**Unterrichtseinheit 2** (90 min):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Inhalt** | **Methoden/ Sozialformen** | **Material** |
| 5 min | Begrüßung | Begrüßung durch die Lehrkraft  Kurze Einstimmung auf das Thema der Stunde | LV |  |
| 10 min | Wiederholung | Lehrkraft zeigt das Beispiel Hund Katze nochmal kurz |  | Teachable Machine |
| 10 min | Einstieg | * Kleingruppen setzen sich zusammen * Die Bilder der Hausaufgabe in entsprechend bezeichneten Ordnern zusammenfügen | GA | Speichermedien mit Bildern der Hausaufgabe |
| 10 min | Erarbeitung I | Aufgaben auf Webseite lösen | GA | Computer mit Internetzugang |
| 10 min | Erarbeitung II | Diskussion Ergebnisse – was funktioniert, was funktioniert nicht  Daraus folgende Verbesserung des Modells in Teachable Machine | GA |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 min | Erarbeitung III | Die Lehrkraft teilt die schwierigen Beispiele aus (**VORBEREITUNG**)  Diese verschneiten, beklebten oder kaputten Straßenschilder probieren die SuS in Teachable Machine aus  🡪 Warum funktioniert das immer noch so gut? Warum jetzt schlechter? | GA | Beispielbilder |
| 10 min | Sicherung II | Erneute Diskussion in Gruppe über die Usability des Modells  🡪 Warum würdest du in dieses Auto einsteigen, warum nicht? | GA |  |
| 10 min | Auswertung | Gemeinsame Diskussion der Ergebnisse in der Klasse  Ausfüllen des Arbeitsblattes | UG | AB |
| 15 min | Sicherung III | Auswertung | UG |  |
|  |  | Evaluation  Mentimeter |  |  |

Noch zu tun:

* Webseite fertig machen
* „schwierige“ Beispiele erstellen
* Eventuelle PowerPoint als roter Faden – mit Aufgaben und zeitlichen Angaben versehen
* Arbeitsblatt zur Sicherung erstellen
* Auswertung
* Evaluationsbogen