

Álgebra/Álgebra II

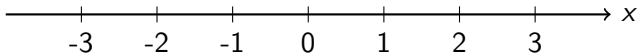
Clase 1 - Vectores en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

FAMAF / UNC

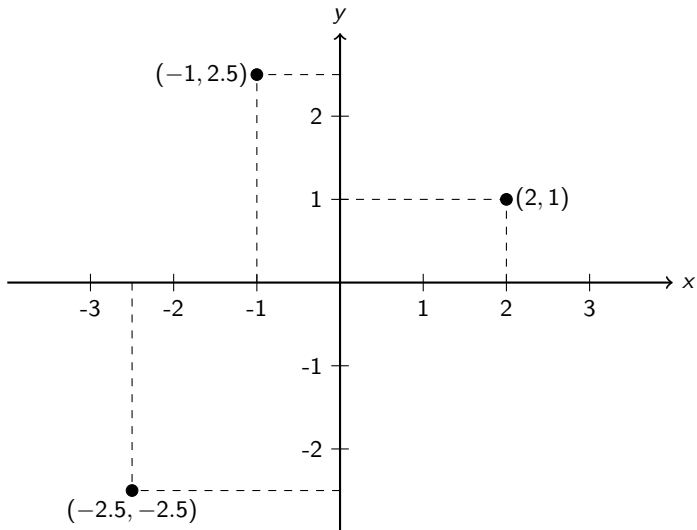
12 de marzo de 2024

Álgebra lineal en \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

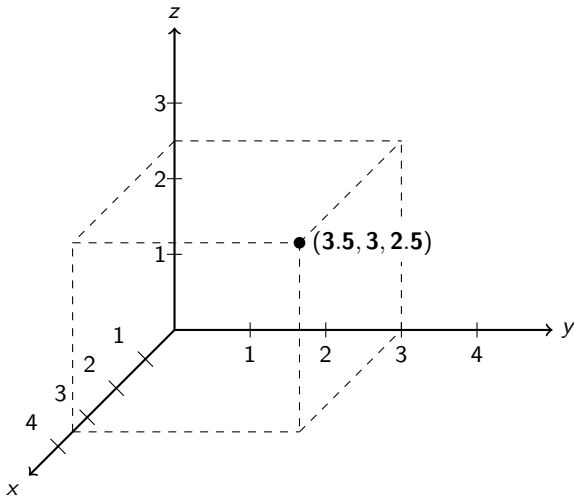
Sabemos que se puede usar un número para representar un punto en una línea, una vez que se selecciona la longitud de una unidad:



Se puede usar un par de números (x, y) para representar un punto en el plano:



Ahora observamos que un triple de números (x, y, z) se puede usar para representar un punto en el espacio:



En lugar de usar (x, y, z) , también suele usarse la notación (x_1, x_2, x_3) .

Definición

Sea \mathbb{R} el cuerpo de los números reales, entonces

$$\mathbb{R}^n := \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq n\}.$$

Todo v en \mathbb{R}^n será llamado *punto*. Alternativamente, también podemos decir que v es un *vector en el origen* o simplemente un *vector*.

La mayoría de nuestros ejemplos tendrán lugar cuando $n = 2$ o $n = 3$.

Para ello usaremos el *sistema de coordenadas cartesianas* para representar los elementos de \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3 .

Ejemplo

El ministerio de economía quiere representar la inversión anual en 6 ramas de la industria: 1. acero, 2. automotriz, 3. productos agrícolas, 4. productos químicos, 5. indumentaria y 6. transporte.

Se puede representar esta situación por una 6-upla donde cada coordenada representa la inversión anual de las industrias correspondientes.

Por ejemplo, si la 6-upla correspondiente al año 2019 es

$$(1200, 700, 600, 300, 900, 250),$$

significa que la industria del acero invirtió 1200 en ese año, la automotriz 700, etc.

Recordemos que a los números complejos se los puede representar en el plano y que la suma es *coordenada a coordenada*.

En el ejemplo de la diapositiva anterior veamos que también es natural definir la suma coordenada a coordenada.

Por ejemplo, si las inversiones en los años 2018 y 2019 fueron

$$2018 \rightarrow (1000, 800, 550, 300, 700, 200)$$

$$2019 \rightarrow (1200, 700, 600, 300, 900, 250)$$

Las inversiones totales, por rubro, en los dos años fueron:

$$\begin{aligned} & (1000, 800, 550, 300, 700, 200) + (1200, 700, 600, 300, 900, 250) = \\ & = (1000 + 1200, 800 + 700, 550 + 600, 300 + 300, 700 + 900, 200 + 250) \\ & = (2200, 1500, 1350, 600, 1600, 450). \end{aligned}$$

Suma en \mathbb{R}^n

Definición 1.1.2

Si $(x_1, \dots, x_n), (y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n$, definimos

$$(x_1, \dots, x_n) + (y_1, \dots, y_n) := (x_1 + y_1, \dots, x_n + y_n),$$

es decir sumamos “coordenada a coordenada”.

Ejemplo

En \mathbb{R}^5 tenemos que

$$\begin{aligned}(1, 2, 3, 4, 5) + (6, 7, 8, 9, 0) &= (1 + 6, 2 + 7, 3 + 8, 4 + 9, 5 + 0) \\ &= (7, 9, 11, 13, 5)\end{aligned}$$

Propiedades

La suma de vectores en \mathbb{R}^n satisface que

1. Es asociativa:

$$u + (v + w) = (u + v) + w \quad \forall u, v, w \in \mathbb{R}^n$$

2. Es conmutativa:

$$v + w = w + v \quad \forall v, w \in \mathbb{R}^n$$

3. El vector $0 := (0, \dots, 0)$, es el elemento *neutro*:

$$v + 0 = 0 + v = v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n$$

4. El vector $-v := (-x_1, \dots, -x_n)$ es el *opuesto* de $v = (x_1, \dots, x_n)$:

$$v + (-v) = (-v) + v = 0.$$

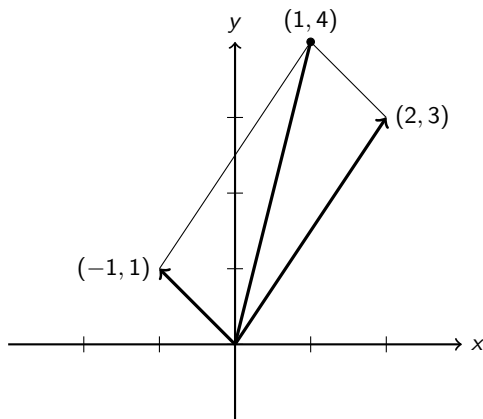
Estas propiedades son consecuencias de las propiedades análogas de la suma de números reales. Pues la suma de vectores es coordenada a coordenada y las coordenadas son números reales.

Por ejemplo, si $u = (u_1, \dots, u_n)$, $v = (v_1, \dots, v_n)$, $w = (w_1, \dots, w_n)$

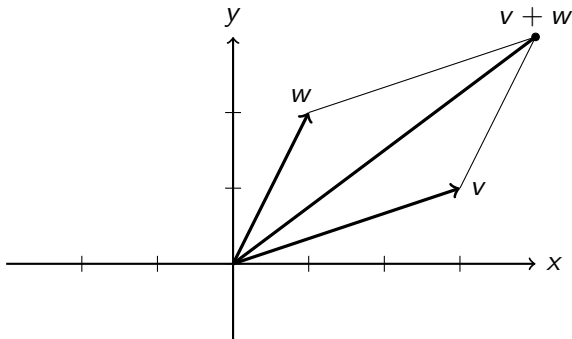
$$\begin{aligned} u + (v + w) &= (u_1, \dots, u_n) + \left((v_1, \dots, v_n) + (w_1, \dots, w_n) \right) \\ &= (u_1, \dots, u_n) + (v_1 + w_1, \dots, v_n + w_n) \\ &= \left(u_1 + (v_1 + w_1), \dots, u_n + (v_n + w_n) \right) \\ &= \left((u_1 + v_1) + w_1, \dots, (u_n + v_n) + w_n \right) \\ &= (u_1 + v_1, \dots, u_n + v_n) + (w_1, \dots, w_n) \\ &= \left((u_1, \dots, u_n) + (v_1, \dots, v_n) \right) + (w_1, \dots, w_n) \\ &= (u + v) + w \end{aligned}$$

Ley del paralelogramo

Sea $v = (2, 3)$ y $w = (-1, 1)$. Entonces $v + w = (1, 4)$. En el dibujo de los puntos involucrados aparece un *paralelogramo*

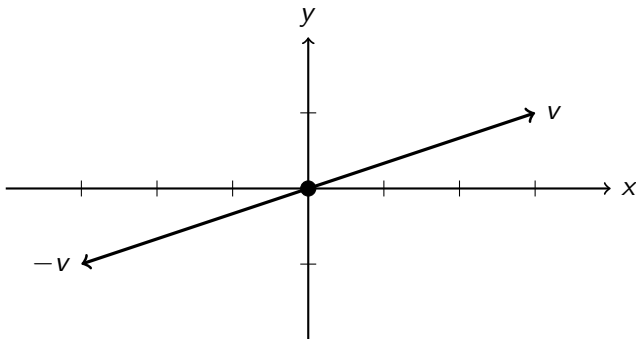


En general, la suma de dos vectores se puede representar geoméricamente con la *ley del paralelogramo*:



El opuesto de un vector

El opuesto de un vector v en el plano es $-v$ y geométricamente es el vector reflejado respecto al centro:

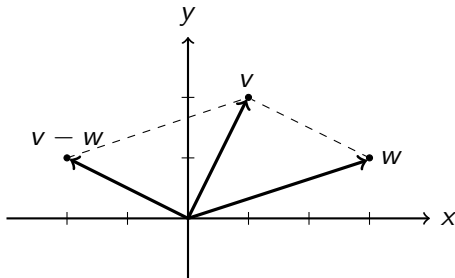


Resta de vectores

Dados dos vectores v , w en el plano, podemos representar la resta como la suma de v más el opuesto de w , es decir

$$v - w := v + (-w).$$

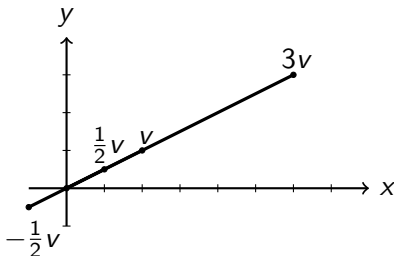
Como $(v - w) + w = v$, la ley del paralelogramo también nos sirve para visualizar la resta.



Producto de un vector por un escalar

Ejemplo

Sea $v = (1, 2)$, podemos representar los “múltiplos” de v en forma natural:



Definición

Sea $v = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ y $\lambda \in \mathbb{R}$, entonces

$$\lambda.v = (\lambda x_1, \dots, \lambda x_n).$$

También denotamos a esta multiplicación por λv .

Ejemplo

Si $v = (2, -1.5)$ y $\lambda = 7$, entonces $\lambda v = (14, -10.5)$.

Propiedades

La multiplicación por escalares satisface que

1. Es asociativa

$$(\lambda\mu)v = \lambda(\mu v) \quad \forall v \in \mathbb{R}^n, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

2. Es distributiva

$$\lambda(v + w) = \lambda v + \lambda w \quad \forall v, w \in \mathbb{R}^n, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$(\lambda + \mu)v = \lambda v + \mu v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n, \lambda, \mu \in \mathbb{R}$$

Al igual que las propiedades de la suma, estas también se deducen de las propiedades de los números.

Similarmente, multiplicando por (-1) obtenemos el opuesto:

$$(-1)v = -v \quad \forall v \in \mathbb{R}^n.$$

Definición

Dado $i \in \{1, \dots, n\}$, se denota $e_i \in \mathbb{R}^n$ al vector cuyas coordenadas son todas 0 excepto la coordenada i que es un 1.

$$e_i = (0, \dots, 1, \dots, 0)$$

El conjunto $\{e_1, \dots, e_n\}$ se llama *base canónica* de \mathbb{R}^n .

Ejemplo

En \mathbb{R}^3 los vectores son $e_1 = (1, 0, 0)$, $e_2 = (0, 1, 0)$, $e_3 = (0, 0, 1)$

Estos vectores jugarán un rol central en la materia.

Principalmente, por la siguiente propiedad.

Propiedad

Todo vector de \mathbb{R}^n se escribe como combinación lineal de la base canónica. Explicitamente, si $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ entonces

$$(x_1, \dots, x_n) = x_1 e_1 + x_2 e_2 + \cdots + x_n e_n$$

La demostración es trivial pero por ahora no la haremos.
El caso $n = 3$ es Ejercicio 8 del Práctico 1.

Ejemplo

$$\begin{aligned}(1, 2, 3) &= (1, 0, 0) + (0, 2, 0) + (0, 0, 3) \\ &= 1(1, 0, 0) + 2(0, 1, 0) + 3(0, 0, 1) \\ &= 1e_1 + 2e_2 + 3e_3\end{aligned}$$

Producto escalar

En 2-espacios, dados dos vectores $v = (x_1, x_2)$ y $w = (y_1, y_2)$, definimos su *producto escalar* como

$$\langle v, w \rangle := x_1 y_1 + x_2 y_2.$$

Para el caso de 3-espacios, sean $v = (x_1, x_2, x_3)$ y $w = (y_1, y_2, y_3)$, entonces el *producto escalar de v y w* es

$$\langle v, w \rangle := x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3.$$

Finalmente, en los n -espacios, generalizamos la definición de la manera obvia: sean $v = (x_1, \dots, x_n)$ y $w = (y_1, \dots, y_n)$, definimos el *producto escalar de v y w* por

$$\langle v, w \rangle := x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n.$$

Es importante notar que este “producto” es un número real.

Por ejemplo, si

$$v = (1, 3, -2) \quad \text{y} \quad w = (-1, 4, -3),$$

entonces

$$\langle v, w \rangle = 1 \cdot (-1) + 3 \cdot 4 + (-2) \cdot (-3) = -1 + 12 + 6 = 17.$$

En algunos libros de texto se denota al producto escalar como $v \cdot w$.

Por el momento, no le damos una interpretación geométrica al producto escalar y veremos esto cuando veamos la norma de un vector.

Propiedades básicas del producto escalar

Las siguientes propiedades son básicas y muy importantes.

Sean v , w , u tres vectores, entonces

P1. $\langle v, w \rangle = \langle w, v \rangle$.

P2. $\langle v, w + u \rangle = \langle v, w \rangle + \langle v, u \rangle$ y
 $\langle v + w, u \rangle = \langle v, u \rangle + \langle w, u \rangle$.

P3. Si λ es un número, entonces

$$\langle \lambda v, w \rangle = \lambda \langle v, w \rangle \quad \text{y} \quad \langle v, \lambda w \rangle = \lambda \langle v, w \rangle.$$

P4. Si $v \neq 0$, entonces $\langle v, v \rangle = 0$, de lo contrario

$$\langle v, v \rangle > 0$$

Demostración de **P1**

Sean $v = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ y $w = (y_1, y_2, \dots, y_n)$. Tenemos que

$$\langle v, w \rangle = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n,$$

$$\langle w, v \rangle = y_1 x_1 + y_2 x_2 + \dots + y_n x_n.$$

Como en \mathbb{R} vale que para cualquier para de números x, y , se cumple que $xy = yx$, obviamente ambas expresiones son iguales.

Esto prueba la propiedad **P1**.

Demostración de P2

Sea $u = (z_1, \dots, z_n)$. Entonces

$$w + u = (y_1 + z_1, \dots, y_n + z_n)$$

y

$$\begin{aligned}\langle v, w + u \rangle &= \langle (x_1, \dots, x_n), (y_1 + z_1, \dots, y_n + z_n) \rangle \\ &= x_1(y_1 + z_1) + \dots + x_n(y_n + z_n) \\ &= x_1y_1 + x_1z_1 + \dots + x_ny_n + x_nz_n\end{aligned}$$

Reordenando los términos obtenemos

$$\langle v, w + u \rangle = x_1y_1 + \dots + x_ny_n + x_1z_1 + \dots + x_nz_n,$$

que no es otra cosa que $\langle v, w \rangle + \langle v, u \rangle$.

Demostración de **P3**

Dejamos la demostración de la propiedad **P3** como ejercicio.

Demostración de P4

Observemos que

$$\langle v, v \rangle = x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_n^2. \quad (1)$$

Como $x_i^2 \geq 0$ para todo i , entonces $\langle v, v \rangle \geq 0$.

Además, es claro que si v tiene todas las coordenadas iguales a 0, entonces $\langle v, v \rangle = 0$.

En el caso que $v \neq 0$, entonces, existe algún i tal que $x_i \neq 0$, por lo tanto $x_i^2 > 0$ y por la ecuación (1), tenemos que $\langle v, v \rangle > 0$.