

Rawad CHAKER

Adresse e-mail : rawadc@gmail.com

Naissance : 3 Septembre 1982, Liban

Nationalités : Française, Libanaise

FORMATION ET ETUDES :

2007-2011	Doctorat en Sciences de l'Education, spécialisé en sociologie et technologie, Université de Cergy-Pontoise.
2005-2007	M2 Recherche en Sciences de l'Education, Université Paris V René Descartes.
2004-2005	M2 Professionnel en Ingénierie des Médias pour l'Education, Université de Poitiers.
2003-2004	Maîtrise en Sciences de l'Education, option Technologie de l'Education, USEK (Université Saint Esprit de Kaslik, Liban).
2000	Baccalauréat littéraire, option mathématiques, Grand Lycée Franco-Libanais de Beyrouth.

LANGUES :

Français	Courant
Anglais	Courant
Arabe	Courant
Espagnol	Niveau avancé

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET ENSEIGNEMENTS :

Du 09/2012	ATER à l'Université de Lille 1 , Laboratoire CIREL, équipe Trigone. Chargé de cours et direction de mémoires.
Du 02/2012 au 07/2012	Chargé de cours à la Faculté des Sciences de l'Education de l'Université Saint-Joseph (Liban) et direction de mémoire.
Du 02/2012 au 07/2012	Chargé de cours au département de sciences de l'éducation de l' Université Saint-Esprit Kaslik (Liban) .
Du 12/2011 au 07/2012	Chargé de cours à la Faculté des Lettres de l'Université Libanaise (Département des Sciences du Langage et de la Communication et Section II).
Du 07/03/11 au 07/2012	Chargé de cours à la Faculté de Pédagogie de l'Université Libanaise (Sections I et II).
Du 01/10/11 au 07/2011	Chargé de cours à l' IUFM de Cergy-Pontoise (Académie de Versailles). Tutorat à distance sur le C2I2E .
Du 04/01/10 au 30/06/10	Chargé de recherche au laboratoire MFTN de l'Ecole de Management de l'Université de Strasbourg . Mise en place, suivi et tests de plateformes d'enseignement à distance et de dispositifs d'Environnement Numérique de Travail pour les écoles (e-Space, Liberscol) et participation au projet européen eSIMTRA.

PUBLICATIONS :

- Chaker R. et Bros F. (à paraître en 2013), « Une approche méthodologique pour étudier les serious games : proposition d'une modélisation tridimensionnelle pour étudier les variables d'usage du jeu sérieux », Revue STICEF.
- Chaker R. et Gonçalves P. (2013), « Beyrouth post-guerre civile : le spectacle d'une dubaïisation progressive », in *Villes en guerre au Moyen-Orient*, Chapuis J. (dir.), Eurorient n°43, Editions L'Harmattan.
- Chaker R. (2013), « Les effets de l'usage des TIC sur les compétences et l'insertion socioprofessionnelle », in *Education et Formation*, UMons, n°e-298-03, pp.29-46.

- Chaker R. (2012), « Le déploiement des TIC au Liban : vers une gouvernance électronique? », in Les Cahiers de l'Orient, n°103.
- Chaker R. (2004), « Le défi de l'intégration des TIC dans l'enseignement au Liban », Liban : Annales de Philosophie et des Sciences Humaines, Université Saint-Esprit Kaslik.

COLLOQUES AVEC ACTES :

- Chaker R. et Garaffa A. (2013), *De l'usage des TIC au capital humain : l'expression des compétences dans l'économie immatérielle*, Congrès de l'AREF, Université Paul-Valéry Montpellier 3, 27-30 août.
- Chaker R. et Bros F. (2013), *Quelle approche méthodologique des interactions Homme-machine ? Le cas d'une recherche par questionnaire pour étudier l'influence des Serious Games sur les rapports aux savoirs de jeunes en insertion en région Nord Pas-de-Calais*, Colloque EIAH, Université Paul Sabatier, Toulouse, 27 mai.
- Chaker R. (2012), *Regards d'acteurs des mondes de l'éducation et de l'entreprise sur les TIC, les politiques et le marché de l'emploi. Enquête dans le contexte libanais*, in Sidir M., Baron G.-L. et Bruillard E. (dirs), Actes du colloque Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en réseau (JOCAIR), Amiens, 6-8 septembre 2012.
- Chaker R. (2012) *La transmission des pratiques technologiques dans l'ère numérique : une dialectique entre normes sociales et apprentissages informels*, biennale du CNAM, Paris, 6 Juillet.
- Chaker R. (2012), *La contribution des TIC à l'insertion socio-professionnelle : une approche tri-dimensionnelle de la notion de compétence*, Colloque International des TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures, Montréal, 3-4 Mai.

COLLOQUES SANS ACTES :

- Chaker R. et Gonçalves P. (2012), *Public space, unpredictability and social ties*, biennale de l'EASA (European Association of Social Anthropologists) pour l'atelier « Ethnographies of the artistic event: managing uncertainty as a method », Université de Nanterre, 11-13 Juillet.

MEMOIRES ET THESE :

- Chaker R. (2011), *La contribution des TIC à l'insertion socio-professionnelle du jeune libanais, Enquête sur leurs pratiques et discours d'acteurs du monde de l'entreprise et de l'éducation*, Thèse de doctorat, sous la direction d'Alain Jaillet, Université de Cergy-Pontoise.
- Chaker R. (2007), *Les logiciels libres dans le système scolaire français: facteurs à l'origine et participant au processus de diffusion*, Mémoire de Master Recherche, sous la direction de Georges-Louis Baron, Université Paris 5 René Descartes.
- Chaker R. (2005), *L'open source comparé au système propriétaire: conséquences de l'intégration de l'open source dans les établissements scolaires libanais*, sous la direction de Jean-François Cerisier, Mémoire de DESS, Université de Poitiers.
- Chaker R. (2004), *La contribution des TIC à l'ouverture de l'école sur le monde: observation de classes et analyse de cas*, Mémoire de maîtrise, sous la direction de Suzanne Abourjeili, Université Saint-Esprit Kaslik, Liban.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES :

- 2013 : Projet Ludo Ergo Sum, recherche sur les effets d'un serious game sur un public composé de jeunes en insertion de la région Nord Pas-de-Calais, Laboratoire Cired-Trigone, Université de Lille 1.
- 2013 : Comité scientifique pour la Conférence Internationale des Nouveaux Développements en Education (END2013), Lisbonne, 1-3 juin.
- 2012 : Comité scientifique pour le Colloque International des TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures, Montréal, 3-4 Mai.
- 2010 : Elaboration et suivi du projet pédagogique européen eSIMTRA (e-Simulation Environment for Training on

Interaction with Children), environnement de simulation à destination des professionnels de l'éducation pour le traitement des conflits en milieu scolaire (www.esimtra.eu). Mise en place du contenu pédagogique, du cahier des charges et participation aux différents meetings avec les partenaires européens.

BOURSE :

- 2012 : bourse de perfectionnement à la formation et à la recherche de l'Agence Universitaire de la Francophonie, Bureau du Moyen-Orient.