

Tema 2. POO com UML Java. Desenho de classes.

- Uso da linguagem UML
- Modelos, diagramas, visões e elementos
- Desenho de classes

POO com UML Java

Uso da linguagem UML(*Unified Modeling Language*)

A UML, ou Linguagem de Modelagem Unificada, é a junção das três mais conceituadas linguagens de modelagem orientados a objectos (*Booch de Grady*, OOSE de Jacobson e o OMT de Rumbaugh).

UML não é uma LP. Serve para visualização, especificação, construção e documentação de sistemas que é padrão para modelagem orientada a objetos.

Vantagens da UML:

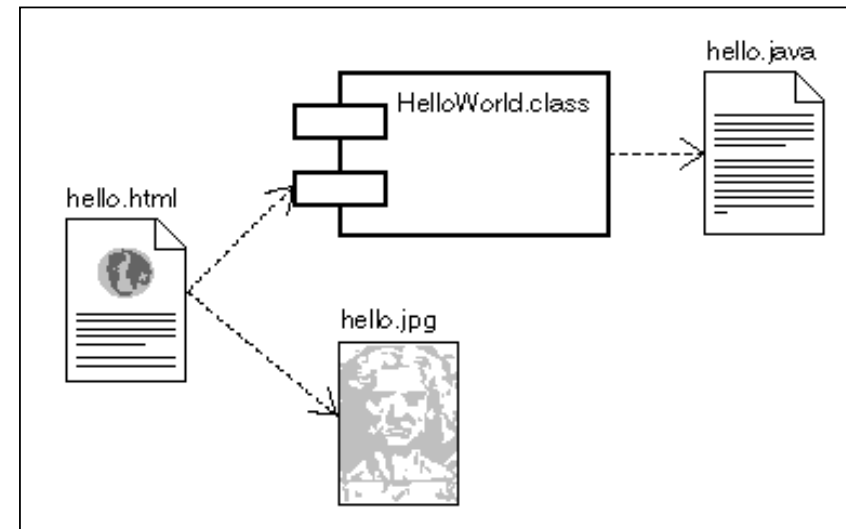
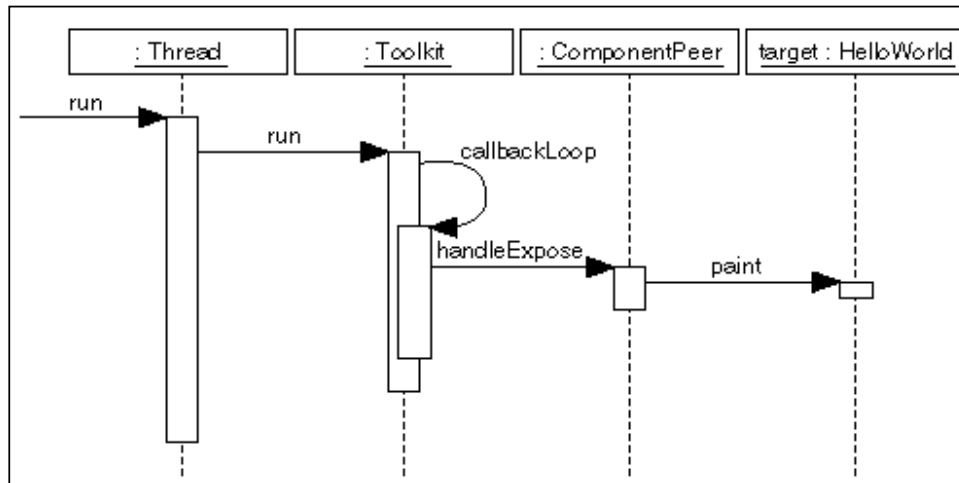
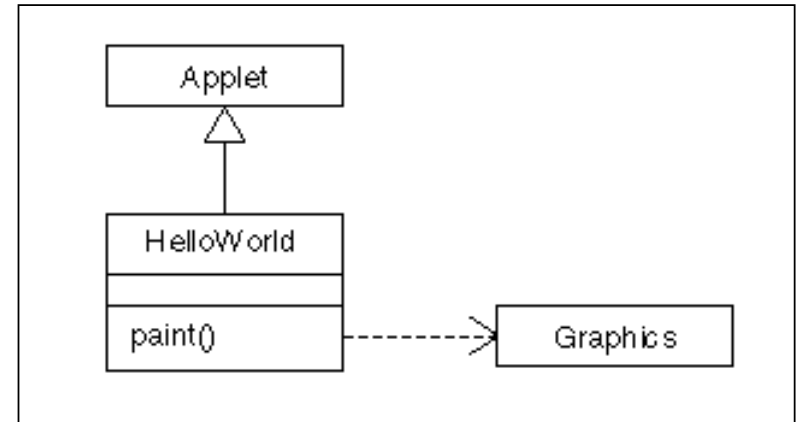
- É um padrão aberto;
- Suporta todo o **ciclo de vida** do *software*:
 - modelagem do negócio (processos e objectos do negócio)
 - modelagem de requisitos alocados ao *software*
 - modelagem da solução de *software*
- Suporta diversas áreas de aplicação;
- É baseada na experiência e necessidades da comunidade de usuários;
- É suportada por muitas ferramentas.

Modelos, diagramas, visões e elementos

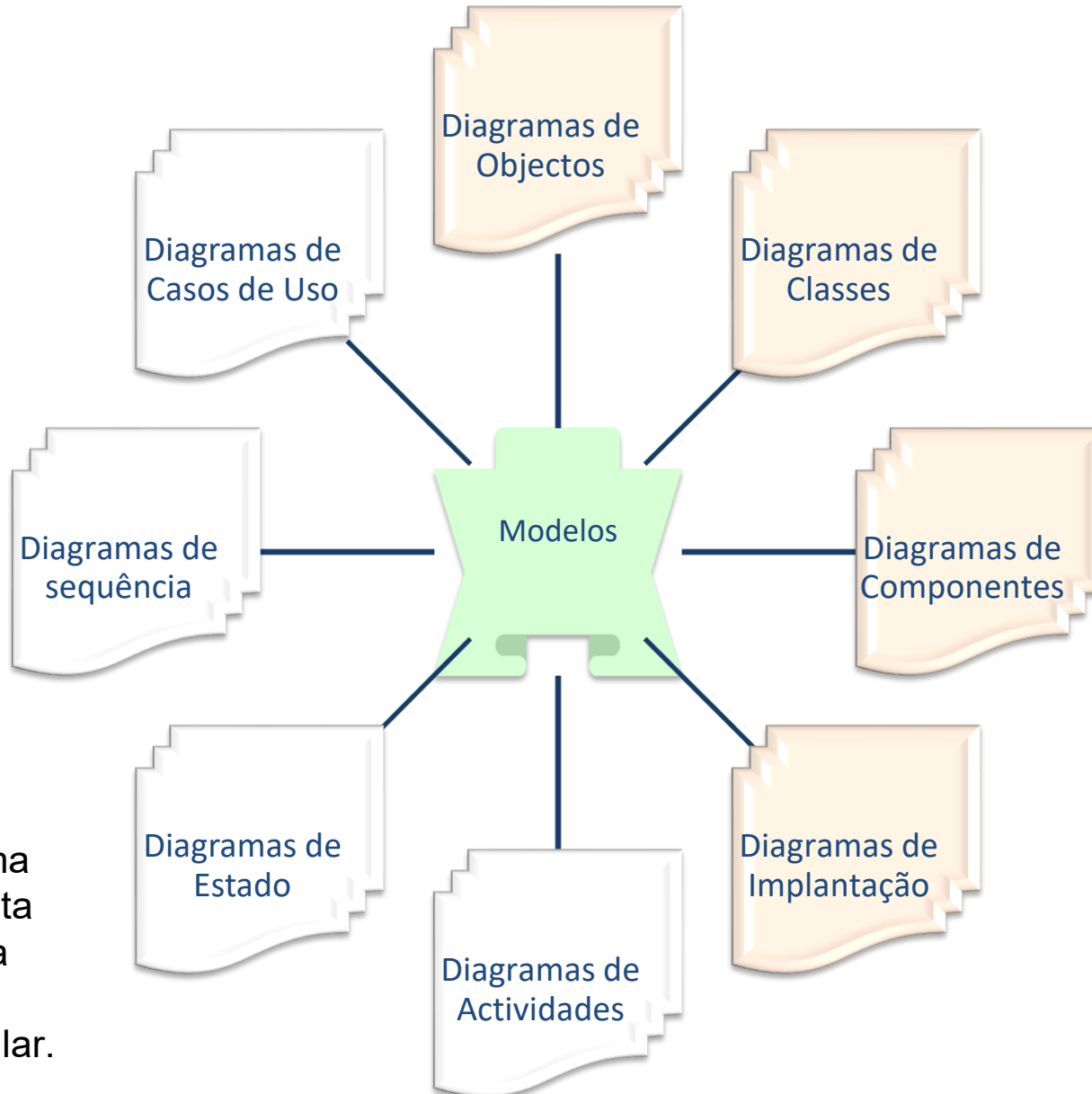
- Um modelo é uma representação em **pequena escala**, numa perspectiva particular, de um sistema existente ou a criar;
- Ao longo do ciclo de vida de um sistema são construídos vários modelos, sucessivamente refinados e enriquecidos;
- Um modelo é constituído por um conjunto de **diagramas** (desenhos) consistentes entre si, acompanhados de descrições textuais dos **elementos** que aparecem nos vários diagramas.

Exemplo básico – Hello World!

```
import java.awt.Graphics;  
class HelloWorld extends java.applet.Applet  
{  
    public void paint (Graphics g)  
    {  
        g.drawString("Hello, World!", 10, 10);  
    }  
}
```



Modelos, Diagramas e Visões (1.x)



Um **modelo** é uma descrição completa de um sistema a partir de uma perspectiva particular.

- ✧ Um **diagrama** é uma visão sobre um modelo
 - De acordo com o interesse de uma das partes envolvidas (*stakeholder*)
 - Proporciona uma representação parcial do sistema
 - Deve ser semanticamente consistente com outras visões
- ✧ Na UML 1.5, há 9 diagramas padrões e 3 de organização:
 - diagramas **de visão estática**: casos de uso (*use case*), classes, objectos, componentes, implantação (*deployment*)
 - diagramas de **visão dinâmica**: sequência, colaboração, estados (*statechart*), actividades
 - diagramas de **organização**: pacotes, subsistemas e modelos
- ✧ O mesmo elemento (exemplo: classe) pode aparecer em vários diagramas de um modelo

Diferentes Visões

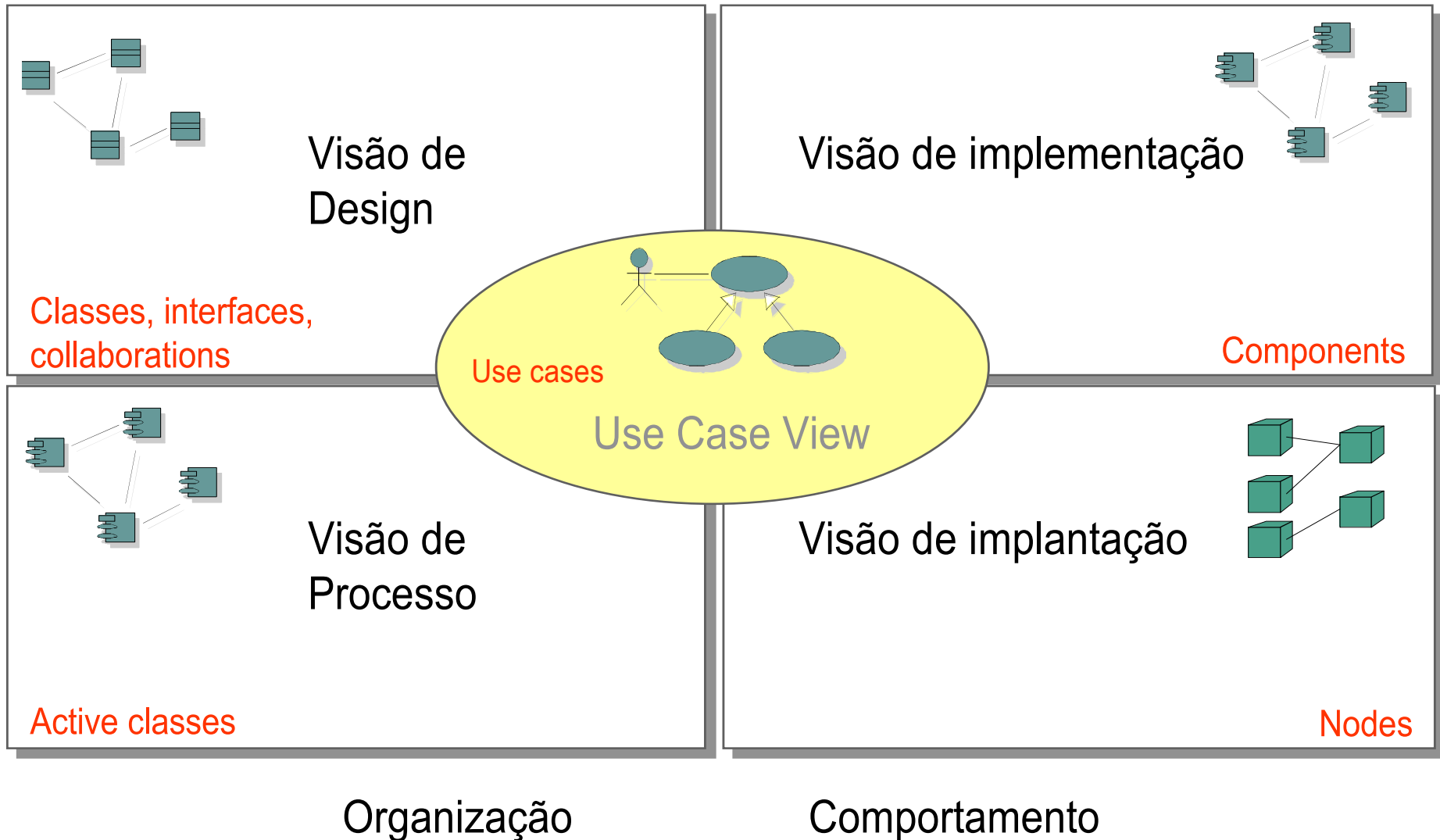
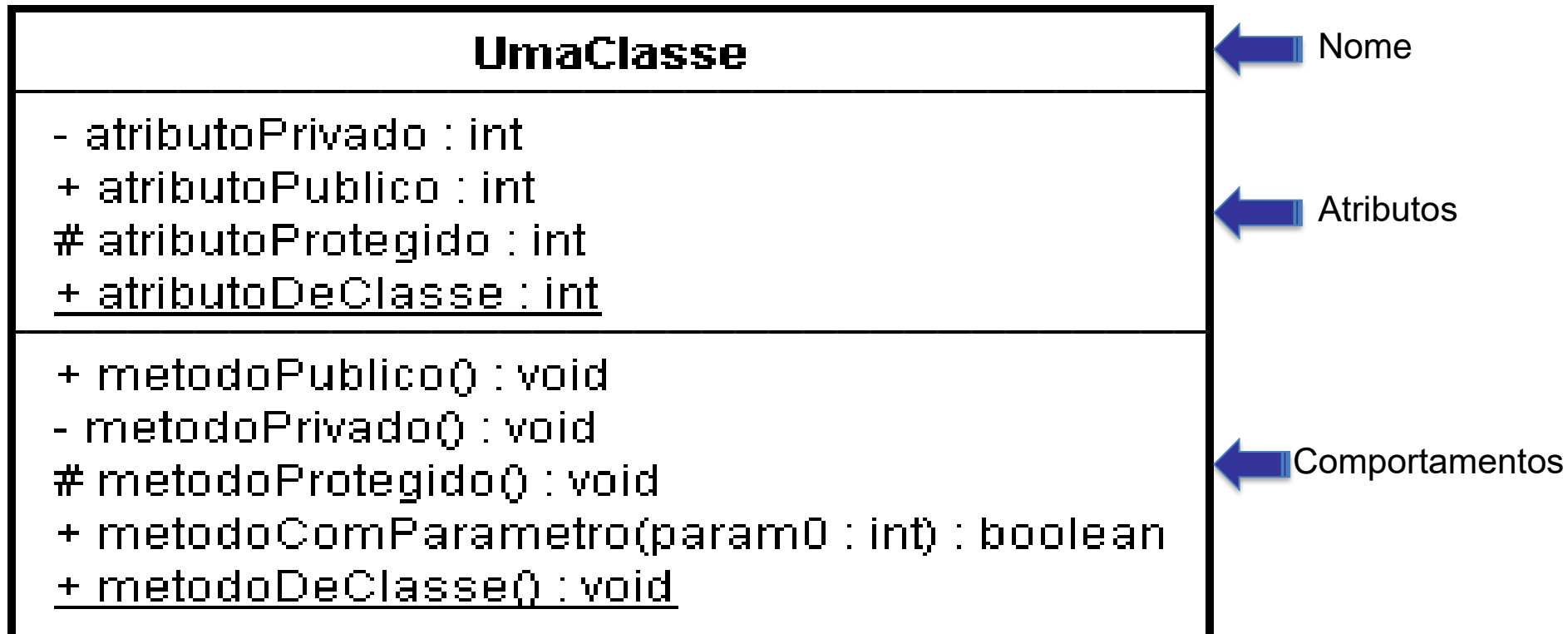


Diagrama de classes

Para melhor visualizar e entender a hierarquia de classes utilizam a notação gráfica. Diagrama de classes denota a estrutura estática do sistema. É necessário identificar seus **componentes**, suas **características** e **comportamentos** e o **relacionamento** entre estes componentes.



Exemplo:

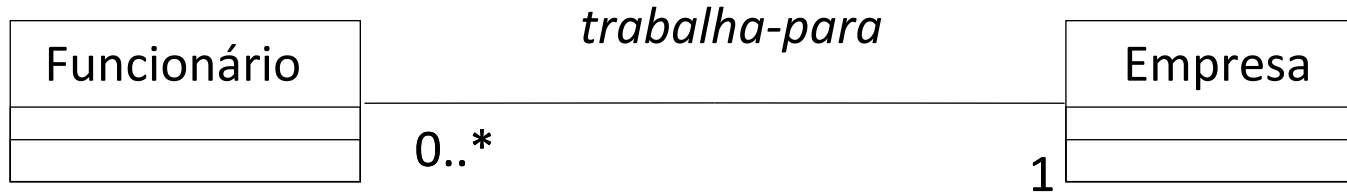
Individuo

```
+ cont : int  
- nome : String  
- idade : byte  
- endereco : String  
- sexo : char
```

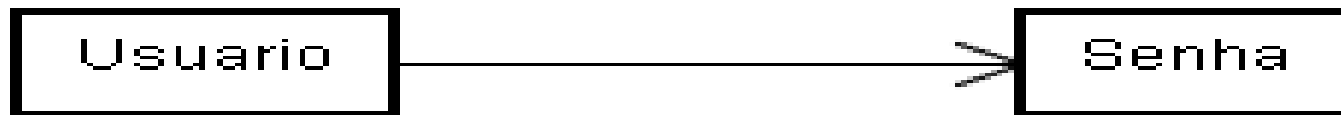
```
+ Indivíduo(nome: String, idade: byte, endereco: String, sexo: char)  
+ getNome () : String  
+ getEndereco() : String  
- validarIdade() : byte  
+ setEndereco (novoEndereco: String) : void  
+ toString() : String
```

Tipos de relacionamentos básicos

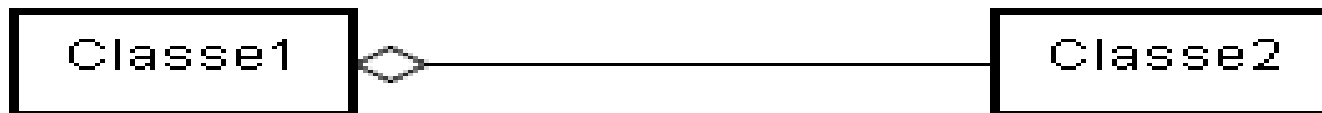
- ❑ **Associação.** É um relacionamento estrutural que descreve um conjunto de ligações, onde uma ligação é uma conexão entre objectos



- ❑ **Associação direccionada**



- ❑ **Agregação.** Representa um relacionamento estrutural “parte de”, “tem”. Uma classe agrega outra se seus objetos contêm objetos da outra classe

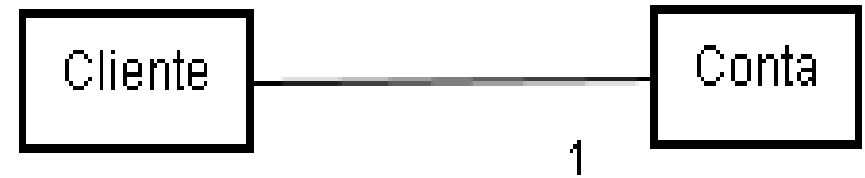


Multiplicidade nos relacionamentos

- ✧ qualquer número (zero ou mais): *
- ✧ um ou mais: $1..*$
- ✧ zero ou um: $0..1$
- ✧ exactamente um: 1

Exemplos de Multiplicidade

(1-1): cliente tem uma e somente uma conta



(0-1): cliente pode ter uma conta



(1-N): cliente tem no mínimo um conta, mas
pode ter mais



(0-N): cliente pode ter várias contas



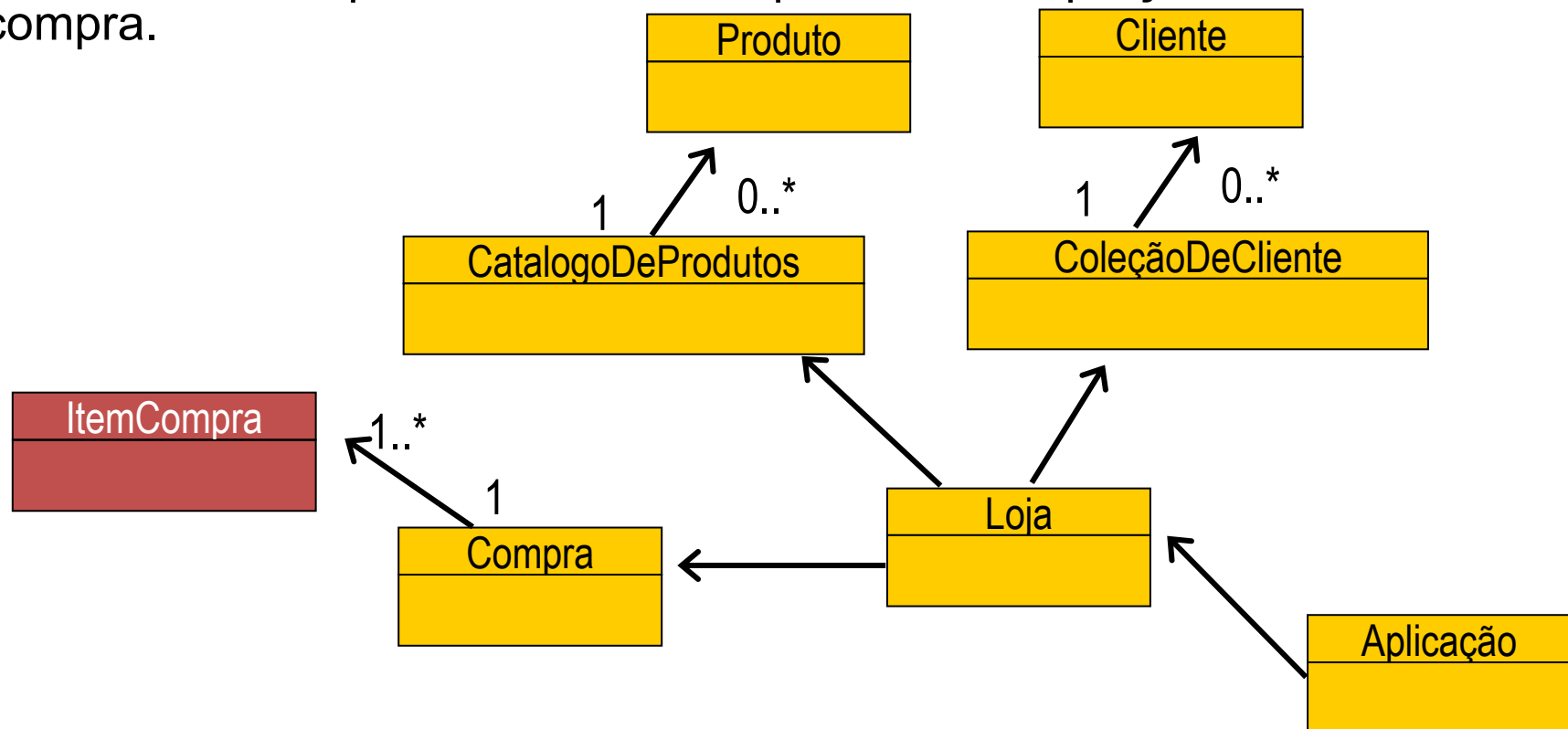
Exemplo de modelagem de sistema

Pretende-se modelar e implementar uma aplicação para uma Loja Virtual. A loja possui catálogo de produtos e coleção de clientes. Cada produto possui código numérico, nome e preço. Cada cliente possui código numérico, nome e endereço.

A loja deverá ser capaz de listar todos produtos do catálogo, bem como todos clientes cadastrados.

Um cliente, ao fazer uma compra, relaciona uma lista de produtos e suas respectivas quantidades.

Ao final da compra, a loja apresenta pedido completo do cliente, incluindo seu nome, lista de produtos e suas quantidades, preços unitários, e total da compra.



Desenho de classes

- ❖ Caso se pretenda cumprir rigorosamente os requisitos do encapsulamento de objectos numa classe, então todas as suas variáveis internas devem ser declaradas como `private`. O acesso é feito através de métodos selectores (`getters`) e modificadores (`setters`).
 - ❖ Nem todas as variáveis de instância necessitam de selectores e modificadores. Algumas variáveis apenas precisam de ser modificadas na altura da criação de uma instância, não necessitando de ser alteradas ou consultadas posteriormente.
 - ❖ Não usar demasiado tipos básicos numa classe.
 - ❖ Se numa classe são declaradas de forma independente diversas variáveis com uma determinada relação entre si, então é preferível utilizá-las como variáveis de instância de uma nova classe que as agrupe.
- Um exemplo típico desta situação é a declaração das variáveis `Rua`, `Número`, `CódigoPostal`, `Localidade`, `Cidade`, `País`, etc. Nesta situação, é preferível exportar toda esta informação para uma nova classe `Morada`, e definir apenas uma variável do tipo `Morada`.
- ❖ Inicializar sempre explicitamente os dados através de construtores.

```

public class Name {
    private String first, middle, last;

    public Name (String firstt, String middlee, String lastt) {
        first = firstt;
        middle = middlee;
        last = lastt;
    }

    . . .

    public class Person {
        private Name nome;
        private char sex;
        private String id;

        public Person (Name nomee, char sexx, String idd) {
            name = nomee;
            sex = sexx;
            id = idd;
        }

        . . .

    public class Tarefas { . . .
        Name n = new Name("Maria","Da", "Silva");
        Person p = new Person( n, 'f',2345F);
        Person p2= new Person(new Name("Joze","Carlos", "Pinto"),'m',23242r);

        . . .
    }
}

```

- ❖ Não criar classes com demasiados dados e métodos. Geralmente, a definição de classes muito extensas é reflexo de uma concentração demasiado pesada de funcionalidade numa única classe. É preferível definir classes mais pequenas e mais especializadas.

Existem dois tipos de classes:

- públicas (para utilização geral) e
- auxiliares, que são utilizadas na construção de outras classes.

Em Java, a ordem dos membros é insignificante, no entanto são boas práticas:

◆ Ordenar os campos consoante as acessibilidades e papéis;

◆ Organizar os métodos por grupos com a seguinte ordem:

- ☐ Construtores públicos
- ☐ Métodos públicos de acesso ou de selecção (não mudam o estado dos objectos)
- ☐ Métodos públicos de modificação (modificam o estado dos objectos)
- ☐ Construtores não públicos
- ☐ Métodos auxiliares

```
public class ExemploClass {  
    <constantes públicas>  
    <construtores públicos>  
    <métodos de acesso públicos>  
    <métodos de modificação públicos>  
    <campos não públicos>  
    <construtores não públicos>  
    <métodos auxiliares não públicos>  
    <classes internas>  
}
```

- ◆ O método `toString()` deve retornar a representação em `String` do objecto. Deve incluir a representação em *string* de todos os atributos do objecto.

Exercícios

- Ex: Numa turma de N (<30) rapazes e meninas pretende-se saber qual é o mais alto de cada sexo.
- Desenhar o Diagrama de classe utilizando UML
- b) Elabore a classe Aluno, com a informação que considerar necessária, para utilizar num programa que determine o pretendido.
- c) resolver o mesmo exercício e e criar classes Menu e Validacoes.

Referência bibliográfica:

António José Mendes; Maria José Marcelino.

“Fundamentos de programação em Java 2”. FCA. 2002.

Elliot Koffman; Ursula Wolz.

“Problem Solving with Java”. 1999.

John R. Hubbard.

“Theory and problems of programming with Java”. Schaum’s Outline series. McGraw-Hill.

H. Deitel; P. Deitel.

“Java, como programar”. 4 edição. 2003. Bookman.

Rui Rossi dos Santos.

“Programando em Java 2– Teoria e aplicações”. Axcel Books. 2004