

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

Underline the modal verbs in these sentences

1. I can understand most films in French.
2. Jenny may buy that DVD, but she's not sure.
3. You must book in advance for the new Tom Cruise film.
4. I had to take my passport to the cinema to show my age.
5. When he was in New York, Roberto could choose to see a different movie every night.

GRAMMAR

MODAL VERBS

(KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

Match a–e below with sentences 1–5 in exercise 3.

- a talking about obligation ^{sự bắt buộc} in the present 3
- b talking about obligation in the past
- c talking about possibility ^{khả năng có thể xảy ra}
- d talking about ability ^{khả năng có thể làm gì} in the present
- e talking about ability in the past

- 1 I can understand most films in French.
- 2 Jenny may buy that DVD, but she's not sure.
- 3 You must book in advance for the new Tom Cruise film.
- 4 I had to take my passport to the cinema to show my age.
- 5 When he was in New York, Roberto could choose to see a different movie every night.

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

1. Định nghĩa

Động từ khiếm khuyết là một loại động từ đặc biệt chỉ xuất hiện trong các trường hợp động từ chính cần bổ nghĩa để bài tỏ sự chắc chắn, khả năng, sự cho phép, nghĩa vụ, ... Động từ khiếm khuyết gồm có: ***can, could, may, might, will, would, must, shall, should, ought to, ...***

S + Modal Verbs + V(nguyên thể)

*Eg., He can speak English.
I will buy this shirt.*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

2. Đặc điểm

- Đi theo sau động từ khiếm khuyết luôn luôn là 1 động từ ở dạng nguyên thể không chia.

Eg., He can speak English.

I will buy this shirt.

- Không bao giờ thay đổi hình thức theo chủ ngữ.

Eg., I can run fast.

She can cook a lot of delicious dishes.

They can do anything for you.

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

2. Đặc điểm

- Khi phủ định thì không cần trợ động từ mà chỉ cần thêm "not" trực tiếp vào phía sau.

*Eg., He **should not** tell lies to his friends.*

*They **could not** do the housework on their own.*

- Khi đặt câu hỏi chỉ cần đảo động từ khiếm khuyết lên trước chủ ngữ.

*Eg., He **can** speak English.*

***Can** he speak English?*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

3. Chức năng

- **Khả năng xảy ra (Possibility):** Chúng ta dùng các động từ khiếm khuyết để phỏng đoán khả năng xảy ra một việc việc nào đó.
- Mức độ chắc chắn giảm dần: **must, can, may, might.**

*Eg., Learning English **can** be hard to someone.*

*It's snowing outside. It **must** be cold.*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

I

3. Chức năng

- Khả năng, năng lực, kỹ năng (**Ability**): dùng các động từ **can**, **could** để nói về khả năng, năng lực thực hiện một hành động, một vấn đề nào đó.
- **Can** dùng khi nói về khả năng ở hiện tại, còn **could** dùng khi nói về khả năng trong quá khứ.

*Eg., He **can't** speak Korean.*

*My grandfather **could** swim very fast when he was a young boy.*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

3. Chức năng

I

- Nghĩa vụ, lời khuyên: dùng các động từ khiếm khuyết **must, had to, should, ought to** để thể hiện ý phải làm hay nên làm cái gì đó.
- Mức độ bắt buộc giảm dần: **must, ought to, should**.

Eg., *Students **must** do their homework.*

*You **should** **visit** your grandparents often.*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

3. Chức năng

- Thể hiện sự cho phép và xin phép. Dùng các động từ may, might, can, could để thể hiện sự cho phép làm việc gì đó.
- Lưu ý: 'may' là thông dụng nhất, 'might' có thể được xem là quá khứ của 'may' nhưng không được sử dụng nhiều.

*Eg., You may not eat or drink in the library.
Could I go home early today?*

GRAMMAR

MODAL VERBS (KHIẾM KHUYẾT ĐỘNG TỪ)

3. Chức năng

- Thể hiện một yêu cầu hay lời mời lịch sự. Dùng các khiếm khuyết động từ can, could, will, would, shall trong các yêu cầu hay lời mời lịch sự.
- 'Shall' ít gặp nhất trong cả văn nói và văn viết.
- 'Would/Could' là dạng lịch sự và thường gặp nhất trong văn viết.
'Would' – sẽ làm?, 'Could' – có thể làm?
- 'Can/Will' thường dùng nhiều trong văn nói và được sử dụng khi nói chuyện với bạn bè hoặc những người có thể nói chuyện thoải mái.

Eg., Could you help me with this?
Would you like some coffee?

GRAMMAR

Complete each sentence so that it contains *might, might not, must, mustn't, can or can't*. More than one answer may be possible.

1. Don't stand up in the boat! You _____ fall in the river!
2. Sue says she's stuck in traffic and she _____ be late.
3. You really _____ start spending more time on your work.
4. Tell Peter he. _____ stay the night here if he wants to.
5. That's a really stupid idea! You _____ be serious, surely!
6. You _____ realize it, but this is very important to me.
7. Don't be silly. You _____ expect me to believe you!
8. We're not sure but we _____ go to Prague for Christmas this year.
9. I learn to fly! You _____ be joking!
10. Bill cooked the lunch, so you _____ expect anything special!

GRAMMAR

Viết lại các câu sau đây sao cho nghĩa không đổi.

1. Perhaps Susan knows the address. (may)

=> Susan _____

2. It's possible that Joanna didn't receive my message. (might)

=> Joanna _____

3. The report must be on my desk tomorrow. (has)

=> The report _____

4. I managed to finish all my work. (able)

=> I _____

5. It was not necessary for Nancy to clean the flat. (didn't)

=> Nancy _____

LISTENING

Recording script

1 How much did Craig earn from the concert?

Boy: The band earned ninety pounds last night. That's the best yet!

Girl: But what did they pay you, Craig? You booked the concert, so you should earn more than the other two.

Boy: I don't agree. We took thirty pounds each and that's fine.

Girl: Well, they must give you half next time. Forty-five pounds sounds right to me!

Now listen again.

(The recording is repeated.)

2 Which band did the girl see?

Girl: I saw a good band at last Saturday's rock festival. The singer was great!

Boy: The band with the piano player? He sang well, didn't he?

Girl: I didn't see anything with a piano. This singer was called Queen Cat. She could really dance too.

Boy: Oh, I know who you mean – the band had three guitars. Yes, excellent.

Now listen again.

(The recording is repeated.)

3 Where is the next band from?

Boy: Who's on next, Kate? Is it that Brazilian band? They're great!

Girl: Yeah, they are, but they're not on until this evening. It's a new band from Iceland now ... you know, where Bjork's from.

Boy: Sounds interesting. I enjoyed that last band from Australia. Did you?

Girl: No, they were boring.

Now listen again.

(The recording is repeated.)

4 What does Ben play?

Boy: Hi, Anna. Tell me, is your brother Ben still playing the drums? We want someone tonight because Ray's ill.

Girl: Is he? Ben still plays, but he's away this week. I'm learning the piano you know.

Boy: Great. Perhaps you can play in our band one day then!

Girl: Can I? Ben says the guitar's a better choice because all bands have guitar players.

Now listen again.

(The recording is repeated.)



TEST 2

- 1 They were in the of a large shop.
A shelf **B** window **C** table

- 2 She decided to them on.
A take **B** turn **C** try

- 3 The lady in the shoe shop was very at helping Manuela.
A excellent **B** great **C** good

- 4 Manuela over £100 on the shoes.
A bought **B** spent **C** paid

- 5 She came home with a nice pair of too.
A socks **B** skirts **C** belts