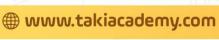


Français

Classe: Bac

La phrase simple et la phrase complexe

Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba







La phrase simple et la phrase complexe

LA PHRASE:

La phrase est une unité de sens limitée à l'écrit par une majuscule au début et un pointà la fin, et, à l'oral, par l'intonation.

Une phrase peut se composer d'une seule proposition indépendante ou de plusieurs propositions combinées (juxtaposées, coordonnées, principales et subordonnées)

LA PHRASE SIMPLE:

La phrase simple comporte un seul verbe conjugué. C'est une proposition indépendante.

Exemple: Le corbeau se pencha sur un arbre.

LA PHRASE COMPLEXE:

La phrase complexe comporte plusieurs verbes conjugués, donc plusieurs propositions.

Dans une phrase complexe, les propositions peuvent s'enchaîner de différentes manières :

1- <u>La juxtaposition</u>: quand les propositions se suivent et qu'elles sont séparées parune virgule, un point-virgule ou deux points.

Exemple: Le renard avait faim, il voulait le fromage du corbeau.

2- <u>La coordination</u>: quand les propositions sont reliées par une conjonction de coordination (mais - ou - et - donc - or - ni - car)

<u>Exemple</u>: Le renard avait faim et il voulait le fromage du corbeau.

3- <u>La subordination</u>: quand les deux propositions sont reliées par un pronom relatif (qui - que - où - dont - duquel - auquel- etc) ou par une conjonction de subordination (que - parce que - bien que - alors que - de sorte que - pour que - etc). On parle alors de proposition principale et de proposition subordonnée.





- Dans la phrase complexe par subordination, il y a trois types de subordonnées :
- A- La subordonnée relative : elle fait partie du groupe nominal et l'enrichit.

 Exemple : Le renard qui était rusé voulait le fromage du corbeau.
- B- La subordonnée complétive : elle fait partie du groupe verbal et joue la fonction de C.O.D

<u>Exemple</u>: Le renard voulait que le corbeau lui donne son fromage.

C- La subordonnée circonstancielle : elle complète la phrase ; elle est souventdéplaçable et supprimable.

Exemple : Le renard avait faim si bien qu'il voulait le fromage du corbeau.





EXERCICES:

1- Délimitez les phrases de ce texte et dites si elles sont simples ou complexes :

Je ne pouvais crier. Je ne pouvais bouger. J'attendais. L'animal était plus sinistre encorequ'il ne m'avait semblé, avec sa tête plate, ses yeux étroits, ses crocs jaunes. Il avançaittranquillement vers moi. Un instant, il s'arrêta pour se gratter de nouveau, puis il atteignitpresque ma chaise. Il me regardait, babines retroussées, mais à présent, il me donnait un peu l'impression de sourire. Et il passa. Après, il lui resta dans l'air une épaisse odeurfétide, une odeur de carvi.

2-	Indiquez	dans	la natur	e des	liens	entre	les	propositions	dans	chacune	des
	phrases s	suivan	tes:								

a- En sortant, il fut saisi par le froid et il se serra dans son manteau.
b- Le cavalier entra sur la piste, il salua puis lança son cheval sur l'obstacle.
c- Dès que vous verrez le signal, fonçez.
d- Les enfants accouraient de tous côtés mais n'osaient s'approcher de l'être étrangequi leur faisait signe.
e- L'automate agite les bras, recule, tourne sur lui-même avant de s'écrouler.
f- Quand le bateau penchait ou quand une grosse vague balayait le pont, il pâlissait de terreur.



3-	Ajoutez à chacune des phrases suivantes une proposition en respectant consigne donnée entre parenthèses :	Taki Academy law.takiacademy.com
	a- Une lumière éclaira les lieux (subordination)	
	b - Le silence leur redonna du courage (juxtaposition)	
	c - Elle ouvrit son livre (coordination)	
	d- Les gens prenaient des objets de première nécessité (subordination)	/. co r
	e- Ils quittaient leur maison (juxtaposition)	e B
	f- Un petit garçon mangeait du chocolat (coordination)	
4-	Rédigez trois phrases complexes par juxtaposition, par coordination et p subordination : - Juxtaposition :	3
	- Coordination :	
	- Subordination :	







Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba



www.takiacademy.com



73.832.000