



单元思考与行动

一 情境思考

情境一

高考一结束，小志就去妈妈工作的工地帮忙，他想通过自己的努力，攒点大学生生活费和学费，为家里减轻负担。他的故事被媒体报道后，一些热心人士向他伸出援助之手，想为他捐款，但都被他婉拒。他说：“我希望通过自己的努力去解决遇到的困难和问题。”

情境二

小华进入初中后，在老师的引导下，不断提高自我约束力，刻苦努力，认真做好每一件事，逐渐成为同学中的佼佼者，自信心也越来越强。升入高中，她依然奋发进取，高考取得优异成绩。当别人问她如何选择大学专业时，她说：“我报了集成电路设计专业。我要投身芯片研发事业，为我国突破关键核心技术作出自己的贡献。”

情境三

当大学录取通知书送来时，小慧正满身泥巴在田间收割稻谷。她知道家里生活不容易，从小刻苦学习、勤奋自强，终于考取了心仪的大学。在接受记者采访时，她说：“一个人即使身处困境，也要坚守自己，相信未来，闯荡出去就会有出路。”她希望每一位和她一样追梦的青少年，都要保持一颗不断拼搏进取的心。

- ▶ 小志、小华、小慧的故事带给你哪些启示？
- ▶ 结合他们的故事，说说你将从哪些方面努力成为一个自尊、自信、自强的人。

二

实践活动

► 以小组为单位，开展“走近青春榜样，感悟青春力量”宣讲活动。

✧ 各组选取一位青少年榜样，了解其先进事迹。

✧ 综合自尊、自信、自强的内容，对先进事迹进行分析、归纳、总结。

✧ 设计宣讲活动方案。

活动主题	
活动目标	
活动时间	
活动形式	
活动内容	
活动总结	

✧ 在社区或学校组织宣讲活动，并与同学交流收获和体会。