

目 录

1. 你了解学校的发展历程吗？	1
2. 学校有哪些校区？	1
3. 学校的办学定位是什么？	1
4. 学校的校训、校风、学风和大学文化是什么？	2
5. 学校有几个教学、科研单位？	2
6. 学校有多少本科专业和硕士点？	3
7. 学校有多少学生？	3
8. 学校的师资情况如何？	3
9. 学校有哪些实验、实习（训）场所？	4
10. 学校图书资料情况如何？	4
11. 学校的信息化建设情况如何？	4
12. 学校现任领导班子是谁？	5
13. 评估与学生有何关系？	5
14. 学生在评估中有哪些注意事项？	6
15. 专家进校考察与学生相关的工作内容有哪些？	6

16. 专家与学生座谈的意义?	6
17. 专家通过学生了解学校情况的主要途径有哪些? ..7	7
18. 毕业生就业指导中心的作用是什么?	7
19. 学校如何开展学生心理健康教育?	8
20. 学校资助体系是什么?	8
21. 学生获得资助的渠道有哪些?	8
22. 学校是否允许学生转专业?	9
23. 学校如何为学生开展就业服务?	9
24. 你通过什么渠道反映教师教学中存在问题?	10
引导性问题.....	11

1. 你了解学校的发展历程吗？

郑州轻工业学院始建于 1977 年，是当时轻工业部在中南地区布局的唯一一所轻工类本科高校。1998 年转属河南省人民政府，同年获批硕士学位授予单位。2011 年成为河南省政府和国家烟草专卖局共建高校，是河南省 11 所省部（局）共建高校之一。2018 年被确定为河南省博士学位授予重点立项建设单位。

2. 学校有哪些校区？

学校现有两个校区和一个基地，分别是东风校区、科学校区和禹州实习实训基地，总占地面积 2169.18 亩。

3. 学校的办学定位是什么？

办学目标定位：以工为主，特色鲜明，优势突出，国内外有较大影响，多学科协调发展的高水平轻工业大学。

办学类型定位：教学研究型大学。

服务面向定位：立足河南，面向全国，服务行业和地方经济发展需求。

人才培养定位：培养基础扎实、勤奋务实，富有

社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。

办学层次定位：本科教育为主，积极发展研究生教育，形成本科教育为主，多层次、多类型的人才培养格局。

4. 学校的校训、校风、学风和大学文化是什么？

校训为“为之则易，不为则难”；校风为“崇德、尚学、和谐、创新”；学风为“勤奋、向上、求知、笃行”。

学校在长期办学实践中，形成了“朴实、扎实、务实”三实文化，即：以朴实无华的思想作风、扎实严谨的科学态度和务实拼搏的担当精神为核心的大学文化，推动学校事业不断向前发展。

5. 学校有几个教学、科研单位？

学校共有 20 个二级教学单位，分别是：电气信息工程学院、机电工程学院、食品与生物工程学院（烟草科学与工程学院）、材料与化学工程学院、艺术设计学院（陶瓷美术学院）、经济与管理学院、计算机与通信工程学院（电子信息工程学院）、软件学院、

国际教育学院、政法学院、马克思主义学院、数学与信息科学学院、外国语学院、物理与电子工程学院、体育学院、能源与动力工程学院、建筑环境工程学院、继续教育学院、工程训练中心、艺术教育中心；2 个科研单位，分别是：陶瓷材料研究中心、陶瓷艺术研究中心。

6.学校有多少本科专业和硕士点？

学校有 65 个本科专业，涵盖工、理、文、艺、经、管、法、教、农 9 大学科门类。学校 1998 年开始招收硕士研究生，现有 14 个一级学科硕士授权点、11 个二级学科硕士授权点和 18 个专业硕士学位授权点。

7.学校有多少学生？

学校现有全日制在校生 22314 人，其中本科生 21330 人，硕士研究生 1134 人。

8.学校的师资情况如何？

学校现有专任教师 1222 人，兼任教师 165 人，生师比 17.56:1。其中：高级职称教师 485 人，博士学位教师 621 人。现有双聘院士、国家“千人计划”

人选、河南省“百人计划”人选、省级特聘教授、享受政府津贴专家、省管优秀专家等 200 余人。

9. 学校有哪些实验、实习（训）场所？

学校形成了校内外相结合的实验、实习（训）体系，校内建有基础实验室 22 个、专业实验室 100 个、工程训练中心等实习实训平台 11 个，校外实习（训）基地 211 个。拥有省级实验教学示范中心 10 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。

10. 学校图书资料情况如何？

学校有东风校区图书馆和科学校区逸夫图书馆，各学院均有自己的专业图书室，学校现有中外文纸质图书资料 224.73 万册，生均近百册，中外文数据库 176 个。

11. 学校的信息化建设情况如何？

学校拥有功能齐全、覆盖全校的有线、无线校园网，实现了东风、科学两校区和禹州实习实训基地的跨城市高速互联互通，出口带宽达到 27GB，是河南省智慧校园建设示范学校。

12. 学校现任领导班子是谁？

党委书记：俞海洛

院长、党委副书记：赵卫东

党委副书记：尚宝平

党委副书记：马英

副院长：刘新田

副院长：毛多斌

副院长：王新杰

纪委书记：张晓根

副院长：方少明

副院长：张志坚

工会主席：李世瑛

13. 评估与学生有何关系？

评估的出发点和最终落脚点是让被评学校通过评估，从而提升人才培养质量，使学生能够真正受益。因此，评估事关学生的切身利益，学生应高度重视，以积极的态度和饱满的热情参与其中。

14. 学生在评估中有哪些注意事项？

学生要了解本科教学工作审核评估的目的、意义，以饱满的热情积极配合学校做好评估工作。遵守校规校纪，进一步树立良好的学风和考风；积极参加各项活动；不断提升自身的思想道德修养，礼貌待人、文明用语；自觉参与到与评估有关的各项活动，随时准备问卷调查和座谈会。

15. 专家进校考察与学生相关的工作内容有哪些？

（1）学生对审核评估知识的了解情况；

（2）学生学习、生活、课外文化活动等方面情况；

（3）学生学习条件（含教室、图书馆、网络）等方面的情况；

（4）学生对学校、院系的教学管理、学生管理、办学条件、校园文化建设等方面的评价；

（5）学生对所学专业培养目标的了解情况。

16. 专家与学生座谈的意义？

深度访谈、座谈是评估专家在现场考察阶段用以采集信息、调查核实的主要方法，针对学校薄弱环节

中的主要问题，与学生交谈与询问，达到探究原因及解决问题的目的。

17. 专家通过学生了解学校情况的主要途径有哪些？

- (1) 专家到教室听课；
- (2) 专家召开学生座谈会；
- (3) 专家到学生食堂用餐或考察；
- (4) 专家察看学生自主学习情况；
- (5) 专家察看学生宿舍；
- (6) 专家到体育场馆察看学生体育活动情况；
- (7) 专家察看学生生活情况；
- (8) 校园公共场合与评估专家相遇。

18. 毕业生就业指导中心的作用是什么？

学校设立毕业生就业指导中心，开设就业指导类课程，举办各类培训、讲座，向毕业生宣传国家人事及用工制度的改革政策，加强对毕业生的职业教育、创业教育和就业指导工作，注重提升毕业生的就业能力；积极联系、拓展毕业生就业市场，与用人单位或人事部门联系，推荐毕业生就业，办理、发放报到证

等工作；各学院还安排专职辅导员具体负责毕业生就业指导和帮扶工作。

19. 学校如何开展学生心理健康教育？

构建“校（心理健康教育中心）、院（心理辅导站）、心理部（“蒲公英使者”骨干）、班（心理委员）、宿舍（心理信息员）”五级服务网络，配备专兼职心理教师；不断完善教育教学、咨询服务、危机干预“三位一体”的学生心理健康教育服务体系。建立健全心理健康状况信息报告制度和学生家庭联系制度。

20. 学校资助体系是什么？

学校构建“奖、贷、助、补、减和新生入学绿色通道”六位一体的学生资助体系，加强和促进学生资助工作，实现“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的目标。

21. 学生获得资助的渠道有哪些？

- (1) 多种形式向新生宣传资助政策；
- (2) 建立困难生数据库，实现精准帮扶；

(3) 加大资助督导力度，确保家庭经济困难学生资助到位；

(4) 开展各类奖助评选工作；

(5) 实行发展性资助，实现助学铸人筑梦。

22. 学校是否允许学生转专业？

学校制定了《郑州轻工业学院本科生转学与转专业管理办法》，明确规定符合一定条件的学生，经过规定程序，予以转专业。

23. 学校如何为学生开展就业服务？

学校出台了《关于加强毕业生就业基地建设的意见》《郑州轻工业学院用人单位走访活动方案》等文件。学校就业网站注册的用人单位达 5400 余家，每年发布招聘信息 1 万余条，日均浏览人次达 0.8 万人次。2017 年有近 1500 家用人单位到校招聘人才，需供比达到 4.71:1。

学校主动在河南、江苏、广东等轻工业较为发达的省份拓展就业市场，与美的集团、双鹿集团、三全

食品、宇通客车等 1200 多家知名企业保持长期稳定的供需关系。

24. 你通过什么渠道反映教师教学中存在问题？

校领导接待日、师生座谈会、学生评教、满意度调查、教学质量监控反馈表等。

引导性问题

我校将于 2018 年 6 月 3 日—7 日开展本科教学工作诊断评估，11 月 4 日—8 日接受本科教学工作审核评估。根据审核评估范围和专家视角，编写了部分引导性问题，请广大学生认真思考、精心准备，以良好的精神风貌迎接评估工作。

1. 学校和本单位领导是否检查过本科教学工作，表现在哪些方面？
2. 你所学专业的人才培养目标是什么？你如何知道的？
3. 你已学过的专业基础课有哪些？专业课有哪些？
4. 教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状？
5. 入学后老师是否对该专业的培养方案进行过介绍？
6. 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？
7. 任课教师是否让学生清楚地知道教学进度、课

程教学大纲及基本要求？

8. 你对专业理论知识及专业实践能力掌握得怎样？（请你回答几个专业问题）

9. 你认为任课老师的教学水平和实践经验如何？

10. 哪些教授给你上过课？上过什么课？

11. 你参加过哪些第二课堂活动？（社团活动/志愿者/双创/竞赛/科技文化活动/培训？）

12. 学校伙食、生活条件如何？对学校给予的指导与服务是否满意？还存在什么问题？

13. 教师在课外给予学生哪些指导，教师是怎样进行辅导答疑的？

14. 你是怎样选择所学课程的，所学专业总学分要求是多少？

15. 作为一名大学生，在专业知识培养方面有哪些认识？

16. 请举例说明你所学专业的优秀校友。