荔湾区小学新教师培训三年课程计划

一、理论讲座

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模 块 | 培 训 专 题 | 备注 |
| 教育政策法规 | 教育政策法规 |  |
| 教育事件处理能力 |  |
| 教师专业标准 | 《教师专业标准（试行）》解读 |  |
| 师德修养 | 教师职业道德与幸福感 |  |
| 课堂教学 | 课堂教学中的有效设计 |  |
| 学习策略及其训练 |  |
| 课堂教学改革 |  |
| 现代信息技术与课堂教学有效整合及创新 |  |
| 班级管理 | 班级管理能力培养 |  |
| 班集体建设 |  |
| 沟通能力培养 |  |
| 教师专业发展 | 教师自我反思的实践研究 |  |
| 校本研修与教师专业发展 |  |
| 教师专业发展路径与策略 |  |

二、网络研修

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 培训主题 | 备注 |
| 教育科研 | 教育教学方法指导与科学研究 |  |
| 师德修养 | 教师修养 |  |
| 现代教育技术 | 现代教育技术的运用 |  |
| 课堂教学 | 在课堂中激发学生学习的能动性，提高学习效率 |  |
| 专业规划 | 教师专业发展规划 |  |

三、校本研修

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 培训主题 | 备注 |
| 课程 | 课程标准及教材研究 |  |
| 备课及学情分析 | 备课及学习者情况分析 |  |
| 上课 | 如何上好一堂课 |  |
| 班级及教学管理 | 班级管理 |  |
| 现代教育技术 | 现代教育技术的实践应用 |  |

四、区内跟岗学习

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 培训主题 | 备注 |
| 课堂教学能力 | 备课、听课、上课、评课 |  |
| 班级管理能力 | 参与班级管理 |  |
| 师德修养 | 感受名师风采 |  |
| 拓展视野 | 了解学校文化 |  |

五、外地观摩学习

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 培训主题 | 备注 |
| 课堂教学能力 | 备课、听课、上课、评课 |  |
| 班级管理能力 | 参与班级管理 |  |
| 师德修养 | 感受名师风采 |  |
| 拓展视野 | 了解学校文化 |  |

六、自我研修

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 培训主题 | 备注 |
| 参加学习 | 学习教育理论 |  |
| 试武台 | 参加各级教学比赛 |  |
| 反思提炼 | 经验总结、教学论文 |  |

2017.3.17