

## Emmanuelle PEREZ

15/10/1981 (30 ans)

46 rue Chanzy 75011 Paris

06 78 62 71 88

[emmanuelle.perez@ehess.fr](mailto:emmanuelle.perez@ehess.fr)

### RÉSUMÉ

- Agrégée d'histoire, normalienne, en cours de doctorat.
- Spécialités d'enseignement: histoire contemporaine et moderne tardive, particulièrement culture politique (États-Unis, mondes hispaniques, France), historiographie, méthodologie.
- Langues d'enseignement: français, anglais.

### FORMATION

- En cours depuis 2007, **Doctorat d'histoire** sous la direction de François Weil (CENAMASCIPO/EHESS) Sujet : « Entre États-Unis du Mexique et États-Unis d'Amérique, les *Californios* et la politique (1810-1879) »
- **Visiting student** à l'Université de Californie à Berkeley 2009-2011
- Séminaires: Modernisation et histoire du Mexique; histoire de l'Ouest américain.
- Admise 35e à l'**Agrégation** d'histoire 2007
- **Master de Sciences sociales, spé. histoire**, mention très bien – EHESS 2005-2006
- « Modernisation politique en Californie. Imaginaires politiques anciens et modernes des *Californios* 1810-1879 »
- **Auditeur libre, histoire**, Université de Californie à Los Angeles 2004-2005
- Séminaires : histoire culturelle de l'État en Amérique Latine, Historiographie.
- **Maîtrise d'histoire**, mention très bien – Université Paris I (CRALMI) 2002 – 2003
- Sujet : « L'imaginaire politique de Pi y Margall, président de la 1<sup>ère</sup> République espagnole » sous la direction de F.-X. Guerra puis G. Verdo et A. Lempérière.
- Séjour de recherche en Espagne (Casa de Velazquez, Madrid).
- **Licence** d'histoire, mention assez bien - Université Paris I-Panthéon Sorbonne.
- **École normale supérieure** (ENS) – Admise au concours A/L 57e 2001- 2007
- Majeure histoire. Anglais : Littérature américaine. Espagnol : littérature et traduction.
- **Lettres et Première Supérieures** Lycée Louis le Grand, Paris 1999-2001

### ENSEIGNEMENT

**Monitorat (AMN)** - EHESS/ 2007 -2009 (Paris)

- *Méthodologie de la recherche en histoire*, niveau M1. 2007-2009.
- Historiographie, bibliographie, recherche documentaire, sources et archives, problématisation, rédaction.
- *Historiographie et langue étrangère : anglais*, niveau M1-M2. 2008-2009.
- Historiographie, rédaction, expression. Enseignement partiellement en anglais.

**Lectrice FLE** - UCLA / 2004 – 2005 (Los Angeles)

Français langue étrangère, débutants à intermédiaires, 20h par semaine. 2004-2005.

### TRAVAUX, PRESENTATIONS, COMMUNICATIONS

#### Comptes-rendus

- Dorothee Baud et Lauriane Hillion, « Communiquer en anglais. Guide pratique à l'usage des scientifiques », Paris, Ellipses, 2008 », *La Recherche*, n°423, Octobre 2008.
- à paraître: compte rendu de Rachel St. John, *A Line in the sand. A History of the western U.S.-Mexico Border*, Princeton University Press, 2011, pour les *Annales*

#### Communications et présentations

- « La République en terre de mission (Alta California 1822-1832) », coll. pluridisciplinaire Crises de légitimité et pratiques de légitimation du pouvoir politique, 12-13 décembre 2008, ENS, Paris.
- «Le Rôle de la révolution en Californie mexicaine : marqueur identitaire ou facteur de politisation? », coll. La notion de révolution en Amérique Latine, 19e-20e siècles. MASCIPO, Paris : 12-13 février 2010.

- North American West Discussion Series, Bill Lane Center for the American West, Stanford University, 18 mai 2010. “ A transnational history of the politicization of the *Californios* in the 19<sup>th</sup> century (1810-1870)”.
- Western History Dissertation Workshop, Huntington Library, San Marino, Californie, juin 2011. “Towards a Californian system of government. Legitimacy and power in Mexican California and the rise of the deputation.”
- Whitsett Graduate seminar, California State University Northridge, mai 2011. “New Citizens. Re-assessing self government in California (1820-1836)”
- “Entre Mexique et États-Unis, la Californie dans une perspective hémisphérique (1815-1850). Le défi des frontières historiographiques au sein de la thèse.”, Journée d'études des doctorants du MASCIPO “Amérique au singulier, Amériques au pluriel: à quoi nous sert la perspective hémisphérique?”, 30 octobre 2012, EHESS, Paris.

### Traductions

- René Girard, “Literature and christianity : a personal view”, Philosophy and Literature, 23.1 (1999), p.32-43, René Girard, in *La Conversion de l'art*, Paris, Carnets Nord, 2008.
- James Alison, « Une théologie girardienne du péché originel », séminaire ARM « René Girard et la théologie », BNF, Paris, 16 mars 2012.

---

### EXPERIENCES BÉNÉVOLES

#### **Centre d'Études Nord Américaines (CENA, EHESS) (2008-2009 et 2011-2012)**

- Organisation du séminaire des doctorants (atelier d'écriture) des doctorants du Centre

#### **Scoutisme laïque – Fédération des Éclaireuses et Éclaireurs**

- Élu(e) au Conseil d'Administration en 2005. Porte-parole, chargée de communication 2006-09, coordination des événements du centenaire (2007), vice-présidente 2007-09.
- Formatrice BAFA (2007-2008)
- Organisation, encadrement et animation d'activités et séjours d'enfants et adolescents dont certains à l'étranger et itinérants (Angleterre, Portugal, Bulgarie) 1999-2009

#### **Cercle Francophone – UCLA (club de Français) 2004-2005**

- Assistante au montage d'une pièce de théâtre (dont apprentissage, mise en scène, langue)

---

### LANGUES

- Français** : Langue maternelle
- Anglais** : Lu, écrit, parlé. TOEFL iBT nov. 2008 112/120
- Espagnol** : Lu écrit, parlé (langue paternelle)

---

### COMPÉTENCES INFORMATIQUES

- Traitements de texte, tableurs, présentations (Microsoft, Open Office)
- Bibliographie : RefWorks, Zotero. Autres outils: Photoshop, cartes heuristiques.
- Internet : e-mail, recherche documentaire en ligne, plug-ins Firefox.

---

### ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

- Association Française d'Études Américaines
- American Historical Association, Western Historical Assoc., California Historical Soc.

---

### BOURSES ET PRIX

- Bourse de l'**Institut des Amériques** (séjour en Californie, Automne 2012)
- Bourse de la **Huntington Library** (San Marino, Calif.), août 2011
- Bourse **Arthur J. Quinn** de la **Bancroft Library** (UC Berkeley, Calif.), mai 2011
- Bourse **Aires culturelles** de l'EHESS (séjour d'un mois à Mexico en nov-déc 2010)
- Bourse de la Fondation **Lurcy** 2009-2010 (séjour à UC Berkeley)
- Lauréate Bourse **Fulbright** 2009
- Bourse de l'**AFEA** 2009 (séjour court dans les archives en Californie)

---

### LOISIRS ET CENTRES D'INTERET

- Activités de plein air** : Randonnée. Plongée. **Voyages** à l'étranger.
- Musique**. J'ai longtemps chanté dans une chorale et aujourd'hui apprend le chant jazz.