[**德语语法大全**](http://blog.hjenglish.com/keller/articles/246192.html)

=====德语中的"格"=====格（Kasus）属于名词、代词和形容词的语法范畴，是词的形式。表示一个词跟句子中别的词的关系。

印欧语系中原来有8个格，日耳曼语言中原来有6个格（跟俄语相同），现代德语则保留了4个格，即第一格（Nominativ）、  
第二格（Genitiv）、第三格（第二格Dativ）和第四格（Akkusativ）。

德语的格有两种形式：  
纯粹格（reiner Kasus）和介词格（Pr?positionalkasus）。同样的句子内容，有时可以用纯粹格和介词格来表示：  
Er schreibt seinem Vater einen Brief. （纯粹格）  
Er schreibt an seinen Vater einen Brief. （介词格）  
这两个句子的意思是一样的，都表示“他给他的父亲写信。”

大部分动词和少数形容词以及介词一定要和名词、代词的格连用，意义才能完整。  
德语有5个示格词尾，即：-r, -s, -e, -n, -m, 附加在冠词、代词和形容词上。

下面简单概括一下德语四个格的句法功能：  
1．第一格（Nominativ）  
1）作主语：Hans redet.  
2）作表语：在系动词 hei?en, bleiben, sein, werden 之后：  
Er ist Lehrer.   
3）称呼：Komm her, Peter!  
4）作主语的同位语：Ein Wagen, ein BMW，f?hrt in das Hotel.

2．第二格（Genitiv）  
1) 作定语：der Wagen meines Vaters  
2) 作为动词谓语的宾语：Sie bedarf（需要）unserer Unterstützung.  
3) 形容词的宾语：Der Mann war des Diebstahls verd?chtig. (有盗窃嫌疑)  
4) 同介词组成词组作状语：w?hrend des Krieges  
5) 状语：Eines Morgens besuchte mich mein Freund.  
6) 表语：Ich bin deiner Meinung.

3．第三格（Dativ）  
1) 作为动词谓语的宾语：Sie hilft ihrer Mutter.  
2) 作为动词谓语的间接宾语：Der Lehrer erkl?rt den Schülern die Grammatik.  
3) 作为动词、形容词的介词宾语：Er hat auch an der Sitzung teilgenommen。  
Diese Gegend ist arm an Wasser  
4) 作为形容词的宾语：Der Autor ist uns allen bekannt.  
5）跟介词组成词组作状语：Das Buch liegt auf dem Tisch.

4．第四格（Akkusativ）  
1) 作为动词谓语的宾语：Er liest ein Buch.  
2) 作为动词、形容词的介词宾语：Er dachte an seine Eltern.  
Ich bin gespannt auf das Spielergebnis.  
3) 作为形容词的宾语：Das Baby ist einen Monat alt.  
4) 作为状语：Es regnet den ganzen Tag.  
Er geht seinen Weg.（走自己的路）  
5) 同介词组成词组作状语：Ohne Ihre Hilfe w?re meine Arbeit nie fertig geworden.

=====德语中的表语宾语======  
在德语中，有些形容词或作形容词用的分词作表语时，要求一个宾语。由于这个宾语与起动词作用的系词无关，它受表语形容词支配，因而按句法分析是表语的宾语 (Objekt zum Praedikativ), 通常称作表语宾语。  
请看下面例句:

Das Brett ist einen Meter breit.

这块木板1米宽。

Er ist dieser Aufgabe gerecht.

他能胜任这项任务。

Wir sind des Sieges sicher.

我们对胜利有把握。

Ich bin an diesem Problem interessiert.

我对这个问题感兴趣。

在以上句子中，einen Meter, dieser Aufgabe, des Sieges和an diesem Problem都不是相当于动词的系词所支配的，而分别为形容词breit, gerecht, sicher和作形容词用的第二分词interessiert所要求，是这几个表语的宾语。

2.充当表语宾语的可以是名词或介词+名词，也可以是相应的名词性代词或代副词及介词+名词性代词:

Ich bin den l?stigen Besucher (ihn) endlich los.

我终于摆脱了这个讨庆的来访者。/我终干摆脱了他。

Wir sind dem alten Mann (ihm) dankbar.

我们感谢这位老人。/我们感谢他。

Ich wurde meines Freundes (seiner) gewahr.

我看见了我的朋友。/我看见了他。

Er ist wütend über den Vorwurf (über ihn, darüber).

他对这种责怪很气债。/他对此很气债。

3.各类表语宾语简述

(1)第四格表语宾语

表语表示主语具有某种量度，如长、宽、高等等，当需要作具体说明时，使用数词+量名词，它们以第四格宾语的形式出现:

Der Pfad ist kaum einen Fu? breit.

这条小路还不到1尺宽。

Das Buch ist 480 Seiten stark.

这本书480页厚。

Das Bild ist 2000 Mark wert.

这幅画值2000马克。

这类形容词还有:dick, hoch, gro?, lang, tief, weit, alt, schwer, entfernt.

此外，gewohnt, leid, los也支配第四格:

Er ist das kalte Wasser nicht gewohnt.

他不习惯用冷水。

Ich bin die st?ndige Ermahnung leid.

我讨厌这没完没了的告诫。

(2)第三格表语宾语

表语对主语作出某种说明;这种说明只有在涉及到另一个人或物的清况下才能存在，否则就无从谈起，这个人或物以第三格宾语的形式出现:

Er ist seiner Frau treu.

他忠于他的妻子。

Das Kind ist seinem Vater ?hnlich.

这孩子一民得像他的父亲。

Diese Sache ist mir fremd.

这事我不知道。

常用的这类形容词有:bekannt, behilflich, egal, gleich, gleichgültig, feinde, gewachsen, recht, zug?nglich, willkommnen. bewusst, widerlich, zuwider ; hei?，kalt, schiecht, schwindlig.

有些要求第三格的形容词也可以用一个介词宾语

(für +第四格)置换，意思没有什么区别:

Das ist mir(für mich) sehr wichtig.

这对我非常重要。

Die Umweltverschmutzung ist der Menschheit(für die Menschheit) sch?dlich.

环境污染对人类有害。

这类形容词很常见，其中有: angenehm,

angemessen, klar, moeglich, nützlich,interessant, unbegreiflich, unentbehrlich, unverst?ndlich, wesentlich.

(3)第二格大语宾语

表语表示主语所处的一种状态;引起.这种状态的那件事，或者这种状态所涉及的那件事，以第二格宾语的形式出现:

Ei ist des Diebstahls schuldig.

他犯有偷窃罪。

Er ist der deutschen Sprache m?chtig.

他精通德语

Er ist aller Sorgen ledig.

他无忧无虑。

Er ist sich (D) seiner Verantwortung bewusst.

他意识到自己的责任。

常用的这类形容词有: ansichtig, bedürftig, gewiss, würdig, gest?ndig, gew?rtig, kundig, verd?chtig, sicher, eingedenk.

有些第二格的表语宾语，也可以和一个第四格宾语或介词宾语换用，意思没有什么区别:

Ich bin seiner (ihn) überdrüssig.

我讨厌他。

Er ist einer solchen Gemeinheit (zu einer solchen Gemeinheit) nichtf?hig.

他不会干出这种电鄙灼事来。

这类形容词还有:gewahr，müde, satt, wert, voll.

(4)介词表语宾语

表语表示主语所处的一种状态或所持的一种态度，介词宾语引出与主语所处状态或所持态度相符的那个人或物:

Der Autofahrer war an dem Unfall schuld

汽车司讥应对这场事故负责。

Er ist zust?ndig für den Fall.

他负责这个案件。

Die Erkenntnis ist von der gesellschaftlichen Praxis abh?ngig.

认识依赖于社会实践。

这类形容词在数量上比前几类多得多，因而相当常见。关于哪个形容词要求哪个介词，有的可从相应的动词支配关系中得知，其他则应逐个记住。常用的这类形容词有:

angewiesen auf (A) bekannt mit

bereit zu durstig nach

einverstanden mit fertig mit

stolz auf (A) verliebt in (D)

verlobt mit beliebt bei

arm/reich an (D) erstaunt über (A)

blass vor (D) empfindlich gegen

这类形容词中，有的可以支配两个不同的介词宾语，意思没有大的变化:

Die Gelehrten sind sich über diese (in dieser) Frage noch nicht einig.

学者们对这个问题(在这个问题上) 还没有统一的看法 (意为:仁者见仁，智者见智)。

Er war blind Ar (gegen) alle Warnungen.

他不理会一切警告;

常用的有下面几个;

taub für/gegen ?rgerlich, zornig auf/über (A)

begierig auf (A)/nach erfolgreich in/bei

ableitbar von/aus streng mit/zu/gegen

brauchbar für/zu freundlich zu/gegenüber

geeignet für/zu misstrauisch gegen/gegenüber

但是应注意的是，有的形容词可选择不同的介词宾语连用，它们之间存在着意义上的差别:

Der Kranke ist frei von Fieber.

病人退烧了。

Die Stra?e ist frei für Anlieger.

这条街道供附近居民通行。

Er ist krank an Leber.

他肝有病.

Er ist krank vor Heimweh.

他因想家而病了。

4一些原木支配第二格的形容词同时也可以支配第四格，一些原本要求第三格的形容词同时又能够与介词格(fuer+第四格)使用，两者虽在意义上没有什么差别，但在用法上还是有所区别的，这就是:第二格和第万格用在高雅语体中，第四格和介词格用在一般语体中。

5.表语宾语一般来说是句子的必有成分，不能去掉，否则这个句子就龙法理解，有的本来就与形容词构成一个固定短语，成为一个不可分割的整体。例如er Sohn ist seinem Vater ?hnlich不能说成Der Sohn ist ?hnlich; 但有时它们也可自是句子的非必有成分，可以去掉，有的形容词还会因此而失去其引申义变为本义，但整个句子还是可以理解的。例如:

Er ist seinem Vater dankbar 则可以说成Er ist dankbar, 至于感谢谁则另当别论，Er ist durstig nach Wissen,去掉nach Wissen后，durstig只能意为“口渴”而不是“渴望”之意了。

===简明德语语法===

注意：本文由于在录用的时候没有正确设计表格，可能会导致里面有一些表格非常现实。。但是只要稍懂一点德语语法的人还是能够正确理解。。。 本文给初学者还是有一定的帮助，考虑到这样，所以本站还是收录此文章，在你阅读时给你造成不便，表示遗憾！

1. 冠词

第一格N用作主语和表语

第二格G用作定语，或受某些介词（wegen：由于）支配。

第三格D和第四格A用作某些介词和动词的宾语

数  
格  
阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单

数

Si  
N  
der Tisch  
das Buch  
die Uhr

ein Tisch  
ein Buch  
eine Uhr

G  
des Tischs  
des Buchs  
der Uhr

eines Tischs  
eines Buchs  
einer Uhr

D  
dem Tisch  
dem Buch  
der Uhr

einem Tisch  
einem Buch  
einer Uhr

A  
den Tisch  
das Buch  
die Uhr

einen Tisch  
ein Buch  
eine Uhr

复

数

Pl  
N  
die Tische  
die Bucher  
die Uhren

G  
der Tische  
der Bucher  
der Uhren

D  
den Tischen  
den Buchern  
den Uhren

A  
die Tische  
die Bucher  
die Uhren

\*复数第一格以-e，-er，-el结尾，复数第三格加-n

\*阳性和中性的单数名词第二格加-s

\*-s,-?,-x,-z结尾的名词和许多单音节名词，为了发音方便，单数第二格加-es

\*阳性弱变化第二格词尾加-en或-n

2．疑问词

疑问词  
解释  
备注  
例句

was  
什么（事物）  
(N)was  
Was ist das? Das ist ein Tisch.

(A)was  
Was lernen Sie? Ich lerne Deutsch.

wie  
怎么样(形容词、副词)

Wie ist das Haus? Das Haus ist sch?n.

wie sp?t  
多迟（什么时候）  
提问时间  
Wie sp?t ist es? Es ist elf (Uhr).

Wie viel Uhr  
几点  
提问时间  
Wie viel Uhr ist es? Es ist elf(Uhr).

\*Der wievielte (Tag) ist heute? Heute ist der 16. Juni. 1996.

wer  
谁（人）

(N)wer  
Wer ist das? Das ist Herr Müller.

(D)wem  
Wem dankst Du? Ich danke ihm.

(A)wen  
Wen suchen Sie? Ich suche Peter Müller

谁的（人的）  
(G)wessen  
Wessen Buch ist das? Das ist mein Buch.

wo  
哪儿  
提问地方  
Wo sind Sie? Ich bin in der Klasse.

wohin  
到哪儿去  
提问地方  
Wohin m?chten Sie denn?

woher  
从哪里来  
提问地方  
Woher kommt er?

welcher  
哪一个（阳性）  
welcher  
Welcher Tisch ist sch?n?

Der kleine Tisch ist sch?n.

Welcher Tag ist heute?

Heute ist Dienstag.

（强调已知的人或物中的哪一个（的），哪一些（的）。变化类似定冠词，第二格阳性和中性的welches又可写作welchen，即形容词强变化）

哪一个（中性）  
welches

哪一个（阴性）  
welche

哪一个（复数）  
welche

was für  
什么样的（阳性）  
was für ein  
Was für eine Uhr m?chten Sie?

Ich m?chte eine kleine Uhr.

was für ein提问，此处für不是介词，不支配格，ein随着后面的名词变化。回答用不定冠词。

什么样的（中性）  
was für ein

什么样的（阴性）  
was für eine

wann  
什么时候

warum  
为什么

Warum gibt es so viele Pr?positionen im Deutsch?

3．弱变化名词变格

少数几个阳性名词变格使用弱变化，第二三四格词尾加-n或-en

N  
G  
D  
A

大学生  
der Student  
des Studenten  
dem Studenten  
den Studenten

先生  
der Herr  
des Herrn  
dem Herrn  
den Herrn

讲师  
der Dozent  
des Dozenten  
dem Dozenten  
den Dozenten

职员  
der Angestellte   
des Angestellten  
dem Angestellten  
den Angestellten

人  
der Mensch  
des Menschen  
dem Menschen  
den Menschen

生物学家  
der Biologe  
des Biologen  
dem Biologen  
den Biologen

同事，同行  
der Kollege  
des Kollegen  
dem Kollegen  
den Kollegen

职员，公务员  
der Beamte  
des Beamten  
dem Beamten  
den Beamten

4．形容词变化名词

der Deutsche 德国人

der Verwandte 亲戚

der Postbeamte 邮局职员

der Junge 男孩

der Blinde 盲人

der Unbekannte 不熟悉的人

der Fremde 陌生人

5．名词复数变化不规则（略）

6．人称代词

我  
你  
他  
她  
它  
我们  
你们  
他/她/它们  
您/您们

人称

代词  
N

ich  
du  
er  
sie  
es  
wir  
ihr  
sie  
Sie

D  
mir  
dir  
ihm  
ihr  
ihm  
uns  
euch  
ihnen  
Ihnen

A  
mich  
dich  
ihn  
sie  
es  
uns  
euch  
sie  
Sie

物主代词

(类ein变化)  
mein  
dein  
sein  
ihr  
sein  
unser  
euer  
ihr  
Ihr

反身

代词  
D  
mir  
dir  
sich  
sich  
sich  
uns  
euch  
sich  
Sich

A  
mich  
dich  
sich  
sich  
sich  
uns  
euch  
sich  
Sich

du和ihr比较亲切、随和。用于家人、朋友、学生、孩子之间。Sie表示尊称。

\*第三人称和尊称为sich，其余的反身代词就是对应的人称代词。

7．反身动词

第三格反身代词

sich leihe   
借…(物品)  
Ich leihe mir ein Buch.

sich an/sehen  
观看  
Ich sehe mir das Bild an.

第四格反身代词

sich begrü?en  
互致问候  
Sie begrü?en sich.

sich setzen  
坐  
Li Hua setzt sich auf einen Stuhl und betrachtet das Zimmer.

sich unterhalten  
讨论，谈论  
Dann unterhalten sie sich über den Ausflug von gestern.

sich freuen  
感到高兴  
“Glück mu? man haben,” freut sich Hans.

sich versammeln  
团聚，聚集  
Am Weihnachtsabend versammelt sich die Familie unter dem Weihnachtsbaum.

sich befinden  
位于，在  
Sein Zimmer befindet sich im Vierten Stock.

sich vereinigen  
合并，联合，团结  
Am 3.10.1990 vereinigten sich die beider deutchen Staaten.

sich um/drehen  
转过身  
Er drehte sich um und sagte zu einigen Freunden: ?...“

sich lassen  
可以  
Doch die Natur l??t sich nicht unbegrenzt ausbeuten.

sich zusammen/

schlie?en  
团结，联合  
Dagegen schlie?en sich heute Bürger zusammen.

sich aus/kennen  
熟悉  
Ich kenne mich jetzt auch ganz gut aus.

sich unterscheiden von  
区别于  
Diese unterscheidet von den übrigen Industriezweigen vr allem dadurch, da? ihre Erzeugnisse nicht in gro?en Fabriken, sondern meist in Heimarbeit hergestellt werden.

sich über (A.) Gedanken machen  
考虑某事  
Solange wir unsere Produkte auf dem internationalen Markt verkaufen k?nnen, obwohl sie sehr teuer sind, machen wir uns weiter keine Gedanken.

\*动词的宾语和主语为同一人或物时，这种动词称为反身动词，必须与反身代词连用。大多数反身动词要求第四格反身代词，少数要求第三格（leihen: Ich leihe mir ein Buch）。

\*正语序句中，反身代词紧跟动词之后

Wir unterhalten uns über den Ausflug von gestern.

\*反语序句中，如果主语是人称代词，反身代词紧接主语之后；如果主语是名词，反身代词位于主语之前。

Wundert（吃惊） er sich?

Wundert sich der Lehrer?

8．可分动词

\*动词加上一个可分前缀，构成可分动词。分离动词重音在其前缀上。据中根动词随主语变化，分离前缀位于句末。

Um 7 Uhr steht Rolf auf.

\*可分动词在有情态动词时放到句末，与可分前缀连写。

Wir müssen um 6 Uhr aufstehen.

常用可分动词：

ein/steigen  
上（车、船等）  
ein/werfen   
将...投入

aus/steigen  
下（车）  
her/rufen   
喊过来

mit/fahren  
搭，乘（车、船等）  
nach/rufen  
在后面喊

weiter/fahren  
继续前进，继续行驶  
ab/machen   
取下，去掉

auf/stehen  
起床  
ab/h?ngen  
取决于

spazieren/gehen  
散步  
an/weisen  
指示，命令；依赖于

an/rufen  
打电话  
ein/führen  
输入；引见；采用

statt/finden   
举办，举行  
ein/kaufen  
采购；买进

vor/spielen   
给...演奏  
her/stellen  
生产，制造（大型设备）

zu/h?ren  
倾听，听  
aus/führen  
出口，输出；执行

ein/üben  
练习，练熟  
bestehen/bleiben  
存在下去

sich um/drehen  
转过身  
vor/kommen  
出现；发生

auf/stehen   
起床  
aus/sehen  
显得；看上去

spazieren/gehen  
散步  
zurück/gehen  
降低；走回；后退

an/rufen  
打电话  
zu/nehmen   
增加，增多；体重增加

statt/finden  
举办，举行  
ab/nehmen  
降低，回落；体重减轻

vor/spielen  
给...演奏  
hinunter/ziehen  
把...拖下去

zu/h?ren  
倾听，听  
hinauf/tragen  
把...扛上去

ein/üben  
练习，练熟  
ein/sammeln  
收集，搜集

sich um/drehen  
转过身  
zu/machen  
关闭，关上

an/melden  
登记；通知  
auf/machen  
打开

aus/beuten   
开发；充分利用  
herein/kommen  
进来

sich zusammen/schlie?en  
团结；联合

kennen/lernen  
结识

wieder/sehen  
再见

sich aus/kennen  
熟悉

um/siedeln   
迁居

durch/fallen  
失败；不及格

9．动词现在时规则变化

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-e  
-st  
-t  
-en  
-t  
-en

lernen  
lerne  
lernst  
lernt  
lernen  
lernt  
lernen

machen  
mache  
machst  
macht  
machen  
macht  
machen

bilden  
bilde  
bildest  
blidet  
bilden  
bildet  
bilden

\*动词根据人称进行变位。大多数弱变化动词现在时变位时，词干不发生变化，词尾根据人称变位。

\*词干以-d,-t,-dm,-tm,-chn,-ffn结尾的单词，第二人称单数加-est，第三人称单数和第二人称复数加-et

\*词干以-s,-?,-z,-tz结尾的单词，第二人称单数加-t

10．系动词

系动词后边加表语，如果是名词，使用第一格

解释  
ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

sein  
是  
bin  
bist  
ist  
sind  
seid  
sind

werden  
变成  
werde  
wirst  
wird  
werden  
werdet  
werden

bleiben  
保持  
bleiben也表示“呆在”

11．情态动词

情态动词通常和动词的不定式连用，构成符合谓语。情态动词在主语之后，按人称变化。主动词不变化，位于句末。

Hans und Gabi m?chten eine Reise machen.

情态动词也可以作独立动词使用。

Frau Müller kann Deutsch.

情态动词+不定式的句子，如果否定谓语，nicht放在主动词前；否定其它成分式，放在该成分前面。

Ich kann das Wort nicht schreiben.

Bei Rot dürfen Sie nicht über die stra?enkreuzung gahren. 红灯亮时不许穿越十字路口。

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

k?nnen  
kann  
kannst  
kann  
k?nnen  
k?nnt  
k?nnen

（能够，可以）Wir k?nnen morgen weiterfahren.

sollen  
soll  
sollst  
soll  
sollen  
sollt  
sollen

（应该）Sie sollen mit dem Zug nach Hamburg fahren.

müssen  
mu?  
mu?t  
mu?  
müssen  
mü?t  
müssen

（必须）Die Studenten müssen flei?ig lernen.

dürfen  
darf  
darfst  
darf  
dürfen  
dürft  
dürfen

（允许，可以） Darf ich Bier drinken?

wollen  
will  
willst  
will  
wollen  
wollt  
wollen

（想要）Gabi will wieder nach Hause gehen.

m?gen  
mag  
magst  
mag  
m?gen  
m?gt  
m?gen

（喜欢，想）Ich mag Wein trinken.

m?chte  
m?chte  
m?chtest  
m?chte  
m?chten  
m?chtet  
m?chten

（m?gen的虚拟形式）Ich m?chte in der n?chsten Stadt Halt machen.

\*和规则变化动词相比，情态动词第三人称单数和第一人称一致，而规则变化第三人称单数和复数第二人称一致。

12．动词过去时

弱变化: 词干加过去时弱变化词尾构成

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-(e)te  
-(e)test  
-(e)te  
-(e)ten  
-(e)tet  
-(e)ten

machen  
machte  
machtest  
machte  
machten  
machtet  
machten

leben  
lebte  
lebtest  
lebte  
lebten  
lebtet  
lebten

antworten  
antwortete  
antwortetest  
antwortete  
antworteten  
antwortetet  
antworteten

\*词干以-t,-d结尾的，由于发音的关系，此为需要加上e

强变化：过去时强变化词干加过去时词尾构成

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-  
-st  
-  
-en  
-t  
-en

kommen  
kam  
kamst  
kam  
kamen  
kamt  
kamen

fahren  
fuhr  
fuhrst  
fuhr  
fuhren  
fuhrt  
fuhren

gehen  
ging  
gingst  
ging  
gingen  
gingt  
gingen

情态动词过去时：省去词干的¨，然后按弱变化变化，其中m?gen为其虚拟形式的变化

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

k?nnen  
konnte  
konntest  
konnte  
konnten  
konntet  
konnte

sollen  
sollte  
solltest  
sollte  
sollten  
solltet  
sollte

müssen  
mu?te  
mu?test  
mu?te  
mu?ten  
mu?tet  
mu?ten

dürfen  
durfte  
durftest  
durfte  
durften  
durftet  
durften

wollen  
wollte  
wolltest  
wollte  
wollten  
wolltet  
wollten

m?gen  
mochte  
mochtest  
mochte  
mochten  
mochtet  
mochten

13．第二分词的构成

弱变化动词： ge + 词干 + -(e)t

lernen gelernt

machen gemacht

arberten gearbeitet

强变化动词： ge + 强变化词干 + -en

fahren gefahren

kommen gekommen

trinken getrunken

可分动词： ge位于可分前缀和词根之间

auf/rufen aufgerufen

vorkommen vorgekommen

einüben einübten

不可分动词： 以be-, emp-, er-, ent-, ver-, wieder-, zer- 等为前缀的动词是不可分动词，其过去分词不加ge-

benutzen gebenutzt

bekommen bekommen

empfehlen empfohlen

以-ieren结尾的动词，其过去分词不加ge-

passieren passiert

studieren studiert

diskutieren diskutiert

14．强变化动词

加\*表示一般现在时按规则变化

解释  
ich  
du  
er/sie/es  
过去式  
第二分词

sein  
是  
bin  
bist  
ist  
war  
gewesen

haben  
拥有  
habe  
hast  
hat  
hatte  
gehabt

kommen  
来  
komme  
kommst  
kommt  
kam  
gekommen

beginnen  
开始  
beginne  
beginnst  
beginnt  
began  
begonnen

gehen  
走，去  
gehe  
gehst  
geht  
ging  
gegangen

nehmen  
拿，带，用  
nehme  
nimmst  
nimmt  
nahm  
genommen

helfen  
帮助，有益  
helfe  
hilfst  
hilft  
half  
geholfen

stehen  
站立，停止  
stehe  
stehst  
steht  
stand  
gestanden

leihen  
借  
leihe  
leihst  
leiht  
lag  
gelegen

fahren  
搭乘，行驶，驾驶  
fahre  
f?hrst  
f?hrt  
fuhr  
gefahren

lesen  
阅读，朗读  
lese  
liest  
liest  
las  
gelesen

steigen  
登，上下（车）  
steige  
steigst  
steigt  
stieg  
gestiegen

essen  
吃  
esse  
i?t  
i?t  
a?  
gegessen

sehen  
看见  
sehe  
siehst  
sieht  
sah  
gesehen

sich befinden  
位于，在  
befinde  
befindest  
befindet  
befand  
befunden

h?ngen  
挂  
h?nge  
h?ngst  
h?ngt  
hing  
gehangen

gefallen  
讨人喜欢  
gefalle  
gef?llst  
gef?llt  
gefiel  
gegefallen

sich unterhalten  
谈话，聊天  
unter-

halte  
unter-

h?ltst  
unter-

h?lt  
unterhielt  
geunterhalten

finden  
发现，找到，觉得  
finde  
findest  
findet  
fand  
gefunden

verstehen  
懂，理解；听懂  
verstehe  
verstehst  
versteht  
verstand  
verstanden

wissen  
知道，了解，记得  
wei?  
wei?t  
wei?  
wu?te  
gewu?t

geben  
给予  
gebe  
gibst  
gibt  
gab  
gegeben

hei?en  
叫，称；称作  
hei?e  
hei?t  
hei?t  
hie?  
gehei?en

rufen  
叫，喊  
rufe  
rufst  
ruft  
rief  
gerufen

bleiben  
逗留；保留；留下  
bleibe  
bleibst  
bleibt  
blieb  
geblieben

sprechen  
说，谈论  
spreche  
sprichst  
spricht  
sprach  
gesprochen

trinken  
喝  
trinke  
trinkst  
trinkt  
trank  
getrunken

ein/steigen  
上（车、船等）  
steige  
steigst  
steigt  
stieg  
gestiegen

bekommen  
得到，收到  
bekomme  
bekommst  
bekommt  
bekam  
bekommon

liegen  
位于，平放着  
liege  
liegst  
liegt  
lag  
gelegen

schreiben  
写  
schreibe  
schreibst  
schreibt  
schrieb  
geschrieben

werden  
变成，成为  
werde  
wirst  
wird  
wurde  
geworden

nennen  
称作，列举，命名  
nenne  
nennst  
nennt  
nannte  
gennant

scheinen  
照射  
scheine  
scheinst  
scheint  
schien  
geschienen

denken  
想  
denke  
denkst  
denkt  
dachte  
gedacht

bitten  
请  
bitte  
bittest  
bittet  
bat  
gebeten

dürfen  
允许，许可  
darf  
darfst  
darf  
durfte  
gedurft

k?nnen  
能够，可以  
kann  
kannst  
kann  
konnte  
gekonnt

m?gen  
乐意，想  
mag  
magst  
mag  
mochte  
gemocht

müssen  
必须  
mu?  
mu?t  
mu?  
mu?te  
gemu?t

sollen  
应该  
soll  
sollst  
soll  
sollte  
gesollt

wollen  
想要，愿望  
will  
willst  
will  
wollte  
gewollt

lassen  
让，使；留下  
lasse  
l??t  
l??t  
lie?  
gelassen

erkennen  
认识到，认出  
erkenne  
erkennst  
erkennt  
kannte  
gekannt

sich zusammen

/schlie?en  
团结，联合  
schlie?e  
schlie?t  
schlie?t  
schlo?  
geschlossen

verlassen  
离开  
verlasse  
verl??t  
verl??t  
verlie?  
verlassen

ziehen  
迁移；拉  
ziehe  
ziehst  
zieht  
zog  
gezogen

gelingen  
成功  
es gelingt  
gelang  
gelungen

schaffen  
做到，完成  
schaffe  
schaffst  
chafft  
schuf  
geschaffen

bringen  
带来；送交；导致  
bringe  
bringst  
bringt  
brachte  
gebracht

erscheinen  
出版，发表；显得  
erscheine  
erscheinst  
erscheint  
erschien  
erschienen

entstehen  
产生，形成，出现  
entstehe  
entstehst  
entsteht  
entstand  
entstanden

kennen  
认识，知道  
kenne  
kennst  
kennt  
kannte  
gekannt

tun  
做，干  
tue,tust  
tun,tun  
tun,tun  
tat  
getan

vergessen  
忘记  
vergesse  
vergi?t  
vergi?t  
verga?  
vergessen

ein/werfen  
将...投入  
werfe  
wirfst  
wirf  
warf  
geworfen

heben  
提高，举起，抬起  
hebe  
hebst  
hebt  
hob  
gehoben

an/weisen  
指示，命令，依赖于  
weise  
weist  
weist  
wies  
gewiesen

gewinnen  
开采，获得  
gewinne  
gewinnst  
gewinnt  
gewann  
gewonnen

sich unter-

scheiden von  
区别于  
scheide  
scheidest  
scheidet  
schied  
geschieden

entscheiden  
决定；选定  
entscheide  
ents-

cheidest  
entscheidet  
entschied  
entschieden

übernehmen  
承担，接受  
übernehme  
übernimmst  
übernimmt  
übernahm  
übernommen

wachsen  
生长，增长  
wachse  
w?chst  
w?chst  
wuchs  
gewachsen

behalten  
记住；保留  
behalte  
beh?ltst  
beh?lt  
behielt  
behalten

wider-

sprechen  
矛盾，异议  
wider-

spreche  
wider-

sprichst  
wider-

spricht  
wider-

sprach  
widersprochen

halten  
认为，看作；停留  
halte  
h?ltst  
h?lt  
hielt  
gehalten

bestehen  
存在；由...组成  
bestehe  
bestehst  
besteht  
bestand  
bestanden

zurück/gehen  
降低；走回；后退  
gehe  
gehst  
geht  
ging  
gegangen

zu/nehmen  
增加；增多；上涨  
nehme  
nimmst  
nimmt  
nahm  
genommen

hinauf/tragen  
把...扛上去  
trage  
tr?gst  
tr?gt  
trug  
getragen

15．带第三格宾语的动词

helfen  
帮助   
Ich helfe ihr beim Studium.

danken  
感谢  
Sie dankt mir.

gefallen  
讨（人）喜欢  
Wie gef?llt dir mein Zimmer?

antworten  
回答  
Antworten Sie mir sofort auf meine Frage! 请您立即回答我的问题！

16．动词名词化

动词名词化是指动词转化为名词。从动词转化来的名词大多数为中性名词，一般没有复数形式。

leben das Leben 生活，生命

lesen das Lesen 阅读，朗读

essen das Essen 吃，食物

schreiben das Schreiben 写，信函

17．基数词

1  
eins  
11  
elf

100  
hundert

2  
zwei  
12  
zw?lf  
20  
zwanzig  
1000  
tausend

3  
drei  
13  
dreizehn  
30  
drei?ig  
10000  
zehntausand

4  
vier  
14  
vierzehn  
40  
vierzig  
100000  
hunderttausand

5  
fünf  
15  
fünfzehn  
50  
fünfzig  
1000000  
eine Million

6  
sechs  
16  
sechzehn  
60  
sechzig

7  
sieben  
17  
siebzehn  
70  
siebzig

8  
acht  
18  
achtzehn  
80  
achtzig

9  
neun  
19  
neunzehn  
90  
neunzig

10  
zehn

23

234

2345

23456

234567

2345678

dreiundzwanzig

zweihundertvierunddrei?ig

zweitausanddreihundertfünfundvierzig

dreiundzwanzigtausendvierhundertsechsundfünfzig

zweihundertvierunddreizigtausendfünfhundertsiebenundsechzig

zwei Millionen dreihunderttausendfünfundvierzigtausendsechshundert-

achtundsiebzig

18．序数词

1  
erste

2  
zweite  
20  
zwanzigste

3  
dritte  
21  
einundzwanzigste

4  
vierte  
33  
dreiunddrei?igste

5  
fünfte  
58  
achtundfünfzigste

6  
sechste  
100  
hundertste

7  
siebente（或siebte）  
1000  
tausendste

8  
achte  
10000  
zehntausendste

9  
neunte

10  
zehnte

11  
elfte

12  
zw?lfte

\*序数词基本变化方法：1~19的序数词是基数词加-te，从20起为基数词加-ste

\*序数词一般与定冠词连用

\*变格方式和形容词相同（如果后面没有名词怎么办？）

19．不定数词

不定数词用来表示名词不定的数量。相当于复数形式，变格和形容词强变化一致。后面如果再加形容词，有的采用复数强变化，有的采用弱变化

viel也可作形容词，后面如果是可数名词，则为viele：如 viele Bücher；如果是不可数名词，则为viel，如：viel Wasser

数词  
含义  
N  
G  
D  
A

强变化  
viele  
许多  
viele sh?ne Bilder  
vieler sh?ner Bilder  
vielen sh?nen Bildern  
viele sh?ne Bilder

mehrere  
若干  
mehrere  
mehrerer  
mehreren  
mehre

einiger  
几个  
einige   
einiger   
einigen   
einige

wenige  
少许  
wenige  
weniger  
wenigen  
wenige

弱变化  
alle  
所有  
alle sh?nen Bildern  
aller sh?nen Bildern  
allen sh?nen Bildern  
alle sh?nen Bildern

beide  
两个  
beide  
beider  
beiden  
beide

20．介词

静三动四  
in  
在…里面  
in dem = im  
Ich lese im Lesessal.

到…里面  
in das = ins  
Ich gehe in den Lesessal.

an  
在…旁边

在…日子  
an dem = am  
Der Platz am Fenster ist Frei.

Am 1. Sep. beginnt das neue Semester.

到…旁  
an das = ans  
Bitte, kommen Sie ans Fenster!

auf  
在…上面

Die Bücher sind auf dem Tisch.

到…上面

用…(语言)  
Ich lege das Buch auf den Tisch.

Das ist mein erster Brief an dich auf Deutsch.

vor  
在…之前

Vor dem Tor der Universit?t ist ein Platz.

到…之前  
Das Auto f?hrt vor das Haus.

über  
悬挂在…上方

Die Lampe ist über dem Tisch.

悬挂到…上方

关于  
Ich h?nge die Lampe über den Tisch.

Ich leihe mir ein Buch über die Mechanik.

unter  
在…下面

在…中（最）

Die Bücher sind unter dem Tisch.

Er lerntam flei?igsten unter uns.

到…下面  
Ich lege die Bücher unter den Tisch.

neben  
在…旁

除…外

Er wohnt neben dem Studentenheim.

Neben den christlichen Festtagen gibt es noch andere Feietage.

向…旁，放到…旁  
Setzen Sie sich neben mich!

hinter  
在…后面

Ein Fremder rief hinter ihm her: “warten Sie!“

到…后面

zwischen  
在…之间

Er sa? zwischen mir und meinem Kind.

到…之间  
Ich stelle den Tisch zwischen das Bett und den Schrank.

支配第三格  
bei  
在…方面  
bei dem = beim  
Ich helfe Inge beim Studium.

在某人处  
Ich wohne bei Frau Schmidt.

zu  
向…，为了…  
zu dem = zum

zu der = zur  
Wir gehen zum Abentessen.

Ich gehe zur Mensa.

aus  
从…出来

Hans kommt aus dem Zimmer.

Lihua kommt aus China.

由…构成  
Der Tisch ist aus dem Holz（木头）.

von  
从…（人、地方）来  
von dem = vom  
Er kommt vom Lehrer.

…的，…写的  
Ich lese ein Buch von Schiller.

nach  
在…（时间）之后

Nach dem Essen besuchen wir die Universit?t Hamburg.

往…去  
Ich fahre nach Hause.

mit  
和…一起

Ich lerne mit Herrn Li in der Bibliothek.

用  
Ich esse mit L?ffeln（勺子）.

乘…（交通工具）  
Wir fahren mit dem Zug nach Hamburg.

seit  
自从…（时间）以后

Seit vier Jahren wohne ich in Mannheim.

四年来我一直住在Mannheim.

durch  
穿过，越过

被...，由....

支配第四格  
für  
对于…

Die Uhr ist für mich nicht teuer.

为了…  
Ich kaufe（购买） ein Buch für das Kind.

das labor für Physik（物理实验室）

um  
在…（时间）

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

围绕  
Die Kinder sitzen um den Tisch.

bis  
到…为止

直到

Wie weit ist es von hier bis Hefei?

Ich warte auf dich bis um 12 Uhr.

per  
用…，以…，经由…，搭乘…

Per Anhalter fahren wir nach Hamburg.

Per Luftpost（寄航空信）

gegen  
反对，抗议，

Ich bin dagegen.

对着  
Das Fenster ist gegen die Stra?e.

某队对某队，...票对….票  
China gegen U.S.

支配第二格  
w?rend  
在...期间

W?rend des starken Regens mu? man zu Hause bleiben.

W?rend des Studiums hat er ein Praktikum gemacht.

wegen  
由于

Wegen der krankheit kommt er heute nicht zum Unterricht.

trotz  
尽管

Trotz des Regens geht er spazieren.

au?erhalb  
在...之外

Au?erhalb der Stadt (郊外)

21．nicht用法

\*否定谓语，放在句末。

Frau Müller kommt nicht.

\*否定带情态动词的谓语动词，放在句末的动词之间。

Ich kann das Wort nicht schreiben.

\*否定其它成分，放在该成分之前。

Frau Müller kommt nicht zum Unterricht.

22．一般疑问句回答

\*问句中没有否定词，回答ya/nein

Ist das ein Haus?

Ja, das ist ein Haus.

Ist das Haus sch?n?

Nein, das Haus ist nicht sch?n.

\*问句中有否定词，回答doch/nein

Kommt er nicht aus Deutschland?

Doch,er kommt aus Deutschland.

Nein, er kommt nicht aus Deutschland.

23．时态：

\*现在时

表示正在进行的行为或存在的状态

Anna lernt Chinesisch（中文）.

表示习惯行为

Vormittags（上午） haben wir Unterricht.

表示从过去延续至今的行为和状态

Seit 1990 bin ich als Lehrer t?tig. 从1990年起我一直从事教师工作。

表示不受时间限制的动作或者普遍有效的论断

China liegt in Asien.

表示将来发生的情况，一般带有时间状语

Eva kommt morgen.

\*过去时：

用来成段叙述过去发生的事情经过或本人精力。但在口语中多用现在完成时来表达已发生的事情，但haben, sein 和 情态动词例外，常用过去时来代替完成时。

Ich war Arbeiter. 我曾经当过工人。

Peter hatte das Buch. 彼得以前有这本书。

Sie konnte Spanisch. 她以前会说西班牙语。

Es war einmal ein Bauer. Eines Tages arbeitete er auf seinem Feld. Es wurde dunkel. Da sah er....

从前有一位农民。有一天他在自己的地里干活。天黑了，他看到.....

\*现在完成时：

现在完成时由助动词haben或sein的现在时人称变位形式加独立动词的第二分词构成。助动词haben或sein在陈述句中位于第二位，第二分词位于句末。现在完成时表示已经完成的动作或状态，或事情发生在过去但对目前仍有一定影响。常见于口语。

\*用haben构成现在完成时

支配第四格宾语的动词

Gestern hat er Musik geh?rt.

所有反身动词

Inge hat sich ans Fenster gesetzt.

不表示位置移动或状态变化的不及物动词

Ich habe vor der Tür eine Stunde gestanden.

所有的情态动词

Herr Müller hat nach Berlin fahren müssen.

\*用助动词sein构成现在完成时

表示状态变化或位置移动的不及物动词

Das Kind ist nach Hause gegangen.

Rolf ist heute um 6 Uhr aufgestanden.

动词sein, bleiben, werden

Herr Li ist Arbeiter gewesen.

Sie ist zwei Monate in Hefei gebleiben.

Im Jahr 1980 bin ich Student geworden.

\*过去完成时：

过去完成时表示的动作发生或者完成于另一个过去时表示的动作之前。过去完成时一般与过去时对应使用，表示“过去的过去”。多用于表示时间先后的主从复合句中。用法类似于现在完成时，只需要将助动词改为对应的过去时形式。

Weil wir nicht abgeholt worden waren, gingen wir direkt zum Hotel.

因为没有人来接我们，我们就直接去了旅馆。

Als Wir das Haus gerade erreicht hatten, fing es an zu regnen.

我们刚刚到家就开始下雨了。

\*将来时

将来时用werden的现在时+不定式构成。表示未来发生的事情，口语中常用现在时代替。也可以表示猜测，常用于第三人称，句中常有sicher（一定），wohl（大概）vielleicht（也许）等副词。

Wirst du morgen nach Hannover fahren? ->F?hrst du morgen nach Hannover?

Sie wird sich vielleicht dafür interessieren. 她也许会对此感兴趣。

Das Essen wird jetzt wohl fertig sein. 饭这会儿大概做好了。

24．被动态

\*被动态叙述的重点是动作的对象。发出着可用von (jemanden . D) 和 durch (etwas A.)引出。

Das Haus ist von den Arbeitern gebaut worden. 这些房子是这些工人盖的。

Die Stadt wurde durch ein Erdbeben zest?rt. 这座城市被一次地震破坏了。

现在时被动态： werden + 第二分词

Ich werde gefragt.

Du wirst gefragt.

Er wird gefragt.

Wir werden gefragt.

Ihr werdet gefragt.

Sie werden gefragt.

过去时被动态： wurden + 第二分词

Ich wurde gefragt.

Du wurdest gefragt.

Er wurde gefragt.

Wir wurden gefragt.

Ihr wurdet gefragt.

Sie wurden gefragt.

完成时被动态： sein + 第二分词 + worden

Ich bin gefragt worden.

Du bist gefragt worden.

Er ist gefragt worden.

Wir sind gefragt worden.

Ihr seid gefragt worden.

Sie sind gefragt worden.

带情态动词的被动态： 情态动词 + 第二分词 + werden

现在时： Das Haus mu? gebaut werden.

过去时： Das Haus mu?te

（将来时） Ich werde die Bücher ?ffnen.

（现在时） Ich ?ffne die Bücher.

（现在完成时） Ich habe die Bücher ge?ffnet.

（过去完成时） Ich hatte die Bücher geoffnet.

（情态动词） Ich mu? die Bücher ?ffnen.

（情态动词过去时） Ich mu?te die Bücher ?ffnen.

（将来时被动态） Die Bücher werden von mir ge?ffnet werden.

（现在时被动态） Die Bücher werden von mir ge?ffnet.

（现在完成时被动态） Die Bücher sind von mir ge?ffnet worden.

（过去完成时被动态） Die Bücher waren von mir ge?ffnet worden.

（情态动词被动态） Die Bücher müssen von mir ge?ffnet werden.

（情态动词过去时被动态） Die Bücher mu?te von mir ge?ffnet werden.

\*无人称被动态

某些以人作主语的不及物动词及不指明宾语的及物动词可以构成无人称被动态。无人称被动态以es为形式主语（反语序中es可以省去）

（主动态） Man hilft ihm.

（被动态） Es wird ihm geholfen.

Ihm wird geholfen.

\*状态被动态

状态被动态表示一个动作过程结束后留下的状态。

Das Fenster ist ge?ffnet. 窗户是开着的。

25．与ein变性数格一致的词

kein

物主代词

没有，否定带不定冠词或者不带冠词的名词

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr

我的，你的，他的/它的，她的/他们的，我们的，你们的，您的/您们的

\*其中euer在加上带e的后缀时也可省略第二个e，写为eu(e)r

阳性  
中性  
阴性

单数Si.  
N  
kein  
-  
kein  
-  
keine  
-e

G  
keines  
-es  
keines  
-es  
keiner  
-er

D  
keinem  
-em  
keinem  
-em  
keiner  
-er

A  
keinen  
-en  
kein  
-  
keine  
-e

复数

Pl.  
N  
keine  
-e  
keine  
-e  
keine  
-e

G  
keiner  
-er  
keiner  
-er  
keiner  
-er

D  
keinen  
-en  
keinen  
-en  
keinen  
-en

A  
keine  
-e  
keine  
-e  
keine  
-e

26．与定冠词变化一致的词

welcher

dieser

jener  
疑问代词，提问相关词的性质和特征，强调提问已知的人或物中的哪一个（的）、哪一些（的）。

指示代词，这个（的）、这些（的）

指示代词，那个（的）、那些（的）

阳性  
中性  
阴性

单数Si.  
N  
der  
-er  
das  
-es  
die  
-e

G  
des  
-es  
des  
-es  
der  
-er

D  
dem  
-em  
dem  
-em  
der  
-er

A  
den  
-en  
das  
-es  
die  
-e

复数

Pl.  
N  
die  
-e  
die  
-e  
die  
-e

G  
der  
-er  
der  
-er  
der  
-er

D  
den  
-en  
den  
-en  
den  
-en

A  
die  
-e  
die  
-e  
die  
-e

27．形容词变化

\*弱变化：形容词作名词的定语时，需要加一定的词尾，使其与被修饰的名词在性数格上一致，形容词前面用定冠词或指示代词时，词尾弱变化。

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
der gro?e Tisch  
das sch?ne Bild  
die kleine Lampe

G  
des gro?en Tisch  
des sch?nen Bild  
der kleinen Lampe

D  
dem gro?en Tisch  
dem sch?nen Bild  
der kleinen Lampe

A  
des gro?en Tisch  
das sch?ne Bild  
die kleine Lampe

复数Pl.  
N  
die gro?en Tische  
die sch?nen Bilder  
die kleinen Lampen

G  
der gro?en Tische  
der sch?nen Bilder  
der kleinen Lampen

D  
den gro?en Tischen  
den sch?nen Bildern  
den kleinen Lampen

A  
die gro?en Tische  
die sch?nen Bilder  
die kleinen Lampen

\*强变化：形容词前面如果没有冠词且没有指示代词，没有物主代词，也没有表示否定的kein，词尾强变化，不定数词后面的形容词也用强变化。除了阳性和中性的单数第二格-es变为-en外，和定冠词变化一致。

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
gro?er Tisch  
sch?nes Bild  
kleine Lampe

G  
gro?en Tisch  
sch?nen Bild  
kleiner Lampe

D  
gro?em Tisch  
sch?nemBild  
kleiner Lampe

A  
gro?en Tisch  
sch?nes Bild  
kleine Lampe

复数Pl.  
N  
gro?e Tische  
sch?ne Bilder  
kleine Lampen

G  
gro?er Tische  
sch?ner Bilder  
kleiner Lampen

D  
gro?en Tischen  
sch?nen Bildern  
kleinen Lampen

A  
gro?e Tische  
sch?ne Bilder  
kleine Lampen

\*混合变化：形容词前面有不定冠词、物主代词或者否定词kein，则词尾混合变化

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
ein guter Lehrer  
ein altes Auto  
eine kleine Lampe

G  
eines guten Lehrers  
eines alten Autos  
einer kleinen Lampe

D  
einem guten Lehrer  
einem guten Lehrer  
einer kleinen Lampe

A  
einen guten Lehrer  
ein gutes Auto  
eine kleine Lampe

复数Pl.  
N  
unsere guten Lehrer  
keine alten Autos  
ihre kleinen Lampen

G  
unserer guten Lehrer  
keiner alten Autos  
ihrer kleinen Lampen

D  
unseren guten Lehrern  
keinen alten Autos  
ihren kleinen Lampen

A  
unsere guten Lehrer  
keine alten Autos  
ihre kleinen Lampen

28．命令式

\*第二人称单数命令式

弱变化动词和第二、三人称单数现在时无变音、换音的强变化动词，由词干加-e构成，-e也可以省略。省去主语er/sie/es。

fragen: Frag(e) ihn!

erz?hlen: Erz?hl(e) mir bitte von Deinem Deutschkurs! (这里Deinem为什么大写？)

如果词干以-d,-t,-ffn,-chn等结尾，不能省略-e。

arbeiten: Arbeite schnell（快）!

bilden: Bilde einen Satz!

词干元音换e到i或ie的强变化动词，其第二人称单数命令式词尾不能加-e

lesen: Lies den Text noch einmal! 请再读一遍课文！

nehmen: Nimm Platz!

geben: Gib mir das Buch!

以a,au为词干元音的强变化动词，不需要再变音，词干后加-e，-e也可以省略。

fahren: Fahr(e) mit dem Fahrrad!

laufen: Lauf(e)（跑） schnell!

sein的命令式形式：

sein: Sei flei?ig! 要努力！

\*第二人称复数命令式

第二人称复数命令式与直陈式现在式形式相同，省去主语ihr。

fragen: Fragt den Lehrer!

arbeiten: Arbeitet schnell!

sprechen: Sprecht laut!

fahren: Fahrt nach Hause!

\*尊称命令式

尊称命令式与直陈式现在时形式相同，动词位于句首，主语Sie居第二位

lernen: Lernen Sie flei?ig!

lesen: Lesen Sie den Text!

29．年、月、日、小时

das Jahr->der Monat->der Tag->die Uhr

im Jahr->im Monat->am Tag->um Uhr

年份加Jahr必须用im，否则用in或im: im Jahr 2004 / in 2004

月份直接用in: in Februar

日期必须用am: am 7 Dezember / am Sonntag

年：im Jahr 1996

im Jahr neunzehnhundertsechsundneunzig

月：im Juni 1996

一月  
二月  
三月  
四月  
五月  
六月

der Januar  
der Februar  
der M?rz  
der April  
der Mai  
Juni

七月  
八月  
九月  
十月  
十一月  
十二月

der Juli  
der August  
der September  
der Oktober  
der November  
der Dezember

日期：am 1. May am ersten May

Der wievielte Tag ist heute?

Heute ist der 16. Juni 1996.

一周：Welcher Tag ist heute?

Heute ist Freitag.

星期日  
星期一  
星期二  
星期三

der Sonntag  
der Montag  
der Dienstag  
der Mittwoch

星期四  
星期五  
星期六

der Donnerstag  
der Freitag  
der Sonnabend（Samstag）

钟点：um 8 Uhr

7:00 Es ist sieben Uhr.

8:15 Es ist acht Uhr fünfzehn.

Es ist viertel nach acht.

8:30 Es ist acht Uhr drei?ig.

Es ist halp neun.

8:45 Es ist acht Uhr fünfundvierzig.

Es ist vierltel vor neun.

8:50 Es ist acht Uhr fünfzig.

Es ist zehn vor neun.

询问时间： Wie sp?t ist es?

Wieviel Uhr ist es?

Es ist elf(Uhr).

30．形容词的原极、比较极和最高极

比较级： 原级+er

最高级： 原级+(e)st

漂亮的  
sch?n  
sch?ner  
sch?nst

小的  
klein  
kleiner  
kleinst

冷  
kalt  
k?lter  
k?ltest

旧的，老的  
alt  
?lter  
?ltest

热的，热烈的  
hei?  
hei?er  
hei?est

暗的  
dunkel  
dunkler  
dunklst

\*大多数元音为a,o,u的单音节形容词，构成比较和最高级时需要变音。

\*词尾为-?,-t,-z的形容词，构成最高级时加-est

\*以-el,-en,-er结尾的形容词比较级，可省去最后一个音节中的e

不规则变化

好的  
gut  
besser  
best

高  
hoch  
h?her  
h?chst

少的  
viel  
mehr  
meist

大的  
gro?  
gr??er  
gr??t

近的  
nah  
n?her  
n?chst

\*原级用于表语、定语，还能对两种事物作程度相同的比较。wie后面加的名词和与其比较的名词的格一致。

so+原级+wie: Frau Wang ist so alt wie meine Mutter.

genauso(ebenso)+原级+wie: Mein Zimmer ist ebenso gro? wie dein Zimmer.

\*在比较人或事物间程度上的差异使使用比较级，比较词als。

Er ist ?lter als ich.

Inge is flei?iger als Peter.

\*最高级表示比较时的最高程度。最高级可用作定语、表语或状语。作表语时加am，作状语加am或aufs。am后面加第三格形容词弱变化，即加-en；auf后面加第四格。

Hamburg ist die gr??te Hafenstadt Deutchlands.

Has ist am flei?igsten.

Er lernt am flei?igsten.

Herr Li grü?t Sie aufs herzlichste. 李先生最衷心地问候您。

!hoch原级用作定语时’c’去掉。

Das ist ein hohes Haus.

30．代副词

代副词是具有代词作用的一种副词，它可以分为指示代副词和疑问代副词。指示代副词为da(r)+介词，疑问代副词为wo(r)+介词。

代副词可以作状语、表语、介词宾语；也可指上文的一句话或一件事。

指示代副词和疑问代副词都只能指物、情况等。

Hilft Ihnen der Lehrer bei dem Studium?

Ja, er hilft mir dabei.

Womit fahren Sie nach Beijing?

Ich fahre mit dem Zug danach.

~不定代词man

man表示不定数量的人，常译作“有人”、“人们”，或不译出。Man后面的动词用单数，强调多人用die Leute. 由主动态变到被动态时，man必须省略，构成无人称被动态，而Leute可以不省略。

Man spricht in China Chinesisch, aber viele Leute sprechen an der Uni. auch Englisch.

31．分词

分词分为现在分词和过去分词，或称第一分词和第二分词。现在分词由“动词不定式+d”构成，过去分词即过去完成时中使用的分词。其用法如下：

第一分词  
第二分词

转化为名词  
reisen（旅行）-- der Reisende（旅行者）

anwesen（出席）-- der Anwesende（出席者）  
lehren（教）-- der Gelehrte（学者）

verletzen（受伤）-- der Verletzte（受伤者）

作定语  
der schreibende Lehrer 正在写字的老师

Ich frage den schreibenden Lehrer.

我问那位正在写字的老师。  
der gelesene Brief 这封已经看过了的信

Wir helfen einem verletzten Studenten.

我们帮助一位受了伤的大学生。

作表语  
Die Frau ist l?chelnd. 那女士微笑着。  
Die H?user sind verkauft. 房屋已售完。

作状语  
Das Kind sa? lesend am Fenster.

孩子坐在床边读书。  
Inge kommt yu mir gelaufen.

英格跑到我这儿来了。

\*第一分词作定语时有主动的、正在进行的意义。第二分词有被动的、已经完成的意义。

分词作定语时，按形容词词尾变化规则进行变化。

32．并列复合句

由两个或两个以上的独立的、意义上相互联系的简单句组成，简单句之间用逗号分开，并一般用连词und，aber，denn，deshalb(因此)，oder连接。其中除了deshalb以外，都采用正语序。

Ich packe meine Koffer, und fahre nach Hause.

Rolf lernt Deutsch flei?ig, aber Inge lernt nicht flei?ig.

Frau He kommt heute nicht, denn sie ist nach Hause gefahren.

Frau He ist nach Hause gefahren, deshalb kommt sie heute nicht.

Ich gehe zu dir, oder du kommst zu mir.

33．主从复合句

主从复合句由一个主句和一个或数个从句构成。从句一般不能离开主句单独存在。从句在意义上从属于主句。主句和从句之间用逗号分开，从句由连词引出，谓语变化部分位于句末。

宾语从句

\*用da?（无词义），ob（是否）引导的宾语从句。

Der Lehrer sagt, da? wir den Text laut lesen sollen.

Sie fragen mich, ob ich Freund gefunden haben.

\*用疑问词wer,was引导的从句

Ich wei? nicht, was ich schreiben soll.

Es fragt, wer die Vorlesung gehalten hat. 他问是谁讲的课。

Der Lehrer wei? auch nicht, wen du den Brief gegeben hast.

\*用疑问副词wo, wie, wann引导的宾语从句

Ich m?chte gern wissen, wo sich dein Haus befindet.

Herr Li hat mir gesagt, wie ich den Text übersetzen soll.

Ich kann dir nicht sagen, wann Frau Müller kommen wird.

关系代词

关系代词引导关系从句。关系代词的变格除单数第二格和复数第二格、第三格外，与定冠词相同。

单数Si.  
复数Pl.

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

N  
der  
das  
die  
die

G  
dessen  
dessen  
deren  
deren

D  
dem  
dem  
der  
denen

A  
den  
das  
die  
die

关系从句

\*der,das,die引导的关系从句

关系代词紧跟于主句中相关词之后，性和数须与相关词一致，格由其在从句中的语法作用来决定。

关系代词第二格一般说明所属关系，被说明的词不能带冠词。

如果关系代词前面有介词，关系代词的格受此介词制约。

Der Lehrer, den ich gefragt habe, hei?t Li.

Die Studenten, von denen ich gesprochen habe, sind aus Hamburg.

Der Lehrer, dessen Tochter Krankschwester ist, ist krank.

\*wer,was引导的关系从句

Wer uns geholfen hat, dem sind wir dankbar.

Ich will dir etwas sagen, was auf der Stra?e passiert.

\*wo, woher, wohin, wie, warum, wann引导的关系从句

Heute besuche ich die Stadt Berlin, wo (in der) ich fünf Jahre gelebt habe.

--und sp?ter in München, wohin die Familie übersiedelt war.

定语从句

主从复合句中起定语作用的从句叫定语从句。关系从句大部分都是定语从句。其他常用的定语从句引导词有da?(无意义), ob(是否).

Unter der Bedingung, da? du mitkommst, werde ich auch mitgehen. 在你同去的前提下，我也去。

Die Frage, ob die L?sung richtig ist, sollen wir uns überlegen. 答案是否正确，这个问题我们应当考虑一下。

原因从句

原因从句表示主句行为发生的原因，相当于主句的状语。原因从句的连词有：weil, da。Da引导的原因从句一般为前置句，表示一种逻辑原因。而weil引导的原因从句一般为后置句，作为主句的补充说明。带有连词denn的并列句与weil引入原因从句含义相同。

Da ich viel zu tun habe, kann ich nicht am Sonntag nach Hause fahren.

Am Sonntag kann ich nicht nach Hause fahren, weil ich vile zu tun habe.

Am Sonntag kann ich nicht nach Hause fahren, denn ich habe viel zu tun.

时间从句

als（当...时候）

als从句表示过去发生的一次性动作，主句和从句一般都用过去式。如果从句动作发生在主句之前，则从句用过去完成时，这时als可与nachdem互换。从句可前可后。

Als ich 18 Jahre alt war, ging ich auf die Uni.

Der Zug war schon abgefahren, als ich den Bahnhof erreichte.

Als(Nachdem) er sein Examen abgeschlossen hatte, fuhr er zu seinen Eltern.

wenn（当...时候）

wenn从句通常表示现在或将来一次或多次发生的事情。如果动词是过去时，则指过去多次发生的事。也可用immer wenn（每当）引导从句。从句可前可后。

Wenn die Ferien kommen, so verreisen wir. 假期一到，我们就外出旅行。

Wenn(immer wenn) Peter nach Berlin kommt, besucht er mich.

Wenn(immer wenn) ich das Foto ansehe, denke ich an den sch?nen Urlaub zurück.

bis（直到）

bis从句表示主句行为延续到从句行为发生为止。主、从句时态可以一致，也可以不一致。也可以用bis da?引导，通常后置。

Ich warte, bis bu kommst.

Du bleibst bei uns, bis der Regen aufh?rt. 你留在我们这里，等到雨停吧！

nachdem（在...之后）

nachdem表示从句的行为发生在主句之前。从句可前可后，主从句间的时态关系如下：

从句  
主句

过去完成时（nachdem/als引导）  
过去时/现在完成时

现在完成时（nachdem/wenn引导）  
现在时/将来时

已经发生的：

Nachdem er angekommen war, ging er ins Hotel. 他到达之后，就去旅馆。

Nachdem er angekommen war, ist er ins Hotel gegangen. 他到达之后，就去了旅馆。

将要发生的：

Nachdem er angekommen ist, geht er ins Hotel. 他到达之后，就去旅馆。

Nachdem er angekommen ist, wird er ins Hotel gehen. 他到达之后，就会去旅馆。

w?hrend（在...期间）

w?hrend表示主句和从句的动作在同一个持续的时间段内进行。从句可前可后，主从句时态一致。

W?hrend er auf den Zug wartete, las er Zeitung.

W?hrend ich in Deutschland war, habe ich viele Museen besichtigt.

bevor（在...之前）

bevor表示从句的行为发生在主句之后，但是主从句的时态通常一致。从句的引导词也可以用ehe，从句可前可后。

Ruf mich bitte noch mal an, bevor du abreist!

Ich mu?te ein Jahr warten, bevor ich ein Stipendium bekam.

Ein Ausl?nder mu? Deutsch lernen, bevor er in Deutschland studieren kann.

seitdem（自从...以来）

seitdem表示主句的行为开始于从句的行为发生之时或者发生之后。主从句时态可以一致，也可以不一致。

Seitdem sie in China ist, lernt sie viel besser Chinesisch.

Seitdem er umgezogen ist, haben wir uns noch nicht gesehen.

Seitdem ich mein Studium beendet habe, arbeite ich als Lehrerin an dieser Uni..

solang（只要，在...期间）

solang引导的时间状语从句表示主、从句行为持续的时间一样常，时态通常一致。

Solang man lebt, mu? man lernen. 活到老，学到老。

Solang ich in Deutschland war, habe ich kein Wort Chinesisch gesprochen.

sobald（一...就...）

sobald引导的时间状语从句表示主句的动作紧接着从句的动作发生。

Sobald der Lehrer ins Klassenzimmer kam, begann der Unterricht.

Sobald ich das Buch gelesen habe, gebe ich es dir zurück.

条件从句

条件从句是一种状语从句，常用引导词wenn和falls。回答“unter welcher Bedingung?”（在什么条件下）。

Wenn du willst, kannst du mit uns fahren.

Pa?t es Ihnen, wenn ich um 10 Uhr komme? 我10点钟来可以吗？

Falls du Fragen hast, kommst du zu mir.

在书面语中，连词wenn有时省略，成为无连词条件从句（或称“伪装从句”）。但从句中随人称变化的谓语部分必须位于句首，其后的主句往往用so等导入。

Habe ich Zeit, so besuche ich dich.

Gefriert Wasser, so wird es zu Eis; erw?rmt man das Eis, so entsteht wieder Wasser.

水冻结，就成了冰；冰加热，就又变成水。

结果从句

so...da?(so da?)表示“以至于...，因而”，引导结果从句，表示主句行为或状态所导出的结果。回答mit welcher Folge（怎样的结果）。从句通常后置。

Es war so dunkel, da? ich nichts sehen konnte.

Sie ist sehr krank, so da? sie nicht kommem kann.

Ich habe mir neulich ein teures Auto gekauft, so da? ich jetzt kein Geld mehr habe.

目的从句

damit引导的目的状语从句，表示主句谓语的目的或者意图。回答“wozu”（为...目的）。Damit从句中几乎不用wollen和sollen，因为damit就包含了这个情态动词的意义。

Er spricht deutlich, damit ihn alle verstehen.

Ich setze eine Brille auf, damit ich besser sehe.

Macht schenll, damit ihr nicht zu sp?t kommt!

方式方法从句

方式方法从句是状语从句，说明主句动作是在什么情况下发生的或表达实现主句行为的手段或方法，回答wie（怎么样）或wodurch（通过什么方法），使用indem或者dadurch...da?引导。

Man erweitert die Stra?e, indem man die alten H?user abrei?t.

通过拆除旧房屋来拓宽街道。

Indem man die alten Betriebe modernisiert, wird die Produktion erh?ht.

通过使老企业现代化来提高生产力。

Indem er mit dem Kopf nickt, zeigt Klaus sein Einverst?ndnis.

Klaus zeigt dadurch sein Einverst?ndnis, da? er mit dem Kopf nickt.

克劳斯用点头来表示同意。

让步从句

让步从句说明尽管发生了和主句内容相矛盾的情况，但主句的行为仍然发生了，主句中常用doch来加强语气。从句可前可后。Obwohl（尽管，从句连词），trotzdem（尽管如此，副词）和trotz（尽管，第二格介词）可以互换。

Er geht zur Arbeit, obwohl er krank ist.

Obwohl die deutsche Sprache schwer zu lernen ist, wollen wir sie doch erlernen.

Obwohl es regnet, geht er spazieren.

->Trotz des Regens geht er spazieren.

->Es regnet, trotzendem geht er spazieren.

比较从句

w?hrend（而，却），表示行为的对立

W?hrend es gestern sch?n war, ist es heute schlecht.

W?hrend in China der Sonntag ein Einkauftstag ist, sind die Laden in Deutschland am Sonntag geschlossen.

在中国，星期天是采购的日子；而在德国，商店在星期天都停业。

wie（如同，正如），表示相同的比较

Ich erz?hle es, wie ich es geh?rt habe.

Die Stadt ist so sch?n, wie ich mir gedacht habe.

als（比...更）表示不同的比较，主句中常有形容词或者副词的比较级，或者表示区别的词

Die Stadt ist noch sch?ner, als ich gedacht habe.

Sie arbeitet anders, als du gearbeitet hast. 她干的可跟你干过的不一样。

je...desto/umso（越...越...）表示主、从句说明的情况变化是成比例的，句中通常需要用形容词比较级。

Je ?lter er wird, desto klüger wird er.

Je dunkler die Nacht ist, umso heller werden die Sterne.

Je moderner die Technik ist, desto h?her wird die Produktion steigen. 技术越先进，产量提得越高。

34．带zu的不定式

除了情态动词和少数独立动词外，一般动词与另一个动词连用，必须使用带zu的不定式。不定式带有自己的宾语或状语时，称为扩展不定式，否则为简单不定式。扩展不定式一般用逗号和主句隔开。

\*简单不定式和扩展不定式

简单不定式  
扩展不定式

zu kommen

spazierenzugehen

sich zu unterhalten

gekauft zu haben

gekommen zu sein

lernen zu k?nnen  
zu mir zu kommen

im Park spazierenzugehen

sich mit Freunden zu unterhalten

ein Buch gekauft zu haben

nach Hause gekommen zu sein

Deutsch lernen zu k?nnen

zu一般放在不定式之前

如果不定式是可分动词，则zu放在前缀和根动词之间，并且连写

如果是反身动词，则zu放在反身代词和根动词之间，反身动词仍随着不定式逻辑主语作人称变化。

如果不定式动作发生在主句谓语之前，则使用完成时不定式，zu位于助动词之前。

35．第二虚拟式

\*德语的三种叙述方式：

直陈式，表示动作确实发生。

命令式，表示命令或请求。

虚拟式，表示主观愿望，想象或假设。

\*第二虚拟式由直陈式过去式变化来。

人称  
弱变化动词  
情态动词

sagen  
antworten  
词尾  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ich  
sagte  
antwortete  
-(e)te  
k?nnte  
sollte  
m?chte

du  
sagtest  
antwortetest  
-(e)test  
k?nntest  
solltest  
m?chtest

er/sie/es  
sagte  
antwortete  
-(e)te  
k?nnte  
sollte  
m?chte

wir  
sagten  
antworteten  
-(e)ten  
k?nnten  
sollten  
m?chten

ihr  
sagtet  
antwortetet  
-(e)tet  
k?nntet  
solltet  
m?chtet

sie/Sie  
sagten  
antworteten  
-(e)ten  
k?nnten  
sollten  
m?chten

人称  
强变化动词

fahren  
backen  
haben  
werden  
sein  
词尾

ich  
führe  
b?ckte  
h?tte  
würde  
w?re  
-(e)

du  
führest  
b?cktest  
h?ttest  
würdest  
w?rest  
-(e)st

er/sie/es  
führe  
b?ckte  
h?tte  
würde  
w?re  
-(e)

wir  
führen  
b?ckten  
h?tten  
würden  
w?ren  
-(e)n

ihr  
führet  
b?cktet  
h?ttet  
würdet  
w?ret  
-(e)t

sie/Sie  
führen  
b?ckten  
h?tten  
würden  
w?ren  
-(e)n

◇ 普通弱变化动词的第二虚拟式和直陈式的过去式完全一样

◇ 普通强变化动词的第二虚拟式由动词过去式词干加虚拟式词尾构成，如果词干中有a,o,u的，需要变音为?,?,ü。

◇ 情态动词k?nnen,dürfen, müssen的第二虚拟式需要保留其变音，原来没有变音的sollen, wollen的虚拟形式不变音，而m?gen则变为m?chte

◇ 在复合谓语中，只有助动词用虚拟式：

完成时：

Er h?tte... gesagt.

Er w?re...gekommen

将来时/现在时

Er würde...kommen.

◇ 由于弱变化动词的虚拟式和直陈式的过去时形式相同，所以常用“würde + 不定式”来代替，在口语中很普遍。

\*第二虚拟式主要包括过去时和过去完成时两种。用过去时虚拟式表达现在的或者将来的时间概念，用过去完成时虚拟式表示过去的时间概念。

直陈式  
第二虚拟式  
第二虚拟式时态

Wenn ich Zeit habe, gehe ich heute ins Kino.  
Wenn ich Zeit h?tte, ginge ich heute ins Kino.  
过去时

Wenn ich Zeit h?tte, würde ich heute ins Kino gehen.

Ich kam.

Ich w?re gekommen.  
过去完成时

Ich bin gekommen.

Ich war gekommen.

\*第二虚拟式主要表示一种非现实的情况。也常用于客套句中，表示婉转的请求、提问、谦虚的态度或者礼节性对话。

◇ 非现实的条件句

在非现实条件句中，从句表示的条件是非现实的，因而主句的动作或者行为是不可能实现的，或者实现的可能性很小。从句可用wenn引导，当从句位于主句之前时，连词wenn可以省略。

条件句  
非现实条件句

Wenn ich nach Berlin komme, besuche ich ihn.

如果我去柏林，就会去看他。  
Wenn ich nach Berlin k?me, würde ich ihn besuchen.

K?me ich nach Berlin, (so) würde ich ihn besuchen.

假如我去柏林，就去看他。

Als ich vorgestern nach Berlin kam, besuchte ich ihn.

我前天去柏林的时候，拜访了他。  
Wenn ich vorgestern nach Berlin gekommen w?re, h?tte ich ihn besucht.

W?re ich vorgestern nach Berlin gekommen, h?tte ich ihn besucht.

假如我前天去了柏林，就会去看他。

非现实条件句中可省略引导词wenn，将随人称变化的谓语部分放在句首。

◇ 非现实愿望句

真实情况  
非现实愿望句

Er ist nicht gesund.

他身体不好。  
Wenn er nur gesund w?re!

W?re er nur gesund!

要是他身体健康就好了！

Er kam gestern nicht.

他昨天没有来。  
Wenn er gestern doch gekommen w?re!

W?re er gestern doch gekommen!

要是他昨天来了就好了！

非现实愿望句中常用副词doch,nur来加强语气。

◇ 非现实比较句

真实情况  
非现实比较句

Er spricht Deutsch wie ein Deutscher.

他德语讲得跟德国人一样。  
Er spricht Deutsch, als ob（als wenn） er ein Deutscher w?re.

Er spricht Deutsch, als w?re er ein Deutsch.

他德语说的就好像他是个德国人似的。

◇ 非现实陈述句

真实情况  
非现实比较句

Er kauft diesen Anzug.

他买这套西服。  
Ich würde diesen Anzug nicht kaufen.

要是我的话，我不会买这套西服。（现在和将来不会买）

Er kaufte diesen Anzug.

Er hat diesen Anzug gekauft.

他买了这套西服。  
Ich h?tte diesen Anzug nicht gekauft.

要是我的话，就不会买这套西服。（过去某时候不会买）

◇ 客套句

K?nnte ich bitte Herrn Müller sprechen？ 我可以和米勒先生通话吗？

Ich h?tte eine Bitte... 我有一个请求....

So w?re es vielleicht besser! 这样也许更好！

Dürfte ich noch eine Frage stellen？ 我可以再提一个问题吗？

36．第一虚拟式

\*第一虚拟式直接由词干变化得来

人称  
弱变化动词  
情态动词

sagen  
antworten  
词尾  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ich  
sage  
antworte  
-e  
k?nne  
solle  
m?ge

du  
sagest  
antwortest  
-est  
k?nnest  
sollest  
m?gest

er/sie/es  
sage  
antworte  
-e  
k?nne  
solle  
m?ge

wir  
sagen  
antworten  
-en  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ihr  
saget  
antwortet  
-et  
k?nnet  
sollet  
m?get

sie/Sie  
sagen  
antworten  
-en  
k?nnen  
sollen  
m?gen

人称  
强变化动词

fahren  
backen  
haben  
werden  
sein  
词尾

ich  
fahre  
backe  
habe  
werde  
sei  
-e

du  
fahrest  
backest  
habest  
werdest  
seiest  
-est

er/sie/es  
fahre  
backe  
habe  
werde  
sei  
-e

wir  
fahren  
backen  
haben  
werden  
seien  
-en

ihr  
fahret  
backet  
habet  
werdet  
seiet  
-et

sie/Sie  
fahren  
backen  
haben  
werden  
seien  
-en

◇ 除了sei的第一、第三人称外，都复合变化规则。

◇ 复合谓语中，只有助动词用虚拟式

完成时：

Er habe ... gesagt.

Er sei... gekommen.

将来时：

Er werde ... kommen.

当第一虚拟式的形式和直陈式的现在时相同时，或者在口语中，可以用第二虚拟式代替第一虚拟式。

\*第一虚拟式有现在时、将来时和完成时

直陈式  
第一虚拟式  
第一虚拟式时态

Hans f?hrt.  
Hans fahre.  
现在时

Hans wird fahren.  
Hans werde fahren.  
将来时

Hans fuhr

Hans ist gefahren.

Hans war gefahren.

Hans sei gefahren.

完成时

Hans sagte.

Hans hat sagte.

Hans hatte sagte.

Hans habe gesagt.

\*第一虚拟式主要用于间接引语，或者表示强烈和有可能实现的愿望。

◇ 用于间接引语，表示纯客观地转述他人原话。间接引语可用da?引导，也可以不用连词直接用正语序。人称代词、物主代词需要相应变化。如果直接引语是没有疑问词的疑问句，变成间接引语时，用ob引出。如果直接引语是命令句，则变成间接引语时，用情态动词sollen或者m?gen的虚拟式表示命令语气。间接引语中使用第一虚拟式，如果其与直陈式现在时相同时，也可以用第二虚拟式。

直接引语  
间接引语

Sie sagte: ?Ich bin krank. “  
Sie sagte, sie sei krank.

Sie sagte, da? sie krank sei.

Sie sagte: ?Ich war krank.“

Sie sagte: ?Ich bin krank gewesen.“

Sie sagte: ?Ich war krank gewesen.“  
Sie sagte, sie sei krank gewesen.

Sie sagte, da? sie krank gewesen sei.

Sie sagte: ?Ich werde mitkommen.“  
Sie sagte, sie werde mitkommen.

Sie sagte, da? sie mitkommen werde.

Er fragte: ?Kommst du mit?“  
Er fragte sie, ob sie mitkommen.

Er fragte mich: ?Wann kommst du?“  
Er fragte mich, wann ich komme.

Er fragte mich, wann ich k?me.

Er fragte mich, wann ich kommen würde.

Er sagte zu seiner Tochter: ?Geh ins Bett!“  
Er sagte zu seiner Tochter, sie solle ins Bett gehen.

Er sagte zu seiner Tochter, da? sie ins Bett gehen solle.

Er sagte zu seiner Tochter, sie m?ge ins Bett gehen.

Er sagte zu seiner Tochter, da? sie ins Bett gehen m?ge.

◇ 第一虚拟式用来表示强烈且有可能实现的祝愿。

Es lebe die Volkrepublik China! 中华人民共和国万岁！

M?ge es uns gelingen! 祝我们成功！

M?ge das neue Jahr Ihnen Gesundheit und Glück bringen! 祝您新年健康幸福！

2005-10-16 5:22:45 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 5 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语句型转======德语句型转===

在国外德语考试中--包括dsh和pnds--语法项目的考试题型主要就是句型转换。即把给出的句子通过语法手段进行改写，而不改变原句的意思。同时，句型转换的能力确实也非常重要，在阅读中遇上的很多长句和难句都可以通过句型的转换来简化。这里，就对德语中常见的一些句型做一个总结。   
主动句 <--> 到被动句

这属于句型转换练习中入门级的练习。原则上只要记住“第四格（主）=第一格（被）；第一格（主）=von-D/durch-A[但如果主动句第一格是man的话被动句中就删除它]；其它成分不变”就行了，当然别忘了动词的改变。--详细可参考“点点滴滴”栏目中的第7篇文章。另外特别要注意所谓的无人称被动态，即主动句中动词不支配第四格宾语时所形成的被动句。请阅读下面的例句：

Der Lehrer hat ihm beim Deutschlernen geholfen. <--> Ihm ist von dem Lehrer

beim Deutschlernen geholfen worden.

über dieses Problem muss man noch sprechen. <--> über dieses

Problem muss noch gesprochen werden.

Man arbeitet normalerweise nicht am Wochende. <--> Es wird am Wochende

normalerweise nicht gearbeitet.

单句 --〉从句

一般来说，是给出两句内容有一定关联的单句，要求合并成一句主从复合句。这一类型的题目没有什么很严格的规则，看起来好象很难，但实际上只能算是中等程度，只要能读懂原句，具有一定的逻辑思维能力，一般都能完成。所构成的从句类型比较多，从各类情状从句（时间，条件，目的，方式，比较等）到宾语从句和关系从句都可能。主要还是要理解原句。不过，有时可以通过题目中的一些连词或副词来判断该选用哪些从句,当然不是所有的时候。

Es regnet heute. Deshalb bleiben wir zu Hause.--> Weil es heute regnet, bleiben

wir zu Hause.

Es regnet heute. Trozdem gehen wir noch aus. --> Obwohl es heute regnet, gehen

wir noch aus.

Der Student spricht mit dem Lehrer. Ich kenne ihn. --> Ich kenne den Studenten,

der mit dem Lehrer spricht.

介词短语 <--> 从句

这就属于比较高级的举行转换练习了。要顺利完成这类的题目，要具备两方面知识：动词的名词化和介词和连词之间的关系。所谓动词的名词化，就是指从动词所派生出来的名词。一般来说，动词到名词主要可以通过以下集中途径

1 直接从动词不定式得到中性名词： rauchen->das Rauchen; leben->das Leben

2 不定式去掉词尾得到阳性名词： beginnen->der Beginn; anrufen->der Anruf; 但有例外： leiden->das Leid; klingeln->die Klingeln

3 动词词干+词尾e得到阴性名词：fragen->die Frage; lieben->die Liebe; 但glauben->der Glaube

4 动词词干+词尾ung得到阴性名词：entscheiden->die Entscheidung; vorbereiten->die Vorbereitung

5 有些名词有其固定的对应名词，需要单独记忆： studieren->das Studium; ankommen->die Ankunft; fahren->die Fahrt; demonstrieren->die Demontstration

总之，大家要多注意积累，扩大自己的词汇量，这样才能明确一个动词所对应的名词是什么。特别是第5类。另外，在实战中，如果实在不能分辨该如何转化，建议用第4类形式，因为这种变化出现的频率最高。

我们以从介词短语到从句为例，一般题目给出的介词短语往往是比较长的，带有其他成分的一个词组。通常要把介词转成相应的连词，介词的宾语（名词）转成相应的动词。很多情况中，介词的宾语往完带有一个第二格定语（或物主代词或von-D）。这个第二格在不同的场合在从句中做不同的成分。一般，如果那个需要转化的动词是不及物动词，则该第二格在从句中做主语（第一格）：sein Studium->er studiert；是及物动词的话，该第二格在从句中做宾语（第四格），或是被动语态的主语：die L?sung des Problems->man l?st das Problem 或das Problem wird gel?st，这时，及物动词的主语（第一格）在介词短语中用一个durch带出的介词短语做名词的定语：die Behandlung der Krankheit durch den Arzt->der Arzt behandelt die Krankheit。除了上述的这些成分，介词短语中的其他成分如状语，形容词定语等，在从句中都不要变化。（注意：做定语的形容词在从句中是修饰一个动词，所以不要变格。）看下面的例句：

Seit der Einführung der Gesundheitsreform sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

介词短语：seit der Einführung der Gesundheitsreform

seit->seitdem; Einführung->einführen(vt.); der Gesundheitsreform( 第二格）->die Gesundheitsreform (宾语，被动语态第一格）

所以整句应该变为：Seitdem die Gesundheitsreform einführt wurde, sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

Nach der Zulassung der Arzneimittel durch den Staat werden diese weiterhin beobachtet.

nach-> nachdem; Zulassung-> zulassen(vt.); der Arzneimittel->die Arzneimittel(

第四格）；durch den Staat->der Staat(第一格）

-->Nachdem der Staat die Arzneimittel zugelassen haben, werden diese weiterhin beobachtet.

当然，在整个句子完成后，还有注意修饰一下一些细小的地方，如时态，语态，语序等，这就需要依靠大家的语言功底了。

分词短语做定语（扩展定语） <--> 关系从句

这也是比较难的一个项目，不过也还是有规律可循的。首先，你要能分清德语中第一分词和第二分词的涵义。第一分词表示主动或正在进行的动作，而第二分词表示被动的或是完成的动作。（那些完成时用sein做助动词的不及物动词的第二分词没有被动的意思，而表示完成。）这一类题目解题的步骤如下：

例1：Jeder in Deutschland studierende Chinese muss ein Visum haben.

1 确定关系从句所修饰的那个名词（包括限定词）：Jeder Chinese,

2 根据这个名词确定关系从句的关系代词(都用第一格）：jeder Chinese是阳性单数，所以 Jeder Chinese, der

3 根据分词决定动词的语态（时态参考整个句子）：studierend是第一分词，所以 Jeder Chinese, der ...... studiert,

4 加入分词短语中的其他成分（不要变化）：Jeder Chinese, der in Deutschland

studiert,

5 完成整个句子：Jeder Chinese, der in Deutschland studiert, muss

ein Visum haben.

例2：Ein von BMV entwickeltes neues Auto ....

1 名词：Ein neues Auto

2 关系代词，中性单数：Ein neues Auto, das

3 entwickelt, 及物动词第二分词：Ein neues Auto, das ... entwickelt

wird/wurde/worden ist,(整句省略，所以时态不能完全确定）

4 其他成分：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist,

5 完成：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist，...

例3：Das zu den Eltern gelaufene

kleine Kind, ... .

1 Das kleine Kind,

2 Das kleine Kind, das

3 Das kleine Kind, das ... gelaufen ist，(用sein做助动词的不及物动词）

4 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist,

5 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist, ...

以上就是在考试中经常出现的句型转换的题型以及解法，大家按照我的步骤去做一般都能顺利通关。不过语言是很奇妙的，有的时候，有些地方是没有什么现成的公式的，要真正作到游刃有余，还要各位踏踏实实地提高自己的语言水平，苦练内功，这才是根本的办法。这里介绍的最多只能算是解题技巧，是为大家能更快地解题而准备的。

2005-10-16 5:27:02 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 6 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===语法点Infinitiv + zu的一些小结======语法点Infinitiv + zu的一些小结===

Infinitiv + zu 在德语语法中又可称为Infinitivgruppe, Infinitivkonstruktion或Infinitivsatz, 因为它是一个  
省略了主语的结构，其功能相当于一个从句，大多数来自dass句。例如：

1. Es macht ihm Freude, anderen zu helfen. < -- Es macht ihm Freude, dass er anderen hilft.   
（主语句，回答问题：Was macht ihm Freude?）

2. Er glaubt, den Vortrag halten zu k?nnen. <-- Er glaubt, dass er den Vortrag halten kann.  
（宾语句，回答问题：Was glaubt er？）

3. Sie bat mich (darum), sie nach Hause zu bringen. <-- Sie bat mich (darum), dass ich sie nach Hause   
bringe. （介词宾语句，回答问题：Worum bat sie mich？）

4. Unsere Aufgabe ist (es), diese Frage zu beantworten. <-- Unsere Aufgabe ist (es), dass wir diese Frage   
beantworten. （表语句，回答问题：Was ist unsere Aufgabe？）

5. Er besitzt die F?higkeit, andere Menschen zu begeistern. <-- Er besitzt die F?higkeit, dass er andere   
Menschen begeistert.（定语句，回答问题：Welche F?higkeit besitzt er？）

Infinitivsatz作为定语，一般与 Absicht, Zeit, Plan, F?higkeit, M?glichkeit, Gelegenheit, Mut, Lust,   
Interesse等抽象名词连接。

一般情况下，带zu不定式句中的逻辑主语与主语中的一致，如句2，4，5，但有时也可能是主句中的宾语，如1，3句。  
这往往要根据上下文而定，也跟主句中动词的词义有关，例如：

6．Sie verspricht ihm, die Angelegenheit zu regeln. -- >Sie verspricht ihm, dass sie die Angelegenheit regelt.  
7．Sie empfiehlt ihm, die Angelegenheit zu regeln. -- >Sie empfiehlt ihm,, dass er die Angelegenheit regelt.

第6句是“她答应他去处理这件事”，第7句是“她建议他去处理这件事”，那不定式句中的主语当然不相同了。

注意：以下几个动词后面一定要带不定式句：  
beabsichtigen, vers?umen, wagen, sich weigern, z?gern

2005-10-16 5:28:51 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 7 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语支配第二格的动词和形容词分类======德语支配第二格的动词和形容词分类===

一．一览表

从各类词典和工具书中共收集了支配第二格的动词37个，形容词21个，现将其释义及例证分列如下（按字母排列）：

1．动词

1）V + G（第二格）

sich annehmen关怀，关心   
sich der Verletzten/ der Kinder ~ 关心受伤者/ 孩子  
sich des Experiments gewissenhaft ~ 认真对待实验  
sich bedienen [雅] 利用，使用  
sich eines Kompasses ~ 使用指南针  
sich zur Verdeutlichung eines Vergleiches ~ 为清楚起见，使用比喻  
bei der Verhandlungen der deutschen Sprache ~ 谈判时使用德语  
bedürfen [雅] 需要  
Der Alte bedarf der Pflege/ besonderer Fürsorge 老人需要护理/ 特别的照顾。  
Das bedarf keiner Erkl?rung. 这用不到解释。  
Es bedarf keines weiteren Wortes. 这不必多说。  
sich beflei?igen [雅] 为…而努力，尽力   
sich gro?er H?flichkeit/ Zurückhaltung ~ 尽力做到彬彬有礼/ 克制   
sich einer Sprache ~ 努力学习一种语言  
sich begeben [雅]（自愿）放弃，牺牲  
sich aller Vorrechte/ eines Anspruchs/ jedes politischen Einflusses ~   
放弃所有的特权/ 一个要求/ 所有的政治影响  
sich bem?chtigen [雅] 强占，夺取  
sich aller Staatsgewalt ~ 攫取所有的国家权力  
sich der feindlichen Festung ~强占敌人的堡垒  
Unsicherheit/ Angst bem?chtigte sich seiner. 不安/ 恐惧侵袭他。  
sich besinnen [雅] <用于短语>  
sich eines Besseren/ eines anderes ~ 改变主意  
sich ent?u?ern [雅] 放弃，抛弃，摆脱  
sich des gesamten Verm?gens/ seines Erbes ~ 放弃所有的财产/ 自己的遗产  
sich seiner Gewohnheiten/ seiner Wünsche ~ 摆脱自己的习惯/ 愿望  
entbehren 缺少，缺乏  
Seine These/ Behauptung/ Vermutung entbehrt jeglicher wissenschaftlichen Grundlage/ jeder Glaubwürdigkeit.   
他的论点/ 说法/ 推测缺乏任何科学根据/ 可信度。  
Sein Gedankengang entbehrt einer straffen Logik. 他的思路缺乏严密的逻辑。  
sich enthalten [雅] 放弃；节制，克制   
sich bei der Abstimmung der Stimme ~ 投票时弃权  
Ich konnte mich des Lachens/ der Tr?nen nicht ~. 我忍不住大笑/ 流眼泪  
sich entraten [雅，渐旧] 缺少，放弃   
sich js Hilfe nicht ~ k?nnen 某人的帮助必不可少  
sich erbarmen [雅，渐旧] 同情，怜悯   
sich der Kranken und K?rperbehinderten ~ 同情病人和残疾人  
sich erfreuen [雅] 享有，拥有   
sich eines gro?en Ansehens/ guten Rufs/ bester Gesundheit / gro?er Beliebtheit ~  
享有/ 拥有很高的威望/ 好名声/ 健康/ 众人的爱戴  
sich erinnern [雅，渐旧] 回忆，想起  
seiner Jugend ~ 回忆起自己的青年时代  
ermangeln [雅] 缺少，缺乏   
Sein Vortrag ermangelte jeglicher Lebendigkeit. 他的报告不够生动。   
sich erwehren [雅] 抗拒，抵御；摆脱，忍住   
des Feindes/ der Angreifer ~ 抵御敌人/ 进攻者  
Sie konnte sich der Tr?nen nicht ~. 她的眼泪忍不住掉下来。  
gedenken [雅] 想念，思念   
der Toten ~ 追思亡者  
sich rühmen自夸，炫耀  
sich seiner beruflichen Erfolge/ Taten ~ 为自己工作中的成就/ 行为自豪  
sich sch?men [雅] 羞愧  
sich seines Aussehens/ der Vergangenheit为自己的外表/ 过去感到羞愧  
sein   
guter Laune/ Dinger ~ 情绪好  
der Ansicht/ Auffassung/ Meinung ~ 认为  
der festen überzeugung/ Zuversicht ~ 坚信/ 充满信心  
frohen Mutes ~ 心情愉快  
guter Hoffnung ~ 怀孕了   
spotten [雅，渐旧] 不理会，不把...当一回事   
eines Rates/ einer Warnung/ einer Gefahr ~ 不顾劝告/ 警告/ 危险  
Das spottet jeder Beschreibung/ Vorstellung. 这（糟糕得）无法形容/ 想象。  
sich vergewissern确定，证实  
sich der Zuverl?ssigkeit des Berichtes ~ 确证报告的可靠性  
walten 治理，管理  
ihres Amtes ~ 行使职权，做好本职工作  
sich wehren   
sich seiner Haut ~ [口] 自己保卫自己

2）V + A/ sich + G

anklagen 控告，控诉   
jn des Hochverrates/ Mordes ~ 控告某人有叛逆罪/ 谋杀罪  
belehren <用于短语>  
jn eines Besseren/ eines anderes ~ 纠正/ 改变某人的看法  
berauben [雅] 抢去，夺走，剥夺  
jn seines Geldes/ seiner Wertsachen ~ 抢某人的钱/ 有价证券  
jn politischer Rechte / Freiheit ~ 剥夺某人的政治权力/ 自由  
Der Schreck beraubt ihn der Sprache. 惊恐使他说不出话来。  
beschuldigen 指责，谴责  
jn des Mordes/ Landesverrats/ der Lüge 指责某人谋杀/ 叛国/ 撒谎  
bezichtigen 指控，指责  
jn des Diebstahls/ des Landesverrates ~ 指控某人偷窃/ 叛国  
jn der Lüge/ seiner Verschwendung ~指责某人说谎/ 浪费  
entheben [雅] 解除，罢免  
jn seines Amtes/ seiner Verpflichtungen ~ 解除某人的职务/ 责任  
Deine Hilfe enthebt mich aller Sorgen. 你的帮助使我消除了所有的忧虑。  
entledigen [雅] 解脱，摆脱   
jn. einer Pflicht ~ 解脱某人的义务  
sich seiner Schulden/ eines Auftrags ~ 还清债务/ 完成一项任务  
entw?hnen [雅] 使戒除   
jn/ sich des Rauchens/ Trinkens ~ 戒烟/ 酒  
überführen 证明、证实有罪  
jn der Tat des Diebstahls ~ 证实有偷盗行为  
Polizei überführt den Autofahrer der Trunkenheit am Steuer. 警察证实汽车司机有酒后驾车的过失。  
verd?chtigen 怀疑  
jn des Diebstahls/ eines Verbrechens ~ 怀疑某人偷窃/ 犯罪  
den Zeugen der Lüge ~ 怀疑证人说谎  
versichern [雅] 确定，保证   
jn. seiner Anteilnahme/ seiner Freundschaft/ seiner Zustimmung ~ 使某人确信自己的同情/ 友谊/ 同意  
sich ihrer Mithilfe ~ 指望得到她的协助  
verweisen [雅] 逐出   
jn eines Gebietes/ des Landes ~ 把某人驱逐出一个地区/ 出境  
Der Fu?baller wurde des Feldes. 这个足球运动员被逐出场外。  
würdigen [雅] 认为值得信任   
jn. seines Vertrauens/ seiner Freundschaft/ seines Umgangs ~ 认为某人值得信任/ 结交/ 交往

2 形容词

ansichtig [雅] 看到  
js/ einer Sache ~ werden   
bar [雅] 没有的，缺乏的  
aller Vernunft/ Hoffnung / Mittel ~ sein 缺乏理智/ 毫无希望/ 无能为力  
bedürftig [雅] 需要的  
Sie ist der Ruhe/ des Schutzes ~ 她需要安静/ 保护。  
js Freundschaft/ Hilfe ~ sein 需要某人的友谊/ 帮助   
bewusst 知道  
sich einer Sache b. sein/ werden 意识到  
sich der Bedeutung einer Sache voll ~ sein/ werden 完全意识到一件事的意思  
Ich bin mir meiner Schw?chen/meines Fehlers genau/ sehr wohl ~ . 我完全知道自己的弱点/ 错误。  
eingedenk [雅] <用于短语>  
einer Sache ~ sein/ bleiben 挂念，想起  
stets seiner Aufgabe ~ sein/bleiben 总是想着自己的任务  
f?hig 有能力的  
einer Tat nicht ~ sein 没有能力做某事  
gewahr [雅] 发觉，发现，察觉  
des Irrtums noch rechtzeitig ~ werden 及时发现错误  
gew?rtig [雅] 预料，期待，对...有所准备  
js Winkes ~ sein 期待某人的暗示  
Ich war dessen nicht ~ . 我没有料到这个。  
gewiss 肯定的，确信的  
seines Erfolges/ des Sieges ~ sein 对自己的成就/ 胜利有把握   
Du kannst meiner Hilfe/ Unterstützung/ Zustimmung ~ sein. 你肯定能得到我的帮助/ 支持/ 同意。  
habhaft [雅]   
js ~ werden 捕获，抓住某人  
Die Polizei wurde des T?ters ~ . 警察抓住了作案人。  
kundig [雅] 精通的   
des Weges ~ sein熟悉道路  
der deutschen Sprache ~ sein 精通德语  
ledig [雅] 摆脱的  
aller Sorgen/ Verpflichtungen los und ~ sein 摆脱一切忧虑/ 义务  
m?chtig [雅] 掌握，控制   
der deutschen Sprache ~ sein 掌握德语  
seiner Sinne/ Worte/ seiner [selbst kaum] noch ~ sein 还能控制自己的理智/ 话语/ 自己  
müde 厌烦的  
des Wartens/ js dummen Bemerkungen ~ sein 对等待/ 某人的蠢话感到厌烦  
Ich bin seiner müde. 我讨厌他。  
schuldig [雅，渐旧] 有罪的   
des Mordes/ Diebstahls ~ sein 有谋杀/ 偷窃罪  
sicher 有把握的，肯定的  
Sie ist ihres Erfolges/ ihrer Sache/ ihrer selbst ~. 她对自己取得成功/ 自己的事情/ 对自己有信心。  
Du kannst meiner Hilfe/ Unterstützung/ Zustimmung ~ sein. 你肯定可以得到我的帮助/ 支持/ 同意。  
teilhaft(ig) [雅，渐旧] 共有，分享，享受   
eines gro?en Glückes/ eines Anblickes ~ werden 分享巨大的幸福/ 饱眼福  
überdrüssig [雅] 讨厌的，厌倦的   
einer Speise ~ sein 对食物感到厌烦  
des langen Wartens/ der langen Diskussion ~ sein 厌倦长时间的等待/ 讨论   
verd?chtig 有...嫌疑的  
des Mordes ~ sein 有凶杀的嫌疑  
wert 值得的  
Das ist nicht der Rede ~. 这不值一提。  
nicht der Mühe ~ sein 不值得化力气  
unseres Vertrauens ~ sein 值得我们的信任  
würdig值得的  
seines Vertrauens ~ sein值得她的信任  
Er ist dieses Lobes ~. 他值得表扬。

二．特点

1． 动词

德语中第二格的名词或代词大多用作定语，作为动词宾语用的数量很少，它们具有以下一些特点：

1) 主要用在书面语中。

2) 第二类动词很多出现在法律文书中，如anklagen, beschuldigen, berauben, entheben, überführen等。

3) 从修辞层次来看，支配第二格的动词大多属于高雅语（gehoben）。

4) 很多动词只出现在中古德语中，现在已不再使用，如   
sich beflei?igen, sich begeben, sich ent?u?ern, sich enthalten, sich entraten, sich entw?hnen, sich vergewissern 等。

5) 上述两类动词中的第二格宾语，在现代德语中往往用介词短语代替，例如：  
sich an die Kindheit erinnern  
jn wegen einer Sache beschuldigen/ bezichtigen/ verd?chtigen  
jn aus/ vom Feld verweisen  
sich über/ wegen etw. erbarmen  
sich von etw. entw?hnen 等。

6) 在口语中，有时也用三、四格取代第二格:  
Ich versichere dich meiner Anteilnahme -- Ich versichere dir meine Anteilnahme.

7) 很多第二格只出现在固定短语中，如   
eines Besseren belehren  
sich bester Gesundheit erfreuen  
seines Amtes walten   
sich seiner Haut wehren 等。

8) 第一类动词大多为反身动词，可能是因为句子中已经有了一个第四格宾语（sich），所以另一个宾语就要用其他格，例如在有关“反身动词”的文章<http://www.germancn.com/bbs/dispbbs.asp?boardID=11&ID=1203>）中，可看到，许多反身动词都要求一个介词宾语。

2 形容词

1) 支配第二格的形容词大多用作表语，跟sein 连用。  
也有跟 werden 连用的，例如 gewahr, habhaft, ansichtig, teilhaftig 等。

2) bewusst 跟 sein 连用时，句子中还要加一个第三格的反身代词。

3) 从修辞层次上看，这类词大多也属于[雅，渐旧]。

4) 有些支配第二格的形容词有相应的动词，例如：  
bedürftig - bedürfen, verd?chtig - verd?chtigen, würdig - würdigen  
m?chtig - sich bem?chtigen, schuldig - beschuldigen, ledig - entledigen, sicher - versichern,  
gewiss - sich vergewissern 等。

三．小结

综上所述，德语中支配第二格的动词和形容词为数不多，且大多用于书面语；属于高雅的修辞层次。了解了这些，主要是有助于理解德国的古典文学作品或一些法律文书。在自己应用时。要特别谨慎。

===[德语语法]德语数字的用法======[德语语法]德语数字的用法===

1-Rechnen 演算

plus 加 ＋  
minus 减 －  
mal 称 X  
(geteilt) durch 除 :

gleich 等于 ＝

8+1=9  
Acht plus eins ist gleich neun.

10-1=9  
Zehn minus eins ist gleich neun.

4\*4=16  
Vier mals vier ist gleich sechzehn.

10:5=2  
Zehn geteilt durch fuenf ist gleich zwei.

2-Die Vervielfaeltigungszahlen 倍数词

倍数词由基数词加-mal构成：

einmal 一次(遍)，一倍  
zweimal 两次(遍)，两倍  
zehnmal 十次(遍)，十倍  
hundertmal 百次(遍)，百倍  
tausendmal 千次(遍)，千倍

Ich habe ihm dreimal geschrieben.  
我给他写过三封信。

Diese Strasse ist zweimal so lang wie jene Strasse.  
这条街是那条街的两倍长。

3-Die Bruchzahlen 分数词

在分数中19以下的分母构成：用基数词加中性词尾－tel，如：  
1/4=ein Viertel  
3/7=drei Siebentel  
4/5=vier Fuenftel  
2/3=zwei Drittel

20以上的分母的构成：用基数词加－stel，如：  
5/20=fuenf Zwangzigstel  
6/100=sechs Hundertstel

要注意：分子要小写

4－百分比 %

1/100 一般写成 1% 读作 ein Prozent  
25% = fuenfundzwangzig Prozent

===德语语法-德语的反身动词[网友总结]===

所谓的反身动词，就是行动涉及的对象就是主语本身，占宾语位置的是反身代词sich。

跟学名词一定要和冠词一起记一样，反身动词也一定要跟sich一起记，而且要搞清这个sich是第三格还是第四格，后面  
如果支配介词宾语时，也要弄清是什么介词，支配第几格等等。所以，初学者在反身动词的学习上要化一点功夫。

一、分类：  
反身动词可以分为两种：  
1．真反身动词（echt reflexives Verb）或狭义的反身动词（Reflexivverben im engeren Sinn）  
它必须与反身代词连用，缺少了反身代词，动词本身也没有意义。反身代词不可以用名词替代。

1.1 带第四格反身代词：  
Sie müssen sich beeilen, um den Zug noch zu erreichen.（您想要赶上火车的话，动作得快。）  
这类动词还有：  
sich befinden 位于，sich betrinken喝醉, sich bew?lken 为云遮蔽, sich ereignen 发生，sich erholen休息，复元,   
sich erk?lten 感冒, sich verbeugen 鞠躬, sich verirren 迷路, sich versp?ten 延迟

1.2 带第三格反身代词：  
如果句子中已有第四格宾语，则反身代词为第三格：  
Ich habe mir eine fremde Sprache angeeignet. 我掌握了一们外语。  
这类动词还有：  
sich etw. einbilden 自负, sich etw. vorstellen 想象，sich etw. verbitten 不容许等。

2. 假反身动词（unecht reflexives Verb）或反身结构（Reflexive Konstruktionen）  
原为支配宾语的动词，但为了表示行动涉及自身，就成为反身动词。可以用反身代词替代宾语：如：  
Die Mutter w?scht das Kind/ das Auto/ sich.   
因此，从语义上分析，假反身动词才真正是宾语涉及主语自身；而相反，真反身动词中主语和sich的关系只是形式—  
语法上的一致。

2.1 第四格反身代词宾语  
Das Kind w?scht sich. 孩子洗自己。  
这类动词还有：  
sich rasieren 刮胡子, sich t?ten 自杀, sich verteidigen 自卫等。

2.2 第三格反身代词宾语  
Er hat sich（D）mehrmals widersprochen. 他好几次说话自相矛盾。  
Du schadest dir mit dem Rauchen. 你老抽烟，对自己没有好处。  
其他如：sich etw. abgew?hnen 戒除某物

2.3 反身代词作为介词宾语  
an sich zweifeln怀疑自己  
jn. zu sich einladen 把某人邀请到自己这里来

2.4 自由的第三格反身代词  
Ich habe (mir/ für mich) ein Buch gekauft. 我（为自己）买了一本书。  
Ich wasche (mir) die H?nde. 我洗（自己的）手  
Ich ziehe (mir) den Mantel an. 我（给自己）穿衣服。  
当然，也有语法书把这里的反身代词称作第三格宾语。但事实上，后两句的情况跟第一句不同，他们具有定语性质。  
我的看法是，这里重要的不是去分析这是什么成分，而是要注意反身代词在各个人称中的不同形式，如果些句子使  
用的是第三人称，那就要用sich。

二、反身动词与介词支配  
大部分反身动词都是从及物动词转换而来的，例如：  
Ich fürchte ihn. -- Ich fürchte mich vor ihm. 对对他感到害怕  
这两个句子是同义的。但在大多数情况下，及物动词句子中的主语往往成为反身动词句子中的介词宾语：  
Das Kind ?rgert mich. -- Ich ?rgere mich über das Kind. 这孩子让我生气 ——我对孩子生气。

不同的反身动词要求不同的介词宾语，有的是人，有的是物，也有的是人、物兼具。各个介词支配的格也不一样，  
有的是第三格，有的是第四格，这都是德语学习中的难点。以下分别举例列出，大家在学习过程中，也可以不断  
进行补充。

1．支配第四格介词的反身动词：  
an:   
sich erinnern an jn./ etw. 回忆起某人/某事  
sich gew?hnen an etw. 习惯于某事  
sich wenden an jn. 向某人请教  
auf:  
sich beschr?nken auf etw. 局限于某事  
sich freuen auf etw. (A) 为某事的到来而高兴  
sich konzentrieren auf jn./ etw. 全神贯注于某人/某事  
sich verlassen auf jn./ etw. 信赖某人/某事  
sich vorbereiten auf etw. 准备好某事   
sich beziehen auf jn./ etw. 跟某人/某事有关，涉及某人/某事  
für  
sich einsetzen für etw. 为某事尽力  
sich interessieren für jn./ etw. 对某人/某事感兴趣  
sich entscheiden für jn./ etw. 选定某人/某事  
gegen  
sich wehren gegen etw. 反抗某事  
in  
sich vertiefen in etw. 埋头于，致力于某事  
sich verlieben in jn.爱上某人  
sich verwandeln in etw. 变成某事物  
über  
sich ?rgern über jn./ etw. 对某人/某事生气  
sich aufregen über jn./ etw. 对某人/某事恼火  
sich freuen über (A) 对（已发生的）某事感到高兴  
sich wundern über jn./ etw. 对某人/某事感到惊异  
um  
sich bemühen um jn./etw. 照顾某人，争取某事  
sich bewerben um jn./etw. 追求某人，申请；谋求某事  
es handelt sich um etw. 关系到，涉及到某事  
sich kümmern um jn./ etw. 关心，照顾某人/某事  
sich sorgen um jn./ etw. 为某人/某事担忧

2．支配第三格介词的反身动词：  
an:  
sich beteiligen an etw. 参加某事  
aus  
sich ergeben aus etw. 产生于某事  
sich zusammensetzen aus etw. 由某事物组成  
in   
sich auskennen in etw. 熟悉，精通某事  
sich irren in jm../ etw. 把某人/某事搞错  
mit  
sich besch?ftigen mit etw. 从事于，研究某事  
nach  
sich sehnen nach jm./ etw. 思念 渴望某人/某事  
sich richten nach jm. 向某人/某事看齐，以某人/某事为准  
von  
sich verabschieden von jm. / etw. 向某人/某事告别  
sich unterscheiden von jm./ etw. 跟某人/某事区别  
vor  
sich fürchten vor jm./ etw. 害怕某人/某事  
sich hüten vor jm./ etw. 提防某人/某事  
sich sch?men vor jm. 在某人面前感到羞耻  
sich scheuen vor etw. 害怕某事  
zu  
sich entschlie?en zu etw. 决心作某事

3．支配两个介词的反身动词：  
sich bedanken bei jm. (D) für etw. (A) 为某事向某人道谢   
sich beklagen bei (D) über etw.（A）向某人抱怨某事  
sich beschweren bei jm.（D）über etw.（A）某事向某人题意见  
sich entschuldigen bei jm.（D）für etw.（A）为某事向某人道歉  
sich erkundigen bei jm.（D）nach etw.（D）为某事向某人打听，询问  
sich r?chen an jm. (D) für etw. (A)为某事向某人复仇，报复  
sich streiten mit jm.（D）um etw.（A）为某事跟某人争吵  
sich unterhalten mit jm.（D）über jn./ etw.（A）跟某人谈论某事，聊天

此外，反身动词的第一分词作定语时，要保留反身代词：die sich unterhaltenden Freunde 正在聊天的朋友  
只有完成体的反身动词的第二分词才能作定语：der versp?tete Zug 晚点的火车

===德语的名词化及其规则===在德语的科学、技术以及其他专业文章中，为了使语言经济、具有客观性、一目了然，大多使用名词语体，即将动词、形容词或其他词构成名词或由句子名词化——转化为名词词组。例如：

Man baut das Hochhaus. -- Der Bau des Hochhauses   
......   
Mein Freund kommt. -- Die Ankunft meines Freundes   
......   
Er ist h?flich -- Seine H?flichkeit ......

上面句子中的Bau，Ankunft，H?flichkeit   
是由动词和形容词转化的名词。下面介绍一些转换的规律：  
恢复默认设置  
登录注册 搜索风格博客[Blog]论坛状态论坛展区道具中心我能做什么    
>> 德语学习技巧，DSH und DaF指南与资料和问题 E路通德[德群论坛] → 『留德指南针』 → 「德语学习&考试」->「DSH」->「DaF」 → [原创]宇宙最强的德语语法综合整理帖-狂有用用用。。。。。   
您是本帖的第 106 个阅读者 树形 打印 标题：[原创]宇宙最强的德语语法综合整理帖-狂有用用用。。。。。群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日楼主  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
[原创]宇宙最强的德语语法综合整理帖-狂有用用用。。。。。

--------------------------------------------------------------------------------

   
[此贴子已经被作者于2005-10-16 4:44:23编辑过]  
2005-10-16 4:41:33 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 2 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
=====德语中的"格"=====格（Kasus）属于名词、代词和形容词的语法范畴，是词的形式。表示一个词跟句子中别的词的关系。

印欧语系中原来有8个格，日耳曼语言中原来有6个格（跟俄语相同），现代德语则保留了4个格，即第一格（Nominativ）、  
第二格（Genitiv）、第三格（第二格Dativ）和第四格（Akkusativ）。

德语的格有两种形式：  
纯粹格（reiner Kasus）和介词格（Pr?positionalkasus）。同样的句子内容，有时可以用纯粹格和介词格来表示：  
Er schreibt seinem Vater einen Brief. （纯粹格）  
Er schreibt an seinen Vater einen Brief. （介词格）  
这两个句子的意思是一样的，都表示“他给他的父亲写信。”

大部分动词和少数形容词以及介词一定要和名词、代词的格连用，意义才能完整。  
德语有5个示格词尾，即：-r, -s, -e, -n, -m, 附加在冠词、代词和形容词上。

下面简单概括一下德语四个格的句法功能：  
1．第一格（Nominativ）  
1）作主语：Hans redet.  
2）作表语：在系动词 hei?en, bleiben, sein, werden 之后：  
Er ist Lehrer.   
3）称呼：Komm her, Peter!  
4）作主语的同位语：Ein Wagen, ein BMW，f?hrt in das Hotel.

2．第二格（Genitiv）  
1) 作定语：der Wagen meines Vaters  
2) 作为动词谓语的宾语：Sie bedarf（需要）unserer Unterstützung.  
3) 形容词的宾语：Der Mann war des Diebstahls verd?chtig. (有盗窃嫌疑)  
4) 同介词组成词组作状语：w?hrend des Krieges  
5) 状语：Eines Morgens besuchte mich mein Freund.  
6) 表语：Ich bin deiner Meinung.

3．第三格（Dativ）  
1) 作为动词谓语的宾语：Sie hilft ihrer Mutter.  
2) 作为动词谓语的间接宾语：Der Lehrer erkl?rt den Schülern die Grammatik.  
3) 作为动词、形容词的介词宾语：Er hat auch an der Sitzung teilgenommen。  
Diese Gegend ist arm an Wasser  
4) 作为形容词的宾语：Der Autor ist uns allen bekannt.  
5）跟介词组成词组作状语：Das Buch liegt auf dem Tisch.

4．第四格（Akkusativ）  
1) 作为动词谓语的宾语：Er liest ein Buch.  
2) 作为动词、形容词的介词宾语：Er dachte an seine Eltern.  
Ich bin gespannt auf das Spielergebnis.  
3) 作为形容词的宾语：Das Baby ist einen Monat alt.  
4) 作为状语：Es regnet den ganzen Tag.  
Er geht seinen Weg.（走自己的路）  
5) 同介词组成词组作状语：Ohne Ihre Hilfe w?re meine Arbeit nie fertig geworden.   
[此贴子已经被作者于2005-10-16 5:02:21编辑过]  
2005-10-16 4:52:18 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 3 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
=====德语中的表语宾语===========德语中的表语宾语======  
在德语中，有些形容词或作形容词用的分词作表语时，要求一个宾语。由于这个宾语与起动词作用的系词无关，它受表语形容词支配，因而按句法分析是表语的宾语 (Objekt zum Praedikativ), 通常称作表语宾语。  
请看下面例句:

Das Brett ist einen Meter breit.

这块木板1米宽。

Er ist dieser Aufgabe gerecht.

他能胜任这项任务。

Wir sind des Sieges sicher.

我们对胜利有把握。

Ich bin an diesem Problem interessiert.

我对这个问题感兴趣。

在以上句子中，einen Meter, dieser Aufgabe, des Sieges和an diesem Problem都不是相当于动词的系词所支配的，而分别为形容词breit, gerecht, sicher和作形容词用的第二分词interessiert所要求，是这几个表语的宾语。

2.充当表语宾语的可以是名词或介词+名词，也可以是相应的名词性代词或代副词及介词+名词性代词:

Ich bin den l?stigen Besucher (ihn) endlich los.

我终于摆脱了这个讨庆的来访者。/我终干摆脱了他。

Wir sind dem alten Mann (ihm) dankbar.

我们感谢这位老人。/我们感谢他。

Ich wurde meines Freundes (seiner) gewahr.

我看见了我的朋友。/我看见了他。

Er ist wütend über den Vorwurf (über ihn, darüber).

他对这种责怪很气债。/他对此很气债。

3.各类表语宾语简述

(1)第四格表语宾语

表语表示主语具有某种量度，如长、宽、高等等，当需要作具体说明时，使用数词+量名词，它们以第四格宾语的形式出现:

Der Pfad ist kaum einen Fu? breit.

这条小路还不到1尺宽。

Das Buch ist 480 Seiten stark.

这本书480页厚。

Das Bild ist 2000 Mark wert.

这幅画值2000马克。

这类形容词还有:dick, hoch, gro?, lang, tief, weit, alt, schwer, entfernt.

此外，gewohnt, leid, los也支配第四格:

Er ist das kalte Wasser nicht gewohnt.

他不习惯用冷水。

Ich bin die st?ndige Ermahnung leid.

我讨厌这没完没了的告诫。

(2)第三格表语宾语

表语对主语作出某种说明;这种说明只有在涉及到另一个人或物的清况下才能存在，否则就无从谈起，这个人或物以第三格宾语的形式出现:

Er ist seiner Frau treu.

他忠于他的妻子。

Das Kind ist seinem Vater ?hnlich.

这孩子一民得像他的父亲。

Diese Sache ist mir fremd.

这事我不知道。

常用的这类形容词有:bekannt, behilflich, egal, gleich, gleichgültig, feinde, gewachsen, recht, zug?nglich, willkommnen. bewusst, widerlich, zuwider ; hei?，kalt, schiecht, schwindlig.

有些要求第三格的形容词也可以用一个介词宾语

(für +第四格)置换，意思没有什么区别:

Das ist mir(für mich) sehr wichtig.

这对我非常重要。

Die Umweltverschmutzung ist der Menschheit(für die Menschheit) sch?dlich.

环境污染对人类有害。

这类形容词很常见，其中有: angenehm,

angemessen, klar, moeglich, nützlich,interessant, unbegreiflich, unentbehrlich, unverst?ndlich, wesentlich.

(3)第二格大语宾语

表语表示主语所处的一种状态;引起.这种状态的那件事，或者这种状态所涉及的那件事，以第二格宾语的形式出现:

Ei ist des Diebstahls schuldig.

他犯有偷窃罪。

Er ist der deutschen Sprache m?chtig.

他精通德语

Er ist aller Sorgen ledig.

他无忧无虑。

Er ist sich (D) seiner Verantwortung bewusst.

他意识到自己的责任。

常用的这类形容词有: ansichtig, bedürftig, gewiss, würdig, gest?ndig, gew?rtig, kundig, verd?chtig, sicher, eingedenk.

有些第二格的表语宾语，也可以和一个第四格宾语或介词宾语换用，意思没有什么区别:

Ich bin seiner (ihn) überdrüssig.

我讨厌他。

Er ist einer solchen Gemeinheit (zu einer solchen Gemeinheit) nichtf?hig.

他不会干出这种电鄙灼事来。

这类形容词还有:gewahr，müde, satt, wert, voll.

(4)介词表语宾语

表语表示主语所处的一种状态或所持的一种态度，介词宾语引出与主语所处状态或所持态度相符的那个人或物:

Der Autofahrer war an dem Unfall schuld

汽车司讥应对这场事故负责。

Er ist zust?ndig für den Fall.

他负责这个案件。

Die Erkenntnis ist von der gesellschaftlichen Praxis abh?ngig.

认识依赖于社会实践。

这类形容词在数量上比前几类多得多，因而相当常见。关于哪个形容词要求哪个介词，有的可从相应的动词支配关系中得知，其他则应逐个记住。常用的这类形容词有:

angewiesen auf (A) bekannt mit

bereit zu durstig nach

einverstanden mit fertig mit

stolz auf (A) verliebt in (D)

verlobt mit beliebt bei

arm/reich an (D) erstaunt über (A)

blass vor (D) empfindlich gegen

这类形容词中，有的可以支配两个不同的介词宾语，意思没有大的变化:

Die Gelehrten sind sich über diese (in dieser) Frage noch nicht einig.

学者们对这个问题(在这个问题上) 还没有统一的看法 (意为:仁者见仁，智者见智)。

Er war blind Ar (gegen) alle Warnungen.

他不理会一切警告;

常用的有下面几个;

taub für/gegen ?rgerlich, zornig auf/über (A)

begierig auf (A)/nach erfolgreich in/bei

ableitbar von/aus streng mit/zu/gegen

brauchbar für/zu freundlich zu/gegenüber

geeignet für/zu misstrauisch gegen/gegenüber

但是应注意的是，有的形容词可选择不同的介词宾语连用，它们之间存在着意义上的差别:

Der Kranke ist frei von Fieber.

病人退烧了。

Die Stra?e ist frei für Anlieger.

这条街道供附近居民通行。

Er ist krank an Leber.

他肝有病.

Er ist krank vor Heimweh.

他因想家而病了。

4一些原木支配第二格的形容词同时也可以支配第四格，一些原本要求第三格的形容词同时又能够与介词格(fuer+第四格)使用，两者虽在意义上没有什么差别，但在用法上还是有所区别的，这就是:第二格和第万格用在高雅语体中，第四格和介词格用在一般语体中。

5.表语宾语一般来说是句子的必有成分，不能去掉，否则这个句子就龙法理解，有的本来就与形容词构成一个固定短语，成为一个不可分割的整体。例如er Sohn ist seinem Vater ?hnlich不能说成Der Sohn ist ?hnlich; 但有时它们也可自是句子的非必有成分，可以去掉，有的形容词还会因此而失去其引申义变为本义，但整个句子还是可以理解的。例如:

Er ist seinem Vater dankbar 则可以说成Er ist dankbar, 至于感谢谁则另当别论，Er ist durstig nach Wissen,去掉nach Wissen后，durstig只能意为“口渴”而不是“渴望”之意了。

2005-10-16 5:15:23 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 4 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===简明德语语法======简明德语语法===

注意：本文由于在录用的时候没有正确设计表格，可能会导致里面有一些表格非常现实。。但是只要稍懂一点德语语法的人还是能够正确理解。。。 本文给初学者还是有一定的帮助，考虑到这样，所以本站还是收录此文章，在你阅读时给你造成不便，表示遗憾！

1. 冠词

第一格N用作主语和表语

第二格G用作定语，或受某些介词（wegen：由于）支配。

第三格D和第四格A用作某些介词和动词的宾语

数  
格  
阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单

数

Si  
N  
der Tisch  
das Buch  
die Uhr

ein Tisch  
ein Buch  
eine Uhr

G  
des Tischs  
des Buchs  
der Uhr

eines Tischs  
eines Buchs  
einer Uhr

D  
dem Tisch  
dem Buch  
der Uhr

einem Tisch  
einem Buch  
einer Uhr

A  
den Tisch  
das Buch  
die Uhr

einen Tisch  
ein Buch  
eine Uhr

复

数

Pl  
N  
die Tische  
die Bucher  
die Uhren

G  
der Tische  
der Bucher  
der Uhren

D  
den Tischen  
den Buchern  
den Uhren

A  
die Tische  
die Bucher  
die Uhren

\*复数第一格以-e，-er，-el结尾，复数第三格加-n

\*阳性和中性的单数名词第二格加-s

\*-s,-?,-x,-z结尾的名词和许多单音节名词，为了发音方便，单数第二格加-es

\*阳性弱变化第二格词尾加-en或-n

2．疑问词

疑问词  
解释  
备注  
例句

was  
什么（事物）  
(N)was  
Was ist das? Das ist ein Tisch.

(A)was  
Was lernen Sie? Ich lerne Deutsch.

wie  
怎么样(形容词、副词)

Wie ist das Haus? Das Haus ist sch?n.

wie sp?t  
多迟（什么时候）  
提问时间  
Wie sp?t ist es? Es ist elf (Uhr).

Wie viel Uhr  
几点  
提问时间  
Wie viel Uhr ist es? Es ist elf(Uhr).

\*Der wievielte (Tag) ist heute? Heute ist der 16. Juni. 1996.

wer  
谁（人）

(N)wer  
Wer ist das? Das ist Herr Müller.

(D)wem  
Wem dankst Du? Ich danke ihm.

(A)wen  
Wen suchen Sie? Ich suche Peter Müller

谁的（人的）  
(G)wessen  
Wessen Buch ist das? Das ist mein Buch.

wo  
哪儿  
提问地方  
Wo sind Sie? Ich bin in der Klasse.

wohin  
到哪儿去  
提问地方  
Wohin m?chten Sie denn?

woher  
从哪里来  
提问地方  
Woher kommt er?

welcher  
哪一个（阳性）  
welcher  
Welcher Tisch ist sch?n?

Der kleine Tisch ist sch?n.

Welcher Tag ist heute?

Heute ist Dienstag.

（强调已知的人或物中的哪一个（的），哪一些（的）。变化类似定冠词，第二格阳性和中性的welches又可写作welchen，即形容词强变化）

哪一个（中性）  
welches

哪一个（阴性）  
welche

哪一个（复数）  
welche

was für  
什么样的（阳性）  
was für ein  
Was für eine Uhr m?chten Sie?

Ich m?chte eine kleine Uhr.

was für ein提问，此处für不是介词，不支配格，ein随着后面的名词变化。回答用不定冠词。

什么样的（中性）  
was für ein

什么样的（阴性）  
was für eine

wann  
什么时候

warum  
为什么

Warum gibt es so viele Pr?positionen im Deutsch?

3．弱变化名词变格

少数几个阳性名词变格使用弱变化，第二三四格词尾加-n或-en

N  
G  
D  
A

大学生  
der Student  
des Studenten  
dem Studenten  
den Studenten

先生  
der Herr  
des Herrn  
dem Herrn  
den Herrn

讲师  
der Dozent  
des Dozenten  
dem Dozenten  
den Dozenten

职员  
der Angestellte   
des Angestellten  
dem Angestellten  
den Angestellten

人  
der Mensch  
des Menschen  
dem Menschen  
den Menschen

生物学家  
der Biologe  
des Biologen  
dem Biologen  
den Biologen

同事，同行  
der Kollege  
des Kollegen  
dem Kollegen  
den Kollegen

职员，公务员  
der Beamte  
des Beamten  
dem Beamten  
den Beamten

4．形容词变化名词

der Deutsche 德国人

der Verwandte 亲戚

der Postbeamte 邮局职员

der Junge 男孩

der Blinde 盲人

der Unbekannte 不熟悉的人

der Fremde 陌生人

5．名词复数变化不规则（略）

6．人称代词

我  
你  
他  
她  
它  
我们  
你们  
他/她/它们  
您/您们

人称

代词  
N

ich  
du  
er  
sie  
es  
wir  
ihr  
sie  
Sie

D  
mir  
dir  
ihm  
ihr  
ihm  
uns  
euch  
ihnen  
Ihnen

A  
mich  
dich  
ihn  
sie  
es  
uns  
euch  
sie  
Sie

物主代词

(类ein变化)  
mein  
dein  
sein  
ihr  
sein  
unser  
euer  
ihr  
Ihr

反身

代词  
D  
mir  
dir  
sich  
sich  
sich  
uns  
euch  
sich  
Sich

A  
mich  
dich  
sich  
sich  
sich  
uns  
euch  
sich  
Sich

du和ihr比较亲切、随和。用于家人、朋友、学生、孩子之间。Sie表示尊称。

\*第三人称和尊称为sich，其余的反身代词就是对应的人称代词。

7．反身动词

第三格反身代词

sich leihe   
借…(物品)  
Ich leihe mir ein Buch.

sich an/sehen  
观看  
Ich sehe mir das Bild an.

第四格反身代词

sich begrü?en  
互致问候  
Sie begrü?en sich.

sich setzen  
坐  
Li Hua setzt sich auf einen Stuhl und betrachtet das Zimmer.

sich unterhalten  
讨论，谈论  
Dann unterhalten sie sich über den Ausflug von gestern.

sich freuen  
感到高兴  
“Glück mu? man haben,” freut sich Hans.

sich versammeln  
团聚，聚集  
Am Weihnachtsabend versammelt sich die Familie unter dem Weihnachtsbaum.

sich befinden  
位于，在  
Sein Zimmer befindet sich im Vierten Stock.

sich vereinigen  
合并，联合，团结  
Am 3.10.1990 vereinigten sich die beider deutchen Staaten.

sich um/drehen  
转过身  
Er drehte sich um und sagte zu einigen Freunden: ?...“

sich lassen  
可以  
Doch die Natur l??t sich nicht unbegrenzt ausbeuten.

sich zusammen/

schlie?en  
团结，联合  
Dagegen schlie?en sich heute Bürger zusammen.

sich aus/kennen  
熟悉  
Ich kenne mich jetzt auch ganz gut aus.

sich unterscheiden von  
区别于  
Diese unterscheidet von den übrigen Industriezweigen vr allem dadurch, da? ihre Erzeugnisse nicht in gro?en Fabriken, sondern meist in Heimarbeit hergestellt werden.

sich über (A.) Gedanken machen  
考虑某事  
Solange wir unsere Produkte auf dem internationalen Markt verkaufen k?nnen, obwohl sie sehr teuer sind, machen wir uns weiter keine Gedanken.

\*动词的宾语和主语为同一人或物时，这种动词称为反身动词，必须与反身代词连用。大多数反身动词要求第四格反身代词，少数要求第三格（leihen: Ich leihe mir ein Buch）。

\*正语序句中，反身代词紧跟动词之后

Wir unterhalten uns über den Ausflug von gestern.

\*反语序句中，如果主语是人称代词，反身代词紧接主语之后；如果主语是名词，反身代词位于主语之前。

Wundert（吃惊） er sich?

Wundert sich der Lehrer?

8．可分动词

\*动词加上一个可分前缀，构成可分动词。分离动词重音在其前缀上。据中根动词随主语变化，分离前缀位于句末。

Um 7 Uhr steht Rolf auf.

\*可分动词在有情态动词时放到句末，与可分前缀连写。

Wir müssen um 6 Uhr aufstehen.

常用可分动词：

ein/steigen  
上（车、船等）  
ein/werfen   
将...投入

aus/steigen  
下（车）  
her/rufen   
喊过来

mit/fahren  
搭，乘（车、船等）  
nach/rufen  
在后面喊

weiter/fahren  
继续前进，继续行驶  
ab/machen   
取下，去掉

auf/stehen  
起床  
ab/h?ngen  
取决于

spazieren/gehen  
散步  
an/weisen  
指示，命令；依赖于

an/rufen  
打电话  
ein/führen  
输入；引见；采用

statt/finden   
举办，举行  
ein/kaufen  
采购；买进

vor/spielen   
给...演奏  
her/stellen  
生产，制造（大型设备）

zu/h?ren  
倾听，听  
aus/führen  
出口，输出；执行

ein/üben  
练习，练熟  
bestehen/bleiben  
存在下去

sich um/drehen  
转过身  
vor/kommen  
出现；发生

auf/stehen   
起床  
aus/sehen  
显得；看上去

spazieren/gehen  
散步  
zurück/gehen  
降低；走回；后退

an/rufen  
打电话  
zu/nehmen   
增加，增多；体重增加

statt/finden  
举办，举行  
ab/nehmen  
降低，回落；体重减轻

vor/spielen  
给...演奏  
hinunter/ziehen  
把...拖下去

zu/h?ren  
倾听，听  
hinauf/tragen  
把...扛上去

ein/üben  
练习，练熟  
ein/sammeln  
收集，搜集

sich um/drehen  
转过身  
zu/machen  
关闭，关上

an/melden  
登记；通知  
auf/machen  
打开

aus/beuten   
开发；充分利用  
herein/kommen  
进来

sich zusammen/schlie?en  
团结；联合

kennen/lernen  
结识

wieder/sehen  
再见

sich aus/kennen  
熟悉

um/siedeln   
迁居

durch/fallen  
失败；不及格

9．动词现在时规则变化

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-e  
-st  
-t  
-en  
-t  
-en

lernen  
lerne  
lernst  
lernt  
lernen  
lernt  
lernen

machen  
mache  
machst  
macht  
machen  
macht  
machen

bilden  
bilde  
bildest  
blidet  
bilden  
bildet  
bilden

\*动词根据人称进行变位。大多数弱变化动词现在时变位时，词干不发生变化，词尾根据人称变位。

\*词干以-d,-t,-dm,-tm,-chn,-ffn结尾的单词，第二人称单数加-est，第三人称单数和第二人称复数加-et

\*词干以-s,-?,-z,-tz结尾的单词，第二人称单数加-t

10．系动词

系动词后边加表语，如果是名词，使用第一格

解释  
ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

sein  
是  
bin  
bist  
ist  
sind  
seid  
sind

werden  
变成  
werde  
wirst  
wird  
werden  
werdet  
werden

bleiben  
保持  
bleiben也表示“呆在”

11．情态动词

情态动词通常和动词的不定式连用，构成符合谓语。情态动词在主语之后，按人称变化。主动词不变化，位于句末。

Hans und Gabi m?chten eine Reise machen.

情态动词也可以作独立动词使用。

Frau Müller kann Deutsch.

情态动词+不定式的句子，如果否定谓语，nicht放在主动词前；否定其它成分式，放在该成分前面。

Ich kann das Wort nicht schreiben.

Bei Rot dürfen Sie nicht über die stra?enkreuzung gahren. 红灯亮时不许穿越十字路口。

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

k?nnen  
kann  
kannst  
kann  
k?nnen  
k?nnt  
k?nnen

（能够，可以）Wir k?nnen morgen weiterfahren.

sollen  
soll  
sollst  
soll  
sollen  
sollt  
sollen

（应该）Sie sollen mit dem Zug nach Hamburg fahren.

müssen  
mu?  
mu?t  
mu?  
müssen  
mü?t  
müssen

（必须）Die Studenten müssen flei?ig lernen.

dürfen  
darf  
darfst  
darf  
dürfen  
dürft  
dürfen

（允许，可以） Darf ich Bier drinken?

wollen  
will  
willst  
will  
wollen  
wollt  
wollen

（想要）Gabi will wieder nach Hause gehen.

m?gen  
mag  
magst  
mag  
m?gen  
m?gt  
m?gen

（喜欢，想）Ich mag Wein trinken.

m?chte  
m?chte  
m?chtest  
m?chte  
m?chten  
m?chtet  
m?chten

（m?gen的虚拟形式）Ich m?chte in der n?chsten Stadt Halt machen.

\*和规则变化动词相比，情态动词第三人称单数和第一人称一致，而规则变化第三人称单数和复数第二人称一致。

12．动词过去时

弱变化: 词干加过去时弱变化词尾构成

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-(e)te  
-(e)test  
-(e)te  
-(e)ten  
-(e)tet  
-(e)ten

machen  
machte  
machtest  
machte  
machten  
machtet  
machten

leben  
lebte  
lebtest  
lebte  
lebten  
lebtet  
lebten

antworten  
antwortete  
antwortetest  
antwortete  
antworteten  
antwortetet  
antworteten

\*词干以-t,-d结尾的，由于发音的关系，此为需要加上e

强变化：过去时强变化词干加过去时词尾构成

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

词尾  
-  
-st  
-  
-en  
-t  
-en

kommen  
kam  
kamst  
kam  
kamen  
kamt  
kamen

fahren  
fuhr  
fuhrst  
fuhr  
fuhren  
fuhrt  
fuhren

gehen  
ging  
gingst  
ging  
gingen  
gingt  
gingen

情态动词过去时：省去词干的¨，然后按弱变化变化，其中m?gen为其虚拟形式的变化

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie/Sie

k?nnen  
konnte  
konntest  
konnte  
konnten  
konntet  
konnte

sollen  
sollte  
solltest  
sollte  
sollten  
solltet  
sollte

müssen  
mu?te  
mu?test  
mu?te  
mu?ten  
mu?tet  
mu?ten

dürfen  
durfte  
durftest  
durfte  
durften  
durftet  
durften

wollen  
wollte  
wolltest  
wollte  
wollten  
wolltet  
wollten

m?gen  
mochte  
mochtest  
mochte  
mochten  
mochtet  
mochten

13．第二分词的构成

弱变化动词： ge + 词干 + -(e)t

lernen gelernt

machen gemacht

arberten gearbeitet

强变化动词： ge + 强变化词干 + -en

fahren gefahren

kommen gekommen

trinken getrunken

可分动词： ge位于可分前缀和词根之间

auf/rufen aufgerufen

vorkommen vorgekommen

einüben einübten

不可分动词： 以be-, emp-, er-, ent-, ver-, wieder-, zer- 等为前缀的动词是不可分动词，其过去分词不加ge-

benutzen gebenutzt

bekommen bekommen

empfehlen empfohlen

以-ieren结尾的动词，其过去分词不加ge-

passieren passiert

studieren studiert

diskutieren diskutiert

14．强变化动词

加\*表示一般现在时按规则变化

解释  
ich  
du  
er/sie/es  
过去式  
第二分词

sein  
是  
bin  
bist  
ist  
war  
gewesen

haben  
拥有  
habe  
hast  
hat  
hatte  
gehabt

kommen  
来  
komme  
kommst  
kommt  
kam  
gekommen

beginnen  
开始  
beginne  
beginnst  
beginnt  
began  
begonnen

gehen  
走，去  
gehe  
gehst  
geht  
ging  
gegangen

nehmen  
拿，带，用  
nehme  
nimmst  
nimmt  
nahm  
genommen

helfen  
帮助，有益  
helfe  
hilfst  
hilft  
half  
geholfen

stehen  
站立，停止  
stehe  
stehst  
steht  
stand  
gestanden

leihen  
借  
leihe  
leihst  
leiht  
lag  
gelegen

fahren  
搭乘，行驶，驾驶  
fahre  
f?hrst  
f?hrt  
fuhr  
gefahren

lesen  
阅读，朗读  
lese  
liest  
liest  
las  
gelesen

steigen  
登，上下（车）  
steige  
steigst  
steigt  
stieg  
gestiegen

essen  
吃  
esse  
i?t  
i?t  
a?  
gegessen

sehen  
看见  
sehe  
siehst  
sieht  
sah  
gesehen

sich befinden  
位于，在  
befinde  
befindest  
befindet  
befand  
befunden

h?ngen  
挂  
h?nge  
h?ngst  
h?ngt  
hing  
gehangen

gefallen  
讨人喜欢  
gefalle  
gef?llst  
gef?llt  
gefiel  
gegefallen

sich unterhalten  
谈话，聊天  
unter-

halte  
unter-

h?ltst  
unter-

h?lt  
unterhielt  
geunterhalten

finden  
发现，找到，觉得  
finde  
findest  
findet  
fand  
gefunden

verstehen  
懂，理解；听懂  
verstehe  
verstehst  
versteht  
verstand  
verstanden

wissen  
知道，了解，记得  
wei?  
wei?t  
wei?  
wu?te  
gewu?t

geben  
给予  
gebe  
gibst  
gibt  
gab  
gegeben

hei?en  
叫，称；称作  
hei?e  
hei?t  
hei?t  
hie?  
gehei?en

rufen  
叫，喊  
rufe  
rufst  
ruft  
rief  
gerufen

bleiben  
逗留；保留；留下  
bleibe  
bleibst  
bleibt  
blieb  
geblieben

sprechen  
说，谈论  
spreche  
sprichst  
spricht  
sprach  
gesprochen

trinken  
喝  
trinke  
trinkst  
trinkt  
trank  
getrunken

ein/steigen  
上（车、船等）  
steige  
steigst  
steigt  
stieg  
gestiegen

bekommen  
得到，收到  
bekomme  
bekommst  
bekommt  
bekam  
bekommon

liegen  
位于，平放着  
liege  
liegst  
liegt  
lag  
gelegen

schreiben  
写  
schreibe  
schreibst  
schreibt  
schrieb  
geschrieben

werden  
变成，成为  
werde  
wirst  
wird  
wurde  
geworden

nennen  
称作，列举，命名  
nenne  
nennst  
nennt  
nannte  
gennant

scheinen  
照射  
scheine  
scheinst  
scheint  
schien  
geschienen

denken  
想  
denke  
denkst  
denkt  
dachte  
gedacht

bitten  
请  
bitte  
bittest  
bittet  
bat  
gebeten

dürfen  
允许，许可  
darf  
darfst  
darf  
durfte  
gedurft

k?nnen  
能够，可以  
kann  
kannst  
kann  
konnte  
gekonnt

m?gen  
乐意，想  
mag  
magst  
mag  
mochte  
gemocht

müssen  
必须  
mu?  
mu?t  
mu?  
mu?te  
gemu?t

sollen  
应该  
soll  
sollst  
soll  
sollte  
gesollt

wollen  
想要，愿望  
will  
willst  
will  
wollte  
gewollt

lassen  
让，使；留下  
lasse  
l??t  
l??t  
lie?  
gelassen

erkennen  
认识到，认出  
erkenne  
erkennst  
erkennt  
kannte  
gekannt

sich zusammen

/schlie?en  
团结，联合  
schlie?e  
schlie?t  
schlie?t  
schlo?  
geschlossen

verlassen  
离开  
verlasse  
verl??t  
verl??t  
verlie?  
verlassen

ziehen  
迁移；拉  
ziehe  
ziehst  
zieht  
zog  
gezogen

gelingen  
成功  
es gelingt  
gelang  
gelungen

schaffen  
做到，完成  
schaffe  
schaffst  
chafft  
schuf  
geschaffen

bringen  
带来；送交；导致  
bringe  
bringst  
bringt  
brachte  
gebracht

erscheinen  
出版，发表；显得  
erscheine  
erscheinst  
erscheint  
erschien  
erschienen

entstehen  
产生，形成，出现  
entstehe  
entstehst  
entsteht  
entstand  
entstanden

kennen  
认识，知道  
kenne  
kennst  
kennt  
kannte  
gekannt

tun  
做，干  
tue,tust  
tun,tun  
tun,tun  
tat  
getan

vergessen  
忘记  
vergesse  
vergi?t  
vergi?t  
verga?  
vergessen

ein/werfen  
将...投入  
werfe  
wirfst  
wirf  
warf  
geworfen

heben  
提高，举起，抬起  
hebe  
hebst  
hebt  
hob  
gehoben

an/weisen  
指示，命令，依赖于  
weise  
weist  
weist  
wies  
gewiesen

gewinnen  
开采，获得  
gewinne  
gewinnst  
gewinnt  
gewann  
gewonnen

sich unter-

scheiden von  
区别于  
scheide  
scheidest  
scheidet  
schied  
geschieden

entscheiden  
决定；选定  
entscheide  
ents-

cheidest  
entscheidet  
entschied  
entschieden

übernehmen  
承担，接受  
übernehme  
übernimmst  
übernimmt  
übernahm  
übernommen

wachsen  
生长，增长  
wachse  
w?chst  
w?chst  
wuchs  
gewachsen

behalten  
记住；保留  
behalte  
beh?ltst  
beh?lt  
behielt  
behalten

wider-

sprechen  
矛盾，异议  
wider-

spreche  
wider-

sprichst  
wider-

spricht  
wider-

sprach  
widersprochen

halten  
认为，看作；停留  
halte  
h?ltst  
h?lt  
hielt  
gehalten

bestehen  
存在；由...组成  
bestehe  
bestehst  
besteht  
bestand  
bestanden

zurück/gehen  
降低；走回；后退  
gehe  
gehst  
geht  
ging  
gegangen

zu/nehmen  
增加；增多；上涨  
nehme  
nimmst  
nimmt  
nahm  
genommen

hinauf/tragen  
把...扛上去  
trage  
tr?gst  
tr?gt  
trug  
getragen

15．带第三格宾语的动词

helfen  
帮助   
Ich helfe ihr beim Studium.

danken  
感谢  
Sie dankt mir.

gefallen  
讨（人）喜欢  
Wie gef?llt dir mein Zimmer?

antworten  
回答  
Antworten Sie mir sofort auf meine Frage! 请您立即回答我的问题！

16．动词名词化

动词名词化是指动词转化为名词。从动词转化来的名词大多数为中性名词，一般没有复数形式。

leben das Leben 生活，生命

lesen das Lesen 阅读，朗读

essen das Essen 吃，食物

schreiben das Schreiben 写，信函

17．基数词

1  
eins  
11  
elf

100  
hundert

2  
zwei  
12  
zw?lf  
20  
zwanzig  
1000  
tausend

3  
drei  
13  
dreizehn  
30  
drei?ig  
10000  
zehntausand

4  
vier  
14  
vierzehn  
40  
vierzig  
100000  
hunderttausand

5  
fünf  
15  
fünfzehn  
50  
fünfzig  
1000000  
eine Million

6  
sechs  
16  
sechzehn  
60  
sechzig

7  
sieben  
17  
siebzehn  
70  
siebzig

8  
acht  
18  
achtzehn  
80  
achtzig

9  
neun  
19  
neunzehn  
90  
neunzig

10  
zehn

23

234

2345

23456

234567

2345678

dreiundzwanzig

zweihundertvierunddrei?ig

zweitausanddreihundertfünfundvierzig

dreiundzwanzigtausendvierhundertsechsundfünfzig

zweihundertvierunddreizigtausendfünfhundertsiebenundsechzig

zwei Millionen dreihunderttausendfünfundvierzigtausendsechshundert-

achtundsiebzig

18．序数词

1  
erste

2  
zweite  
20  
zwanzigste

3  
dritte  
21  
einundzwanzigste

4  
vierte  
33  
dreiunddrei?igste

5  
fünfte  
58  
achtundfünfzigste

6  
sechste  
100  
hundertste

7  
siebente（或siebte）  
1000  
tausendste

8  
achte  
10000  
zehntausendste

9  
neunte

10  
zehnte

11  
elfte

12  
zw?lfte

\*序数词基本变化方法：1~19的序数词是基数词加-te，从20起为基数词加-ste

\*序数词一般与定冠词连用

\*变格方式和形容词相同（如果后面没有名词怎么办？）

19．不定数词

不定数词用来表示名词不定的数量。相当于复数形式，变格和形容词强变化一致。后面如果再加形容词，有的采用复数强变化，有的采用弱变化

viel也可作形容词，后面如果是可数名词，则为viele：如 viele Bücher；如果是不可数名词，则为viel，如：viel Wasser

数词  
含义  
N  
G  
D  
A

强变化  
viele  
许多  
viele sh?ne Bilder  
vieler sh?ner Bilder  
vielen sh?nen Bildern  
viele sh?ne Bilder

mehrere  
若干  
mehrere  
mehrerer  
mehreren  
mehre

einiger  
几个  
einige   
einiger   
einigen   
einige

wenige  
少许  
wenige  
weniger  
wenigen  
wenige

弱变化  
alle  
所有  
alle sh?nen Bildern  
aller sh?nen Bildern  
allen sh?nen Bildern  
alle sh?nen Bildern

beide  
两个  
beide  
beider  
beiden  
beide

20．介词

静三动四  
in  
在…里面  
in dem = im  
Ich lese im Lesessal.

到…里面  
in das = ins  
Ich gehe in den Lesessal.

an  
在…旁边

在…日子  
an dem = am  
Der Platz am Fenster ist Frei.

Am 1. Sep. beginnt das neue Semester.

到…旁  
an das = ans  
Bitte, kommen Sie ans Fenster!

auf  
在…上面

Die Bücher sind auf dem Tisch.

到…上面

用…(语言)  
Ich lege das Buch auf den Tisch.

Das ist mein erster Brief an dich auf Deutsch.

vor  
在…之前

Vor dem Tor der Universit?t ist ein Platz.

到…之前  
Das Auto f?hrt vor das Haus.

über  
悬挂在…上方

Die Lampe ist über dem Tisch.

悬挂到…上方

关于  
Ich h?nge die Lampe über den Tisch.

Ich leihe mir ein Buch über die Mechanik.

unter  
在…下面

在…中（最）

Die Bücher sind unter dem Tisch.

Er lerntam flei?igsten unter uns.

到…下面  
Ich lege die Bücher unter den Tisch.

neben  
在…旁

除…外

Er wohnt neben dem Studentenheim.

Neben den christlichen Festtagen gibt es noch andere Feietage.

向…旁，放到…旁  
Setzen Sie sich neben mich!

hinter  
在…后面

Ein Fremder rief hinter ihm her: “warten Sie!“

到…后面

zwischen  
在…之间

Er sa? zwischen mir und meinem Kind.

到…之间  
Ich stelle den Tisch zwischen das Bett und den Schrank.

支配第三格  
bei  
在…方面  
bei dem = beim  
Ich helfe Inge beim Studium.

在某人处  
Ich wohne bei Frau Schmidt.

zu  
向…，为了…  
zu dem = zum

zu der = zur  
Wir gehen zum Abentessen.

Ich gehe zur Mensa.

aus  
从…出来

Hans kommt aus dem Zimmer.

Lihua kommt aus China.

由…构成  
Der Tisch ist aus dem Holz（木头）.

von  
从…（人、地方）来  
von dem = vom  
Er kommt vom Lehrer.

…的，…写的  
Ich lese ein Buch von Schiller.

nach  
在…（时间）之后

Nach dem Essen besuchen wir die Universit?t Hamburg.

往…去  
Ich fahre nach Hause.

mit  
和…一起

Ich lerne mit Herrn Li in der Bibliothek.

用  
Ich esse mit L?ffeln（勺子）.

乘…（交通工具）  
Wir fahren mit dem Zug nach Hamburg.

seit  
自从…（时间）以后

Seit vier Jahren wohne ich in Mannheim.

四年来我一直住在Mannheim.

durch  
穿过，越过

被...，由....

支配第四格  
für  
对于…

Die Uhr ist für mich nicht teuer.

为了…  
Ich kaufe（购买） ein Buch für das Kind.

das labor für Physik（物理实验室）

um  
在…（时间）

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

围绕  
Die Kinder sitzen um den Tisch.

bis  
到…为止

直到

Wie weit ist es von hier bis Hefei?

Ich warte auf dich bis um 12 Uhr.

per  
用…，以…，经由…，搭乘…

Per Anhalter fahren wir nach Hamburg.

Per Luftpost（寄航空信）

gegen  
反对，抗议，

Ich bin dagegen.

对着  
Das Fenster ist gegen die Stra?e.

某队对某队，...票对….票  
China gegen U.S.

支配第二格  
w?rend  
在...期间

W?rend des starken Regens mu? man zu Hause bleiben.

W?rend des Studiums hat er ein Praktikum gemacht.

wegen  
由于

Wegen der krankheit kommt er heute nicht zum Unterricht.

trotz  
尽管

Trotz des Regens geht er spazieren.

au?erhalb  
在...之外

Au?erhalb der Stadt (郊外)

21．nicht用法

\*否定谓语，放在句末。

Frau Müller kommt nicht.

\*否定带情态动词的谓语动词，放在句末的动词之间。

Ich kann das Wort nicht schreiben.

\*否定其它成分，放在该成分之前。

Frau Müller kommt nicht zum Unterricht.

22．一般疑问句回答

\*问句中没有否定词，回答ya/nein

Ist das ein Haus?

Ja, das ist ein Haus.

Ist das Haus sch?n?

Nein, das Haus ist nicht sch?n.

\*问句中有否定词，回答doch/nein

Kommt er nicht aus Deutschland?

Doch,er kommt aus Deutschland.

Nein, er kommt nicht aus Deutschland.

23．时态：

\*现在时

表示正在进行的行为或存在的状态

Anna lernt Chinesisch（中文）.

表示习惯行为

Vormittags（上午） haben wir Unterricht.

表示从过去延续至今的行为和状态

Seit 1990 bin ich als Lehrer t?tig. 从1990年起我一直从事教师工作。

表示不受时间限制的动作或者普遍有效的论断

China liegt in Asien.

表示将来发生的情况，一般带有时间状语

Eva kommt morgen.

\*过去时：

用来成段叙述过去发生的事情经过或本人精力。但在口语中多用现在完成时来表达已发生的事情，但haben, sein 和 情态动词例外，常用过去时来代替完成时。

Ich war Arbeiter. 我曾经当过工人。

Peter hatte das Buch. 彼得以前有这本书。

Sie konnte Spanisch. 她以前会说西班牙语。

Es war einmal ein Bauer. Eines Tages arbeitete er auf seinem Feld. Es wurde dunkel. Da sah er....

从前有一位农民。有一天他在自己的地里干活。天黑了，他看到.....

\*现在完成时：

现在完成时由助动词haben或sein的现在时人称变位形式加独立动词的第二分词构成。助动词haben或sein在陈述句中位于第二位，第二分词位于句末。现在完成时表示已经完成的动作或状态，或事情发生在过去但对目前仍有一定影响。常见于口语。

\*用haben构成现在完成时

支配第四格宾语的动词

Gestern hat er Musik geh?rt.

所有反身动词

Inge hat sich ans Fenster gesetzt.

不表示位置移动或状态变化的不及物动词

Ich habe vor der Tür eine Stunde gestanden.

所有的情态动词

Herr Müller hat nach Berlin fahren müssen.

\*用助动词sein构成现在完成时

表示状态变化或位置移动的不及物动词

Das Kind ist nach Hause gegangen.

Rolf ist heute um 6 Uhr aufgestanden.

动词sein, bleiben, werden

Herr Li ist Arbeiter gewesen.

Sie ist zwei Monate in Hefei gebleiben.

Im Jahr 1980 bin ich Student geworden.

\*过去完成时：

过去完成时表示的动作发生或者完成于另一个过去时表示的动作之前。过去完成时一般与过去时对应使用，表示“过去的过去”。多用于表示时间先后的主从复合句中。用法类似于现在完成时，只需要将助动词改为对应的过去时形式。

Weil wir nicht abgeholt worden waren, gingen wir direkt zum Hotel.

因为没有人来接我们，我们就直接去了旅馆。

Als Wir das Haus gerade erreicht hatten, fing es an zu regnen.

我们刚刚到家就开始下雨了。

\*将来时

将来时用werden的现在时+不定式构成。表示未来发生的事情，口语中常用现在时代替。也可以表示猜测，常用于第三人称，句中常有sicher（一定），wohl（大概）vielleicht（也许）等副词。

Wirst du morgen nach Hannover fahren? ->F?hrst du morgen nach Hannover?

Sie wird sich vielleicht dafür interessieren. 她也许会对此感兴趣。

Das Essen wird jetzt wohl fertig sein. 饭这会儿大概做好了。

24．被动态

\*被动态叙述的重点是动作的对象。发出着可用von (jemanden . D) 和 durch (etwas A.)引出。

Das Haus ist von den Arbeitern gebaut worden. 这些房子是这些工人盖的。

Die Stadt wurde durch ein Erdbeben zest?rt. 这座城市被一次地震破坏了。

现在时被动态： werden + 第二分词

Ich werde gefragt.

Du wirst gefragt.

Er wird gefragt.

Wir werden gefragt.

Ihr werdet gefragt.

Sie werden gefragt.

过去时被动态： wurden + 第二分词

Ich wurde gefragt.

Du wurdest gefragt.

Er wurde gefragt.

Wir wurden gefragt.

Ihr wurdet gefragt.

Sie wurden gefragt.

完成时被动态： sein + 第二分词 + worden

Ich bin gefragt worden.

Du bist gefragt worden.

Er ist gefragt worden.

Wir sind gefragt worden.

Ihr seid gefragt worden.

Sie sind gefragt worden.

带情态动词的被动态： 情态动词 + 第二分词 + werden

现在时： Das Haus mu? gebaut werden.

过去时： Das Haus mu?te

（将来时） Ich werde die Bücher ?ffnen.

（现在时） Ich ?ffne die Bücher.

（现在完成时） Ich habe die Bücher ge?ffnet.

（过去完成时） Ich hatte die Bücher geoffnet.

（情态动词） Ich mu? die Bücher ?ffnen.

（情态动词过去时） Ich mu?te die Bücher ?ffnen.

（将来时被动态） Die Bücher werden von mir ge?ffnet werden.

（现在时被动态） Die Bücher werden von mir ge?ffnet.

（现在完成时被动态） Die Bücher sind von mir ge?ffnet worden.

（过去完成时被动态） Die Bücher waren von mir ge?ffnet worden.

（情态动词被动态） Die Bücher müssen von mir ge?ffnet werden.

（情态动词过去时被动态） Die Bücher mu?te von mir ge?ffnet werden.

\*无人称被动态

某些以人作主语的不及物动词及不指明宾语的及物动词可以构成无人称被动态。无人称被动态以es为形式主语（反语序中es可以省去）

（主动态） Man hilft ihm.

（被动态） Es wird ihm geholfen.

Ihm wird geholfen.

\*状态被动态

状态被动态表示一个动作过程结束后留下的状态。

Das Fenster ist ge?ffnet. 窗户是开着的。

25．与ein变性数格一致的词

kein

物主代词

没有，否定带不定冠词或者不带冠词的名词

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr

我的，你的，他的/它的，她的/他们的，我们的，你们的，您的/您们的

\*其中euer在加上带e的后缀时也可省略第二个e，写为eu(e)r

阳性  
中性  
阴性

单数Si.  
N  
kein  
-  
kein  
-  
keine  
-e

G  
keines  
-es  
keines  
-es  
keiner  
-er

D  
keinem  
-em  
keinem  
-em  
keiner  
-er

A  
keinen  
-en  
kein  
-  
keine  
-e

复数

Pl.  
N  
keine  
-e  
keine  
-e  
keine  
-e

G  
keiner  
-er  
keiner  
-er  
keiner  
-er

D  
keinen  
-en  
keinen  
-en  
keinen  
-en

A  
keine  
-e  
keine  
-e  
keine  
-e

26．与定冠词变化一致的词

welcher

dieser

jener  
疑问代词，提问相关词的性质和特征，强调提问已知的人或物中的哪一个（的）、哪一些（的）。

指示代词，这个（的）、这些（的）

指示代词，那个（的）、那些（的）

阳性  
中性  
阴性

单数Si.  
N  
der  
-er  
das  
-es  
die  
-e

G  
des  
-es  
des  
-es  
der  
-er

D  
dem  
-em  
dem  
-em  
der  
-er

A  
den  
-en  
das  
-es  
die  
-e

复数

Pl.  
N  
die  
-e  
die  
-e  
die  
-e

G  
der  
-er  
der  
-er  
der  
-er

D  
den  
-en  
den  
-en  
den  
-en

A  
die  
-e  
die  
-e  
die  
-e

27．形容词变化

\*弱变化：形容词作名词的定语时，需要加一定的词尾，使其与被修饰的名词在性数格上一致，形容词前面用定冠词或指示代词时，词尾弱变化。

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
der gro?e Tisch  
das sch?ne Bild  
die kleine Lampe

G  
des gro?en Tisch  
des sch?nen Bild  
der kleinen Lampe

D  
dem gro?en Tisch  
dem sch?nen Bild  
der kleinen Lampe

A  
des gro?en Tisch  
das sch?ne Bild  
die kleine Lampe

复数Pl.  
N  
die gro?en Tische  
die sch?nen Bilder  
die kleinen Lampen

G  
der gro?en Tische  
der sch?nen Bilder  
der kleinen Lampen

D  
den gro?en Tischen  
den sch?nen Bildern  
den kleinen Lampen

A  
die gro?en Tische  
die sch?nen Bilder  
die kleinen Lampen

\*强变化：形容词前面如果没有冠词且没有指示代词，没有物主代词，也没有表示否定的kein，词尾强变化，不定数词后面的形容词也用强变化。除了阳性和中性的单数第二格-es变为-en外，和定冠词变化一致。

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
gro?er Tisch  
sch?nes Bild  
kleine Lampe

G  
gro?en Tisch  
sch?nen Bild  
kleiner Lampe

D  
gro?em Tisch  
sch?nemBild  
kleiner Lampe

A  
gro?en Tisch  
sch?nes Bild  
kleine Lampe

复数Pl.  
N  
gro?e Tische  
sch?ne Bilder  
kleine Lampen

G  
gro?er Tische  
sch?ner Bilder  
kleiner Lampen

D  
gro?en Tischen  
sch?nen Bildern  
kleinen Lampen

A  
gro?e Tische  
sch?ne Bilder  
kleine Lampen

\*混合变化：形容词前面有不定冠词、物主代词或者否定词kein，则词尾混合变化

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

单数Si.  
N  
ein guter Lehrer  
ein altes Auto  
eine kleine Lampe

G  
eines guten Lehrers  
eines alten Autos  
einer kleinen Lampe

D  
einem guten Lehrer  
einem guten Lehrer  
einer kleinen Lampe

A  
einen guten Lehrer  
ein gutes Auto  
eine kleine Lampe

复数Pl.  
N  
unsere guten Lehrer  
keine alten Autos  
ihre kleinen Lampen

G  
unserer guten Lehrer  
keiner alten Autos  
ihrer kleinen Lampen

D  
unseren guten Lehrern  
keinen alten Autos  
ihren kleinen Lampen

A  
unsere guten Lehrer  
keine alten Autos  
ihre kleinen Lampen

28．命令式

\*第二人称单数命令式

弱变化动词和第二、三人称单数现在时无变音、换音的强变化动词，由词干加-e构成，-e也可以省略。省去主语er/sie/es。

fragen: Frag(e) ihn!

erz?hlen: Erz?hl(e) mir bitte von Deinem Deutschkurs! (这里Deinem为什么大写？)

如果词干以-d,-t,-ffn,-chn等结尾，不能省略-e。

arbeiten: Arbeite schnell（快）!

bilden: Bilde einen Satz!

词干元音换e到i或ie的强变化动词，其第二人称单数命令式词尾不能加-e

lesen: Lies den Text noch einmal! 请再读一遍课文！

nehmen: Nimm Platz!

geben: Gib mir das Buch!

以a,au为词干元音的强变化动词，不需要再变音，词干后加-e，-e也可以省略。

fahren: Fahr(e) mit dem Fahrrad!

laufen: Lauf(e)（跑） schnell!

sein的命令式形式：

sein: Sei flei?ig! 要努力！

\*第二人称复数命令式

第二人称复数命令式与直陈式现在式形式相同，省去主语ihr。

fragen: Fragt den Lehrer!

arbeiten: Arbeitet schnell!

sprechen: Sprecht laut!

fahren: Fahrt nach Hause!

\*尊称命令式

尊称命令式与直陈式现在时形式相同，动词位于句首，主语Sie居第二位

lernen: Lernen Sie flei?ig!

lesen: Lesen Sie den Text!

29．年、月、日、小时

das Jahr->der Monat->der Tag->die Uhr

im Jahr->im Monat->am Tag->um Uhr

年份加Jahr必须用im，否则用in或im: im Jahr 2004 / in 2004

月份直接用in: in Februar

日期必须用am: am 7 Dezember / am Sonntag

年：im Jahr 1996

im Jahr neunzehnhundertsechsundneunzig

月：im Juni 1996

一月  
二月  
三月  
四月  
五月  
六月

der Januar  
der Februar  
der M?rz  
der April  
der Mai  
Juni

七月  
八月  
九月  
十月  
十一月  
十二月

der Juli  
der August  
der September  
der Oktober  
der November  
der Dezember

日期：am 1. May am ersten May

Der wievielte Tag ist heute?

Heute ist der 16. Juni 1996.

一周：Welcher Tag ist heute?

Heute ist Freitag.

星期日  
星期一  
星期二  
星期三

der Sonntag  
der Montag  
der Dienstag  
der Mittwoch

星期四  
星期五  
星期六

der Donnerstag  
der Freitag  
der Sonnabend（Samstag）

钟点：um 8 Uhr

7:00 Es ist sieben Uhr.

8:15 Es ist acht Uhr fünfzehn.

Es ist viertel nach acht.

8:30 Es ist acht Uhr drei?ig.

Es ist halp neun.

8:45 Es ist acht Uhr fünfundvierzig.

Es ist vierltel vor neun.

8:50 Es ist acht Uhr fünfzig.

Es ist zehn vor neun.

询问时间： Wie sp?t ist es?

Wieviel Uhr ist es?

Es ist elf(Uhr).

30．形容词的原极、比较极和最高极

比较级： 原级+er

最高级： 原级+(e)st

漂亮的  
sch?n  
sch?ner  
sch?nst

小的  
klein  
kleiner  
kleinst

冷  
kalt  
k?lter  
k?ltest

旧的，老的  
alt  
?lter  
?ltest

热的，热烈的  
hei?  
hei?er  
hei?est

暗的  
dunkel  
dunkler  
dunklst

\*大多数元音为a,o,u的单音节形容词，构成比较和最高级时需要变音。

\*词尾为-?,-t,-z的形容词，构成最高级时加-est

\*以-el,-en,-er结尾的形容词比较级，可省去最后一个音节中的e

不规则变化

好的  
gut  
besser  
best

高  
hoch  
h?her  
h?chst

少的  
viel  
mehr  
meist

大的  
gro?  
gr??er  
gr??t

近的  
nah  
n?her  
n?chst

\*原级用于表语、定语，还能对两种事物作程度相同的比较。wie后面加的名词和与其比较的名词的格一致。

so+原级+wie: Frau Wang ist so alt wie meine Mutter.

genauso(ebenso)+原级+wie: Mein Zimmer ist ebenso gro? wie dein Zimmer.

\*在比较人或事物间程度上的差异使使用比较级，比较词als。

Er ist ?lter als ich.

Inge is flei?iger als Peter.

\*最高级表示比较时的最高程度。最高级可用作定语、表语或状语。作表语时加am，作状语加am或aufs。am后面加第三格形容词弱变化，即加-en；auf后面加第四格。

Hamburg ist die gr??te Hafenstadt Deutchlands.

Has ist am flei?igsten.

Er lernt am flei?igsten.

Herr Li grü?t Sie aufs herzlichste. 李先生最衷心地问候您。

!hoch原级用作定语时’c’去掉。

Das ist ein hohes Haus.

30．代副词

代副词是具有代词作用的一种副词，它可以分为指示代副词和疑问代副词。指示代副词为da(r)+介词，疑问代副词为wo(r)+介词。

代副词可以作状语、表语、介词宾语；也可指上文的一句话或一件事。

指示代副词和疑问代副词都只能指物、情况等。

Hilft Ihnen der Lehrer bei dem Studium?

Ja, er hilft mir dabei.

Womit fahren Sie nach Beijing?

Ich fahre mit dem Zug danach.

~不定代词man

man表示不定数量的人，常译作“有人”、“人们”，或不译出。Man后面的动词用单数，强调多人用die Leute. 由主动态变到被动态时，man必须省略，构成无人称被动态，而Leute可以不省略。

Man spricht in China Chinesisch, aber viele Leute sprechen an der Uni. auch Englisch.

31．分词

分词分为现在分词和过去分词，或称第一分词和第二分词。现在分词由“动词不定式+d”构成，过去分词即过去完成时中使用的分词。其用法如下：

第一分词  
第二分词

转化为名词  
reisen（旅行）-- der Reisende（旅行者）

anwesen（出席）-- der Anwesende（出席者）  
lehren（教）-- der Gelehrte（学者）

verletzen（受伤）-- der Verletzte（受伤者）

作定语  
der schreibende Lehrer 正在写字的老师

Ich frage den schreibenden Lehrer.

我问那位正在写字的老师。  
der gelesene Brief 这封已经看过了的信

Wir helfen einem verletzten Studenten.

我们帮助一位受了伤的大学生。

作表语  
Die Frau ist l?chelnd. 那女士微笑着。  
Die H?user sind verkauft. 房屋已售完。

作状语  
Das Kind sa? lesend am Fenster.

孩子坐在床边读书。  
Inge kommt yu mir gelaufen.

英格跑到我这儿来了。

\*第一分词作定语时有主动的、正在进行的意义。第二分词有被动的、已经完成的意义。

分词作定语时，按形容词词尾变化规则进行变化。

32．并列复合句

由两个或两个以上的独立的、意义上相互联系的简单句组成，简单句之间用逗号分开，并一般用连词und，aber，denn，deshalb(因此)，oder连接。其中除了deshalb以外，都采用正语序。

Ich packe meine Koffer, und fahre nach Hause.

Rolf lernt Deutsch flei?ig, aber Inge lernt nicht flei?ig.

Frau He kommt heute nicht, denn sie ist nach Hause gefahren.

Frau He ist nach Hause gefahren, deshalb kommt sie heute nicht.

Ich gehe zu dir, oder du kommst zu mir.

33．主从复合句

主从复合句由一个主句和一个或数个从句构成。从句一般不能离开主句单独存在。从句在意义上从属于主句。主句和从句之间用逗号分开，从句由连词引出，谓语变化部分位于句末。

宾语从句

\*用da?（无词义），ob（是否）引导的宾语从句。

Der Lehrer sagt, da? wir den Text laut lesen sollen.

Sie fragen mich, ob ich Freund gefunden haben.

\*用疑问词wer,was引导的从句

Ich wei? nicht, was ich schreiben soll.

Es fragt, wer die Vorlesung gehalten hat. 他问是谁讲的课。

Der Lehrer wei? auch nicht, wen du den Brief gegeben hast.

\*用疑问副词wo, wie, wann引导的宾语从句

Ich m?chte gern wissen, wo sich dein Haus befindet.

Herr Li hat mir gesagt, wie ich den Text übersetzen soll.

Ich kann dir nicht sagen, wann Frau Müller kommen wird.

关系代词

关系代词引导关系从句。关系代词的变格除单数第二格和复数第二格、第三格外，与定冠词相同。

单数Si.  
复数Pl.

阳性m.  
中性n.  
阴性f.

N  
der  
das  
die  
die

G  
dessen  
dessen  
deren  
deren

D  
dem  
dem  
der  
denen

A  
den  
das  
die  
die

关系从句

\*der,das,die引导的关系从句

关系代词紧跟于主句中相关词之后，性和数须与相关词一致，格由其在从句中的语法作用来决定。

关系代词第二格一般说明所属关系，被说明的词不能带冠词。

如果关系代词前面有介词，关系代词的格受此介词制约。

Der Lehrer, den ich gefragt habe, hei?t Li.

Die Studenten, von denen ich gesprochen habe, sind aus Hamburg.

Der Lehrer, dessen Tochter Krankschwester ist, ist krank.

\*wer,was引导的关系从句

Wer uns geholfen hat, dem sind wir dankbar.

Ich will dir etwas sagen, was auf der Stra?e passiert.

\*wo, woher, wohin, wie, warum, wann引导的关系从句

Heute besuche ich die Stadt Berlin, wo (in der) ich fünf Jahre gelebt habe.

--und sp?ter in München, wohin die Familie übersiedelt war.

定语从句

主从复合句中起定语作用的从句叫定语从句。关系从句大部分都是定语从句。其他常用的定语从句引导词有da?(无意义), ob(是否).

Unter der Bedingung, da? du mitkommst, werde ich auch mitgehen. 在你同去的前提下，我也去。

Die Frage, ob die L?sung richtig ist, sollen wir uns überlegen. 答案是否正确，这个问题我们应当考虑一下。

原因从句

原因从句表示主句行为发生的原因，相当于主句的状语。原因从句的连词有：weil, da。Da引导的原因从句一般为前置句，表示一种逻辑原因。而weil引导的原因从句一般为后置句，作为主句的补充说明。带有连词denn的并列句与weil引入原因从句含义相同。

Da ich viel zu tun habe, kann ich nicht am Sonntag nach Hause fahren.

Am Sonntag kann ich nicht nach Hause fahren, weil ich vile zu tun habe.

Am Sonntag kann ich nicht nach Hause fahren, denn ich habe viel zu tun.

时间从句

als（当...时候）

als从句表示过去发生的一次性动作，主句和从句一般都用过去式。如果从句动作发生在主句之前，则从句用过去完成时，这时als可与nachdem互换。从句可前可后。

Als ich 18 Jahre alt war, ging ich auf die Uni.

Der Zug war schon abgefahren, als ich den Bahnhof erreichte.

Als(Nachdem) er sein Examen abgeschlossen hatte, fuhr er zu seinen Eltern.

wenn（当...时候）

wenn从句通常表示现在或将来一次或多次发生的事情。如果动词是过去时，则指过去多次发生的事。也可用immer wenn（每当）引导从句。从句可前可后。

Wenn die Ferien kommen, so verreisen wir. 假期一到，我们就外出旅行。

Wenn(immer wenn) Peter nach Berlin kommt, besucht er mich.

Wenn(immer wenn) ich das Foto ansehe, denke ich an den sch?nen Urlaub zurück.

bis（直到）

bis从句表示主句行为延续到从句行为发生为止。主、从句时态可以一致，也可以不一致。也可以用bis da?引导，通常后置。

Ich warte, bis bu kommst.

Du bleibst bei uns, bis der Regen aufh?rt. 你留在我们这里，等到雨停吧！

nachdem（在...之后）

nachdem表示从句的行为发生在主句之前。从句可前可后，主从句间的时态关系如下：

从句  
主句

过去完成时（nachdem/als引导）  
过去时/现在完成时

现在完成时（nachdem/wenn引导）  
现在时/将来时

已经发生的：

Nachdem er angekommen war, ging er ins Hotel. 他到达之后，就去旅馆。

Nachdem er angekommen war, ist er ins Hotel gegangen. 他到达之后，就去了旅馆。

将要发生的：

Nachdem er angekommen ist, geht er ins Hotel. 他到达之后，就去旅馆。

Nachdem er angekommen ist, wird er ins Hotel gehen. 他到达之后，就会去旅馆。

w?hrend（在...期间）

w?hrend表示主句和从句的动作在同一个持续的时间段内进行。从句可前可后，主从句时态一致。

W?hrend er auf den Zug wartete, las er Zeitung.

W?hrend ich in Deutschland war, habe ich viele Museen besichtigt.

bevor（在...之前）

bevor表示从句的行为发生在主句之后，但是主从句的时态通常一致。从句的引导词也可以用ehe，从句可前可后。

Ruf mich bitte noch mal an, bevor du abreist!

Ich mu?te ein Jahr warten, bevor ich ein Stipendium bekam.

Ein Ausl?nder mu? Deutsch lernen, bevor er in Deutschland studieren kann.

seitdem（自从...以来）

seitdem表示主句的行为开始于从句的行为发生之时或者发生之后。主从句时态可以一致，也可以不一致。

Seitdem sie in China ist, lernt sie viel besser Chinesisch.

Seitdem er umgezogen ist, haben wir uns noch nicht gesehen.

Seitdem ich mein Studium beendet habe, arbeite ich als Lehrerin an dieser Uni..

solang（只要，在...期间）

solang引导的时间状语从句表示主、从句行为持续的时间一样常，时态通常一致。

Solang man lebt, mu? man lernen. 活到老，学到老。

Solang ich in Deutschland war, habe ich kein Wort Chinesisch gesprochen.

sobald（一...就...）

sobald引导的时间状语从句表示主句的动作紧接着从句的动作发生。

Sobald der Lehrer ins Klassenzimmer kam, begann der Unterricht.

Sobald ich das Buch gelesen habe, gebe ich es dir zurück.

条件从句

条件从句是一种状语从句，常用引导词wenn和falls。回答“unter welcher Bedingung?”（在什么条件下）。

Wenn du willst, kannst du mit uns fahren.

Pa?t es Ihnen, wenn ich um 10 Uhr komme? 我10点钟来可以吗？

Falls du Fragen hast, kommst du zu mir.

在书面语中，连词wenn有时省略，成为无连词条件从句（或称“伪装从句”）。但从句中随人称变化的谓语部分必须位于句首，其后的主句往往用so等导入。

Habe ich Zeit, so besuche ich dich.

Gefriert Wasser, so wird es zu Eis; erw?rmt man das Eis, so entsteht wieder Wasser.

水冻结，就成了冰；冰加热，就又变成水。

结果从句

so...da?(so da?)表示“以至于...，因而”，引导结果从句，表示主句行为或状态所导出的结果。回答mit welcher Folge（怎样的结果）。从句通常后置。

Es war so dunkel, da? ich nichts sehen konnte.

Sie ist sehr krank, so da? sie nicht kommem kann.

Ich habe mir neulich ein teures Auto gekauft, so da? ich jetzt kein Geld mehr habe.

目的从句

damit引导的目的状语从句，表示主句谓语的目的或者意图。回答“wozu”（为...目的）。Damit从句中几乎不用wollen和sollen，因为damit就包含了这个情态动词的意义。

Er spricht deutlich, damit ihn alle verstehen.

Ich setze eine Brille auf, damit ich besser sehe.

Macht schenll, damit ihr nicht zu sp?t kommt!

方式方法从句

方式方法从句是状语从句，说明主句动作是在什么情况下发生的或表达实现主句行为的手段或方法，回答wie（怎么样）或wodurch（通过什么方法），使用indem或者dadurch...da?引导。

Man erweitert die Stra?e, indem man die alten H?user abrei?t.

通过拆除旧房屋来拓宽街道。

Indem man die alten Betriebe modernisiert, wird die Produktion erh?ht.

通过使老企业现代化来提高生产力。

Indem er mit dem Kopf nickt, zeigt Klaus sein Einverst?ndnis.

Klaus zeigt dadurch sein Einverst?ndnis, da? er mit dem Kopf nickt.

克劳斯用点头来表示同意。

让步从句

让步从句说明尽管发生了和主句内容相矛盾的情况，但主句的行为仍然发生了，主句中常用doch来加强语气。从句可前可后。Obwohl（尽管，从句连词），trotzdem（尽管如此，副词）和trotz（尽管，第二格介词）可以互换。

Er geht zur Arbeit, obwohl er krank ist.

Obwohl die deutsche Sprache schwer zu lernen ist, wollen wir sie doch erlernen.

Obwohl es regnet, geht er spazieren.

->Trotz des Regens geht er spazieren.

->Es regnet, trotzendem geht er spazieren.

比较从句

w?hrend（而，却），表示行为的对立

W?hrend es gestern sch?n war, ist es heute schlecht.

W?hrend in China der Sonntag ein Einkauftstag ist, sind die Laden in Deutschland am Sonntag geschlossen.

在中国，星期天是采购的日子；而在德国，商店在星期天都停业。

wie（如同，正如），表示相同的比较

Ich erz?hle es, wie ich es geh?rt habe.

Die Stadt ist so sch?n, wie ich mir gedacht habe.

als（比...更）表示不同的比较，主句中常有形容词或者副词的比较级，或者表示区别的词

Die Stadt ist noch sch?ner, als ich gedacht habe.

Sie arbeitet anders, als du gearbeitet hast. 她干的可跟你干过的不一样。

je...desto/umso（越...越...）表示主、从句说明的情况变化是成比例的，句中通常需要用形容词比较级。

Je ?lter er wird, desto klüger wird er.

Je dunkler die Nacht ist, umso heller werden die Sterne.

Je moderner die Technik ist, desto h?her wird die Produktion steigen. 技术越先进，产量提得越高。

34．带zu的不定式

除了情态动词和少数独立动词外，一般动词与另一个动词连用，必须使用带zu的不定式。不定式带有自己的宾语或状语时，称为扩展不定式，否则为简单不定式。扩展不定式一般用逗号和主句隔开。

\*简单不定式和扩展不定式

简单不定式  
扩展不定式

zu kommen

spazierenzugehen

sich zu unterhalten

gekauft zu haben

gekommen zu sein

lernen zu k?nnen  
zu mir zu kommen

im Park spazierenzugehen

sich mit Freunden zu unterhalten

ein Buch gekauft zu haben

nach Hause gekommen zu sein

Deutsch lernen zu k?nnen

zu一般放在不定式之前

如果不定式是可分动词，则zu放在前缀和根动词之间，并且连写

如果是反身动词，则zu放在反身代词和根动词之间，反身动词仍随着不定式逻辑主语作人称变化。

如果不定式动作发生在主句谓语之前，则使用完成时不定式，zu位于助动词之前。

35．第二虚拟式

\*德语的三种叙述方式：

直陈式，表示动作确实发生。

命令式，表示命令或请求。

虚拟式，表示主观愿望，想象或假设。

\*第二虚拟式由直陈式过去式变化来。

人称  
弱变化动词  
情态动词

sagen  
antworten  
词尾  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ich  
sagte  
antwortete  
-(e)te  
k?nnte  
sollte  
m?chte

du  
sagtest  
antwortetest  
-(e)test  
k?nntest  
solltest  
m?chtest

er/sie/es  
sagte  
antwortete  
-(e)te  
k?nnte  
sollte  
m?chte

wir  
sagten  
antworteten  
-(e)ten  
k?nnten  
sollten  
m?chten

ihr  
sagtet  
antwortetet  
-(e)tet  
k?nntet  
solltet  
m?chtet

sie/Sie  
sagten  
antworteten  
-(e)ten  
k?nnten  
sollten  
m?chten

人称  
强变化动词

fahren  
backen  
haben  
werden  
sein  
词尾

ich  
führe  
b?ckte  
h?tte  
würde  
w?re  
-(e)

du  
führest  
b?cktest  
h?ttest  
würdest  
w?rest  
-(e)st

er/sie/es  
führe  
b?ckte  
h?tte  
würde  
w?re  
-(e)

wir  
führen  
b?ckten  
h?tten  
würden  
w?ren  
-(e)n

ihr  
führet  
b?cktet  
h?ttet  
würdet  
w?ret  
-(e)t

sie/Sie  
führen  
b?ckten  
h?tten  
würden  
w?ren  
-(e)n

◇ 普通弱变化动词的第二虚拟式和直陈式的过去式完全一样

◇ 普通强变化动词的第二虚拟式由动词过去式词干加虚拟式词尾构成，如果词干中有a,o,u的，需要变音为?,?,ü。

◇ 情态动词k?nnen,dürfen, müssen的第二虚拟式需要保留其变音，原来没有变音的sollen, wollen的虚拟形式不变音，而m?gen则变为m?chte

◇ 在复合谓语中，只有助动词用虚拟式：

完成时：

Er h?tte... gesagt.

Er w?re...gekommen

将来时/现在时

Er würde...kommen.

◇ 由于弱变化动词的虚拟式和直陈式的过去时形式相同，所以常用“würde + 不定式”来代替，在口语中很普遍。

\*第二虚拟式主要包括过去时和过去完成时两种。用过去时虚拟式表达现在的或者将来的时间概念，用过去完成时虚拟式表示过去的时间概念。

直陈式  
第二虚拟式  
第二虚拟式时态

Wenn ich Zeit habe, gehe ich heute ins Kino.  
Wenn ich Zeit h?tte, ginge ich heute ins Kino.  
过去时

Wenn ich Zeit h?tte, würde ich heute ins Kino gehen.

Ich kam.

Ich w?re gekommen.  
过去完成时

Ich bin gekommen.

Ich war gekommen.

\*第二虚拟式主要表示一种非现实的情况。也常用于客套句中，表示婉转的请求、提问、谦虚的态度或者礼节性对话。

◇ 非现实的条件句

在非现实条件句中，从句表示的条件是非现实的，因而主句的动作或者行为是不可能实现的，或者实现的可能性很小。从句可用wenn引导，当从句位于主句之前时，连词wenn可以省略。

条件句  
非现实条件句

Wenn ich nach Berlin komme, besuche ich ihn.

如果我去柏林，就会去看他。  
Wenn ich nach Berlin k?me, würde ich ihn besuchen.

K?me ich nach Berlin, (so) würde ich ihn besuchen.

假如我去柏林，就去看他。

Als ich vorgestern nach Berlin kam, besuchte ich ihn.

我前天去柏林的时候，拜访了他。  
Wenn ich vorgestern nach Berlin gekommen w?re, h?tte ich ihn besucht.

W?re ich vorgestern nach Berlin gekommen, h?tte ich ihn besucht.

假如我前天去了柏林，就会去看他。

非现实条件句中可省略引导词wenn，将随人称变化的谓语部分放在句首。

◇ 非现实愿望句

真实情况  
非现实愿望句

Er ist nicht gesund.

他身体不好。  
Wenn er nur gesund w?re!

W?re er nur gesund!

要是他身体健康就好了！

Er kam gestern nicht.

他昨天没有来。  
Wenn er gestern doch gekommen w?re!

W?re er gestern doch gekommen!

要是他昨天来了就好了！

非现实愿望句中常用副词doch,nur来加强语气。

◇ 非现实比较句

真实情况  
非现实比较句

Er spricht Deutsch wie ein Deutscher.

他德语讲得跟德国人一样。  
Er spricht Deutsch, als ob（als wenn） er ein Deutscher w?re.

Er spricht Deutsch, als w?re er ein Deutsch.

他德语说的就好像他是个德国人似的。

◇ 非现实陈述句

真实情况  
非现实比较句

Er kauft diesen Anzug.

他买这套西服。  
Ich würde diesen Anzug nicht kaufen.

要是我的话，我不会买这套西服。（现在和将来不会买）

Er kaufte diesen Anzug.

Er hat diesen Anzug gekauft.

他买了这套西服。  
Ich h?tte diesen Anzug nicht gekauft.

要是我的话，就不会买这套西服。（过去某时候不会买）

◇ 客套句

K?nnte ich bitte Herrn Müller sprechen？ 我可以和米勒先生通话吗？

Ich h?tte eine Bitte... 我有一个请求....

So w?re es vielleicht besser! 这样也许更好！

Dürfte ich noch eine Frage stellen？ 我可以再提一个问题吗？

36．第一虚拟式

\*第一虚拟式直接由词干变化得来

人称  
弱变化动词  
情态动词

sagen  
antworten  
词尾  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ich  
sage  
antworte  
-e  
k?nne  
solle  
m?ge

du  
sagest  
antwortest  
-est  
k?nnest  
sollest  
m?gest

er/sie/es  
sage  
antworte  
-e  
k?nne  
solle  
m?ge

wir  
sagen  
antworten  
-en  
k?nnen  
sollen  
m?gen

ihr  
saget  
antwortet  
-et  
k?nnet  
sollet  
m?get

sie/Sie  
sagen  
antworten  
-en  
k?nnen  
sollen  
m?gen

人称  
强变化动词

fahren  
backen  
haben  
werden  
sein  
词尾

ich  
fahre  
backe  
habe  
werde  
sei  
-e

du  
fahrest  
backest  
habest  
werdest  
seiest  
-est

er/sie/es  
fahre  
backe  
habe  
werde  
sei  
-e

wir  
fahren  
backen  
haben  
werden  
seien  
-en

ihr  
fahret  
backet  
habet  
werdet  
seiet  
-et

sie/Sie  
fahren  
backen  
haben  
werden  
seien  
-en

◇ 除了sei的第一、第三人称外，都复合变化规则。

◇ 复合谓语中，只有助动词用虚拟式

完成时：

Er habe ... gesagt.

Er sei... gekommen.

将来时：

Er werde ... kommen.

当第一虚拟式的形式和直陈式的现在时相同时，或者在口语中，可以用第二虚拟式代替第一虚拟式。

\*第一虚拟式有现在时、将来时和完成时

直陈式  
第一虚拟式  
第一虚拟式时态

Hans f?hrt.  
Hans fahre.  
现在时

Hans wird fahren.  
Hans werde fahren.  
将来时

Hans fuhr

Hans ist gefahren.

Hans war gefahren.

Hans sei gefahren.

完成时

Hans sagte.

Hans hat sagte.

Hans hatte sagte.

Hans habe gesagt.

\*第一虚拟式主要用于间接引语，或者表示强烈和有可能实现的愿望。

◇ 用于间接引语，表示纯客观地转述他人原话。间接引语可用da?引导，也可以不用连词直接用正语序。人称代词、物主代词需要相应变化。如果直接引语是没有疑问词的疑问句，变成间接引语时，用ob引出。如果直接引语是命令句，则变成间接引语时，用情态动词sollen或者m?gen的虚拟式表示命令语气。间接引语中使用第一虚拟式，如果其与直陈式现在时相同时，也可以用第二虚拟式。

直接引语  
间接引语

Sie sagte: ?Ich bin krank. “  
Sie sagte, sie sei krank.

Sie sagte, da? sie krank sei.

Sie sagte: ?Ich war krank.“

Sie sagte: ?Ich bin krank gewesen.“

Sie sagte: ?Ich war krank gewesen.“  
Sie sagte, sie sei krank gewesen.

Sie sagte, da? sie krank gewesen sei.

Sie sagte: ?Ich werde mitkommen.“  
Sie sagte, sie werde mitkommen.

Sie sagte, da? sie mitkommen werde.

Er fragte: ?Kommst du mit?“  
Er fragte sie, ob sie mitkommen.

Er fragte mich: ?Wann kommst du?“  
Er fragte mich, wann ich komme.

Er fragte mich, wann ich k?me.

Er fragte mich, wann ich kommen würde.

Er sagte zu seiner Tochter: ?Geh ins Bett!“  
Er sagte zu seiner Tochter, sie solle ins Bett gehen.

Er sagte zu seiner Tochter, da? sie ins Bett gehen solle.

Er sagte zu seiner Tochter, sie m?ge ins Bett gehen.

Er sagte zu seiner Tochter, da? sie ins Bett gehen m?ge.

◇ 第一虚拟式用来表示强烈且有可能实现的祝愿。

Es lebe die Volkrepublik China! 中华人民共和国万岁！

M?ge es uns gelingen! 祝我们成功！

M?ge das neue Jahr Ihnen Gesundheit und Glück bringen! 祝您新年健康幸福！

2005-10-16 5:22:45 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 5 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语句型转======德语句型转===

在国外德语考试中--包括dsh和pnds--语法项目的考试题型主要就是句型转换。即把给出的句子通过语法手段进行改写，而不改变原句的意思。同时，句型转换的能力确实也非常重要，在阅读中遇上的很多长句和难句都可以通过句型的转换来简化。这里，就对德语中常见的一些句型做一个总结。   
主动句 <--> 到被动句

这属于句型转换练习中入门级的练习。原则上只要记住“第四格（主）=第一格（被）；第一格（主）=von-D/durch-A[但如果主动句第一格是man的话被动句中就删除它]；其它成分不变”就行了，当然别忘了动词的改变。--详细可参考“点点滴滴”栏目中的第7篇文章。另外特别要注意所谓的无人称被动态，即主动句中动词不支配第四格宾语时所形成的被动句。请阅读下面的例句：

Der Lehrer hat ihm beim Deutschlernen geholfen. <--> Ihm ist von dem Lehrer

beim Deutschlernen geholfen worden.

über dieses Problem muss man noch sprechen. <--> über dieses

Problem muss noch gesprochen werden.

Man arbeitet normalerweise nicht am Wochende. <--> Es wird am Wochende

normalerweise nicht gearbeitet.

单句 --〉从句

一般来说，是给出两句内容有一定关联的单句，要求合并成一句主从复合句。这一类型的题目没有什么很严格的规则，看起来好象很难，但实际上只能算是中等程度，只要能读懂原句，具有一定的逻辑思维能力，一般都能完成。所构成的从句类型比较多，从各类情状从句（时间，条件，目的，方式，比较等）到宾语从句和关系从句都可能。主要还是要理解原句。不过，有时可以通过题目中的一些连词或副词来判断该选用哪些从句,当然不是所有的时候。

Es regnet heute. Deshalb bleiben wir zu Hause.--> Weil es heute regnet, bleiben

wir zu Hause.

Es regnet heute. Trozdem gehen wir noch aus. --> Obwohl es heute regnet, gehen

wir noch aus.

Der Student spricht mit dem Lehrer. Ich kenne ihn. --> Ich kenne den Studenten,

der mit dem Lehrer spricht.

介词短语 <--> 从句

这就属于比较高级的举行转换练习了。要顺利完成这类的题目，要具备两方面知识：动词的名词化和介词和连词之间的关系。所谓动词的名词化，就是指从动词所派生出来的名词。一般来说，动词到名词主要可以通过以下集中途径

1 直接从动词不定式得到中性名词： rauchen->das Rauchen; leben->das Leben

2 不定式去掉词尾得到阳性名词： beginnen->der Beginn; anrufen->der Anruf; 但有例外： leiden->das Leid; klingeln->die Klingeln

3 动词词干+词尾e得到阴性名词：fragen->die Frage; lieben->die Liebe; 但glauben->der Glaube

4 动词词干+词尾ung得到阴性名词：entscheiden->die Entscheidung; vorbereiten->die Vorbereitung

5 有些名词有其固定的对应名词，需要单独记忆： studieren->das Studium; ankommen->die Ankunft; fahren->die Fahrt; demonstrieren->die Demontstration

总之，大家要多注意积累，扩大自己的词汇量，这样才能明确一个动词所对应的名词是什么。特别是第5类。另外，在实战中，如果实在不能分辨该如何转化，建议用第4类形式，因为这种变化出现的频率最高。

我们以从介词短语到从句为例，一般题目给出的介词短语往往是比较长的，带有其他成分的一个词组。通常要把介词转成相应的连词，介词的宾语（名词）转成相应的动词。很多情况中，介词的宾语往完带有一个第二格定语（或物主代词或von-D）。这个第二格在不同的场合在从句中做不同的成分。一般，如果那个需要转化的动词是不及物动词，则该第二格在从句中做主语（第一格）：sein Studium->er studiert；是及物动词的话，该第二格在从句中做宾语（第四格），或是被动语态的主语：die L?sung des Problems->man l?st das Problem 或das Problem wird gel?st，这时，及物动词的主语（第一格）在介词短语中用一个durch带出的介词短语做名词的定语：die Behandlung der Krankheit durch den Arzt->der Arzt behandelt die Krankheit。除了上述的这些成分，介词短语中的其他成分如状语，形容词定语等，在从句中都不要变化。（注意：做定语的形容词在从句中是修饰一个动词，所以不要变格。）看下面的例句：

Seit der Einführung der Gesundheitsreform sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

介词短语：seit der Einführung der Gesundheitsreform

seit->seitdem; Einführung->einführen(vt.); der Gesundheitsreform( 第二格）->die Gesundheitsreform (宾语，被动语态第一格）

所以整句应该变为：Seitdem die Gesundheitsreform einführt wurde, sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

Nach der Zulassung der Arzneimittel durch den Staat werden diese weiterhin beobachtet.

nach-> nachdem; Zulassung-> zulassen(vt.); der Arzneimittel->die Arzneimittel(

第四格）；durch den Staat->der Staat(第一格）

-->Nachdem der Staat die Arzneimittel zugelassen haben, werden diese weiterhin beobachtet.

当然，在整个句子完成后，还有注意修饰一下一些细小的地方，如时态，语态，语序等，这就需要依靠大家的语言功底了。

分词短语做定语（扩展定语） <--> 关系从句

这也是比较难的一个项目，不过也还是有规律可循的。首先，你要能分清德语中第一分词和第二分词的涵义。第一分词表示主动或正在进行的动作，而第二分词表示被动的或是完成的动作。（那些完成时用sein做助动词的不及物动词的第二分词没有被动的意思，而表示完成。）这一类题目解题的步骤如下：

例1：Jeder in Deutschland studierende Chinese muss ein Visum haben.

1 确定关系从句所修饰的那个名词（包括限定词）：Jeder Chinese,

2 根据这个名词确定关系从句的关系代词(都用第一格）：jeder Chinese是阳性单数，所以 Jeder Chinese, der

3 根据分词决定动词的语态（时态参考整个句子）：studierend是第一分词，所以 Jeder Chinese, der ...... studiert,

4 加入分词短语中的其他成分（不要变化）：Jeder Chinese, der in Deutschland

studiert,

5 完成整个句子：Jeder Chinese, der in Deutschland studiert, muss

ein Visum haben.

例2：Ein von BMV entwickeltes neues Auto ....

1 名词：Ein neues Auto

2 关系代词，中性单数：Ein neues Auto, das

3 entwickelt, 及物动词第二分词：Ein neues Auto, das ... entwickelt

wird/wurde/worden ist,(整句省略，所以时态不能完全确定）

4 其他成分：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist,

5 完成：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist，...

例3：Das zu den Eltern gelaufene

kleine Kind, ... .

1 Das kleine Kind,

2 Das kleine Kind, das

3 Das kleine Kind, das ... gelaufen ist，(用sein做助动词的不及物动词）

4 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist,

5 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist, ...

以上就是在考试中经常出现的句型转换的题型以及解法，大家按照我的步骤去做一般都能顺利通关。不过语言是很奇妙的，有的时候，有些地方是没有什么现成的公式的，要真正作到游刃有余，还要各位踏踏实实地提高自己的语言水平，苦练内功，这才是根本的办法。这里介绍的最多只能算是解题技巧，是为大家能更快地解题而准备的。

2005-10-16 5:27:02 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 6 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===语法点Infinitiv + zu的一些小结======语法点Infinitiv + zu的一些小结===

Infinitiv + zu 在德语语法中又可称为Infinitivgruppe, Infinitivkonstruktion或Infinitivsatz, 因为它是一个  
省略了主语的结构，其功能相当于一个从句，大多数来自dass句。例如：

1. Es macht ihm Freude, anderen zu helfen. < -- Es macht ihm Freude, dass er anderen hilft.   
（主语句，回答问题：Was macht ihm Freude?）

2. Er glaubt, den Vortrag halten zu k?nnen. <-- Er glaubt, dass er den Vortrag halten kann.  
（宾语句，回答问题：Was glaubt er？）

3. Sie bat mich (darum), sie nach Hause zu bringen. <-- Sie bat mich (darum), dass ich sie nach Hause   
bringe. （介词宾语句，回答问题：Worum bat sie mich？）

4. Unsere Aufgabe ist (es), diese Frage zu beantworten. <-- Unsere Aufgabe ist (es), dass wir diese Frage   
beantworten. （表语句，回答问题：Was ist unsere Aufgabe？）

5. Er besitzt die F?higkeit, andere Menschen zu begeistern. <-- Er besitzt die F?higkeit, dass er andere   
Menschen begeistert.（定语句，回答问题：Welche F?higkeit besitzt er？）

Infinitivsatz作为定语，一般与 Absicht, Zeit, Plan, F?higkeit, M?glichkeit, Gelegenheit, Mut, Lust,   
Interesse等抽象名词连接。

一般情况下，带zu不定式句中的逻辑主语与主语中的一致，如句2，4，5，但有时也可能是主句中的宾语，如1，3句。  
这往往要根据上下文而定，也跟主句中动词的词义有关，例如：

6．Sie verspricht ihm, die Angelegenheit zu regeln. -- >Sie verspricht ihm, dass sie die Angelegenheit regelt.  
7．Sie empfiehlt ihm, die Angelegenheit zu regeln. -- >Sie empfiehlt ihm,, dass er die Angelegenheit regelt.

第6句是“她答应他去处理这件事”，第7句是“她建议他去处理这件事”，那不定式句中的主语当然不相同了。

注意：以下几个动词后面一定要带不定式句：  
beabsichtigen, vers?umen, wagen, sich weigern, z?gern

2005-10-16 5:28:51 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 7 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语支配第二格的动词和形容词分类======德语支配第二格的动词和形容词分类===

一．一览表

从各类词典和工具书中共收集了支配第二格的动词37个，形容词21个，现将其释义及例证分列如下（按字母排列）：

1．动词

1）V + G（第二格）

sich annehmen关怀，关心   
sich der Verletzten/ der Kinder ~ 关心受伤者/ 孩子  
sich des Experiments gewissenhaft ~ 认真对待实验  
sich bedienen [雅] 利用，使用  
sich eines Kompasses ~ 使用指南针  
sich zur Verdeutlichung eines Vergleiches ~ 为清楚起见，使用比喻  
bei der Verhandlungen der deutschen Sprache ~ 谈判时使用德语  
bedürfen [雅] 需要  
Der Alte bedarf der Pflege/ besonderer Fürsorge 老人需要护理/ 特别的照顾。  
Das bedarf keiner Erkl?rung. 这用不到解释。  
Es bedarf keines weiteren Wortes. 这不必多说。  
sich beflei?igen [雅] 为…而努力，尽力   
sich gro?er H?flichkeit/ Zurückhaltung ~ 尽力做到彬彬有礼/ 克制   
sich einer Sprache ~ 努力学习一种语言  
sich begeben [雅]（自愿）放弃，牺牲  
sich aller Vorrechte/ eines Anspruchs/ jedes politischen Einflusses ~   
放弃所有的特权/ 一个要求/ 所有的政治影响  
sich bem?chtigen [雅] 强占，夺取  
sich aller Staatsgewalt ~ 攫取所有的国家权力  
sich der feindlichen Festung ~强占敌人的堡垒  
Unsicherheit/ Angst bem?chtigte sich seiner. 不安/ 恐惧侵袭他。  
sich besinnen [雅] <用于短语>  
sich eines Besseren/ eines anderes ~ 改变主意  
sich ent?u?ern [雅] 放弃，抛弃，摆脱  
sich des gesamten Verm?gens/ seines Erbes ~ 放弃所有的财产/ 自己的遗产  
sich seiner Gewohnheiten/ seiner Wünsche ~ 摆脱自己的习惯/ 愿望  
entbehren 缺少，缺乏  
Seine These/ Behauptung/ Vermutung entbehrt jeglicher wissenschaftlichen Grundlage/ jeder Glaubwürdigkeit.   
他的论点/ 说法/ 推测缺乏任何科学根据/ 可信度。  
Sein Gedankengang entbehrt einer straffen Logik. 他的思路缺乏严密的逻辑。  
sich enthalten [雅] 放弃；节制，克制   
sich bei der Abstimmung der Stimme ~ 投票时弃权  
Ich konnte mich des Lachens/ der Tr?nen nicht ~. 我忍不住大笑/ 流眼泪  
sich entraten [雅，渐旧] 缺少，放弃   
sich js Hilfe nicht ~ k?nnen 某人的帮助必不可少  
sich erbarmen [雅，渐旧] 同情，怜悯   
sich der Kranken und K?rperbehinderten ~ 同情病人和残疾人  
sich erfreuen [雅] 享有，拥有   
sich eines gro?en Ansehens/ guten Rufs/ bester Gesundheit / gro?er Beliebtheit ~  
享有/ 拥有很高的威望/ 好名声/ 健康/ 众人的爱戴  
sich erinnern [雅，渐旧] 回忆，想起  
seiner Jugend ~ 回忆起自己的青年时代  
ermangeln [雅] 缺少，缺乏   
Sein Vortrag ermangelte jeglicher Lebendigkeit. 他的报告不够生动。   
sich erwehren [雅] 抗拒，抵御；摆脱，忍住   
des Feindes/ der Angreifer ~ 抵御敌人/ 进攻者  
Sie konnte sich der Tr?nen nicht ~. 她的眼泪忍不住掉下来。  
gedenken [雅] 想念，思念   
der Toten ~ 追思亡者  
sich rühmen自夸，炫耀  
sich seiner beruflichen Erfolge/ Taten ~ 为自己工作中的成就/ 行为自豪  
sich sch?men [雅] 羞愧  
sich seines Aussehens/ der Vergangenheit为自己的外表/ 过去感到羞愧  
sein   
guter Laune/ Dinger ~ 情绪好  
der Ansicht/ Auffassung/ Meinung ~ 认为  
der festen überzeugung/ Zuversicht ~ 坚信/ 充满信心  
frohen Mutes ~ 心情愉快  
guter Hoffnung ~ 怀孕了   
spotten [雅，渐旧] 不理会，不把...当一回事   
eines Rates/ einer Warnung/ einer Gefahr ~ 不顾劝告/ 警告/ 危险  
Das spottet jeder Beschreibung/ Vorstellung. 这（糟糕得）无法形容/ 想象。  
sich vergewissern确定，证实  
sich der Zuverl?ssigkeit des Berichtes ~ 确证报告的可靠性  
walten 治理，管理  
ihres Amtes ~ 行使职权，做好本职工作  
sich wehren   
sich seiner Haut ~ [口] 自己保卫自己

2）V + A/ sich + G

anklagen 控告，控诉   
jn des Hochverrates/ Mordes ~ 控告某人有叛逆罪/ 谋杀罪  
belehren <用于短语>  
jn eines Besseren/ eines anderes ~ 纠正/ 改变某人的看法  
berauben [雅] 抢去，夺走，剥夺  
jn seines Geldes/ seiner Wertsachen ~ 抢某人的钱/ 有价证券  
jn politischer Rechte / Freiheit ~ 剥夺某人的政治权力/ 自由  
Der Schreck beraubt ihn der Sprache. 惊恐使他说不出话来。  
beschuldigen 指责，谴责  
jn des Mordes/ Landesverrats/ der Lüge 指责某人谋杀/ 叛国/ 撒谎  
bezichtigen 指控，指责  
jn des Diebstahls/ des Landesverrates ~ 指控某人偷窃/ 叛国  
jn der Lüge/ seiner Verschwendung ~指责某人说谎/ 浪费  
entheben [雅] 解除，罢免  
jn seines Amtes/ seiner Verpflichtungen ~ 解除某人的职务/ 责任  
Deine Hilfe enthebt mich aller Sorgen. 你的帮助使我消除了所有的忧虑。  
entledigen [雅] 解脱，摆脱   
jn. einer Pflicht ~ 解脱某人的义务  
sich seiner Schulden/ eines Auftrags ~ 还清债务/ 完成一项任务  
entw?hnen [雅] 使戒除   
jn/ sich des Rauchens/ Trinkens ~ 戒烟/ 酒  
überführen 证明、证实有罪  
jn der Tat des Diebstahls ~ 证实有偷盗行为  
Polizei überführt den Autofahrer der Trunkenheit am Steuer. 警察证实汽车司机有酒后驾车的过失。  
verd?chtigen 怀疑  
jn des Diebstahls/ eines Verbrechens ~ 怀疑某人偷窃/ 犯罪  
den Zeugen der Lüge ~ 怀疑证人说谎  
versichern [雅] 确定，保证   
jn. seiner Anteilnahme/ seiner Freundschaft/ seiner Zustimmung ~ 使某人确信自己的同情/ 友谊/ 同意  
sich ihrer Mithilfe ~ 指望得到她的协助  
verweisen [雅] 逐出   
jn eines Gebietes/ des Landes ~ 把某人驱逐出一个地区/ 出境  
Der Fu?baller wurde des Feldes. 这个足球运动员被逐出场外。  
würdigen [雅] 认为值得信任   
jn. seines Vertrauens/ seiner Freundschaft/ seines Umgangs ~ 认为某人值得信任/ 结交/ 交往

2 形容词

ansichtig [雅] 看到  
js/ einer Sache ~ werden   
bar [雅] 没有的，缺乏的  
aller Vernunft/ Hoffnung / Mittel ~ sein 缺乏理智/ 毫无希望/ 无能为力  
bedürftig [雅] 需要的  
Sie ist der Ruhe/ des Schutzes ~ 她需要安静/ 保护。  
js Freundschaft/ Hilfe ~ sein 需要某人的友谊/ 帮助   
bewusst 知道  
sich einer Sache b. sein/ werden 意识到  
sich der Bedeutung einer Sache voll ~ sein/ werden 完全意识到一件事的意思  
Ich bin mir meiner Schw?chen/meines Fehlers genau/ sehr wohl ~ . 我完全知道自己的弱点/ 错误。  
eingedenk [雅] <用于短语>  
einer Sache ~ sein/ bleiben 挂念，想起  
stets seiner Aufgabe ~ sein/bleiben 总是想着自己的任务  
f?hig 有能力的  
einer Tat nicht ~ sein 没有能力做某事  
gewahr [雅] 发觉，发现，察觉  
des Irrtums noch rechtzeitig ~ werden 及时发现错误  
gew?rtig [雅] 预料，期待，对...有所准备  
js Winkes ~ sein 期待某人的暗示  
Ich war dessen nicht ~ . 我没有料到这个。  
gewiss 肯定的，确信的  
seines Erfolges/ des Sieges ~ sein 对自己的成就/ 胜利有把握   
Du kannst meiner Hilfe/ Unterstützung/ Zustimmung ~ sein. 你肯定能得到我的帮助/ 支持/ 同意。  
habhaft [雅]   
js ~ werden 捕获，抓住某人  
Die Polizei wurde des T?ters ~ . 警察抓住了作案人。  
kundig [雅] 精通的   
des Weges ~ sein熟悉道路  
der deutschen Sprache ~ sein 精通德语  
ledig [雅] 摆脱的  
aller Sorgen/ Verpflichtungen los und ~ sein 摆脱一切忧虑/ 义务  
m?chtig [雅] 掌握，控制   
der deutschen Sprache ~ sein 掌握德语  
seiner Sinne/ Worte/ seiner [selbst kaum] noch ~ sein 还能控制自己的理智/ 话语/ 自己  
müde 厌烦的  
des Wartens/ js dummen Bemerkungen ~ sein 对等待/ 某人的蠢话感到厌烦  
Ich bin seiner müde. 我讨厌他。  
schuldig [雅，渐旧] 有罪的   
des Mordes/ Diebstahls ~ sein 有谋杀/ 偷窃罪  
sicher 有把握的，肯定的  
Sie ist ihres Erfolges/ ihrer Sache/ ihrer selbst ~. 她对自己取得成功/ 自己的事情/ 对自己有信心。  
Du kannst meiner Hilfe/ Unterstützung/ Zustimmung ~ sein. 你肯定可以得到我的帮助/ 支持/ 同意。  
teilhaft(ig) [雅，渐旧] 共有，分享，享受   
eines gro?en Glückes/ eines Anblickes ~ werden 分享巨大的幸福/ 饱眼福  
überdrüssig [雅] 讨厌的，厌倦的   
einer Speise ~ sein 对食物感到厌烦  
des langen Wartens/ der langen Diskussion ~ sein 厌倦长时间的等待/ 讨论   
verd?chtig 有...嫌疑的  
des Mordes ~ sein 有凶杀的嫌疑  
wert 值得的  
Das ist nicht der Rede ~. 这不值一提。  
nicht der Mühe ~ sein 不值得化力气  
unseres Vertrauens ~ sein 值得我们的信任  
würdig值得的  
seines Vertrauens ~ sein值得她的信任  
Er ist dieses Lobes ~. 他值得表扬。

二．特点

1． 动词

德语中第二格的名词或代词大多用作定语，作为动词宾语用的数量很少，它们具有以下一些特点：

1) 主要用在书面语中。

2) 第二类动词很多出现在法律文书中，如anklagen, beschuldigen, berauben, entheben, überführen等。

3) 从修辞层次来看，支配第二格的动词大多属于高雅语（gehoben）。

4) 很多动词只出现在中古德语中，现在已不再使用，如   
sich beflei?igen, sich begeben, sich ent?u?ern, sich enthalten, sich entraten, sich entw?hnen, sich vergewissern 等。

5) 上述两类动词中的第二格宾语，在现代德语中往往用介词短语代替，例如：  
sich an die Kindheit erinnern  
jn wegen einer Sache beschuldigen/ bezichtigen/ verd?chtigen  
jn aus/ vom Feld verweisen  
sich über/ wegen etw. erbarmen  
sich von etw. entw?hnen 等。

6) 在口语中，有时也用三、四格取代第二格:  
Ich versichere dich meiner Anteilnahme -- Ich versichere dir meine Anteilnahme.

7) 很多第二格只出现在固定短语中，如   
eines Besseren belehren  
sich bester Gesundheit erfreuen  
seines Amtes walten   
sich seiner Haut wehren 等。

8) 第一类动词大多为反身动词，可能是因为句子中已经有了一个第四格宾语（sich），所以另一个宾语就要用其他格，例如在有关“反身动词”的文章<http://www.germancn.com/bbs/dispbbs.asp?boardID=11&ID=1203>）中，可看到，许多反身动词都要求一个介词宾语。

2 形容词

1) 支配第二格的形容词大多用作表语，跟sein 连用。  
也有跟 werden 连用的，例如 gewahr, habhaft, ansichtig, teilhaftig 等。

2) bewusst 跟 sein 连用时，句子中还要加一个第三格的反身代词。

3) 从修辞层次上看，这类词大多也属于[雅，渐旧]。

4) 有些支配第二格的形容词有相应的动词，例如：  
bedürftig - bedürfen, verd?chtig - verd?chtigen, würdig - würdigen  
m?chtig - sich bem?chtigen, schuldig - beschuldigen, ledig - entledigen, sicher - versichern,  
gewiss - sich vergewissern 等。

三．小结

综上所述，德语中支配第二格的动词和形容词为数不多，且大多用于书面语；属于高雅的修辞层次。了解了这些，主要是有助于理解德国的古典文学作品或一些法律文书。在自己应用时。要特别谨慎。   
2005-10-16 5:30:30 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 8 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===[德语语法]德语数字的用法======[德语语法]德语数字的用法===

1-Rechnen 演算

plus 加 ＋  
minus 减 －  
mal 称 X  
(geteilt) durch 除 :

gleich 等于 ＝

8+1=9  
Acht plus eins ist gleich neun.

10-1=9  
Zehn minus eins ist gleich neun.

4\*4=16  
Vier mals vier ist gleich sechzehn.

10:5=2  
Zehn geteilt durch fuenf ist gleich zwei.

2-Die Vervielfaeltigungszahlen 倍数词

倍数词由基数词加-mal构成：

einmal 一次(遍)，一倍  
zweimal 两次(遍)，两倍  
zehnmal 十次(遍)，十倍  
hundertmal 百次(遍)，百倍  
tausendmal 千次(遍)，千倍

Ich habe ihm dreimal geschrieben.  
我给他写过三封信。

Diese Strasse ist zweimal so lang wie jene Strasse.  
这条街是那条街的两倍长。

3-Die Bruchzahlen 分数词

在分数中19以下的分母构成：用基数词加中性词尾－tel，如：  
1/4=ein Viertel  
3/7=drei Siebentel  
4/5=vier Fuenftel  
2/3=zwei Drittel

20以上的分母的构成：用基数词加－stel，如：  
5/20=fuenf Zwangzigstel  
6/100=sechs Hundertstel

要注意：分子要小写

4－百分比 %

1/100 一般写成 1% 读作 ein Prozent  
25% = fuenfundzwangzig Prozent  
2005-10-16 5:32:16 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 9 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语语法-德语的反身动词[网友总结]======德语语法-德语的反身动词[网友总结]===

所谓的反身动词，就是行动涉及的对象就是主语本身，占宾语位置的是反身代词sich。

跟学名词一定要和冠词一起记一样，反身动词也一定要跟sich一起记，而且要搞清这个sich是第三格还是第四格，后面  
如果支配介词宾语时，也要弄清是什么介词，支配第几格等等。所以，初学者在反身动词的学习上要化一点功夫。

一、分类：  
反身动词可以分为两种：  
1．真反身动词（echt reflexives Verb）或狭义的反身动词（Reflexivverben im engeren Sinn）  
它必须与反身代词连用，缺少了反身代词，动词本身也没有意义。反身代词不可以用名词替代。

1.1 带第四格反身代词：  
Sie müssen sich beeilen, um den Zug noch zu erreichen.（您想要赶上火车的话，动作得快。）  
这类动词还有：  
sich befinden 位于，sich betrinken喝醉, sich bew?lken 为云遮蔽, sich ereignen 发生，sich erholen休息，复元,   
sich erk?lten 感冒, sich verbeugen 鞠躬, sich verirren 迷路, sich versp?ten 延迟

1.2 带第三格反身代词：  
如果句子中已有第四格宾语，则反身代词为第三格：  
Ich habe mir eine fremde Sprache angeeignet. 我掌握了一们外语。  
这类动词还有：  
sich etw. einbilden 自负, sich etw. vorstellen 想象，sich etw. verbitten 不容许等。

2. 假反身动词（unecht reflexives Verb）或反身结构（Reflexive Konstruktionen）  
原为支配宾语的动词，但为了表示行动涉及自身，就成为反身动词。可以用反身代词替代宾语：如：  
Die Mutter w?scht das Kind/ das Auto/ sich.   
因此，从语义上分析，假反身动词才真正是宾语涉及主语自身；而相反，真反身动词中主语和sich的关系只是形式—  
语法上的一致。

2.1 第四格反身代词宾语  
Das Kind w?scht sich. 孩子洗自己。  
这类动词还有：  
sich rasieren 刮胡子, sich t?ten 自杀, sich verteidigen 自卫等。

2.2 第三格反身代词宾语  
Er hat sich（D）mehrmals widersprochen. 他好几次说话自相矛盾。  
Du schadest dir mit dem Rauchen. 你老抽烟，对自己没有好处。  
其他如：sich etw. abgew?hnen 戒除某物

2.3 反身代词作为介词宾语  
an sich zweifeln怀疑自己  
jn. zu sich einladen 把某人邀请到自己这里来

2.4 自由的第三格反身代词  
Ich habe (mir/ für mich) ein Buch gekauft. 我（为自己）买了一本书。  
Ich wasche (mir) die H?nde. 我洗（自己的）手  
Ich ziehe (mir) den Mantel an. 我（给自己）穿衣服。  
当然，也有语法书把这里的反身代词称作第三格宾语。但事实上，后两句的情况跟第一句不同，他们具有定语性质。  
我的看法是，这里重要的不是去分析这是什么成分，而是要注意反身代词在各个人称中的不同形式，如果些句子使  
用的是第三人称，那就要用sich。

二、反身动词与介词支配  
大部分反身动词都是从及物动词转换而来的，例如：  
Ich fürchte ihn. -- Ich fürchte mich vor ihm. 对对他感到害怕  
这两个句子是同义的。但在大多数情况下，及物动词句子中的主语往往成为反身动词句子中的介词宾语：  
Das Kind ?rgert mich. -- Ich ?rgere mich über das Kind. 这孩子让我生气 ——我对孩子生气。

不同的反身动词要求不同的介词宾语，有的是人，有的是物，也有的是人、物兼具。各个介词支配的格也不一样，  
有的是第三格，有的是第四格，这都是德语学习中的难点。以下分别举例列出，大家在学习过程中，也可以不断  
进行补充。

1．支配第四格介词的反身动词：  
an:   
sich erinnern an jn./ etw. 回忆起某人/某事  
sich gew?hnen an etw. 习惯于某事  
sich wenden an jn. 向某人请教  
auf:  
sich beschr?nken auf etw. 局限于某事  
sich freuen auf etw. (A) 为某事的到来而高兴  
sich konzentrieren auf jn./ etw. 全神贯注于某人/某事  
sich verlassen auf jn./ etw. 信赖某人/某事  
sich vorbereiten auf etw. 准备好某事   
sich beziehen auf jn./ etw. 跟某人/某事有关，涉及某人/某事  
für  
sich einsetzen für etw. 为某事尽力  
sich interessieren für jn./ etw. 对某人/某事感兴趣  
sich entscheiden für jn./ etw. 选定某人/某事  
gegen  
sich wehren gegen etw. 反抗某事  
in  
sich vertiefen in etw. 埋头于，致力于某事  
sich verlieben in jn.爱上某人  
sich verwandeln in etw. 变成某事物  
über  
sich ?rgern über jn./ etw. 对某人/某事生气  
sich aufregen über jn./ etw. 对某人/某事恼火  
sich freuen über (A) 对（已发生的）某事感到高兴  
sich wundern über jn./ etw. 对某人/某事感到惊异  
um  
sich bemühen um jn./etw. 照顾某人，争取某事  
sich bewerben um jn./etw. 追求某人，申请；谋求某事  
es handelt sich um etw. 关系到，涉及到某事  
sich kümmern um jn./ etw. 关心，照顾某人/某事  
sich sorgen um jn./ etw. 为某人/某事担忧

2．支配第三格介词的反身动词：  
an:  
sich beteiligen an etw. 参加某事  
aus  
sich ergeben aus etw. 产生于某事  
sich zusammensetzen aus etw. 由某事物组成  
in   
sich auskennen in etw. 熟悉，精通某事  
sich irren in jm../ etw. 把某人/某事搞错  
mit  
sich besch?ftigen mit etw. 从事于，研究某事  
nach  
sich sehnen nach jm./ etw. 思念 渴望某人/某事  
sich richten nach jm. 向某人/某事看齐，以某人/某事为准  
von  
sich verabschieden von jm. / etw. 向某人/某事告别  
sich unterscheiden von jm./ etw. 跟某人/某事区别  
vor  
sich fürchten vor jm./ etw. 害怕某人/某事  
sich hüten vor jm./ etw. 提防某人/某事  
sich sch?men vor jm. 在某人面前感到羞耻  
sich scheuen vor etw. 害怕某事  
zu  
sich entschlie?en zu etw. 决心作某事

3．支配两个介词的反身动词：  
sich bedanken bei jm. (D) für etw. (A) 为某事向某人道谢   
sich beklagen bei (D) über etw.（A）向某人抱怨某事  
sich beschweren bei jm.（D）über etw.（A）某事向某人题意见  
sich entschuldigen bei jm.（D）für etw.（A）为某事向某人道歉  
sich erkundigen bei jm.（D）nach etw.（D）为某事向某人打听，询问  
sich r?chen an jm. (D) für etw. (A)为某事向某人复仇，报复  
sich streiten mit jm.（D）um etw.（A）为某事跟某人争吵  
sich unterhalten mit jm.（D）über jn./ etw.（A）跟某人谈论某事，聊天

此外，反身动词的第一分词作定语时，要保留反身代词：die sich unterhaltenden Freunde 正在聊天的朋友  
只有完成体的反身动词的第二分词才能作定语：der versp?tete Zug 晚点的火车  
2005-10-16 5:34:20 群猪猪

等级：Studium Kollege  
威望：2  
文章：791  
积分：6075  
门派：流氓猪  
注册：2005年8月19日第 10 楼  QQ

--------------------------------------------------------------------------------  
===德语的名词化及其规则===在德语的科学、技术以及其他专业文章中，为了使语言经济、具有客观性、一目了然，大多使用名词语体，即将动词、形容词或其他词构成名词或由句子名词化——转化为名词词组。例如：

Man baut das Hochhaus. -- Der Bau des Hochhauses   
......   
Mein Freund kommt. -- Die Ankunft meines Freundes   
......   
Er ist h?flich -- Seine H?flichkeit ......

上面句子中的Bau，Ankunft，H?flichkeit   
是由动词和形容词转化的名词。下面介绍一些转换的规律：

   1 动词与名词的转换

   1.1 派生词

 结尾   
 结尾   
 示例   
 备注

 -en   
 -ung    
 bestellen – e Bestellung    
 一般都为阴性  
例外： r Sprung

 -en   
 -e   
 fragen - e Frage   
 阴性

 -en   
 -t    
 fahren - e Fahrt   
 阴性

 -igen, -lichen 结尾   
 -ung    
 vereinigen - e Vereinigung

verwirklichen - e Verwirklichung   
   
 阴性，带不可分前缀

 –ieren   
 -ung

-enz

-ion

-ation

-ktion

-kation

-ition

-ssion

-ion

-sition  
   
 regieren - e Regierung

existieren - e   
Existenz

demonstrieren - e Demonstration

produzieren - e Produktion

kommunizieren - e Kommunikation

definieren - e Definition

diskutieren - e Diskussion

funktionieren - e Funktion

komponieren - e Komposition   
 

外来语

例外 :

protestieren - r Protest,

kontrollieren - e Kontrolle

korrigieren - e Korrektur,

reformieren - e Reform,

interessieren - s Interesse, telefonieren - s   
Telefonat studieren - s Studium

 1.2 转类词

 不定式大写   
 　   
 fehlen – s Fehlen wissen - s Wissen    
 中性

 动词词根   
 　   
 kaufen – r Kauf anfangen - r Anfang    
 一般为阳性

 　   
 antworten - e Antwort feiern - e Feier    
 阴性   
例外 : baden - s Bad ， loben - s Lob

 过去时（强变化）   
 　   
 gehen - r Gang wachsen - r Wuchs    
 阳性

 过去分词（强变化）    
 　   
 finden - r Fund schwingen - r Schwung    
 阳性  
例外 : schie?en - r Schuss ，元音 o 变为 u

 2. 形容词与名词的转换

 结尾   
 +后缀   
 示例   
 备注

 　   
 -e   
 breit – e Breite hoch – e H?he    
 阴性

 　   
 -heit    
 klug – Klugheit    
 阴性

 -ig

-lich

-sam

-bar   
   
 -keit    
 gegenseitig - e Gegenseitigkeit

h?flich - H?flichkeit

wachsam - e Wachsamkeit

l?sbar - e L?sbarkeit   
   
 阴性

例外 : sauber – Sauberkeit

 -los   
 -igkeit    
 arbeitslos - e Arbeitslosigkeit   
 阴性

 -al

-ell   
   
 -alit?t    
 real - e Realit?t

potenziell – e Potentialit?t  
   
 ===情态动词表主观推测用法===      　　德语中的情态动词 k?nnen, dürfen（用第二虚拟式dürfte）, müssen, m?gen可以表示把握程度不等的主观推测。

　　一、用法

　　1．müssen 表示根据事实，确实只有一种可能或理应如此：   
　　Die Stra?en sind mit Schnee bedeckt. Drau?en muss es kalt sein.   
　　街道被雪覆盖。外面一定很冷。 （逻辑上的结论）

　　还可以用 k?nnen nur 表示肯定的推测：   
　　Er muss/ kann nur der T?ter sein. 他肯定是凶手。

　　2. dürfte（n）表示谦虚、委婉的推测：   
　　Viele Menschen glauben, dass Alkohol ein gutes Mittel gegen Erk?ltung sei; diese Annahme dürfte falsch sein.   
　　很多人相信，酒是治感冒的良药；这种推测也许是错的。

　　也可以用 werden + wohl表示：   
　　Er dürfte/ wird wohl krank sein. 他说不定病了。

　　3. k?nnen 表示说话者根据自己对事物的认识或经验，推测某件事情的可能性：   
　　Warum ist deine Schwester nicht zu deinem Geburtstag gekommen?   
　　Du wei?t doch, dass sie kein Zeitgefühl hat. Sie kann wieder mal den Zug verpasst haben.   
　　你的妹妹为什么没有来参加你的生日庆典？  
　　你是知道的，她这个人没有时间概念，有可能又误了火车。

　　k?nnte 表示的推测比k?nnen的要弱一些：   
　　Wo ist Frau Ma?   
　　Sie k?nnte in der Kantine sein, denn dort ist sie meistens um die Mittagszeit.   
　　马女士在哪里？  
　　她大概在食堂，因为中午时间她大多数在那里。

　　4. m?gen/ mochte 表示说话者对某事进行单纯的推测或数量估计，同时对哪种可能性都无所谓：   
　　Es mag sein, dass es gut gegen den Durchfall ist, nichts zu essen.   
　　或许什么都不吃，对治腹泻有好处。

　　二、总结：

　　例句 转换句子中的用词 汉语释义 把握程度   
　　Er muss/müsste krank sein. Er ist bestimmt / sicher / zweifellos / h?chstwahrscheinlich / krank. （一定，肯定，想必 90%）  
　　Er dürfte krank Er ist wahrscheinlich / vermutlich / wohl krank. （也许，说不定 60%）   
　　Er kann krank sein. Er ist m?glicherweise / sch?tzungsweise krank. （可能，大概）   
　　Er mag / mochte krank sein.（也许，估计，看样子 50%）  
　　Er k?nnte krank sein. Er ist vielleicht krank. （或许 40%）

　　三、注意要点：

　===情态动词表主观推测用法===

　1．情态动词表示“主观推测”时，句子的主语大多为第三人称，如：   
　　Er kann krank sein. 这个句子可以转换为：   
　　Ich halte es für m?glich, dass er krank ist. -- Er ist m?glicherweise krank.

　　2．情态动词一般用现在时，在小说或者报告中也可用过去时。

　　3．如果对已经过去的事作推测，情态动词用现在时，行为动词用第二不定式：   
　　Er ist gestern nicht gekommen. Er kann krank gewesen sein. 他昨天没有来，也许是病了。

　　四、练习：填充适当的情态动词：

　　1. Das \_\_\_\_\_\_\_\_ Peters Bleistift sein, denn er benutzt manchmal einen.   
　　2. Das \_\_\_\_\_\_\_\_ Peters Bleistift sein, denn er vorhin mit so einem geschrieben.   
　　3. Das \_\_\_\_\_\_\_\_ Peters Bleistift sein, denn er hat immer mit so einem geschrieben.   
　　4. Das \_\_\_\_\_\_\_\_ Peters Bleistift sein , aber man kann es nicht beweisen.

===德语语法基础概念===

德语属印欧语系/日耳曼语族/西日耳曼语支/大陆/高低德语。   
是以下5个国家的官方语言/通用语言：

德国，奥地利，瑞士，列支敦士登，卢森堡（通）

又广泛使用于：比利时，意大利北部

语法：

德语是屈折型语言。

一般地，名词，

性：多为定性名词；

数：有复杂的复数变化；

格：有主格、属格、对格和与格，主要靠冠词的变化；

动词，

式：多陈述式，有独立的虚拟式和命令式；

时：现在时、过去时两个主时；（NB 德语的将来时不是主时）

体态：条件体、完成体、被动态；（NB 德语无进行态）

时态组合：详见语法部分。

位（称）：有复杂的变化，详见语法部分；

向：多主动向动词；

定冠词是德语的语法的关键所在，有复杂的变化，详见语法部分；

德语是助词性的否定。

语音：

（此项尚未完成）

词汇：

基于日耳曼系统，有少量罗曼词进入。

文字：

德语采用=附加拉丁26=字母系统，附加字母有?,

使用变音符号?,?,ü, 固有词无音调号。

本页完全版权所有：纥熹彦

--------------------------------------------------------------------------------

德语的基本语法：

定冠词

=======阳性===阴性===中性===复数====

主格 der die das die

对格 den die das die

属格 des der des der

与格 dem der dem den

====================================

不定冠词

=======阳性===阴性===中性==

主格 ein eine ein

对格 einen eine ein

属格 eines einer eines

与格 einem einer einem

===========================

否定冠词

=======阳性===阴性===中性===复数====

主格 kein keine kein keine

对格 keinen keine kein keine

属格 keines keiner keines keiner

与格 keinem keiner keinem keinen

====================================

时态构成

=========普通态==========被动态===================================

一般体 V // 德语无进行态

完成体 I haben Acc.geVt //

II sein geVt

-------------------------------------------------------------------

条件体 将体动词（助动词或情态动词）加到上面的核心动词前做第一动词。

=主时= 总体现在第一动词上，

===================================================================

单句中枢

主语--第一动词-（宾语）-核心动词--不定动词--（宾语）

=称位= 总体现在第一动词上；

=时= 总体现在第一动词上；

=态= 总体现在核心动词上；

助动词变位

==================现在时================过去时=============

------------------一称---二称---三称---一称---二称---三称----

系动词sein: bin bist ist war warst war

sind seid sind waren wart waren

完成助动词haben: habe hast hat hatte hattest hatte

haben habt haben hatten hattet hatten

将来和 werden: werde wirst wird wurde wurdest wurde

被动助动词 werden werdet werden wurden wurdet wurden

--------------------------------------------------------------

各格人称代词

============主格==对格==与格==属格a===

一称 ich mich mir mein

二称 du dich dir dein

三称 阳性 er ihn ihm sein

阴性 sie sie ihr ihr

中性 es es ihm sein/ihr

一复 wir uns uns unser

二复 ihr euch euch euer

三复 通性 sie sie ihnen ihr

二敬 Sie/Ihnen

词详解======德语名词详解===

I - 阳性名词

1) 带如下拉丁或希腊语系的词尾/后缀的名词为阳性弱变化名词，其重音在后缀上：

der Adjuntant (en en) 副官 der Protestant (en en) 抗议者  
der Aristokrat (en en) 贵族 der Autokrat (en en) 独裁者  
der Philosoph (en en) 哲学家 der Theosoph (en en) 通神学  
der Philolog(e) (en en) 语言学家 der Theolog(e) (en en) 神学家  
der Poet (en en) 诗人 der Komet (en en) 彗星  
der Pianist (en en) 钢琴家 der Prokurist (en en) 代理人  
der Bandit (en en) 土匪 der Jesuit (en en) 耶酥会会士  
der Geograph (en en) 地理学家 der Telegraph (en en) 电报  
der Enthusiast (en en) 热心人 der Phantast (en en) 空想家  
der Kamerad (en en) 同志 der Advokat (en en) 律师  
der Kandidat (en en) 候选人 der Magistrat (en en) 高级官员

还有带外来语后缀al, ar, ent, eur, ier, or, us 的词，也为阳性：

der General (s e ) 将军 der Ingenieur (s e ) 工程师  
der Student (en en) 学生 der Kasus (- - ) (语法：格)

2) 动词去掉词尾en，加er，形成阳性名词，指做动作的人，复数不再改变词尾：

besuchen der Besucher lehren der Lehrer

3) 阳性名词前加erz，表示大，为主或首要的意思，复数和原词相同：

der Bischof der Erzbischof die Erzbischoefe

4) 大多数表示阳性生物的名词，都为阳性：

der Arbeiter 工人 der Loewe 雄师  
der Vater 父亲 der Hahn 公鸡

5) 四季，月份，周日，都为阳性：

der Fruehling 春天 der Mai 五月  
der Montag 周一 der Sonntag 周日

6) 表示方向的词，都为阳性：

der Osten 东方 der Westen 西方

7) 表示风霜雨雪的词，都为阳性：

der Regen 雨 der Wind 风  
der Schnee 雪 der Reif 霜

大多数以en结尾(但不包括动名词或以chen结尾的词)，为阳性：

der Hafen 港口 der Laden 商店

9) 各种汽车名词，都为阳性：

der VW(Volkswagen) 大众汽车  
der LKW(Lastkraftwagen) 载重汽车

9) 大多数带er, el, ling, s, ich, ig 词尾的名词，为阳性：

der Lehrer der Schluessel  
der Lehrling der Teppich  
Der Koks der Honig

II - 阴性名词

1) 表示人的名词后加in则成为阴性名词，其复数形式是：innen

der Protestant 变成阴性：die Protestantin 成复数： die Protestantinnen

2) 动词后加rei变来的名词为阴性，复数为：reien

backen die Baeckerei die Baeckereien

3) 形容词或名词后加heit形成的词为阴性，复数形式为：heiten

frei die Freiheit die Freiheiten   
schoen die Schoenheit die Schoenheiten   
der Mensch die Menschheit die Menschheiten

4) 在词尾为ig, bar或sam的形容词后加keit形成的词为阴性，复数形式为：keiten

dankbar die Dankbarkeit die Dankbarkeiten   
langsam die Langsamkeit die Langsamkeiten   
traurig die Traurigkeit die Traurigkeiten

5) 动词去掉词尾en后加ung形成的词为阴性，复数形式为：ungen

warnen die Warnung die Warnungen   
meinen die Meinung die Meinungen   
verbinden die Verbindung die Verbindungen

6) 名词后后加schaft形成的词为阴性，复数形式为：schaften

der Feind die Feindschaft die Feindschaften   
das Wissen die Wissenschaft die Wissenschaften   
das Land die Landschaft die Landschaften

7) 从外来语转化而来词尾为e的词是阴性，复数形式为：en

die Adresse die Adressen  
die Methode die Methoden

词尾为sion或tion的词是阴性，复数形式为：sionen 或 tionen

die Division die Divisionen  
die Portion die Portionen

9) 词尾为taet的词是阴性，复数形式为：taeten

die Qualitaet die Qualitaeten

10)词尾为ur的词是阴性，复数形式为：uren

die Natur die Naturen

11)词尾为enz或anz的词是阴性，复数形式为：enzen 或 anzen

die Residenz die Residenzen  
die Eleganz die Eleganzen

12)词尾为ie的词是阴性，复数形式为：ien

die Industrie die Industrien

还有带外来语后缀a, age, ik, ive 的名词为阴性  
die Aera 纪元 die Garage 车库  
die Fabrik 工厂 die Defensiv 防御

13)大多数表示阴性生物的名词为阴性：

die Frau die Kuh  
die Stute

14)大多数表示花草，树木，水果等名词为阴性：

die Rose die Lilie  
die Birne

15)名词化的数词都为阴性：

die Fuenf die Zehn  
die Tausend

16)以国家或城市命名的船只都为阴性：

die Bremen die Hessen

17)后缀为t的名词都为阴性：

die Fahrt

III- 中性名词

1) 在形容词或名词后加tum变成中性名词，复数形式为：tuemer

heilig das Heiligtum die Heiligtuemer   
der Koenig das Koenigtum die Koenigtuemer   
alt das Altertum die Altertuemer

2) 词尾为ium 或 um 的词是中性，复数形式为一般：ien 或 en，但有例外\*:

das Studium die Studien  
das Museum die Museen

\*das Praktikum die Praktika

还有带后缀chen, lein, sal, tel, icht, ett, in 的名词都为中性：

das Haeuschen das Buechlein  
das Dickicht 灌木丛 das Schicksal  
das Drittel Das Ballett 芭蕾  
das Benzin   
3) 表示幼小生物的名词，多为中性：

das Kind das Lamm 羊羔

4) 几乎所以金属及化学名词，都为中性：

das Gold das Jod 碘  
das Uran 铀 等等

例外： der Stahl   
die Bronze   
等

5) 名词化了的动词，形容词或分词等，都为中性：

das Leben das Gruen 绿色

IV - 形成不同词性的前缀和后缀

1) 形容词或动词后加nis形成的词为阴性或中性，复数形式为：nisse

wild die Wildnis die Wildnisse   
kennen die Kenntnis die Kenntnisse   
bilden das Bildnis die Bildnisse

2) 名词前加ge形成集体性或联合性名词，复数形式按其不同词尾来定：

das Wasser das Gewaesser die Gewaesser  
das Spiel der Gespiele die Gespielen

3) 动词前加ge形成表示动作的名词，复数形式按其不同词尾来定：

reden das Gerede die Gerede  
bauen das Gebaeude die Gebaeude  
beten das Gebet die Gebete

4) 名词前加un形成相反意思的名词，复数形式与原来的词相同：

der Dank der Undank die Undank

5) 名词前加ur形成的名词，表示原始，本源或古老的意思，复数形式与原来的词相同：

das Volk das Urvolk die Urvoelker

6) 带后缀ett, ier, il及ment的名词多为中性，少数为阳性，复数在后缀上加e:

das Skelett die Skelette  
das Papier die Papiere  
das Experiment die Experimente  
das Reptil die Reptile

===德语语法专用单词表===

Inhalt 内容或目录  
Ueberschrift 标题  
Vorwort 序言  
Liste der verwendeten Abkuerzungen 缩写表  
Teil 部分  
maskulin阳性  
feminin阴性  
neutral中性  
Deklination des Substantivs 名词的变格  
Deklination mit dem bestimmter Artikel带定冠词的变格  
Deklination mit dem unbestimmten Artikel 带不定冠词的变格  
Pluralbildung 复数的构成  
der Sigular 单数  
Possessivpronomen 物主代词  
Personalpronomen人称代词  
Nominativ 第一格  
Genitiv 第二格  
Dativ第三格  
Akkusativ 第四格  
Konjugation der Verben 动词变位  
Vorbemerkungen 前言  
starke Verben 强变化动词  
trennbare Verben 可分动词  
Reflexive Verben 反身动词  
der Imperativ 命令式  
Perfekt 完成时  
transitive Verben 及物动词  
Rektion der Verben 动词支配的格  
Praeposition 介词  
Objekt宾语  
Subjekt主语  
Praedikat 谓语  
Gebrauch 用法  
Nebensatz从句  
Angabe 状语  
Fragen问句  
Fragewort疑问词  
Modalverben 情态动词  
Formen und Gebrauch形式和用法  
das Passiv被动态  
Futur 将来时  
Satzstellung im Hauptsatz主句中的语序  
Umstellung反语序  
Konjunktion连词  
Konjunktiv 虚拟式  
irreale Bedingungssaetze 非现实条件句  
Partizipialkonstruktion分词结构  
Zustandspassiv 状态被动态  
die indirekte Rede间接引语  
indirekte Frage 间接疑问

在德语的报刊文章中为数不少的复合词由作者即兴构成，具有较强的启示性。德语复合词的构词成分之间存在一定的语义语法关系，并可通过句法手段表达出来。只有在篇章基础上，在特定的语境中才能获得复合词的完整语义。  
关键词 复合词 启示性 构词语义 篇章

我们在阅读德语报刊的时候，经常会发现一些词在词典里找不到相应的词条，成为阅读理解的“拦路虎”。的确，随着社会和科学技术日新月异地发展，不断地有新的领域被开拓出来。生活中出现的大量新事物、新现象、新思想，需要用语言来加以表达，许许多多的新词也就应运而生，而词典的编撰是无法与词汇的发展同步的。在今天“信息爆炸”的时代，词汇同样也在以爆炸的速度迅速地膨胀、增长着。我们在阅读外文报刊时会遇到“新面孔”也就不足为奇了。  
但实际上纯粹的新造词是极为罕见的，现在的所谓“新词”其实是在原有词汇的基础上产生、形成的，其途径有二：一是给原有的词赋予新的意义，表现为词义的增加、转折、引申等；二是将原有的词（有时也吸收外来词素）按照构词规律组合而成新词，例如Netz（网）和Seite（面，页）这两个词因计算机技术尤其是因特网的发展而增加了新的含义，同时它们也与其它单词共同构成了许多新的词，如Netz-Software（网络软件）, Internet-Seite（因特网网页）等。在这些新词中复合词是最能产、最有表现力的形式，因而是我们阅读时遭遇最多的障碍。本文的目的即是，通过研究德语复合词的构词规律，探讨在没有词典帮助的情况下理解词义的方法，从而提高阅读的质量和速度。  
一 德语复合词的启示性  
在德语阅读中，没有词典的帮助，我们仍然能理解大多数复合词。这首先是因为德语复合词的构成极有规律，显示出很强的启示性(Motivation)。  
就简单词而言，其外在的形式（读音、字母）和内容（词义）之间并不存在必然的联系，没有启示性1。只有极少数简单词能依稀看出点语音启示性的痕迹，如拟声词Kuckuck，Kikeriki，Wauwau等。而几乎所有的新词都具有启示性。具有启示性的词也被称为“透明词”。对于一个陌生的复合词，如果我们熟悉其构词成分和构词规律，便可推知其基本含义。如：Finanzkrise (金融危机) = Finanz + Krise: finanzielle Krise; Handelskrieg (贸易战) = Handel + -s- + Krieg: Krieg im Handel等。这是因为，按照转换生成构词学派的观点，每个人都具有潜在的语言能力(Sprachkompetenz)，能够根据有限的句法规则理解和创造无限的句子，同样，人们也能够根据有限的构词规则理解和创造无限的新词2。这一过程的实现，即是以句法结构为表现形式的深层结构(Tiefenstruktur)向表层结构(Oberfl?chenstruktur)的转换，例如Finanzkrise←Krise,die im Finanzbereich ausbricht。因此，当我们看到一个复合词时，经由它的表层结构可以回溯到它的深层结构，从而得到它的释义。  
复合词的启示性有强弱之分。新出现的复合词大都由作者即兴构成，被称为“瞬间构词”(Augenblicksbildung) 或“临时构词”(okkasionelle Bildung)，这些新词一般结构较为松散，启示性就强，很容易理解。有些词是“一次性”的，有些词随着使用频率的增加而被广为接受并收入词典。在这一词汇化的过程中，不可避免地有一些词逐渐摆脱其构词成分的语义约束而倾向于建立独立的固定语义，其启示性也就随之减弱甚至完全丧失(Demotivierung)，并成为惯用词(Idiom)而无法解析。试比较Gro?stadt（大城市） 和Gro?mutter（祖母，外祖母），前者可以理解为eine gro?e Stadt，而 后者却不能说是 gro?e Mutter。惯用词中有的是固定概念的命名，如Milchstra?e（银河，而不是“牛奶路”）；有的是词义的扩大或缩小，如Verwaltungsk?rper（行政团体，K?rper最初指的是人或动物的躯干，现在扩大到可指物质的东西），Hochzeit（原指一般的宗教节日，后来缩小到专指“婚礼”）；有的是词义带有修辞色彩，如Wetterhahn（风信旗，旗为鸡的形状），以及一些习语中的复合词如das geht über die Hutschnur (Hutschnur本义“帽带”，但在此固定搭配中其本义已消失，与其它词共同表示“这太过分了”)等等。因此，对于已惯用化的词，整个复合词的词义与构词成分的意义往往相去甚远，我们就不能想当然地“望文生义”，而应查阅词典并根据上下文来判定正确的词义。在复合词中，完全惯用化的情况是不多的，大多数复合词都能由其构词成分而推知其含义，但也不是简单、机械的意义相加。  
要正确地理解复合词的词义，首先必须了解复合词的构词规律，还要明确其所处的具体语言环境，同时一定的基础词汇量也是必不可少的。  
二 通过分析结构和构词语义来理解德语复合词  
通过分析构词成分可以推知复合词的含义。构词成分之间的语法和语义关系可以通过一些句法手段（词组或句子）表达出来，使复合词词义明朗化，从而帮助我们更为精确地获取复合词的词义信息。  
按照各构词成分之间的关系，德语复合词可分为并列型复合词(Kopulativkomposita) 和限定型复合词(Determinativkompsita)。  
并列型复合词的数量不多，其构词成分之间是并列关系，没有主从之分，互相不限定、不修饰，形成了“既是…又是…”的结构，通常可用 und 转换成词组。整个复合词的语义一般为两个构词成分的语义交叉部分，如Südost（东南），taubstumm（又聋又哑）， Dichterkomponist（诗人兼作曲家），Radiowecker（带闹钟的收音机）等。也有一些并列型复合词是由互相矛盾的形容词组成的，如schwarzwei?, bittersü?。还有一些由连字符连接而成，如deutsch-chinesisch, politisch-wirtschaftlich 等。并列型复合词大都易于理解。  
数量最多的是限定型复合词。其构词成分的第二部分为基本词(Grundwort)，决定着复合词的语法特征（词类、性、数、格等）和语义上的基本类属，是复合词的核心。第一部分为限定词(Bestimmungswort)，在语义和语法上从属于基本词，对基本词作进一步说明。例如，Wirtschaftsbau（经济建设） 和Wohnungsbau（住房建设），基本词 Bau（建设）确定了复合词所属的词场(Wortfeld)，限定词 Wirtschaft（经济）和 Wohnung（住房）又将范围进一步缩小、限定，从而使具有相同词根的两个复合词从意义上区别开来。复合词中各构词成分的前后顺序是固定的，更动之后词义便改变了，如 Arbeitsstunde（工作的小时数） 不等同于Stundenarbeit（按小时计的工作），Kuhmilch（牛奶）当然也不是 Milchkuh（奶牛），这种情况在阅读时不容忽视。  
限定型复合词一般是二元的，即由两个成分构成，但在报刊文章中三元复合词也常常出现，如Sozialversicherungsbeitrag（社会保险费），Lohnsteuerklasse（工资所得税等级）等。多元复合词有时是限定型和连接型的混合体，如 Schwarzwei?fernseher（黑白电视机）, Südost-Asien（东南亚）。无论构词成分多少，它们首先会被划为两部分，然后再继续逐层划分。正确的划分对词义理解是非常重要的，否则会造成歧义，如Hauptstra?enbauplan3共有四个成分，在第一次划分时出现三种情形：Haupt-Stra?enbauplan（街道修建的总体规划）, Hauptstra?en-Bauplan（主要街道的修建计划）, Hauptstra?enbau-Plan（主要街道修建的计划）, 后两种的意思是基本一致的，但与前一种有较大不同。为了澄清这种多义性，文章中出现的多元复合词常常由连字符连接，以便于读者理解。  
限定型复合词的构词成分之间主要有以下几种语法语义关系：  
1．从属关系  
这类复合词的两个构词成分之间呈现的定语关系可用第二格及定语从句来表示，或者说明一种占有关系，如 Staatsfirma (国营公司，可解释为Firma des Staats/ Firma, die der Staat besitzt)，或是体现整体与局部的关系，如 Marktanteil (市场分额，可解释为Anteil des Markts) 等。  
2．修饰关系  
这一类复合词占了大多数。其限定词从不同角度对基本词进行进一步说明、限定，具体又可分为：  
--表示构成材料或组成部分：(woraus?) Eisblume (冰花，可解释为Blume aus Eis)，Kundenkreis (客户群，可解释为Kreis aus Kunden)  
--表示地点、方向等：(wo? woher? wohin?) Asien-Krise (亚洲危机，可解释为Krise in Asien), Chinareise (中国旅行，可解释为Reise nach China)  
--表示时间：(wann?) Monatsverdienst (月收入，可解释为Verdienst im Momat)  
--说明原因：(warum?) Hochwasserschaden (洪水灾害，可解释为Schaden infolge des Hochwassers)  
--指明方式、工具：(womit?) Geldstrafe (罚款，可解释为Strafe mit Geld), Bahnfahrt (火车旅行，可解释为Fahrt mit der Bahn)  
--表示目的、用途：(wozu? wofür?) Bauprojekt (工程项目，可解释为Projekt zum Bau), Arbeitslosenhilfe (失业救助，可解释为Hilfe für die Arbeitslosen)  
--陈述性质、特征：(was für ein?) Gesamtumsatz (总营业额，可解释为gesamter Umsatz), Finanzhilfe (财政资助，可解释为finanzielle Hilfe)  
--说明基本词的内容、涉及的方面等：Urlaubsgesetz (休假规定，可解释为Gesetz über Urlaub), Haushaltsplan (财政预算案，可解释为Plan über Haushalt)  
3．主谓关系  
限定词相当于主语，基本词相当于动词谓语，表示限定词的行为或过程，如 Kursverfall (股市下跌，可解释为Der Kurs verf?llt.), Preiserh?hung (价格上涨，可解释为Der Preis erh?ht sich.) 。  
4．动宾关系  
限定词相当于基本词的第四格宾语（少数为第三格），如 Betriebsprüfung (企业考查，可解释为Man prüft den Betrieb.), Netzwechsel (网络转换，可解释为Man wechselt das Netz. )。  
在多元复合词中可能同时包含两种以上的语义关系，如前文提到的 Hauptstra?enbauplan 一词中就存在着说明性质、内容和目的的修饰关系以及动宾关系。  
在德语复合词中还有一些比较特殊的形式，不能简单地从字面理解。包括1）物主型复合词(Possessivkompositum)，具有借代、借喻等修辞色彩，如 Langbein（不是“长腿”，而是“腿长的人”），Rotk?ppchen（专指格林童话中的人物“小红帽”，而不是一般的红帽子）；2）紧缩复合词(Zusammenrückung)，如 der Leerenbecher（酒徒），der Dreik?sehoch（小不点儿），das Dankesch?n（感谢），das Vergi?meinnicht（勿忘草）等，由句子或词组不改变语序和词形而组成，没有基本词和限定词之分，其词类、词性也不由最后成分决定；3）拼缀词(Zusammenbildung)，借助派生手段由词组复合而成，如 Au?erachtlassen（忽视）, Inhaftnahme（监禁）等。  
另外，我们在阅读过程中越来越多地发现，作为复合词构词成分的不仅仅是德语词，外来词的吸收已经不可避免地成为现代德语构词的重要组成部分, 特别是由英语单词共同参与组成的德语复合词俯拾皆是，如Online-Angebot（在线供应）, Non-food-Einkauf（非食品的购买），Service-Agentur （售后服务处），Single-Haushalt（个人财务） 等等。因此，对其他的外语，尤其是英语，有所了解，无疑有助于德语词汇的学习和掌握。  
三 在篇章基础上理解复合词  
探讨德语复合词的词义，除了了解复合词本身的结构之外，还需了解德语复合词在篇章(Text)基础上的重要构词规律，需在特定的语境(Kontext)中对复合词进行分析。  
语境，不仅指篇章内部的环境，即语言的上下文(sprachlicher Kontext)；还可以指“情景语境” (Situationskontext)，包括篇章形成的背景知识、情况常识、特定环境等；还可以是“文化语境”(kultureller Kontext)，指的是文章所处的社会环境，所涉及的历史文化、风土人情等。  
在同一篇文章中，一些复合词可找到一个甚至多个相应的语篇成分(Textelement)，达成语义上的衔接。这些语篇成分以不同的语言表达方式将复合词另行描述4，对复合词的理解极具启发价值。  
1）复合词与相关语篇成分语义上所指同一(referenzidentisch)，所含信息量等价。  
其中有的在各成分形式上也完全一致，后者为前者的分解形式，如：  
EU-Finanzminister（欧盟财政部长）--- Finanzminister der EU  
Asienkrise（亚洲危机）--- die asiatische Krise  
Jahresende（年终）--- Ende des Jahres  
有的可视为后者是前者的释义、改写，如：  
Bauarbeiter（建筑工人）--- Menschen aus Bauberufen  
Kursverfall（股市跌落）--- …die B?rsenkurse fallen  
Haushaltssanierung（财政整顿）--- …da? es die Staatsfinanzen dauerhaft saniert habe…  
有的互为同义词、近义词，如：  
Arbeitsplatz（工作岗位）--- Job  
Bauunternehmen（建筑企业）--- Baufirma  
Nachbarland（邻国）--- Nachbarstaat  
2）复合词与相关语篇成分语义上不完全对应，而是上下位关系、整体与部分关系等，如：  
Mitgliedsland（成员国）--- Teilnehmer an der W?hrungsunion  
Finanzministertagung（财政部长会议）--- Ministertagung --- Tagung  
Baufacharbeiter（建筑技工）--- Facharbeiter --- Arbeiter  
3）复合词的相关语篇成分没有直接出现，而是一种内隐(implizite)的形式，如：  
在一篇文章的标题“Krisenmanager in der Krise”中，Krisenmanager 很容易理解为 Manager in der Krise（危机中的经理），猜测大概是介绍某个人物。但进入正文后马上就能发现，Manager 实际上是指 Internationale W?hrungsfonds（国际货币基金组织） 和Weltbank（世界银行） 这两个金融机构，文章评论的是它们在亚洲经济危机中所扮演的角色和所起的作用。在报刊文章中特别是标题中，作者用词常常“别有用心”，真正所指尚待下文分解，有时要读完整篇文章才恍然大悟。  
人们用于交际的词语往往具有多义性，只有在具体的语言环境中才能排除歧义，确定所指。如 Leistungsf?higkeit 在不同的专业领域体现不同的含义，可以指学生的“学习能力”，可以指“机器的功率”，也可以是“工作效率”，但此时出现于经济评论中“Jedes Land verfügt entsprechend seiner Gr??e und wirtschaftlichen Leistungsf?higkeit über eine bestimmte Quote, nach der sich seine Einzahlungen und die im Notfall zu beanspruchende Kreditsumme richten.”（每个国家都具有与其规模和经济实力相适应的定额，并以此来决定支付以及在紧急情况下所需的贷款数额）自然指的是国家的“经济实力”。  
在德语报刊文章里出现的复合新词更是基于篇章而为篇章服务的，大都与篇章主题紧密相联，同属于一个相同的或相关的词场(Wortfeld)。复合词所带有的这种明显的主题色彩，给词义的理解起了一个定向作用。例如在一篇题为“Dresdner Bank ist trotz Krise in Asien für Europas Kapitalm?rkte optimistisch”（尽管亚洲爆发危机，德累斯顿银行仍对欧洲金融市场持乐观态度）的文章中出现了以下围绕Krise（危机）和Kapitalmarkt（金融市场）的复合词：Kapitalmarkt-Expert（金融市场专家）, Euro-B?rse（欧洲股市）, Bankanalyst（银行分析家）, Privatanleger（个人购买者）, Regierungsanleihen（国债）, Dollar-Bestand（美元储备）, Zinsverzicht（利息放弃）, Immobilienkrise（不动产危机）, Liquidit?tskrise（偿付危机） 等等。  
对于复合词词义的探讨，篇章所提供的不仅是具体的语言环境，还有隐藏在字里行间的背景暗示，要求读者本身具备相应的知识与之呼应，否则造成理解上的不完整甚至偏差。如 Dollar-Banane 是个从表面看几乎没有逻辑关系的即兴构词，令人纳闷什么是“美元香蕉”。虽然文中也有一些相关的词，如 Bananenpolitik（香蕉政策）, Bananenmarktordnung（香蕉市场规定） 等，但仍不足以使人明白，美元和香蕉怎么会联系到一起。如果读者平时关心时事，对国际贸易有所了解，便会很快明白此文是针对由来已久的美欧香蕉贸易争端的，而Dollar-Banane 则指的是美洲国家出口的香蕉。  
另外，由于政治立场、感情倾向等因素，作者在谴词造句过程中赋予文章一定的修辞色彩，使一些词偏离了本义，理解上就要注重其意义的引申，挖掘其真正的内涵。  
总而言之，对于一个（具有启示性的）复合词，我们能够通过分析它的构词成分及其构成方式来联想、猜测、推知它的基本词义，但这种理解还停留在表层。当词语进入具体的言语活动后，它所包含的语义往往是非常丰富而又复杂的，有语言本身的意义，有环境给予的意义，如情境义、词外义和联想义等等，若单从词汇意义或语法意义去理解，是领会不到其中的“言外之义”的。要想完全领悟复合词的蕴涵，应立足于篇章，在上下文的具体语境中，在背景知识的基础上，经由分析综合而完成。  
主动地研究探讨词义的方法，不再一味地依赖词典或是消极地等待老师的讲解，不仅能够帮助阅读理解水平的提高，而且对整个德语学习都有促进作用。  
注释  
1 “语言符号是任意的。”索绪尔：102。  
2 Chomsky 认为，语言具有创造性。参见俞如珍，金顺德：170。  
3 此例参考邹培国：81。  
4 即篇章语言学的“复指”(Wiederaufgabe)。  
参考文献  
1）Dederding, Hans-Martin: Wortbildung, Syntax, Text. Erlangen 1982  
2）Fleischer, Wolfgang: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig 1983  
3）Naumann, Bernd: Einführung in die Wortbildungslehre des Deutschen. Niemeyer 1986  
4）Ortner, Hanspeter/ Ortner, Lorelies: Zur Theorie und Praxis der Kompositaforschung. Tübingen 1984  
5）Zhu, Jianhua: Morphologie, Semantik und Funktion fachsprachlicher Komposita. Heidelberg 1987  
7）索绪尔：普通语言学教程，商务印书馆，1996年。  
8）俞如珍，金顺德：当代西方语法理论，上海外语教育出版社，1997年。  
9）朱建华：语篇基础上的德语构词分析，《篇章语言学研究论集》，45-62页，江西人民出版社，1997年。  
10）邹培国：现代德语构词法，同济大学出版社，1994年

===德语被动语态入门===

德语被动语态入门  
被动语态是德语中一个重要的表达方式，其构成是：   
助动词werden的各种形式+动词的第二分词   
具体在各个时态中的形式如下：（以第三人称单数为例）   
现在时：Das wird gemacht.   
现在完成时：Das ist gemacht worden.（注意，不是geworden）   
过去时：Das wurde gemacht.   
过去完成时：Das war gemacht worden.   
第一将来时：Das wird gemacht werden.   
第二将来时：Das wird gemacht worden sein.   
情态动词本身不能构成被动语态，但可以和实义动词一起构成被动句，形式如下：   
情态动词+第二分词+werden   
被动语态可以通过介词von，durch或者mit来表示动作的施事者，其中用von来表示动作的直接行为人，用durch来表示一种方法和手段，用mit来表示媒介或材料。如：   
Das Fenster ist von ihm geschlossen worden.   
Die Briefe wurden durch den Boten geschickt.   
Der Text ist mit Schreibmaschine geschrieben.   
德语中的被动语态一般把着眼点放在动作的本身而忽略了动作的施事者，即没有特殊的原因的话，在被动句中一般可以不用表示动作的施事者。德语被动语态另外一个特点是不及物动词的被动态，这一点是和英语有本质的区别的。在德语中，有一部分动词尽管不能支配第四格（即不及物动词），但也可以构成被动语态，就是我们说的无人称被动态。无人称被动态可以在句首es作为语法上的主语，但如果把其它成分放在动词前的话，就应该省略es。   
Dem Student ist geholfen worden.   
Es wird über dieses Problem gesprochen.   
Am Wochenende wird nicht gearbeitet.   
主动句到被动句的转换其实非常简单，只要按照下面的步骤去做就不会错：   
1 在主动句中寻找受及物动词支配的第四格（名词或代词），找到后将其改写为第一格，作为被动句中的主语。若主动句动词不支配第四格，则被动句的主语用es。   
2 将主动句的动词按人称和时态改成werden+过去（第二）分词的形式。注意，完成时态最后应是worden，而不是geworden。   
3 主动句的第一格（主语）在被动句中用介词 von 或durch 带出，一般说来人用von,而物用durch。如果是man的话则把man去掉。   
4 在助动词和分词中间按原样写上主动句的其它成分。   
5 注意在第一点中提到的es只能出现在句首，并且可以省略，用其它成分放在句子的第一位。   
6 若主动句中有情态动词的话，则保留情态动词，但要注意人称的变化。句子的结构是：情态动词+......+分词+werden.   
7 以被动语态替代形式的句子改写时不适用本法。   
例句：   
a)Heute hat er das Zimmer saubergemacht.   
1 das Zimmer--Das Zimmer   
2 hat...saubergemacht--ist saubergemacht worden   
3 er --von ihm   
4 Das Zimmer ist heute von ihm saubergemacht worden. （完成）   
b) Der Lehrer gibt ihm ein Buch.   
1 ein Buch --ein Buch   
2 gibt--wird gegeben   
3 der Lehrer --von dem Lehrer   
4 Ein Buch wird ihm von dem Lehrer gegeben. （完成）   
c)Man arbeitet am Sonntag nicht.   
1 无第四格--Es   
2 arbeitet --wird gearbeitet   
3 man--无   
4 Es wird am Sonntag nicht gearbeitet.   
od. Am Sonntag wird nicht gearbeitet. （完成）   
d)Man muss darüber diskutieren.   
1 无第四格--Es   
2 muss diskutieren --muss diskutiert werden   
3 man--无   
4 Es muss darüber diskutiert werden.   
od. Darüber muss diskutiert werden. （完成）   
课文注释   
Text A Familie Wang geht essen   
ein oder zweimal im Monat：每个月一到两次   
同样，可以用am Tag/in der Woche/im Jahr来表示每天/周/年。   
zusammenstellen：编制，制订。   
Dazu will er ein Bier trinken.   
这句话中的dazu有另外，附加的意思，相当于au?erdem。   
...sagt er beruhigend   
这里的beruhigend是用动词的第一分词来表示状态，可以理解为“安抚地说”，或“安慰道”。有关分词的用法，将在以后的几课中详细讲解。   
Es ist ihm zu teuer.这对他来说太贵了   
这里的第三格ihm表示“对他而言”，相当于für ihn。   
mit Hilfe der Mutter：借助于母亲的力量，通过母亲的帮助。   
mit Hilfe + G/von D 借助于   
Text B Chinesische Küche   
eine der kultiviertesten Küche der Welt：世界上水平最高的烹调艺术之一   
用不定代词ein（变格如dieser）加上第二格表示...之一   
China ist eins(eines) der gr??ten L?nder der Welt.中国是世界上最大的国家之一。   
... z?hlen zu den besten der Welt：是（属于）世界上最好的   
z?hlen zu = geh?ren zu，表示属于，是其中的一部分。   
sich unterscheiden von D：与...不同，有区别。   
另外，unterscheiden也可以直接支配第四格，表示把什么和什么区别开。   
Die groben Grenzen ... ziehen.：...划出边界   
Unterscheidung treffen：发现（找到）区别   
Die Nordchinesen sind sich sicher：中国的北方人相信   
这里的sicher是形容词，表示肯定，相信。   
stammen aus D：来源于，来自   
sorgen für A：照顾，负责，这里可以讲成引起，导致的意思。   
sich(A) an D satt essen：把...吃个够。   
Vor allem ..., die ...würzt.：特别是用很多红辣椒来调味的四川菜以此闻名。   
关系从句die ...würzt是修饰die Küche。   
bekannt für A：以...而著名   
Alle Küchen verbindet jedoch eines：所有的菜系都和一点联系在一起。   
verzichten auf A：放弃   
Text D Essen und Trinken in Deutschland   
..., damit Sie die Schweinshaxen... .   
damit在这里是连接目的状语从句，“为了”“以便”。   
?hnlich den chinesischen Jiaozi oder Huntun：类似于中国的饺子或馄饨。   
形容词?hnlich可以和第三格名词连用，表示和...相似。   
verlangen nach D：要求，想得到   
verlangen也可以直接支配第四格，常用etw. von jm. verlangen   
begegnen：遇见，支配第三格，完成时以内感sein做助动词。   
womit man ...：关系从句，修饰整个主句。   
etw. zu sich nehmen：用餐，进食   
die oben erw?hnten：上述的   
sich （A）befinden：位于，处于

===德语句型转换全攻===

在国外德语考试中--包括dsh和pnds--语法项目的考试题型主要就是句型转换。即把给出的句子通过语法手段进行改写，而不改变原句的意思。同时，句型转换的能力确实也非常重要，在阅读中遇上的很多长句和难句都可以通过句型的转换来简化。这里，就对德语中常见的一些句型做一个总结。   
主动句 <--> 到被动句

这属于句型转换练习中入门级的练习。原则上只要记住“第四格（主）=第一格（被）；第一格（主）=von-D/durch-A[但如果主动句第一格是man的话被动句中就删除它]；其它成分不变”就行了，当然别忘了动词的改变。--详细可参考“点点滴滴”栏目中的第7篇文章。另外特别要注意所谓的无人称被动态，即主动句中动词不支配第四格宾语时所形成的被动句。请阅读下面的例句：

Der Lehrer hat ihm beim Deutschlernen geholfen. <--> Ihm ist von dem Lehrer

beim Deutschlernen geholfen worden.

über dieses Problem muss man noch sprechen. <--> über dieses

Problem muss noch gesprochen werden.

Man arbeitet normalerweise nicht am Wochende. <--> Es wird am Wochende

normalerweise nicht gearbeitet.

单句 --〉从句

一般来说，是给出两句内容有一定关联的单句，要求合并成一句主从复合句。这一类型的题目没有什么很严格的规则，看起来好象很难，但实际上只能算是中等程度，只要能读懂原句，具有一定的逻辑思维能力，一般都能完成。所构成的从句类型比较多，从各类情状从句（时间，条件，目的，方式，比较等）到宾语从句和关系从句都可能。主要还是要理解原句。不过，有时可以通过题目中的一些连词或副词来判断该选用哪些从句,当然不是所有的时候。

Es regnet heute. Deshalb bleiben wir zu Hause.--> Weil es heute regnet, bleiben

wir zu Hause.

Es regnet heute. Trozdem gehen wir noch aus. --> Obwohl es heute regnet, gehen

wir noch aus.

Der Student spricht mit dem Lehrer. Ich kenne ihn. --> Ich kenne den Studenten,

der mit dem Lehrer spricht.

介词短语 <--> 从句

这就属于比较高级的举行转换练习了。要顺利完成这类的题目，要具备两方面知识：动词的名词化和介词和连词之间的关系。所谓动词的名词化，就是指从动词所派生出来的名词。一般来说，动词到名词主要可以通过以下集中途径

1 直接从动词不定式得到中性名词： rauchen->das Rauchen; leben->das Leben

2 不定式去掉词尾得到阳性名词： beginnen->der Beginn; anrufen->der Anruf; 但有例外： leiden->das Leid; klingeln->die Klingeln

3 动词词干+词尾e得到阴性名词：fragen->die Frage; lieben->die Liebe; 但glauben->der Glaube

4 动词词干+词尾ung得到阴性名词：entscheiden->die Entscheidung; vorbereiten->die Vorbereitung

5 有些名词有其固定的对应名词，需要单独记忆： studieren->das Studium; ankommen->die Ankunft; fahren->die Fahrt; demonstrieren->die Demontstration

总之，大家要多注意积累，扩大自己的词汇量，这样才能明确一个动词所对应的名词是什么。特别是第5类。另外，在实战中，如果实在不能分辨该如何转化，建议用第4类形式，因为这种变化出现的频率最高。

我们以从介词短语到从句为例，一般题目给出的介词短语往往是比较长的，带有其他成分的一个词组。通常要把介词转成相应的连词，介词的宾语（名词）转成相应的动词。很多情况中，介词的宾语往完带有一个第二格定语（或物主代词或von-D）。这个第二格在不同的场合在从句中做不同的成分。一般，如果那个需要转化的动词是不及物动词，则该第二格在从句中做主语（第一格）：sein Studium->er studiert；是及物动词的话，该第二格在从句中做宾语（第四格），或是被动语态的主语：die L?sung des Problems->man l?st das Problem 或das Problem wird gel?st，这时，及物动词的主语（第一格）在介词短语中用一个durch带出的介词短语做名词的定语：die Behandlung der Krankheit durch den Arzt->der Arzt behandelt die Krankheit。除了上述的这些成分，介词短语中的其他成分如状语，形容词定语等，在从句中都不要变化。（注意：做定语的形容词在从句中是修饰一个动词，所以不要变格。）看下面的例句：

Seit der Einführung der Gesundheitsreform sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

介词短语：seit der Einführung der Gesundheitsreform

seit->seitdem; Einführung->einführen(vt.); der Gesundheitsreform( 第二格）->die Gesundheitsreform (宾语，被动语态第一格）

所以整句应该变为：Seitdem die Gesundheitsreform einführt wurde, sind grundlegende Erfolge erzielt worden.

Nach der Zulassung der Arzneimittel durch den Staat werden diese weiterhin beobachtet.

nach-> nachdem; Zulassung-> zulassen(vt.); der Arzneimittel->die Arzneimittel(

第四格）；durch den Staat->der Staat(第一格）

-->Nachdem der Staat die Arzneimittel zugelassen haben, werden diese weiterhin beobachtet.

当然，在整个句子完成后，还有注意修饰一下一些细小的地方，如时态，语态，语序等，这就需要依靠大家的语言功底了。

分词短语做定语（扩展定语） <--> 关系从句

这也是比较难的一个项目，不过也还是有规律可循的。首先，你要能分清德语中第一分词和第二分词的涵义。第一分词表示主动或正在进行的动作，而第二分词表示被动的或是完成的动作。（那些完成时用sein做助动词的不及物动词的第二分词没有被动的意思，而表示完成。）这一类题目解题的步骤如下：

例1：Jeder in Deutschland studierende Chinese muss ein Visum haben.

1 确定关系从句所修饰的那个名词（包括限定词）：Jeder Chinese,

2 根据这个名词确定关系从句的关系代词(都用第一格）：jeder Chinese是阳性单数，所以 Jeder Chinese, der

3 根据分词决定动词的语态（时态参考整个句子）：studierend是第一分词，所以 Jeder Chinese, der ...... studiert,

4 加入分词短语中的其他成分（不要变化）：Jeder Chinese, der in Deutschland

studiert,

5 完成整个句子：Jeder Chinese, der in Deutschland studiert, muss

ein Visum haben.

例2：Ein von BMV entwickeltes neues Auto ....

1 名词：Ein neues Auto

2 关系代词，中性单数：Ein neues Auto, das

3 entwickelt, 及物动词第二分词：Ein neues Auto, das ... entwickelt

wird/wurde/worden ist,(整句省略，所以时态不能完全确定）

4 其他成分：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist,

5 完成：Ein neues Auto, das von BMV entwickelt wird/wurde/worden ist，...

例3：Das zu den Eltern gelaufene

kleine Kind, ... .

1 Das kleine Kind,

2 Das kleine Kind, das

3 Das kleine Kind, das ... gelaufen ist，(用sein做助动词的不及物动词）

4 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist,

5 Das kleine Kind, das zu den Eltern gelaufen ist, ...

以上就是在考试中经常出现的句型转换的题型以及解法，大家按照我的步骤去做一般都能顺利通关。不过语言是很奇妙的，有的时候，有些地方是没有什么现成的公式的，要真正作到游刃有余，还要各位踏踏实实地提高自己的语言水平，苦练内功，这才是根本的办法。这里介绍的最多只能算是解题技巧，是为大家能更快地解题而准备的。

===德语形容词词尾变化(英)===

Adjective Endings in German A Different Approach   
A guest article by  
Prof. Eckhard Kuhn-Osius  
Hunter College, CUNY

Here is a different way of approaching adjective endings in German—an approach that avoids thinking in terms of charts and complicated rules. This method has worked well for me and my students. Perhaps it will also work for you. This approach only requires you to ask yourself two simple questions.

The basic premise is to separate thinking about CASES (nominative, accusative, etc.) from thinking about ADJECTIVE ENDINGS, since most learners tend to get confused when they have to combine the two. While this approach may not magically transform you into a spontaneous master of adjective endings, it takes the fear out of adjective endings and eliminates some of the frustrations of German grammar.

First, can you fill in the correct endings in the following seven-sentence exercise? If you are uncertain about which adjective endings go in the blanks, then proceed to Question One below.

1. Ich kenne einen deutsch\_\_ Studenten.   
2. Der deutsch\_\_ Student hei?t Rudi.

3. Rudi hat ein interessant\_\_ Hobby.

4. Das interessant\_\_ Hobby ist Ostereiermalen. [''decorating Easter eggs'']

5. Rudi hat schon viel\_\_ schoen\_\_ Eier angemalt.

6. Rudi hat sie seinen gut\_\_ Freunden geschenkt.

7. Die schoenst\_\_ Eier hat Rudi seiner best\_\_ Freundin Hanna gegeben.

(Answer key below, but NO peeking!)

QUESTION ONE: For each adjective, ask yourself this question: Is there a form of the article with an obvious ending in front of the adjective?   
If YES, ask yourself...  
QUESTION TW Is the ending on the article the original "-r, -e, -s" (i.e., "der, die, das, eine" -- the "dictionary entry" gender)? Can you "see" the gender in the article?

If the ARTICLE ending is ORIGINAL, then...

...THE ADJECTIVE ENDING is -e.

Which of the seven sentences above is in this category? (answers below)

If the answer to Question Two is NO, then we have a changed ("non-dictionary") article ending, such as "den, des, dem, eines, einem" or "die" in the plural.

If the ARTICLE ending is CHANGED, then...

...THE ADJECTIVE ENDING is -en.

Which of the seven sentences above is in this category?

If the answer to Question One is NO ARTICLE ENDING AT ALL, (either because there is no article or because the article is "ein"), then...

... you have to think about gender and case and add the ending that "der, die, das" would normally have to the ADJECTIVE. This includes endings such as: -es (das), -er (der), -em (dem), -e (die, plural).

Which of the seven sentences above is in this category?

We may also look at this as a flow chart...

This approach, while not perfect, removes the necessity of thinking at length about most routine adjective endings. Mostly, this approach avoids a chart with 88 article and adjective endings in all their random combinations. Instead, it lets you rely on a chart you already (or should) know: the definite ("the") and indefinite ("a, an") articles in their various cases.

Purists may object, but the approach outlined above enables my students to fill in most adjective endings correctly. While there are in fact cases that do not readily fall into this system: unpreceded genitive singular ("ein Kenner guten Weins"), genitive plural forms of masculine nouns that don''t change in the plural ("das Ger?usch der rollenden Wagen"), they are relatively rare. I personally have happily settled for an approach that leads to higher student satisfaction and usually results in correct sentences at least 90 percent of the time.

In my experience the total number of mistakes and total degree of frustration have decreased drastically. I am willing to run the risk that students will miss a few of the genitive endings that are outside the scope of this "system" because the payoff is that they get the majority of common endings right and are not scared to use them.

===一些sein的妙用===

Was ist?   什么事？  
Ist was?  Was ist？有事吗？  
Wenn was ist ,werden Sie sich einfach an mich !有事尽管找我 。  
Kann sein .可能是这样。  
Das kann doch nicht sein !这怎么可能呢！这完全不可能！  
wer kann es gewesen sein ?这会是谁呢？  
Mag sein .也许吧。  
Muss nicht sein .不一定非这样不可。  
Muss das sein ?这有必要吗？非这样不可吗？  
Was sein muss,muss sein .该来的总要来的。  
Lass es lieber sein .最好别做这事。  
Es braucht nicht gleich zu sein .这事不着急。  
Mir ist nicht gut.我不舒服。  
Mir ist schlecht.我不好受。我难受。  
Ihm ist übel.他觉得恶心。  
Mir ist kalt/heiss.我冷/我热。  
Mir ist schwindlig.我头晕。  
Das ist schon lange her.这是好久以前的事了。  
Vorbei ist vorbei .过去的事就让它过去吧。  
Das ist Schnee von gestern .这是老皇历了。这是陈年旧事了。  
Ich bin ihn los.我摆脱/甩掉他了。  
Ich bin fix und fertig/todmüde/ hundemüde /wie      geraedert /geschlaucht /ausgelaugt/ erschoepft/ geschafft.我累死了。我筋疲力尽。  
Es ist halb so schlimm.不要紧。  
Es ist halb so wird.事情没有那么糟。    
Er ist auch nicht von gestern.他并不傻。  
Das ist fehl am Platz.这不合适。这不妥当。  
Das ist nicht angebracht.这不恰当。  
Heute ist nichts los .今天冷冷清清的。今天什么事也没有。  
Am Mariienplatz in München ist eine Menge los .慕尼黑的玛丽亚广场热闹非凡。  
Auf dem Oktoberfest ist Hochbetrieb.十月啤酒节上人声鼎沸。  
Surfen ist im Monment sehr in .冲浪现在很流行。  
Die Sach ist schon/ noch nicht gegessen.这件事已经了结了。  
Das Thema ist vom Tisch .这个题目已了了。  
Wie dem auch sei ,wir müssen den Termin trotzdem einhalten.不管怎么说，我们还得遵守约定的日期。  
Dem ist leider nicht so .可惜事情并非如此。  
Das ist in aller Munde .这事已家喻户晓。  
Das ist ein absolutes Muss/ kein Muss.这是绝对要做的事。  
Es ist fünf vor zwoelf.时间非常紧迫。

===介词与一些常用动词固定搭配表===

文中缩略语对照表：  
A = Akkusativ，第四格  
D = Dativ，第三格  
f. = femininum, weiblich 阴性的  
Inf. -K = Infinitivkonstruktion，带zu的不定式结构  
jdm. = jemandem 某人（第三格）  
jdn. = jemanden 某人（第四格）  
m. = maskulinum, m?nnlich 阳性的  
n. = neutrum, s?chlich 中性的

1. ab/h?ngen von+ D  
依赖 den Eltern --

2. es h?ngt ab von+ D  
取决于；决定于 den Umst?nden [m. 情节；事态；状况] davon,dass…/ob…/Inf.-K.

3. achten auf+ A  
注意，关注 beachten die Fehler  
照顾，关照 aufpassen darauf,dass…/ob…/Inf.-K.

4. an/fangen mit+ D  
开始… dem Essen (damit), Inf. –K.

5. sich an/passen an+ A  
适应于  
与…相处的很好 die anderen --

6. sich ?rgern über+ A  
对…生气 den Nachbarn   
(darüber), dass…/ Inf. -K

7. jdn. ?rgern mit+ D  
使生气；激怒 dem Krach [m. 声响]   
damit, dass…

8. auf/h?ren mit+ D  
停止做… dem Unsinn [m. 不明智的举动和话语]  
(damit), Inf. -K

9. sich bedanken bei + D （向某人）den Eltern  
für+ A（为某事） das Geschenk   
道谢   
dafür, dass…

10. sich/jdn. befreien  
von+ D 解放 den Fesseln [f. 镣铐]  
aus+ D 从…中解救出来 der Gefahr --

11. beginnen mit+ D  
开始做  
以…开始 der Begrünung (damit), Inf. -K

12. sich beklagen 抱怨  
bei+ D（向某人） dem Chef  
über+ A（某事）die Mitarbeiter (darüber),dass… / Inf. -K

13. sich bemühen  
um+ A 争取，谋求 die Zulassung   
(darum),dass… / Inf. -K

14. sich/jdn besch?ftigen  
mit+ D  
从事于…；研究 dem Problem (damit),dass… / Inf. -K

15. sich beschweren 抱怨，诉苦  
bei+ D（向某人）dem Direktor   
über+ A（某事） den Kollege  
(darüber), dass… / Inf. -K

16. sich bewerben  
um+ A 申请；谋求 ein Stipendium [n.奖学金；助学金] darum, dass… / Inf. -K

17. jdn. bitten  
um+ A 请求 einen Rat [m. 建议] (darum), dass… / Inf. -K

18. bürgen  
für+ A 保证 die Qualit?t   
担保 den Freund dafür, dass… / Inf. -K

19. jdm. danken  
für+ A 感谢 die Blumen (dafür), dass… /Inf. -K

20. denken an+ A  
思念  
忆起，想起 die Schulzeit (daran), dass… /Inf. -K

21. sich entschuldigen 道歉  
bei+ D（向某人）dem Kollegen  
für+ A（为某事）den Irrtum [m.误解；误会]  
(darüber), dass… / Inf. -K

22. sich erinnern  
an+ A 回忆起 die Reisen (daran), dass… / Inf. -K

23. jdn. erkennen  
an+ D 辨认出 der Stimme daran, dass… / Inf. -K

24. sich erkundigen 打听，询问  
bei+ D（向某人）dem Beamten  
nach+ D（为某事）dem Pass (danach),ob… /wann…/wie…/wo…

25. jdn. fragen  
nach+ D 询问关于… dem Weg (danach),ob… /wann…/wie…/wo…

26. sich freuen  
auf+ A 为…的到来而高兴 die Ferien (darauf),dass… / Inf. -K  
高兴的期盼  
über+ A 对…感到高兴 das Geschenk (darüber),dass… / Inf. -K

27. sich fürchten  
vor+ D 对…感到害怕 der Auseinandersetzung [f. 争论；冲突] (davor), dass… / Inf. -K

28. jdm. garantieren  
für+ A 对…担保；保障 den Wert der Sache (dafür), dass…

29. geh?ren zu+ D  
属于 einer Gruppe es geh?rt dazu, dass…

30. es geht  
um+ A 这涉及到，关系到… die Sache darum, dass…

31. geraten   
in+ A 陷入 eine schwierige Lage; Wut [f. 愤怒；爆怒]  
unter+ A 遇到，遭遇到 die R?uber --

32. sich gew?hnen  
an+ A 习惯于；das Klima [n. 气候]  
适应某地的生活 daran, dass… / Inf. -K

33. glauben  
an+ A 信仰  
相信；信赖 Gott; die Zukunft daran, dass…

34. jdn. halten  
für+ A 把…错看成 einen Betrüger [m. 骗子] --

35. etwas/viel/nichts halten  
von+ D 对…评价（一般；很好；不好）dem Mann, dem Plan davon, dass… / Inf. -K

36. es handelt sich  
um+ A 关系到，涉及到 das Kind; das Geld darum, dass… / Inf. -K

37. herrschen  
über+ A 统治 ein Land --

38. hoffen  
auf+ A 希望 die Geldsendung (darauf), dass… / Inf. -K

39. sich interessieren  
für+ A 对…感兴趣 das Buch dafür, dass… / Inf. -K

40. sich irren  
in+ D 误解 dem Glauben  
对…有错误印象 dem Datum; dass… --

41. k?mpfen  
mit+ D 斗争 den Freunden dagegen, dass..  
gegen+ A 搏斗die Feinde   
für+ A den Freunden dafür, dass… / Inf. –K  
um+ A die Freiheit darum, dass… / Inf. -K

42. es kommt an  
auf+ A 取决于 die Entscheidung darauf, dass… / ob…

43. es kommt jdm. an  
auf+ A 对…来说，关键是… diesen Termin [m.期限；日期] wann… / Inf. -K

44. sich konzentrieren  
auf+ A 全神贯注于 den Vortrag darauf,dass… / Inf. -K

45. sich kümmern  
um+ A 关心，照顾 den Gast darum, dass…

46. lachen  
über+ A 取笑；嘲笑  
笑… den Komiker [m. 丑角](darüber), dass…

47. leiden  
an+ D 患病 einer Krankheit daran, dass…  
unter+ D 忍受…之苦 dem L?rm [m.噪音；闹声 darunter, dass… / Inf. –K

48. jdm. liegt viel/wenig  
an+ D 对…关心（很多/很少）seiner Familie daran, dass… / Inf. -K

49. es liegt  
an+ D 原因在于；  
由…引起 der Leitung [f. 领导；管理] daran, dass…

50. nachdenken  
über+ A 仔细考虑 den Plan darüber, dass…/wie…/wann…

51. sich r?chen  
an+ D 复仇；den Feinden  
für+ A 报复 das Unrecht [n. 不公正，不合理] dafür, dass…

52. jdm. raten  
zu+ D 建议 diesem Studium (dazu), dass… / Inf. -K

53. rechnen  
auf+ A 指望；期望 dich  
mit+ D deiner Hilfe   
darauf, dass…

54. schreiben  
an+ A 给…写信 den Vater  
an+ D 撰写 einem Roman  
über+ A 写到；提及到 ein Thema darüber, wie… / wann…

55. sich/jdn.schützen  
vor+ D 保护；抵御 der Gefahr davor, dass… /Inf. -K

56. sich sehnen  
nach+ D  
思念  
渴望 die Heimat danach, dass… / Inf. -K

57. sorgen  
für+ A  
照顾 die Kinder dafür, dass…  
58. sich sorgen  
um+ A  
为…操心 die Familie --

59. sprechen  
mit + D（同某人） 谈论  
über+ A（关于某事）  
von+ D 谈到；提及  
der Freundin  
ein Thema  
einem Erlebnis [n. 经历，遭遇]   
darüber, dass…/ ob…/wie…/was…  
davon, dass…/ wie…/was…

60. staunen  
über+ A  
惊讶于；惊叹于 die Leistung (darüber), dass…/ wie…/was…

61. sterben  
an+ D 因…而死  
für+ A 为…而死  
einer Krankheit  
eine Idee --

62. sich streiten  
mit+ D（同某人）  
um+ A（为某事）  
争吵   
den Erben [m.继承人]  
das Verm?gen [n. 一大笔财富] darum, wer…/ wann…/ob…

63. teil/nehmen  
an+ D  
参加 der Versammlung --

64. etwas zu tun haben  
mit+ D  
与…有关 dem Mann; dem Beruf damit,dass…/ wer…/was…/ wann…

65. sich unterhalten  
mit+ D（同某人）  
über+ A（关于某事）  
聊天  
谈论   
dem Freund  
ein Thema darüber, dass…/ ob…/wie…/ wann…

66. sich verlassen  
auf+ A 信赖 dich; deine Zusage   
[f. 同意；许诺]  
darauf, dass… / Inf. -K

67. sich verlieben  
in+ A  
爱上… ein M?dchen --

68. sich vertiefen  
in+ A  
埋头于，致力于 ein Buch --

69. vertrauen  
auf+ A  
信赖  
相信；信仰 die Freund: die Zukunft darauf, dass… / Inf. -K

70. verzichten  
auf+ A  
放弃… das Geld darauf, dass… / Inf. -K

71. sich/jdn. vorbereiten  
auf+ A  
准备好… die Prüfung darauf, dass… / Inf. -K

72. jdn. warnen  
vor+ D  
警告；向…发出警告  
告戒 der Gefahr (davor), dass… / Inf. -K

73. warten  
auf+ A  
等待；等候 den Brief (darauf), dass… / Inf. -K

74. sich wundern  
über+ A  
对…感到惊讶 die Technik (darüber), dass… / Inf. -K

75. zweifeln  
an+ D  
对…感到怀疑 der Aussage [f.证词，证供] des Zeugen [m.证人] (daran), dass… / Inf. -K

德 语   
1、提供给德语初学者关于入门的一些体会

 德语学的好不好，初学很重要。我德语初学时就很不好，后来靠一阵恶补，才渐渐地赶了上来，所以比较有体会。今天把它写出来，希望能对刚刚接触德语的网友有帮助。

首先要明确的是，德语也和其它外语一样，学习时没有捷径可走，所以无论用什么方法德语，都要踏踏实实地吃透、掌握每一个语法和知识点。这里写如何初学德语，不是在教走捷径的方法，而是希望能使初学者避免走弯路。

一）一些题外话

挑一个好的学校，图的是能遇到一个好的老师，通常好的老师在好的学校。在此替 BB 做一下广告，建议上海的朋友到同济学习德语。上外也有很好的德语教师，我入门时的德语教师就是上海外国语大学的，那位陈姓教师（可惜全名我记不清了）教得很好，对我这种后进学生忒耐心，我后来坚持下来也全是靠他的鼓励，不过约半年前他从上外跳槽了。

借机抨击一下上海交大的德语。从前就听人说交大德语很不好，如今笔者苦于家和学校都离同济较远，无奈之下报了交大的强化班，唉~~老师授业的态度倒是很热情，只是教学方法稍微太那个了点。

顺便提到一点，一个好的英语基础对学习德语或多或少是有帮助的。

二）语音

进入正题。语音很重要，好比房屋的基石，所有的语法、词汇都是以此为基石堆积起来的。因为德语的发音比起英语来要有规律的多。所以初学者学习德语的初期，将发音规律练扎实了，对进阶有帮助；反之，发音不准确，其结果是：读也读不来，读出来了又读不准，读准了又记不住。 ein Beispiel： 我现在读的强化班的学友，学时数至少也都是 200 以上了，可是他们的发音好坏也都有天壤之别，作为一个男生，我不得不承认，我所在的班里很多女生的发音要比其他男生要标准的多。其中一个男生，读单词时四个单词中至少要读错三个，听其读单词时真是有说不出的别样滋味，无法说清他读单词到底是享受还是折磨。其实语音的发音无天赋一说，无非多练罢了。通常来说，关于单词和句子升降调的问题应该在第 100 课时前全部解决，如果做不到，建议还是操老本行回去学英语。市面上教授德语语音的书很多，只要对你的语音有帮助的，便是好书。

发音中的常见错误：

a）长短音分不清。犯此类错误者语音问题比较严重了，建议好好补补。容易混淆的情况：stellen, stehen; bestellen, bestehen

b）a、o、u 与其变元音 ?、?、ü 之间倒混。这种错误除了粗心外，没有其他的托词。不过也有人，会把变元音发的“不纯正”，音嵌在变元音和它的元音中间。针对这种情况，借李杨老师的一句话“元音要饱满”，以后在读时将变元音发的“饱满”一些就可以了。发变元音的一些“小窍门”，BB 在他的文章里《德语语音速成》<http://www.germancn.com/dafcnbbs/dispbbs.asp?boardID=1&RootID=11&ID=11>提到过，可以去看看。

c）发音中的“固定搭配”掌握地不熟练：

如： ismus, tion, sion, ment 还是一句老话：多读，多练。

d）很多朋友会问小舌音“ r ”该怎么发音。其实我个人认为，没有必要过分地去追求发一个很纯正的小舌音，因为很多朋友此前都没有“小舌音”这个概念，所以小舌音发的不很纯正也是很正常的，我也没有接触到过有要求学生发忒标准的那种小舌音的德语老师。小舌音的练习方法：刷牙时面朝天花板噘漱口水。

e）浊辅音 b、d、g 的轻辅音化

浊辅音 b、d、g 只要其后续的不是一个元音，它们就可以被相应地清音化为 p、t、k 。只有一个例外：-ig 的发音有它的发音法则/?/。辅音组合 -th- 、-dt 只发一个 /t/的音。

三）语序

句子无论是单句还是从句，都请先找出句子的主、谓、宾（少数情况下无宾语）。初学者因为不会接触到第一、第二分词做形容词的情况，所以寻找句子的主谓宾应当不会很难。通常主语名词或人称代词做第一格，宾语名词或人称代词第三、第四格。 es 做形式主语的情况在这里就不复述了，和英语中的“先行词” it 大致差不多。

单句不讲了

从句中的称述句（也有教材称之为“直陈式”），动词谓语牢牢地占据主句的第二个成分，也就是说：动词前面还有一个成分，它可能是主语，可能是状语，也有可能是宾语，然后紧接着就是谓语动词了，这一点和单句直陈式一致。在从句中，动词通常置于句末。

另：如果谓语动词在句中同时支配一个第三格和一个第四格，且均为人称代词，则第四格人称代词置于第三格人称代词之前。

Erst am n?chsten Tag hat er es mir[color=red] gemeldet.

四）名词的性和单复数变化

德语的绝大多数名词都有性，所有有时记错了性也很正常，只是记得要及时地改过来。单词记忆时要把定冠词和名词连着读（这点大多数学友都做的到，我是还没见到过读名词时连它的定冠词都懒的读的人），如此记忆名词的性便也不难了，有些小窍门：

外来词（如果一个名词以 C 作为词首，这个词一定是外来词，它的发音往往无规可循，需对照音标）表示职业或一类人时为阳性名词。在语义环境中，如果表示从事此类职业，或从属这个集合的对象是女性的话，会被用作为阴性名词：

der Student, die Studentin （大学生） der Kunde, die Kundin （顾客） der Cemiker （化学家）der Passant （过路人）

德语名词中的外来词，其单数第四格以及复数第一格、第四格的词尾有特殊变化，即加-（e）n

Die Studenten fragen einen Passanten nach dem Weg.

阳性名词词尾 ismus，lismus 表示“主义”

Geh?ren Soziallismus und Kommunisus dem Marxisums

社会主义和共产主义是马克思主义吗？

外来词作为阴性名词，会出现其固定的词尾：

-e:

die Chemie（化学） die Chance（机会、可能性）die Note （分数）die Periode （时代） 有例外： der Chinese/die Chinesin（中国人） der Charme （魅力，妩媚） das Café （咖啡馆）

外来词后缀 -e 和 -ik :

带有 -ik -ie 后缀的名词一般表示知识领域或学习专业。此类名词重音在词尾

Mathematik （数学） Mathematiker （数学家）

Physik （物理） Physiker （物理学家）

Politik （政治） Politiker （政治学家）

Psychologie （心理学） Psychologe （心理学家）

Biologie （生物学） Biologe （生物学家）

Geographie （地理） Geograph （地理学家）

Philosophie （哲學） Phiosoph （哲學家）

-ion，-tion；-sion，-ssion：

Union，Lektion，Station，Produktion，Nation，Aktion，Revolution，Delegation

Prozession，Impression，Kommoission

Explosion，Revision

此外的外来词名词大多为中性或阳性名词

der/das Bonbon （糖果） das Theater (剧院) das Tempo （拍子、速率） das Tennis （网球）der Test -e/-s （试验、测验） der Text-e （课文、文本） der Typ （类型、模型、典型）

以下是一张名词后缀表，每个后缀都有相对应的“性”

⑴ 阳性名词后缀

-er der Lehrer der Schüler der Arbeiter

-ling der Handel der Schüssel der Hebel

-ist der Kommunist der Kapitalist

-ent der Stundent der Dozent der Moment （瞬间、片刻）

-or der Professor der Faktor der Motor

-ismus, -lismus （略）

⑵ 中性名词后缀

-chen

-lein

-ment das Experiment das Instrument das Fundament das Moment （因素、冲量、契机）

⑶ 阴性名词后缀

-ion

-tion

-t?t die Universt?t die Qualit?t die Kapzit?t

-ik die Musik die Fabrik

-ie

这张名词常见后缀表希望初学德语的朋友在读了之后能以最快的速度忘却掉。正如 BB 所说的，名词后缀的规律还是由学习者自己漫漫地总结出来比较容易记得住。这样才能熟练地的掌握性数格的变化。

五）变格

初学时一定要花精力去背的。自己试着找找规律，比如说定冠词中，der 除了阳性第一格外，就只会在第二、第三格的阴性和第二格的复数形式中出现了。

再如 den 永远只出现在第四格的阳性和第三格的复数形式中。出现了 des 只会是第二格，出现了 dem 只能是第三格。

此外，仔细对照一下定冠词表和不定冠词表，就能发现，除了第一格的阳性定冠词、不定冠词 der/ein，中性的 ein/das，第四格中性的 ein/das 之外。其他在表中的定冠词与其对应的不定冠词的词尾是完全一致的。

M N F

N - - die/eine

G des/eines des/eines der/einer

D dem/einem dem/einem der/einer

A den/einen - die/eine

形容词变化表是建立在上述的定、不定冠词表的基础上的。形容词变化徒靠背诵是记不住的，即使用艾汀郝斯记忆法 -- 十天时间背七遍也是很难做到终生不忘的。要同时记住所有的形容词强、弱、混合变化，我想经常练习德语写作是最好的方法。

更详细内容，请参阅 BB 的《谈谈格的变化--以形容词的变化为重点》

<http://www.germancn.com/dafcnbbs/dispbbs.asp?boardID=2&RootID=999&ID=999>

六）代词

没什么特别难的地方，只要注意以下两点：

⑴ ein 衍生成的不定代词，这个语法点似乎在许多的基础教材中都被忽略了。这里提一下：

M N F pL.

N einer eines eine welche

G eines eines einer welchen

D einem einem einer welchen

A einen eines eine welche

例1）-- Habt ihr schon Tickets? -- Nein, wir müssen noch für welche besorgen.

welche 替代无冠词的复数形式的名词 Tickets。

例2）-- Inge, der Kaffee ist fertig. -- Danke, ich m?chte jetzt keinen

keinen 在此做第四格阳性替代 der Kaffee。

例3）Er ist einer der besten Studenten dieser Klass.

einer 替代 ein Student。

⑵ 关系代词

关系代词的格取决于它在从句中的地位

七）介词

介词是用以连接句子成分与成分之间的，它可以决定句中各个成分之间的并列、对立、伴随、引申甚至是从属等关系。正是出于这一点，介词才显得异常的重要。在这里我想说的是，因为德语中存在着大量的动介搭配组合，所以初学者需要从一开始就牢记所学过的动词与它可能的介词的搭配形式，像我这样因为出于考试的需要才匆匆从零抓起这个重要的考点，是很得不偿失的。

同一个动词和不同的介词搭配而成的短语，释义可以截然不同

bestehen aus D 由……组成

bestehen auf D 坚持……

bestehen in A 在于……

jm. über etw. klagen 向 jm 抱怨、诉苦 etwas gegen jn. klagen 起诉、控告 jn

um A klagen 叹息

八）数字、时间和价格

请牢固树立数字和时间的概念，这是因为：无论是在平时的阅读选择中，还是在各个级别的考试试题（不只是德语，英语等也不例外）的听力等题中。数字与时间的概念会将会反复出现，它的表现形式可能是：时间、时刻、礼拜数、日期、商品的价格或是 change、 电话号码甚至是房间、门牌号码。这种形式的题目每每在听力中少则占两分，多则可能三、四分，分值看似不大，不过对于一个在及格分左右徘徊的成绩来说绝对是能 spielen eine gro?e Rolle 的。

为什么会把这个问题提出来呢？因为我觉得我在这方面做得非常的不好。我在分明听到 übermorgen 时却会鬼使神差得选择 Vorgestern。听清楚 vier Mark und fünf Pfennig plus zwei Mark 的情况下竟会去选择 7.50 Mark。最近我在反省，这可能与我的生活习惯有关：平日生活中就从无时间观念，出门不带手表，买东西总是任由营业员计算找头，自己在日常生活连两位数加减法都懒得算了，也难怪影响到数学和外语听力的成绩。

所以说树立数字和时间概念的好习惯是要从日常生活中就养成的。

2、汉德对照

1- das A und O

最重要的，实质性的 (a 和 o 是希腊语第一和最后一个字母)

Gegenseitiges Vertrauen ist das A und O der Freundschaft.

相互信任才是友谊的关键。

2- von A bis Z

从头到尾

Er hat mir die Geschichte von A bis Z erzaehlt.

他从头到尾地给我把故事讲了一遍。

3- wer A sagt, muss auch B sagen

谁开始了什么，就得继续什么

Du hast ihm mit einem Prozess gedroht. Jetzt muss du es aber auch tu, denn wer A sagt,

muss auch B sagen.

你威胁说要告他。现在你必须这样做，因你已无退路。

4- ABEND - es ist noch nicht aller Tage Abend

事情并不是全糟了，尚有可为之处

Im Augenblick sieht es um deinen Prozess schlecht aus, aber es ist ja noch nicht aller

Tage Abend.

你的案子看是起来挺糟，但并不等于你输了。

5- ABSTECHER - einen Abstecher machen

就近造访某处，即就近访问一个不在旅途上的地方

Auf unserer Fahrt nach Italien machten wir auch einen Abstecher in die Schweiz.

在去意大利途中，我们还就近到了瑞士。

6- ACH - mit Ach und Krach

费尽牛劲，刚刚

Er hat mit Ach und Krach die Pruefung bestanden.

他费了牛劲才通过了考试。

7- ADER - jn zur Ader lassen

从某人那拿走钱

Wir haben uns 黚er die Kosten unserer Urlaubsreise sehr getaeuscht. Man hat uns unterwegs

kraeftig zur Ader gelassen.

我们把度假旅费完全算错了。途中我们花了过多钱。

8- ADER - eine leichte Ader haben

漫不经心

Es wundert mich gar nicht, dass der junge Mann auf Abwege geraten ist; er hatte schon

immer eine leichte Ader.

这个年轻人进入歧途我一点也不惊奇，因他一直对什么都漫不经心。

9- ANGEL - die Welt aus den Angeln heben

从根本上改变世界

Junge Leute glauben immer, mit ihren Ideen die Welt aus den Angeln heben zu koennen.

年轻人总认为，按他们的主意就能把世界来个天翻地覆的变化。

10- ANKOMMEN - es kommt mir darauf an

对我来说至为重要的是...

Es kommt mir nicht darauf an, wie lange du an dieser Sache arbeitest; es kommt mir

nur darauf an, dass die Arbeit erfolgreich abgeschlossen wird.

这件事你需干多久，对我来说并不重要；重要的是工作能圆满结束。

11- APFEL - in den sauren Apfel beissen

干不想干的事儿

Meine Tochter wuenscht sich einen eigenen Wagen. Ich glaube, ich muss wohl in den

sauren Apfel beissen, und ihr einen kaufen.

我女儿要自己有辆车。我想我只好勉为其难给她买一辆。

12- APRIL - jn in den April schicken

把某人当傻子，来自四月份愚人节的风俗

Ihr braucht euch keine Muehe zu geben. Mich koennt ihr nicht in den April schicken.

你们不必费劲了，我不是傻子。

13- ARM - mit offenen Armen aufnehemen 或 empfangen

热烈欢迎

Bei einem Busuchen im Ausland hat man mich ueberall mit offenen Armen aufgenommen.

在一次到国外访问中，人们到处都对我热烈欢迎。

14- ARM - jm unter die Arme greifen

帮助或保护某人

Er hat seinem Freund finanziell unter die Arme gegriffen.

他从经济上帮助了他的朋友。

15- ARM - jn auf den Arm nehmen

拿某人找乐儿

Er ist ein Spassvogel, der alle Leute auf den Arm nehmen will.

他是个爱开玩笑的人，人们都想拿他找乐儿。

20- AUGEN - unter vier Augen

两人单独地

Er moechte mit ihm unter vier Augen reden.

他要和他单独谈一谈。

3、德语常用词汇

普通大学　Universitaet

     学　院　Hochschule

     工学院　Technische Hochschule

     医学院　Medizinische Hochschule

     医学大学　Medizinische Universitaet

     师范大学　Paedagogische Universitaet

     师范学院　Paedagogische Hochschule

     管理学院　Hochschule fuer Wirtschaft

     科系种类：

     建　　筑　Architektur

     空间设计　Innenarchitektur

     都市计画　Staedtebau

     景观规划　Landschaftsgestaltung

     环　　工　Umwelttechnik

     家　　政　Haushaltswissenschaft

     营　　养　Ernaehrungswissenschaft

     森　　林　Forstwissenschaft

     食　　品　Lebensmitteltechnologie

     资　　讯　Informatik

     化　　工　Chemieingenieurwesen

     土　　木　Bauwesen

     电子电机　Elektrotechnik

     机　　械　Mashinenbau

     航　　太　Luft- und Raumfahrtechnik -

     地　　理　Geographie

     地　　质　Geologie

     测　　量　Vermessungswesen

     数　　学　Mathematik

     化　　学　Chemie

     物　　理　Physik

     生　　物　Biologie

     统　　计　Statistik

     医　　学　Humanmedizin

     牙　　医　Zahnmedizin

     兽　　医　Tiermedizin

     药　　学　Pharmazie

     心　　理　Psychologie

     新　　闻　Journalistik

     广　　电　Rundfunk- und Fernsehenswissenschaft

     大　　传　Medienwissenschaft

     法　　学　Jura

     政　　治　Politologie

     公　　行　Verwaltungswissenschaft

     经　　济　VWL

     商　　学　BWL（德国国贸、企管、会计、财经、保险……全都在这一个系下面）

    社　　会　Soziologie

     社　　工　Sozialarbeit

     中　　文　Sinologie

     英　　文　Angelistik

     法　　文　Franzoesisch

     俄　　文　Russisch

     西　　文　Spanisch

     哲　　学　Philosophie

    历　　史　Geschichte