**专家用表**

**幼儿园组员1 发展性指标评估记录表** 时间：{date} 幼儿园： {unitname}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ##{foreachTableRow}## | | | | table\_custom |
| **二级指标** | **权重** | **专家评分** | **亮点与经验/满分理由** | **问题与建议/扣分理由** |
| ##{foreachRows}## | | | | |
| {indexname} | {weights} | {score\_p} | {advantage} | {disadvantage} |

**幼儿园组员2 基础性指标评估记录表** 时间：{date} 幼儿园： {unitname}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级指标** | **权重** | **专家评分** | **亮点与经验/满分理由** | **问题与建议/扣分理由** |
| 1.  园务管理 | 10 | {s\_i00010001} | {ad\_i00010001} | {disad\_i00010001} |
| 2.  教育教学 | 15 | {s\_i00010002} | {ad\_i00010002} | {disad\_i00010002} |

**幼儿园组员3 基础性指标评估记录表** 时间：{date} 幼儿园： {unitname}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级指标** | **权重** | **专家评分** | **亮点与经验/满分理由** | **问题与建议/扣分理由** |
| 3.  教师发展 | 2 | {s\_i00010003} | {ad\_i00010003} | {disad\_i00010003} |
| 4.  文化校园 | 5 | {s\_i00010004} | {ad\_i00010004} | {disad\_i00010004} |
| 5.  安全后勤 | 9 | {s\_i00010005} | {ad\_i00010005} | {disad\_i00010005} |

**幼儿园组员4 基础性指标评估记录表** 时间：{date} 幼儿园： {unitname}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **二级指标** | **权重** | **专家评分** | **亮点与经验/满分理由** | **问题与建议/扣分理由** |
| 6.  卫生保健 | 10 | {s\_i00010006} | {ad\_i00010006} | {disad\_i00010006} |
| 7.  满意度测评 | 3 | {s\_i00030001} | {ad\_i00030001} | {disad\_i00030001} |

附件1

2018学年鄞州区幼儿园发展性评价基础性指标

（总分90分）

幼儿园名称：

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级**  **指标** | **分值** | **评估要点** | **自评分** | **督评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  学年教育工作导向指标 | B1  园务管理  20 | C1办园方向 | 2 | 有符合幼儿园实际的自主发展规划，措施得力（0.5分）；年度发展性指标制定具有科学性、合理性（0.5分）；学年度分解落实工作安排科学有序，按照规划要求，执行有力，能引导幼儿园快速、健康发展，效果明显（1分）。 | {s\_i1} | {p\_i1} |
| C2工作落实 | 2 | 能按区教育局通知精神，贯彻执行上级任务，积极为各级各类创建工作做好自查整改等学校层面的准备工作（2分）。 | {s\_i2} | {p\_i2} |
| C3班子建设 | 4 | 领导班子作风踏实，以人为本，公正廉洁，中层及以上干部在现任岗位上无有效投诉，无违法违纪行为（2分）；在园务管理、工资分配、职称评定、名优教师推荐等工作中程序到位，公正公平，无有效投诉（1分）；园级领导（含退岗园级领导）须立足一线，承担一定教学任务（1分）。 | {s\_i3} | {p\_i3} |
| C4依法办园 | 4 | 保证非在编教职工的待遇（2分）；编外人员管理规范，依法缴纳五险一金，聘用合同签约率100%（1分）；非特殊情况，各年龄段班额均符合所在幼儿园省等级标准规定（1分）。 | {s\_i4} | {p\_i4} |
| A1  学年教育工作导向指标 |  | C5人员配备 | 4 | 人员配备足，保教人员、保健医生、食堂工作人员、安保人员按规定配齐（1分）；园长教师任职资格均符合有关规定，教师持证率100%（1分）；专科及以上学历教师比例达到95%（0.5分），其中学前教育专业达60%以上（0.5分）；保育员、保健医生、安保人员均持证上岗（1分）。 | {s\_i5} | {p\_i5} |
| C6仪器设备 | 4 | 教学设施设备按《浙江省幼儿园装备规范（试行）标准》配备（1分）；各类教学参考用书、专业报刊杂志、幼儿图书种类数量符合省等级标准（1分）；之江汇教育广场应用纳入管理和评价的制度，开展优秀空间创建（0.5分）；开展空间应用的教学研训、比武、网上教研等活动全学年≥6次（1分）；有网络与信息安全领导小组，有相应安全规章制度和应急预案，本年度无网络信息与安全责任事故（0.5分）。 | {s\_i6} | {p\_i6} |
| B2  教育教学  15 | C7教学管理 | 5 | 建立教研组工作机制，定期有计划有主题开展教研活动，营造有效的园本教研氛围，推进教学研究，共享成果资源（2分）；每年组织一次以上全园性教育活动（如体育节或艺术节、科技节、读书节等）（1分）；建立并实施如随堂听课、教学反思整改等促使教师提升教学水平的制度（1分）；建立与落实集体备课及个人备课的制度（1分）。 | {s\_i7} | {p\_i7} |
| C8课程实施 | 5 | 认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，建立不同季节的幼儿作息制度，科学合理安排一日活动，规范和优化教学、游戏、生活、运动等活动的开展（1分）；保证2小时户外活动时间（其中体育活动1小时）（1分）；有幼儿园课程实施方案，有序推进园本化课程建设（2分）；建立能反映幼儿成长过程的幼儿个体发展档案（1分）。 | {s\_i8} | {p\_i8} |
| C9保教常规  A1  学年教育工作导向指标 | 5 | 以游戏为基本活动，设置合理的区域活动（1分）；能满足幼儿自主选择和自由游戏，幼儿活动时投入（1分）；集体活动中有良好的学习习惯（1分）；幼儿有良好的洗手、入厕习惯（0.5分）；有良好的进餐、漱口、喝水习惯（0.5分）；有良好的午睡习惯（0.5分）；有礼貌，遵守规则，能主动招呼（0.5分）。 | {s\_i9} | {p\_i9} |
| B3  教师发展  22 | C10师德师风 | 6 | 重视教师队伍师德建设，有具体的措施与规章制度（1分）；建立教师互评、管理者评价和社会家长评价相结合的师德师风评议制度（1分）；能积极培树幼儿园师德典型，园级（1分）、区级（1.5分）、市级及以上（2分）；教职工中无体罚或变相体罚幼儿违法违纪行为，无有效投诉（2分）（师德违法违纪事件每发生一起扣1分，最多扣到2分）。 | {s\_i10} | {p\_i10} |
| C11业务水平 | 6 | 直属和街道幼儿园区教坛新秀二等奖及以上荣誉（每位教师1分，最高2分）；镇幼儿园教坛新秀三等奖及以上荣誉（每位教师1分，最高2分）。直属和街道幼儿园教师获得区基本功一等奖、区优质课二等奖及以上等荣誉（每位教师0.5分，最高2分）；镇幼儿园有教师获得区基本功二等奖、区优质课三等奖及以上等荣誉（每位教师0.5分，最高2分）。直属和街道幼儿园教师论文获区二等奖及以上（每篇区0.1、市0.2、省0.3，最高2分）；镇幼儿园教师论文获区三等奖及以上（每篇区0.1、市0.2、省0.3，最高2分）。 | {s\_i11} | {p\_i11} |
| C12专业研训 | 6 | 幼儿园日常公用经费的10%和教育局下拨的教师培训经费足额用于各类教师专业发展培训（1分）；教师历年累计人均年完成培训学时在76学时及以上，90学时集中培训历年累计年均完成率在22%及以上的（2分）；按要求组织教师参加省级及以上指令性培训，教师实际到位参训率为100%（1分）；重视园本研修达到合格（0.5分），一个学期达到优秀（0.8分），两个学期达到优秀（1分）；网络学习空间年度活跃度达到省市要求，教师个人活跃度≥60%，年度活跃空间比率≥75%（1分）。 | {s\_i12} | {p\_i12} |
| A1  学年教育工作导向指标  C13教科研能力 | 4 | 重视教科研工作，有课题立项1.5分：按省1、市0.5、区0.2计分，最高得1.5分；教科研成果2.5分：按省2N、市1N、区0.5N计分，其中N为获奖等级系数，一、二、三等按系数1.2、1、0.6计算，最高得分为2.5分（按照甬教科〔2013〕64号对一二三类课题立项、科研成果赋分，四类课题和成果减半，同一内容取最高项，不同内容可累计）。 | {s\_i13} | {p\_i13} |
| B4  文化校园  7 | C14环境创设 | 2 | 积极推进“文明校园”建设，园所环境整洁、绿化、美化、儿童化，能体现本园特色（0.5分）；根据幼儿发展需要，创设适宜的班级环境，展示作品内容丰富，涉及到幼儿学习的多个领域（0.5分）；积极推进“语言文字规范化达标学校”创建工作，成为区语言文字规范化达标幼儿园（0.5分），市级及以上语言文字规范化达标幼儿园（1分）。 | {s\_i14} | {p\_i14} |
| C15品牌特色 | 3 | 幼儿园特色明显，推进有力，能有效促进幼儿发展（2分）；幼儿园起到帮扶、示范辐射作用，有活动有记录(1分）。 | {s\_i15} | {p\_i15} |
| C16家校联系 | 2 | 幼儿园有家园联动的计划、安排和总结，对幼儿在园表现能与家长进行及时沟通（1分）；积极创建各级各类家长学校，区级家长学校（0.5分）、市级家长学校（0.8分）、省级家长学校（1分）。 | {s\_i16} | {p\_i16} |
| B5  A1  学年教育工作导向指标  安全后勤  10 | C17校园安全 | 5 | 及时传达与部署各级安全工作精神要求，建立健全各类安全工作制度与预防措施，责任落实到岗、落实到人，档案资料齐全，师生安全意识强（0.5分）；定期开展安全救护应急演练，全年未发生幼儿园安全责任事故和幼儿非正常死亡事件（1分）；幼儿园内视频监控提档升级（使用数字高清信号），重点部位视频监控无盲区（0.5分）；定期开展安全隐患的排查与治理（1分）；做好幼儿安全教育工作（2分）。 | {s\_i17} | {p\_i17} |
| C18后勤保障 | 5 | 严格开展基建（维修）规范管理，严控工程款不超合同价，总投入不超概算（1分）；物品采购和餐饮等管理流程规范，档案健全（1分）；幼儿园收费规范，票据使用合理（1分）；幼儿园财务制度健全，教育经费使用规范，及时落实帮困助学等惠民政策（1分）；优化国有资产使用与管理机制，做到账物相符、账账相符，使用、报损、报废等处置运行规范（1分）。 | {s\_i18} | {p\_i18} |
| B6  卫生保健  10 | C19卫生保健 | 3 | 幼儿园卫生保健年检合格（2分）；能有序开展儿童心理卫生及健康教育活动（1分）。 | {s\_i19} | {p\_i19} |
| C20食堂管理  A1  学年教育工作导向指标 | 2 | 建立食品原料采购索证制度、餐饮具消毒管理制度、食品留样等各类制度，严格落实并有记录（1分）；食堂物品摆放合理、按五常法和色标管理，整洁有序（0.5分）；幼儿与教职工伙食严格分开，幼儿膳点费盈亏每月控制在4%以内（0.5分）。 | {s\_i20} | {p\_i20} |
| C21膳食管理 | 3 | 根据时令和幼儿年龄特点每周编制一次营养平衡的带量食谱，每周进行营养预分析，根据分析结果，及时调整幼儿食谱（1分）；膳食管理有制度，流程合理（1分）；每月一次膳管会，有园级管理层、家长代表及相关人员出席，有成效（1分）。 | {s\_i21} | {p\_i21} |
| C22幼儿体质 | 2 | 幼儿身体素质良好，每年体检一次（受检率100%）（1分）；重视对特殊儿童矫治和管理工作，细致有效（1分）。 | {s\_i22} | {p\_i22} |
| A2  教育工作满意度指标 | B7  满意度测评  3 | C23满意度测评 | 3 | 随机抽取教职工、家长、学生开展对幼儿园教育工作满意度的测评。 | / | {p\_i23} |
| A3  学年发展显性成果指标 | B8特色亮点  3 | C24创建（荣誉）加分 | 3 | 全国级3分，省级2分，市级1分，区级0.5分。单项集体荣誉折半计分；学校创新工作交流折半计分。说明：各项荣誉取得时间为上年7月1日至当年6月30日。（指标中已有省、市、区优秀家长学校荣誉除外） | {s\_i24} | {p\_i24} |
| 倒扣分项目（-5） | | | | 因违反有关规定，普通老师被党纪政务处分每起倒扣1分，学校中层以上干部被党纪政务处分、被上级相关行政部门通报批评，或发生较大网络舆情、安全责任事故等，每处分、通报或发生一起倒扣3分，最多扣5分。 | / | {p\_i25} |

2018学年鄞州区中小学（幼儿园）发展性评价发展性指标

（总分10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ##{foreachTableRow}## | | | | table\_customd | | | |
| 序号 | 指标 | 具体发展性目标  （任务） | 达成标志 | 原有基础自我分析 | 分值 | 自评  分 | 督评  分 |
| ##{foreachRows}## | | | | | | | |
| {no} | {indexname} | {taskname} | {taskdetail} | {analysis\_s} | {weights} | {score\_s} | {score\_p} |

备注：各中小学（幼儿园）根据中小学（幼儿园）三年（或五年）发展规划中的学年发展目标，进一步梳理出一定数量的关键性指标（一般3-4条），明确达成标志和指标分值。表格中“指标”填写内容为：校园建设、课程改革、教师发展、学生成长、特色打造、国际交流。