**Bedingungsanalyse:**

* Stärken und Schwächen der SuS
* Über welche besonderen Lernvoraussetzungen verfügen vermutlich die Schüler?
* Werden Lernschwierigkeiten vermutet?
* Auf welche Vorkenntnisse kann aufgebaut werden?

**Hospitationsprotokoll:**

Zeitlicher Ablauf:

* Entspricht Verlauf Sachlogik?
* Wo liegen aktive-produktive Lernsituationen?
* Ist ein zunehmender Schwierigkeitsgrad erkennbar?
* Wird Unterricht altersgemäß geplant?
* Zeiteinteilung realistisch?

**Arbeit mit SuS -** Lernklima:

* Schülerfragen – welche Fragen wurden gestellt?
* Unterrichtsgespräche – was ist passiert, welche Fragen wurden gestellt
* Welche Lernschwierigkeiten zeichneten sich ab?
* Erscheint der Problemhorizont der Schüler abgedeckt?
* Lernhilfen notwendig?
* Konfliktsituationen
* Frage- und Problemstellungen angemessen
* Schwierigkeitsgrad angemessen
* Begeisterung der SuS
  + Waren sie interessiert?
  + Lernen angeregt?
  + Lernanreize geschaffen?
* Lob - wann wurden SuS für was gelobt?

Menti ist auf Englisch… :(

Menti als Rückmeldung

Zielscheibe – nicht gut, das haben die nicht so richtig verstanden

Vorher einführen…

Definition nicht so statisch?

SuS interessiert in KI im Alltag

Interaktion mit LearningApp sehr gut – SuS motiviert

Definition mehr kindgerecht gestalten

Katze gut erkannt, aber vielleicht zu leicht, SuS haben das nicht 100% ernst genommen

Klassifikation (Unterscheidung zwischen Hund und Katze schon vor teachable machine machen 🡪 Unterscheidung an Merkmalen, mehr Bezug zu TeachableMachine)

Entwickelt man eine KI?

Text - Brief zu lang für 7. Klasse (KÜRZEN)

Am Ende ließ Aufmerksamkeit nach…

Rückmeldungen zu mir:

* Ablauf (Gliederung klar machen)
* **Erst Aufgabe**, dann QR-Code – ZUERST AWEISUNGEN KLAR MACHEN!!
  + **Erst klären, was jetzt gemacht wird, danach weiter machen**
* Nicht „ja genau, deine Antwort ist richtig“ sondern eher „da ist viel richtiges dabei…“
* LearningApp mit Definition verbinden (Definition einblenden)

🡪 Lerneffekt gegeben