

# Álgebra/Álgebra II

## Clase 2 - Producto escalar y ortogonalidad en $\mathbb{R}^n$

FAMAF / UNC

14 de marzo de 2024

En esta clase introduciremos las nociones de “norma”, “distancia” y “ángulo” en  $\mathbb{R}^n$  usando el producto escalar.

Además veremos la noción de perpendicularidad u ortogonalidad y explicaremos el proceso de ortogonalización de Gram-Schmidt.

Estas diapositivas están basadas en las Secciones 1.2, 1.3 y 1.7 de las *Notas de Álgebra II* disponibles en Classroom. Allí se pueden encontrar más detalles y el sustento teórico de todas nuestras afirmaciones.

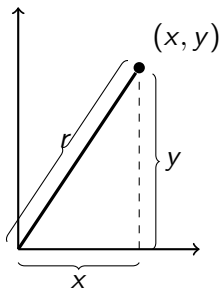
# La norma de un vector

## Definición

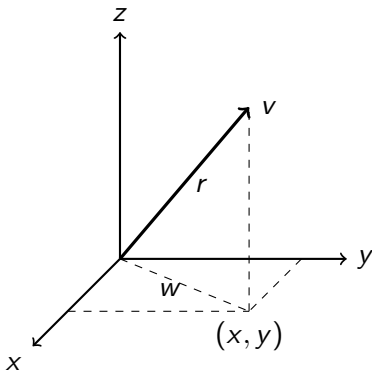
Si  $v \in \mathbb{R}^n$ , la *norma* de  $v$  o *longitud* de  $v$  es

$$\|v\| = \sqrt{\langle v, v \rangle}.$$

Si  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , entonces  $\|(x, y)\| = \sqrt{x^2 + y^2}$  (teorema de Pitágoras).



Si  $n = 3$ , por la aplicación reiterada del teorema de Pitágoras obtenemos que la longitud de  $v = (x, y, z)$  es  $\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ .



En general, si  $v = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \Rightarrow \|v\| = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}$ .

## Proposición

Sea  $v \in \mathbb{R}^n$  y  $\lambda \in \mathbb{R}$ , entonces

$$\|\lambda v\| = |\lambda| \|v\|.$$

## Demostración

$\|\lambda v\|^2 = \langle \lambda v, \lambda v \rangle$ , por **P3**,

$$\langle \lambda v, \lambda v \rangle = \lambda \langle v, \lambda v \rangle = \lambda^2 \langle v, v \rangle.$$

Es decir  $\|\lambda v\|^2 = \lambda^2 \|v\|^2$ , por lo tanto,  $\|\lambda v\| = |\lambda| \|v\|$ . □

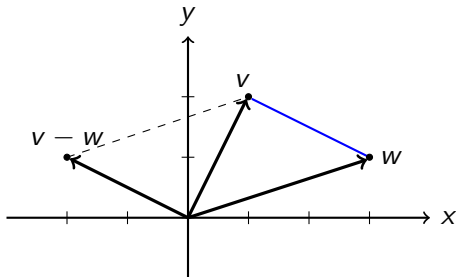
# Distancia en $\mathbb{R}^n$

## Definición

Sea  $v, w \in \mathbb{R}^n$ , entonces la *distancia* entre  $v$  y  $w$  es  $\|v - w\|$ .

## Observación

La norma del vector  $v - w$  es la longitud del segmento que une  $w$  con  $v$ .



# Interpretación geométrica del producto escalar

Sean  $v_1 = (x_1, y_1)$  y  $v_2 = (x_2, y_2)$  en  $\mathbb{R}^2$ ; veremos a continuación que

$$\langle v_1, v_2 \rangle = \|v_1\| \|v_2\| \cos(\theta), \quad (1)$$

donde  $\theta$  es el ángulo comprendido entre  $v_1$  y  $v_2$ .

Sea  $\alpha_1$  el ángulo comprendido entre  $v_1$  y el eje horizontal y  $\alpha_2$  el ángulo comprendido entre  $v_2$  y el eje horizontal. Entonces,

$$v_1 = \|v_1\|(\cos(\alpha_1), \sin(\alpha_1)), \quad v_2 = \|v_2\|(\cos(\alpha_2), \sin(\alpha_2)),$$

por lo tanto

$$\langle v_1, v_2 \rangle = \|v_1\| \|v_2\| (\cos(\alpha_1) \cos(\alpha_2) + \sin(\alpha_1) \sin(\alpha_2)).$$

Por otro lado, por la propiedad de la suma de los cosenos tenemos que

$$\cos(\alpha_1) \cos(\alpha_2) + \sin(\alpha_1) \sin(\alpha_2) = \cos(\alpha_1 - \alpha_2).$$

Es decir,

$$\langle v_1, v_2 \rangle = \|v_1\| \|v_2\| \cos(\alpha_1 - \alpha_2),$$

y precisamente,  $\theta = \alpha_1 - \alpha_2$  es el ángulo comprendido entre  $v_1$  y  $v_2$ .

Esto se puede generalizar a  $\mathbb{R}^n$ : el ángulo comprendido entre  $v_1$  y  $v_2$  es

$$\theta = \arccos \left( \frac{\langle v_1, v_2 \rangle}{\|v_1\| \|v_2\|} \right).$$



# Vectores perpendiculares

El producto escalar  $\langle v, w \rangle$  puede ser igual a 0 para determinados vectores, incluso ambos distintos de 0.

Por ejemplo, si  $v = (1, 2, 3)$  y  $w = (2, 1, -\frac{4}{3})$ , entonces

$$\langle v, w \rangle = 2 + 2 - 4 = 0.$$

## Definición

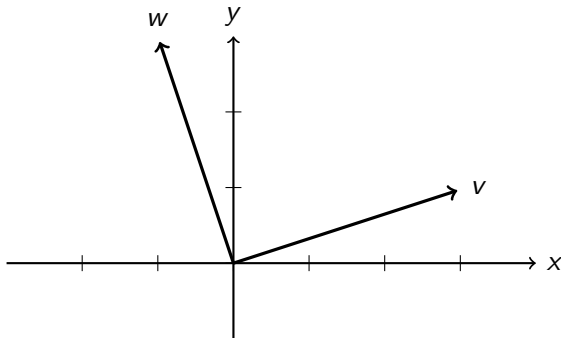
Decimos que dos vectores  $v$  y  $w$  en  $\mathbb{R}^n$  son *perpendiculares* u *ortogonales* si  $\langle v, w \rangle = 0$ . Cuando  $v$  y  $w$  son ortogonales denotamos  $v \perp w$ .

## Ejemplo

En  $\mathbb{R}^2$  consideremos los vectores

$$v = (3, 1), \quad w = (-1, 3),$$

representados en la siguiente figura:



Luego, vemos que  $\langle v, w \rangle = 0$ , y por lo tanto  $v$  es perpendicular a  $w$ , lo cual concuerda con nuestra intuición.

Es claro que esta definición algebraica de perpendicularidad está de acuerdo con la interpretación geométrica del producto escalar:

$v$  y  $w$  perpendiculares (geométricamente)



el ángulo comprendido entre  $v$  y  $w$  es  $\theta = 90^\circ$



$$\cos(\theta) = 0$$



$$\langle v, w \rangle = \|v\| \|w\| \cos(\theta) = 0.$$

# Rectas en $\mathbb{R}^2$

## Definición

Una *recta* está formada por el conjunto de puntos  $(x, y)$  en  $\mathbb{R}^2$  que satisfacen la ecuación

$$ax + by = c, \quad (2)$$

con  $a, b, c \in \mathbb{R}$  y tal que  $a, b$  no pueden ser simultáneamente 0. También suele decirse que la ecuación (2) es la *ecuación implícita de la recta*.

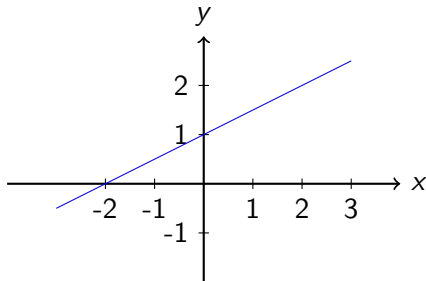
Más formalmente, la recta es el conjunto

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : ax + by = c\}.$$

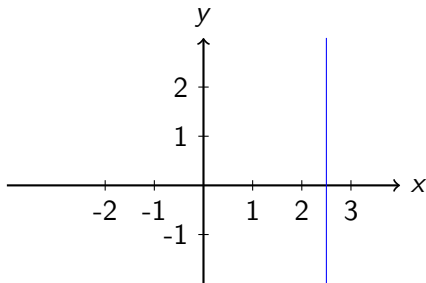
## Observación

- Si  $b \neq 0$ , entonces la recta es  $y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}$ ,
- si  $b = 0$ , entonces  $a \neq 0$  y la recta es  $x = \frac{c}{a}$ .

## Rectas en $\mathbb{R}^2$ : ejemplos



La recta  $-\frac{1}{2}x + y = 1$ .



La recta  $x = 2.5$ .

Si consideramos el vector  $(a, b)$  en  $\mathbb{R}^2$ ,  $c \in \mathbb{R}$  y  $L$  la recta definida por los puntos  $(x, y)$  tal que  $ax + by = c$ , entonces

$$\begin{aligned} L &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : ax + by = c\} \\ &= \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \langle (x, y), (a, b) \rangle = c\}. \end{aligned}$$

Ahora bien, consideremos  $(x_0, y_0)$  un punto de la recta, entonces, obviamente tenemos que  $\langle (x_0, y_0), (a, b) \rangle = c$ .

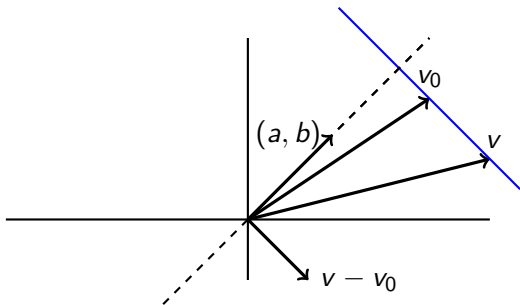
Por lo tanto

$$L = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \langle (x, y), (a, b) \rangle = \langle (x_0, y_0), (a, b) \rangle\}.$$

Por la propiedad **P2** del producto escalar, llegamos a la conclusión que

$$L = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : \langle (x, y) - (x_0, y_0), (a, b) \rangle = 0\}.$$

Sea  $v_0 = (x_0, y_0)$  y  $v = (x, y)$ , representemos gráficamente la situación:



La recta  $L$  es, entonces, *la recta perpendicular a  $(a, b)$  y que pasa por  $v_0$ .*

## Conclusión

*La ecuación implícita de la recta  $L$  perpendicular a  $(a, b)$  y que pasa por  $(x_0, y_0)$  es*

$$ax + by = \langle (x_0, y_0), (a, b) \rangle.$$



## Ejemplo

Encontrar la ecuación implícita de la recta que pasa por  $(2, -1)$  y es perpendicular a  $(-2, 3)$ .

## Solución

Por lo visto anteriormente la recta esta formada por los puntos  $(x, y)$  tales que

$$-2x + 3y = c$$

y debemos determinar el valor de  $c$ . Como  $(2, -1)$  pertenece a la recta

$$c = -2 \cdot 2 + 3 \cdot (-1) = -7.$$

Luego, la ecuación implícita de la recta es

$$-2x + 3y = -7.$$

