## Práctico 4 Matemática Discreta I – Año 2021/1 FAMAF

## Ejercicios resueltos

(1) *a)* Calcular el resto de la división de 1599 por 39 sin tener que hacer la división.

(Ayuda:  $1599 = 1600 - 1 = 40^2 - 1$ ).

Rta:  $1599 \equiv 1^2 - 1 \equiv 39$ , por lo tanto el resto es 0.

b) Lo mismo con el resto de 914 al dividirlo por 31. Rta:  $914 = 30^2 + 14 \equiv (-1)^2 + 14 \equiv 31$ , por lo tanto el resto es 15.

(2) Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que todo número de la forma  $4^n - 1$  es divisible por 3. Rta:  $4^n - 1 \equiv 1^n - 1 \equiv 0 \equiv 3$  por lo tanto  $3|4^n - 1$ .

(3) Probar que el resto de dividir  $n^2$  por 4 es igual a 0 si n es par y 1 si n es impar.

Rta: Si n = 2k, se tiene  $n^2 = 4k^2$ , por lo tanto  $4|n^2$ . Si n = 2k + 1, tenemos  $n^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4(k^2 + k) + 1$  y vale el resultado.

(4) *a)* Probar las reglas de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 8, 9 y 11.

Rta:

Regla del 2. Si  $n = \sum_{j=0}^k a_j 10^j$ ,  $n \equiv \sum_{j=1}^k a_j 0^j + a_0 \equiv 2$  por lo tanto es divisible por 2 si y solo si su dígito de unidades lo es, o sea si termina en 0, 2, 4, 6, 8.

Regla del 3 y 9. Como  $10 \equiv 1 \equiv 3$ ,  $\sum_{j=0}^{k} a_j 10^j \equiv \sum_{j=0}^{k} a_j 1^j \equiv 3$ . Por lo tanto 3|n si y sólo si 3 divide a la suma de sus dígitos. Notar que lo mismo pasa con 9 por ser  $10 \equiv 1 \equiv 9$ .

Regla del 4 y 8.  $10^j \equiv 0 \equiv 4$  si j > 1 y  $10^j \equiv 0 \equiv 8$  si j > 2. Por lo tanto, al tomar congruencia de n módulo 4 u 8, sólo quedan las dos últimas cifras en el primer caso y las 3 últimas en el segundo. Es decir 4|n si y sólo si  $4|10a_1 + a_0$  y 8|n si y sólo si  $8|100a_2 + 10a_1 + a_0$ .

Regla del 11.  $10 \equiv -1 \equiv 11 \Rightarrow n = \sum_{j=0}^{k} a_j 10^j \equiv \sum_{j=0}^{k} a_j (-1)^j$  Entonces 11|n si y sólo si 11 divide a la suma de los dígitos que están en lugar par menos la suma delos dígitos que están en lugar impar.

b) Decir por cuáles de los números del 2 al 11 son divisibles los siguientes números:

12342 5176 314573 899.

*Rta*:  $12342 = 2 \cdot 3 \cdot 11^2 \cdot 17$ ,  $5176 = 2^3 \cdot 647$ ,  $314573 = 7 \cdot 44939$ , 899 no es divisible por ninguno de ellos.

(5) Sean a, b, c números enteros, ninguno divisible por 3. Probar que

$$a^2 + b^2 + c^2 \equiv 0 \equiv 3.$$

Rta: Si ninguno es divisible por 3 tenemos que  $x^2 \equiv 1 \equiv 3$  para x = a, b, c, por lo tanto la suma de los cuadrados será congruente a 3 módulo 3 y esto dice que  $3|a^2 + b^2 + c^2$ .

- (6) Hallar la cifra de las unidades y la de las decenas del número  $7^{15}$ . Rta: Para encontrar dichas cifras tenemos que tomar congruencia módulo 100.  $7^{15} = (7^2)^7 7 = (50-1)^7 7 \equiv (50\cdot 7-1)7 \equiv 100$  donde hemos usado la fórmula binomial para  $(50-1)^7$  y el hecho que  $50^n \equiv 0 \equiv 100$  para n > 1. Finalmente  $(50\cdot 7-1)7 \equiv (50-1)7 \equiv 343 \equiv 43 \equiv 100$ .
- (7) Hallar el resto en la división de x por 5 y por 7 para:

a) 
$$x = 1^8 + 2^8 + 3^8 + 4^8 + 5^8 + 6^8 + 7^8 + 8^8$$
;

Rta: Sabemos que si (a,5)=1 se tiene  $a^4\equiv 1\equiv 5$ , luego cada sumando salvo  $5^8$  es congruente a 1 módulo 5. Su suma da entonces  $7\equiv 2\equiv 5$ . También sabemos que  $a^7\equiv a(7)\forall a$ , por lo cual la suma es congruente a  $\sum_{i=1}^8 i^2$  módulo 8. Esto es  $1+4+2+2+4+1+0+1=15\equiv 1\equiv 7$ .

b) 
$$x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101$$
.

*Rta*: 
$$x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101 \equiv 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \equiv 6 \equiv 1 \equiv 5$$
  
 $x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101 \equiv 3 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 3 \equiv 108 \equiv 1 \equiv 7.$ 

(8) Hallar todos los x que satisfacen:

a) 
$$x^2 \equiv 1 \equiv 4$$

Rta: Resolvemos primero para  $0 \le x \le 3$  y luego sumamos un múltiplo de 4. Esto es x = 1 o x = 3 y por lo tanto x = 1 + 4k o x = 3 + 4k, lo cual también se puede escribir como  $x = 4k \pm 1$ .

b) 
$$x^2 \equiv x \equiv 12$$

Rta: Soluciones menores que 12: x = 0, 1, 4, 9, 11. Luego el conjunto solución es  $\{12k, 12k \pm 1, 12k + 4, 12k - 3\}$ .

c) 
$$x^2 \equiv 2 \equiv 3$$

Rta: No tiene soluciones pues  $0^2 = 0$ ,  $1^2 = 1$ ,  $2^2 \equiv 1 \equiv 3$ .

*d*) 
$$x^2 \equiv 0 \equiv 12$$

Rta: Soluciones menores que 12:  $\{0,6,\}$ . Luego las soluciones son  $\{12k,12k+6\}$ .

*e*) 
$$x^4 \equiv 1 \equiv 16$$

Rta: Notemos que x debe ser impar. Podemos tomar  $-8 \le x \le 8$ , es decir  $x \in \{-7, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7\}$ . Los cuadrados son  $\{49, 25, 9, 1, 1, 9, 25, 49\}$  que son congruentes módulo 16 a  $\{1, 9, 9, 1, 1, 9, 9, 1\}$  A su vez cuando elevamos estos al cuadrado, como  $9^2 = 81 \equiv 1 \equiv 16$  Tenemos que todo número impar es solución de la ecuación.

Alternativamente podríamos elevar 2k+1 a la cuarta con la fórmula binomial  $\sum_{j=0}^4 \binom{4}{j} (2k)^j 1^{4-j} = 1+4\cdot 2k+6\cdot 4k^2+4\cdot 4k^3+16k^4=1+8(k+3k^2)+16(k^3+k^4)\equiv 1+8(k+3k^2)\equiv 16$ . Si observamos que k(1+3k) siempre es par ya que es uno de los factores es par, tenemos que  $(2k+1)^4\equiv 1+16(3k+1)k/2\equiv 1\equiv 16$ .

f)  $3x \equiv 1 \equiv 5$ 

Rta: Probamos con x = 0, 1, 2, 3, 4 y vemos que  $3 \cdot 2 = 6 \equiv 1 \equiv 5$ . Luego las soluciones son x = 5k + 2.

(9) Sean a, b,  $m \in \mathbb{Z}$ , d > 0 tales que  $d \mid a$ ,  $d \mid b$  y  $d \mid m$ . Probar que la ecuación  $a \cdot x \equiv b(m)$  tiene solución si y sólo si la ecuación

$$\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{b}{d} \equiv \frac{m}{d}$$

tiene solución.

Rta: La ecuación  $\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{b}{d} \equiv \frac{m}{d}$  tiene solución si y sólo si  $\frac{m}{d} | \frac{a}{d} \cdot x - \frac{b}{d}$  si y sólo si  $\frac{a}{d} \cdot x - \frac{b}{d} = \frac{m}{d}q$  como  $d \neq 0$  multiplicando por d, esto ocurre si y sólo si  $m | a \cdot x - b$ , es decir,  $a \cdot x \equiv b \equiv m$ .

(10) Resolver las siguientes ecuaciones:

a)  $2x \equiv -21 \equiv 8$ 

Como el módulo es par, no hay solución pues el miembro de la derecha es par y el de la izquierda es impar.

 $b) \ 2x \equiv -12 \equiv 7$ 

 $Rta: -12 \equiv 2 \equiv 7$ , por lo tanto la ecuación es equivalente a  $2x \equiv 2 \equiv 7$ . Evidentemente 1 es solución de la ecuación y como 1 = (2,7) todas las soluciones son de la forma x = 1 + 7k,  $k \in \mathbb{Z}$ .

c)  $3x \equiv 5 \equiv 4$ .

Rta:  $5 \equiv 1 \equiv 4$ , por lo tanto la ecuación es equivalente a  $3x \equiv 1 \equiv 4$ . Probando se encuentra que 3 es solución y como 1 = (4,3), todas las soluciones son de la forma x = 3 + 4k,  $k \in \mathbb{Z}$ .

(11) Resolver la ecuación  $221x \equiv 85 \equiv 340$ . Hallar todas las soluciones x tales que  $0 \le x < 340$ .

Rta: Notemos que 221, 85 y 340 son divisibles por 17. Sus respectivos cocientes son 13, 5 y 20. Por el ejercicio 9 podemos entonces resolver  $13x \equiv 5 \equiv 20$ . Las soluciones de esta ecuación deben ser múltiplos de 5 y menores que 20. Comprobamos que 5 es la única solución menor que 20. las restantes son de la forma 20k + 5. Tenemos que el conjunto buscado es:  $\{5, 25, 45, \ldots, 305, 325\} = \{5 + 20k, \}_{k=1}^{20}$ .

(12) (i) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$36 x \equiv 8 \equiv 20$$

usando el método visto en clase.

Rta:

$$36 = 20 \times 1 + 16 \Rightarrow 16 = 36 - 20$$
  
 $20 = 16 \times 1 + 4 \Rightarrow 4 = 20 - 16$   
 $16 = 4 \times 4 + 0$ .

Luego 4 = (36, 20). Como 4|8 la ecuación tiene solución. Ahora bien,

$$4 = 20 - 16 = 20 - (36 - 20) = (-1) \cdot 36 + 2 \cdot 20$$

por lo tanto, multiplicando por 2 la ecuación, tenemos que  $8 = (-2) \cdot 36 + 4 \cdot 20$ . Luego,

$$8 \equiv (-2) \cdot 36 \equiv 20$$

y entonces -2 es solución y todas la soluciones sonde la forma x = -2 + (20/4)k = -2 + 5k, con k entero.

(ii) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que -8 < x < 30. Rta: Como todas las soluciones son de la forma x = -2 + 5k, con k entero, tomamos valores consecutivos de k y observamos cuando x = -2 + 5k se encuentra en el rango -8 < x < 30. Si empezamos por k = -3, la solución es x = -17 y las soluciones para ese k y los siguientes son

$$-17, -12, -7, -2, 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33$$

Por lo tanto la respuesta es -7, -2, 3, 8, 13, 18, 23, 28.

Rta: (alternativa) Si queremos ser más sistemáticos planteamos las inecuaciones -8 < -2 + 5k < 30. Sumando 2 y dividiendo por 5 en las inecuaciones, obtenemos -6/5 < k < 32/5 o equivalentemente -1.2 < k < 6.4, es decir que k debe tomar los valores -1,0,1,2,3,4,5,6 y por lo tanto x = -2 + 5k toma valores -7,-2,3,8,13,18,23,28.

(13) (i) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$21 x \equiv 6 \equiv 30$$

usando el método visto en clase.

Rta: 3 = (21, 30) y  $3 = (-7) \cdot 21 + 5 \cdot 30$ , por lo tanto  $6 = (-14) \cdot 21 + 10 \cdot 30$ . Haciendo congruencia módulo 30 obtenemos:  $6 \equiv (-14) \cdot 21 \equiv 6 \cdot 21 \equiv 30$ . Luego la ecuación tiene como soluciones x = 6 + (30/10)k = 6 + 10k, con k entero.

- (ii) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que 0 < x < 35. Rta: En base al punto anterior, 0 < x < 35, es equivalente a 0 < 6+10k < 35. Restando 6 y luego dividiendo por 10 las inecuaciones, obtenemos -6/10 < k < 29/10 o bien -0.6 < k < 2.9, por lo tanto k toma valores 0, 1, 2 y las soluciones son 6, 16, 26.
- (14) Encontrar todas las soluciones de los siguientes sistemas de ecuaciones en congruencia

a) 
$$4x \equiv 7 \equiv 11$$
  
 $7x \equiv 8 \equiv 12$ 

Rta: Para resolver la ecuación  $4x \equiv 7 \equiv 11$  observemos que -1 es solución. Como 1=(4,11) todas las soluciones de  $4x \equiv 7 \equiv 11$  son de la forma x=-1+11k, para k entero. Ahora, debemos encontrar los  $k \in \mathbb{Z}$  soluciones de la ecuación

$$7(-1+11k) \equiv 8 \pmod{12}$$
.

Expandiendo el lado izquierdo de la ecuación obtenemos

$$7 \times (-1) + 7 \times 11k \equiv -7 + 77k \equiv 5 + 5k \equiv 12.$$

Luego, debemos resolver  $5+5k\equiv 8\equiv 12$  o equivalentemente,  $5k\equiv 3\equiv 12$ . Una solución a esta ecuación es 3. Como 1=(5,12), todas las soluciones son de la forma k=3+12h con  $h\in \mathbb{Z}$ .

La solución al sistema entonces será x=-1+11k=-1+11(3+12h). Es decir x=32+132h para  $h\in\mathbb{Z}$ .

b) 
$$x \equiv -1 \equiv 7$$
  
 $x \equiv 3 \equiv 10$   
 $x \equiv -2 \equiv 11$ .

Rta: Las soluciones de la primera ecuación son x=-1+7k para  $k\in\mathbb{Z}$ . Especializando estas soluciones en la segunda ecuación obtenemos  $-1+7k\equiv 3\equiv 10$ , lo que es equivalente a  $7k\equiv 4\equiv 10$ , cuyas soluciones son k=2+10h para  $h\in\mathbb{Z}$ . Luego las soluciones para el sistema que forman las dos primeras ecuaciones son x=-1+7k=-1+7(2+10h)=13+70h para  $h\in\mathbb{Z}$ .

Finalmente, especificando estas soluciones en la tercera ecuación obtenemos  $13 + 70h \equiv -2 \equiv 11$  o equivalentemente  $70h \equiv -15 \equiv 11$  o bien  $4h \equiv 7 \equiv 11$ , cuyas soluciones son h = -1 + 11t para  $t \in \mathbb{Z}$ . Luego, x = 13 + 70h = 13 + 70(-1 + 11t) = -57 + 770t.

Concluyendo: las soluciones del sistema son x = -57 + 770t para  $t \in \mathbb{Z}$ .

c) 
$$x \equiv -1 \equiv 2$$
  
 $x \equiv 5 \equiv 9$   
 $x \equiv -3 \equiv 7$ .

Rta: Las soluciones de la primera ecuación son x=1+2k para  $k\in\mathbb{Z}$ . Especializando estas soluciones en la segunda ecuación obtenemos  $1+2k\equiv 5\equiv 9$ , lo que es equivalente a  $2k\equiv 4\equiv 9$ , cuyas soluciones son k=2+9h para  $h\in\mathbb{Z}$ . Luego las soluciones para el sistema que forman las dos primeras ecuaciones son x=1+2k=1+2(2+9h)=5+18h para  $h\in\mathbb{Z}$ .

Finalmente, especificando estas soluciones en la tercera ecuación obtenemos  $5+18h\equiv -3\equiv 7$  o equivalentemente  $18h\equiv -8\equiv 7$  o bien  $4h\equiv 6\equiv 7$ , cuyas soluciones son h=5+7t para  $t\in \mathbb{Z}$ . Luego, x=5+18h=5+18(5+7t)=95+126t.

Concluyendo: las soluciones del sistema son x = 95 + 126t para  $t \in \mathbb{Z}$ .

- (15) Dado  $t \in \mathbb{Z}$ , decimos que t es *inversible módulo m* si existe  $h \in \mathbb{Z}$  tal que  $th \equiv 1$  ( m).
  - a) ¿Es 5 inversible módulo 17? Rta: Si,  $5 \cdot 7 \equiv 1 \equiv 17$
  - b) Probar que t es inversible módulo m, si y sólo si (t,m)=1. Rta: Si t es inversible módulo m sea h tal que  $th\equiv 1\equiv m$ . Esto es th-1=mq, y por lo tanto 1=th-mq, lo cual dice que (t,m)=1. Recíprocamente si (t,m)=1 existen enteros h y q tales que 1=th+mq y esto nos dice que m divide a 1-th o sea  $th\equiv 1\equiv m$ .
  - c) Determinar los inversibles módulo m, para m = 11, 12, 16.

- (16) Encontrar los enteros cuyos cuadrados divididos por 19 dan resto 9. Rta: Si resolvemos  $x^2 \equiv 9 \equiv 3$  vemos que 3 y 16 son los únicos restos que son solución. Luego, todas las soluciones buscadas son  $19k \pm 3$ .
- (17) Probar que todo número impar a satisface:  $a^4 \equiv 1 \equiv 16$ ,  $a^8 \equiv 1 \equiv 32$ ,  $a^{16} \equiv 1 \equiv 64$ .

¿Se puede asegurar que  $a^{2^n} \equiv 1 \equiv 2^{n+2}$ ?

Rta: Si n = 1,  $a^2 - 1$  es divisible por 8 ya que  $a^2 - 1 = (2k + 1)^2 - 1 = 4k^2 + 4k = 4k(k + 1)$  y 2|k(k + 1).

Si  $a^{2^n} \equiv 1 \equiv 2^{n+2}$  entonces  $2^{n+2}$  divide a  $a^{2^n} - 1$  multiplicando por  $a^{2^n} + 1$ , que es par, tenemos que  $2^{n+1+2}$  divide a  $(a^{2^n} - 1)(a^{2^n} + 1) = a^{2^{n+1}} - 1$ .

(18) Encontrar el resto en la división de a por b en los siguientes casos:

a) 
$$a = 11^{13} \cdot 13^{8}$$
;  $b = 12$ ;  $Rta: 11^{13} \cdot 13^{8} \equiv (-1)^{13} \cdot 1^{8} \equiv 11 \equiv 12$ .

b) 
$$a = 4^{1000}$$
;  $b = 7$ ;  $Rta$ :  $4^{1000} = (4^6)^{166}4^4 \equiv (4^2)^2 \equiv 2^2 \equiv 12$ .

c) 
$$a = 123^{456}$$
;  $b = 31$ ;  $Rta$ :  $123^{456} \equiv (-1)^{456} \equiv 1 \equiv 31$ .

d) 
$$a = 7^{83}$$
;  $b = 10$ . Rta:  $7^{83} = (7^4)^{20}7^3 \equiv 1^{20}343 \equiv 3 \equiv 10$ .

(19) Obtener el resto en la división de  $2^{21}$  por 13; de  $3^8$  por 5 y de  $8^{25}$  por 127. Rta:  $2^{21} = 2^{13}2^8 \equiv 2 \cdot 2^8 \equiv 13$  Como  $2^32^9 = 2^{12} \equiv 1 \equiv 13$ , se tiene  $82^9 \equiv 1 \equiv 13$  y esto dice que  $2^9 \equiv 5 \equiv 13$  ya que  $8 \cdot 5 = 3 \cdot 13 + 1$ .

$$3^8 = 3^4 \cdot 3^4 \equiv 1 \cdot 1 \equiv 13.$$

$$8^{25}=2^{75}$$
 como  $2^7=128\equiv 1\equiv 127$ ; tenemos que  $2^{75}=(2^7)^{10}2^5\equiv 2^5\equiv 127$ . Por lo tanto  $8^{25}\equiv 32\equiv 127$ 

(20) *a)* Probar que no existen enteros no nulos tales que  $x^2 + y^2 = 3z^2$ .

Rta: Si x, y, z fuesen solución y tuvieran un factor común t es claro que también x/t, y/t.z/t cumpliría las condiciones. Luego podemos asumir que x, y, z no tienen factor en común salvo  $\pm 1$ .

Ahora bien,  $0^2 \equiv 0 \equiv 3$ ,  $1^2 \equiv 1 \equiv 3$  y  $2^2 \equiv 1 \equiv 3$ . Por lo tanto, si tomamos congruencia módulo 3 en ambos miembros vemos que la suma de dos cuadrados módulo 3 sólo puede ser 0 si ambos números son divisibles por 3. Luego x = 3a, y = 3b, y por lo tanto  $x^2 = 9a^2$ ,  $y^2 = 9b^2$ . Podemos simplificar la ecuación y obtenemos  $3a^2 + 3b^2 = z^2$ . Tomando congruencia módulo 3 nuevamente tenemos que 3 divide a  $z^2$  y por lo tanto divide a z. Esto contradice el hecho que x, y, z no tenían factor común.

b) Probar que no existen números racionales no nulos a, b, r tales que  $3(a^2 + b^2) = 7r^2$ .

Rta: Aquí también podemos asumir que a, b, r no tienen factores en común. Tomando congruencia módulo 3 vemos que 3 divide a r o sea r = 3t,  $r^2 = 9t^2$ . Reemplazando y simplificando tenemos  $a^2 + b^2 = 3t^2$ , que sabemos por el inciso anterior que no tiene solución.

- (21) Probar que si (a, 1001) = 1 entonces 1001 divide a  $a^{720} 1$ . Rta: Notemos que  $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$ . Por lo tanto (a, 1001) = 1 implica (a, 7) = (a, 11) = (a, 13) = 1. Entonces  $a^6 \equiv 1 \equiv 7$ ;  $a^{10} \equiv 1 \equiv 11$  y  $a^{12} \equiv 1 \equiv 13$ . Por lo tanto  $a^{720} = ((a^6)^{10})^{12} \equiv 1 \equiv 7 \cdot 11 \cdot 13$ .
  - (\*): ejercicios opcionales de mayor dificultad.
- (22) (\*) ¿Para qué valores de n es  $10^n 1$  divisible por 11? Rta: Como  $10 \equiv -1 \equiv 11$ , se tiene  $10^n - 1 \equiv (-1)^n - 1 \equiv 11$ . Entonces  $10^n - 1$  es divisible por 11 si y solo si n es par.
- (23) (\*) Probar que para ningún  $n \in \mathbb{N}$  se puede partir el conjunto  $\{n, n+1, \ldots, n+5\}$  en dos partes disjuntas no vacías tales que los productos de los elementos que las integran sean iguales. Rta: Notemos que si fuera posible dicha partición. el n+2 dividiría a ambos

Rta: Notemos que si fuera posible dicha partición. el n+2 dividiría a ambos productos y uno de ellos no lo contiene. Entonces n+2 debe dividir a (n+2-2)(n+2-1)(n+2+1)(n+2+2)(n+2+3). Esto nos dice que n+2 debe dividir a  $(-1)(-2)\cdot 1\cdot 2\cdot 3=12$ . Las posibilidades para n+2 son entonces: 1, 2, 3, 4, 6,12. Pero 1 y 2 dan  $n\le 0$  y las restantes dan  $n\in\{1,2,4,10\}$ . Las primera no puede ser pues en el conjunto  $\{1,2,3,4,5,6\}$  hay un único elemento divisible por 5, que debería ser divisor de ambos productos de la partición. La misma razón dice que n no puede ser 2 ni 4. Finalmente si n=10, el conjunto sería  $\{10,11,12,13,14,15\}$  que posee un único elemento divisible por 7 (el 14) y vale el mismo razonamiento que antes con 7 en lugar de 5.

Alternativamente: Notemos que 7 divide a lo sumo a uno de los 6 números. Si  $\prod_{i=0}^{5} (n+i) = u_1u_2$  con  $u_1 = u_2$ , entonces 7 no divide a ninguno de los factores ya que si divide a un factor de  $u_1$  divide a un factor de  $u_2$ . Tenemos así que las congruencias módulo 7 dan los 6 restos posibles y su producto 720 es congruente a 6 módulo 7. Pero entonces  $u_1^2 = u_1u_2 \equiv 720 \equiv 6 \equiv 7$  se tendría que 6 es un cuadrado módulo 7 lo cual es falso.

(24) (\*) El número 2<sup>29</sup> tiene nueve dígitos y todos son distintos. ¿Cuál dígito falta? (No está permitido el uso de calculadora).

*Rta:* Primero nos planteamos la siguiente pregunta, ¿Cuánto suman sus dígitos? Si  $2^{29} = \sum_{i=0}^8 a_i 10^i$ , entonces  $\sum_{i=0}^8 a_i = \sum_{i=0}^9 i - d$ , donde d es el dígito que falta. Esto es  $\sum_{i=0}^8 a_i = 45 - d$ . Además  $2^{29} = \sum_{i=0}^8 a_i 10^i \equiv \sum_{i=0}^8 a_i \equiv 9$ . Entonces si calculamos esta congruencia podemos obtener d:  $2^{29} = (2^6)^4 2^5 \equiv 2^5 \equiv 9$  y  $2^5 \equiv 5 \equiv 9$  por lo tanto  $d \equiv -5 \equiv 9$  o sea d = 4 es el dígito faltante.