## Práctico 3 - Repaso Matemática Discreta I – Año 2021/1 FAMAF

(1) Sea p primo positivo. Probar que (p, (p-1)!) = 1.

Rta: Supongamos que (p, (p-1)!) > 1, como el único divisor de p además del 1 es p, esto quiere decir que (p, (p-1)!) = p y por lo tanto p|(p-1)!.

Ahora bien, recodemos que si p primo, entonces

$$p|a_1 \cdot a_2 \cdot \cdots \cdot a_k \Rightarrow p|a_i$$
 para algún  $i$  tal que  $1 \le i \le k$ .

Luego,

$$p|(p-1)! = 1 \cdot 2 \cdots (p-1)$$
  $\Rightarrow$   $p|i$  para algún  $i$  tal que  $1 \le i \le p-1$ .

Es decir, p|i con i < p, absurdo.

(2) Demostrar que  $\forall n \in \mathbb{Z}$ , n > 2, existe p primo tal que n . (Ayuda: pensar qué primos dividen a <math>n! - 1.)

*Rta*: Si n!-1 es primo, el ejercicio está demostrado. Si n!-1 no es primo, entonces existe un primo p tal que p|n!-1. Ahora bien,  $p \nmid i$  para  $1 \le i \le n$ , pues si  $p|i \Rightarrow p|n! \Rightarrow p|(n!-1)-n=-1$ , absurdo.

Por lo tanto, p primo,  $p \neq 1, 2, ..., n$  y p|n! - 1, esto implica que p primo, p > n y p < n!, lo cual prueba el resultado.

(3) Dado un entero a>0 fijo, caracterizar aquellos números que al dividirlos por a tienen cociente iqual al resto.

Rta: Sea b que cumpla con lo que pide el enunciado del ejercicio, es decir  $b = a \cdot r + r$  y  $0 \le r < b$ . por lo tanto b = (a+1)r con  $0 \le r < b$ . Como a > 0, es claro que si b = (a+1)r, entonces c < b.

Concluyendo: los números que al dividirlos por a tienen cociente igual al resto son de la forma (a + 1)r, con  $0 \le r$ .

(4) Probar que si (a, 4) = 2 y (b, 4) = 2 entonces (a + b, 4) = 4.

Rta: Dividamos a y b por 4, y enemos a=4k+r, b=4t+s con  $0 \le r, s < 4$ . Ahora bien como (a,4)=2 y (b,4)=2, 4 no divide ni a, ni a b, por lo tanto 0 < r, s. Por otro lado, como 2 divide a a y b, entonces  $r, s \ne 1, 3$ . Todo esto implica que r=s=2. Es decir, a=4k+2, b=4t+2. Luego

$$a + b = (4k + 2) + (4t + 2) = 4(k + t) + 4 = 4(k + t + 1).$$

1

Esta ecuación nos dice que 4|a+b, luego (a+b,4)=4.

(5) Probar que si a, b son coprimos entonces (a + b, a - b) = 1 ó 2.

Rta: Si a + b y a - b no tienen un primo en común que los divida, entonces (a + b, a - b) = 1 y el ejercicio está resuelto.

En caso contrario, sea p primo tal que p|a+b y p|a-b, luego

$$p|(a+b) + (a-b) = 2a \qquad \stackrel{p \text{ es primo}}{\Longrightarrow} \qquad p|2 \lor p|a$$

$$p|(a+b) - (a-b) = 2b \qquad \stackrel{p \text{ es primo}}{\Longrightarrow} \qquad p|2 \lor p|b.$$

Como a y b son coprimos, no tienen un primo en común que los divida, es decir no puede ocurrir que p|b y p|b. Por lo tanto p|2 (por lo de arriba), es decir p=2. Esto nos dice que a+b y a-b son divisibles por 2. Tomenos n=(a+b)/2 y m=(a-b)/2 (son números enteros porque a+b y a-b son divisibles por 2). Sea q primo tal que q|n y q|m. Entonces,

$$q|n+m = \frac{a+b}{2} + \frac{a-b}{2} = a$$
  
 $q|n-m = \frac{a+b}{2} - \frac{a-b}{2} = b.$ 

Es decir, q primo y q|a y q|b, pero esto no puede ocurrir pues a y b coprimos.

Luego

$$\left(\frac{a+b}{2}, \frac{a-b}{2}\right) = 1 \qquad \Rightarrow \qquad (a+b, a-b) = 2.$$

- (6) Sean a, b enteros no nulos. Completar y demostrar:
  - a) [a, a] = ?
  - b) [a, b] = b si y solo si ...
  - c) (a, b) = [a, b] si y solo si ...

Rta:

a) 
$$[a, a] = |a|$$

Demostración. Supongamos que a > 0. Si m es el mcm de a y a, entonces m es el menor múltiplo positivo de a, es decir m = a. Si a < 0, entonces -a > 0 y aplicando el razonamiento anterior [-a, -a] = -a = |a|. Como [a, a] = [-a, -a] obtenemos que [a, a] = |a|.

b) 
$$[a, b] = b$$
 si y solo si  $b > 0$  y  $a|b$ .

*Demostración.* ( $\Rightarrow$ ) Como b es un mcm, por definición de mcm b > 0. Por otro lado, de nuevo por definición de mcm, a|b.

- $(\Leftarrow)$  b > 0 y a|b, b|b, luego b es un múltiplo positivo de a y b y como todo múltiplo de b es mayor o igual a b, b es el mcm.
  - c) (a, b) = [a, b] si y solo si  $a = \pm b$ .

*Demostración.* Supongamos que ambos son positivos (en caso contrario usamos que  $(a,b)=(\pm a,\pm b)$  y  $[a,b]=[\pm a,\pm b]$ ).

 $(\Rightarrow)$  Sea k=(a,b)=[a,b]. Como  $k=(a,b), k\geq a,b$ . Como k=[a,b], $k \le a$ , b: En consecuencia  $a \le k \le a$  y  $b \le k \le b \Rightarrow a = k = b$ .

 $(\Leftarrow)$  Si a = b, entonces (a, b) = (a, a) = a y [a, b] = [a, a] = a, por lo tanto a = (a, b) = [a, b].

(7) Probar que si d es un divisor común de a y b, entonces  $\frac{[a,b]}{d} = \left[\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right]$ . Rta:

$$\frac{[a,b]}{d} = \frac{ab/(a,b)}{d} = \frac{ab}{d(a,b)}.$$

Por otro lado,

$$\left[\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right] = \frac{(a/d)(b/d)}{(a/d, b/d)} = \frac{ab/d^2}{(a, b)/d} = \frac{ab/d}{(a, b)} = \frac{ab}{d(a, b)}.$$

En la última fórmula usamos la propiedad

$$\frac{(a,b)}{d} = \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right).$$

- (8) Probar que (a + b, [a, b]) = (a, b).
- (9) Probar que si (a, b) = 1 y n + 2 es un número primo, entonces  $(a + b, a^2 + b^2 b^2)$ nab) = 1 ó n + 2.
- (10) Si  $a \cdot b$  es un cuadrado y a y b son coprimos, probar que a y b son cuadrados.
- (11) Probar que  $\sqrt{6}$  es irracional.
- (12) Hallar el menor múltiplo de 168 que es un cuadrado.
- (13) Probar que el producto de dos enteros consecutivos no nulos no es un cuadrado. (Ayuda: usar el Teorema Fundamental de la Aritmética).
- (14) ¿Existen enteros m y n tales que:

a) 
$$m^4 = 27?$$

b) 
$$m^2 = 12n^2$$
?

a) 
$$m^4 = 27$$
? b)  $m^2 = 12n^2$ ? c)  $m^3 = 47n^3$ ?

- (15) Sean *a* y *b* enteros coprimos. Probar que
  - a)  $(a \cdot c, b) = (b, c)$ , para todo entero c.
  - b)  $a^m u b^n$  son coprimos, para todo  $m, n \in \mathbb{N}$ .
  - c)  $a + b + a \cdot b$  son coprimos.

- (16) ¿Cuál es la mayor potencia de 3 que divide a 100!? ¿En cuántos ceros termina el desarrollo decimal de 100!?
- (17) Determinar todos los  $p \in \mathbb{N}$  tales que

$$p, p + 2, p + 6, p + 8, p + 12, p + 14$$

sean todos primos.

- (18) Sea  $\{f_n\}_{n\in\mathbb{N}}$  la sucesión de Fibonacci, definida recursivamente por:  $f_1=1$ ,  $f_2=1$ ,  $f_{n+1}=f_n+f_{n-1}$ ,  $n\geq 2$ . Probar que:
  - a)  $f_{3n}$  es par  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
  - b)  $f_{3n+1}$  y  $f_{3n+2}$  son impares  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
  - c)  $f_{n+m} = f_m f_{n+1} + f_{m-1} f_n \ \forall n, m \in \mathbb{N}, m \ge 2.$
  - *d*)  $f_n \mid f_{nk} \ \forall k \in \mathbb{N}$ .
  - e)  $f_{n+1}f_{n-1} f_n^2 = (-1)^n \ \forall n \ge 2$ .
  - $f(f_{n+1}, f_n) = 1 \ \forall n \in \mathbb{N}.$

Rta:

a) Demostraremos el resultado por inducción.

Caso base n = 1. En este caso  $f_3 = f_2 + f_1 = 2$ , es par.

Paso inductivo. Sea n > 1. Supongamos que  $f_{3(n-1)}$  es par (HI) y probemos que  $f_{3n}$  es par:

$$f_{3n} = f_{3n-1} + f_{3n-2}$$
  
=  $f_{3n-2} + f_{3n-3} + f_{3n-2}$   
=  $2f_{3n-2} + f_{3(n-1)}$ .

Por (HI),  $f_{3(n-1)}$  es par y claramente  $2f_{3n-2}$  es par, luego  $f_{3n}$  es par.

 b) También demostraremos este caso por inducción. Lo que debemos demostrar es

$$P(n)$$
: " $f_{3n+1}$  y  $f_{3n+2}$  son impares  $\forall n \in \mathbb{N}$ "

Caso base n = 1. En este caso  $f_{3n+1}$  y  $f_{3n+2}$  son  $f_4$  y  $f_5$  y  $f_4 = f_3 + f_2 = 2 + 1 = 3$ ,  $f_5 = f_4 + f_3 = 3 + 2 = 5$ , ambos impares.

Paso inductivo. Sea n > 1. Supongamos que  $f_{3(n-1)+1} = f_{3n-2}$  y  $f_{3(n-1)+2} = f_{3n-1}$  son impares (HI), probemos que  $f_{3n+1}$  y  $f_{3n+2}$  son impares. Ahora bien,

$$f_{3n+1} = f_{3n+1-1} + f_{3n+1-2} = f_{3n} + f_{3n-1}.$$

Por el inciso anterior  $f_{3n}$  es par y por (HI)  $f_{3n-1}$  es impar. Como la suma de un par y un impar es impar, resulta que  $f_{3n+1}$  es impar. Con un razonamiento análogo probamos que  $f_{3n+2}$  es impar:

$$f_{3n+2} = f_{3n+2-1} + f_{3n+2-2} = f_{3n+1} + f_{3n}.$$

Por lo tanto,  $f_{3n+2}$  es la suma de un impar y un par, y en consecuencia es impar.

*c*)

$$f_{n+m} = f_{n+m-1} + f_{n+m-2}$$

$$= f_{m-1}f_{n+1} + f_{m-2}f_n + f_{m-2}f_{n+1} + f_{m-3}f_n$$

$$= (f_{m-1}f_{n+1} + f_{m-2}f_{n+1}) + (f_{m-2}f_n + f_{m-3}f_n)$$

$$= (f_{m-1} + f_{m-2})f_{n+1} + (f_{m-2} + f_{m-3})f_n$$

$$= f_m f_{n+1} + f_{m-1}f_n.$$

d) Por el inciso anterior

$$f_{nk} = f_{n(k-1)+n} = f_n f_{n(k-1)+1} + f_{n-1} f_{n(k-1)},$$

Por (HI),  $f_{n(k-1)} = hf_n$ , luego

$$f_{nk} = f_n f_{n(k-1)+1} + h f_{n-1} f_n = f_n (f_{n(k-1)+1} + h f_{n-1}),$$

y por consiguiente  $f_n|f_{nk}$ .

- e)
- f)