

# Auswertung zur Veranstaltung "Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen - GK" Allgemein

Liebe/r Frau/Herr Wappenhans,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 200 TeilnehmerInnen) abgegeben.

**Stellen Sie die Auswertung in Ihrem Kurs vor und geben Sie Gelegenheit zur Diskussion oder laden Sie diese alternativ, ohne den Freitext, in Moodle hoch.**

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Viele Grüße und viel Gesundheit!

## Allgemeine Fragen: Die Lehrveranstaltung ...

... zeichnete sich durch ein offenes und kooperatives Klima aus.

... bot ausreichend Gelegenheit für Fragen.

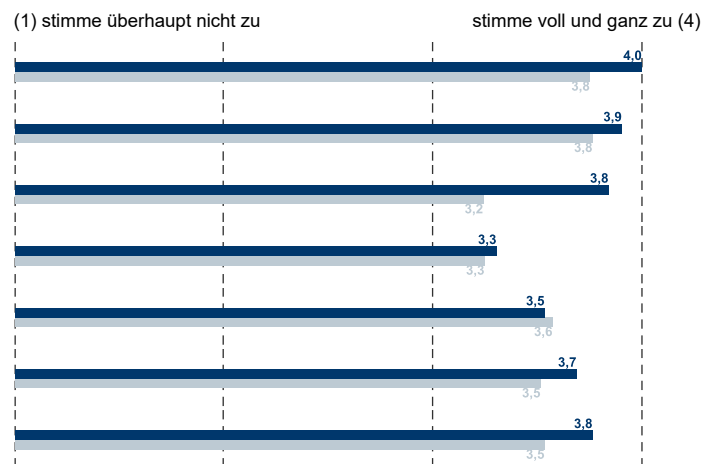
... hatte klar formulierte Ziele.

... stellte Bezüge zu anderen Teilgebieten des Faches her.

... hatte leicht zugängliche und verfügbare Medien/Materialien.

... hatte über das gesamte Semester einen nachvollziehbaren und stimmigen Aufbau.

... bot Gelegenheit, eigene Fragestellungen und Perspektiven zur Seminarliteratur zu entwickeln.



## Allgemeine Fragen: Die Dozentin/der Dozent ...

... konnte Interesse am Thema wecken.

... wirkte vorbereitet und kompetent.

... stellte komplexe Sachverhalte verständlich dar.

... verfügte über gute didaktische Fähigkeiten.

... war in ihren/seinen Vorträgen/Beiträgen sprachlich verständlich.

... motivierte zu aktiver Mitarbeit, Beiträgen und Fragen.

... ermöglichte die aktive Mitgestaltung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden (Auswahl von Themen und Arbeitsformen).

... ging auf Fragen konstruktiv ein.

... nahm sich Zeit für die Studierenden.

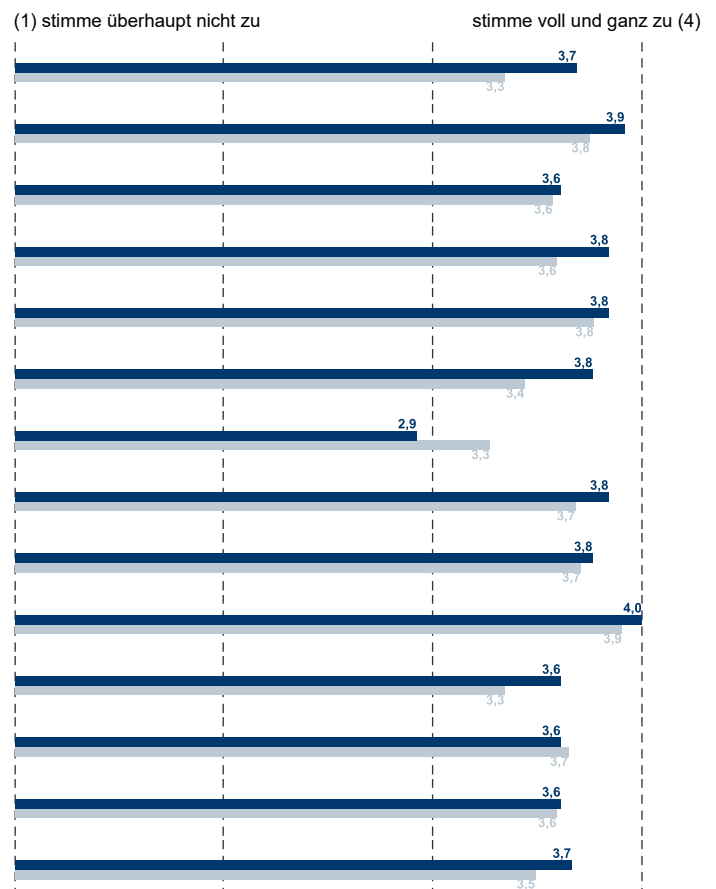
... verhielt sich gegenüber allen Studierenden respektvoll, sachlich und neutral.

... gab mir hilfreiches Feedback zu den erbrachten Leistungen.

... war nach der LV oder in ihrer/seiner Sprechstunde erreichbar.

... verwendete für die LV geeignete Lehrmethoden (Referate, Präsentationen, Mindmaps, Gruppenarbeit etc.).

Die eingesetzten Medien und Lehrmittel (Tafel, Folien etc.) trugen zum Verständnis des Stoffes bei.



## Lerneffekt: Die Veranstaltung ...

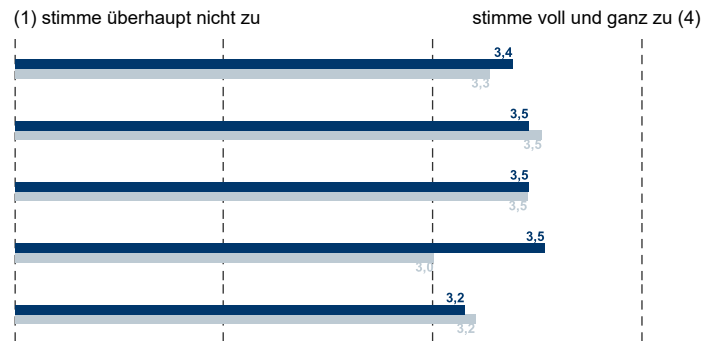
... hat mein Interesse am Thema verstärkt.

... hat mein theoretisches Wissen erweitert.

... hat mein Faktenwissen erweitert.

... hat zur Verbesserung meiner wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Recherche, Methodik etc.) geführt.

... hat mich für mein weiteres Studium motiviert.



## Leistungsanforderungen

Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Lehrveranstaltung folgen zu können.

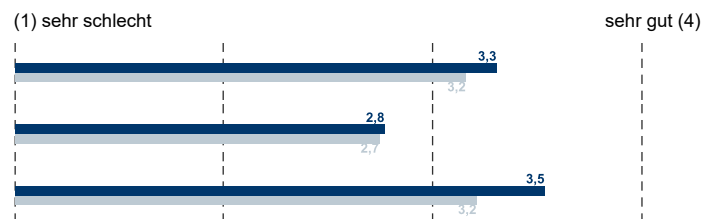


## Präsentationen und Diskussionen

Die Qualität der Diskussionen war...

Ich schätze meine eigenen Beiträge zur Lehrveranstaltung ein als...

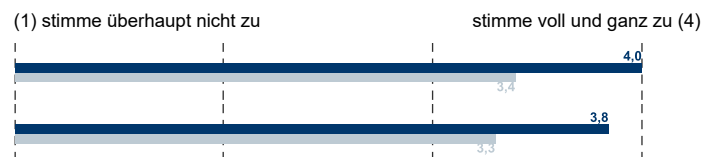
Ich schätze die Beiträge anderer Studierender zur Lehrveranstaltung ein als...



## Grundkurs

Der Grundkurs ergänzte die Vorlesung sinnvoll.

Fragen zur Vorlesung konnten im Grundkurs geklärt werden.



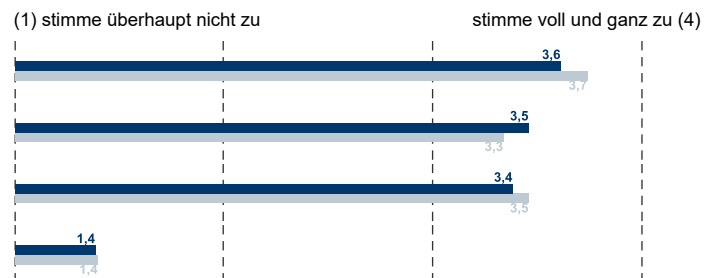
## Studienbedingungen

Die Raumgröße war angemessen.

Die äußeren Bedingungen (Akustik, Lichtverhältnisse, Lärm, Raumklima etc.) ermöglichten konzentriertes Lernen.

Die technische Ausstattung war gut.

Es haben zu viele Personen an der Veranstaltung teilgenommen.



## Gesamtbewertung: Ich empfand die Lehrveranstaltung als ...

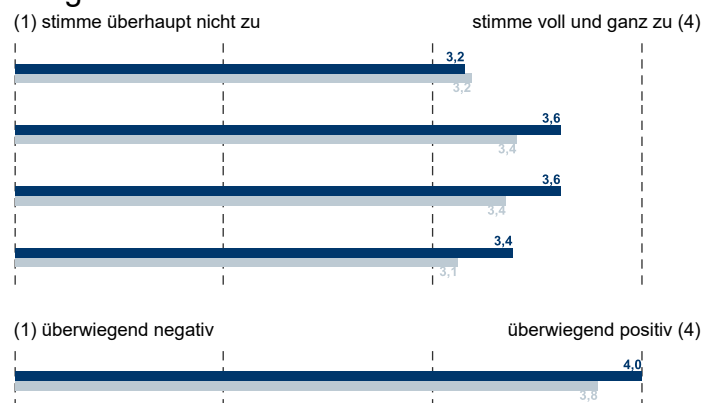
... spannend

... nützlich

... zielführend

... motivierend

Mein Gesamteindruck des/der Lehrende/n ist ...

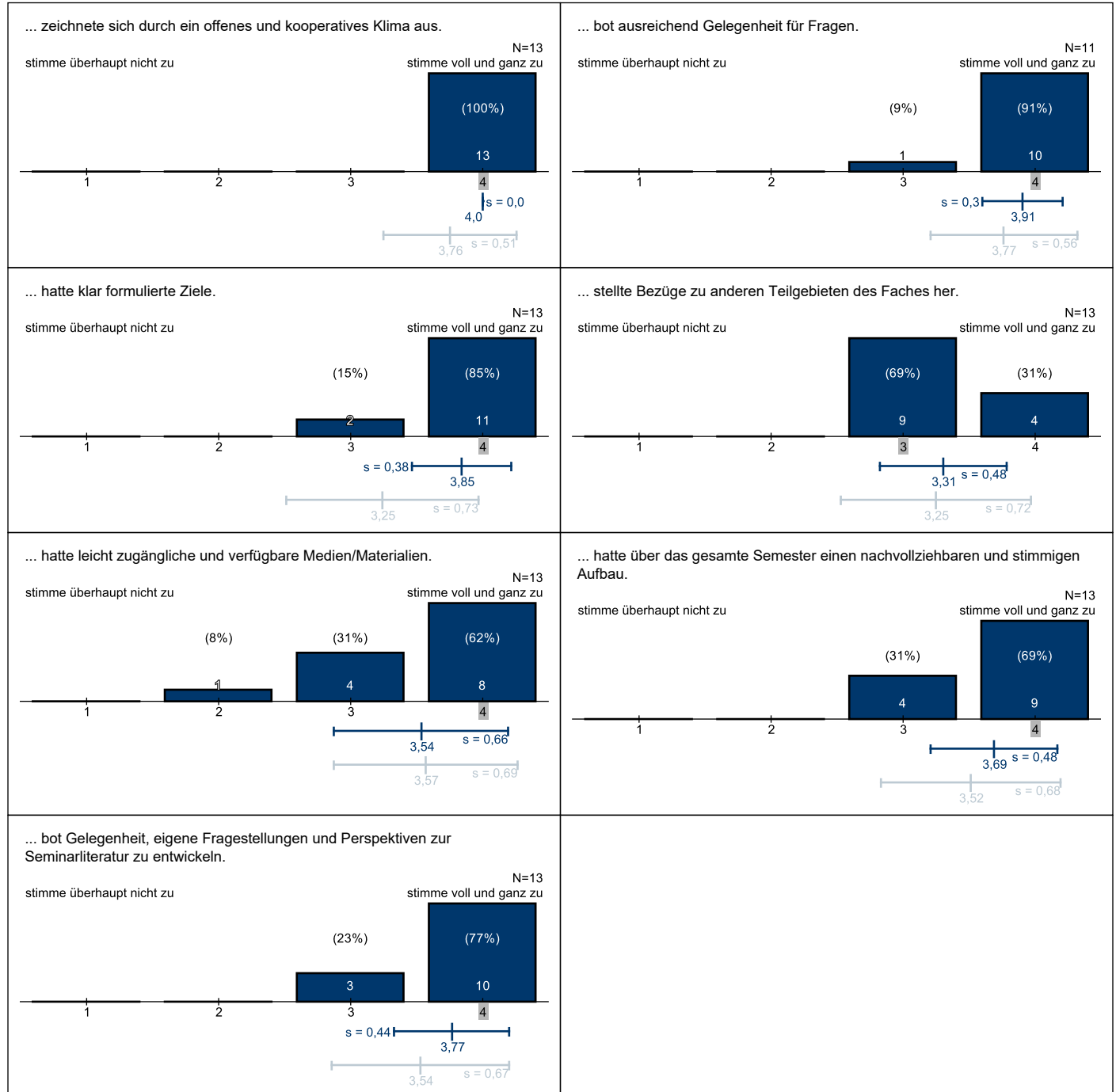


## Allgemeine Fragen: Freitext

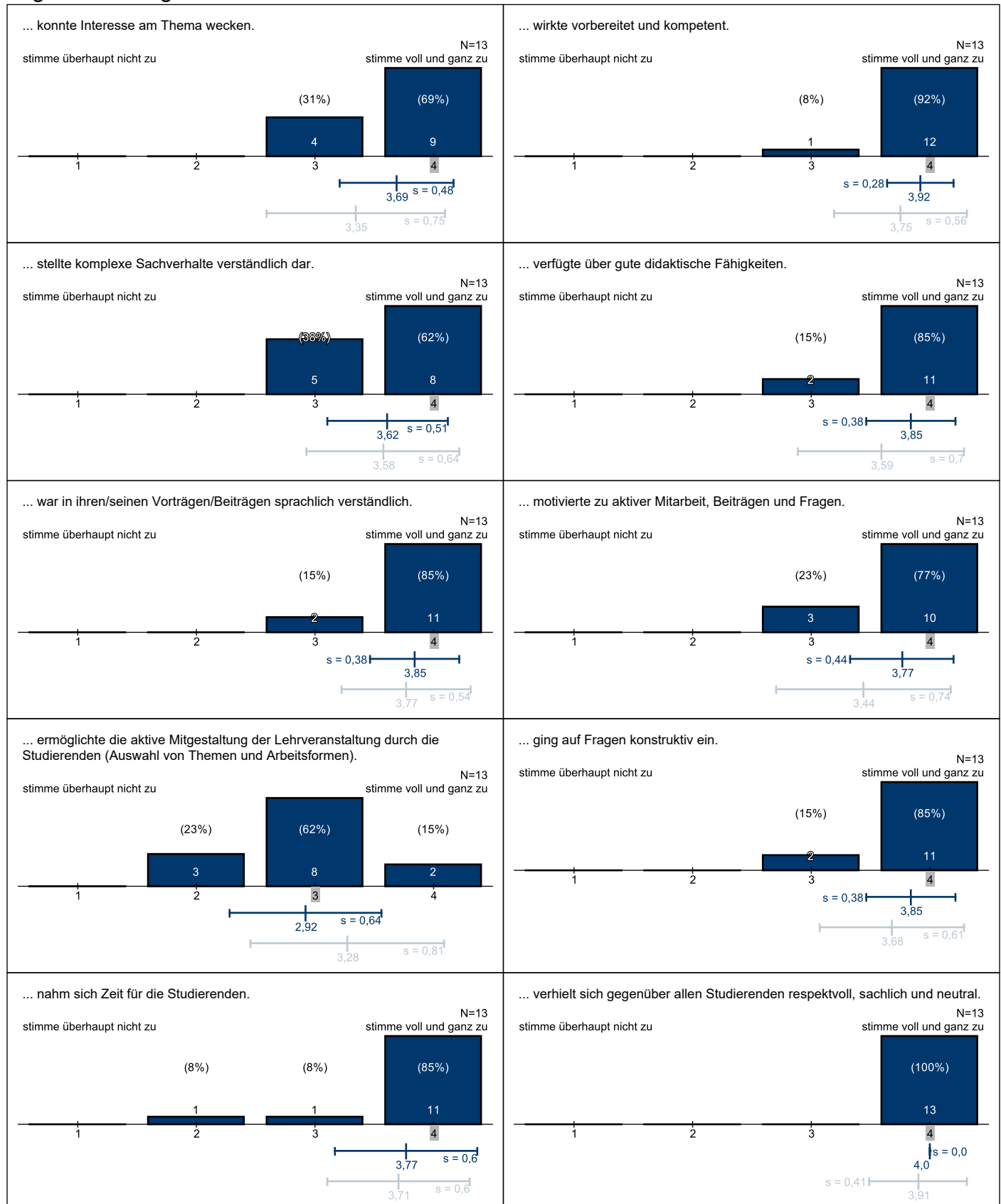
Hinweis (nur Papierfragebogen): Freitexte werden als Bilddateien der Auswertung angefügt, sodass durch die Handschrift ggf. Rückschlüsse auf die Person gezogen werden können.

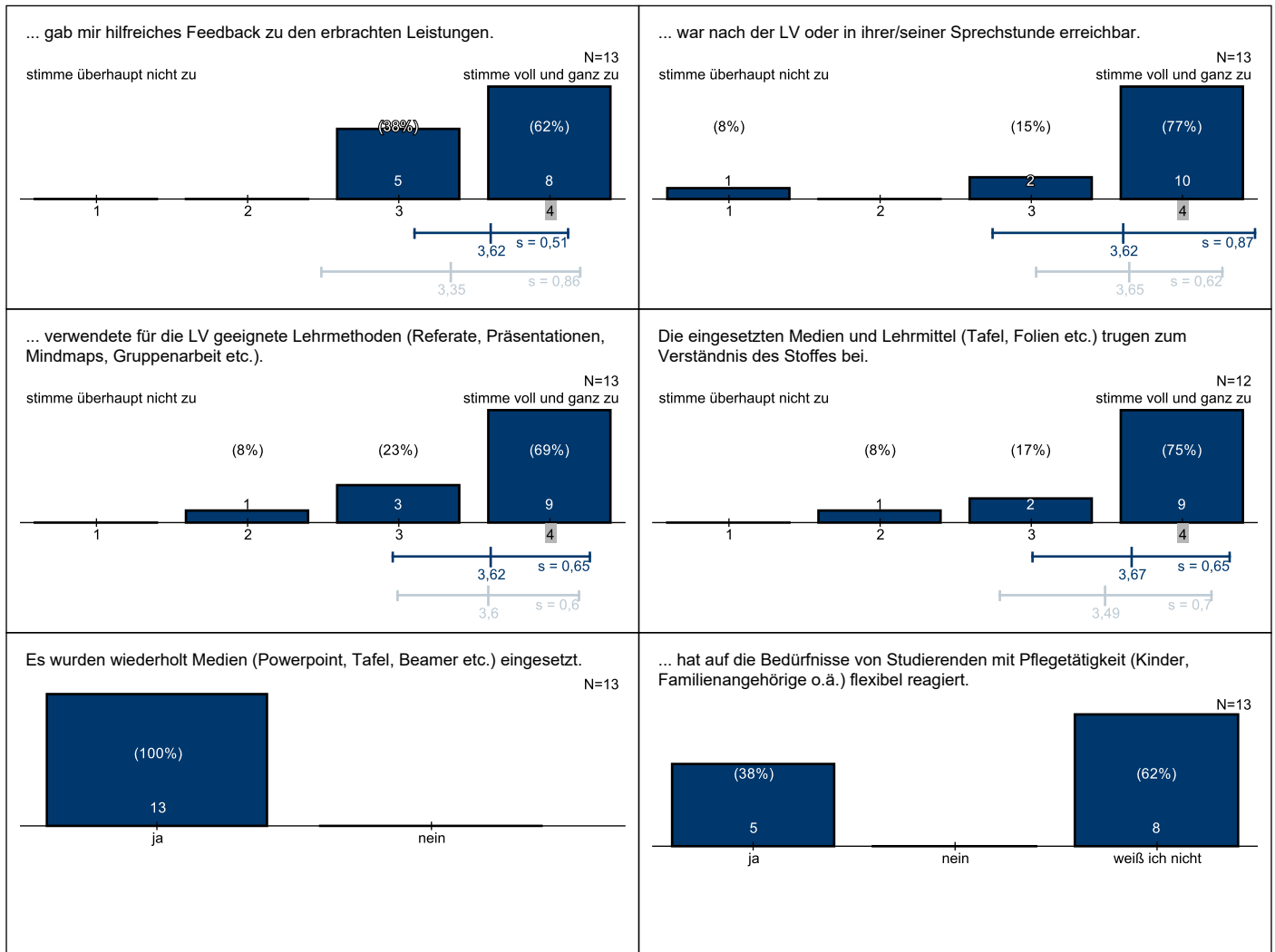
## Einzelfragen

### Allgemeine Fragen: Die Lehrveranstaltung ...

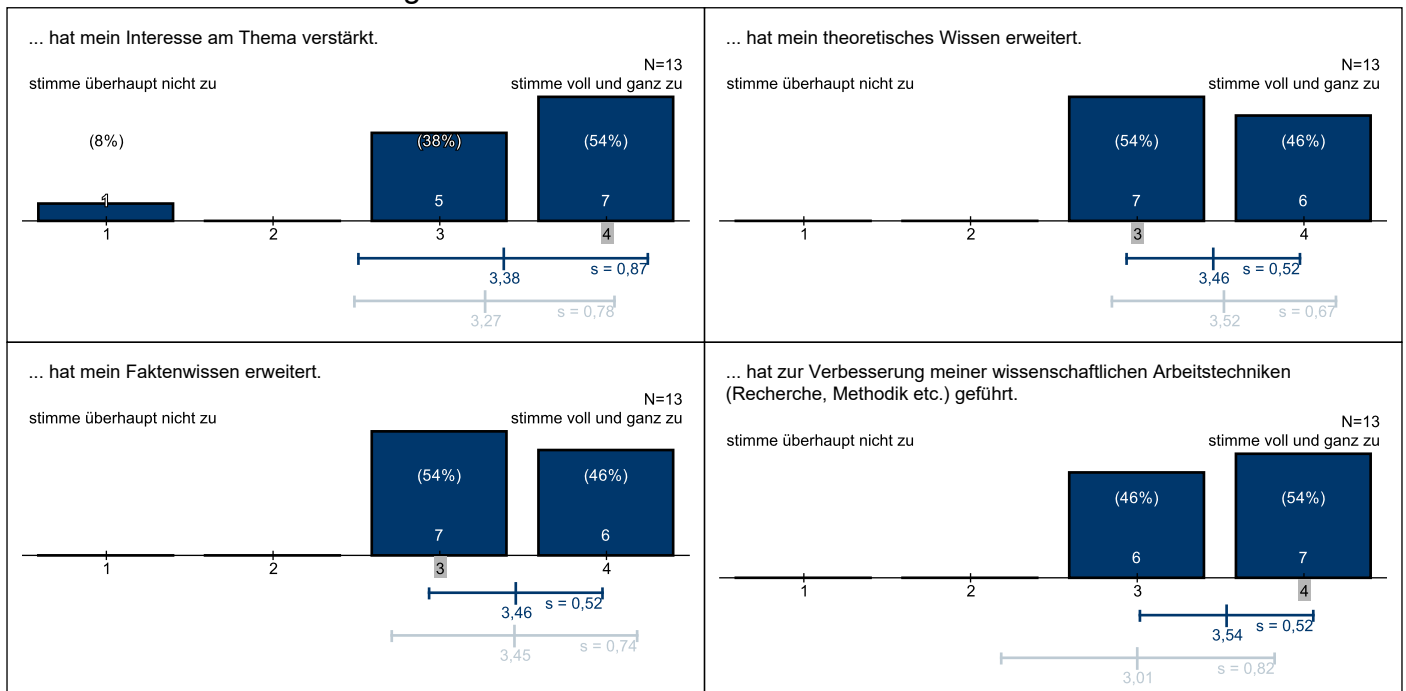


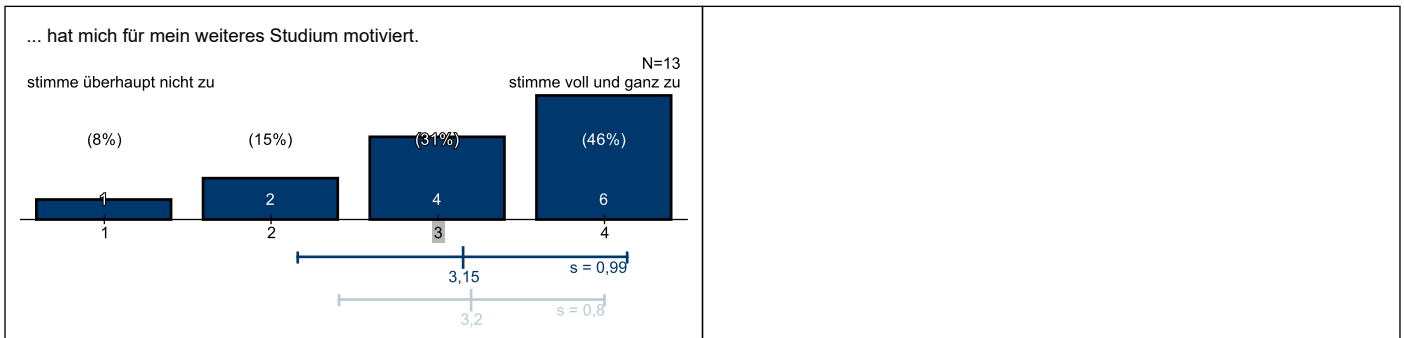
## Allgemeine Fragen: Die Dozentin/der Dozent ...



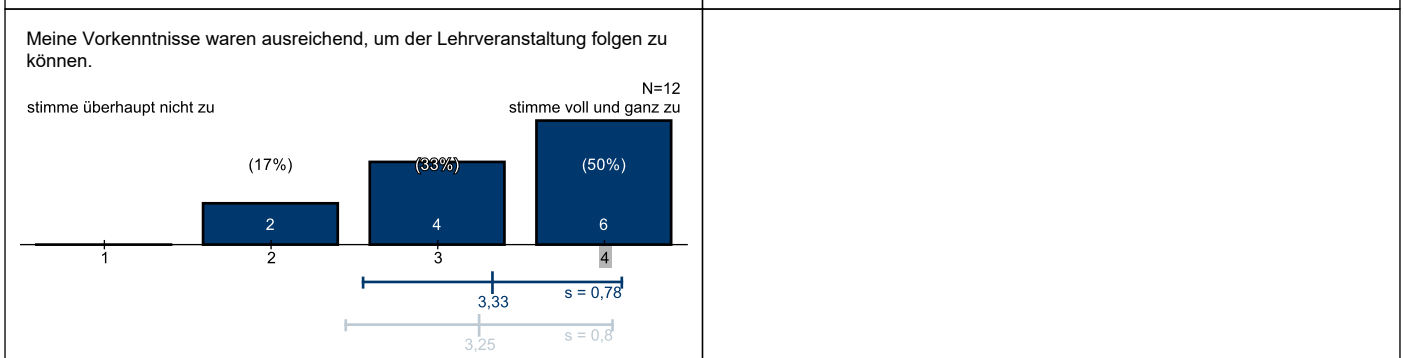
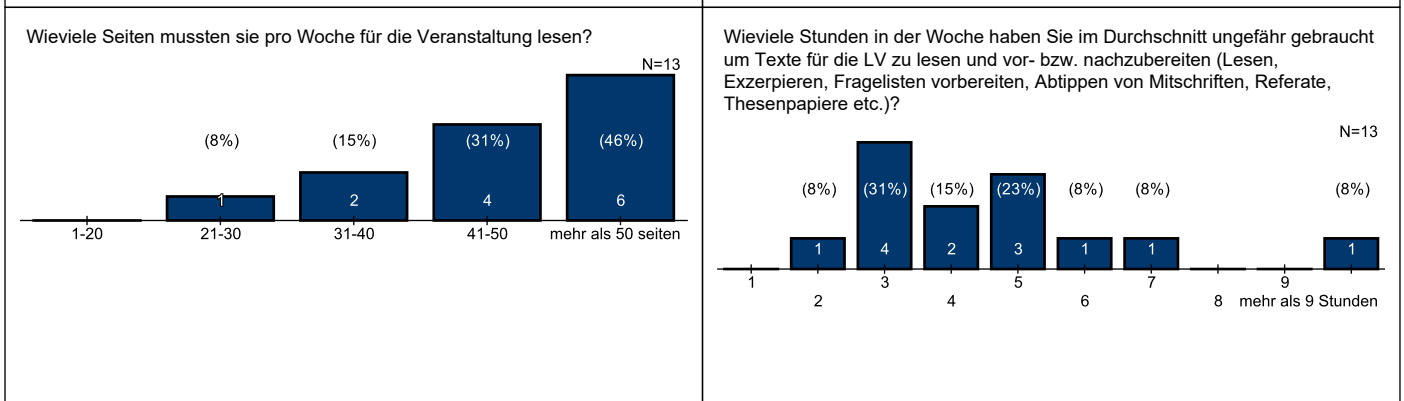
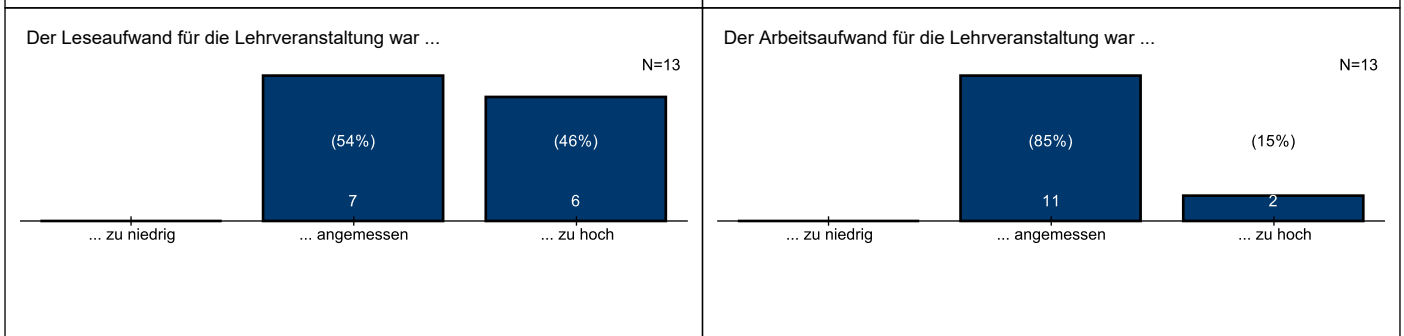
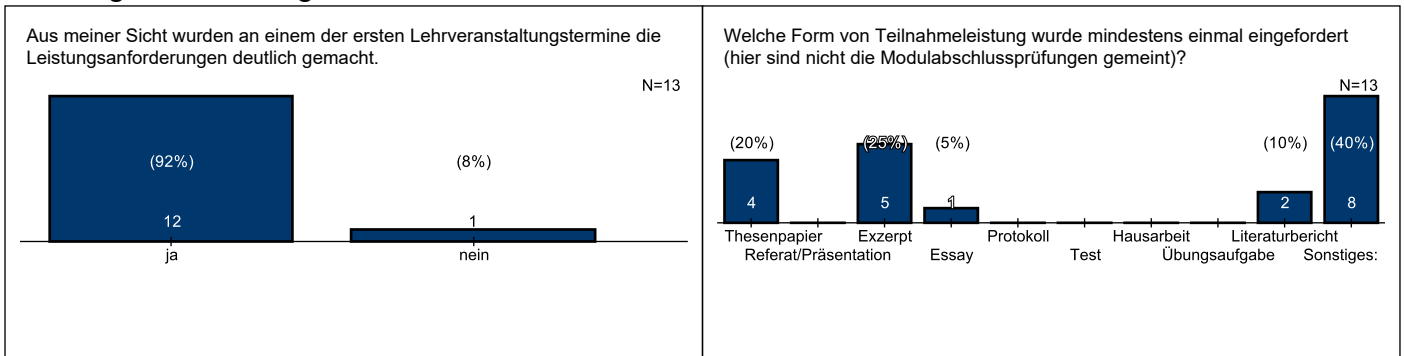


## Lerneffekt: Die Veranstaltung ...

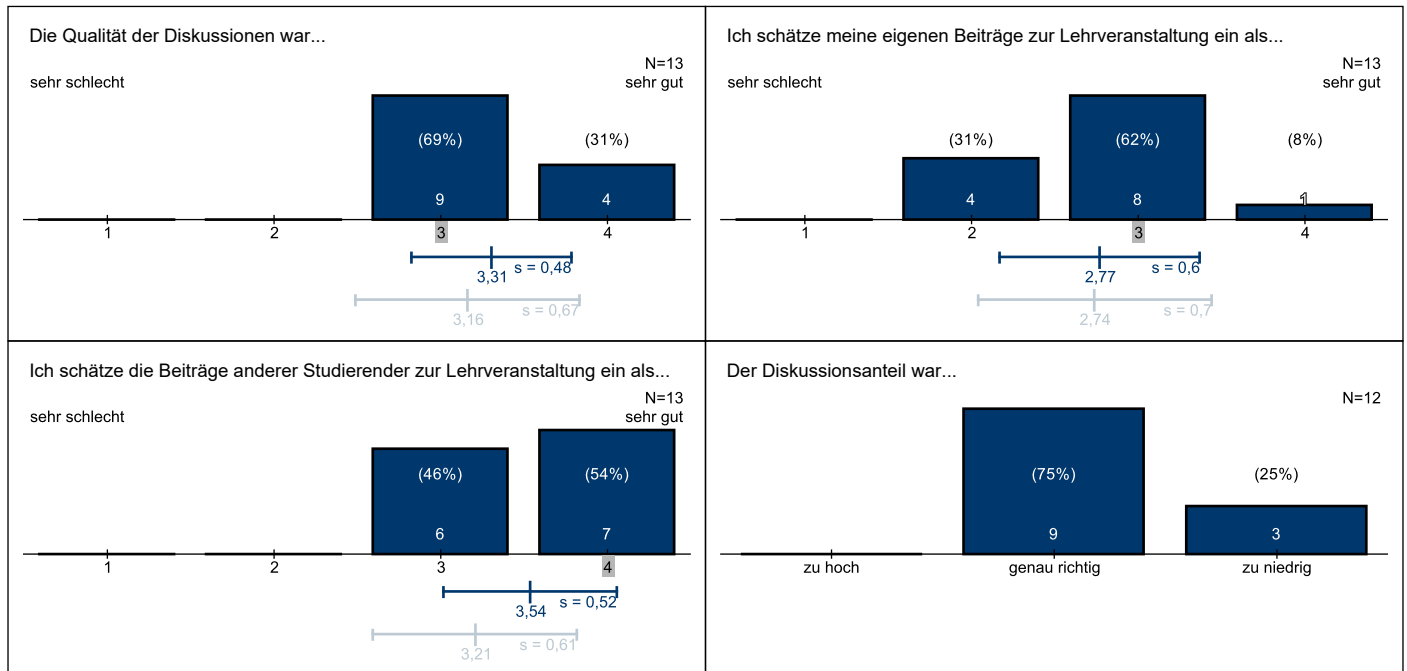




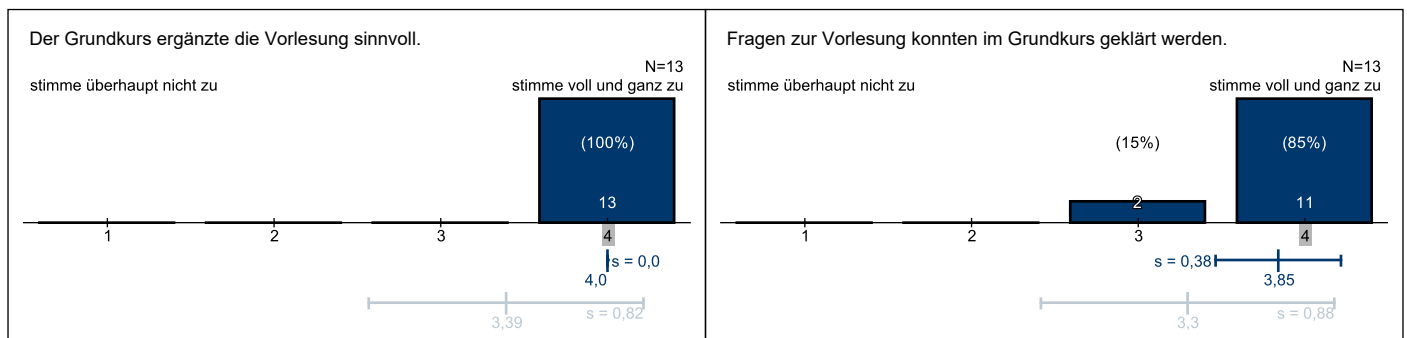
## Leistungsanforderungen



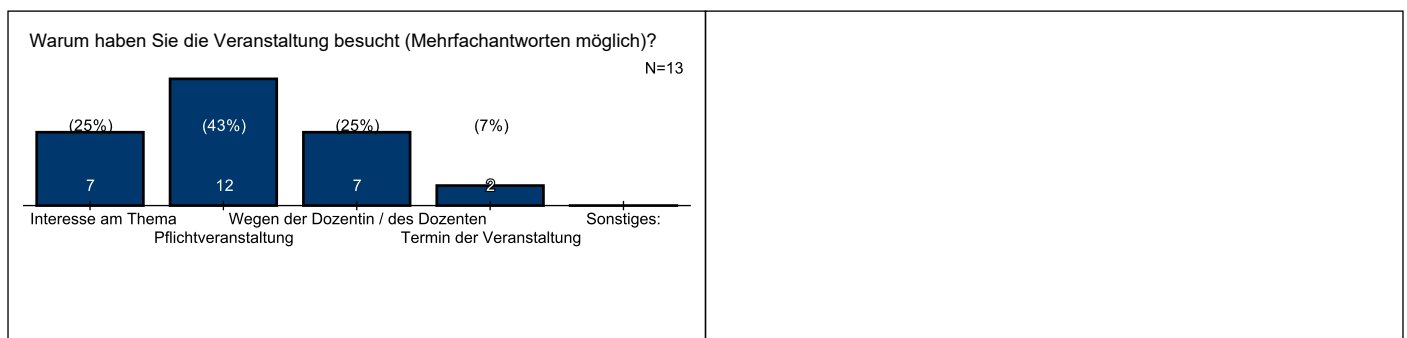
## Präsentationen und Diskussionen



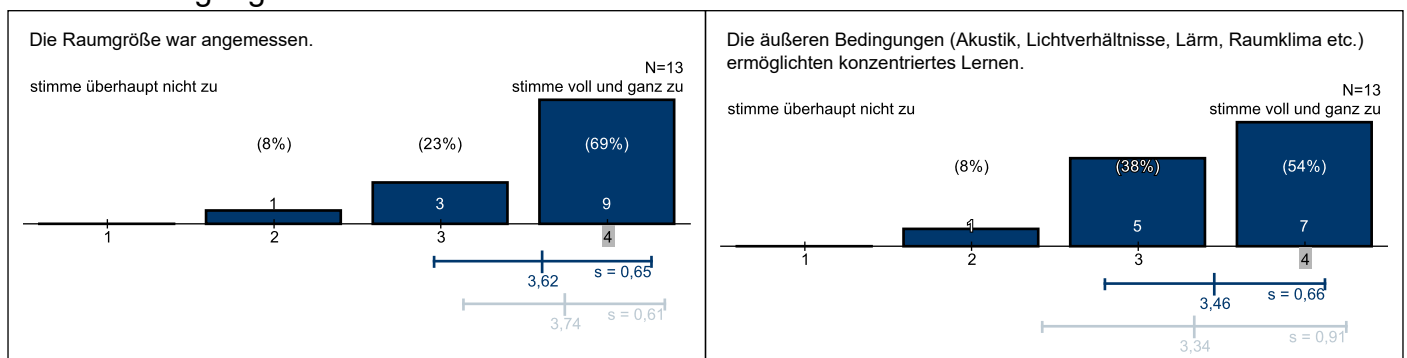
## Grundkurs

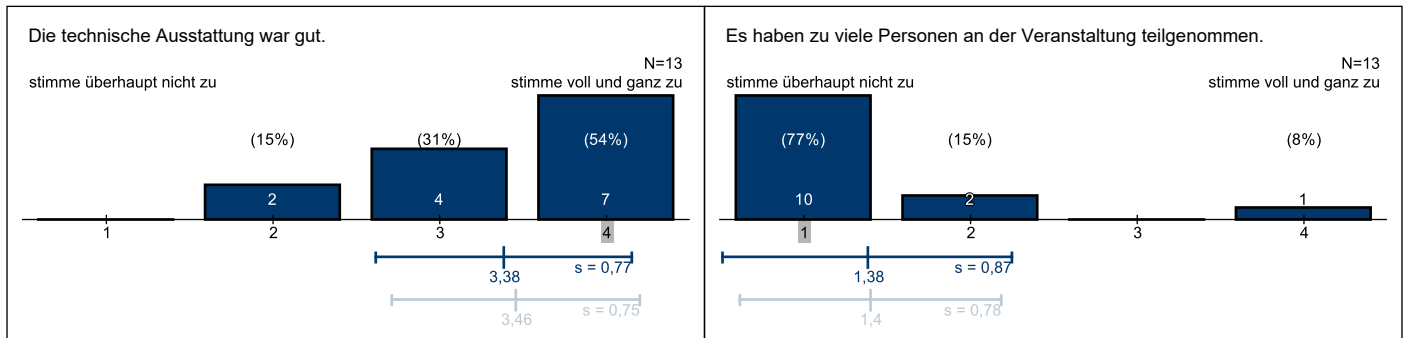


## Zur Motivation

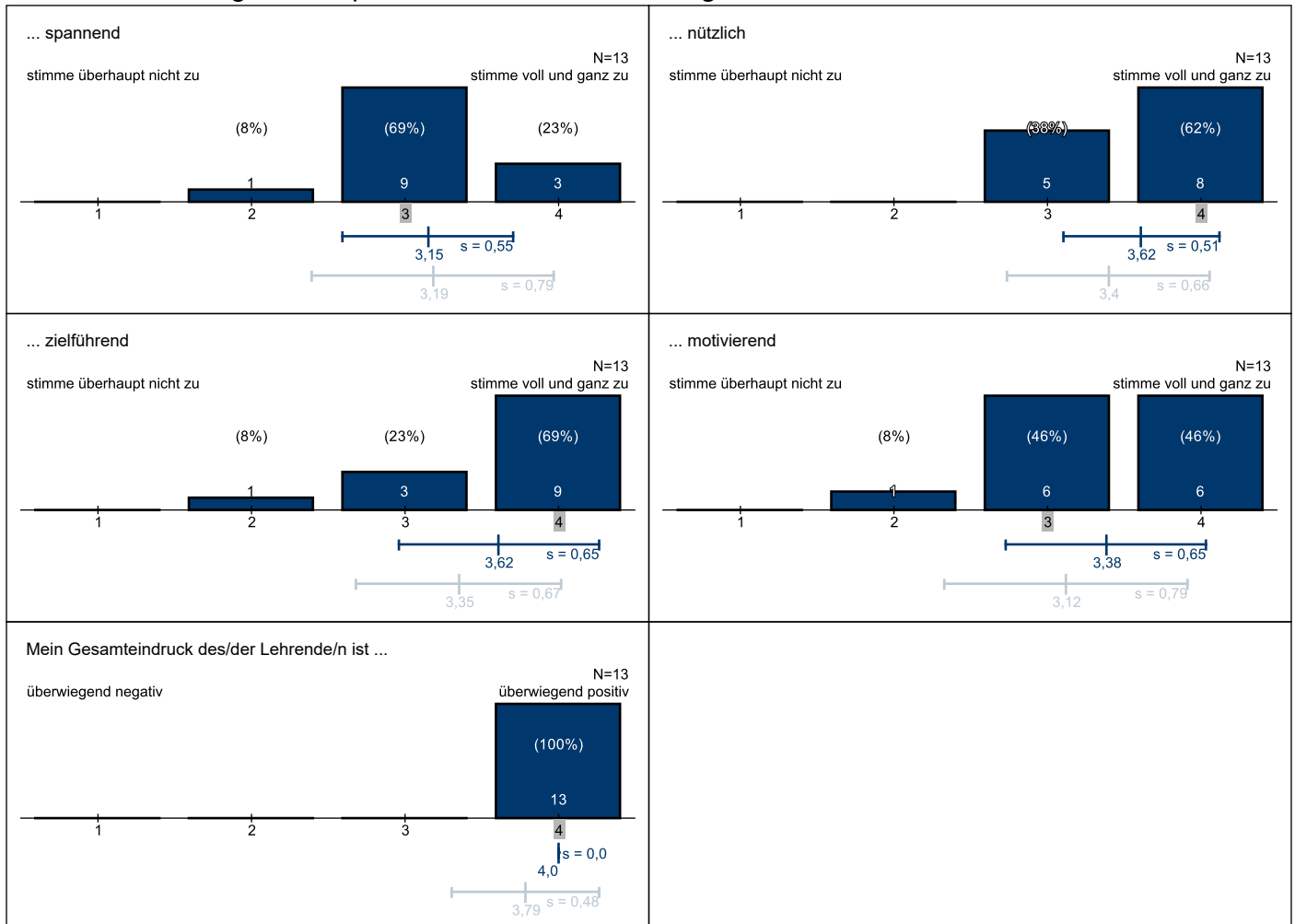


## Studienbedingungen





## Gesamtbewertung: Ich empfand die Lehrveranstaltung als ...



## Allgemeine Fragen: Freitext

Hinweis (nur Papierfragebogen): Freitexte werden als Bilddateien der Auswertung angefügt, sodass durch die Handschrift ggf. Rückschlüsse auf die Person gezogen werden können.

Was hat Dir an der Lehrveranstaltung besonders gefallen?

- Die Art des Dozierenden, uns an die Themen heranzuführen  
- die unterschiedlichen Themenfelder  
- Mehr über so Methodik/Forschungsdesign zu lernen
- Das Arbeitsklima. Ich hatte stets das Gefühl meine Fragen stellen zu können und sie verständlich erklärt zu bekommen.
- Der gute Umgang des Dozierenden mit den Studierenden und wie er den Grundkurs gestaltet hat. Auch hat er eine gute Atmosphäre vermittelt.
- Die aufgeschlossen und sympathische Art des Dozenten
- Die Präsentationen, die vom Dozent für den GK vorbereitet wurden, und die Art und Weise wie komplexe Sachverhalte und Forschungsartikeln erklärt wurden.
- Motivierte, ambitionierte und freundliche Lehrperson
- Obwohl mich die Vorlesungsinhalte nicht besonders interessiert haben war ich immer gerne im Grundkurs. Der Dozent hat es immer gut geschafft den Kurs zur Mitarbeit zu motivieren :)
- Prägnante und leichter verständliche Erklärungen für Inhalte der Vorlesung. Regelmäßige Motivation durch den Dozierenden.
- Tim hat immer ein sehr positives aktives aber auch entspanntes Klima in die Lehrveranstaltung getragen. Seine positive Art war eine zusätzliche Motivation diesen Kurs leidenschaftlich durchzuziehen. Zudem hat Tim eine sehr hohe technische Kompetenz wodurch das Zusammenspiel zwischen Kurs und der eingesetzten Technik hervorragend ablief.
- Tim kann sehr gut komplexe Methoden runterbrechen und anschaulich erklären.



Was hat dir an der Veranstaltung nicht gefallen?

1. - Trotz allem war es wie so oft, sehr viel auf einmal und zu kurz für ein Thema, ist man eine Woche mal, bspw. krankheitsbedingt, nicht da, hat man dann ein ganzes Thema verpasst und muss es nacharbeiten, da ich hier den GK begleitend zur VL als sehr wertvoll ansehe, fand ich das sehr schade und das selbstständige Nacharbeiten ohne den begleitenden GK fiel mir schwer.
2. /
3. Inhaltlich sehr trocken/uninteressant, liegt aber am Thema der VL generell und nicht an der Lehrperson!
4. Teilweise hätte ich mir neben der methodischen Analyse der Texte (die mir immer sehr geholfen hat) mehr Diskussion zu den theoretischen /ideologischen Annahmen der Texte gewünscht( besonders im zweiten Teil des Semesters)
5. Teilweise sehr starke Betonung auf Frontalunterricht.
6. viele schwer zu verstehende Inhalte, das ist aber nicht ansich das Problem, sondern es fehlt die Zeit das in den Grundkursen würdig nachzuarbeiten

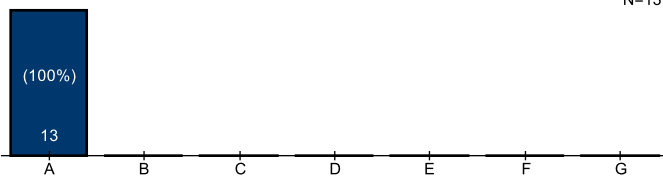
Hast Du konkrete Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

1. Ich würde immer maximal einen Anwendungstext pro Woche lesen, weil man im GK sonst nicht ausreichende Zeit hat, um diesen zu analysieren und darüber zu diskutieren.
2. mehr Zeit in den Grundkursen
3. Mehr zu der Vorlesung zu machen.
4. Weiter so! :)

## Angaben zur Person

In welchem Studiengang studieren Sie?

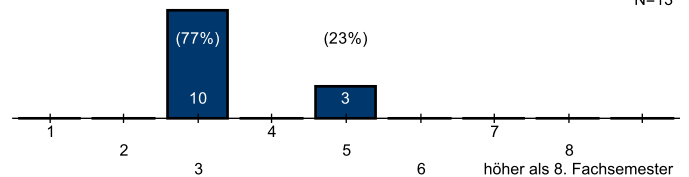
N=13



- A** B.A. Sowi (Mono) (13)
- B** B.A. Sowi (Zweifach) (0)
- C** B.A. Sowi (Beifach) (0)
- D** M.A. Sowi (0)
- E** Internationaler Gaststudierende (z.B. Erasmus) (0)
- F** Anderer Studiengang (LV als Studium Generale / ÜWP besucht) (0)
- G** Sonstige (0)

In welchem Fachsemester studieren Sie?

N=13



## Freie Antworten bei Auswahlfragen

### Allgemeine Fragen: Die Dozentin/der Dozent ...

Sonstiges-Antworten zur Frage "... hat auf die Bedürfnisse von Studierenden mit Pflege Tätigkeit (Kinder, Familienangehörige o.ä.) flexibel reagiert."

- Dazu kann ich keine Aussage tätigen
- Kam bei uns nicht vor
- Kam nicht dazu
- nicht betroffen
- Nicht betroffen
- War bei uns im Kurs kein Thema
- War meines Erachtens nach nie Thema

## Leistungsanforderungen

Sonstiges-Antworten zur Frage "Welche Form von Teilnahmeleistung wurde mindestens einmal eingefordert (hier sind nicht die Modulabschlussprüfungen gemeint)?"

- Ideenskizze (2 Mal)
- Ideenskizze, Kommentare zu Anwendungstexten
- Ideenskizze, Kommentar zur Lektüre
- Ideenskizze für Hausarbeit und Kritik an Texten
- Idee Skizze
- Proposal draft
- Reaction Paper

## Zur Motivation