Université de Monastir Institut Supérieur D'Informatique et de Mathématiques de Monastir Dépt. de Mathématiques A.U: 2024-2025 L1 INFO. Algébre 2 Série No.3

## Systèmes Linéaires

**Exercice 1:** Soit  $a, b \in \mathbb{R}$ . Résoudre, par la méthode des pivots de Gauss, les systèmes suivants:

$$S_1: \left\{ \begin{array}{l} x+2y=1\\ 2x+3y=-1 \end{array} \right., \qquad S_2: \left\{ \begin{array}{l} x+2y+3z=4\\ x+y+2z=1\\ 2x-y+z=2 \end{array} \right., \qquad S_3: \left\{ \begin{array}{l} -2x+3y+z=6\\ x+2y+3z=4 \end{array} \right.$$

$$S_4: \begin{cases} y-z+t=1\\ x+3y+z-2t=1\\ x+4y+6z-7t=14\\ -x-5y+4z-3t=a-5 \end{cases}, S_5: \begin{cases} 2y-z-4t=a\\ x+y-2t=0\\ x-y+2z+4t=1 \end{cases}, S_6: \begin{cases} ax+by+2z=1\\ ax+(2b-1)y+3z=1\\ ax+by+(b+3)z=2b-1 \end{cases}$$

**Exercice 2:** Pour  $m \in \mathbb{R}$ , on considère le système d'équations linéaires suivant:

$$(S): \begin{cases} mx + y + z = 1\\ x + my + z = m\\ x + y + mz = m^2 \end{cases}$$

- 1. Pour quelles valeurs de m, le système (S) est-il de Cramer?
- 2. Pour  $m \in \mathbb{R} \setminus \{1, -2\}$ , résoudre (S) par les formules de Cramer.
- 3. Pour  $m \in \{1, -2\}$ , résoudre (S) par la méthode des pivots de Gauss.

## Exercice 3: Soit la matrice

$$A = \begin{pmatrix} -\lambda & -2 & 1\\ -3 & -\lambda + 1 & 3\\ -2 & -2 & 3 - \lambda \end{pmatrix}, \ \lambda \in \mathbb{R}.$$

1

- 1. Pour quelles valeurs de  $\lambda$ , la matrice A est-elle inversible.
- 2. Déterminer le rang de A suivant les valeurs de  $\lambda$  .
- 3. Dans le cas où A est inversible, calculer  $\det\left(\frac{1}{4}A.\ ^tA^{-1}\right)$ .
- 4. Pour  $\lambda = 0$ , déterminer  $A^{-1}$ .

5. Pour 
$$\lambda = 0$$
, résoudre le système:  $M \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ ,  $M = {}^t A$ .

6. Pour  $\lambda = 1$ , résoudre par la méthode du pivot de Gauss dans  $\mathbb{R}^3$  le système :

$$A \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -m \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad m \in \mathbb{R}.$$