# 嵌入式系统与应用课程设计

电子信息 14-01, 信息工程 14-01

# 一、课程设计的目的

嵌入式系统应用课程设计是配合理论课程而设立的设计性实践环节。

## 其目是:

- 1、 提高综合运用所学的专业基础理论、基本技能和专业知识分析问题 和解决工程设计问题的能力;
- 2、 培养调查研究,查阅技术文献、资料、手册,进行程序设计及编写 技术文件的基本能力:
- 3、 培养团队协作能力。

# 二、课程设计的任务和要求

任务:利用 UP-CUP4412 实验平台设计一款简单的电子相框。

# 要求:

- 1、实现电子相框的基本功能
  - (1) 在 UP-CUP4412 实验平台的 LCD 上显示一幅 BMP 图片
  - (2) 调整图片的显示位置使其显示在屏幕的中间位置
  - (3) 制作幻灯显示,在LCD上循环播放多幅 BMP 图片
- 2、给电子相框添加特效
  - (1) 从中间向上下展开
  - (2) 从中间向两边展开
  - (3) 淡入淡出
  - (4) 全屏显示
  - (5) 放大或缩小
- 3、组合功能设计
  - (1) 用 UP-CUP4412 实验平台的按键控制图片的顺序播放
  - (2) 用 UP-CUP4412 实验平台的按键控制特效

#### 三.成绩评定

#### 小组成绩:

1、基本完成设计题目所要求的内容,程序有一定的实用性,可扩充性,创

## 新性。(40%)

- 2、课程设计报告。(40%)
- 3、答辩及演示。(20%)

个人成绩:按组长分工及报告分工评定。

#### 四.参考资料

- 1、UP-CUP4412 实验指导书
- 2、本文档
- 3、网络资源
- 五.课程设计报告撰写要求

课程设计报告必须包括以下内容:

- (1) 目录
- (2) 设计目的-根据本组的实际情况写出各自的设计目的。
- (3) 设计要求 根据设计任务的要求写出设计要求。
- (4) 设计内容-给出原理分析、设计思路、程序结构流图、各功能函数介绍(包括自己编写和系统调用) 源程序代码及注释。
- (5) 总结-本设计的心得体会、不足之处及未实现功能的设计思路。

要求:各小组组长认真划分本组成员的分工,各成员根据自己的分工完成上述报告的相关部分,并在目录中注明各部分的实际完成者和撰写者。

#### 附录1:一般工作流程

- 1、查找资料
  - (1) BMP 文件的格式
  - (2) Linux 平台下 C 程序打开文件及读取文件的系统函数调用规范
  - (3) UP-CUP4412 实验平台提供的 LCD 及键盘驱动函数
- 2、研究并制定方案
  - (1) 如何读取 BMP 文件
  - (2) 如何将 BMP 文件显示在 LCD 上 (参考实验指导书 P124 LCD 驱动实验)
  - (3) 各特效的数学建模

- (4) 如何实现按键控制(参考实验指导书P116-键盘驱动实验)
- 3、设计软件流程
- 4、编写代码
- 5、调试

### 附录 2: 可能用到的系统函数

1. 打开文件函数 fopen

FILE \* fopen(const char \* path,const char \* mode);

参数 path 字符串包含欲打开的文件路径及文件名;

参数 mode 字符串则代表着流形态。mode 有下列几种形态字符串:

- r 打开只读文件,该文件必须存在。
- r+ 打开可读写的文件,该文件必须存在。
- rb+ 读写打开一个二进制文件,只允许读写数据。
- rt+ 读写打开一个文本文件,允许读和写。
- w 打开只写文件,若文件存在则文件长度清为 0,即该文件内容会消失。若文件不存在则建立该文件。
- w+ 打开可读写文件,若文件存在则文件长度清为零,即该文件内容会消失。若文件不存在则建立该文件。
- a 以附加的方式打开只写文件。若文件不存在,则会建立该文件,如果文件存在,写入的数据会被加到文件尾,即文件原先的内容会被保留。(EOF符保留)
- a+ 以附加方式打开可读写的文件。若文件不存在,则会建立该文件,如果文件存在,写入的数据会被加到文件尾后,即文件原先的内容会被保留。
  - wb 只写打开或新建一个二进制文件;只允许写数据。
  - wb+ 读写打开或建立一个二进制文件,允许读和写。
  - wt+ 读写打开或着建立一个文本文件;允许读写。
  - at+ 读写打开一个文本文件,允许读或在文本末追加数据。
  - ab+ 读写打开一个二进制文件,允许读或在文件末追加数据。

上述的形态字符串都可以再加一个 b 字符,如 rb、w+b 或 ab + 等组合,加入

b 字符用来告诉函数库打开的文件为二进制文件, 而非纯文字文件。

返回值:文件顺利打开后,指向该文件的指针就会被返回,文件打开 失败则返回 NULL,并把错误代码存在 ermo 中。

#### 2. 读文件函数 fread

size\_t fread(void \* ptr,size\_t size,size\_t nmemb,FILE \* stream);

参数 \*ptr: 表示保存数据的地址;

参数 size:表示一次读取的数据单元大小;

参数 nmemb:表示读取的次数:

参数 \*stream:表示文件指针。

返回值:成功时 fread 返回的值与 nmemb 相等;若小于 nmemb 但是大于 0,则可能是到了文件末尾,不够次数;若返回 0,则是文件读取错误,不满一个 size 的大小。

#### 3、移动文件指针位置函数 fseek

int fseek(FILE \*stream, long offset, int fromwhere);

用于二进制方式打开的文件, 移动文件读写指针位置。

参数 stream: 为文件指针:

参数 offset:偏移量,整数表示正向偏移,负数表示负向偏移;

参数 origin:设定从文件的哪里开始偏移,可能取值为:SEEK\_SET(文件头) SEEK\_CUR(当前位置) SEEK\_END(文件尾),也可分别用为0,1和2表示;

返回值:成功时则返回 0, 若有错误则返回-1, ermo 会存放错误代码。

例如:

unsigned int OffSet = 0; //定义整形变量 OffSet

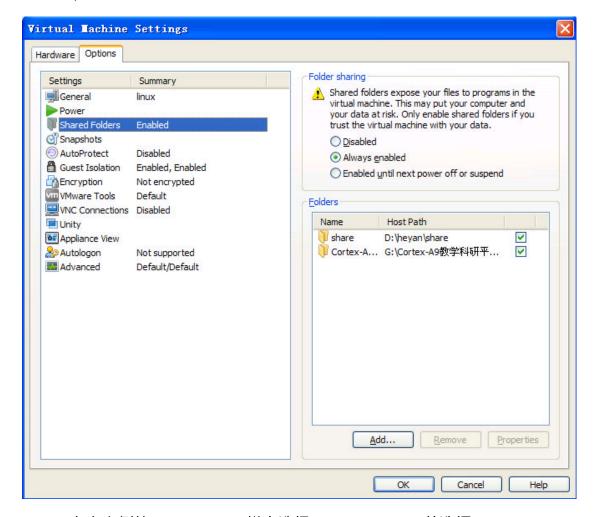
FILE \*fpbmp = fopen(/mnt/hgfs/1.bmp, "rb");//以二进制方式打开只读文件返回指向文件的指针 fpbmp

fseek(fpbmp, 10L, SEEK\_SET);//将文件指针 fpbmp 移到距离文件头 10 字节处

fread(&OffSet, sizeof(char), 4, fpbmp);//从上述打开的文件指定位置读取四次, 每次读一个字节,读回的数据存入OffSet

附录 3: Windows 与 Linux 共享文件(仅适用于 111 实验室的开发环境)

- 1. 打开 Vmware Workstation
- 2. 运行虚拟机 Fedora14
- 3. 点击 Vm 菜单的 Settings 项,在弹出的对话框中选择 Options 选项卡的 Shared Folders,如下图所示:



- (1) 在右上侧的 Folder sharing 栏内选择 Always enabled 单选框;
- (2) 在右下侧的 Folders 栏内查看已共享的 Windows 文件夹,如果没有可用的,点击下方的 Add 按钮添加一下 Windows 下的共享文件夹。例如:本例选择 G:\Cortex-A9 教学科研平台(Linux)为 Windows 与Linux 的共享文件夹。
- 4. 在 Windows 下,将要共享的文件复制到上述设置好的共享文件夹,例如,共享文件为 17.bmp,我们将 17.bmp 复制到 G:\Cortex-A9 教学科研平台(Linux)文件夹下。

5. 在 Linux 虚拟机上打开一个终端,进入/mnt/hgfs/目录在终端上键入如下命令:



可以看到 Windows 下的共享文件夹正是刚才设置的

Cortex-A9 教学科研平台 (Linux) share

## 进入该文件夹:

```
[root@localhost hgfs]# cd Cortex-A9教学科研平台(Linux)/
[root@localhost Cortex-A9教学科研平台(Linux)]# ls
17.bmp CrossTools install.sh SRC up-tech.ico 硬件文档
1.bmp DOC key_bmp.c test_bmp.c 使用GPS跳线方式.jpg
2.bmp IMG readme.txt TOOLS 启动参数.txt
[root@localhost Cortex-A9教学科研平台(Linux)]#■
```

可以看到要共享的文件 17.bmp。

6.找到共享文件后,可以用"cp"命令将共享文件复制到目标文件夹。 该命令的使用规范为 # cp 源路径及文件名 (空格) 目标路径