**Rückmeldungen Vortrag:**

* Datenkompetenz
  + <https://www.bildung-forschung.digital/digitalezukunft/de/wissen/Datenkompetenzen/roadmap_datenkompetenz_ordner/roadmap_datenkompetenz.html>
* Open Source Teachable machine
  + Läuft direkt im Browser (Clientsite)
* Motivation mehr für ganze Bevölkerung spielt das eine große Rolle – die Experten eher als zweites erwähnen
* SuS müssen begreifen, dass es sich bei dem Modell auch um eine Ausgabe handelt und es dann eine Datei gibt, welche man anfassen kann -- ???? vielleicht :D
* Thema richtig nice – Veröffentlichung SIGCSE
* **Bildklassifizierung:**
  + Modelle erstellen, um Bilder zu klassifizieren
  + Erkennen von handgeschriebenen Zahlen oder Klassifizierung von Arten von Früchten oder Tieren *(Bilder)*
* **Natural Language Processing (NLP):**
  + Modelle, um die Stimmung aus Texten vorherzusagen (auch Kategorisierung)
  + Text in vordefinierte Kategorien einzuteilen (Nachrichtenartikel)
* **Gesundheitsvorhersage:**
  + Gesundheitszustände anhand verschiedener Gesundheitsparameter vorhersagen
  + Gesundheitsdatenanalyse *(Bilder, Tabellen, …)*
* **Betrugserkennung:**
  + Modelle, um betrügerische Transaktionen zu erkennen
  + Datensicherheit und -analyse *(Tabellen)*
* **Vorhersage von Immobilienpreisen:**
  + Vorhersage Immobilienpreise (Merkmalen: Lage, Größe, Annehmlichkeiten, …)
  + Regressionsanalyse *(Tabellen)*
* **Vorhersage von Aktienmärkten:**
  + Aktienkurse basierend auf historischen Daten vorhersagen
  + Finanz- und Datenanalyse
* **Auswirkungen des Klimawandels:**
  + Klimadaten analysieren
  + Umweltfaktoren (Temperaturänderungen, Niederschlagsmuster) vorherzusagen
* **Empfehlungssysteme:**
  + Empfehlungssysteme (z. B. Filme oder Bücher basierend auf den Vorlieben der Benutzer zu empfehlen)
* **Voraussage von Noten:**
  + Bewertungen/ Schülernoten anhand Faktoren wie Anwesenheit, Lernstunden, außerschulischer Aktivitäten usw. vorhersagen
* **Spiel-KI:**
  + KI-Agenten für einfache Spiele (Tic-Tac-Toe, Schnick-Schnack-Schnuck, 4 gewinnt)
  + Gegen die Agenten anderer Schüler antreten
* **Familienmitgliedern helfen:**
  + Tabletten sortieren, Spam-Mails erkennen,

Kaggle, ist eine Plattform mit realen Datenaufgaben für Wissenschaftler und Begeisterte Dataminer und KI-spezialisten. Die Komplexität mit komplizierten Datensätzen, Programmierkenntnissen und Algorithmen des maschinellen Lernens kann Schülerinnen und Schüler überfordern, besonders diejenigen, die neu in der Programmierung sind. Das Beherrschen notwendiger Fähigkeiten wie Python-Programmierung und Datenmanipulation erfordert Zeit und stellt eine steile Lernkurve für Schüler ohne Vorwissen dar. Darüber hinaus könnten die realen Datensätze nicht mit den Interessen jedes Schülers übereinstimmen, was zu einem Mangel an Engagement führen und die Begeisterung mindern könnte. Zusätzlich stellen ethische Bedenken bezüglich einiger Datensätze, die sensible Informationen enthalten können, Herausforderungen für die angemessene Nutzung in einem Bildungsumfeld dar.

**Kriterien für die Webseiten:**

* Einhaltung der DSGVO (kein Login notwendig)
  + Was ist mit der Authentifizierung/ Benutzerzuordnung?
* Verfügbarkeit
* Funktioniert in vielen Browsern/ Mobile Darstellung?
* Sicherheit der Webseite
* Einbettung in Moodle möglich
* Usability 🡪 Übersichtlichkeit, Workflow klar strukturiert

Der neue Lehrplan schreibt für die 9. Klasse im Lernbereich 4 das jetzt neu in den Lehrplan eingefügte Thema „künstliche Intelligenz“ vor. Mit ChatGPT und vielen weiteren KI’s ist das Thema aktuell in aller Munde. Und es stellt sich immer im Hintergrund die Frage:

Ist die KI gefährlich?

Um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die Arbeitswelt vorzubereiten ist es somit unabkömmlich, dass sie möglichst viel über KI erfahren und lernen damit umzugehen.

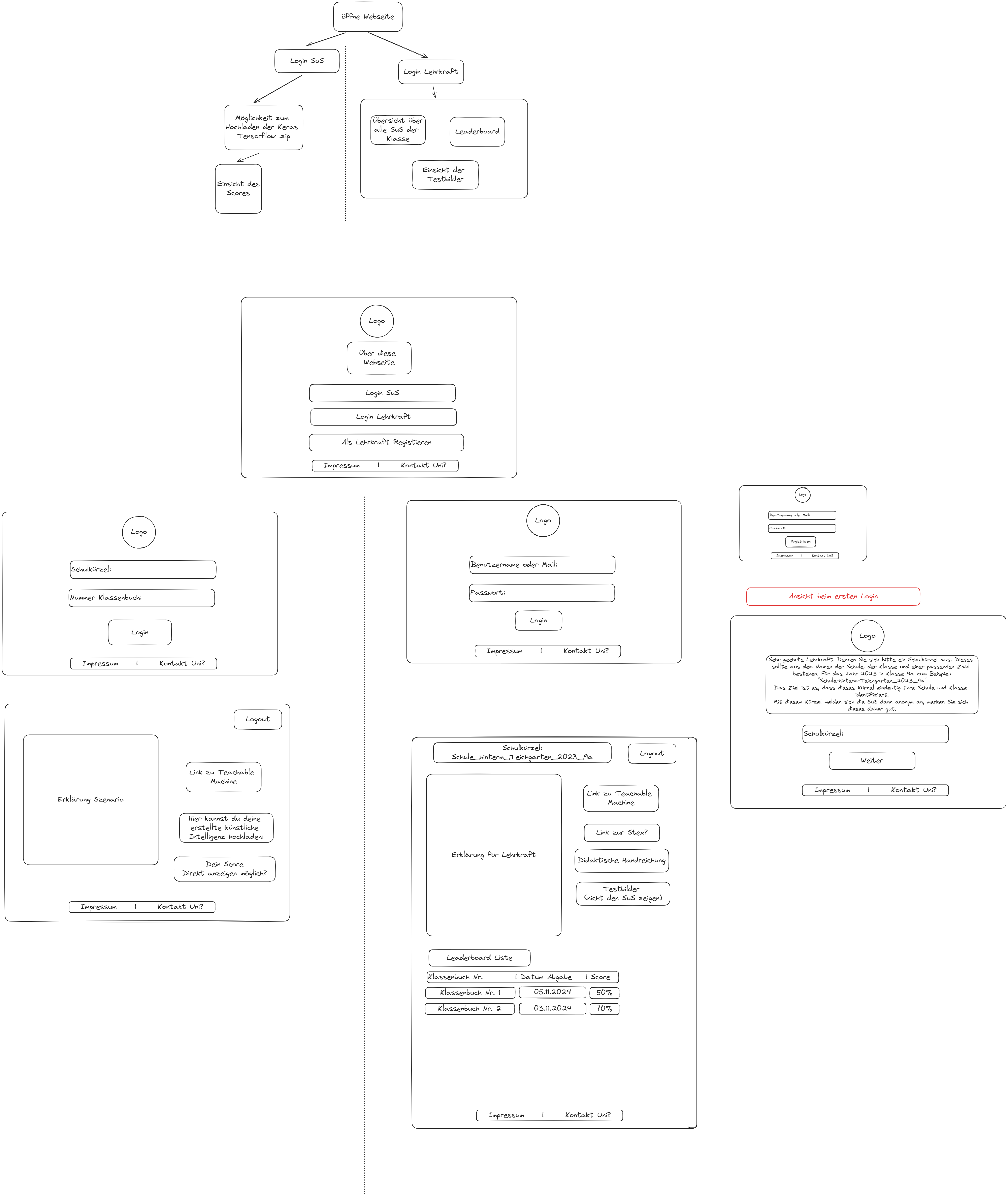
ChatGPT wird von über 40% aller Schülerinnen und Schüler manchmal bis oft für Hausaufgaben und als Schulhilfe verwendet (TAGESSCHAU)

„Insgesamt wurden zwischen dem 25. September und dem 4. Oktober 2023 insgesamt 702 Personen im Alter von 16 bis 26 Jahren befragt, die entweder in einer Ausbildung, im Studium oder noch an der Schule waren. Elf Prozent der Befragten nutzen KI-Programme demnach regelmäßig für Hausaufgaben und Studienarbeite, 32 Prozent manchmal und 25 Prozent selten. Nur 29 Prozent gaben an, dies nicht zu tun. In Auftrag gegeben hatte die Befragung der Mobilfunkanbieter „congstar“ zusammen mit dem Unternehmen „share“.“ (<https://www.news4teachers.de/2023/11/umfrage-zeigt-mehrheit-der-schueler-nutzt-chatgpt-lehrer-sollten-sich-ein-vorbild-nehmen/>)

<https://yougov.de/technology/articles/45716-ki-chance-oder-bedrohung>

<https://yougov.de/technology/articles/39712-zwei-von-funf-verbrauchern-weltweit-sind-besorgt-w>

<https://yougov.de/technology/articles/21528-kunstliche-intelligenz-deutsche-sehen-eher-die-ris>

**WORKFLOW**