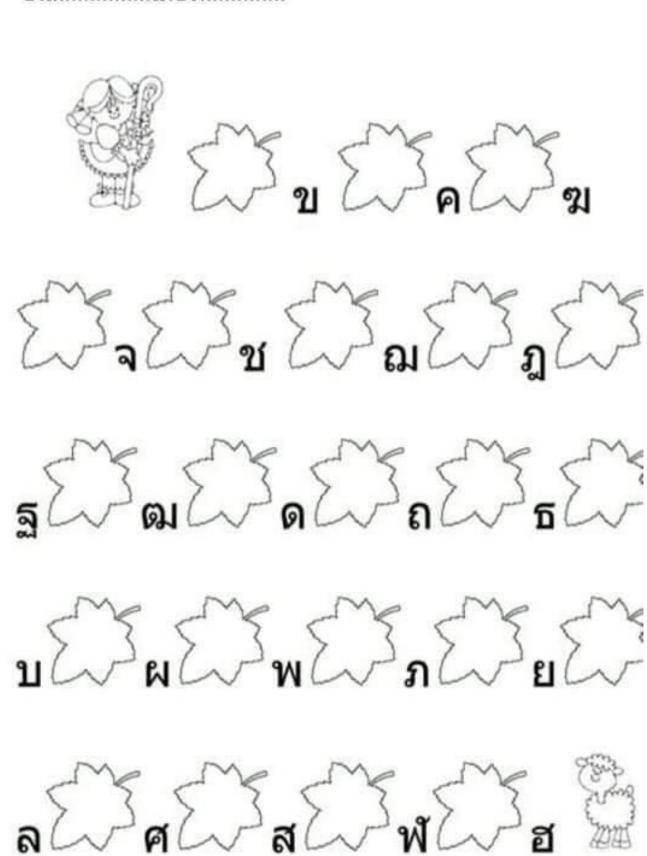


คำสั่ง ให้นักเรียนฉากเส้นประ จับคู่ พยัญชนะภาษาอาหรับ และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

์ ชั้นอ	เลขที่	
	ชั้นอ	ชั้นอเลขที่

			•	·
14 à .			•	3
٠ ت پښې			•	i
· 5			•	ث
⊕ ب •			•	Ċ
- c €			•	ذ
• ثير			•	ت
夢さ・			•	د
- 5 MA			•	ح
ะเหมิกต่ามกันเกตะ:				1-0
خ د د چې	C E	ت ت	ب	A.

คำสั่ง//ไห้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปไห้ถูกต้อง ชื่อ.....นามสกุล......ชั้น.....เลขที่......





ใบงาน คณิตศาสตร์

ตอนที่ 1

คำสั่ง : ให้นักเรียนบวกจำนวนตัวเลขที่ครูกำหนดแล้วเลือกคำตอบเดิมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ใบงานคณิตสาสตร์ คำสั่ง//ให้นักเรียนวงกรมจำนวนรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

	ห้า	สาม	สี่
6 6 6	ed	ಡ	ъ
	5	9	7
99	6	ම	តា
	14	11	12



ใบงานที่ 1 หน่วย สุขนิสัยที่ดี

ชื่อชั้นเ).3/เลขที

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนตามรอยประและฝึกเขียนตามแบบพร้อมระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ 3 หน่วย สุขนิสัยที่ดี

ชื่อขั้นอ.3/เลขที่		นามสกุล	ซั้นอ.3/	เลขที่
--------------------	--	---------	----------	--------

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขลำดับขั้นตอนของการล้างมือให้ถูกต้อง

