

Examen

Durée : 1h30

Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice 1 (6 pts)

On pose $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x - y - z = 0\}$ et $E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x = -y = -z\}$.

1. Montrer que E_1 et E_2 sont deux sous espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
2. Donner une base B_1 de E_1 et une base B_2 de E_2 . En déduire $\dim(E_1)$ et $\dim(E_2)$.
3. Montrer que $\mathbb{R}^3 = E_1 \oplus E_2$. Déduire que $B = B_1 \cup B_2$ est une base de \mathbb{R}^3 .
4. Exprimer le vecteur $X = (x, y, z)$ dans la base B .

Exercice 2 (6 pts)

Soit l'application :

$$f : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y) \longmapsto (x, 2x + y, y).$$

1. Montrer que f est une application linéaire de \mathbb{R}^2 vers \mathbb{R}^3 .
2. Montrer que f est injective.
3. En déduire le rang de f . L'application f est-elle un isomorphisme ?
4. Donner une famille génératrice de $\text{Im } f$. En déduire une base de $\text{Im } f$.

Exercice 3 (8 pts)

On pose $P = X^3 + 3X^2 + 2X$, $Q = X^5 + 2X^4 - 2X^3 - 4X^2 + X + 2$ et $F = \frac{P}{Q}$.

1. Quelle est la multiplicité de 1 comme racine de Q ?
2. Quelle est la multiplicité de -1 comme racine de Q ?
3. Pourquoi la racine de Q , qui manque, doit être réelle ? Déterminer cette racine.
4. En déduire la décomposition de Q en facteurs irréductibles dans $\mathbb{R}[X]$.
5. Vérifier que $\frac{X}{(X-1)^2(X+1)}$ est la forme réduite de F .
6. En utilisant une division suivant les puissances croissantes, décomposer la fraction F en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$.