# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES

# EXERCÍCIO DE PROGRAMAÇÃO ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES DIGITAIS RELATÓRIO

André Fillipe Cavicchiolli NUSP: 9878002

Bryan Munekata NUSP: 9911444

Rodrigo Rossi dos Santos NUSP: 9844828

Tiago de Luna Farias NUSP: 9875503

# **SUMÁRIO**

CÓDIGO	3
VARIÁVEIS	3
MÉTODOS	3
TESTES FEITOS	7
MODO DE USO	9
PROBLEMAS RESOLVIDOS	10
Que problema não resolvemos	11
REFERÊNCIAS	12

# CÓDIGO

#### M.java

Essa classe foi criada para utilizarmos como lista ligada no desenvolvimento da classe principal.

ocd\_ep2.java

# **VARIÁVEIS**

AX, BX, CX, DX, PC - variáveis do assembly onde os valores e as operações serão armazenadas.

# **MÉTODOS**

#### <u>decimalParaBinario</u>

Como o próprio nome do método sugere, ela transforma o parâmetro dado em decimal para binário.

#### <u>binarioParaDecimal</u>

Como o próprio nome do método sugere, ela transforma o parâmetro dado em binário para decimal.

#### <u>compilaCode</u>

Esse método recebe como parâmetro um arquivo e vai lendo o código assembly contido nele transformando cada comando em um binário. Esse binário, posteriormente, será utilizado para rodar o código dentro da memória que desenhamos.

#### <u>inc</u>

Esse método implementa a operação de incremento do Assembly.

#### <u>add</u>

Esse método implementa a operação de adição do Assembly.

#### <u>sub</u>

Esse método implementa a operação de subtração do Assembly.

#### <u>mul</u>

Esse método implementa a operação de multiplicação do Assembly.

#### <u>div</u>

Esse método implementa a operação de divisão do Assembly.

#### <u>cmp</u>

Esse método implementa a operação de comparação do Assembly.

#### <u>je</u>

Esse método implementa a operação de jump equal do Assembly.

#### <u>jne</u>

Esse método implementa a operação de jump not equal do Assembly.

#### jg

Esse método implementa a operação de jump greater do Assembly.

#### <u>jge</u>

Esse método implementa a operação de jump greater or equal do Assembly.

#### Щ

Esse método implementa a operação de jump less do Assembly.

#### <u>ile</u>

Esse método implementa a operação de jump less or equal do Assembly.

#### <u>leCodigo</u>

Esse método lê o código transformado em binário por um método anterior (compilaCode).

#### <u>busca</u>

Esse método implementa o ciclo de busca em nosso compilador.

#### <u>estado</u>

Esse método mostra o estado dos registradores após cada ciclo.

# **TESTES FEITOS**

Ao longo da criação do EP fomos fazendo testes utilizando códigos Assembly para verificar se nossas funções estavam dando o resultado desejado. Abaixo seguem os testes que fizemos:

#### Teste 1

MOV AX,100

MOV BX,CX

ADD AX,10

INC AX

#### Teste 2

ADD AX,10

#### Teste 3

JE 100

#### Teste 4

ADD AX,10

SUB AX,5

#### Teste 5

ADD AX,10

SUB AX,5

#### Print do teste 5

```
0011000110001010
IR: 0
Registradores: ax = 0 bx = 0 cx = 0 dx = 0
Flags: ZF = 0 OF = 0 SF = 0

0100000110000101
IR: 1
Registradores: ax = 10 bx = 0 cx = 0 dx = 0
Flags: ZF = 0 OF = 0 SF = 0

1000000010000000
IR: 2
Registradores: ax = 5 bx = 0 cx = 0 dx = 0
Flags: ZF = 0 OF = 0 SF = 0
```

# **MODO DE USO**

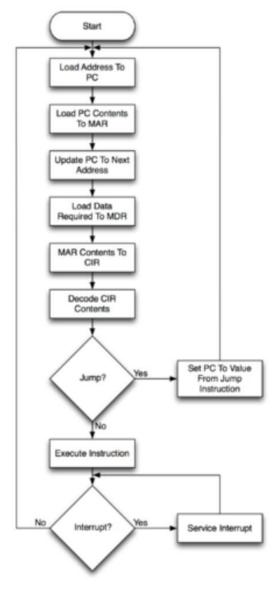
Para utilizar o código, recomendamos os seguintes passos:

- 1. Abra o .java no prompt
- 2. Insira o arquivo .txt com as instruções Assembly que será utilizado
- Obs. 1: a classe construtor (M) é importante para que o código funcione, portanto utilize-a juntamente com a classe principal.
- Obs. 2: deve-se tomar o cuidado de não inserir números que não resultem em binários maiores do que 7 bits.

#### **PROBLEMAS RESOLVIDOS**

Como resolvemos os maiores problemas:

- 1. Nosso primeiro problema a ser resolvido era como transformar o código que seria dado através de um arquivo assembly em binários que seriam utilizados para acessar a memória desenhada no EP. O problema foi resolvido seguindo a sugestão do professor em sala de aula: transformamos cada um dos comandos assembly em binários utilizando um switch case. Para isso, utilizamos duas funções: uma que transforma os comandos em binário e outra que lê os códigos criados pela primeira função.
- 2. Tivemos que discutir como alterar os registradores na memória e como diferenças de semântica na escrita poderiam ser tratadas.
- 3. Para a implementação do ciclo de instrução tivemos que buscar um diagrama (imagem abaixo) que explicasse a forma que ele deveria ser implementado. A interpretação do diagrama foi fundamental para montarmos o código e saber o caminho que o ciclo tomava.



A diagram of the instruction cycle.

# Que problema não resolvemos

O único problema que não conseguimos resolver foi a quantidade de bits que o teste pode conter. Em nosso código o int de registradores é de 7 bits, consequentemente não se deve utilizar números grandes nos testes feitos. O tratamento que não demos é para números que contenham mais de 7 bits.

# **REFERÊNCIAS**

http://www.guj.com.br/t/transforma-decimal-em-binario/47061 http://www.ppgia.pucpr.br/~santin/cc/2009/6/