内部资料 请勿外传

浙江省2019年度县（市、区）

教育现代化发展水平监测报告

浙江省教育现代化研究与评价中心

${date}

（一）基本情况

**1.各县（市、区）教育现代化发展水平排名**

**2.三类地区教育现代化发展水平排名**

**（1）发达地区（一类地区）监测得分排名**

${bar\_develop2}

**（2）发展中地区（二类地区）监测得分排名**

${bar\_develop1}

**（3）欠发达地区（三类地区）监测得分排名**

${bar\_develop0}

**（4）重点帮扶县排名**

${bar\_key}

（二）达成水平

**1.一级指标达成度**

${radar1}

**2.二级指标达成度**

${bar2}

**3.监测点达成度**

${barp}

**附件1：**

**浙江省县（市、区）教育现代化一级指标监测得分表**

（按总分从高到低排序）

| **序号** | **县（市、区）** | **总 分** | **优先发展** | **育人为本** | **促进公平** | **教育质量** | **社会认同** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**附件2：**

**浙江省县（市、区）教育现代化二级指标监测得分表**

**（按总分从高到低排序）**

| 序 号 | 县（市、区） | 总 分 | 经费保障 | 教师保障 | 资源保障 | 素质教育 | 国际交流与合作 | 基础教育均衡发展 | 教育协  调发展 | 教育发展水平 | 学生发展 | 教育  满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**附件3：**

浙江省2019年度县（市、区）教育现代化发展水平监测指标细则

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **监测点** | | | | | | | | | **目标值** | **权重** | **赋分方法** | **数据来源部门** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 优先发展  （35分） | 经费保障  （9分） | 财政依  法拨款 | 1.生均公共财政预算教育事业费比上一年度增长 | 幼儿园 | | | | | | | | 达到 | 0.8 | 绝对赋分 | 教育经费统计年报 |
| 小学 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 初中 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 普通高中 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 中职学校 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 2.生均公共财政预算公用经费比上一年度增长 | 幼儿园 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 小学 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 初中 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 普通高中 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 中职学校 | | | | | | | | 达到 | 0.8 |
| 社会力量 | 3.全社会教育投入（不含公共财政教育经费）比上一年度增长 | | | | | | | | | 达到 | 1 |
| 教师保障  （16分） | 教师  队伍  结构 | 4.生师比 | 幼儿园（班师比） | | | | | | | | 1:2 | 0.5 | 绝对赋分 | 教育事业统计年报 |
| 小学 | | | | | | | | 17:1 | 0.5 |
| 初中 | | | | | | | | 13.5:1 | 0.5 |
| 普通高中 | | | | | | | | 12.5:1 | 0.5 |
| 中职学校 | | | | | | | | 12:1 | 0.5 | 等级赋分 |
| 特殊学校 | | | | | | | | 3:1 | 0.5 |
| 成人学校 | | | | | | | | 2/每万人 | 0.5 |
| 教师  学历  职称  资格 | 5.各类教师学历及其它要求 | 幼儿园专任教师 | | | | 持有教师资格证比例 | | | | 100% | 0.5 |
| 专科及以上 | | | | 98% | 0.5 |
| 小学教师本科及以上 | | | | | | | | 90% | 1 |
| 初中教师研究生及以上 | | | | | | | | 8% | 1 |
| 高中教师研究生及以上 | | | | | | | | 20% | 1 |
| 职业院校专业教师 | | | | 双师型比例 | | | | 92% | 0.5 |
| 其中技师以上职称占双师型教师比例 | | | | 60% | 0.5 | 职成教处 |
| 教师  待遇 | 6.在编中小学教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。在对公务员普遍发放奖励性补贴时，同时间同幅度考虑中小学教师。 | | | | | | | | | 达到 | 3.5 | 等级赋分 | 教师工作处 |
| 7.幼儿园教师平均工资 | 公办园劳动合同制教师平均工资收入不低于当地在编幼儿教师的平均工资（基本工资+绩效工资） | | | | | | | | 达到 | 1 |
| 民办园教师人均年收入不低于上一年度所在地全社会单位在岗职工年平均工资 | | | | | | | | 达到 | 1 |
| 教师  培训 | 8.中小学教师专业发展培训工作绩效考核成绩 | | | | | | | | | 98分 | 2 |
| 资源保障  （10分） | 条件  保障 | 9.义务教育标准化学校比例 | | | | | | | | | 100% | 2.5 | 等级赋分 | 规划处 |
| 10.生均教学仪器设备值达标 | | | 小学 | | | | | | 3500元 | 0.5 | 绝对赋分 | 教育事业统计年报 |
| 初中 | | | | | | 4300元 | 0.5 |
| 普通高中 | | | | | | 6500元 | 0.5 |
| 中职 | | | | | | 7500元 | 0.5 |
| 11.中小学校生均图书达到目标值的学校比例 | | | 小学 | | | | | 30册 | 100% | 0.5 |
| 初中 | | | | | 40册 | 100% | 0.5 |
| 高中 | | | | | 50册 | 100% | 0.5 |
| 信息  技术  保障 | 12.每百名学生拥有功能教室、创新实验室的数量 | | | | | | | | | 2 | 2 | 相对赋分 | 技术中心 |
| 13. 网络环境满足互联网+教学要求，区域教育计算机网支持IPv6，校园网出口带宽达到2.5G以上且教学场所实现无线校园网覆盖的学校比例 | | | | | | | | | 100% | 1 |
| 14.省级（区域）教育资源服务平台教师活跃度 | | | | | | | | | 80 | 1 |
| 育人为本  （15分） | 素质教育  (9分) | 素质教育实施 | 15.拥有省级中小学劳动实践教育基地及研学实践教育基（营）地 | | | | | | | | | 达到 | 1 | 绝对赋分 | 基教处 |
| 16.建有规范化心理健康辅导站的中小学校比例 | | | | | | | | | 100% | 2 | 相对赋分 | 教科院 |
| 17. 建有规范化卫生保健室（含托管）的中小学校比例 | | | | | | | | | 100% | 2 | 体卫艺处 |
| 18. 生均体育运动场馆面积达标学校比例 | | | | | | | | | 100% | 2 | 教育事业统计年报 |
| 19.课程开设丰富多样 | | 义务段拓展性课程课时达到10%的学校比例 | | | | | | | 100% | 1 | 教研室 |
| 普通高中选修课程课时达到20%的学校比例 | | | | | | | 100% | 1 |
| 国际交流与合作  (6分) | 教师国际交流 | 20.专任教师拥有境外学习研修经历的比例 | | | 小学 | | | | | | 3% | 1 | 等级赋分 | 国际合作交流处 |
| 初中 | | | | | | 3% | 1 |
| 高中 | | | | | | 10% | 1 |
| 21.拥有全职外籍教师的学校比例 | | | | | | | | | 10% | 1 |
| 友好  学校 | 22.与境外学校建立友好关系的学校比例  其中，建设千校结好特色品牌项目的学校比例 | | | | | | | | | 30% | 1 |
| 10% | 1 |
| 促进公平  （25分） | 基础教育均衡发展  （14分） | 资源  均衡 | 23.所有小学办学条件校际优质均衡差异系数 | | | | | | | | | 0.40 | 3.5 | 绝对赋分 | 教育事业统计年报 |
| 24.所有初中办学条件校际优质均衡差异系数 | | | | | | | | | 0.35 | 3.5 |
| 招生  均衡 | 25.优质高中招生名额分配到初中学校比例 | | | | | | | | | 60% | 1 | 相对赋分 | 基教处 |
| 班额  均衡 | 26.小学、初中每个校区规模2000人以内（九年一贯制学校2500人） | | | | | | | | | 达到 | 1 | 绝对赋分 | 年报 |
| 27.达到规定班额的比例 | 幼儿园小班25人，中班30人，大班35人及以下 | | | | | | | | 90% | 1 | 等级赋分 | 基教处 |
| 小学40人及以下 | | | | | | | | 90% | 1 | 教育事业统计年报 |
| 初中45人及以下 | | | | | | | | 90% | 1 |
| 高中40人及以下 | | | | | | | | 80% | 1 |
| 师资  均衡 | 28.义务教育公办学校参加交流的校长、教师占符合交流条件的校长、教师的比例  其中，骨干教师占总交流教师的比例 | | | | | | | | | 10% | 0.5 | 等级赋分 | 教师工作处 |
| 20% | 0.5 |
| 教育协调发展  (11分) | 学前  教育 | 29.普惠性幼儿园覆盖面 | | | | | | | | | 90% | 1 | 等级赋分 | 基教处 |
| 30.省二级及以上幼儿园覆盖面 | | | | | | | | | 60% | 1 | 基教处 |
| 职业教育 | 31.在省级以上专业就读学生数占全体中职生比例 | | | | | | | | | 40% | 1 | 等级赋分 | 职成教处 |
| 继续  教育 | 32.创建省级学习型城市 | | | | | | | | | 达到 | 1 | 绝对赋分 | 职成教处 |
| 33.省级成校现代化率 | | | | | | | | | 30% | 1 | 等级赋分 |
| 随迁子女教育 | 34.随迁子女在公办学校就读比例 | | | | | | | | | 80% | 2 | 等级赋分 | 基教处 |
| 特殊教育 | 35.适龄持证残疾儿童少年入学率 | | | | 学前教育 | | | | | 85% | 1 | 等级赋分 | 基教处 |
| 义务段 | | | | | 95% | 1 |
| 高中段 | | | | | 85% | 1 |
| 36.义务教育段拥有资源教室的学校比例 | | | | | | | | | 30% | 1 |
| 教育质量  （15分） | 教育发展水平  (5分) | 学前教育 | 37.每个乡镇至少有1所公办园 | | | | | | | | | 达到 | 1 | 绝对赋分 | 基教处 |
| 义务教育 | 38. “互联网+义务教育”结对帮扶受援的乡村学校占当地乡村学校比例 | | | | | | | | | 50% | 1 | 相对赋分 | 基教处 |
| 39.义务教育段每百名学生拥有中高级以上职称教师数 | | | | | | 小学 | | | 4 | 1 | 教育事业统计年报 |
| 初中 | | | 6 | 1 |
| 成人教育 | 40．成人学校社会培训成果存入学分银行 | | | | | | | | | 20% | 1 | 职成教处 |
| 学生发展（10分) | 健康水平 | 41.义务教育段学生体质健康合格率 | | | | | | | 小学 | | 98% | 1 | 体卫艺处 |
| 初中 | | 98% | 1 |
| 42. 高校新生体质健康合格率与优良率 | | | | | | | | | 95% | 1 | 体卫艺处 |
| 25% | 1 |
| 43. 中小学生近视率防控每年下降一个百分点 | | | | | | | | 小学 | 达到 | 0.5 | 等级赋分 | 体卫艺处 |
| 初中 | 达到 | 0.5 |
| 高中 | 达到 | 0.5 |
| 学业水平 | 44.普通高中学业水平考试累计合格率 | | | | | | | | | 97% | 1.5 | 考试院 |
| 45. 义务教育学业水平质量监测累计合格率 | | | | | | | | 小学 | 97% | 1 | 教研室 |
| 初中 | 97% | 1 |
| 46.中职学生省级及以上职业能力大赛获奖率 | | | | | | | | | 2.5% | 1 | 相对赋分 | 职成教处 |
| 社会认可（10分） | 教育满意（10分） | 教育满意度测评 | 47.社会公众（含学生、家长、教师、校长、社会代表等）对教育工作的满意度调查 | | | | | | | | | 90 | 10 | 相对赋分 | 评价中心 |
| 反向扣分 | 1.教育工作出现重大安全事故、师德师风、群体事件、公共卫生、招生违规等问题并产生较大负面影响（4分）；2.存在小学班额超45人、中学（初中、高中）班额超50人的（1分）。 | | | | | | | | | | | | 5 |  | 教育厅 |