

## Podatkovne baze 1: poskusni izpit

Za vsako od spodnjih zahtev napišite ustrezno poizvedbo na bazi s tabelami osebe, predmeti, skupine in dodelitve:

Tabela 1: osebe

id	ime	priimek
281	Andrej	Bauer
282	Lena	Benčina
284	Janez	Bernik
288	Barbara	Boldin
290	Ana	Borovac
...		

Tabela 2: predmeti

id	ime	smer
1208	Afina in projektivna geometrija	2PeMa
1181	Aktualno raziskovalno področje I	2ISRM
1182	Aktualno raziskovalno področje II	2ISRM
1135	Aktuarska matematika	2FiMa
871	Algebra I	1FiMa
...		

Tabela 3: skupine

id	učitelj	ure	tip
690	517	2.0	P
691	369	2.0	V
692	453	2.0	P
693	518	2.0	V
694	453	1.0	S
...			

Tabela 4: dodelitve

skupina	predmet
690	1208
691	1208
692	1135
693	1135
694	1135
...	

Stolpci z imenom id so glavni ključi v vsaki tabeli (tabela dodelitve nima glavnega ključa) in imajo nastavljeno lastnost autoincrement, kar pomeni, da privzeto vrednost določa števec, ki tako poskrbi za sveže ID-je novo vstavljenih vrstic. Stolpci z imeni učitelj, skupina in predmet so zaporedoma reference na stolpec z imenom id v tabelah osebe, skupine in predmeti. Stolpec smer predstavlja smer predmeta – ta začne s številko 1, 2 ali 3, ki predstavlja stopnjo študija. Stolpec tip predstavlja tip skupine: P za predavanja, V za avditorne vaje, L za laboratorijske vaje, in S za seminarje.

- Vrnite tabelo imen in priimkov vseh oseb, ki jim je ime Matija.
- Vrnite tabelo imen in priimkov vseh oseb, urejeno po priimku.
- Vrnite imena vseh predmetov na praktični matematiki (smer: 1PrMa).
- Vrnite vse podatke o skupinah z manj kot eno uro.
- Vrnite število vseh predmetov na posamezni smeri.
- Vrnite imena tistih predmetov, ki se pojavljajo na več smereh.
- Vrnite imena in vse pripadajoče smeri tistih predmetov, ki se pojavljajo na več smereh.
- Vrnite skupno število ur vsake osebe.
- Vrnite imena in priimke vseh predavateljev, torej tistih, ki imajo kakšno skupino tipa P.
- Vrnite imena in priimke vseh predavateljev, ki izvajajo tako predavanja (tip P) kot vaje (tipa V ali L).
- Vrnite imena in smeri vseh predmetov, ki imajo kakšen seminar.
- Vsem predmetom na smeri 2PeMa spremenite smer na PeMa.
- Izbrišite vse predmete, ki niso dodeljeni nobeni skupini.

- n)** Za vsak predmet, ki se pojavi tako na prvi kot drugi stopnji (smer se začne z 1 oz. 2), dodajte nov predmet z istim imenom in smerjo OMate (stolpca id ne nastavljajte, ker se bo samodejno določil).
- o)** Za vsako smer izpišite število različnih oseb, ki na njej poučujejo.
- p)** Vrnite pare ID-jev tistih oseb, ki sodelujejo pri vsaj dveh predmetih (ne glede na tip skupine), pri čemer naj bo prvi ID v paru manjši od drugega, pari pa naj se ne ponavljajo.
- q)** Za vsako osebo (izpišite jo z ID-jem, imenom in priimkom) vrnite skupno število ur vaj (tako avditornih kot laboratorijskih), pri čemer naj bo to enako 0, če oseba ne izvaja nobenih vaj.
- r)** Vrnite ID-je, imena in smeri predmetov, za katere se izvaja seminar, ne pa tudi avditorne ali laboratorijske vaje.