



## 单元思考与行动

### 一 情境思考

**情境一：**1993年，载人航天工程办公室向参加飞船研制的单位发出“为中国飞船征集名称”的通知。一时间，“华夏”“九州”“腾龙”“神舟”等众多具有中国特色的名称被推荐出来，而“神舟”从这些名称中脱颖而出。“神舟”意为“神奇的天河之舟”，又与“神州”谐音，象征飞船研制得到了全国人民的支持，是四面八方、各行各业大协作的产物；“神舟”又有神气、神采飞扬之意，表示全体中华儿女为飞船的诞生感到无比骄傲与自豪。

神舟飞天、蛟龙入海、嫦娥探月、墨子传信、北斗组网、天眼巡空……这些大国重器的名字，延续前人的梦想，书写新的历史，体现了独特的“中国式浪漫”。

► 选择一项大国重器，说说其命名中蕴含的中华优秀传统文化元素。

► 为我国一项新的科技成果起一个含有中华优秀传统文化元素的名字，并谈谈你的理由。

**情境二：**中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性——连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

突出特性	相关事例	其他事例
连续性	今天我们使用的汉字同甲骨文没有根本区别，老子、孔子、孟子、庄子等先哲归纳的一些观念也一直延续到现在。这种几千年连贯发展至今的文明，在世界各民族中是不多见的。	
创新性	中国古代农业技术、“四大发明”以及漆器、丝绸、瓷器、生铁和制钢技术等在世界文明史上具有鲜明的独创性。	
统一性	秦代“书同文，车同轨，量同衡，行同伦”，开启了中国统一的多民族国家发展的历程。	
包容性	宋元时期的泉州被誉为“东方第一大港”，无数东西方商船日夜往来，留下了“涨海声中万国商”“市井十洲人”的繁华图景，展现了中国多元包容的文化态度。	
和平性	张骞出使西域、郑和七下西洋之所以名垂青史，是因为使用的不是战马和长矛，而是驼队和善意；依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。	

► 结合以上材料，以小组为单位，针对中华文明的五个突出特性在表中再各补充一个事例，并简述理由。

► 以“中华文明突出特性的体现”为议题，讨论如何更好地传承中华优秀传统文化。

## 二

## 实践活动

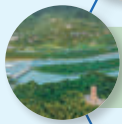
**活动一：**丰富多彩的中华优秀传统文化，像一条长河，从远古流到现在，流向未来。长河映照出中华民族几千年不断前行的身影，回荡着中华儿女自豪的声音，印刻着中华文明独特的文化记忆。



汉字：



长城：



都江堰：



莫高窟：



四大发明：

► 查找资料，说说以上文化表现形式的文化内涵。

► 选择其中一项作为中华优秀传统文化的“名片”，设计宣传展示方案。

**活动二：**文化渗透在生活中，是一个民族独特的精神标识。为了帮助学生深入了解中华优秀传统文化，学校决定组织一次“文化之旅”研学活动，向全校学生征集活动方案。

► 设计一条能够感受和学习中华优秀传统文化的研学路线，并说说你的设计理由。