



单元思考与行动

一 情境思考

案例一

姜某在行走时，不慎将李某手中的雪糕碰掉，李某因姜某未道歉而与其发生争吵。李某突然朝姜某面部猛击一拳，并将姜某踹倒在地，致使姜某左耳外耳、左眼球挫伤。公安机关认定李某殴打他人的违法行为成立，给予李某行政拘留十日并处罚款五百元的行政处罚。姜某将李某诉至人民法院，请求人民法院判令李某支付医疗费、住院伙食补助费等费用以及因误工减少的收入。承办法官对姜某、李某进行调解，最后双方达成一致意见，李某一次性赔偿姜某各项损失共计两万两千元。

案例二

杨某与朋友在夜市吃饭。邻桌唐某发动了摩托车准备离开，由于轰油门声音较大，引起杨某不满。杨某不顾朋友劝阻，对唐某谩骂不止，并拿起石块殴打对方，造成唐某第三腰椎右侧横突骨折（属轻伤二级）。人民法院经审理认为，杨某为发泄情绪，在公共场合随意殴打他人，破坏社会秩序，情节恶劣，其行为构成寻衅滋事罪，判处杨某有期徒刑一年。

- ▶ 上述案例中的李某和杨某的行为可以避免吗？说说你的理由。
- ▶ 就“远离违法犯罪”写几条警示语。

警示语

二

实践活动

► 以小组为单位，开展“走进法治社会”主题采访活动，完成以下内容。

第一步：了解我国近年来的法治建设成就，设计采访内容。

第二步：根据采访内容，选定采访对象。

第三步：整理采访结果，制作“走进法治社会”微视频。

采访对象

你最感兴趣的法律是哪部？为什么？

民法典的颁布实施给我们的生活带来哪些影响？

刑法在我们的生活中发挥着什么作用？

讲述你印象最深刻的法治小故事。

.....

采访内容

采访结果