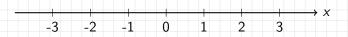
Álgebra/Álgebra II Clase 1 - Vectores en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

FAMAF / UNC

12 de marzo de 2024

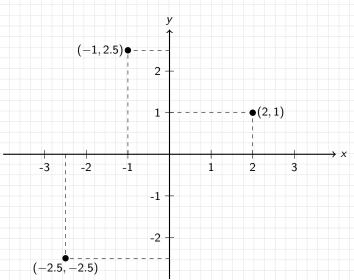
Álgebra lineal en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

Sabemos que se puede usar un número para representar un punto en una línea, una vez que se selecciona la longitud de una unidad:



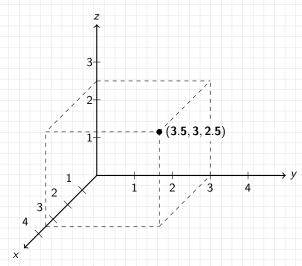
Se puede usar un par de números (x,y) para representar un punto en el plano

Se puede usar un par de números (x, y) para representar un punto en el plano:

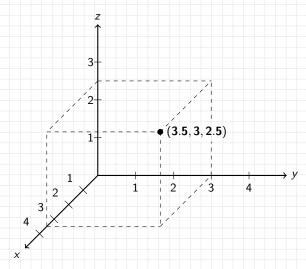


Ahora observamos que un triple de números (x,y,z) se puede usar para representar un punto en el espacio

Ahora observamos que un triple de números (x, y, z) se puede usar para representar un punto en el espacio:



Ahora observamos que un triple de números (x, y, z) se puede usar para representar un punto en el espacio:



En lugar de usar (x, y, z), también suele usarse la notación (x_1, x_2, x_3) .

Sea $\mathbb R$ el cuerpo de los números reales, entonces

$$\mathbb{R}^n := \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq n\}.$$

Todo v en \mathbb{R}^n será llamado *punto*. Alternativamente, también podemos decir que v es un *vector en el origen* o simplemente un *vector*.

Sea $\mathbb R$ el cuerpo de los números reales, entonces

$$\mathbb{R}^n := \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq n\}.$$

Todo v en \mathbb{R}^n será llamado *punto*. Alternativamente, también podemos decir que v es un *vector* en el origen o simplemente un *vector*.

La mayoría de nuestros ejemplos tendrán lugar cuando n = 2 o n = 3.

Sea $\mathbb R$ el cuerpo de los números reales, entonces

$$\mathbb{R}^n := \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq n\}.$$

Todo v en \mathbb{R}^n será llamado *punto*. Alternativamente, también podemos decir que v es un *vector* en el origen o simplemente un *vector*.

La mayoría de nuestros ejemplos tendrán lugar cuando n = 2 o n = 3.

Para ello usaremos el sistema de coordenadas cartesianas para representar los elementos de \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3 .

Ejemplo

El ministerio de economía quiere representar la inversión anual en 6 ramas de la industria: 1. acero, 2. automotriz, 3. productos agrícolas, 4. productos químicos, 5. indumentaria y 6. transporte.

Ejemplo

El ministerio de economía quiere representar la inversión anual en 6 ramas de la industria: 1. acero, 2. automotriz, 3. productos agrícolas, 4. productos químicos, 5. indumentaria y 6. transporte.

Se puede representar esta situación por una 6-upla donde cada coordenada representa la inversión anual de las industrias correspondientes.

Ejemplo

El ministerio de economía quiere representar la inversión anual en 6 ramas de la industria: 1. acero, 2. automotriz, 3. productos agrícolas, 4. productos químicos, 5. indumentaria y 6. transporte.

Se puede representar esta situación por una 6-upla donde cada coordenada representa la inversión anual de las industrias correspondientes.

Por ejemplo, si la 6-upla correspondiente al año 2019 es

(1200, 700, 600, 300, 900, 250),

significa que la industria del acero invirtió 1200 en ese año, la automotriz 700, etc.

Recordemos que a los números complejos se los puede representar en el plano y que la suma es coordenada a coordenada.

Recordemos que a los números complejos se los puede representar en el plano y que la suma es *coordenada a coordenada.*

En el ejemplo de la diapositiva anterior veamos que también es natural definir la suma coordenada a coordenada.

Recordemos que a los números complejos se los puede representar en el plano y que la suma es coordenada a coordenada.

En el ejemplo de la diapositiva anterior veamos que también es natural definir la suma coordenada a coordenada.

Por ejemplo, si las inversiones en los años 2018 y 2019 fueron

$$\begin{array}{ccc} 2018 & \rightarrow & (1000, 800, 550, 300, 700, 200) \\ 2019 & \rightarrow & (1200, 700, 600, 300, 900, 250) \end{array}$$

Las inversiones totales, por rubro, en los dos años fueron:

$$(1000, 800, 550, 300, 700, 200) + (1200, 700, 600, 300, 900, 250) =$$

$$= (1000 + 1200, 800 + 700, 550 + 600, 300 + 300, 700 + 900, 200 + 250)$$

$$= (2200, 1500, 1350, 600, 1600, 450).$$

Suma en \mathbb{R}^n

Definición 1.1.2

Si $(x_1,\ldots,x_n),(y_1,\ldots,y_n)\in\mathbb{R}^n$, definimos

$$(x_1,\ldots,x_n)+(y_1,\ldots,y_n):=(x_1+y_1,\ldots,x_n+y_n),$$

es decir sumamos "coordenada a coordenada".

Ejemplo

En \mathbb{R}^5 tenemos que

$$(1,2,3,4,5) + (6,7,8,9,0) = (1+6,2+7,3+8,4+9,5+0)$$

= $(7,9,11,13,5)$



La suma de vectores en \mathbb{R}^n satisface que

1. Es asociativa:

$$u + (v + w) = (u + v) + w \quad \forall u, v, w \in \mathbb{R}^n$$

2. Es conmutativa:

$$v + w = w + v \quad \forall v, w \in \mathbb{R}^n$$

3. El vector 0 := (0, ..., 0), es el elemento *neutro*:

$$v + 0 = 0 + v = v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n$$

4. El vector $-v := (-x_1, \dots, -x_n)$ es el *opuesto* de $v = (x_1, \dots, x_n)$:

$$v + (-v) = (-v) + v = 0.$$



Estas propiedades son consecuencias de las propiedades análogas de la suma de números reales. Pues la suma de vectores es coordenada a coordenada y las coordenadas son números reales.

Estas propiedades son consecuencias de las propiedades análogas de la suma de números reales. Pues la suma de vectores es coordenada a coordenada y las coordenadas son números reales.

Por ejemplo, si $u = (u_1, ..., u_n)$, $v = (v_1, ..., v_n)$, $w = (w_1, ..., w_n)$

Estas propiedades son consecuencias de las propiedades análogas de la suma de números reales. Pues la suma de vectores es coordenada a coordenada y las coordenadas son números reales.

Por ejemplo, si
$$u = (u_1, ..., u_n)$$
, $v = (v_1, ..., v_n)$, $w = (w_1, ..., w_n)$

$$u + (v + w) = (u_1, ..., u_n) + ((v_1, ..., v_n) + (w_1, ..., w_n))$$

$$= (u_1, ..., u_n) + (v_1 + w_1, ..., v_n + w_n)$$

$$= (u_1 + (v_1 + w_1), ..., u_n + (v_n + w_n))$$

$$= ((u_1 + v_1) + w_1, ..., (u_n + v_n) + w_n)$$

$$= (u_1 + v_1, ..., u_n + v_n) + (w_1, ..., w_n)$$

$$= ((u_1, ..., u_n) + (v_1, ..., v_n)) + (w_1, ..., w_n)$$

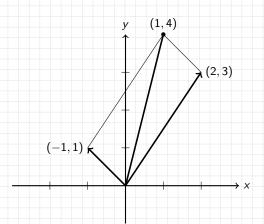
$$= (u + v) + w$$

Ley del paralelogramo

Sea v = (2,3) y w = (-1,1). Entonces v + w = (1,4). En el dibujo de los puntos involucrados aparece un *paralelogramo*

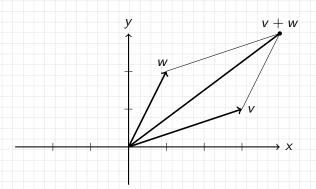
Ley del paralelogramo

Sea v=(2,3) y w=(-1,1). Entonces v+w=(1,4). En el dibujo de los puntos involucrados aparece un *paralelogramo*



En general, la suma de dos vectores se puede representar geométricamente con la *ley del paralelogramo*

En general, la suma de dos vectores se puede representar geométricamente con la *ley del paralelogramo*:

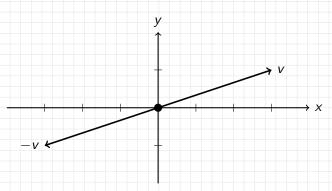


El opuesto de un vector

El opuesto de un vector v en el plano es -v y geométricamente es el vector reflejado respecto al centro

El opuesto de un vector

El opuesto de un vector v en el plano es -v y geométricamente es el vector reflejado respecto al centro:



Resta de vectores

Dados dos vectores v, w en el plano, podemos representar la resta como la suma de v más el opuesto de w, es decir

$$v-w:=v+(-w).$$

Resta de vectores

Dados dos vectores v, w en el plano, podemos representar la resta como la suma de v más el opuesto de w, es decir

$$v-w:=v+(-w).$$

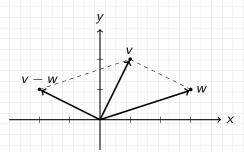
Como (v - w) + w = v, la ley del paralelogramo también nos sirve para visualizar la resta.

Resta de vectores

Dados dos vectores v, w en el plano, podemos representar la resta como la suma de v más el opuesto de w, es decir

$$v-w:=v+(-w).$$

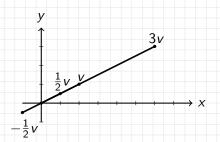
Como (v - w) + w = v, la ley del paralelogramo también nos sirve para visualizar la resta.



Producto de un vector por un escalar

Ejemplo

Sea v=(1,2), podemos representar los "múltiplos" de v en forma natural:



Sea $v=(x_1,\ldots,x_n)\in\mathbb{R}^n$ y $\lambda\in\mathbb{R}$, entonces

$$\lambda . v = (\lambda x_1, \ldots, \lambda x_n).$$

También denotamos a esta multiplicación por λv .

Sea
$$v=(x_1,\ldots,x_n)\in\mathbb{R}^n$$
 y $\lambda\in\mathbb{R}$, entonces

$$\lambda . v = (\lambda x_1, \ldots, \lambda x_n).$$

También denotamos a esta multiplicación por λv .

Ejemplo

Si
$$v = (2, -1.5)$$
 y $\lambda = 7$, entonces $\lambda v = (14, -10.5)$.

La multiplicación por escalares satisface que

1. Es asociativa

$$(\lambda \mu)v = \lambda(\mu v) \quad \forall v \in \mathbb{R}^n, \, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

La multiplicación por escalares satisface que

1. Es asociativa

$$(\lambda \mu) \mathbf{v} = \lambda(\mu \mathbf{v}) \quad \forall \mathbf{v} \in \mathbb{R}^n, \, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

2. Es distributiva

$$\lambda(v+w) = \lambda v + \lambda w \quad \forall v, w \in \mathbb{R}^n, \ \lambda \in \mathbb{R}$$
$$(\lambda + \mu)v = \lambda v + \mu v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n, \ \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

La multiplicación por escalares satisface que

1. Es asociativa

$$(\lambda \mu) \mathbf{v} = \lambda(\mu \mathbf{v}) \quad \forall \mathbf{v} \in \mathbb{R}^n, \, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

Es distributiva

$$\lambda(\mathbf{v} + \mathbf{w}) = \lambda \mathbf{v} + \lambda \mathbf{w} \quad \forall \mathbf{v}, \mathbf{w} \in \mathbb{R}^n, \ \lambda \in \mathbb{R}$$
$$(\lambda + \mu)\mathbf{v} = \lambda \mathbf{v} + \mu \mathbf{v} \quad \forall \mathbf{v} \in \mathbb{R}^n, \ \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

Al igual que las propiedades de la suma, estas también se deducen de las propiedades de los números.



Clase 1 - Vectores en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

12/03/2024

La multiplicación por escalares satisface que

1. Es asociativa

$$(\lambda \mu) \mathbf{v} = \lambda(\mu \mathbf{v}) \quad \forall \mathbf{v} \in \mathbb{R}^n, \, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

2. Es distributiva

$$\lambda(\mathbf{v} + \mathbf{w}) = \lambda \mathbf{v} + \lambda \mathbf{w} \quad \forall \mathbf{v}, \mathbf{w} \in \mathbb{R}^n, \ \lambda \in \mathbb{R}$$
$$(\lambda + \mu)\mathbf{v} = \lambda \mathbf{v} + \mu \mathbf{v} \quad \forall \mathbf{v} \in \mathbb{R}^n, \ \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

Al igual que las propiedades de la suma, estas también se deducen de las propiedades de los números.

Similarmente, multiplicando por (-1) obtenemos el opuesto:

$$(-1)v = -v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n.$$



Clase 1 - Vectores en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

12/03/2024

Sean v_1, \ldots, v_k vectores en \mathbb{R}^n . Una combinación lineal de v_1, \ldots, v_k es un vector de la forma

$$\lambda_1 \mathbf{v}_1 + \cdots + \lambda_k \mathbf{v}_k$$

donde $\lambda_1, \ldots, \lambda_k$ son números reales.

Ejemplo

En \mathbb{R}^3 , sean los vectores $v_1 = (1, 2, 3), v_2 = (-1, 3, 0), v_3 = (-1, -0, 1)$ y $v_4 = (-2, -1, -3)$ entonces

$$v = 2v_1 - 3v_2 + 4v_3 - 5v_4$$

$$= 2(1,2,3) - 3(-1,3,0) + 4(-1,0,1) - 5(-2,-1,-3)$$

$$= (2,4,6) + (3,-9,0) + (-4,0,4) + (10,5,15)$$

$$= (11,0,25),$$

es una combinación lineal de v_1, v_2, v_3, v_4 .

Dado $i \in \{1, ..., n\}$, se denota $e_i \in \mathbb{R}^n$ al vector cuyas coordenadas son todas 0 excepto la coordenada i que es un 1.

$$e_i = (0, ..., 1, ..., 0)$$

El conjunto $\{e_1,...,e_n\}$ se llama base canónica de \mathbb{R}^n .

Ejemplo

En \mathbb{R}^3 los vectores son $e_1=(1,0,0)$, $e_2=(0,1,0)$, $e_3=(0,0,1)$

Estos vectores jugarán un rol central en la materia.

Principalmente, por la siguiente propiedad.



Propiedad

Todo vector de \mathbb{R}^n se escribe como combinación lineal de la base canónica. Explicitamente, si $(x_1,...,x_n) \in \mathbb{R}^n$ entonces

$$(x_1,...,x_n) = x_1e_1 + x_2e_2 + \cdots + x_ne_n$$

La demostración es trivial pero por ahora no la haremos.

Ejemplo

$$(1,2,3) = (1,0,0) + (0,2,0) + (0,0,3)$$
$$= 1(1,0,0) + 2(0,1,0) + 3(0,0,1)$$
$$= 1e_1 + 2e_2 + 3e_3$$

