RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACÇALAURÉAT SESSION 2022 Épreuve: Sciences physiques Durée: 3h Coefficient de l'épreuve: 2

N° d'inscription

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

©CHIMIE (5 points)

On réalise l'électrolyse d'une solution aqueuse de chlorure d'étain (II) SnCℓ₂ avec des électrodes inattaquables en graphite. On observe la formation d'un solide à la cathode et un dégagement de gaz verdâtre à l'anode. Les couples mis en jeu lors de cette électrolyse sont : Sn²⁺ / Sn et Cℓ₂ / Cℓ⁻.

- 1-a- Préciser les deux entités chimiques initialement présentes en solution.
 - b- Identifier le solide et le gaz obtenus lors de l'électrolyse.
- 2-a- Faire un schéma annoté du montage permettant de réaliser cette électrolyse, en précisant l'anode, la cathode ainsi que le sens de déplacement des porteurs de charges (ions et électrons).
 - **b-** Ecrire les équations des transformations s'effectuant au niveau des électrodes. En déduire l'équation chimique de la transformation qui se produit pendant cette électrolyse.
 - c- Préciser s'il s'agit d'une réaction spontanée ou imposée. Justifier la réponse.
 - d- Justifier l'appellation « électrodes inattaquables ».
- 3- L'intensité du courant traversant l'électrolyseur est de 0,80 A et l'électrolyse dure 30 min.
 - a- Montrer que le nombre de moles d'électrons ayant réagi aux électrodes a pour expression :

 $n = \frac{l.t}{N_A \cdot e}$, I étant l'intensité du courant qui traverse l'électrolyseur, t la durée de l'électrolyse, e

la charge élémentaire et NA le nombre d'Avogadro.

b- Déterminer la masse du solide formé et le volume du gaz dégagé pris dans les conditions normales.

On donne: le volume molaire gazeux V_m = 22,4 L.mol⁻¹;

la masse molaire M(Sn) = 118,7 g.mol⁻¹ ; N_A = 6,02.10²³ mol⁻¹ et e = 1,6 .10⁻¹⁹ C.

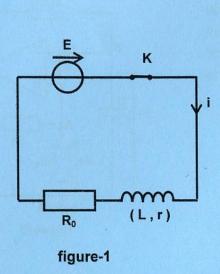
PHYSIQUE (15 points)

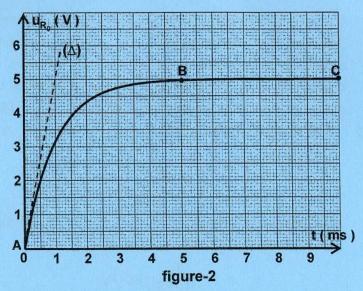
Exercice n°1: (5,5 points)

À l'aide d'un générateur idéal de tension de fem E, d'un interrupteur K, d'une bobine d'inductance L = 0,06 H et de résistance interne $r = 10 \Omega$ et d'un conducteur ohmique de résistance R_0 , montés en série, on réalise le circuit électrique schématisé sur la **figure-1**.

Un système d'acquisition, dont les branchements au montage électrique sont analogues à ceux d'un oscilloscope, permet de visualiser l'évolution, au cours du temps, de la tension \mathbf{u}_{R_0} (t) aux bornes du résistor.

À t = 0, on ferme l'interrupteur K et on procède à l'acquisition. On obtient la courbe de la figure-2.





- 1-a- Justifier que la courbe d'évolution de la tension $\mathbf{u}_{R_0}(\mathbf{t})$ aux bornes du résistor et celle de l'intensité $\mathbf{i}(\mathbf{t})$ du courant, qui parcourt le circuit, ont la même allure.
 - b- Indiquer, en le justifiant, parmi les deux portions (AB) et (BC) de la courbe, celle qui correspond au régime transitoire de l'établissement du courant.
 - c- En déduire la durée ∆t au bout de laquelle le régime permanent s'établit dans le circuit.
- 2- a- Montrer que l'équation différentielle vérifiée par la tension $\mathbf{u}_{R_0}(\mathbf{t})$ au cours du temps s'écrit :

$$\tau \frac{du_{R_0}}{dt} + u_{R_0} = \frac{R_0}{R_0 + r} E$$
 avec $\tau = \frac{L}{R_0 + r}$.

- **b-** Déterminer graphiquement la valeur de la constante de temps τ du dipôle RL. Déduire la relation entre Δt et τ .
- c- Calculer la valeur de R₀ .
- d- En exploitant l'équation différentielle en régime permanent, déterminer la valeur de E.
- e- Montrer que la résistance interne de la bobine s'écrit : $\mathbf{r} = \mathbf{R}_0 \cdot \left(\frac{\mathbf{E}}{\mathbf{U}_{\mathbf{R}_0}} \mathbf{1} \right)$.

 Retrouver la valeur de \mathbf{r} .
- 3- Sachant que la pente de la tangente (\triangle) à la courbe $u_{R_0} = f(t)$ prise à l'instant t = 0, a pour expression : $P = \left(\frac{du_{R_0}}{dt}\right)_{t=0}$,
 - a- montrer que l'inductance de la bobine s'écrit : $L = \frac{R_0.E}{P}$,
 - b- retrouver alors la valeur de L.
- 4- À l'ouverture du circuit, des étincelles de rupture apparaissent au niveau de l'interrupteur.
 - a- Donner une explication à ce phénomène.
 - b- Indiquer, sur un schéma, la modification qu'on doit apporter au circuit et qui permet d'éviter ce phénomène sans perturber l'établissement du courant dans le circuit considéré.

Exercice n°2: (6,5 points)

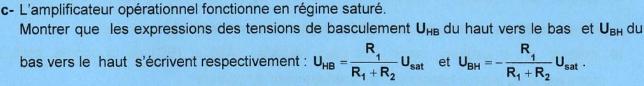
On réalise un multivibrateur astable par l'association d'un dipôle (RC) et d'un comparateur. Ce dernier est constitué d'un amplificateur opérationnel et de deux conducteurs ohmiques de résistances R_1 et R_2 , comme le montre la figure-3. La tension de saturation de l'amplificateur opérationnel est $U_{sat} = 15V$.

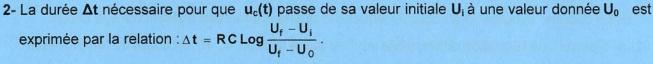
1-a- Montrer que la tension **u**₁, aux bornes de **R**₁, a pour expression :

$$u_1 = \frac{R_1}{R_1 + R_2} u_S$$
.

b- Déduire que l'expression de la tension différentielle de l'amplificateur opérationnel s'écrit :

$$\varepsilon = \frac{R_1}{R_1 + R_2} u_S - u_C.$$





a- On rappelle qu'au cours des phases de charge et de décharge les tensions finales U_f visées sont respectivement $E_H = +U_{sat}$ et $E_B = -U_{sat}$.

Montrer que les durées de l'état haut T_1 et de l'état bas T_2 du multivibrateur ont la même expression : $T_1 = T_2 = RC Log(1 + \frac{2R_1}{R_2})$.

b- En déduire l'expression de la période T du multivibrateur.

3- On obtient les courbes de la figure-4 traduisant l'évolution au cours du temps des tensions $\mathbf{u}_{c}(\mathbf{t})$ et $\mathbf{u}_{s}(\mathbf{t})$ du multivibrateur considéré.

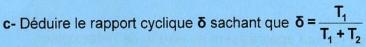
a- Montrer que la courbe (2) correspond à la tension de sortie u_s(t).

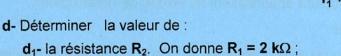
b- Déterminer graphiquement les valeurs :

b₁- E_H de l'état haut et E_B de l'état bas de la tension de sortie du multivibrateur ;

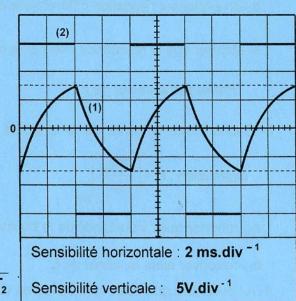
 b_2 - des seuils de basculement U_{HB} et U_{BH} du multivibrateur ;

b₃- des durées T₁ et T₂ correspondant respectivement aux états haut et bas du multivibrateur.





 d_2 - la capacité C. On donne R = 3,64 k Ω .



uc

S

Us

figure-3

figure-4

Exercice n° 3: (3 points) "Etude d'un document scientifique"

Production et propagation des sons

La notion de son n'est pas attachée uniquement aux phénomènes aériens responsables de la sensation auditive, mais aussi à tous les autres phénomènes qui sont gouvernés par des principes physiques analogues. Une onde sonore correspond à la propagation des perturbations mécaniques dans un milieu élastique. Les perturbations trop « graves » (infrasons) ou trop « aiguës » (ultrasons) ne sont pas ainsi perçues par l'oreille humaine. La science qui étudie ces ondes mécaniques s'appelle l'acoustique.

L'acoustique, se distingue de l'optique et des ondes radioélectriques par la nécessité d'un milieu mécanique de propagation.

...Les domaines tels que la parole, la musique, l'enregistrement et la reproduction des sons, la téléphonie, l'amplification, l'audiologie, l'acoustique architecturale, le contrôle acoustique sont intimement liés à la sensation auditive. Mais le son est aussi un moyen de transport de l'information qui ne fait pas toujours référence à l'oreille humaine. La communication sous-marine, affectée par les propriétés complexes du milieu de transmission, est le domaine d'étude de prédilection de cet aspect du phénomène sonore.

http://www.universalis.fr/encyclopedie/sons-production-et-propagation-des-sons

Questions:

En se référant au texte :

- 1- définir l'infrason et l'ultrason.
- 2- expliquer ce qui distingue une onde sonore des autres types d'ondes,
- 3- indiquer trois domaines qui sont liés à la sensation auditive,
- 4- citer un domaine d'application des ondes sonores ne faisant pas appel à la sensation auditive.