## Práctico 4 Matemática Discreta I – Año 2023/1 **FAMAF**

- (1) a) Calcular el resto de la división de 1599 por 39 sin tener que hacer la división. (Ayuda:  $1599 = 1600 - 1 = 40^2 - 1$ ).
  - b) Lo mismo con el resto de 914 al dividirlo por 31.
- (2) Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que todo número de la forma  $4^n 1$  es divisible por 3.
- (3) Probar que el resto de dividir  $n^2$  por 4 es igual a 0 si n es par y 1 si n es impar.
- (4) *a)* Probar las reglas de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 8, 9 y 11.
  - b) Decir por cuáles de los números del 2 al 11 son divisibles los siguientes números:

12342 5176 314573 899.

- (5) Sean a, b, c números enteros, ninguno divisible por 3. Probar que  $a^2 + b^2 + c^2 \equiv 0 \pmod{3}$ .
- (6) Hallar la cifra de las unidades y la de las decenas del número 7<sup>15</sup>.
- (7) Hallar el resto en la división de *x* por 5 y por 7 para:

a) 
$$x = 1^8 + 2^8 + 3^8 + 4^8 + 5^8 + 6^8 + 7^8 + 8^8$$
;

- b)  $x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101$ .
- (8) Hallar todos los x que satisfacen:

a) 
$$x^2 \equiv 1$$
 (4)

a) 
$$x^2 \equiv 1$$
 (4) b)  $x^2 \equiv x$  (12) c)  $x^2 \equiv 2$  (3) d)  $x^2 \equiv 0$  (12) e)  $x^4 \equiv 1$  (16) f)  $3x \equiv 1$  (5)

c) 
$$x^2 \equiv 2$$
 (3)

d) 
$$x^2 \equiv 0$$
 (12)

e) 
$$x^4 \equiv 1 \ (16)$$

f) 
$$3x \equiv 1 (5)$$

(9) Sean  $a, b, m \in \mathbb{Z}, d > 0$  tales que  $d \mid a, d \mid b \mid d \mid m$ . Probar que la ecuación  $a \cdot x \equiv b(m)$  tiene solución si y solo si la ecuación

$$\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{b}{d} \left( \frac{m}{d} \right)$$

1

tiene solución.

(10) Resolver las siguientes ecuaciones:

a) 
$$2x \equiv -21$$
 (8)

b) 
$$2x \equiv -12$$
 (7) c)  $3x \equiv 5$  (4).

c) 
$$3x = 5$$
 (4)

- (11) Resolver la ecuación  $221x \equiv 85$  (340). Hallar todas las soluciones x tales que 0 < x < 340.
- (12) a) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$36 x \equiv 8$$
 (20)

usando el método visto en clase.

- b) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que -8 < x < 30.
- (13) a) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$21 x \equiv 6$$
 (30)

usando el método visto en clase.

- b) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que 0 < x < 35.
- (14) Encontrar todas las soluciones de los siguientes sistemas de ecuaciones en congruencia
  - a)  $4x \equiv 7 \pmod{11}$  $7x \equiv 8 \pmod{12}$
  - $x \equiv -1 \pmod{7}$ b)  $x \equiv 3 \pmod{10}$   $x \equiv -2 \pmod{11}$ .
  - $x \equiv -1 \pmod{2}$ c)  $x \equiv 5 \pmod{9}$   $x \equiv -3 \pmod{7}$ .
- (15) Dado  $t \in \mathbb{Z}$ , decimos que t es invertible módulo m si existe  $h \in \mathbb{Z}$  tal que  $th \equiv 1 \ (m)$ .
  - a) ¿Es 5 invertible módulo 17?
  - b) Probar que t es invertible módulo m, si y sólo si (t, m) = 1.
  - c) Determinar los invertibles módulo m, para m = 11, 12, 16.
- (16) Encontrar los enteros cuyos cuadrados divididos por 19 dan resto 9.
- (17) Probar que todo número impar a satisface:  $a^4 \equiv 1(16)$ ,  $a^8 \equiv 1(32)$ ,  $a^{16} \equiv 1(64)$ . ¿Se puede asegurar que  $a^{2^n} \equiv 1(2^{n+2})$ ?
- (18) Encontrar el resto en la división de a por b en los siguientes casos:
  - a)  $a = 11^{13} \cdot 13^{8}$ ; b = 12;

b) 
$$a = 4^{1000}$$
;  $b = 7$ ;

c)  $a = 123^{456}$ ; b = 31;

d) 
$$a = 7^{83}$$
;  $b = 10$ .

(19) Obtener el resto en la división de  $2^{21}$  por 13; de  $3^8$  por 5 y de  $8^{25}$  por 127.

- (20) *a*) Probar que no existen enteros no nulos tales que  $x^2 + y^2 = 3z^2$ .
  - b) Probar que no existen números racionales no nulos a, b, r tales que  $3(a^2 + b^2) = 7r^2$ .
- (21) Probar que si (a, 1001) = 1 entonces 1001 divide a  $a^{720} 1$ .
- (22) Sea p primo impar.
  - a) Probar que las únicas raíces cuadradas de 1 módulo p, son 1 y -1 módulo p. Es decir, probar que  $x^2 \equiv 1 \pmod{p}$ , entonces  $x \equiv \pm 1 \pmod{p}$ .
  - b) Probar que  $p = 2^s \cdot d + 1$  con d impar.
  - c) Probar que  $a^{2^{s-1} \cdot d} \equiv \pm 1 \pmod{p}$
  - d) Dado a entero tal que 0 < a < p, probar que  $a < a \le p$ , que  $a < a \le p$ , probar que  $a < a \le p$ , probar que  $a < a \le p$ , probar que  $a < a \le p$ , que  $a < a \le$
- § Ejercicios de repaso. Los ejercicios marcados con (\*) son de mayor dificultad.
- (23) Dada la ecuación de congruencia

$$14 x \equiv 10 (26)$$
,

hallar todas las soluciones en el intervalo [-20, 10]. Hacerlo con el método usado en la teórica.

(24) Dada la ecuación de congruencia

$$21 x \equiv 15 (39)$$
,

hallar todas las soluciones en el intervalo [-10,30]. Hacerlo con el método usado en la teórica.

(25) Hallar todos los enteros que satisfacen simultáneamente:

$$x \equiv 1$$
 (3);  $x \equiv 1$  (5);  $x \equiv 1$  (7).

- (26) (\*) ¿Para qué valores de n es  $10^n 1$  divisible por 11?
- (27) (\*) Probar que para ningún  $n \in \mathbb{N}$  se puede partir el conjunto  $\{n, n+1, \ldots, n+5\}$  en dos partes disjuntas no vacías tales que los productos de los elementos que las integran sean iguales.
- (28) (\*) El número 2<sup>29</sup> tiene nueve cifras y todas distintas. ¿Cuál dígito falta? (No está permitido el uso de calculadora).

- (29) (\*) Cinco hombres recogieron en una isla un cierto número de cocos y resolvieron repartirlos al día siguiente. Durante la noche uno de ellos decidió separar su parte y para ello dividió el total en cinco partes y dió un coco que sobraba a un mono y se fue a dormir. Enseguida otro de los hombres hizo lo mismo, dividiendo lo que había quedado por cinco, dando un coco que sobraba a un mono y retirando su parte, se fue a dormir. Uno tras otro los tres restantes hicieron lo mismo, dándole a un mono el coco que sobraba. A la mañana siguiente repartieron los cocos restantes, dándole a un mono el coco sobrante. ¿Cuál es el número mínimo de cocos que se recogieron?
- (30) (\*) La producción diaria de huevos en una granja es inferior a 75. Cierto día el recolector informó que la cantidad de huevos recogida era tal que contando de a 3 sobraban 2, contando de a 5 sobraban 4 y contando de a 7 sobraban 5. El capataz, dijo que eso era imposible. ¿Quién tenía razón? Justificar.