

► 结合以上材料，以小组为单位，针对中华文明的五个突出特性在表中再各补充一个事例，并简述理由。

► 以“中华文明突出特性的体现”为议题，讨论如何更好地传承中华优秀传统文化。

二 实践活动

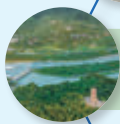
活动一：丰富多彩的中华优秀传统文化，像一条长河，从远古流到现在，流向未来。长河映照出中华民族几千年不断前行的身影，回荡着中华儿女自豪的声音，印刻着中华文明独特的文化记忆。



汉字：



长城：



都江堰：



莫高窟：



四大发明：

► 查找资料，说说以上文化表现形式的文化内涵。

► 选择其中一项作为中华优秀传统文化的“名片”，设计宣传展示方案。

活动二：文化渗透在生活中，是一个民族独特的精神标识。为了帮助学生深入了解中华优秀传统文化，学校决定组织一次“文化之旅”研学活动，向全校学生征集活动方案。

► 设计一条能够感受和学习中华优秀传统文化的研学路线，并说说你的设计理由。

第四
单元

生活在法治社会

法律调整社会关系，维护社会秩序，促进国家和社会发展，保障人民的幸福生活。法律是全体社会成员共同遵守的行为规范。依法行使权利，自觉履行义务，远离违法犯罪，我们才能健康成长。

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。遵守法律，是现代公民的基本素养。我们要学习和遵守法律规范，严于律己，增强法治意识，推动社会文明进步。

