
TIS II 2020

— Trabajo integrador —

Vamos a sintetizar
toda la información
recopilada durante el
año

CONSIGNA DE TRABAJO FINAL

- Deberán volver a revisar todas las actividades que han realizado, para sintetizar los resultados en una última producción individual.
- Les recomiendo guiarse con ésta presentación, y fijarse (TEMA POR TEMA), qué información han recolectado sobre uds. mismos.
- Toda la información deberá estar ordenada en la producción final, mostrando VISUALMENTE los resultados de cada actividad realizada en el taller.

1. ¿Qué es la vocación?
2. Autoconocimiento
3. HABILIDADES
4. VALORES
5. PERSONALIDAD
6. MI FAMILIA
7. MIS INTERESES

HACIENDO MEMORIA: TEMAS VISTOS EN TIS II

1. Vocación

Concepto, características... mitos sobre la vocación.

2. Autoconocimiento

Línea de tiempo personal + cuadro “Actitudes y Aspectos a mejorar”

3. Habilidades: Inteligencias múltiples

Análisis de texto y teoría + video de RADAGAST, TEST de Inteligencias Múltiples

4. VALORES

Foro: ¿qué cosas valoras hoy en tu vida?. Metáfora del FRASCO con piedras, arena, agua.... Cuestionario de VALORES:

Identificar valores personales

5. Personalidad

Autoconocimiento a partir de la teoría de los “5 GRANDES” (power) + cuestionario de personalidad

6. La familia y la elección vocacional

Análisis de árbol genealógico vocacional.

7. Mis intereses

COLLAGE + Cuestionario de intereses + CIP

ESPECIFICAR ÁREAS DE INTERÉS

Y ahora???

Organizar la información

- CON METÁFORAS: que simbolizan el proceso de TIS II

Como a ustedes más les guste!!!

- Video compaginado
- Presentación: POWER, PREZI, GENIALLY
- Infografías
- Esquemas: redes conceptuales, mapas mentales
- Juegos de mesa: tablero de LIFE, MONOPOLY...
- Dibujos
- Láminas, posters
- Informe

Entrega:

- Individual
- En PDF o WORD

- ★ Clase de consulta: 10/11 - Por debate.
- ★ Fecha de entrega: 17/11- Por ACADEU.

Estructura del trabajo WORD:

1. Con carátula
2. Link de la producción o presentación
3. **Justificación:** En el documento deben realizar una breve JUSTIFICACIÓN de la producción: cómo se les ocurrió la idea y cómo fue que organizaron la información.
4. **Conclusión personal:** cierre del trabajo, haciendo referencia al proceso de TIS II y los temas trabajados éste año.

La información tiene que quedar

- Clara
- Ordenada
- Completo

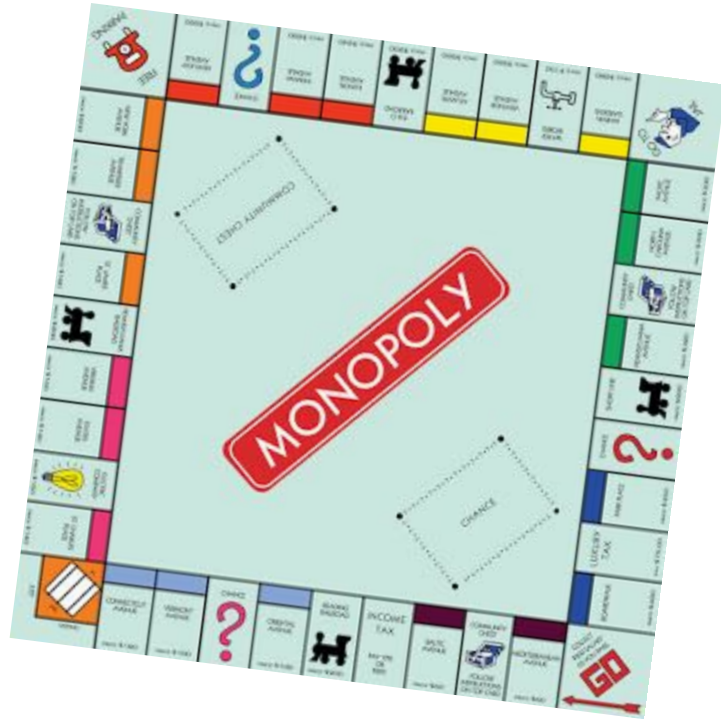
A worksheet designed in the shape of a tree, used for organizing personal information. The tree has a central trunk and four main branches, each ending in a large, rounded, leaf-like shape. The branches are labeled as follows:

- Habilidades** (Skills) - Top-left branch.
- Valores** (Values) - Top-right branch.
- Intereses** (Interests) - Bottom-left branch.
- Estilo** (Style) - Bottom-right branch.

The central trunk is labeled **Personalidad** (Personality). The roots of the tree are labeled **Historia de vida** (Life History). The **Estilo** branch contains an example of text:

Ejemplo:
Trabajar con personas
y con palabras,
en oficina, en empresas,
vivir en la ciudad

The worksheet includes dashed lines for writing and small scissors icons at the corners for cutting.



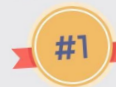
Proceso de decisión vocacional

¿Quién soy?



sirve para conocer tus gustos y disgustos, tu personalidad, tu forma de ser, tu comportamiento, etc...

Autovaloración



Es el resultado de la incorporación (atribuciones, experiencias y fracasos) por parte del individuo y que lo llevan a la adopción de un autoconcepto.

Autoconcepto

Construcción dinámica que puede modificarse con las nuevas experiencias. Se divide en 3: auto-concepto real (lo que soy), auto-concepto ideal (lo que deseo ser) y auto-concepto impuesto (lo que deberían saber de mí las personas que me rodean).

consejo:
Coge la carrera que más te guste.

Intereses



Son las cosas que te atraen, que te gustan y que les das importancia.



Es un sistema que nos enseña los diversos canales de comunicación y cuál o cuáles predominan en nosotros. los canales son: auditivo (predomina lo relacionado con el oído) visual (predomina lo relacionado con observar) y kinestésico (predomina lo relacionado con sentir)

Sueños o expectativas



Es lo que tienes pensado hacer en el futuro, ya sea a corto, mediano y/o largo plazo. ¿cómo realizar mis sueños? -medir la distancia que te separa de tu objetivo. -apelar a todas las alternativas posibles. -ser persistente para lograrlos.

Aptitudes



Es en lo que mejor destacas, en lo que eres muy bueno haciéndolo sin importar que te guste.

Investigación para la toma de decisión vocacional



- 1: Auto conocimiento.
- 2: Perfil vocacional (que necesitas y que ofrece la carrera deseada).
- 3: Universidades (buscar las universidades que enseñan tu materia).
- 4: Campo de trabajo (como puedes trabajar basándote en la carrera que estudiaste).

Perfil de campo profesional y laboral



Las actividades profesionales dentro de un campo se complementan para alcanzar las metas del área de conocimiento.

Nota: estos son temas muy importantes que tomes en cuenta sin importar la carrera que estudies

