

# 2026 年牛客寒假算法基础集训营 1

主办方：牛客竞赛

命题人：yeVegeTable（笨环）

比赛日期：2026 年 2 月 3 日 14:00 ~ 18:00



## 寒假基础集训营

### 试题汇总

题号	题目名称
A	A+B Problem
B	Card Game
C	Array Covering
D	Sequence Coloring
E	Block Game
F	Permutation Counting
G	Digital Folding
H	Blackboard
I	AND vs MEX
J	MST Problem
K	Constructive
L	Need Zero

若存在疑问请通过比赛页面答疑区提问，存在题面变更以官方通知为准

## Problem A. A+B Problem

Time limit: 2 seconds  
Memory limit: 256 megabytes

小笨正在学习 A + B Problem, 为此他从家中翻出了恰好八个”七段码数位显示器”(以下简称显示器)。

如下图所示, 显示器共有 7 个灯管, 图中已标明编号。点亮其中的一些灯管就可以形成合法的数字, 0 - 9 的对应的点亮结果如下图二, 其中红色灯管是被点亮的, 灰色则是未被点亮 (其余的结果均是不合法的数字)。

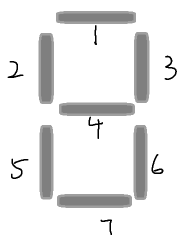


图 1: 灯管编号

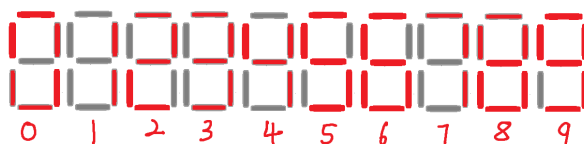


图 2: 0 ~ 9 对应的状态

遗憾的是, 放置时间太久导致所有的显示器都发生了**相同**的故障, 具体来说, 在点亮他们的编号为  $i$  的灯管时, 灯管都是仅有  $p_i\%$  的概率会被点亮, 而还会有  $1 - p_i\%$  的概率不会被点亮。(各根灯管的点亮尝试相互独立; 不同显示器之间、同一显示器内不同编号灯管之间的点亮结果均互不影响。)

但小笨的学习还得进行下去, 现在他会让小红指定一个整数  $C$  ( $0 \leq C \leq 2026$ ), 接着小笨会将其中的四个排成一排, 另外四个排成另一排, 并对其 7 根灯管 (共  $7 \times 8 = 56$  根) **均各**尝试一次点亮操作。(由于所有显示器参数相同, 具体选哪 4 台放在第一排与第二排均等价, 可视为任意固定分配。)

现在请你计算出如下事件的概率 (需全部满足):

- 最终所有显示器均有灯管被点亮 (也就是说显示器的灯管不能全灭)。
- 最终所有显示器显示的结果均为合法数字。
- 第一排的显示器前后拼接形成的十进制数记作  $A$ , 第二排的显示器前后拼接形成的十进制数记作  $B$  的话, 满足:  $A + B = C$ 。

(需要注意的是: 我们认为  $A$  和  $B$  都可以存在前导 0。)

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 1000$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

第一行一个整数  $C$  ( $0 \leq C \leq 2026$ ) 表示小红指定的整数。

第二行输入七个整数  $p_1, p_2, \dots, p_7$  ( $0 \leq p_i \leq 100$ ), 分别表示显示器中, 每一根灯管在尝试点亮时, 被点亮的概率百分比。(概率为  $p_i\%$ 。)

## Output

对于每组测试数据：

在单独的一行输出一个整数表示最终的概率（对 998244353 取模）。

可以证明答案可以表示为一个不可约分数  $\frac{p}{q}$ ，为了避免精度问题，请直接输出整数  $(p \times q^{-1} \bmod M)$  作为答案，其中  $M = (998244353)$ ， $q^{-1}$  是满足  $q \times q^{-1} \equiv 1 \pmod{M}$  的整数。

## Examples

standard input	standard output
3	1
0	994344961
100 100 100 0 100 100 100	20591129
0	
100 100 100 0 50 100 100	
34	
24 54 10 12 33 1 99 98	

## Explanation

对于第一组测试数据，所有的显示器都恰好只能显示出 0，因此显示出 A 的四个显示器显示 0 的概率为 1，显示出 B 的也为 1，因此  $A + B = 0$  一定成立，即概率为 1。

对于第二组测试数据，所有的显示器都恰好有 50% 的概率显示出 0，而另 50% 的概率显示非数字的不合法结果，因此四个显示 A 的显示器显示出 0 的概率为： $(\frac{1}{2})^4$ ，显示 B 的也同理。因此  $A + B = 0$  的概率为  $(\frac{1}{2})^4 = \frac{1}{16}$ ，对 998244353 取模的值为 994344961。

## Note

### 【分数取模教程】

以下文中的 mod 表示取模，也就是大家平时写的 % 符号。

我们以任意分数： $\frac{a}{b}$  举例。

直接给出结论：根据费马小定理，在模数  $m$  为质数，且  $b$  不是  $m$  的倍数的情况下有：

$$\frac{a}{b} \bmod m = a \times (b^{m-2}) \bmod m$$

也就是说在 mod  $m$  的意义下， $\frac{1}{b} = b^{m-2} \bmod m$ 。

例如：在 mod 998244353 的情况下， $\frac{2}{3} = 2 \times 3^{998244351} \bmod 998244353$ ，这是因为 998244353 是一个质数，且 3 不是 998244353 的倍数。

上式中， $b^{m-2} \bmod m$  实际上就是我们常说的“乘法逆元”，即把“ $a$  除以  $b$ ”转化为“ $a$  乘上  $b$  的逆元”，这样一来结果算下来是正确的，同时我们将分数（也就是小数）域下的运算转为了整数域下的运算，这样一来就避免了小数可能产生的精度问题，同时不影响答案的正确性。

证明需要大量计算，这里不再展开，我们只需要使用结论即可。

## Problem B. Card Game

Time limit: 2 seconds  
Memory limit: 256 megabytes

小笨正在和小红玩卡牌游戏。游戏中有  $2 \times n$  张牌，每张牌上都有一个数字，所有牌的数字恰好构成了一个长度为  $2 \times n$  的排列。

游戏最初时， $2 \times n$  张卡牌被恰好平均分成了两组  $n$  张牌，并分别发给了两人，小笨第  $i$  张牌上的数字是  $a_i$ ，而小红第  $i$  张牌上的数字是  $b_i$ ，具体的游戏过程如下：

- 如果两人之中有一人已经没有牌了，则游戏结束。
- 两人取出自己的牌堆里的第一张牌（编号为 1）并比较大小，对应数字大的那一方得一分，同时弃掉这张更大的牌；而数字小的一方则没有任何变化。（即既不弃牌，也不得分。）

而现在小笨希望自己的得分尽可能多，为此他在游戏开始前可以任意地重新排列自己的牌，以得到更高的游戏分数。

现在你的任务则是求出，有多少种重新排列（选择不进行重排也是一种方案）的方式，能使得小笨得到他能得到的最高分（对 998244353 取模）。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数，每组测试数据描述如下：

第一行一个正整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 2 \times 10^5$ )，表示两人的卡牌数量。

第二行  $n$  个正整数  $a_i$  ( $1 \leq a_i \leq 2 \times n$ )，表示小笨的卡牌上的数字。

第三行  $n$  个正整数  $b_i$  ( $1 \leq b_i \leq 2 \times n$ )，表示小红的卡牌上的数字。

（保证  $a$  数组和  $b$  数组共同构成一个长度为  $2 \times n$  的排列。）

除此之外，保证单个测试文件的  $n$  之和不超过  $2 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组测试数据：

输出小笨有多少种重新排列自己卡牌的方案，以得到最高的得分。（由于结果可能很大，因此输出结果对 998244353 取模的值。）

### Examples

standard input	standard output
3	2
2	4
1 2	12
3 4	
4	
1 8 7 2	
3 6 4 5	
5	
9 8 2 3 1	
10 7 5 6 4	

## Explanation

对于第一组测试数据，无论小笨如何重排他的卡牌，他的得分总是 0，而有： $\{1, 2\}$  和  $\{2, 1\}$  两种重排方式，因此输出 2。

## Problem C. Array Covering

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

给定长度为  $n$  的数组, 其中第  $i$  个数的值为  $a_i$ 。

小笨希望数组中所有数字的总和尽可能大, 为此他可以做任意次如下操作:

- 选择一对下标  $l, r$  ( $1 \leq l < r \leq n$ ), 接着将  $(l, r)$  区间 (注意是开区间) 内的所有数都变为区间端点值的较大者。

- 形式化的即: 对所有  $j$  ( $l < j < r$ ), 均执行:  $a_j := \max(a_l, a_r)$ 。(其中  $:=$  表示赋值操作)。

你的任务就是求出数组总和的最大值。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

第一行一个正整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 5 \times 10^5$ ) 表示数组  $a$  的长度。

第二行  $n$  个正整数  $a_i$  ( $1 \leq a_i \leq 10^9$ ) 表示最初时所有数字的总和。

除此之外, 保证同一个测试文件的所有测试数据中  $n$  的总和不超过  $5 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组测试数据:

输出一行一个正整数表示在可以进行任意次操作的情况下, 所有数字之和的最大值。

### Examples

standard input	standard output
2	15
3	4
5 1 5	
4	
1 1 1 1	

### Explanation

对于第一组测试数据, 可以选择  $l = 1, r = 3$  操作一次, 操作完后数组为:  $\{5, 5, 5\}$ , 求和为 15 最大。

## Problem D. Sequence Coloring

Time limit: 2 seconds  
Memory limit: 256 megabytes

给定一个长度为  $n$  的数字序列  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ , 每个元素有一个颜色, 且初始时要么为白色, 要么为黑色, 使用其值的大小表示其颜色: 若  $a_i > 0$ , 则第  $i$  个元素为白色; 否则为黑色。

小笨可以在第 0 秒时将其中至多  $k$  个**白色**的数字染红, 接下来从第 1 秒开始, 每秒都会发生如下事件:

- 所有**红色**的数字会将其右侧  $a_i$  个数字里的 (最多到  $n$ ) **白色**数字染红。
- 形式化的: 对于所有红色元素所在的位置  $i$ , 将第  $i+1$  到  $\min(n, i+a_i)$  个元素中的**白色**元素也染红。
- 所有的红色元素同步进行这一操作 (即每一秒开始时已经是红色的元素, 会在该秒内尝试染红其它元素);
- **黑色数字并不会、也无需被染红。**

请你帮助小笨以最优策略染色最初的数字, 使得所有的白色元素都被染红的时间尽可能短 (可以为 0 秒)。求出这个最短时间, 或报告无论如何都无法将所有的白色元素都染红。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

第一行两个整数  $n, k$  ( $1 \leq k \leq n \leq 5 \times 10^5$ ), 分别表示数字序列的长度, 以及最开始可以染红的数字个数。

第二行  $n$  个整数  $a_i$  ( $0 \leq a_i \leq n$ ) 表示数字序列。(其中  $a_i > 0$  为白色数字,  $a_i = 0$  为黑色数字。)

除此之外, 保证单个测试文件的  $n$  之和不超过  $5 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组测试数据:

如果可以将所有的白色数字都染红, 则输出一个整数表示最短的全染红时间; 否则输出一个  $-1$  即可。

### Examples

standard input	standard output
3	2
6 2	4
2 0 1 1 0 1	-1
5 1	
1 1 1 1 1	
5 1	
1 0 1 0 1	

### Explanation

对于第一组测试数据, 我们一开始选择染红:  $i = 1$  和  $i = 6$  即可, 即:  $\{2, 0, 1, 1, 0, 1\}$ 。

第一秒后, 序列变为:  $\{2, 0, 1, 1, 0, 1\}$ ;

第二秒后, 序列变为:  $\{2, 0, 1, 1, 0, 1\}$ ;

此时，序列中所有的白色数字均已被染红，耗时 2 秒，可以证明不存在更优的方案，因此输出 2。



## Problem E. Block Game

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

小笨正在玩方块小游戏，游戏中有一排  $n$  个方块，每个方块上都有一个数字，此外，他还有一个写着数字  $k$  的万能方块，游戏过程如下：

小笨可以进行任意次以下操作：

- 将万能方块从方块序列的最左侧插入，同时最右侧的方块 ( $a_n$ ) 会被挤出这一行，成为新的万能方块。
- 形式化地，记开始时的序列为  $a'_1, a'_2, \dots, a'_n$  (初始时  $a'_i = a_i$ )，万能方块值为  $k'$  (初始时  $k' = k$ )，操作完成后序列变为  $k', a'_1, \dots, a'_{n-1}$ ，万能方块上的数字变为  $a'_n$ ，其他方块保持相对顺序整体右移一位。

你的任务是计算出，按照最优方式经过若干次操作后，从左往右数**第一个**方块上的数字加上最终的**万能方块**上的数字总和的最大值。

### Input

每个测试文件包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数，每组测试数据描述如下：

第一行两个整数  $n, k$  ( $1 \leq n \leq 2 \times 10^5, -10^6 \leq k \leq 10^6$ )，表示方块个数、初始的万能方块上的数字。

第二行  $n$  个整数  $a_i$  ( $-10^6 \leq a_i \leq 10^6$ )，表示从左往右数第  $i$  个方块上写的数字。

保证同一个测试文件中，所有测试数据的  $n$  之和不超过  $2 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组数据

在单独的一行输出一个整数表示最终：从左往右数第一个方块上的数字 + 万能方块上的数字之和的最大值。

### Examples

standard input	standard output
2	6
6 5	4
1 2 3 3 2 1	
5 3	
1 1 1 1 1	

### Explanation

对于第一组测试数据，我们操作一次，方块序列变为： $\{5, 1, 2, 3, 3, 2\}$ ，此时万能方块变为： $k = 1$ ，总和为 6 最大，可以证明不存在更优的答案。

## Problem F. Permutation Counting

Time limit: 2 seconds  
Memory limit: 1024 megabytes

这天小红给了小笨一个长度为  $n$  的排列  $p$ , 但她把  $p$  隐藏了起来, 只告诉了小笨  $m$  条有关  $p$  的信息, 具体的:

- 第  $i$  ( $1 \leq i \leq m$ ) 条信息包含 3 个参数  $l_i, r_i, k_i$ , 表示  $p$  在  $[l_i, r_i]$  中的最大值等于  $k_i$ 。
- 形式化的即:  $\max(p_{l_i}, p_{l_i+1}, \dots, p_{r_i}) = k_i$ 。

你的任务则是帮助小笨确定, 有多少种可能的  $p$  都符合上述的所有信息 (当然也有可能不存在)。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

第一行两个正整数  $n, m$  ( $1 \leq n, m \leq 2 \times 10^6$ ), 分别表示排列  $p$  的长度  $n$ , 以及有关  $p$  的信息条数。

接下来  $m$  行, 每行三个正整数  $l_i, r_i, k_i$  ( $1 \leq l_i \leq r_i \leq n, 1 \leq k_i \leq n$ ), 描述每条信息。

除此之外, 保证单个测试文件的  $n$  之和不超过  $2 \times 10^6$ ,  $m$  之和不超过  $2 \times 10^6$ 。

### Output

对于每组测试数据:

在单独的一行输出一个整数, 表示可能的排列个数。(由于结果可能很大, 因此输出结果对 998244353 取模的值。)

### Examples

standard input	standard output
4	2
3 1	24
1 2 2	36
5 2	0
2 3 4	
2 5 5	
5 1	
2 3 4	
5 1	
1 5 4	

### Explanation

对于第一组测试数据, 长度为 3 的排列中, 满足在区间  $[1, 2]$  中的最大值等于 2 的排列有:  $\{1, 2, 3\}, \{2, 1, 3\}$  2 个。

对于第四组测试数据, 显然长度为 5 的排列, 在区间  $[1, 5]$  中的最大值一定是 5; 而信息中说是 4 显然不可能, 因此不存在这样的排列, 输出 0。

## Problem G. Digital Folding

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

小笨发现了一种特殊的数字运算, 称为”数字折叠”。对于一个正整数  $x$ , 定义其”折叠数”为:

将  $x$  的十进制数位翻转并去除前导 0,  $x$  的值更改为翻转后得到的新数。(例如 123 操作后会变为 321, 而 120 会变为 21。)

现在小笨拿到了一个区间  $[L, R]$ , 他想知道如果将区间中所有的数字  $i$  ( $L \leq i \leq R$ ) 的折叠数都求出, 那么其中的最大值是多少, 你的任务就是求出这个最大值。

### Input

每个测试文件包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^4$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

第一行两个整数  $L, R$  ( $1 \leq L \leq R \leq 10^{15}$ ) 表示题中所述的区间。

### Output

对于每组数据: 在单独的一行输出一个整数, 表示区间中所有数的”折叠数”的最大值。

### Examples

standard input	standard output
3	91
1 20	9999
1000 10000	999
1 999	

### Explanation

对于第一组测试数据, 折叠数最大的数字是 19, 其折叠数是 91。

## Problem H. Blackboard

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

小红在黑板上写了一个计算式，具体来讲是  $n$  个数字  $a_i$ ，其中间由  $n - 1$  个加号 (+) 连接组成。

$$a_1 + a_2 + \cdots + a_n$$

现在小笨想去擦去黑板上的一些 + 运算符，但他擦得很不干净，只擦去了 + 中的 -，剩下的部分就是一个 | 了。巧合的是 | 恰好也是一个运算符。（按位或 or 运算符）

小笨想知道，有多少种不同的擦黑板方式，能使得按照新算式进行计算，结果和擦黑板前的算式计算结果相同，请你帮他算一算。（不擦黑板也是一种方案。）

【注】：

特别的，在本题中我们认为 or 运算符的优先级大于 +。

两种擦黑板方式不同当且仅当存在至少一个运算符位置，其在其中一个方式中为 +，而在另一个方式中为 |（即按位或 or）。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 100$ ) 代表数据组数，每组测试数据描述如下：

第一行包含一个整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 2 \times 10^5$ )

第二行包含  $n$  个正整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$  ( $0 \leq a_i < 2^{31}$ )

除此之外，保证单个测试文件的  $n$  之和不超过  $2 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组测试数据：

输出一行一个整数表示不同的擦黑板方案个数，由于结果可能很大，因此输出答案对 998244353 取模的值。

### Examples

standard input	standard output
3	2
2	2
1 2	8
3	
1 2 3	
4	
1 2 0 4	

### Explanation

对于第一组测试数据：

•  $1 + 2$  这个计算式，我们可以选择擦中间的 +，就能得到： $1 | 2 = 3$ ，原式运算结果也为 3，因此是一种方案，不替换也是一种方案，共两种，因此输出 2。

## Problem I. AND vs MEX

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

小笨有一个可重数字集合  $S$ , 初始为空。现在 he 可以进行任意次以下操作, 给  $S$  中加入一些元素, 具体的:

- 他可以从区间  $[l, r]$  中选择若干个 (至少一个) **不同的** 数字, 将这些数字的 AND (按位与) 加入集合  $S$ 。

他可以任意次上述操作, 请问  $S$  的 mex 最大可以达到多少。

**【MEX】** 整数数组的 mex 定义为没有出现在集合中的最小非负整数。例如  $\text{mex}\{1, 2, 3\} = 0$ ,  $\text{mex}\{0, 2, 5\} = 1$ 。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

输入一行两个整数  $l, r$  ( $0 \leq l \leq r < 2^{30}$ )。

### Output

在单独的一行输出一个整数表示最大的 MEX。

### Examples

standard input	standard output
3	1
3 4	3
1 2	11
0 10	

### Explanation

对于第一组测试数据, 我们只能选择 3 和 4 将他们的 AND (即 0) 加入  $S$ , 此时  $S$  的  $\text{MEX} = 1$ 。

## Problem J. MST Problem

Time limit: 2 seconds  
Memory limit: 256 megabytes

小笨拿到了一个  $n$  个点、 $\frac{n \times (n-1)}{2}$  条边组成的无向完全图，没有重边和自环，其中第  $i$  个点的点权为  $a_i$ 。 $u, v$  两点之间的边权为  $a_u + a_v$ 。

而调皮的小红删除掉了其中一些边，导致图不再是一个完全图，具体来讲有  $m$  条删除记录，每条记录都有一个点对  $(u_j, v_j)$  组成，表示小红删除了这条边（注意，记录可能有重复，即可能存在两个记录删除的边是一样的。）

现在你的任务就是求出这张图的最小生成树的权重（树中所有边的权重之和最小）。如果此时图不存在最小生成树，则输出  $-1$ 。

### 【名词解释】

最小生成树：对于一张由  $n$  个节点构成的连通图，选出  $n - 1$  条边将所有节点连通，且使得这  $n - 1$  条边的权重之和最小，这样的结构称为最小生成树。

### Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 10^5$ ) 代表数据组数，每组测试数据描述如下：

第一行两个整数  $n, m$  ( $2 \leq n \leq 3 \times 10^5, 1 \leq m \leq 3 \times 10^5$ )，分别表示图的节点个数和小红删除边的记录条数。

第二行  $n$  个整数  $a_i$  ( $1 \leq a_i \leq 10^9$ )，表示每个节点的点权。

接下来  $m$  行，每行两个正整数  $u_j, v_j$ ，描述第  $j$  条删除记录。

除此之外，保证单个测试文件的  $n$  之和不超过  $3 \times 10^5$ ， $m$  之和不超过  $3 \times 10^5$ 。

### Output

对于每组测试数据：

在单独的一行输出一个整数：

如果此时图存在最小生成树，则输出整张图的最小生成树的权重；否则输出一个  $-1$ 。

## Examples

standard input	standard output
3	7
3 1	12
1 2 3	-1
2 3	
4 4	
2 2 2 2	
1 2	
2 3	
3 4	
1 4	
3 2	
1 2 3	
1 2	
2 3	

## Explanation

对于第一组测试数据，整个图已经被删成一棵树，因此图自己就是自己的唯一生成树，当然也就是最小生成树，仅剩的两条边  $(1, 2)$  和  $(1, 3)$  的权分别为： $1 + 2 = 2$ ,  $2 + 3 = 5$ ，因此最小生成树权重为 7。

## Problem K. Constructive

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

给定一个正整数  $n$ , 你需要构造一个长度为  $n$  的数组  $a$ , 满足以下条件:

1. 数组中的每个元素  $a_i$  都是正整数
2. 所有元素的乘积等于所有元素的和
3. 数组中的元素互不相同

小笨想知道, 对于给定的  $n$ , 是否存在这样的数组。如果存在, 请构造字典序最小的解; 如果不存在报告无解。

### 【名词解释】

数组的字典序比较: 从数组的第一个数字开始逐个比较, 直至发现第一个不同的位置, 比较这个位置数字的大小关系, 数字较小的数组字典序也较小; 如果比较到其中一个数组的结尾时依旧全部相同, 则较短的数组字典序更小。

例如  $\{2, 3, 4, 5\}$  的字典序小于  $\{2, 4, 3, 5\}$ , 也小于  $\{3, 2, 4, 5\}$ 。

## Input

每个测试文件均包含多组测试数据。第一行输入一个整数  $T$  ( $1 \leq T \leq 100$ ) 代表数据组数, 每组测试数据描述如下:

一行一个整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 100$ )

除此之外, 保证单个测试文件中所有  $n$  之和不超过 1000。

## Output

对于每组测试数据:

如果存在满足条件的数组, 第一行输出"YES" (不带双引号), 第二行输出字典序最小的满足条件的数组, 元素间用单个空格分隔;

如果不存在, 输出一行"NO" (不带双引号)。

## Examples

standard input	standard output
2	YES
1	1
2	NO

## Explanation

对于第一组测试数据, 数组  $\{1\}$  显然是唯一符合条件的解。

对于第二组测试数据, 可以证明不存在解。



## Problem L. Need Zero

Time limit: 1 second  
Memory limit: 256 megabytes

小笨拿到了一个正整数  $n$ ，现在他希望  $n$  的个位数是 0，为此他可以执行以下操作**恰好**一次：

- 选择一个正整数  $x$  ( $1 \leq x \leq 10^5$ )，并执行： $n := n \times x$ 。（其中  $:=$  表示赋值操作。）

你的任务就是帮助小笨找出**最小**的  $x$ 。

（可以证明一定存在解。）

### Input

第一行一个正整数  $n$  ( $1 \leq n \leq 10^5$ )。

### Output

输出一行一个正整数，表示最小的合法解  $x$ 。（可以证明在题目的限定范围内一定有解。）

### Examples

standard input	standard output
125	2
10	1

### Explanation

对于  $n = 125$ ，我们只需要选择  $x = 2$ ，就可以将  $n$  变为  $125 \times 2 = 250$ ，满足其个位数为 0。显然 2 是最小的正整数解。

对于  $n = 10$ ，我们选择  $x = 1$  即可，操作后  $n$  不变，满足条件。显然 1 是最小的正整数解。