### Statistični praktikum Statistični testi

Asistent dr. Kristina Veljković

Fakulteta za računalništvo in informatiko

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.
- Ničelno domnevo  $H_0$  preverjamo s testno statistiko
  - Testna statistika ima določeno porazdelitev pri pravilni  $H_0$ .

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.
- Ničelno domnevo  $H_0$  preverjamo s testno statistiko
  - Testna statistika ima določeno porazdelitev pri pravilni  $H_0$ .
  - Izberemo majhno verjetnost lažnega pozitivnega rezultata  $\alpha$  (verjetnost napake 1. vrste ali stopnja značilnosti).

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.
- Ničelno domnevo  $H_0$  preverjamo s testno statistiko
  - Testna statistika ima določeno porazdelitev pri pravilni  $H_0$ .
  - Izberemo majhno verjetnost lažnega pozitivnega rezultata  $\alpha$  (verjetnost napake 1. vrste ali stopnja značilnosti).
  - Na osnovi porazdelitve testne statistike, stopnje značilnosti  $\alpha$  in oblike alternativne domneve, določimo kritično območje, kjer se nahajajo vrednosti, kritične za  $H_0$ .

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.
- Ničelno domnevo  $H_0$  preverjamo s testno statistiko
  - Testna statistika ima določeno porazdelitev pri pravilni  $H_0$ .
  - Izberemo majhno verjetnost lažnega pozitivnega rezultata  $\alpha$  (verjetnost napake 1. vrste ali stopnja značilnosti).
  - Na osnovi porazdelitve testne statistike, stopnje značilnosti  $\alpha$  in oblike alternativne domneve, določimo kritično območje, kjer se nahajajo vrednosti, kritične za  $H_0$ .
  - Če vrednost testne statistike pade v kritično območje, zavrnemo  $H_0$  in sprejmemo  $H_1$ .

- Določimo ničelno domnevo  $H_0$  (ni razlike ali spremembe) in alternativno domnevo  $H_1$  (obstaja pomembna razlika).
- Privzamemo, da je  $H_0$  pravilna, dokler se ne dokaže drugače.
- Ničelno domnevo  $H_0$  preverjamo s testno statistiko
  - Testna statistika ima določeno porazdelitev pri pravilni  $H_0$ .
  - Izberemo majhno verjetnost lažnega pozitivnega rezultata  $\alpha$  (verjetnost napake 1. vrste ali stopnja značilnosti).
  - Na osnovi porazdelitve testne statistike, stopnje značilnosti  $\alpha$  in oblike alternativne domneve, določimo kritično območje, kjer se nahajajo vrednosti, kritične za  $H_0$ .
  - Če vrednost testne statistike pade v kritično območje, zavrnemo  $H_0$  in sprejmemo  $H_1$ .
  - Če vrednost testne statistike ne pade v kritično območje, ne zavrnemo  $H_0$ .

- Naj bo  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$  enostavni slučajni vzorec.
- Testiramo  $H_0: \mu = \mu_0$  ( $\mu_0$  je predpostavljena vrednost) proti eni od alternativnih domnev
  - $H_1: \mu \neq \mu_0$ ,
  - $H_1: \mu < \mu_0$ ,
  - $H_1: \mu > \mu_0$ .

- Naj bo  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$  enostavni slučajni vzorec.
- Testiramo  $H_0: \mu = \mu_0$  ( $\mu_0$  je predpostavljena vrednost) proti eni od alternativnih domnev
  - $H_1: \mu \neq \mu_0$ ,
  - $H_1: \mu < \mu_0$ ,
  - $H_1: \mu > \mu_0$ .
- Predpostavka: slučajna spremenljivka X je normalno porazdeljena ali je vzorec dovolj veliki (za uporabo CLI).

• Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$Z = \frac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}.$$

•  $Z \sim \mathcal{N}(0,1)$ .

• Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$Z = \frac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}.$$

- $Z \sim \mathcal{N}(0,1)$ .
- Kritično območje *K*

$H_1$	K	c
$\mu \neq \mu_0$	$ Z  \ge c$	$F^{-1}\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)$
$\mu < \mu_0$	$Z \leq c$	$F^{-1}(\alpha) = F^{-1}(1-\alpha)$
$\mu > \mu_0$	$Z \ge c$	$F^{-1}(1-\alpha)$

• *Primer*: Teža lososov, gojenih v komercialni ribogojnici  $X \sim \mathcal{N}(\mu, 0.5)$ . Ribogojnica trdi, da je povprečna teža letošnjih lososov večja kot 3.5 kg. Da bi testirali njihovo trditev, smo zbrali naključni vzorec 16 lososov. Dobili smo vzorčno povprečno težo 3.8 kg. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?

- *Primer*: Teža lososov, gojenih v komercialni ribogojnici  $X \sim \mathcal{N}(\mu, 0.5)$ . Ribogojnica trdi, da je povprečna teža letošnjih lososov večja kot 3.5 kg. Da bi testirali njihovo trditev, smo zbrali naključni vzorec 16 lososov. Dobili smo vzorčno povprečno težo 3.8 kg. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Povprečna teža letošnjih lososov je večja kot 3.5 kg.

- *Primer:* Teža lososov, gojenih v komercialni ribogojnici  $X \sim \mathcal{N}(\mu, 0.5)$ . Ribogojnica trdi, da je povprečna teža letošnjih lososov večja kot 3.5 kg. Da bi testirali njihovo trditev, smo zbrali naključni vzorec 16 lososov. Dobili smo vzorčno povprečno težo 3.8 kg. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Povprečna teža letošnjih lososov je večja kot 3.5 kg.
- Ničelna domneva  $H_0: \mu = 3.5$  proti alternativni domnevi  $H_1: \mu > 3.5$ .

- *Primer*: Teža lososov, gojenih v komercialni ribogojnici  $X \sim \mathcal{N}(\mu, 0.5)$ . Ribogojnica trdi, da je povprečna teža letošnjih lososov večja kot 3.5 kg. Da bi testirali njihovo trditev, smo zbrali naključni vzorec 16 lososov. Dobili smo vzorčno povprečno težo 3.8 kg. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Povprečna teža letošnjih lososov je večja kot 3.5 kg.
- Ničelna domneva  $H_0: \mu = 3.5$  proti alternativni domnevi  $H_1: \mu > 3.5$ .
- Statistični test: Z test za en vzorec.

• Standardni odklon  $\sigma$  ocenjujemo s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom S.

- Standardni odklon  $\sigma$  ocenjujemo s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom S.
- Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$T = \frac{\overline{X} - \mu_0}{S} \sqrt{n}.$$

•  $T \sim t_{n-1}$  ( $t_{n-1}$  je Studentova porazdelitev z n-1 prostnostnimi stopnjami).

- Standardni odklon  $\sigma$  ocenjujemo s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom S.
- Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$T = \frac{\overline{X} - \mu_0}{S} \sqrt{n}.$$

- $T \sim t_{n-1}$  ( $t_{n-1}$  je Studentova porazdelitev z n-1 prostnostnimi stopnjami).
- Kritično območje K

$H_1$	K	c
$\mu \neq \mu_0$	$ T  \ge c$	$t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}$
$\mu < \mu_0$	$T \leq c$	$\mid t_{n-1;\alpha} = -t_{n-1;1-\alpha} \mid$
$\mu > \mu_0$	$T \ge c$	$t_{n-1;1-\alpha}$

• *Primer*: Dvajset let nazaj so dijaki prvega letnika srednje šole v povprečju naredili 24 sklec v minuti. Raziskovalec trdi, da današnji dijaki prvega letnika ne morejo narediti toliko sklec v minuti. Da bi preveril svojo trditev, je zbral slučajni vzorec 40 učencev prvega letnika. Dobil je vzorčno povprečje 22.5 s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom 3.1. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?

- *Primer*: Dvajset let nazaj so dijaki prvega letnika srednje šole v povprečju naredili 24 sklec v minuti. Raziskovalec trdi, da današnji dijaki prvega letnika ne morejo narediti toliko sklec v minuti. Da bi preveril svojo trditev, je zbral slučajni vzorec 40 učencev prvega letnika. Dobil je vzorčno povprečje 22.5 s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom 3.1. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Današnji dijaki prvega letnika srednje šole ne morejo, v povprečju, narediti 24 sklec v minuti.

- *Primer*: Dvajset let nazaj so dijaki prvega letnika srednje šole v povprečju naredili 24 sklec v minuti. Raziskovalec trdi, da današnji dijaki prvega letnika ne morejo narediti toliko sklec v minuti. Da bi preveril svojo trditev, je zbral slučajni vzorec 40 učencev prvega letnika. Dobil je vzorčno povprečje 22.5 s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom 3.1. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Današnji dijaki prvega letnika srednje šole ne morejo, v povprečju, narediti 24 sklec v minuti.
- Ničelna domneva  $H_0: \mu=24$  proti alternativni domnevi  $H_1: \mu<24$ .

- *Primer*: Dvajset let nazaj so dijaki prvega letnika srednje šole v povprečju naredili 24 sklec v minuti. Raziskovalec trdi, da današnji dijaki prvega letnika ne morejo narediti toliko sklec v minuti. Da bi preveril svojo trditev, je zbral slučajni vzorec 40 učencev prvega letnika. Dobil je vzorčno povprečje 22.5 s popravljenim vzorčnim standardnim odklonom 3.1. Kakšne zaključke lahko potegnemo, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.05$ ?
- Raziskovalna domneva: Današnji dijaki prvega letnika srednje šole ne morejo, v povprečju, narediti 24 sklec v minuti.
- Ničelna domneva  $H_0: \mu=24$  proti alternativni domnevi  $H_1: \mu<24$ .
- Statistični test: t-test za en vzorec.

### UVOD

• p je delež populacije z določeno lastnostjo.

- *p* je delež populacije z določeno lastnostjo.
- Naj bo  $(X_1,X_2,\ldots,X_n)$  enostavni slučajni vzorec , kjer je  $X_i$  indikatorska slučajna spremenljivka.

- *p* je delež populacije z določeno lastnostjo.
- Naj bo  $(X_1, X_2, \dots, X_n)$  enostavni slučajni vzorec , kjer je  $X_i$  indikatorska slučajna spremenljivka.
- Neznani delež p ocenjujemo z vzorčnim deležem

$$\hat{p} = \overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i.$$

- *p* je delež populacije z določeno lastnostjo.
- Naj bo  $(X_1,X_2,\ldots,X_n)$  enostavni slučajni vzorec , kjer je  $X_i$  indikatorska slučajna spremenljivka.
- Neznani delež p ocenjujemo z vzorčnim deležem

$$\hat{p} = \overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i.$$

- Testiramo  $H_0: p = p_0$  ( $p_0$  je predpostavljena vrednost) proti eni od alternativnih domnev
  - $H_1: p \neq p_0$ ,
  - $H_1: p < p_0$ ,
  - $H_1: p > p_0$ .

• Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$Z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1 - p_0)}} \sqrt{n}.$$

•  $Z \sim \mathcal{N}(0,1)$  (za dovolj veliko n).

• Za testiranje  $H_0$  uporabljamo testno statistiko

$$Z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1 - p_0)}} \sqrt{n}.$$

- $Z \sim \mathcal{N}(0,1)$  (za dovolj veliko n).
- Kritično območje *K*

$H_1$	K	c
$p \neq p_0$	$ Z  \ge c$	$F^{-1}\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)$
$p < p_0$	$Z \leq c$	$F^{-1}(\alpha) = F^{-1}(1 - \alpha)$
$p > p_0$	$Z \ge c$	$F^{-1}\left(1-\alpha\right)$

• *Primer:* Generator naključnih bitov je zgeneriral zaporedje 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 0 1

- p delež bitov 1.

- *Primer*: Generator naključnih bitov je zgeneriral zaporedje  $1\,1\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,1\,1$ . Testiraj ničelno domnevo, da generator zgenerira bite slučajno, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.01$ .
- p delež bitov 1.
- Ničelna domneva  $H_0: p=0.5$  proti alternativni domnevi  $H_1: p \neq 0.5$ .

- *Primer*: Generator naključnih bitov je zgeneriral zaporedje  $1\,1\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,0\,1\,1\,0\,1\,1$ . Testiraj ničelno domnevo, da generator zgenerira bite slučajno, pri stopnji značilnosti  $\alpha=0.01$ .
- p delež bitov 1.
- Ničelna domneva  $H_0: p=0.5$  proti alternativni domnevi  $H_1: p \neq 0.5$ .
- Statistični test: Z test za en vzorec (za delež).