人民教育的教社

第8课 北宋的政治

陈桥驿位于今河南新乡封丘,那里的一个院落里有棵古槐树,被称为"系马槐"。据说它是赵匡胤用来系战马的。槐树旁竖立着一块石碑,写有"宋太祖黄袍加身处"。赵匡胤是后周禁军统帅,后来成为北宋的开国皇帝。赵匡胤是怎么当上北宋皇帝的?他又采取了哪些措施加强中央集权?



陈桥驿系马槐

宋太祖 (927-976)

陈桥兵变和北宋的建立

赵匡胤是后周禁军的统帅,负责防守京师。960年,朝廷派他北上抵抗辽军。军队行至开封东北的陈桥驿时,谋士和诸将拿出准备好的黄袍披到赵匡胤身上,拥护他当上皇帝。这就是历史上有名的陈桥兵变。

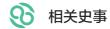
兵变后,赵匡胤随即回师夺取后周政权,改国号为 宋,以开封为东京,作为都城,史称北宋。赵匡胤就是 宋太祖。

北宋建立后,宋太祖依照先南后北的战略方针,陆续消灭南唐等割据政权。979年,宋太宗消灭最后一个割据政权北汉,结束了五代十国的分裂局面。

44 第二单元 辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化

人民教育水纸社

人民教育水纸社



在北宋军队的强大攻势面前,后蜀、南汉相继灭亡。接着,北宋十万大军征讨南唐。南唐后主李煜派人求和,赵匡胤厉声说道:"卧榻之侧,岂容他人鼾睡乎!"宋军攻破金陵,俘李后主,南唐灭亡。几年后,宋军征讨北汉,包围太原数十天,城中粮尽援绝,北汉投降。

中央集权的加强

宋初统治者针对唐末以来武将专权、政权动荡 的历史积弊,实行崇文抑武的方针,采取一系列强 化中央集权、维护政权稳定的措施。

宋太祖采取杯酒释兵权的方法,解除禁军高级将领的兵权。他任用文臣管理军务,使禁军将领有握兵之重而无发兵之权。他还经常调换军队将领,定期换防,切断将领与士兵同地方的联系,使兵不识将,将不专兵。

宋太祖加强君权,采取分化事权的办法,分割宰相的权力。在宰相之下又设相当于副宰相的若干人,与宰相共同议政。

宋太祖为加强对地方的统治,吸 取五代武将控制地方的教训,派文臣

担任各地州县的长官,并实施三年任期制。为防止知州^①权力过大,设置通判^②,以分知州的权力。宋太祖加强对地方税收的控制,取消节度使收税的权力,这就消除了地方割据的物质

? 想一想

宋太祖即位后的一天, 与石守信

等大将饮酒。酒兴正酣时,宋太祖说:

"我当上皇帝全靠你们,可现在我整夜

都睡不安宁。"众将忙问其故,宋太祖

答道:"如果有一天,你们被部下黄袍加身,也会身不由已啊。"众将知道受

到猜疑,便请宋太祖指明一条生路。宋

太祖劝他们回家置产,享受清福。第二

天,这些大将纷纷称病辞职,交出兵权。

这就是"杯酒释兵权"的故事。

宋太祖"杯酒释 兵权"的用意是什么?



相关史事

基础。

① 知州,宋朝派朝臣所任州的长官。

② 通判,州一级地方长官的副职,凡长官之令须与通判联合署名。通判负责监察事务,可独立奏事。

人民教育的教社

材料研读

状元登第, 虽将 兵数十万,恢复幽蓟, 逐强虏于穷漠, 凯歌 劳还, 献捷太庙, 其 荣亦不可及也。

——《儒林公议》卷上 时社会怎样的价值 取向?

宋朝统治者注重发展文教事业,改革和发展科举 制。北宋严格了科举考试程序, 殿试成为定制, 录取 及名次直接由皇帝掌握,进士成为"天子门生"。宋 初大幅度增加科举取土名额,宋太宗在位20多年, 科举取士近万人。科举制度的发展,为读书人进入仕 途开辟了道路, 使北宋政权基础进一步扩大。同时, 政府在全国范围内营造了浓厚的读书风气, 促进了整 个社会文化素养的提高,造就了宋朝科技发达、文化 昌盛、人才辈出的文治局面。

宋朝的崇文抑武方针, 使文官得到重用, 扭转了 五代十国时期尚武轻文的风气, 杜绝了武将跋扈和兵 变政移的情况发生,有利于政权的稳固和社会的安 定。但文臣掌兵,大多不熟悉军务,导致军队战斗力 减弱。政府机构重叠,相互牵制,官吏冗余,人浮于 事,有时三五个人担任同一官职。官员互相推卸责 任, 办事效率低下, 同时也增加了朝廷的财政支出。 这些导致北宋统治出现危机。



和 主要

北宋初期,四川地区的土地多被官僚、豪 强霸占,百姓生活艰难。政府在这里设置专管 茶、盐、布帛的机构,垄断经营,严重损害了 农民和手工业者的利益。宋太宗即位后,四川 地区天灾频仍、民不聊生。993年、茶农王小 波发动起义,宣告"我疾贫富不均,今为汝均 之"。起义军得到广大农民的拥护,很快发展到 几万人。后来, 王小波战死, 他的妻弟李顺被 推为领袖。995年,起义军占领成都,建立大蜀 政权。后来, 起义军被镇压。

王安石变法

北宋中期, 在边疆战事 中, 北宋屡次战败, 政府官 俸和军费开支不断膨胀,给 朝廷财政造成很大负担。与此 同时,土地高度集中,赋役不 均,弊端从生,改革呼声日益 高涨。范仲淹、王安石等相继 进行改革变法, 以挽救社会 危机。

46 第二单元 辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化

人民教育水纸社

学史崇德

范仲淹为官兴国利民,颇有政绩。他在泰州 西溪任职时,率众筑数百里捍海长堤,人称"范 公堤"。在江淮大旱时,他出使安抚东南,开仓 赈灾。宋夏开战后,他负责防御西夏,边防得以 巩固。面对北宋社会危机,他又在宋仁宗支持下, 积极推行新政。范仲淹晚年所著《岳阳楼记》中 "不以物喜,不以已悲""先天下之忧而忧,后天 下之乐而乐"等脍炙人口的千古名句,表达了他 忧国忧民、胸怀天下的高尚情怀,影响深远。



江苏苏州天平山先忧后乐牌坊

1069年,宋神宗任用王安石主持变法,希望摆脱统治危机,实现富国强兵的目的。王安石变法涉及经济、军事和教育等领域。

王安石变法措施举例

领域	措施	内容	目的
经济	青苗法	每年青黄不接时,官府向农民提供 谷物或贷款;收获时,农民付利息 偿还	限制大地主和高利贷者对农民的盘剥,增加政府收入
	募役法	征收役钱,用来雇人到官府服役;原 先不服役的官僚等,也要交纳役钱	限制权贵的特权,减轻农民劳役负担,增加政府收入
	方田均税法	核实土地,按土地的多少、好坏平均征税	避免官僚和大地主隐瞒土地、逃避 赋税,增加政府收入
军事	保甲法	把农村人户编制起来,有两个以上 成年男子的人户,出一人为保丁; 保丁平时种田,农闲练兵	加强对民众的控制,稳定统治秩序, 增强国家的军事力量

变法收到一些成效,政府财政收入大幅度增加,各地兴修水利工程一万多处。但是,一些措施在执行过程中扩大了税收范围,损害了大地主、权贵的利益,也引起激烈争议,统治集团内部分裂日益严重。宋神宗死后,新法几乎全部被废除。

人民教育的教社

1

人物扫描



王安石(1021-1086)

王安石,江西临川人,出身于官僚地主家庭,宋仁宗朝中进士,后历任知县、知州等官职,政绩显著。面对北宋尖锐的社会矛盾,王安石力主改革政治,曾上万言书。在变法推行过程中,王安石遭到种种非议,他说:"如今要作事,何能免人纷纭?"新法推行五六年后,王安石被罢相,后辞官隐居,病卒。王安石的文学成就也很高,名列"唐宋八大家"。



课后活动

1. 赵匡胤当皇帝的第二年,大臣赵普针对"方镇太重,君弱臣强"的状况,提出:"稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,则天下自安矣。"

赵普所说的"权""钱谷""兵",指的是什么?宋太祖对此采取了哪些措施?

2. 查找资料,了解王安石变法在教育领域采取的措施,谈谈你的认识。

く 知识拓展

《百家姓》的由来

北宋初年成书的《百家姓》,据说是当时还未灭亡的吴越政权的一个书生编撰的。他将常见的姓氏进行排列,编成四字一句的韵文,朗朗上口。《百家姓》原收集姓氏440个,后增补到504个。据南宋学者考证,《百家姓》前四个姓氏"赵钱孙李"的排列颇有讲究:因吴越尊奉宋朝,赵是宋朝皇帝的姓,放在首位;其次是钱姓,钱是吴越君主的姓;孙为当时吴越君主正妃的姓;李是南唐君主的姓。后来《百家姓》成为我国古代幼童的启蒙教材、影响深远。

48 第二单元 辽宋夏金元时期:民族关系发展和社会变化

人民教育的教社