第15课 明朝的统治

元朝末年,淮河流域大旱,蝗灾肆虐,瘟疫流行。安徽 凤阳一户朱姓人家,贫病交加,半个月内数人去世。家中的 幼子难忍饥饿,出家为僧。他就是后来推翻元朝统治、建立 明朝的朱元璋。《明史》对他的评价是"武定祸乱,文致太 平",肯定了朱元璋的文治武功。朱元璋建立明朝后,采取 了哪些强化皇权的措施?



《明史》书影

明朝的建立



明太祖(1328—1398)

元朝末年,政治十分腐败,各级官吏竭力搜刮民财,导致社会动荡,民不聊生。1351年,黄河下游地区爆发农民起义,很快发展到江淮地区,出现了多支反元队伍。其中,朱元璋领导的队伍逐步强大,先是消灭南方群雄,然后向北进军。1368年,朱元璋称帝,建立明朝,定都应天府,他就是明太祖。随后,明军攻占元大都,结束了元朝的统治。

明太祖去世后,建文帝继位,采取"削藩"政策。 明太祖之子燕王朱棣发动"靖难之役",夺取帝位,他就 是明成祖。1421年,明成祖为加强北方的防御力量,迁都 北京。

86 第三单元 明清时期(至鸦片战争前):统一多民族封建国家的巩固与发展

人民教育的教社

强化皇权

明太祖认为,元朝灭亡是由于地方分权和朝臣权力讨大。 为巩固统治,他在积极恢复发展社会经济的同时,在政治上采 取一系列措施,从中央到地方全面改革官制,以强化皇权。

在中央,明太祖废除丞相,提升吏、户、礼、兵、刑、工 六部职权, 使六部直接向皇帝负责。为分散兵权, 明太祖把原 来的大都督府分为中、左、右、前、后五军都督府,将军队调 动和武官任命的权力统归兵部。



材料研读

我朝罢丞相……事皆朝廷总之,所以稳当。以后子孙做皇帝 时,并不许立丞相。臣下敢有奏请设立者,文武群臣即时劾奏, 将犯人凌迟,全家处死。

—《皇明祖训·祖训首章》

说说明太祖为什么强烈反对设立丞相。

相关史事

明太祖废除丞相后,每天要处理很 多公务,即使日理万机也难以应付,建立 新的中央辅政体制势在必行。明成祖任命 翰林院官员到宫城内的文渊阁供职,协 助皇帝批阅文件,提供咨询,故称内阁。 明中期以后,皇帝多怠于朝政,内阁权力 日益加重, 尤其是权势居首的大学士被称 为首辅, 虽无丞相之名, 却行丞相之权。



文渊阁

明太祖在江宁①建文渊阁,以作藏书之用;明 成祖迁都北京后也仿建文渊阁。后来, 两处建筑因 火灾和战争被毁坏。清乾隆年间,在故宫文华殿后 建藏书楼,仍命名文渊阁,存放《四库全书》。

① 江宁, 今江苏南京。

人民教育的领社



锦衣卫木印

? 想一想

明太祖对中 央和地方官制的 改动,最突出的 特点是什么? 明太祖设立了由皇帝直接指挥的锦衣卫,掌管侍卫、侦察、缉捕、刑狱诸事。后来,明成祖成立东厂,明宪宗成立西厂。这几个机构合称"厂卫",成为皇帝的耳目和爪牙。

在地方,明太祖将原来行中书省的权力一分为三,设立三司^①,互不统属。明太祖还先后分封诸子为王,驻守各地,监控地方,巩固皇室。

中央和地方各部门既互不统属,又互相牵制,各自直接向皇帝负责。这样就使皇权高度集中,君主专制大为加强。在实现大权独揽后,明太祖立下"祖制",明确规定子孙不得改变他的做法。

科举考试的变化

明朝提倡尊孔崇儒,严格规定考试的题目必须出自"四书""五经"^②;考生对题目的解释,必须以朱熹的《四书章句集注》等为标准,不得随意发挥。

明朝科举考试对考试答卷的文体格式、段落划分以及文意,都有严格规定。一篇文章须分成八个部分,其中的后四部分各有两股对仗文字,因此称为"八股文"。八股文形式呆板,脱离实际,禁锢思想,流弊日益严重。



江南贡院

1 相关史事

明清时期的科举考试分为乡试、会试和殿试三级,通过者分别获得举人、贡士、进士身份。乡试的竞争最为激烈,每三年一次,逢子、卯、午、酉年举行,考期在秋季八月。乡试考试的考场称为贡院。位于江宁的江南贡院是全国规模最大的贡院,有供考生考试的号舍二万多间。

- ① 三司,包括掌民政和财政的承宣布政使司、掌司法的提刑按察使司、掌军政的都指挥使司。三司的长官由中央任命。
- ②"四书"为《大学》《中庸》《论语》《孟子》,"五经"为《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。
- 88 第三单元 明清时期(至鸦片战争前):统一多民族封建国家的巩固与发展

人民教育的教社

民族关系

为加强对东北女真等部的直接管理, 明成祖在黑龙江下 游设奴儿干都司。朝廷多次派人前去巡视。黑龙江、乌苏里 江、松花江流域等地和库页岛,在明朝前期就已纳入有效 管理。

明初,退居北方的蒙古各部与明朝时有战争。1571年,明 朝封蒙古俺答汗为王,并达成通贡和互市的协议。因这年是 隆庆五年, 史称"隆庆和议"。它结束了明朝与蒙古约200年 的敌对状态, 此后明朝与蒙古之间很少爆发大规模战争。



人民教育的教社

课后活动

- 1. 列表整理明朝加强中央集权的措施。
- 2. 阅读下面这则永乐十六年(1418)的殿试策问,回答问题。

为治之道,在于一道德而同风俗。今天下之广,生齿之繁,彼疆此域之 限隔,服食趋向之异宜,道德何由而一,风俗何由而同?

——《明太宗实录》卷一九八

说说这道试题是否有助于明朝选拔真才实干的官员,为什么?

知识拓展 >>

《大明律》

朱元璋称吴王时,着手制订法律。朱元璋和臣属以唐朝法律为蓝本,逐条讨论,反复修改,1397年才正式颁行《大明律》。《大明律》的刑名包括笞、杖、徒、流、死,此外还有凌迟和充军等。《大明律》将反对朝廷的各种行为定为"谋反""谋大逆",一律按重罪加重的原则处刑,不予赦免。明律还设有"奸党"条,以惩治大臣结党。明朝中期以后,政治日趋腐朽,宦官专权,厂卫横行,法制备受破坏。

90 第三单元 明清时期(至鸦片战争前):统一多民族封建国家的巩固与发展