# Matemática Discreta l Clase 3 - Recursión

FAMAF / UNC

22 de marzo de 2022

Sea  $\mathbb N$  el conjuntos de enteros positivos, esto es

$$\mathbb{N} = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 1 \},$$

y denotemos  $\mathbb{N}_0$  el conjunto  $\mathbb{N} \cup \{0\},$  esto es

$$\mathbb{N}_0 = \{n \in \mathbb{Z} | n \ge 0\}.$$

Sea  $\mathbb N$  el conjuntos de enteros positivos, esto es

$$\mathbb{N} = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 1 \},$$

y denotemos  $\mathbb{N}_0$  el conjunto  $\mathbb{N} \cup \{0\},$  esto es

$$\mathbb{N}_0 = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 0 \}.$$

 $\mathbb N$  es llamado el conjunto de *números naturales*.

Clase 3 - Recursión

Sea  $\mathbb N$  el conjuntos de enteros positivos, esto es

$$\mathbb{N} = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 1 \},$$

y denotemos  $\mathbb{N}_0$  el conjunto  $\mathbb{N} \cup \{0\},$  esto es

$$\mathbb{N}_0 = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 0 \}.$$

 $\mathbb N$  es llamado el conjunto de *números naturales*.

o  $X \subset \mathbb{N}$  (o de  $\mathbb{N}_0$ )  $\wedge X \neq \emptyset \Rightarrow X$  tiene cota inferior (0 o un x < 0).

Sea  $\mathbb N$  el conjuntos de enteros positivos, esto es

$$\mathbb{N} = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 1 \},$$

y denotemos  $\mathbb{N}_0$  el conjunto  $\mathbb{N} \cup \{0\}$ , esto es

$$\mathbb{N}_0 = \{ n \in \mathbb{Z} | n \ge 0 \}.$$

N es llamado el conjunto de números naturales.

- o  $X \subset \mathbb{N}$  (o de  $\mathbb{N}_0$ )  $\wedge X \neq \emptyset \Rightarrow X$  tiene cota inferior (0 o un x < 0).
- o Así, en este caso el axioma del buen orden toma la forma

si  $X \subset \mathbb{N} \vee X \subset \mathbb{N}_0$ , no vacío  $\Rightarrow X$  tiene un mínimo.

4 D P 4 D P 4 D P 4 D P E 900

$$\circ u_n = 3n + 2,$$

$$u_n = 3n + 2$$
, o

$$\circ w_n = (n+1)(n+2)(n+3).$$

$$u_n = 3n + 2$$
, o

$$\circ w_n = (n+1)(n+2)(n+3).$$

En este caso es fácil calcular algún valor de cada sucesión, por ejemplo

Clase 3 - Recursión

$$\circ u_n = 3n + 2$$
, o

$$\circ w_n = (n+1)(n+2)(n+3).$$

En este caso es fácil calcular algún valor de cada sucesión, por ejemplo

$$u_5 = 3 \cdot 5 + 2 = 17$$
 o  $w_3 = 4 \cdot 5 \cdot 6 = 120$ 



Clase 3 - Recursión

22/03/2022

$$\circ u_n = 3n + 2$$
, o

$$\circ w_n = (n+1)(n+2)(n+3).$$

En este caso es fácil calcular algún valor de cada sucesión, por ejemplo

$$u_5 = 3 \cdot 5 + 2 = 17$$
 o  $w_3 = 4 \cdot 5 \cdot 6 = 120$ 

Cuando una sucesión puede expresar se como combinación de un número determinado de operaciones elementales, diremos que tiene una fórmula cerrada.

$$\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ ({\sf casos\ base})$$

$$\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ (casos base)$$

$$\circ$$
  $u_n=u_{n-1}+u_{n-2}$ , para  $n\geq 3$  (caso recursivo).

$$\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ (casos base)$$

$$\circ$$
  $u_n=u_{n-1}+u_{n-2}$ , para  $n\geq 3$  (caso recursivo).

La anterior es la sucesión de Fibonacci. Entonces podemos calcular los término  $n \ge 3$  de la sucesión usando la recursión:

- $\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ ({\sf casos\ base})$
- $\circ$   $u_n=u_{n-1}+u_{n-2}$ , para  $n\geq 3$  (caso recursivo).

La anterior es la sucesión de Fibonacci. Entonces podemos calcular los término  $n \ge 3$  de la sucesión usando la recursión:

$$u_3 = u_2 + u_1 = 2 + 1 = 3$$

Clase 3 - Recursión

22/03/2022

$$\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ ({\sf casos\ base})$$

$$\circ~u_n=u_{n-1}+u_{n-2}$$
, para  $n\geq 3$  (caso recursivo).

La anterior es la sucesión de Fibonacci. Entonces podemos calcular los término  $n \ge 3$  de la sucesión usando la recursión:

$$u_3 = u_2 + u_1 = 2 + 1 = 3$$

$$u_4 = u_3 + u_2 = 3 + 2 = 5$$

$$\circ \ u_1 = 1, \ u_2 = 2, \ ({\sf casos\ base})$$

$$\circ$$
  $u_n=u_{n-1}+u_{n-2}$ , para  $n\geq 3$  (caso recursivo).

La anterior es la sucesión de Fibonacci. Entonces podemos calcular los término  $n \ge 3$  de la sucesión usando la recursión:

$$u_3 = u_2 + u_1 = 2 + 1 = 3$$

$$u_4 = u_3 + u_2 = 3 + 2 = 5$$

$$u_5 = u_4 + u_3 = 5 + 3 = 8$$

y así sucesivamente.



Clase 3 - Recursión

22/03/2022

Sea un definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$
 para  $n \ge 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

Sea un definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$
 para  $n \ge 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

### Solución

Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$u_1 = 3, u_2 = 5 y$$

$$\circ \ u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2} \ \text{para} \ n \ge 3.$$

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$\circ \ u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2} \ \text{para} \ n \ge 3.$$

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

$$u_3 = 3u_2 - 2u_1$$



Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$\circ$$
  $u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$  para  $n ≥ 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

$$u_3 = 3u_2 - 2u_1 = 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9$$



Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$\circ \ u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2} \ \text{para} \ n \ge 3.$$

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

$$\circ \ u_3 = 3u_2 - 2u_1 = 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9,$$

$$u_4 = 3u_3 - 2u_2$$



Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$\circ u_1 = 3, u_2 = 5 \text{ y}$$

$$\circ u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$
 para  $n \ge 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

$$\circ u_3 = 3u_2 - 2u_1 = 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9,$$

$$u_4 = 3u_3 - 2u_2 = 3 \cdot 9 - 2 \cdot 5 = 17$$



Sea un definida

$$u_1 = 3, u_2 = 5 y$$

∘ 
$$u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$
 para  $n \ge 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

Los valores para n=1 y n=2 ya los conocemos. La fórmula recursiva es la que nos servirá para conocer los siguientes términos

$$u_3 = 3u_2 - 2u_1 = 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9$$

$$\circ u_4 = 3u_3 - 2u_2 = 3 \cdot 9 - 2 \cdot 5 = 17$$

$$u_5 = 3u_4 - 2u_3$$



Clase 3 - Recursión

22/03/2022

Sea *u<sub>n</sub>* definida

$$u_1 = 3, u_2 = 5 y$$

$$\circ u_n = 3u_{n-1} - 2u_{n-2}$$
 para  $n \ge 3$ .

Calcular  $u_n$  para  $n \leq 5$ .

#### Solución

Los valores para n=1 y n=2 ya los conocemos. La fórmula recursiva es la que nos servirá para conocer los siguientes términos

$$u_3 = 3u_2 - 2u_1 = 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 = 9$$

$$u_4 = 3u_3 - 2u_2 = 3 \cdot 9 - 2 \cdot 5 = 17$$

$$\circ \ u_5 = 3u_4 - 2u_3 = 3 \cdot 17 - 2 \cdot 9 = 33,$$

Clase 3 - Recursión

22/03/2022

$$\circ u_1 = 3,$$

- $u_1 = 3$ ,
- $u_2 = 5$ ,

- $\circ u_1 = 3,$
- $u_2 = 5$ ,
- $\circ u_3 = 9,$

- $u_1 = 3$
- $u_2 = 5$
- $u_3 = 9$
- $u_4 = 17$

- $u_1 = 3$
- $u_2 = 5$
- $u_3 = 9$ ,
- $u_4 = 17$
- $\circ \ u_5 = 33,$

- $\circ u_1 = 3$ ,
- $u_2 = 5$
- $u_3 = 9$
- $u_4 = 17$
- $u_5 = 33$ ,

- $\circ \ u_1 = 3,$
- $u_2 = 5$ ,
- $u_3 = 9$
- $u_4 = 17$
- $u_5 = 33$

Observando cuidadosamente estos valores podemos darnos cuenta que:

$$\circ \ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1,$$

$$\circ \ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1,$$

$$\circ \ u_3 = 9 = 8 + 1 = 2^3 + 1,$$

$$\circ \ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1,$$

$$\circ \ u_3 = 9 = 8 + 1 = 2^3 + 1,$$

$$\circ \ u_4 = 17 = 16 + 1 = 2^4 + 1,$$

$$\circ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1,$$

$$\circ \ u_3 = 9 = 8 + 1 = 2^3 + 1,$$

$$\circ \ u_4 = 17 = 16 + 1 = 2^4 + 1,$$

$$\circ \ u_5 = 33 = 32 + 1 = 2^5 + 1,$$

$$\circ u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1,$$

$$\circ \ u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1,$$

$$\circ \ u_3 = 9 = 8 + 1 = 2^3 + 1,$$

$$u_4 = 17 = 16 + 1 = 2^4 + 1$$

$$\circ \ u_5 = 33 = 32 + 1 = 2^5 + 1,$$

Ahora sí, claramente podemos deducir que (posiblemente)

$$u_n=2^n+1.$$



Clase 3 - Recursión

22/03/2022

$$u_1 = 3 = 2 + 1 = 2^1 + 1$$

$$u_2 = 5 = 4 + 1 = 2^2 + 1$$

$$\circ \ u_3 = 9 = 8 + 1 = 2^3 + 1,$$

$$\circ u_4 = 17 = 16 + 1 = 2^4 + 1,$$

$$\circ \ u_5 = 33 = 32 + 1 = 2^5 + 1,$$

Ahora sí, claramente podemos deducir que (posiblemente)

$$u_n=2^n+1.$$

La clase que viene aprenderemos un método (principio de inducción) que nos permitirá probar este tipo de afirmaciones.



El método de definición recursiva aparecerá bastante seguido en la materia. Existen otras formas de este procedimiento que se "esconden" por su notación.

$$\sum_{r=1}^{n} r, 1 + 2 + 3 + \dots + n.$$

$$\sum_{r=1}^{n} r$$
,  $1+2+3+\cdots+n$ .

Ambas significan que sumamos los primeros n números naturales, pero cada uno contiene un misterioso símbolo,  $\sum y \cdots$ , respectivamente.

$$\sum_{r=1}^{n} r, \qquad 1+2+3+\cdots+n.$$

Ambas significan que sumamos los primeros n números naturales, pero cada uno contiene un misterioso símbolo,  $\sum y \cdots$ , respectivamente. Lo que deberíamos decir es que cada uno de ellos es equivalente a la expresión  $s_n$ , dada por la siguiente definición recursiva:

$$\sum_{r=1}^{n} r$$
,  $1+2+3+\cdots+n$ .

Ambas significan que sumamos los primeros n números naturales, pero cada uno contiene un misterioso símbolo,  $\sum y \cdots$ , respectivamente. Lo que deberíamos decir es que cada uno de ellos es equivalente a la expresión  $s_n$ , dada por la siguiente definición recursiva:

$$s_1 = 1,$$
  $s_n = s_{n-1} + n,$   $n \ge 2.$ 

Sea  $n \in \mathbb{N}$  sean  $a_i, \ 1 \leq i \leq n$  una secuencia de números (enteros, reales, etc.).

Sea  $n \in \mathbb{N}$  sean  $a_i$ ,  $1 \le i \le n$  una secuencia de números (enteros, reales, etc.). Entonces  $\sum_{i=1}^n a_i$  denota la función recursiva definida

Sea  $n \in \mathbb{N}$  sean  $a_i$ ,  $1 \le i \le n$  una secuencia de números (enteros, reales, etc.). Entonces  $\sum_{i=1}^{n} a_i$  denota la función recursiva definida

$$\sum_{i=1}^{1} a_i = a_1, \qquad \sum_{i=1}^{n} a_i = \sum_{i=1}^{n-1} a_i + a_n \quad (n \ge 2).$$

Sea  $n \in \mathbb{N}$  sean  $a_i$ ,  $1 \le i \le n$  una secuencia de números (enteros, reales, etc.). Entonces  $\sum_{i=1}^n a_i$  denota la función recursiva definida

$$\sum_{i=1}^{1} a_i = a_1, \qquad \sum_{i=1}^{n} a_i = \sum_{i=1}^{n-1} a_i + a_n \quad (n \ge 2).$$

En este caso decimos que  $\sum_{i=1}^{n} a_i$  es la *sumatoria* de los  $a_i$  de i=1 a n.

El símbolo  $\prod_{i=1}^n a_i$  denota la función recursiva definida

El símbolo  $\prod_{i=1}^n a_i$  denota la función recursiva definida

$$\prod_{i=1}^{1} a_i = a_1, \qquad \prod_{i=1}^{n} a_i = \prod_{i=1}^{n-1} a_i \cdot a_n \quad (n \ge 2).$$

El símbolo  $\prod_{i=1} a_i$  denota la función recursiva definida

$$\prod_{i=1}^{1} a_i = a_1, \qquad \prod_{i=1}^{n} a_i = \prod_{i=1}^{n-1} a_i \cdot a_n \quad (n \ge 2).$$

En este caso decimos que  $\prod_{i=1}^n a_i$  es la productoria de los  $a_i$  de i=1 a n.

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cdot \cdot n$$

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cdot \cdot n$$

y el significado es bastante claro para cualquiera.

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cdot \cdot n$$

y el significado es bastante claro para cualquiera.

Pero para precisar (y hacerlo claro para una computadora) debemos usar una definición recursiva:

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cdot \cdot n$$

y el significado es bastante claro para cualquiera.

Pero para precisar (y hacerlo claro para una computadora) debemos usar una definición recursiva:

$$\circ$$
 1! = 1,

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \cdot \cdot n$$

y el significado es bastante claro para cualquiera.

Pero para precisar (y hacerlo claro para una computadora) debemos usar una definición recursiva:

- $\circ$  1! = 1,
- $\circ n! = (n-1)! \cdot n.$

$$n! = \prod_{i=1}^{n} i.$$

$$n! = \prod_{i=1}^{n} i.$$

Pese a que esta última fórmula parece cerrada, oculta la definición recursiva de  $\prod$ .

$$n! = \prod_{i=1}^{n} i.$$

Pese a que esta última fórmula parece cerrada, oculta la definición recursiva de ∏.

Es un resultado conocido que la función n! no admite una fórmula cerrada.

13 / 13

Finalmente definiremos la "n-ésima potencia" de un número: sea x un número, si  $n \in \mathbb{N}$  definimos

Finalmente definiremos la "n-ésima potencia" de un número: sea x un número, si  $n \in \mathbb{N}$  definimos

$$x^1 = x$$
,  $x^n = x \cdot x^{n-1}$   $(n \ge 2)$ .

Finalmente definiremos la "n-ésima potencia" de un número: sea x un número, si  $n \in \mathbb{N}$  definimos

$$x^1 = x$$
,  $x^n = x \cdot x^{n-1}$   $(n \ge 2)$ .

Por completitud, definimos  $x^0 = 1$  cuando  $x \neq 0$  y dejamos indefinido  $0^0$ .