



El presente documento certifica que:

AGUSTIN ESPINOSA

C.I.: 51371905

culminó el curso 2020 de Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé", con un total de 428 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

Fase 1 (completa) | 126 horas

(90 hs) | Introducción a la programación

Pensamiento computacional
Introducción a la programación
Fundamentos de la programación
Programación imperativa
Programación orientada a objetos (opcional)

(18 hs) | Competencias transversales

Integración y encuadre
Proyecto ocupacional
Organización y planificación
Autogestión
Autorregulación
Determinación
Elecciones vocacionales
Autoevaluación

(18 hs) | Inglés

Test adaptativo de nivelación
MOOC según nivel obtenido
Contenidos orientados a IT

Fase 2 (completa) | 302 horas

(220 hs) | Desarrollo Web

Introducción HTML y CSS

JavaScript: DOM (elementos y eventos), JSON, Métodos GET/POST y Fetch, NodeJS y ExpressJS.

Taller práctico: práctica sobre un sitio de e-commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales.

(44 hs) | Competencias transversales

Introducción a las comp. transversales
Perfil laboral IT
Proyecto ocupacional
Procesos de selección en IT
Cierre

(38 hs) | Inglés

Contenidos orientados a IT y temáticas laborales, Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).

MODALIDAD: el curso se desarrolló en forma 100% online. Estuvo compuesto de actividades asincrónicas realizadas en distintas plataformas educativas y dos clases sincrónicas semanales (mediante videoconferencia) durante la fase 2.



M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal



NOMBRE: Agustín Espinosa

C.I.: 51371905

Grupo: 169

Referente: Lorena Rodríguez

Capacitador/a: Daniel Blanc

Escala de competencias técnicas

Inicial	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia..
Emergente	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
En desarrollo	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
Competente	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
Avanzado	Muestra sólidas habilidades para completar la competencia en el contexto y momento adecuado.
N/A	No aplica.

Competencias técnicas Fundamentos	Nivel de desarrollo
Fundamentos de programación	Competente
Programación imperativa	Competente
Pensamiento computacional	Competente
Opcional: Programación Orientada a Objetos	Inicial

Competencias técnicas Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	Emergente
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	Emergente
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	Emergente
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	En desarrollo
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	En desarrollo
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	En desarrollo
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	Emergente
Hace buen uso de Frameworks Web.	En desarrollo
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	Emergente
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	N/A
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	N/A

Indicadores de desempeño técnico Desarrollo Web	Nivel de desarrollo
Calificación promedio de entregas del Taller (tareas obligatorias).	Emergente
Calificación de la defensa final del Taller.	Competente
Opcional: Cantidad de desafíos completamente logrados	0/9
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados.	3/9



Competencias transversales	Nivel de logro
COMUNICACIÓN: capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	Emergente: Requiere guía y orientación constante al momento de transmitir y recepcionar opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara y entendible. Hace uso oportuno de los canales y medios de comunicación, únicamente mediante requerimiento externo.
TRABAJO EN EQUIPO: capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	En desarrollo: Tiene disposición para formar parte de un equipo de trabajo. Valora la importancia y oportunidad que tiene el trabajo colaborativo. En ocasiones necesita apoyo externo para sostener la motivación de integrar y formar parte de un equipo.
PROACTIVIDAD: actitud proclive a la iniciativa; idear e implementar soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	En desarrollo: Necesita apoyo e incentivo para sostener una conducta proactiva. Identifica la importancia de la autonomía de sus acciones en todos los espacios del curso, con dificultades para demostrarlo en sus comportamientos.
DETERMINACIÓN (GRIT): capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo. Propósito, práctica, interés, esperanza, perseverancia, empuje por metas práctica sostenida.	Emergente Cumple con los requisitos mínimos del curso con apoyo. Siempre necesita motivación externa para el cumplimiento de las metas y para anteponerse a los obstáculos. Rápidamente pierde el impulso si ese apoyo no es constante.
RELACIONES INTERPERSONALES: capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal.	En Desarrollo: Es necesario reforzar su capacidad de empatía, tolerancia y respeto al vincularse con los demás. En ocasiones, su actitud puede afectar al buen clima grupal. Es consciente de la importancia de aplicar esta competencia en todos los espacios del curso.
AUTOGESTIÓN: serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	Emergente: Pocas veces identifica sus falta de organización. Necesita acompañamiento y seguimiento constante para cumplir con todas las responsabilidades del curso.
RESPONSABILIDAD: actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas sobre sí	Emergente: Demuestra un bajo nivel de compromiso con el curso. Presenta dificultades para respetar los espacios y responsabilidades como estudiante. Suele excusarse ante sus incumplimientos y no logra implementar estrategias de mejora. Necesita orientación permanente para sostener su continuidad.



Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad horas de estudio (mínimo 29 horas)	35 horas
Cantidad horas clases grupales (mínimo 3 horas)	32 horas
VPA dic Habilidad de escritura (Writing)	Intermediate
VPA dic Gramática	Low Intermediate
VPA dic Comprensión auditiva (Listening)	Low Intermediate
VPA dic Lectura (Reading)	Low Intermediate
VPA dic Evaluación General (Overall Grade)	A2 - Low Intermediate

*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2020



Jóvenes a Programar
"Álvaro Lamé"



Plan Ceibal



Plan Ceibal en el marco del programa **Jóvenes a Programar "Álvaro Lamé"**
otorga la presente constancia a:

AGUSTIN ESPINOSA

C.I. 51371905

por su participación durante el año 2020 en el curso de
Desarrollo Web

M.Ed. Leandro Folgar
Presidente - Plan Ceibal



cuti
CÁMARA URUGUAYA DE
TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN