

## Методика «Диагностика мотивационной структуры личности» (В.Е. Мильман)

### ТЕСТ 3

### ИНСТРУКЦИЯ

Перед вами 14 утверждений, касающихся жизненных устремлений и некоторых сторон образа жизни человека. Просим вас высказать отношение к ним по каждому из 8 вариантов ответов (а,б,в,г,д,е,ж,з), проставив в соответствующих клетках бланка № 3 одну из следующих оценок каждого утверждения : «+» «согласен с этим», «=» «когда как», «-» «нет, не согласен», «?» «не знаю». Старайтесь отвечать быстро, не задумывайтесь долго над ответами; отвечайте на вопросы последовательно, от 1а до 14з, следите за тем, чтобы не путать клетки.

**Добавлено примечание ([U1]):** Оставляем «+» - 2 балла  
«=» - 1 балл, «-» и «?» - 0 баллов

### ТЕКСТ ОПРОСНИКА

#### 1. В своем поведении в жизни нужно придерживаться следующих принципов:

- а) «время - деньги». Нужно стремиться зарабатывать их больше;
- б) «главное – здоровье». Нужно беречь себя и свои нервы;
- в) свободное время нужно проводить с друзьями;
- г) свободное время нужно отдавать семье;
- д) нужно делать добро, даже если это дорого обходится;
- е) нужно делать все возможное, чтобы завоевать место под солнцем;
- ж) нужно приобретать больше знаний, чтобы понять причины и сущность того, что происходит вокруг;
- з) нужно стремиться открыть что-то новое, создать, изобрести.

#### 2. В своем поведении на работе нужно следовать таким принципам:

- а) работа – это вынужденная жизненная необходимость;
- б) главное – не допускать конфликтов;
- в) нужно стремиться обеспечить себя спокойными, удобными условиями;
- г) нужно активно стремиться к служебному продвижению;
- д) главное – завоевать авторитет и признание;
- е) нужно постоянно совершенствоваться в своем деле;
- ж) в своей работе всегда можно найти интересное, то, что может увлечь;
- з) нужно не только увлечься самому, но и увлечь работой других.

#### 3. Среди моих дел в свободное от работы (учебы) время большое место занимают следующие дела:

- а) текущие, домашние;
- б) отдых и развлечения;
- в) встречи с друзьями;
- г) общественные дела;
- д) занятия с детьми;
- е) чтение дополнительной, необходимой для учебы (работы) литературы;
- ж) «хобби»;
- з) подрабатывание денег.

#### 4. Среди моих рабочих дел много места занимают:

- а) деловое общение (переговоры, выступления, обсуждения и т.д.);
- б) личное общение (на темы, не связанные с работой);
- в) общественная работа;
- г) учеба, получение новой информации, повышение квалификации;
- д) работа творческого характера;
- е) работа, непосредственно влияющая на заработок;
- ж) работа, связанная с ответственностью перед другими;
- з) свободное время, перекуры, отдых.

**5. Если бы мне добавили дополнительный выходной день, я бы скорее всего потратил его на то чтобы:**

- а) заниматься текущими домашними делами;
- б) отдыхать;
- в) развлекаться;
- г) заниматься общественной работой;
- д) заниматься учебой, получать новые знания;
- е) заниматься творческой работой;
- ж) делать дело, в котором чувствуешь ответственность перед другими;
- з) делать дело, дающее возможность зарабатывать.

**6. Если бы у меня была возможность полностью по-своему планировать рабочий день, я бы стал скорее всего заниматься:**

- а) тем, что составляет мои основные обязанности;
- б) общением с людьми по делам (переговоры, обсуждения);
- в) личным общением (разговорами, не связанными с работой);
- г) общественной работой;
- д) учебой, получением новых знаний, повышением квалификации;
- е) творческой работой;
- ж) работой, в которой чувствуешь пользу и ответственность;
- з) работой, за которую можно получить больше денег.

**7. Я часто разговариваю с друзьями и знакомыми на такие темы:**

- а) где что можно купить, как хорошо провести время;
- б) об общих знакомых;
- в) о том, что вижу и слышу вокруг;
- г) как добиться успеха в жизни;
- д) об работе (учебе) ;
- е) о своих увлечениях («хобби»);
- ж) о своих успехах и планах;
- з) о жизни, книгах, кинофильмах, политике.

**8. Моя работа дает мне прежде всего:**

- а) достаточные материальные средства для жизни;
- б) общение с людьми, дружеские отношения;
- в) авторитет и уважение окружающих;
- г) интересные встречи и беседы;
- д) удовлетворение непосредственно от самой работы;
- е) чувство своей полезности;
- ж) возможность повышать свой профессиональный уровень;
- з) возможность служебного продвижения.

**9. Больше всего мне хочется бывать в таком обществе, где:**

- а) уютно, хорошие развлечения;
- б) можно обсудить волнующие тебя вопросы учебы или будущей работы;
- в) тебя уважают, считают авторитетом;
- г) можно встретиться с нужными людьми, завязать полезные связи;
- д) можно приобрести новых друзей;
- е) бывают известные заслуженные люди;
- ж) все связаны общим делом;
- з) можно проявить и развить способности.

**10. Я хотел бы на работе быть с такими людьми:**

- а) с которыми можно поговорить на разные темы;
- б) которым мог бы передавать свой опыт и знания;
- в) с которыми можно больше заработать;
- г) которые имеют авторитет и вес на работе;
- д) которые могут научить чему-нибудь полезному;
- е) которые заставляют тебя становиться активнее на работе;
- ж) которые имеют много знаний и интересных идей;
- з) которые готовы поддержать тебя в разных ситуациях.

**11. К настоящему времени я имею в достаточной степени:**

- а) материальное благополучие;
- б) возможность интересно развлекаться;
- в) хорошие условия жизни;
- г) хорошую семью;
- д) возможности интересно проводить время в обществе;
- е) уважение, признание и благодарность других;
- ж) чувство полезности для других;
- з) созданного чего-то ценного, полезного.

**12. Я думаю, что, занимаясь своей работой, имею в достаточной степени:**

- а) хорошую зарплату, другие материальные блага;
- б) хорошие условия для работы;
- в) хороший коллектив, дружеские взаимоотношения;
- г) определенные творческие достижения;
- д) хорошую должность;
- е) самостоятельность и независимость;
- ж) авторитет и уважение коллег;
- з) высокий профессиональный уровень.

**13. Больше всего мне нравится, когда:**

- а) нет насущных забот;
- б) кругом – комфортное, приятное окружение;
- в) кругом – оживление, веселая суета;
- г) предстоит провести время в веселом обществе;
- д) испытываю чувство соревнования, риска;
- е) испытываю чувство активного напряжения и ответственности;
- ж) погружен в учебу (свою работу);
- з) включен в совместную работу с другими.

**14. Когда меня постигает неудача, не получается того, что я очень хочу:**

- а) я расстраиваюсь и долго переживаю;
- б) стараюсь переключиться на что-нибудь другое, приятное;
- в) теряюсь, злюсь на себя;
- г) злюсь на то, что мне помешало;
- д) стараюсь оставаться спокойным;
- е) пережидаю, когда пройдет первая реакция, и спокойно анализирую, что произошло;
- ж) стараюсь понять, в чем я сам был виноват;
- з) стараюсь понять причины неудачи и исправить положение.

Обработка:

Ответы переводятся в баллы «+» - 2 балла ; «=» - 1 балл; «-» и «?» 0 баллов

Баллы суммируются по следующим шкалам.

Шкала Ж – 1а, 1б, 2а, 3а, 4е, 5а, 6з, 8а, 10д, 11а, 12а

Шкала К – 2б, 2в, 3б, 4з, 5б, 5в, 7а, 9а, 11б, 11в, 12б.

Шкала С – 1е, 2г, 7в, 7г, 8в, 8з, 9в, 9г, 9е, 10г, 11д, 12д, 12е.

Шкала О – 1в, 2д, 3в, 4б, 6в, 7б, 7з, 8б, 8г, 9д, 9з, 10а, 11г, 12в.

Шкала Д – 1г, 1з, 4а, 4г, 5з, 6а, 6б, 6г, 7д, 9б, 10в, 12з.

Шкала ДР – 1ж, 1з, 2е, 2ж, 3ж, 4д, 5д, 5е, 6е, 7е, 7ж, 8д, 8ж, 10ж, 11з, 12г.

Шкала ОД – 1д, 2з, 3г, 3д, 4в, 4ж, 5г, 5ж, 6ж, 8е, 9ж, 10б, 10е, 11е, 11ж, 12ж.

**Добавлено примечание ([U2]):** Оставляем как есть. 1з считаем в 2-х шкалах в Д и в ДР

**Добавлено примечание ([U3]):**

	Ж	Шкалы жизнеобеспечение	max	Материальное благополучие, здоровье, домашние дела
	К	комфорт	22	Удобства, спокойствие, отдых, развлечения,
	С	социальный статус	26	Авторитет, признание, карьерный рост
	О	общение	28	Дружеские отношения, широкий круг общения
	Д	общая активность	24	Деловое общение, повышение квалификации,
	ДР	Творческая деятельность	32	Стремление к открытию, созданию нового, увлечения, хобби.
	ОД	Социальная полезность	32	

Сумма по шкалам Ж К С О – характеризует общежитейскую направленность

Сумма Д, ДР, ОД – характеризует «рабочую» направленность

**Ж** – жизнеобеспечение (Материальное благополучие, здоровье, домашние дела ) max 22

**К** - комфорт (Удобства, спокойствие, отдых, развлечения) max 22

**С** - социальный статус (Авторитет, признание, карьерный рост) max 26

**О** – общение (Дружеские отношения, широкий круг общения) max 28

**Д** - общая активность (Деловое общение, повышение квалификации) max 24

**ДР** - Творческая деятельность (Стремление к открытию, созданию нового, увлечения, хобби). 32

**СП (ОД)** - Социальная полезность max 32

Проверяла по монографии ( сборником тестов, которым и пользуемся давно) и сайтам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
а	ж	ж	ж	д	ж	д	к	ж	к	о	ж	ж	Эст	Фаст	а
б	ж	к	к	о	к	д	о	о	д	од	к	к	Эст	Фаст	б
в/с	о	к	о	од	к	о	с	с	с	д	к	о	Эст	Фаст	в
г/д	д	с	од	д	од	д	с	о	с	с	о	др	Эст	Фаст	г
д/е	од	о	од	др	др		д	др	о	ж	с	с	Эст	Фст	д
е/ф	с	др		ж	др	др	др	од	с	од	од	с	Эст	Фст	е
ж/г	др	др	др	од	од	од	др	др	од	др	од	од	Эст	Фст	ж
з/ h	д/ др		од	к	д	ж	о	с	о		др	д	Эст	Фст	з
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

**Добавлено примечание ([U4]):** Чтобы все сверить, пришлось в ручную делать табличку

**Добавлено примечание ([U5]):** 13 и 14 впрпросы – это дополнительные шкалы . Ими пользуются редко  
Если есть время, можно включить их обработку Ключ вставила ниже

Шкала Ж – 1а, 1б, 2а, 3а, 4е, 5а, 6з, 8а, 10д, 11а, 12а - 11

Шкала К – 2б, 2в, 3б, 4з, 5б, 5в, 7а, 9а, 11б, 11в, 12б. - 11

Шкала С – 1е, 2г, 7в, 7г, 8в, 8з, 9в, 9г, 9е, 10г, 11д, 12д, 12е. - 13

Шкала О – 1в, 2д, 3в, 4б, 6в, 7б, 7з, 8б, 8г, 9д, 9з, 10а, 11г, 12в. - 14

Шкала Д – 1г, 1з, 4а, 4г, 5з, 6а, 6б, 6г, 7д, 9б, 10в, 12з. - 12

Шкала ДР – 1ж, 1з, 2е, 2ж, 3ж, 4д, 5д, 5е, 6е, 7е, 7ж, 8д, 8ж, 10ж, 11з, 12г. - 16

Шкала ОД – 1д, 2з, 3г, 3д, 4в, 4ж, 5г, 5ж, 6ж, 8е, 9ж, 10б, 10е, 11е, 11ж, 12ж. - 16

Эст – 13 д,е,ж,з

Эаст - 13 а,б,в,г

Фст – 14 д,е,ж,з

Фаст - 14 а,б,в,г

Шкалы эмоционального профиля:

Эст – направленность на эмоциональные переживания• стенического типа;

Эаст – направленность на эмоциональные переживания• астенического типа;

Фст – стенический тип переживания и поведения в состоянии• фрустрации;

Фаст – астенический тип переживания фрустрации•

#### Ваши Вопросы

Проверьте, пожалуйста, тест "Диагностика мотивационной структуры личности"(Мильман)

#### Проверила

Точно ли есть такой вариант ответа, как "++" – да согласен? Далее ему не присвоен вес при обработке.

«++» - не берем, оставляем только «+»

Не все ответы участвуют в распределении по шкалам Ж, К, С, О, ...

13 и 14 вопросы можно обработать по ключу, это дополнительные шкалы

Ответ 13 – будет учитываться в шкале и Д и ДР

И подскажите, пожалуйста, как правильно уравнивать шкалы с разным кол-вом вопросов.

Для сравнения шкал можно вычислять среднее взвешенное

Но можно просто среднее (и тогда по нему строится личный профиль)

Добавлено примечание ([U6]): Ключ к дополнительным шкалам