Matemática Discreta l Clase 4 - Inducción

FAMAF / UNC

29 de marzo de 2022

El principio de inducción

Queremos analizar la suma de los primeros n números impares, es decir

$$1+3+5+\cdots+(2n-1).$$

El principio de inducción

Queremos analizar la suma de los primeros n números impares, es decir

$$1+3+5+\cdots+(2n-1)$$
.

Por la definición recursiva de la sumatoria, tenemos que

$$a_1 = 1$$
, $y | a_n = a_{n-1} + 2n - 1$,

Clase 4 - Inducción

El principio de inducción

Queremos analizar la suma de los primeros n números impares, es decir

$$1+3+5+\cdots+(2n-1)$$
.

Por la definición recursiva de la sumatoria, tenemos que

$$a_1 = 1$$
, $y a_n = a_{n-1} + 2n - 1$,

Analicemos los primero valores

$$\circ a_1 = 1,$$

$$a_2 = 1 + 3 = 4$$

$$\circ \ a_3 = 1 + 3 + 5 = 9,$$

$$\circ a_4 = 1 + 3 + 5 + 7 = 16,$$

$$\circ \ a_5 = a_4 + 9 = 25,$$



$$1+3+5+\cdots+(2n-1)=n^2$$
.

$$1+3+5+\cdots+(2n-1)=n^2$$
.

Para convencernos de que la fórmula es ciertamente correcta procedemos de la siguiente manera

Caso n=1. La fórmula es verdadera cuando n=1 puesto que $1=1^2$.

3 / 15

$$1+3+5+\cdots+(2n-1)=n^2$$
.

Para convencernos de que la fórmula es ciertamente correcta procedemos de la siguiente manera

Caso n=1. La fórmula es verdadera cuando n=1 puesto que $1=1^2$.

Paso recursivo. Supongamos que es correcta para un valor específico de n, digamos para n = k, de modo que

$$1+3+5+\cdots+(2k-1)=k^2.$$
 (a)

(D) (B) (B) (B) (D) (O)

3 / 15

$$1+3+5+\cdots+(2k+1) = 1+3+5+\cdots+(2k-1)+(2k+1)$$

$$\stackrel{(a)}{=} k^2+(2k+1)$$

$$= (k+1)^2.$$

$$1+3+5+\cdots+(2k+1) = 1+3+5+\cdots+(2k-1)+(2k+1)$$

$$\stackrel{(a)}{=} k^2 + (2k+1)$$

$$= (k+1)^2.$$

Por lo tanto si el resultado es correcto cuando n=k, entonces lo es cuando n=k+1.

$$1+3+5+\cdots+(2k+1) = 1+3+5+\cdots+(2k-1)+(2k+1)$$

$$\stackrel{(a)}{=} k^2+(2k+1)$$

$$= (k+1)^2.$$

Por lo tanto si el resultado es correcto cuando n=k, entonces lo es cuando n=k+1.

Se comienza observando que si es correcto cuando n=1, debe ser por lo tanto correcto cuando n=2.

$$1+3+5+\cdots+(2k+1) = 1+3+5+\cdots+(2k-1)+(2k+1)$$

$$\stackrel{(a)}{=} k^2+(2k+1)$$

$$= (k+1)^2.$$

Por lo tanto si el resultado es correcto cuando n=k, entonces lo es cuando n=k+1.

Se comienza observando que si es correcto cuando n=1, debe ser por lo tanto correcto cuando n=2.

Con el mismo argumento como es correcto cuando n=2 debe serlo cuando n=3. Continuando de esta forma veremos que es correcto para todos los enteros positivos n.

La esencia de este argumento es comúnmente llamada *principio de inducción*.

La esencia de este argumento es comúnmente llamada *principio de inducción*.

Con S denotemos al subconjunto de $\mathbb N$ para el cual el resultado es correcto: por supuesto, nuestra intención es probar que S es todo $\mathbb N$.

La esencia de este argumento es comúnmente llamada *principio de inducción*.

Con S denotemos al subconjunto de $\mathbb N$ para el cual el resultado es correcto: por supuesto, nuestra intención es probar que S es todo $\mathbb N$.

Teorema

Supongamos que S es un subconjunto de $\mathbb N$ que satisface las condiciones

- a) $1 \in S$,
- b) para cada $k \in \mathbb{N}$, si $k \in S$ entonces $k+1 \in S$.

Entonces se sigue que $S = \mathbb{N}$.

Si la conclusión es falsa, $S
eq \mathbb{N}$ y el conjunto complementario S^{c} definido por

$$S^{c} = \{r \in \mathbb{N} | r \notin S\}$$

es no vacío.

Si la conclusión es falsa, $S
eq \mathbb{N}$ y el conjunto complementario S^{c} definido por

$$S^{c} = \{r \in \mathbb{N} | r \notin S\}$$

es no vacío.

Por el axioma del buen orden, S^c tiene un menor elemento (mínimo) m.

Si la conclusión es falsa, $S
eq \mathbb{N}$ y el conjunto complementario S^{c} definido por

$$S^{c} = \{r \in \mathbb{N} | r \notin S\}$$

es no vacío.

Por el axioma del buen orden, S^c tiene un menor elemento (mínimo) m.

Como 1 pertenece a S, $m \neq 1$. Se sigue que m-1 pertenece a $\mathbb N$ y como m es el mínimo de S^c , m-1 debe pertenecer a S.

Si la conclusión es falsa, $S
eq \mathbb{N}$ y el conjunto complementario S^{c} definido por

$$S^{c} = \{r \in \mathbb{N} | r \notin S\}$$

es no vacío.

Por el axioma del buen orden, S^c tiene un menor elemento (mínimo) m.

Como 1 pertenece a S, $m \neq 1$. Se sigue que m-1 pertenece a $\mathbb N$ y como m es el mínimo de $S^{\rm c}$, m-1 debe pertenecer a S.

Poniendo k=m-1 en la condición (b), concluimos que m esta en S, lo cual contradice el hecho de que m pertenece a S^c .

Si la conclusión es falsa, $S
eq \mathbb{N}$ y el conjunto complementario S^{c} definido por

$$S^{c} = \{r \in \mathbb{N} | r \notin S\}$$

es no vacío.

Por el axioma del buen orden, S^c tiene un menor elemento (mínimo) m.

Como 1 pertenece a S, $m \neq 1$. Se sigue que m-1 pertenece a $\mathbb N$ y como m es el mínimo de $S^{\rm c}$, m-1 debe pertenecer a S.

Poniendo k=m-1 en la condición (b), concluimos que m esta en S, lo cual contradice el hecho de que m pertenece a S^c .

De este modo, la suposición $S \neq \mathbb{N}$ nos lleva a un absurdo, y por lo tanto tenemos $S = \mathbb{N}$.

El principio de inducción es útil para probar la veracidad de propiedades relativas a los números naturales. Por ejemplo, consideremos la siguiente propieda de P(n):

o
$$P(n)$$
 es la propiedad:
$$\sum_{i=1}^{n} 2i - 1 = n^2,$$

Hemos notado que P(n) es verdadera para cualquier n natural y lo podríamos probar usando el siguiente teorema:

7 / 15

Sea P(n) una propiedad para $n \in \mathbb{N}$ tal que:

- a) P(1) es verdadera.
- b) Para todo $k \in \mathbb{N}$, P(k) verdadera implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \in \mathbb{N}$.

Sea P(n) una propiedad para $n \in \mathbb{N}$ tal que:

- a) P(1) es verdadera.
- b) Para todo $k \in \mathbb{N}$, P(k) verdadera implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración.

Sea P(n) una propiedad para $n \in \mathbb{N}$ tal que:

- a) P(1) es verdadera.
- b) Para todo $k \in \mathbb{N}$, P(k) verdadera implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración.

Basta tomar

$$S = \{n \in \mathbb{N} | P(n) \text{ es verdadera} \}.$$

Clase 4 - Inducción

Sea P(n) una propiedad para $n \in \mathbb{N}$ tal que:

- a) P(1) es verdadera.
- b) Para todo $k \in \mathbb{N}$, P(k) verdadera implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración.

Basta tomar

$$S = \{n \in \mathbb{N} | P(n) \text{ es verdadera} \}.$$

Entonces S es un subconjunto de $\mathbb N$ y las condiciones (a) y (b) nos dicen que $1 \in S$ y si $k \in S$ entonces $k+1 \in S$.

Clase 4 - Inducción

Sea P(n) una propiedad para $n \in \mathbb{N}$ tal que:

- a) P(1) es verdadera.
- b) Para todo $k \in \mathbb{N}$, P(k) verdadera implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración.

Basta tomar

$$S = \{n \in \mathbb{N} | P(n) \text{ es verdadera} \}.$$

Entonces S es un subconjunto de $\mathbb N$ y las condiciones (a) y (b) nos dicen que $1 \in S$ y si $k \in S$ entonces $k+1 \in S$.

Por el teorema anterior se sigue que $S = \mathbb{N}$, es decir que P(n) es verdadera para todo n. natural.



Clase 4 - Inducción

En la práctica, generalmente presentamos una "demostración por inducción" en términos más descriptivos.

En la notación del teorema anterior,

- o (a) es llamado el caso base,
- o (b) es llamado el *paso inductivo* y
- \circ P(k) es llamada la hipótesis inductiva.

El paso inductivo consiste en probar que $P(k) \Rightarrow P(k+1)$ o, equivalentemente, podemos suponer P(k) verdadera y a partir de ella probar P(k+1).

Clase 4 - Inducción

El entero x_n esta definido recursivamente por

$$x_1 = 2,$$
 $x_n = x_{n-1} + 2n,$ $n \ge 2.$

Demostremos que $x_n = n(n+1)$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

10 / 15

El entero x_n esta definido recursivamente por

$$x_1 = 2,$$
 $x_n = x_{n-1} + 2n,$ $n \ge 2.$

Demostremos que $x_n = n(n+1)$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración

(Caso base) El resultado es verdadero cuando n=1 pues $2=1\cdot 2$.



10 / 15

El entero x_n esta definido recursivamente por

$$x_1 = 2,$$
 $x_n = x_{n-1} + 2n,$ $n \ge 2.$

Demostremos que $x_n = n(n+1)$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración

(Caso base) El resultado es verdadero cuando n=1 pues $2=1\cdot 2$.

Caso base
$$n = 1$$
: $x_1 = 2 = 1 \cdot 2 = n(n+1)$

10 / 15

El entero x_n esta definido recursivamente por

$$x_1 = 2,$$
 $x_n = x_{n-1} + 2n,$ $n \ge 2.$

Demostremos que $x_n = n(n+1)$ para todo $n \in \mathbb{N}$.

Demostración

(Caso base) El resultado es verdadero cuando n=1 pues $2=1\cdot 2$.

Caso base
$$n = 1$$
: $x_1 = 2 = 1 \cdot 2 = n(n+1)$

10 / 15

(Paso inductivo) Supongamos que el resultado verdadero cuando n=k, o sea, que

$$x_k = k(k+1)$$
 hipótesis inductiva (HI).

(Paso inductivo) Supongamos que el resultado verdadero cuando n = k, o sea, que

$$x_k = k(k+1)$$
 hipótesis inductiva (HI).

En el paso inductivo queremos probar que

$$x_k = k(k+1) \implies x_{k+1} = (k+1)(k+2).$$

(Paso inductivo) Supongamos que el resultado verdadero cuando n=k, o sea, que

$$x_k = k(k+1)$$
 hipótesis inductiva (HI).

En el paso inductivo queremos probar que

$$x_k = k(k+1) \implies x_{k+1} = (k+1)(k+2).$$

Entonces

$$egin{array}{lll} x_{k+1} &=& x_k + 2(k+1) & ext{(por la definición recursiva)} \ &=& k(k+1) + 2(k+1) & ext{(por hipótesis inductiva)} \ &=& (k+1)(k+2). & ext{(}(k+1) ext{ factor común)} \end{array}$$

Clase 4 - Inducción

(Paso inductivo) Supongamos que el resultado verdadero cuando n=k, o sea, que

$$x_k = k(k+1)$$
 hipótesis inductiva (HI).

En el paso inductivo queremos probar que

$$x_k = k(k+1) \implies x_{k+1} = (k+1)(k+2).$$

Entonces

$$egin{array}{lll} x_{k+1} &=& x_k + 2(k+1) & ext{(por la definición recursiva)} \ &=& k(k+1) + 2(k+1) & ext{(por hipótesis inductiva)} \ &=& (k+1)(k+2). & ext{(}(k+1) ext{ factor común)} \end{array}$$

Luego el resultado es verdadero cuando n = k + 1 y por el principio de inducción, es verdadero para todos los enteros positivos n.

Cada problema debe ser tratado según sus características.

Cada problema debe ser tratado según sus características.

Otra modificación útil es tomar como hipótesis inductiva la suposición de que el resultado es verdadero para todos los valores $n \le k$, más que para n = k solamente.

Cada problema debe ser tratado según sus características.

Otra modificación útil es tomar como hipótesis inductiva la suposición de que el resultado es verdadero para todos los valores $n \le k$, más que para n = k solamente.

Esta formulación es llamada a veces el *principio de inducción completa*. Todas esas modificaciones pueden justificarse con cambios triviales en la demostración del principio de inducción.

El siguiente teorema incorpora muchas de las modificaciones del principio de inducción mencionadas más arriba.

El siguiente teorema incorpora muchas de las modificaciones del principio de inducción mencionadas más arriba.

Teorema (Inducción completa)

Sea n_0 número entero y sea P(n) una propiedad para $n \geq n_0$ tal que:

- a) $P(n_0)$ es verdadera.
- b) Si P(h) verdadera para toda h tal que $n_0 \le h \le k$ implica P(k+1) verdadera.

Entonces P(n) es verdadera para todo $n \ge n_0$.

Clase 4 - Inducción

$$u_1 = 3,$$
 $u_2 = 5,$ $u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2},$ $n \ge 3.$

Probemos que $u_n = 2^n + 1$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

Solución.

Clase 4 - Inducción

$$u_1 = 3,$$
 $u_2 = 5,$ $u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2},$ $n \ge 3.$

Probemos que $u_n = 2^n + 1$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

Solución.

(Caso base)

$$n = 1 : 3 = 2^1 + 1 \checkmark$$
, $n = 2 : 5 = 2^2 + 1 \checkmark$.

Clase 4 - Inducción

29/03/2022

$$u_1 = 3,$$
 $u_2 = 5,$ $u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2},$ $n \ge 3.$

Probemos que $u_n = 2^n + 1$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

Solución.

(Caso base)

$$n = 1: 3 = 2^1 + 1 \checkmark$$
, $n = 2: 5 = 2^2 + 1 \checkmark$.

(Paso inductivo) Hipótesis inductiva:

$$u_h = 2^h + 1$$
 para $1 \le h \le k$ y $k \ge 2$ (HI),



14 / 15

Clase 4 - Inducción 29/03/2022

$$u_1 = 3,$$
 $u_2 = 5,$ $u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2},$ $n \ge 3.$

Probemos que $u_n = 2^n + 1$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

Solución.

(Caso base)

$$n = 1: 3 = 2^1 + 1 \checkmark$$
, $n = 2: 5 = 2^2 + 1 \checkmark$.

(Paso inductivo) Hipótesis inductiva:

$$u_h = 2^h + 1$$
 para $1 \le h \le k$ y $k \ge 2$ (HI),

Luego debemos probar que:



Clase 4 - Inducción

29/03/2022

$$u_h = 2^h + 1 \text{ para } 1 \le h \le k \text{ (HI)} \quad \Rightarrow \quad u_{k+1} = 2^{k+1} + 1.$$

15 / 15

Clase 4 - Inducción 29/03/2022

$$u_h = 2^h + 1 \text{ para } 1 \le h \le k \text{ (HI)} \quad \Rightarrow \quad u_{k+1} = 2^{k+1} + 1.$$

Se comienza con el término izquierdo de lo que se quiere probar y se obtiene el derecho.

Clase 4 - Inducción

$$u_h = 2^h + 1 \text{ para } 1 \le h \le k \text{ (HI)} \quad \Rightarrow \quad u_{k+1} = 2^{k+1} + 1.$$

Se comienza con el término izquierdo de lo que se quiere probar y se obtiene el derecho.

$$u_{k+1} = 3u_k - 2u_{k-1}$$
 (por definición recursiva)
 $= 3(2^k + 1) - 2(2^{k-1} + 1)$ (por hipótesis inductiva)
 $= 3 \cdot 2^k + 3 - 2 \cdot 2^{k-1} - 2$
 $= 3 \cdot 2^k + 1 - 2^k$
 $= 2 \cdot 2^k + 1$
 $= 2^{k+1} + 1$.

Clase 4 - Inducción

29/03/2022