**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Guru : Lisda Nurul Romdoni

Sekolah : MA Misbahunnur

Bidang Studi : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : X/1

**Silabus**

Materi : Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

KD : Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa

Hasil Belajar : Siswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, serta memahami nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa

Indikator : Menganalisis dan menyimpulkan materi tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa

Tujuan Pembelajaran : Mendefinisikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara. Mendeskripsikan tentang nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Aktivitas

1. **Apersepsi**
2. Guru memberikan link absensi kepada siswa
3. Guru memberikan materi dan/atau tugas, dan/tugas ujian pada laman *website* maroom.classroom.sch.id atau grup *whatsapp* melalui wali kelas
4. **Strategi**

Siswa dapat mengakses serta mencari tahu dengan menggunakan berbagai sumber pengetahuan tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan Negara.

**Prosedur Aktivitas**

1. Siswa diminta oleh guru untuk membuka materi
2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami, mengidentifikasi, serta mendeskripsikan setiap materi yang diberikan
3. Siswa haru menyiapkan pemahaman sebagai bahan untuk tugas dan/atau ujian yang akan dilakukan di pertemuan selanjutnya.
4. **Konfirmasi**

Siswa dan Guru melakukan tanya jawab di *text box* atau melalui grup *whatsapp* tentang Nilai-nilai pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan Negara

1. **Hikmah (Kegiatan Penutup)**
2. Guru bercerita hikmah dari pentingnya nilai-nilai pancasila sebagai dasar yang digunakan oleh Negara dalam menyelenggarakan roda pemerintahan.
3. Guru bercerita hikmah tentang pentingnya memahami sebuah kedudukan, serta fungsi dari penyelenggaraan pemerintahan.

**Penilaian**

**Rubrik Penilaian**

Kriteria

1. Ketepatan jawaban
2. Keterampilan
3. Menyampaikan hasil kerja kelompok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Point | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Proses menentukan ketepatan jawaban, tersusun dengan tepat dan menyanyikanya dengan benar. | Dua dari tiga kriteria terpenuhi, yaitu menentukan ketepatan jawaban, tersusun dengan tepat dan menyanyikanya dengan benar | Satu dari tiga criteria terpenuhi yaitu menentukan ketepatan jawaban, tersusun dengan tepat dan menyanyikanya dengan benar | Menentukan ketepatan jawaban, belum tersusun dengan tepat dan menyanyikanya belum benar. |