

Práctico 3 - Repaso
Matemática Discreta I – Año 2022/1
FAMAF

- (1) Sea p primo positivo. Probar que $(p, (p-1)!) = 1$.

Rta: Supongamos que $(p, (p-1)!) > 1$, como el único divisor de p además del 1 es p , esto quiere decir que $(p, (p-1)!) = p$ y por lo tanto $p|(p-1)!$.

Ahora bien, recordemos que si p primo, entonces

$$p|a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_k \Rightarrow p|a_i \text{ para algún } i \text{ tal que } 1 \leq i \leq k.$$

Luego,

$$p|(p-1)! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (p-1) \Rightarrow p|i \text{ para algún } i \text{ tal que } 1 \leq i \leq p-1.$$

Es decir, $p|i$ con $i < p$, absurdo.

- (2) Demostrar que $\forall n \in \mathbb{Z}, n > 2$, existe p primo tal que $n < p < n!$. (Ayuda: pensar qué primos dividen a $n! - 1$.)

Rta: Si $n! - 1$ es primo, el ejercicio está demostrado. Si $n! - 1$ no es primo, entonces existe un primo p tal que $p|n! - 1$. Ahora bien, $p \nmid i$ para $1 \leq i \leq n$, pues si $p|i \Rightarrow p|n! \Rightarrow p|(n! - 1) - n = -1$, absurdo.

Por lo tanto, p primo, $p \neq 1, 2, \dots, n$ y $p|n! - 1$, esto implica que p primo, $p > n$ y $p < n!$, lo cual prueba el resultado.

- (3) Dado un entero $a > 0$ fijo, caracterizar aquellos números que al dividirlos por a tienen cociente igual al resto.

Rta: Sea b que cumpla con lo que pide el enunciado del ejercicio, es decir $b = a \cdot r + r$ y $0 \leq r < b$. por lo tanto $b = (a+1)r$ con $0 \leq r < b$. Como $a > 0$, es claro que si $b = (a+1)r$, entonces $r < b$.

Concluyendo: los números que al dividirlos por a tienen cociente igual al resto son de la forma $(a+1)r$, con $0 \leq r$.

- (4) Probar que si $(a, 4) = 2$ y $(b, 4) = 2$ entonces $(a+b, 4) = 4$.

Rta: Dividamos a y b por 4, y enemos $a = 4k + r$, $b = 4t + s$ con $0 \leq r, s < 4$. Ahora bien como $(a, 4) = 2$ y $(b, 4) = 2$, 4 no divide ni a , ni a b , por lo tanto $0 < r, s$. Por otro lado, como 2 divide a a y b , entonces $r, s \neq 1, 3$. Todo esto implica que $r = s = 2$. Es decir, $a = 4k + 2$, $b = 4t + 2$. Luego

$$a + b = (4k + 2) + (4t + 2) = 4(k + t) + 4 = 4(k + t + 1).$$

Esta ecuación nos dice que $4|a+b$, luego $(a+b, 4) = 4$.

- (5) Probar que si a, b son coprimos entonces $(a+b, a-b) = 1$ ó 2.

Rta: Si $a + b$ y $a - b$ no tienen un primo en común que los divida, entonces $(a + b, a - b) = 1$ y el ejercicio está resuelto.

En caso contrario, sea p primo tal que $p|a + b$ y $p|a - b$, luego

$$p|(a + b) + (a - b) = 2a \quad \xRightarrow{p \text{ es primo}} \quad p|2 \vee p|a$$

$$p|(a + b) - (a - b) = 2b \quad \xRightarrow{p \text{ es primo}} \quad p|2 \vee p|b.$$

Como a y b son coprimos, no tienen un primo en común que los divida, es decir no puede ocurrir que $p|b$ y $p|b$. Por lo tanto $p|2$ (por lo de arriba), es decir $p = 2$. Esto nos dice que $a + b$ y $a - b$ son divisibles por 2. Tomemos $n = (a + b)/2$ y $m = (a - b)/2$ (son números enteros porque $a + b$ y $a - b$ son divisibles por 2). Sea q primo tal que $q|n$ y $q|m$. Entonces,

$$q|n + m = \frac{a + b}{2} + \frac{a - b}{2} = a$$

$$q|n - m = \frac{a + b}{2} - \frac{a - b}{2} = b.$$

Es decir, q primo y $q|a$ y $q|b$, pero esto no puede ocurrir pues a y b coprimos.

Luego

$$\left(\frac{a + b}{2}, \frac{a - b}{2}\right) = 1 \quad \Rightarrow \quad (a + b, a - b) = 2.$$

(6) Sean a, b enteros no nulos. Completar y demostrar:

a) $[a, a] = ?$

b) $[a, b] = b$ si y solo si ...

c) $(a, b) = [a, b]$ si y solo si ...

Rta:

a) $[a, a] = |a|$

Demostración. Supongamos que $a > 0$. Si m es el mcm de a y a , entonces m es el menor múltiplo positivo de a , es decir $m = a$. Si $a < 0$, entonces $-a > 0$ y aplicando el razonamiento anterior $[-a, -a] = -a = |a|$. Como $[a, a] = [-a, -a]$ obtenemos que $[a, a] = |a|$.

b) $[a, b] = b$ si y solo si $b > 0$ y $a|b$.

Demostración. (\Rightarrow) Como b es un mcm, por definición de mcm $b > 0$. Por otro lado, de nuevo por definición de mcm, $a|b$.

(\Leftarrow) $b > 0$ y $a|b$, $b|b$, luego b es un múltiplo positivo de a y b y como todo múltiplo de b es mayor o igual a b , b es el mcm.

c) $(a, b) = [a, b]$ si y solo si $a = \pm b$.

Demostración. Supongamos que ambos son positivos (en caso contrario usamos que $(a, b) = (\pm a, \pm b)$ y $[a, b] = [\pm a, \pm b]$).

(\Rightarrow) Sea $k = (a, b) = [a, b]$. Como $k = (a, b)$, $k \geq a, b$. Como $k = [a, b]$, $k \leq a, b$: En consecuencia $a \leq k \leq a$ y $b \leq k \leq b \Rightarrow a = k = b$.

(\Leftarrow) Si $a = b$, entonces $(a, b) = (a, a) = a$ y $[a, b] = [a, a] = a$, por lo tanto $a = (a, b) = [a, b]$.

(7) Probar que si d es un divisor común de a y b , entonces $\frac{[a, b]}{d} = \left[\frac{a}{d}, \frac{b}{d} \right]$.

Rta:

$$\frac{[a, b]}{d} = \frac{ab/(a, b)}{d} = \frac{ab}{d(a, b)}.$$

Por otro lado,

$$\left[\frac{a}{d}, \frac{b}{d} \right] = \frac{(a/d)(b/d)}{(a/d, b/d)} = \frac{ab/d^2}{(a, b)/d} = \frac{ab/d}{(a, b)} = \frac{ab}{d(a, b)}.$$

En la última fórmula usamos la propiedad

$$\frac{(a, b)}{d} = \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d} \right).$$

(8) Probar que $(a + b, [a, b]) = (a, b)$.

Rta: Primero hagamos el caso $(a, b) = 1$. En este caso $[a, b] = ab/(a, b) = ab$, Por lo tanto debemos probar que si $(a, b) = 1$, entonces $(a + b, ab) = 1$.

Supongamos que exista p primo tal que $p|a + b$ y $p|ab$. Como $p|ab$, entonces $p|a$ o $p|b$, consideremos que $p|a$ (el otro caso es simétrico), como $p|a + b$, entonces $p|a + b - a = b$. Es decir, concluimos que $p|a$ y $p|b$, lo cual es absurdo pues $(a, b) = 1$. El absurdo vino de suponer que existía p primo tal que $p|a + b$ y $p|ab$. Por lo tanto $(a + b, ab) = 1$.

Ahora hagamos el caso en que $(a, b) = d > 1$.

Ahora bien,

$$\frac{1}{d}(a + b, [a, b]) = \left(\frac{a}{d} + \frac{b}{d}, \frac{[a, b]}{d} \right) \stackrel{Ej(7)}{=} \left(\frac{a}{d} + \frac{b}{d}, \left[\frac{a}{d}, \frac{b}{d} \right] \right) = 1$$

Esta última igualdad se deduce del caso anterior (hemos visto anteriormente que $(a/d, b/d) = 1$). Por lo tanto,

$$\frac{1}{d}(a + b, [a, b]) = 1 \Rightarrow (a + b, [a, b]) = d = (a, b).$$

(9) Probar que si $(a, b) = 1$ y $n + 2$ es un número primo, entonces $(a + b, a^2 + b^2 - nab) = 1$ ó $n + 2$.

Rta: Si $(a + b, a^2 + b^2 - nab) = 1$, listo. En caso contrario existe p primo tal que $p|a + b$ y $p|a^2 + b^2 - nab$.

Como $p|a + b \Rightarrow p|(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

Como $p|(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ y $p|a^2 + b^2 - nab$, entonces

$$p|(a^2 + 2ab + b^2) - (a^2 + b^2 - nab) = (n+2)ab.$$

Com p es primo y $p|(n+2)ab \Rightarrow p|n+2$ o $p|a$ o $p|b$.

Si $p|a$, como $p|a+b \Rightarrow p|(a+b)-a = b$, luego $(a, b) > 1$, absurdo. También se llega, en forma análoga, a un absurdo si $p|b$.

Luego, $p|n+2$ y por lo tanto el mcd de $a+b$ y $a^2 + b^2 - nab$ es divisible por p . Como $n+2$ es primo, los únicos divisores que tiene son 1 y el mismo, por lo tanto $p = n+2$. Cualquier primo que divide a $a+b$ y $a^2 + b^2 - nab$ divide a $(a+b, a^2 + b^2 - nab)$ y viceversa. Por lo tanto, hemos probado que $d = p^k$.

Ahora bien, razonando como antes podemos ver que $p^k|(n+2)ab$, pero como $p \nmid a$ y $p \nmid b \Rightarrow p^k|(n+2) = p \Rightarrow k = 1$; y por lo tanto $d = n+2$.

(10) Si $a \cdot b$ es un cuadrado y a y b son coprimos, probar que a y b son cuadrados.

(11) Probar que $\sqrt{6}$ es irracional.

(12) Hallar el menor múltiplo de 168 que es un cuadrado.

(13) Probar que el producto de dos enteros consecutivos no nulos no es un cuadrado. (Ayuda: usar el Teorema Fundamental de la Aritmética).

(14) ¿Existen enteros m y n tales que:

$$\text{a) } m^4 = 27? \quad \text{b) } m^2 = 12n^2? \quad \text{c) } m^3 = 47n^3?$$

(15) Sean a y b enteros coprimos. Probar que

a) $(a \cdot c, b) = (b, c)$, para todo entero c .

b) a^m y b^n son coprimos, para todo $m, n \in \mathbb{N}$.

c) $a+b$ y $a \cdot b$ son coprimos.

(16) ¿Cuál es la mayor potencia de 3 que divide a 100!? ¿En cuántos ceros termina el desarrollo decimal de 100!?

(17) Determinar todos los $p \in \mathbb{N}$ tales que

$$p, p+2, p+6, p+8, p+12, p+14$$

sean todos primos.

(18) Sea $\{f_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ la sucesión de Fibonacci, definida recursivamente por: $f_1 = 1$, $f_2 = 1$, $f_{n+1} = f_n + f_{n-1}$, $n \geq 2$. Probar que:

a) f_{3n} es par $\forall n \in \mathbb{N}$.

- b) f_{3n+1} y f_{3n+2} son impares $\forall n \in \mathbb{N}$.
 c) $f_{n+m} = f_m f_{n+1} + f_{m-1} f_n \quad \forall n, m \in \mathbb{N}, m \geq 2$.
 d) $f_n \mid f_{nk} \quad \forall k \in \mathbb{N}$.
 e) $f_{n+1} f_{n-1} - f_n^2 = (-1)^n \quad \forall n \geq 2$.
 f) $(f_{n+1}, f_n) = 1 \quad \forall n \in \mathbb{N}$.

Rta:

- a) Demostraremos el resultado por inducción.

Caso base $n = 1$. En este caso $f_3 = f_2 + f_1 = 2$, es par.

Paso inductivo. Sea $n > 1$. Supongamos que $f_{3(n-1)}$ es par (HI) y probemos que f_{3n} es par:

$$\begin{aligned} f_{3n} &= f_{3n-1} + f_{3n-2} \\ &= f_{3n-2} + f_{3n-3} + f_{3n-2} \\ &= 2f_{3n-2} + f_{3(n-1)}. \end{aligned}$$

Por (HI), $f_{3(n-1)}$ es par y claramente $2f_{3n-2}$ es par, luego f_{3n} es par.

- b) También demostraremos este caso por inducción. Lo que debemos demostrar es

$$P(n) : "f_{3n+1} \text{ y } f_{3n+2} \text{ son impares } \forall n \in \mathbb{N}"$$

Caso base $n = 1$. En este caso f_{3n+1} y f_{3n+2} son f_4 y f_5 y $f_4 = f_3 + f_2 = 2 + 1 = 3$, $f_5 = f_4 + f_3 = 3 + 2 = 5$, ambos impares.

Paso inductivo. Sea $n > 1$. Supongamos que $f_{3(n-1)+1} = f_{3n-2}$ y $f_{3(n-1)+2} = f_{3n-1}$ son impares (HI), probemos que f_{3n+1} y f_{3n+2} son impares. Ahora bien,

$$f_{3n+1} = f_{3n+1-1} + f_{3n+1-2} = f_{3n} + f_{3n-1}.$$

Por el inciso anterior f_{3n} es par y por (HI) f_{3n-1} es impar. Como la suma de un par y un impar es impar, resulta que f_{3n+1} es impar. Con un razonamiento análogo probamos que f_{3n+2} es impar:

$$f_{3n+2} = f_{3n+2-1} + f_{3n+2-2} = f_{3n+1} + f_{3n}.$$

Por lo tanto, f_{3n+2} es la suma de un impar y un par, y en consecuencia es impar.

- c) También lo hacemos por inducción. El paso inductivo es:

$$\begin{aligned} f_{n+m} &= f_{n+m-1} + f_{n+m-2} && \text{(Definición recursiva de } f) \\ &= f_{m-1} f_{n+1} + f_{m-2} f_n + f_{m-2} f_{n+1} + f_{m-3} f_n && \text{((HI) dos veces)} \\ &= (f_{m-1} f_{n+1} + f_{m-2} f_{n+1}) + (f_{m-2} f_n + f_{m-3} f_n) \\ &= (f_{m-1} + f_{m-2}) f_{n+1} + (f_{m-2} + f_{m-3}) f_n \\ &= f_m f_{n+1} + f_{m-1} f_n. && \text{(Definición recursiva de } f) \end{aligned}$$

- d) También lo hacemos por inducción. El paso inductivo es: por el inciso anterior

$$f_{nk} = f_{n(k-1)+n} = f_n f_{n(k-1)+1} + f_{n-1} f_{n(k-1)},$$

Por (HI), $f_{n(k-1)} = hf_n$, luego

$$f_{nk} = f_n f_{n(k-1)+1} + hf_{n-1} f_n = f_n (f_{n(k-1)+1} + hf_{n-1}),$$

y por consiguiente $f_n | f_{nk}$.

e) También lo hacemos por inducción. El paso inductivo es:

$$\begin{aligned} f_{n+1} f_{n-1} - f_n^2 &= (f_n + f_{n-1}) f_{n-1} - f_n^2 \\ &= f_n f_{n-1} + f_{n-1}^2 - f_n^2 \end{aligned}$$

Por (HI), $f_n f_{n-2} - f_{n-1}^2 = (-1)^{n-1}$, luego

$$f_{n-1}^2 = f_n f_{n-2} - (-1)^{n-1} = f_n f_{n-2} + (-1)^n.$$

Por lo tanto,

$$\begin{aligned} f_{n+1} f_{n-1} - f_n^2 &= f_n f_{n-1} + f_{n-1}^2 - f_n^2 \\ &= f_n f_{n-1} + f_n f_{n-2} + (-1)^n - f_n^2 & (HI) \\ &= f_n (f_{n-1} + f_{n-2}) + (-1)^n - f_n^2 \\ &= f_n f_n + (-1)^n - f_n^2 & (\text{Def. rec. de } f) \\ &= (-1)^n \end{aligned}$$

f) Lo hacemos por inducción sobre n .

Caso base $n = 1$. En este caso $(f_2, f_1) = (1, 1) = 1$.

Paso inductivo. Supongamos que el para $n > 1$ se cumple

$$(f_n, f_{n-1}) = 1 \quad (HI).$$

Probaremos que $(f_{n+1}, f_n) = 1$.

Sea d entero positivo tal que $d | f_{n+1}$ y $d | f_n$. Como $d | f_{n+1}$ y $f_{n+1} = f_n + f_{n-1}$, $d | f_n + f_{n-1} \Rightarrow$ (pues $d | f_n$), $d | f_n + f_{n-1} - f_n = f_{n-1}$.

Por lo tanto, $d | f_n$ y $d | f_{n-1}$. Por (HI) $\Rightarrow d = 1$. Probamos que todo divisor de f_{n+1} y f_n es 1, por lo tanto $(f_{n+1}, f_n) = 1$.