

Unterrichtseinheit 1 (90 min):

Zeit	Phase	Inhalt	Methoden/ Sozialformen	Material
10 min	Begrüßung	<p>Vorstellung der und Begrüßung durch die Lehrkraft</p> <p>Darstellung des Unterrichtsziels:</p> <p>„Besseres Verständnis der Funktionsweisen von künstlicher Intelligenz“</p> <p>Vorwissen klären</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wo seid ihr in eurem Alltag mit KI in Berührung gekommen?“ • „Von welchen KI's habt ihr schon gehört, welche habt ihr schon benutzt?“ 	LV	<p>Für die ganze Stunde:</p> <p>Computer, Beamer, PowerPoint, Internetzugang, AB</p>
10 min	Erarbeitung	<p>AB austeilen</p> <p>Definition KI des europäischen Parlaments (SuS auf AB mitschreiben)</p> <p>Oncoo.de Zielscheibe + Diskussion der Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich nutze KI's in meinem Alltag. • Ich weiß, wie KI's funktionieren. • Ich interessiere mich für das Thema der KI. • In Zukunft wird KI eine große Rolle in meinem Leben spielen. 	LV/ UG	<p>AB</p> <p>https://www.oncoo.de/t/157o</p>
10 min	Sicherung	<p>Anwendungsfälle diskutieren – Was hat KI mit mir zu tun?</p> <p>Was enthält KI, was nicht?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning App gemeinsam besprechen • AB ausfüllen <p>→ SuS sollen merken, dass KI bereits jetzt eine große Rolle in ihren Leben spielt.</p>	EA/ UG	<p>AB</p> <p>https://learningapps.org/view26853169</p>

10 min	Erarbeitung	<p>Es werden die Bilder einer Katze gezeigt. Diese Bilder sollen die SuS erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist auf diesem Bild zu sehen? • Woran erkennt ihr die Katze? <p>Auf der nächsten PowerPoint Folie (Folie 8) kann auf der Katze auf die Merkmale gedrückt werden und diese erscheinen auf der rechten Seite.</p> <p>Die SuS sollen alle Merkmale einer Katze aufzählen und danach „versteckte“ Katzen erkennen → es sind nicht alle Merkmale zu sehen und trotzdem können wir das zuordnen, warum?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woher wisst ihr wie eine Katze aussieht? (<i>Erfahrung, haben schon 1 Mio. Katzen gesehen</i>) • Kann ein Computer das auch? • Könnten wir dem Computer nicht auch einfach 1 Mio. Katzenbilder geben und er lernt das so, wie das ein Mensch gelernt hat? 	UG	PowerPoint
5 min	Sicherung	<p>AB weiter ausfüllen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition Klassifikation • Zuordnungen vornehmen lassen 	LV/ EA	AB
10 min	Erarbeitung	<p>Vorstellung von Klassifikation am Beispiel Katze und Hund mit Teachable Machine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Beispiele ausprobieren • SuS kreativ werden lassen → wenn sie etwas ausprobieren wollen, dann sehr gerne <p>➔ Die KI ist nicht unfehlbar, es gibt immer Beispiele, die funktionieren und andere nicht...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Immer Begründungen suchen, warum das jetzt so oder so erkannt wird 	UG	Teachable Machine mit Beispieldatei

		➔ Es gibt leider kaum einen Weg die Begründungen zu überprüfen, KI ist quasi eine Blackbox, wir können die Entscheidungen nicht immer nachvollziehen und nur Vermutungen anstellen		
5 min	Erarbeitung	<p>Fahrschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Straßenschilder erklären, wer hat Vorfahrt? <p>➔ SuS erkennen die Relevanz der Schilder und verstehen den Nutzen</p> <p>Bildformatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Bildformate gibt es? Was unterscheidet diese? (Bekannt aus Klassenstufe 7 im Zusammenhang mit Pixel- und Vektorgrafiken) • Worauf muss geachtet werden bei Apple (neues Heif-Format) 	UG	PowerPoint
10 min	Erarbeitung	<p>Aufgabe der Webseite vorstellen (Brief vorlesen lassen)</p> <p>Fragen klären ➔ klar machen, was zu tun ist und wie vorgegangen wird</p>	UG	Aufgabenstellung (AB auf Webseite)
15 min	Erarbeitung	<p>Gruppen Einteilung (Kleingruppen á 3 Personen pro Gruppe)</p> <p>Gruppendiskussion zu den Bildern</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS sollen diskutieren, wie die Bilder gemacht werden • Welche Kriterien sollen die Bilder erfüllen? Worauf will die Gruppe achten? • Ergebnisse der Diskussion Gruppenintern festhalten 	GA	Textprogramm oder Zettel und Stift
5 min	Sicherung	<p>Hausaufgabe (Straßenschilder fotografieren) ins Hausaufgabenheft eintragen</p> <p>Verständnisfragen klären (Auf den Straßenverkehr achten!)</p>	UG	
	Puffer	Ethische Diskussion über https://www.moralmachine.net/hl/de	UG	