**Bedingungsanalyse:**

* Stärken und Schwächen der SuS
* Über welche besonderen Lernvoraussetzungen verfügen vermutlich die Schüler?
* Werden Lernschwierigkeiten vermutet?
* Auf welche Vorkenntnisse kann aufgebaut werden?

**Hospitationsprotokoll:**

Zeitlicher Ablauf:

* Entspricht Verlauf Sachlogik?
* Wo liegen aktive-produktive Lernsituationen?
* Ist ein zunehmender Schwierigkeitsgrad erkennbar?
* Wird Unterricht altersgemäß geplant?
* Zeiteinteilung realistisch?

**Arbeit mit SuS -** Lernklima:

* Schülerfragen – welche Fragen wurden gestellt?
* Unterrichtsgespräche – was ist passiert, welche Fragen wurden gestellt
* Welche Lernschwierigkeiten zeichneten sich ab?
* Erscheint der Problemhorizont der Schüler abgedeckt?
* Lernhilfen notwendig?
* Konfliktsituationen
* Frage- und Problemstellungen angemessen
* Schwierigkeitsgrad angemessen
* Begeisterung der SuS
  + Waren sie interessiert?
  + Lernen angeregt?
  + Lernanreize geschaffen?
* Lob - wann wurden SuS für was gelobt?