**Unterrichtseinheit 1** (90 min oder 45 min):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Inhalt** | **Methoden/ Sozialformen** | **Material** |
| 5 min | Begrüßung | Begrüßung durch die Lehrkraft  Kurze Einstimmung auf das Thema der Stunde | LV |  |
| 15 min | Erarbeitung | Vorwissen klären  Wo seid ihr mit KI in Berührung gekommen?  Was habt ihr schon gehört?   * Oncoo.de Zielscheibe   + Diskussion | UG | Protokoll ausfüllen  *https://www.oncoo .de/t/157o* |
| 10 min | Sicherung | Anwendungsfälle diskutieren – was enthält KI, was nicht?   * Learning App   **Merken, dass KI eine große Rolle in ihren Leben spielt.** | EA/ UG | *https://learningapps .org/view26853169* |
| 10 min | Erarbeitung | Was ist Klassifikation?   * Was ist auf diesem Bild zu sehen? (Katze) * Woher wisst ihr das? (Erfahrung, haben schon 1 Mio. Katzen gesehen) * Wie würdet ihr versuchen den Computer das erklären zu lassen? (Katze genaustens beschreiben, …) * Könnten wir dem Computer nicht auch einfach 1 Mio. Katzenbilder geben und er lernt das so, wie das ein Mensch gelernt hat? | UG |  |
| 10 min | Erarbeitung | Vorstellung am Beispiel Teachable Machine mit Katze und Hund  Verschiedene Beispiele ausprobieren | UG | Teachable Machine |
| 10 min | Erarbeitung | Aufgabe Straßenschilder vorstellen (Brief vorlesen lassen)  Fragen klären | UG | Aufgabenstellung (AB auf Webseite) |
| 15 min | Erarbeitung | Gruppen Einteilung  Gruppendiskussion zu den Bildern (In Word festhalten!) | GA |  |
| 5 min | Sicherung | Hausaufgabe (Straßenschilder fotografieren) eintragen  Verständnisfragen klären | UG |  |
| 5 min | Evaluation | Kurze Rückmeldung zur bisherigen Stunde | EA | Evaluationsbogen |
|  | Puffer | Ethische Diskussion |  |  |

Noch zu tun:

* Oncoo und LearningApp bearbeiten
* Evaluationsbogen

**Unterrichtseinheit 2** (90 min):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Inhalt** | **Methoden/ Sozialformen** | **Material** |
| 5 min | Begrüßung | Begrüßung durch die Lehrkraft  Kurze Einstimmung auf das Thema der Stunde | LV |  |
| 10 min | Einstieg | * Kleingruppen setzen sich zusammen * Die Bilder der Hausaufgabe in entsprechend bezeichneten Ordnern zusammenfügen | GA | Speichermedien mit Bildern der Hausaufgabe |
| 5 min | Wiederholung | Lehrkraft zeigt das Beispiel Hund Katze nochmal kurz |  | Teachable Machine |
| 15 min | Erarbeitung I | Aufgaben auf Webseite lösen | GA | Computer mit Internetzugang |
| 10 min | Erarbeitung II | Diskussion Ergebnisse – was funktioniert, was funktioniert nicht  Daraus folgende Verbesserung des Modells in Teachable Machine | GA |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 min | Erarbeitung III | Die Lehrkraft teilt die schwierigen Beispiele aus (**VORBEREITUNG**)  Diese verschneiten, beklebten oder kaputten Straßenschilder probieren die SuS in Teachable Machine aus  🡪 Warum funktioniert das immer noch so gut? Warum jetzt schlechter? | GA | Beispielbilder |
| 10 min | Sicherung II | Erneute Diskussion in Gruppe über die Usability des Modells  🡪 Warum würdest du in dieses Auto einsteigen, warum nicht? | GA |  |
| 10 min | Auswertung | Gemeinsame Diskussion der Ergebnisse in der Klasse  Ausfüllen des Arbeitsblattes | UG | AB |
| 15 min | Sicherung III | Auswertung | UG |  |

Noch zu tun:

* Webseite fertig machen
* „schwierige“ Beispiele erstellen
* Eventuelle PowerPoint als roter Faden – mit Aufgaben und zeitlichen Angaben versehen
* Arbeitsblatt zur Sicherung erstellen
* Auswertung
* Evaluationsbogen