|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtsverlauf im Fach Betriebswirtschaftslehre / Rechnungswesen  Klasse: 9b Datum: 05.07.2013  **Der Geschäftsgang der Firma longdong boards – Abschlussbuchungen**  Grobziel: Die Schüler können anhand des BANANA-Buchhaltungsprogrammes einen Geschäftsgang am Beispielunternehmen longdong boards buchen.  1. TLZ: Die Schüler erinnern sich, welche Arbeiten am Jahresende in einem Unternehmen anfallen und nennen beispielsweise Vorabschlussbuchungen.  2. TLZ: Die Schüler buchen schriftlich verschiedene Aufgaben zu Abschlussbuchungen.  3. TLZ: Die Schüler analysieren die Gewinn- und Verlustrechnung und die Schlussbilanz und vergleichen die Anfangsbilanz mit der Schlussbilanz. | | | |
| Unterrichtsphasen | Inhalte | Methoden | Medien |
|  |  |  |  |
| 1. TLZ: Die Schüler erinnern sich, welche Arbeiten am Jahresende in einem Unternehmen anfallen und nennen beispielsweise Vorabschlussbuchungen. | | | |
| Einstieg  Erarbeitung  Sicherung | Folie Karikatur/Datum und Chef/Lückentext 🡪 Inventur, Jahresabschluss, Beispiele zu vorbereitenden Abschlussbuchungen und Abschlussbuchungen werden genannt. Hinweis: Abschlussbuchungen macht das Programm, vorbereitende Buchungen müssten wir machen.  Schüler erhalten GUV sowie Bilanz und bearbeiten Aufgabe 1 und 2.  Verbesserung vorbereitende Abschlussbuchung. | L-S-Gespräch  Einzelarbeit  L-S-Gespräch | Dokumentenka-  mera, Karikatur, Text  Arbeitsblatt,  GUV, Bilanz;  Arbeitsblatt |
| 2. TLZ: Die Schüler buchen schriftlich verschiedene Aufgaben zu Abschlussbuchungen. | | | |
| Überleitung  Erarbeitung  Sicherung  Zusammenfassung  1. und 2. TLZ | Eigentlich hat man beim Jahresabschluss weniger Arbeit als gedacht, weil das Buchhaltungsprogramm die Abschlussbuchungen automatisch bucht. Aber wir machen das auch schriftlich.  Schüler lösen mit GUV und Bilanz die Aufgaben 3 und 4 auf dem Arbeitsblatt.  Verbesserung der Abschlussbuchungen.  Erklärt mir, wie Bestandskonten und Erfolgskonten abgeschlossen werden. Lasst uns beim Nachlasskonto für Rohstoffe beginnen. | Lehrervortrag  Einzelarbeit  L-S-Gespräch  Lehrerfrage | Arbeitsblatt, GUV, Bilanz  Arbeitsblatt  Matrjoschka |
| 3. TLZ: Die Schüler analysieren die Gewinn- und die Verlustrechnung und die Schlussbilanz und vergleichen die Anfangsbilanz mit der Schlussbilanz. | | | |
| Überleitung  Erarbeitung  Sicherung  Erarbeitung  Sicherung  Gesamtzusammenfassung  Hausaufgabe | Nehmt euren Jahresabschluss zur Hand! Hat longdong boards im Geschäftsjahr einen Gewinn oder einen Verlust erwirtschaftet?  Schüler analysieren den Jahresabschluss und erkennen den Verlust. Schüler vergleichen die Bestandskonten 2400 FO und 2800 BK auf der Eröffnungsbilanz und auf der Schlussbilanz.  Schüler überlegen in Partnerarbeit, welche Vorabschlussbuchungen und Abschlussbuchungen aus dem Jahresstoff der 9. Klasse zu machen sind.  Mündliche Sicherung: Abschreibungen Sachanlagen, Bewertungen Forderungen, Bestandsveränderung Werkstoffe/Handelswaren.  Spiel mit Fragen zum Geschäftsgang  Umfragebogen zur Sequenz | Lehrerfrage  Einzelarbeit  L-S-Gespräch  Partnerarbeit  L-S-Gespräch  Gruppenarbeit  Einzelarbeit | GUV, Bilanz  GUV, Bilanz  GUV, Bilanz  GUV, Bilanz  Spiel  Umfragebogen |