

# Cours: Algorithmes et Structures des Données

# Chapitre 5: La récursivité

Réalisé par:

Dr. Sakka Rouis Taoufik

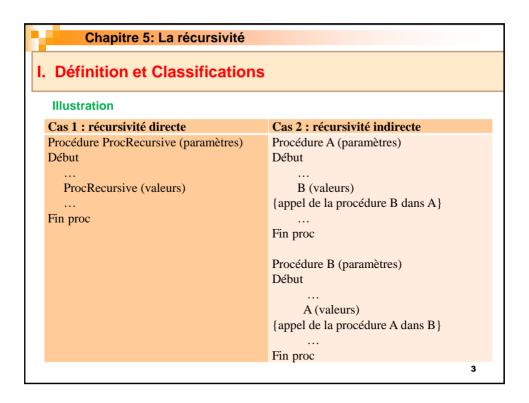
#### Chapitre 5: La récursivité

#### I. Définition et Classifications

La récursivité est un outil très puissant en programmation. Lorsqu'elle est bien utilisée, elle rend la programmation plus facile. C'est avant tout une méthode de résolution de problème.

On distingue plusieurs types de récursivité :

- ▶récursivité directe : lorsqu'un module fait appel à lui-même.
- **>récursivité indirecte ou croisée** : lorsqu'un module A fait appel à un module B qui appelle A.
- **>récursivité circulaire** : lorsqu'un module A fait appel à un module B, B fait appel à un module C qui appelle A.



#### I. Définition et Classifications

Concernant les méthodes, on peut trouver d'autres classifications de récursivité :

**récursivité non terminale** : Une méthode récursive est dite non terminale si le résultat de l'appel récursif est utilisé pour réaliser un traitement (en plus du retour du module).

**récursivité terminale** : Une méthode récursive est dite terminale si aucun traitement n'est effectué à la remontée d'un appel récursif (sauf le retour du module).

#### I. Définition et Classifications

**NB.** Un algorithme est dit récursif terminal s'il ne contient aucun traitement après un appel récursif.

Procédure ALGO (X) // Liste des paramètres Si (condition) alors

<Traitement 1> // Traitement de terminaison (dépendant de X)

Sinon //cas générale: condition portant sur X

<Traitement 2> // traitement de base de l'algorithme (dépendant de X)

ALGO (F(X)) // F(X) représente la transformation des paramètres // Rien !!!!! pas de code après l'appel récursive

Finsi

Fin Proc.

.

#### Chapitre 5: La récursivité

# II. Étude d'un exemple : la fonction factorielle

Dénotée par n ! (se lit factorielle n), c'est le produit de nombres entiers positifs de 1 à n inclus.

#### **Exemples:**

4! = 1\*2\*3\*4, 5! = 1\*2\*3\*4\*5.

Noter que 4 ! peut s'écrire 4\*3\*2\*1 = 4 \* 3 ! et que 5 ! peut s'écrire 5\*4\*3\*2\*1 = 5 \* 4 !

→ On peut conclure que : n! = 1 si ( n=1 ou n=0) n! = n\* (n-1)! si non

### II. Étude d'un exemple : la fonction factorielle

#### A. Solution non terminale

```
 \begin{array}{l} unsigned \ facto \ (unsigned \ n) \ \{ \\ if \ (n == 1 \| \ n == 0 \ ) \\ return \ 1 \ ; \\ else \\ return \ n^*facto \ (n-1) \ ; \\ \} \end{array}
```

#### Illustration

Chaque cas est réduit à un cas plus simple. Le calcul de 4! se ramène à celui de 3!, le calcul de 3! se ramène au calcul de 2! ... jusqu'à arriver à 1! qui donne directement 1.

Après on fait un retour arrière. Le résultat d'une ligne i sert au calcul de la ligne i-1

7

### Chapitre 5: La récursivité

# II. Étude d'un exemple : la fonction factorielle

### A. Solution non terminale

#### → Illustration du mécanisme de fonctionnement:

Considérons le calcul de 4! par la fonction récursive définie ci-dessus :

```
Facto(4) renvoie 4 * Facto(3)
Facto(3) renvoie 3 * Facto(2)
Facto(2) renvoie 2 * Facto(1)
Facto(1) renvoie 1 (arrêt de la récursivité)
Facto(2) renvoie 2 * 1 = 2
Facto(3) renvoie 3 * 2 = 6
Facto(4) renvoie 4 * 6 = 24
```

### II. Étude d'un exemple : la fonction factorielle

#### **B.** Solution terminale

```
unsigned facto (unsigned n, unsigned resultat ) {  if \; (n == 1 || \; n == 0 \; ) \\ return \; resultat \; ; \\ else \\ return \; facto \; (n-1, \; n*resultat) \; ; \\ \}
```

a

#### Chapitre 5: La récursivité

#### III. Conseils d'écriture d'une fonction récursive

Ces conseils sont illustrés par l'exemple suivant :

Écrire une fonction récursive permettant de calculer la somme des chiffres d'un entier n positif

Exemple: n = 528, donc la somme des chiffres de n est 15 1. Observer le problème afin de :

- a) Paramétrer le problème : on détermine les éléments dont dépend la solution et qui caractérisent la taille du problème.
- **b)** Décrire la condition d'arrêt : quand peut-on trouver "facilement" la solution ? (une solution triviale) : Si on a le choix entre n = 528 et n = 8, il est certain qu'on choisit n = 8. La somme des chiffres de 8 est 8.
- → Conclusion: Si n a un seul chiffre, on arrête. La somme des chiffres est n lui-même.

#### III. Conseils d'écriture d'une fonction récursive

c) réduire le problème à un problème d'ordre inférieur pour que la condition d'arrêt soit atteinte un moment donné : somChif (528) =8+somChif(52) = 8 + (2 + somChif(5)) = 8 + (2 + 5)

2. Écriture de la fonction :

11

### Chapitre 5: La récursivité

#### III. Conseils d'écriture d'une fonction récursive

3. Traduction en C:

#### III. Conseils d'écriture d'une fonction récursive

#### **Exercice:**

Illustrer les conseils précédents pour écrire une fonction récursive qui permet de calculer le produit de deux entiers positifs a et b sans utilisé l'opérateur de multiplication (\*).

### **Solution:**

- a) la solution de ce problème dépond des deux opérandes n1 et n2
- b) Si vous avez le choix entre :12 x 456, 12 x 0 , 12 x 1 Lesquels des trois calculs sont le plus simple ?

c) 
$$12 \times 9 = 12 + 12 + 12 + ... + 12$$
 (9 fois)  
=  $12 + (12 + 12 + ... + 12)$  (8 fois)  
=  $12 + 12 \times 8$   
etc ...

13

#### Chapitre 5: La récursivité

# IV. Exercices d'application

# **Exercice 1: Récursivité simple**

Soit la suite numérique Un suivante : Si n = 0 alors U0 = 4 sinon si n > 0 alors Un = 2\*Un-1 + 9 Écrire une fonction C qui calcul le terme Un.

#### Exercice 2: Récursivité croisée

Écrire deux fonctions C qui permettent de calculer les nèmes (n passé en argument) termes des suites entières Un et Vn définies ci-dessous.

### IV. Exercices d'application

#### **Exercice 3: Récursivité simple**

Ecrire une méthode récursive qui retourne la somme des carrés des x premiers entiers si x > 0; -1 sinon.

$$sommeCarre(x) = \begin{cases} \sum_{i=1}^{x} i^2 & \text{si } x \ge 0 \\ -1 & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

**Exemple**: on prend x = 4, le résultat retournera la valeur 30.

15

# Chapitre 5: La récursivité

# IV. Exercices d'application

#### **Exercice 4: Récursivité terminale**

Ecrire une fonction récursive (basée sur l'algorithme d'Euclide) permettant de vérifier si a est un diviseur de b.

#### Algorithme Récursif

Fin

#### Algorithme Itératif

```
Fonction Diviseur (a,b): Bool
Si (a <=0) Alors
Retourner(Faux)
Sinon
Si (a>=b) Retourner (a=b)
Sinon
Retourner (Diviseur (a,b-a))
Fin Si
Fin Si
```

# Cha

#### Chapitre 5: La récursivité

### IV. Exercices d'application

#### Exercice 5:

En désire implementer une fonction permettant de calculer le PGCD de deux nombres naturels non nul (a et b) en utilisant l'algorithme d'Euclide.

- 1) Proposer une version itérative
- 2) Proposer une version récursive non terminale
- 3) Proposer une version récursive terminale

$$PGCD (a,b) = \begin{cases} a & si a=b \\ PGCD (a-b,b) & si a>b \\ PGCD (a,b-a) & si b>a \end{cases}$$

17

#### Chapitre 5: La récursivité

# IV. Exercices d'application

#### **Exercice 6: Tours de Hanoi**

Le problème des tours de Hanoi est un grand classique de la récursivité car la solution itérative est relativement complexe. On dispose de 3 tours appelées A, B et C. La tour A contient n disques empilés par ordre de taille décroissante qu'on veut déplacer sur la tour B dans le même ordre en respectant les contraintes suivantes :

- On ne peut déplacer qu'un disque à la fois
- On ne peut empiler un disque que sur un disque plus grand ou sur une tour vide.

#### Illustration







\_



#### IV. Exercices d'application

#### 1) Observation

- a) Ainsi, le paramétrage de la procédure déplacer sera le suivant :
  - **Procédure** déplacer(n : Entier ; A, B, C : Caractère)
- b) Lorsque la tour A ne contient qu'un seul disque (n=1), la solution est évidente :

il s'agit de réaliser un transfert de la tour A vers B. Ce cas constitue donc la condition de sortie

- c) Ainsi, pour déplacer n (n>1) disques de A vers B en utilisant éventuellement C, il faut :
  - 1- déplacer (n-1) disgues de A vers C en utilisant éventuellement
  - 2- réaliser un transfert du disque de A sur B
  - 3- déplacer (n-1) disques de C vers B en utilisant éventuellement A.
- 2) Écriture de la procédure :