Matheschülerzirkel Universität Augsburg Schuljahr 2013/2013 Klasse 7./8. – Gruppe 3



Zirkelzettel vom 10. Januar 2014

Aufgabe 1. Sauklaue

Benjamin hat mit Stift und Papier die Zahl

$$19! = 19 \cdot 18 \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1,$$

die auch 19 Fakultät genannt wird, ausgerechnet. Leider hat er undeutlich geschrieben, sodass er drei Ziffern dieses Produktes nicht mehr lesen kann:

$$19! = 1216 \quad 10040883200$$

Kannst du ihm helfen, die Ziffern zu rekonstruieren?

Hinweis: Taschenrechner¹ sind bei der Bearbeitung dieser Aufgabe nicht zugelassen!

Aufgabe 2. Produkte und Summen auf dem Schachbrett

Die Felder eines Schachbretts sind in beliebiger Reihenfolge mit den Zahlen 1 bis 64 belegt. Man darf zwei Felder auswählen und bildet die Summe und das Produkt ihrer Zahlen. Danach wird die Zahl des einen Feldes durch die Einerziffer dieser Summe und die Zahl des anderen Feldes durch die Einerziffer dieses Produktes ersetzt.

Kann man durch mehrfache Anwendung dieses Verfahren erreichen, dass auf allen Feldern die gleiche Zahl steht?

Hinweis: Was passiert, wenn du zwei gerade Zahlen auswählst? Was bei zwei ungeraden Zahlen? Bei einer ungeraden und einer geraden Zahl?

Aufgabe 3. Zwölfeck

Aus zwölf Strecken der Längen 1, 2, 3, ..., 12 wird irgendwie ein Zwölfeck gelegt. Zeige, dass es in diesem Zwölfeck stets drei aufeinander folgende Seiten gibt, deren Gesamtlänge größer als 20 ist.

Aufgabe 4. Papierschnitzel

Ein Stück Papier wird in 7 oder 10 Stücke zerschnitten. Nun wird eines der vorhandenen Stücke wieder wahlweise in 7 oder 10 Stücke zerschnitten. Dieser Vorgang wird mehrmals wiederholt.

Kann man auf diese Weise 1001 Papierstücke erhalten?

¹und andere elektronische Geräte, wie z. B. Handys, natürlich auch ;)