

## CATEDRA UIS: 2020-1-29205-Presencial

**Comenzado el** lunes, 14 de septiembre de 2020, 08:47

**Estado** Finalizado

**Finalizado en** lunes, 14 de septiembre de 2020, 09:26

**Tiempo empleado** 38 minutos 51 segundos

**Puntos** 15,00/20,00

**Calificación** 3,75 de 5,00 (75%)

### Pregunta 1

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 contempla 6 enfoques estratégicos. NO es un enfoque estratégico UIS:

Seleccione una:

- ☒ a. Docencia como eje articulador de las funciones misionales A es la correcta, pues no es un enfoque estratégico del PDI 2019. Los ejes articuladores de las funciones misionales son la Investigación y la Innovación.
- ☐ b. Cohesión social y Construcción de Comunidad
- ☐ c. Gestión universitaria para la excelencia académica
- ☐ d. Formación Integral e Innovación Pedagógica

Respuesta correcta

A no es un enfoque estratégico del PDI 2019. Los ejes articuladores de las funciones misionales son la Investigación y la Innovación.

B Es un enfoque estratégico del PDI 2019

C Es un enfoque estratégico del PDI 2019

D Es un enfoque estratégico del PDI 2019

La respuesta correcta es: Docencia como eje articulador de las funciones misionales

Pregunta 2

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

El programa Ser Pilo Paga ha generado todo tipo de reacciones. El debate se centra principalmente en dos posturas. De un lado, hay quienes resaltan que promueve la movilidad social de un grupo jóvenes talentosos al tiempo que genera mayor diversidad e inclusión en las universidades privadas. De otro lado, el programa focaliza los recursos a una minoría excepcional dentro de la población bachiller de Colombia, excluyendo a la mayoría. Además, destina dineros públicos al sector privado en lugar de apostar por el fortalecimiento de la educación superior pública. El programa puede ser eficiente porque invierte los recursos en los que más “producen”. Sin embargo, considerando su costo en relación a la población beneficiaria y al gasto público en educación superior, sería más apropiado diseñar una política integral y a largo plazo para aumentar sustancialmente cobertura y calidad.

En la práctica, los beneficiarios del programa prefieren estudiar en universidades privadas. De acuerdo con el texto, esto es un problema porque:

Seleccione una:

- ☒ a. El programa es muy costoso en relación a la población beneficiaria. D es incorrecta, aunque es algo que se afirma en el texto, no está respondiendo al problema de elegir una universidad privada.
- ☐ b. Las universidades privadas no promueven la movilidad social de los jóvenes.
- ☐ c. Se debe diseñar una política integral y a largo plazo para aumentar la cobertura.
- ☐ d. El gobierno debe apostar por el fortalecimiento de la educación superior pública.

Respuesta incorrecta.

A es incorrecta, no se trata de un problema de cobertura

B, es correcta, se dice explícitamente que cuando se elige una universidad privada se destina dineros públicos al sector privado en lugar de apostar por el fortalecimiento de la educación superior pública.

C es incorrecta, esta afirmación es muy general y no responde a lo que se está preguntando.

D es incorrecta, aunque es algo que se afirma en el texto, no está respondiendo al problema de elegir una universidad privada.

La respuesta correcta es: El gobierno debe apostar por el fortalecimiento de la educación superior pública.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Camila es esa joven que no le importa ausentarse de clase y sentarse toda la tarde en el bosque o en el burladero. No se pierde las sesiones de cuenteros o de teatro, y últimamente ha decidido participar y ser activista en el frente amplio por la educación. Sin embargo, la situación económica en su casa la tiene desesperada. Siente mucha angustia al ver que su padre se quedó sin empleo. La universidad complica la situación. Al iniciar cuarto semestre ha llegado a las asignaturas más complejas, y es difícil encontrar un equilibrio entre seguir participando en las actividades que le encantan, al tiempo que debe estudiar para no quedar PFU. Un día su mejor amiga le ofrece la oportunidad de ingresar a una banda de narcomenudeo, donde solo se debe encargarse de trasladar las sustancias psicoactivas, siguiendo al pie de la letra las instrucciones que le den. La ruta es llevar la droga desde una casa en el centro hasta el jíbaro de la universidad, entregarla y listo, 25 mil pesos en la mano.

De acuerdo con la información suministrada, Camila debe aceptar el trabajo que le ofrece su amiga porque:

Seleccione una:

- ☐ a. Para el Estado colombiano el narcomenudeo es considerado como una actividad ilegal que conllevaría serias consecuencias judiciales.
- ☐ b. Las consecuencias de aceptar el trabajo no son nada positivas, dado que existen muchas maneras en que puede generarse un daño para ella o su familia.
- ☒ c. Aunque es una actividad ilegal, el dinero que puede ganar en este trabajo es la solución inmediata a sus problemas y los de su familia. D es el único argumento a favor de la moción planteada.
- ☐ d. Es muy conocido que el narcotráfico es una actividad donde las reglas económicas toman mayor fuerza, y se ven representadas en el egoísmo.

Respuesta correcta

La afirmación A puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación B puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación C puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

D es el único argumento a favor de la moción planteada.

La respuesta correcta es: Aunque es una actividad ilegal, el dinero que puede ganar en este trabajo es la solución inmediata a sus problemas y los de su familia.

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Víctor es un vendedor de fruta de la central de abastos de Bucaramanga. El hombre trabaja en un puesto desde hace más de veinte años, con el cual ha podido sacar adelante a su familia. La vida de Víctor no ha sido fácil, pero tampoco ha sido terrible, se ha dado las mañas para sobrevivir y brindarles todo a sus tres hijos, incluidos los estudios universitarios. Lo que su familia ignora es que tiene unas deudas gigantescas e imposibles de pagar. El principal motivo es que la manutención de sus hijos y las altas matriculas que se pagan en las universidades privadas lo ha obligado a hipotecar casi todo lo que posee. Solo le queda la posibilidad de pedir préstamos en el sector informal, mejor conocidos como préstamos gota a gota.

De acuerdo con la información suministrada, Víctor debe recurrir al sector informal para financiar la educación de sus hijos porque:

Seleccione una:

- ☒ a. Se ha quedado sin opciones para asegurarle a sus hijos que puedan terminar su educación superior de calidad. D Es el único argumento a favor de la moción planteada.
- ☐ b. Al acceder al sector informal queda atrapado en una trampa de la pobreza financiera, la cual consiste en que los más pobres terminan tomando peores decisiones.
- ☐ c. Si pensara de forma responsable y autónoma, buscaría que sean sus hijos los que gestionen otro tipo de ayudas, como lo son becas, trabajos, auxilios, etc.
- ☐ d. A largo plazo el impago de la deuda podría traerle daños y consecuencias, no solo en su integridad, sino la de toda su familia.

Respuesta correcta

La afirmación A puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación B puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación C puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

D Es el único argumento a favor de la moción planteada.

La respuesta correcta es: Se ha quedado sin opciones para asegurarle a sus hijos que puedan terminar su educación superior de calidad.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

El **Proyecto Institucional (PI)** de la UISse concibe como la esencia del ser UIS, es decir, como un proyecto colectivo que le apuesta a la excelencia académica, que asume la investigación y la innovación como ejes articuladores de la labor misional, que dignifica en el accionar el sentido de lo público, y que ha sido concebido y sigue siendo construido para el desarrollo de las comunidades y de los territorios y el servicio de la región y del país. El PI tiene por objeto plantear los retos que la comunidad universitaria asume en el escenario social del siglo XXI y en los campos de la ciencia, la tecnología, la innovación, las artes y la cultura. A diferencia del PI, el **Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 (PDI)** se concibe como la carta de navegación que indica o señala cómo lograr alcanzar la esencia del ser UIS plasmada en proyecto institucional.

El PI se estructura sobre la base de la misión y la visión de la UIS, como también sobre la base de seis enfoques estratégicos fundamentales y sobre valores y principios. Entre los 16 valores y principios señalados en el PI (los cuales son parte del SER UIS), destacan los siguientes:

Seleccione una:

- ☐ a. La estética de la responsabilidad pública
  - ☐ b. La lucha contra todos los tipos de violencia
  - ☐ c. Actitud dialógica, intolerante y pluralista.
  - ☒ d. Confianza e Inteligencia colectiva
- La respuesta correcta es a A, la confianza e Inteligencia colectiva es uno de los 16 valores y principios referido en el PI.

Respuesta correcta

La respuesta correcta es a A, la confianza e Inteligencia colectiva es uno de los 16 valores y principios referido en el PI.

(B) Incorrecta, por ser un aspecto que incluido más en los valores-principios denominados 'Sostenibilidad social y ambiental, construcción de paz y vivencia de los derechos humanos' y 'Dignidad'.

(C) y (D) incorrectas, debido a que incluyen conceptos diferentes o antivalores: Estética en lugar de ética; intolerancia, irresponsabilidad.

-

La respuesta correcta es: Confianza e Inteligencia colectiva

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Ya perdí la cuenta, no puedo recordar a cuántas marchas he asistido para defender el Páramo de Santurbán. Pero sin duda, lo que sucedió la semana pasada superó todas las expectativas. Aunque había dos puntos de salida formales, la puerta del Sol y la Universidad Industrial de Santander, en varios momentos del trayecto se sumaron más y más personas. El río de gente ocupó al menos 20 cuadras cuando todos nos unimos y paralizamos el centro de Bucaramanga. Pero no todo puede ser color de rosa. Como esta marcha coincidió con la campaña local, uno de los retos que teníamos era evitar a toda costa que se convirtiera en la plataforma política de algún sector. Candidatos y precandidatos de todas las vertientes políticas salieron a marchar y varios lo hicieron con comitivas.

La concurrida asistencia muestra que la defensa del páramo será clave en las elecciones para captar el voto de opinión. De hecho, varios partidos han empezado a contactarme para que sea candidato a la Asamblea Departamental. En este sentido, debería aceptar el aval de un partido político para lanzarme como diputado porque:

Seleccione una:

- ☐ a. Los partidos se equivocan al no aceptar que los jóvenes desconfían de la política convencional y son decididos defensores de fórmulas alternativas de participación.
- ☒ b. Así podrá fortalecer el sistema de partidos a partir de una alianza auténtica con los ciudadanos, modificando las prácticas tradicionales. D es el único argumento a favor de la moción planteada.
- ☐ c. Uno de los retos que el grupo de activistas ha tenido en las manifestaciones es evitar a toda costa que estas se conviertan en plataformas políticas.
- ☐ d. El apartidismo permite partir sin un posicionamiento preestablecido para alcanzar puntos en común sobre lo que será propuesto y ejecutado.

Respuesta correcta

La afirmación A puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación B puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

La afirmación C puede ser cierta, pero no es un argumento a favor de la moción planteada.

D es el único argumento a favor de la moción planteada.

La respuesta correcta es: Así podrá fortalecer el sistema de partidos a partir de una alianza auténtica con los ciudadanos, modificando las prácticas tradicionales.

**Pregunta 7**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Para que un estudiante de la UIS pueda realizar una movilidad académica debe cumplir con lo siguiente: 1) Tener la calidad de estudiante de la UIS (matrícula vigente). 2) Acreditar un promedio ponderado acumulado igual o superior a 3,5. 3) No ser poseedor de sanción disciplinaria vigente. 4) Contar con la aprobación del Consejo de Escuela para participar en el programa. 5) Tramitar ante Relaciones Exteriores la participación en el programa que se propone realizar, de acuerdo con los procedimientos y requisitos establecidos. 6) Haber aprobado, como mínimo, el 40% de los créditos de su plan de estudios. 7) Aprobar la prueba de suficiencia en el idioma de la universidad anfitriona, cuando esta lo requiera.

El estudiante que realiza el programa de movilidad no tiene que pagar matrícula financiera ni otros costos académicos en la universidad anfitriona. Esto se explica porque el estudiante:

Seleccione una:

- ☐ a. Tiene aprobada la prueba de suficiencia en el idioma de la universidad anfitriona.
- ☒ b. Tiene la calidad de estudiante de la UIS, es decir, ha pagado su matrícula. A es correcto, dado que ya ha pagado la matrícula, no tiene que pagar esto en la universidad anfitriona.
- ☐ c. Ha tramitado ante Relaciones Exteriores la participación en el programa.
- ☐ d. Cuenta con la aprobación del Consejo de Escuela para participar en el programa.

**Respuesta correcta**

A es correcto, dado que ya ha pagado la matrícula, no tiene que pagar esto en la universidad anfitriona.

B es incorrecta, pues no explica lo que se pide en la pregunta.

C no explica lo que se pide en la pregunta.

D no explica lo que se pide en la pregunta.

La respuesta correcta es: Tiene la calidad de estudiante de la UIS, es decir, ha pagado su matrícula.

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La universidad pública hace posible la ciencia y el saber humanístico, puesto que como comunidad autónoma debe garantizar la libertad de cátedra e investigación, condiciones sine qua non de la cultura, como actividad creativa en todas sus dimensiones. La libertad académica en entidades privadas suele convertirse en libertad empresarial. Adicionalmente, la autonomía universitaria tiene como presupuesto ineludible la existencia y operancia de la comunidad de maestros y estudiantes, de modo que sus integrantes naturales la orienten y regenten con sentido de la responsabilidad de quienes encarnan el más alto sentido ético y académico de una nación. La autonomía en una universidad privada implica potenciar las atribuciones de sus propietarios, que al fin y al cabo buscan sus intereses particulares.

Se puede ver en este texto como el profesor Pedro Díaz caracteriza y al mismo tiempo idealiza la universidad pública. Con sus planteamientos defiende la siguiente idea:

Seleccione una:

- ☐ a. D no es lo que el autor está defendiendo.
- ☒ b. La autonomía universitaria solo se consigue en una institución pública, puesto que la privatización la desnaturaliza, amenazando su sentido y razón de ser. B es lo que el autor está defendiendo sobre la autonomía universitaria.
- ☐ c. En Colombia la privatización del sistema educativo ha permitido ampliar la oferta de programas y mejorar su calidad.
- ☐ d. El futuro científico del país está garantizado en la medida que sus jóvenes logren alcanzar la educación superior.

Respuesta correcta

A no es , pues no es lo que el autor está defendiendo.

B es lo que el autor está defendiendo sobre la autonomía universitaria.

C está fuera de contexto y no es lo que el autor está defendiendo.

D no es lo que el autor está defendiendo.

La respuesta correcta es: La autonomía universitaria solo se consigue en una institución pública, puesto que la privatización la desnaturaliza, amenazando su sentido y razón de ser.



Pregunta 9

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Los disturbios en las Universidad Públicas nos llevan a considerar la necesidad de una regulación de la protesta social, especialmente el papel que juega el Escuadrón Móvil Antidisturbios. En este sentido, prevalecen las medidas represivas frente a la necesidad de regular la intervención de la fuerza pública, que se enfrenta a los estudiantes con armas, gases lacrimógenos y otros artilugios, mientras que los alumnos asumen su defensa con barricadas y elementos prosaicos. Ahora, no podemos ser ajenos al hecho de que muchas protestas están infiltradas por el vandalismo. Algunos no son estudiantes. Otros cursan su formación profesional, pero en aras de experimentar la adrenalina, se desdoblan.

En una democracia, la movilización y la participación pueden discurrir por vías poco formales, como las protestas y manifestaciones. Con lo expuesto anteriormente, se puede afirmar que estas terminan en actos violentos cuando:

Seleccione una:

- ☒ a. Los actos de la Policía y los manifestantes no son razonables, terminando en acciones desproporcionadas que atentan contra la dignidad humana. D ésta la condición para que las protestas y manifestaciones terminen en actos violentos.
- ☐ b. La Policía y demás autoridades velan por el orden público en las manifestaciones, y solo usan la fuerza en casos extremos.
- ☐ c. Se respeta el derecho Constitucional de los ciudadanos a manifestarse pacíficamente y a participar de actos públicos.
- ☐ d. Se entiende que el derecho a la reunión y la libre expresión no puede estar por encima de otros derechos consagrados en la Constitución.

Respuesta correcta

A es una condición que puede evitar el uso de la violencia en las protestas y manifestaciones.

B es una condición que puede evitar el uso de la violencia en las protestas y manifestaciones.

C es una condición que puede evitar el uso de la violencia en las protestas y manifestaciones.

D ésta la condición para que las protestas y manifestaciones terminen en actos violentos.

La respuesta correcta es: Los actos de la Policía y los manifestantes no son razonables, terminando en acciones desproporcionadas que atentan contra la dignidad humana.

Pregunta 10

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

1

La fundación de la UIS se inscribe dentro de los cánones de la vida moderna, es decir, la industrialización de un país que desde los años veinte quiere jalonar la empresa del desarrollo nacional y de una región como Santander. Dicha idea es avalada también históricamente por la preocupación de estimular la “santandereanidad”, como factor de identificación cultural. Por lo tanto, la UIS surge del proteccionismo de Estado y el desarrollo capitalista tardío hacia adentro, con insistencia en la sustitución de importaciones. Traducido al proceso educativo, se le dio el poder mágico de superar a corto plazo el subdesarrollo ancestral, o más sociológicamente, el atraso económico y cultural de los países clasificados como tercermundistas.

En este texto los profesores Díaz y León describen el contexto histórico en el que es fundada la UIS. De acuerdo con lo aquí planteado se puede concluir que:

Seleccione una:

- ☐ a. La educación superior es la encargada de generar profesionales competentes para liderar los procesos empresariales regionales.
- ☐ b. Se propuso que la educación superior para esta región debía ser industrial, centrándose en las ingenierías como su eje fundacional.
- ☐ c. La santandereanidad es la idea de consolidar una identidad regional alrededor de la universidad.
- ☒ d. La industrialización por sustitución de importación es un modelo económico que se implementó principalmente en Santander. A es una afirmación es falsa y no se puede inferir a partir de la información suministrada

Respuesta incorrecta.

A es una afirmación es falsa y no se puede inferir a partir de la información suministrada

B Es una afirmación fuera de contexto y no se puede inferir a partir de la información suministrada.

C es una afirmación falsa y no se puede inferir a partir de la información suministrada.

D es una afirmación responde al contexto planteado por los autores.

La respuesta correcta es: Se propuso que la educación superior para esta región debía ser industrial, centrándose en las ingenierías como su eje fundacional.

**Pregunta 11**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

La comunidad universitaria compromete todos los procesos con la búsqueda responsable de la excelencia. Para esto, realiza permanentes autoevaluaciones académicas y administrativas con miras al mejoramiento continuo de los ámbitos de acción que constituyen la vida institucional. Este quehacer de la evaluación es proporcionado frente a las prioridades institucionales, rigurosamente planificado y desarrollado. Con él se busca equilibrar los procesos de evaluación, como la del docente, para evitar los sesgos derivados de lecturas unidireccionales y valorar apropiadamente los reales campos de acción y potencialidades de los miembros de la comunidad universitaria. De igual forma, la UIS planifica la gestión de modo participativo y proactivo.

Los enfoques estratégicos consignados en el Proyecto Institucional de la UIS expresan el compromiso institucional con el cumplimiento de la misión y el logro de los propósitos establecidos en la visión. En particular, en el párrafo anterior se describe el enfoque estratégico:

Seleccione una:

- ☒ a. Formación integral e innovación pedagógica. A no es el enfoque estratégico que se está describiendo.
- ☐ b. Cohesión social y construcción de comunidad
- ☐ c. Cultura de la excelencia académica.
- ☐ d. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales.

Respuesta incorrecta.

A no es el enfoque estratégico que se está describiendo.

B no es el enfoque estratégico que se está describiendo.

C es el enfoque estratégico que se está describiendo.

D no es describe el enfoque estratégico que se está describiendo.

La respuesta correcta es: Cultura de la excelencia académica.

**Pregunta 12**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La Visión de la UIS al año 2030 declarada en el Proyecto Institucional define como propósito a alcanzar:

Seleccione una:

- ☐ a. El reconocimiento de la UIS como motor del Desarrollo Regional
- ☐ b. El reconocimiento de la UIS como un polo de investigación en Desarrollo Sostenible.
- ☒ c. El reconocimiento de la UIS como una comunidad intelectual ética y diversa B.  
Correcto
- ☐ d. El reconocimiento de la UIS como una de las mejores universidades del país.

Respuesta correcta

A. Falso. Existen diferentes formas de medir cuál o cuáles son las “mejores” Universidades del país, ese tipo de reconocimiento en sobre procesos particulares, importantes pero no suficientes. No es una declaración de la Visión.

B. Correcto

C. Aunque es de interés institucional el Desarrollo Sostenible, no es sólo en el ámbito de la investigación, sino también en todas las funciones misionales.

D. Ser motor de desarrollo es una consecuencia del cumplimiento de su misión, no su Visión.

La respuesta correcta es: El reconocimiento de la UIS como una comunidad intelectual ética y diversa

Pregunta 13

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Cuando alguien va al mercado a realizar sus compras se encuentra muchas veces con productos a muy bajos precios. Esta realidad se debe a:

Seleccione una:

- ☒ a. La ley de la oferta y la demanda La opción B es incorrecta, no se refiere a la ley de la oferta y la demanda.
- ☐ b. Que las grandes empresas distribuidoras de productos bajan los precios para vender más y de esta manera tener un margen de ganancia menor por producto, pero, debido a la cantidad de productos vendidos, a la postre mejorar la ganancia total.
- ☐ c. La externalización de los costos de producción, mediante el pago de salarios bajos y la reducción del precio de las materias primas
- ☐ d. El mejoramiento de la tecnología aplicada en la producción de los bienes de consumo.

Respuesta incorrecta.

La opción A es incorrecta, ya que las grandes empresas distribuidoras de productos bajan los precios para vender más y de esta manera tener un margen de ganancia menor por producto, pero, debido a la cantidad de productos vendidos, a la postre mejorar la ganancia total.

La opción B es incorrecta, no se refiere a la ley de la oferta y la demanda.

La opción C es correcta, ya que si hace referencia a la externalización de los costos de producción, mediante el pago de salarios bajos y la reducción del precio de las materias primas

La opción D es incorrecta, pues no hace referencia al mejoramiento de la tecnología aplicada en la producción de los bienes de consumo.

La respuesta correcta es: La externalización de los costos de producción, mediante el pago de salarios bajos y la reducción del precio de las materias primas

Pregunta 14

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La universidad como universitas, concepto y utopía, es convergencia en la unidad de los saberes y conocimientos. En el Medioevo, que es cuando realmente surge en occidente, reúne un conjunto de escuelas prácticas de importantes conocimientos e ideologías emergentes propias de la época, para la preparación de las élites sociales. El nombre moderno de universidad se precisó en 1521 para designar una comunidad de maestros y estudiantes interesados en el conocimiento, independiente frente a los poderes exultantes del Estado y de la iglesia.

A través de la historia tanto el Estado como la iglesia han pretendido dominar la universitas. Este hecho es una perversión del concepto y de la utopía inicial porque:

Seleccione una:

- ☐ a. Aumenta su conflicto interno porque se debilita el compromiso social y la calidad académica característicos de la universidad.
- ☐ b. Pone a la universidad en un camino hacia su inviabilidad financiera, dado que se pierde autonomía.
- ☐ c. Fortalece su naturaleza analítica y la posiciona como un actor primordial en la vida regional y nacional.
- ☒ d. Debilita su verdadera esencia política, basada en el conocimiento racional característico de la universidad. C es lo que el autor está defendiendo sobre la esencia de la universidad.

Respuesta correcta

A es una afirmación muy general que no se puede inferir a partir de la información suministrada.

B es una afirmación muy general que no se puede inferir a partir de la información suministrada.

C es lo que el autor está defendiendo sobre la esencia de la universidad.

D es una afirmación está fuera de contexto y no se puede inferir a partir de la información suministrada.

La respuesta correcta es: Debilita su verdadera esencia política, basada en el conocimiento racional característico de la universidad.

Pregunta **15**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Entre los 16 valores y principios que señala el PI de la UIS, se cita la **Legalidad y la legitimidad**. La primera se entiende como el acto de regir el comportamiento institucional, y de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, de acuerdo con la normatividad estatal y sin menoscabo de la autonomía. Lo legítimo corresponde al reconocimiento, a la confianza y a la valoración social de que goza la institución por su quehacer en pos de alcanzar los fines y objetos misionales.

Tomando como referencia la definición antes citada, la siguiente afirmación relacionada con situaciones recientemente vividas al interior de la universidad, reflejaría el sentido de los conceptos de legalidad y legitimidad.

Seleccione una:

- ☒ a. La protesta social es un acto de legalidad y por eso los actos violentos que puntualmente surgen durante su desarrollo, son actos ilegítimos como se deduce de la valoración que la sociedad hace de estos. B es la respuesta correcta, pues según el Artículo 37 de la constitución nacional de Colombia, 'Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Sólo la ley podrá de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho'. Por esta razón la protesta social es un acto legal. Sin embargo, los actos violentos que surgen en el marco de esta protesta es ilegítimo, debido a que desdibuja los objetivos de la protesta social y la valoración social generalizada de estos hechos es negativa.
- ☐ b. La protesta social es un acto de ilegal y por eso los actos violentos que puntualmente surgen durante su desarrollo son actos ilegítimos
- ☐ c. La protesta social es un acto de legalidad y por eso los actos violentos que puntualmente surgen durante su desarrollo son actos legítimos
- ☐ d. La protesta social es un acto de legalidad y por eso los actos violentos que puntualmente surgen durante su desarrollo son actos legítimos

Respuesta correcta

B es la respuesta correcta, pues según el Artículo 37 de la constitución nacional de Colombia, 'Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Sólo la ley podrá de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho'. Por esta razón la protesta social es un acto legal. Sin embargo, los actos violentos que surgen en el marco de esta protesta es ilegítimo, debido a que desdibuja los objetivos de la protesta social y la valoración social generalizada de estos hechos es negativa.

(A), (C) y (D). Incorrectas, debido a sus propias incoherencias

La respuesta correcta es: La protesta social es un acto de legalidad y por eso los actos violentos que puntualmente surgen durante su desarrollo, son actos ilegítimos como se deduce de la valoración que la sociedad hace de estos.

Pregunta 16

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

En la literatura del siglo pasado sobre los procesos educativos, comúnmente se diferenciaban dos conceptos: (a) el **currículo (oficial)**, definido como aquella estructura de un programa, el cual incluye los criterios, los planes de estudios, la metodología, los programas y todos y cada uno de los procesos que proporcionan al alumnado una formación integral y completa y; (b) el currículo oculto, definido como los aprendizajes adquiridos por los estudiantes, los cuales no hacen parte del currículo oficial de un programa y por lo tanto pueden o no, ser "enseñados" con intención expresa.

En el Proyecto Institucional de la UIS, la formación de los estudiantes se enmarca en el desarrollo mismo del Modelo Pedagógico (el cual orienta las estrategias que permiten alcanzar la formación integral de los educandos), el cual reemplaza los conceptos de currículo oficial y currículo oculto por una concepción más amplia que integra las particularidades del entorno de la clase-programa, de la institución y el entorno local nacional y global, denominadas respectivamente:

Seleccione una:

- ☐ a. Moral, Cultura y Leyes
- ☐ b. Asignatura, Universidad y Red de Universidades
- ☒ c. Microcurrículo, Mesocurrículo y Macrocurrículo A es la respuesta correcta, pues el Microcurrículo contempla los procesos del entorno de la clase-programa, el Mesocurrículo contempla el entorno institucional, y el Macrocurrículo contempla las particularidades del entorno local, nacional y global.
- ☐ d. Créditos por asignatura; Becas y Programas de movilidad internacional

Respuesta correcta

A es la respuesta correcta, pues el Microcurrículo contempla los procesos del entorno de la clase-programa, el Mesocurrículo contempla el entorno institucional, y el Macrocurrículo contempla las particularidades del entorno local, nacional y global.

(B); (C) y (D) son Incorrectas, son simplemente conceptos diferentes y no estén relacionados en su integralidad con la pregunta formulada.

La respuesta correcta es: Microcurrículo, Mesocurrículo y Macrocurrículo

Pregunta 17

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

La excelencia académica implica la conquista de altos estándares de calidad de la educación, algo que hace parte de la cultura institucional de nuestra universidad, tal como se formula en uno de los enfoques estratégicos del PI de nuestra universidad. Por esta razón, el compromiso con la excelencia académica implica un ejercicio de mejoramiento continuo (una especie de meta asintótica), para garantizar de esta manera el desarrollo cada vez mayor del potencial intelectual de cada uno de los miembros de nuestra comunidad universitaria. En consonancia con este compromiso institucional, los diferentes programas académicos que ofrece la Universidad, periódicamente desarrolla de manera voluntaria sus procesos colectivos de autoevaluación para identificar sus fortalezas y debilidades (mejor llamarlas oportunidades de mejora), con el ánimo de continuar alcanzando más altos estándares de calidad académica. Una vez realizados esos procesos colectivos de autoevaluación, sus resultados se someten a revisión de una institución acreditadora, la cual puede ser de carácter nacional, regional o internacional. Al final de este proceso se definen unos compromisos que redunden en el mejoramiento continuo del programa.

Según la tertulia desarrolla en el auditorio Luis A Calvo de la UIS, en la cual participó el ex-rector de la UIS, Dr. Álvaro Ramírez García; y según la presentación del director de planeación de la UIS, Dr. Daniel A. Sierra Bueno; se infiere que la calidad académica de un programa se puede medir, entre otros, según los siguientes criterios o indicadores:

Seleccione una:

- ☒ a. Los recursos materiales (aulas, laboratorios, libros, edificios), el recurso humano, en general el modelo pedagógico que garantiza los resultados de aprendizaje esperados y el impacto que se espera tengan en el medio sus egresados. D es la respuesta correcta. Esta respuesta incluye no solo las condiciones físicas del espacio universitario (salones, laboratorios, etc.), también involucra la calidad de sus docentes, el modelo pedagógico que garantice los resultados del aprendizaje esperados para así impactar positivamente en entorno.
- ☐ b. La cantidad de equipos de cómputo disponibles.
- ☐ c. Los recursos materiales (aulas, laboratorios, libros, edificios), el recurso humano y especialmente el modelo pedagógico en el cual se deben enmarcar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- ☐ d. El recurso económico que dispone la Universidad para su funcionamiento.

Respuesta correcta

D es la respuesta correcta. Esta respuesta incluye no solo las condiciones físicas del espacio universitario (salones, laboratorios, etc.), también involucra la calidad de sus docentes, el modelo pedagógico que garantice los resultados del aprendizaje esperados para así impactar positivamente en entorno.

(A), (B) y (C). Incorrectas, debido a que solo involucran aspectos materiales de una institución, lo cual no es suficiente para garantizar la calidad académica.

La respuesta correcta es: Los recursos materiales (aulas, laboratorios, libros, edificios), el recurso humano, en general el modelo pedagógico que garantiza los resultados de aprendizaje esperados y el impacto que se espera tengan en el medio sus egresados.



Pregunta 18

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 1,00

Como conclusiones, el video propone:

Seleccione una:

- ☐ a. Cambiar los gobiernos para que de verdad sean de la gente, por la gente y para la gente y cambiar la forma de ver las cosas, de tal manera que veamos las conexiones, el cuadro grande.
- ☐ b. Prohibir el uso de mercancías con bajo valor agregado, de tal manera que podamos disfrutar plenamente de los productos de consumo que compramos.
- ☐ c. Mejorar las vías y la logística para que los productos lleguen de forma más rápida, segura y óptima al consumidor y de esta manera se haga un mejor uso de las cosas.
- ☒ d. Mejorar la aplicación de la ciencia y la tecnología en la producción de nuevos materiales y nuevos productos para el desarrollo económico y el logro del bienestar social.  
La opción A es incorrecta, pues no hace referencia a mejorar la aplicación de la ciencia y la tecnología en la producción de nuevos materiales y nuevos productos para el desarrollo económico y el logro del bienestar social.

Respuesta incorrecta.

La opción A es incorrecta, pues no hace referencia a mejorar la aplicación de la ciencia y la tecnología en la producción de nuevos materiales y nuevos productos para el desarrollo económico y el logro del bienestar social.

La opción B no es correcta, pues no hace referencia a mejorar las vías y la logística para que los productos lleguen de forma más rápida, segura y óptima al consumidor y de esta manera se haga un mejor uso de las cosas.

La opción C es incorrecta, pues no hace referencia a prohibir el uso de mercancías con bajo valor agregado, de tal manera que podamos disfrutar plenamente de los productos de consumo que compramos.

La opción D es correcta, se refiere a que puedan cambiar los gobiernos para que de verdad sean de la gente, por la gente y para la gente y cambiar la forma de ver las cosas, de tal manera que veamos las conexiones, el cuadro grande.

La respuesta correcta es: Cambiar los gobiernos para que de verdad sean de la gente, por la gente y para la gente y cambiar la forma de ver las cosas, de tal manera que veamos las conexiones, el cuadro grande.

Pregunta 19

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

FORMACIÓN INTEGRAL

Contexto: La UIS declara en su misión, el propósito de formación integral de los ciudadanos universitarios.

De acuerdo con este enunciado, el estudiante UIS está llamado a:

Seleccione una:

- ☐ a. Todo estudiante debe participar activamente en actividades académicas, políticas y culturales
- ☒ b. Formarse en su campo profesional y en las manifestaciones que escoja, políticas, científicas y culturales, que se ofrecen en el campus universitario A es correcta, pues el estudiante está llamado a formarse en su campo profesional y en las manifestaciones que escoja, políticas, científicas y culturales, que se ofrecen en el campus universitario.
- ☐ c. Formarse estrictamente y con excelencia, en su campo profesional
- ☐ d. En la UIS, la formación ciudadana en las dimensiones política y cultural, prima sobre la formación en la disciplina profesional

Respuesta correcta

A es correcta, pues el estudiante está llamado a formarse en su campo profesional y en las manifestaciones que escoja, políticas, científicas y culturales, que se ofrecen en el campus universitario.

B es falsa, pues formarse estrictamente y con excelencia, en su campo profesional no es formación integral.

C es incorrecta, pues es elección de un estudiante participar activamente en actividades políticas y culturales.

D es falsa, en la UIS, la formación ciudadana en las dimensiones política y cultural no prima sobre la formación en la disciplina profesional.

La respuesta correcta es: Formarse en su campo profesional y en las manifestaciones que escoja, políticas, científicas y culturales, que se ofrecen en el campus universitario

Pregunta **20**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

En palabras del ex-rector, Dr. Álvaro Ramírez García, la UIS creó en el año 1948, especialmente para resolver problemas de la industria del momento (la UIS era una universidad absolutamente técnica). Hacia 1966 se produjo un cambio con la creación de la facultad de ciencias humanas y la facultad de salud. El monopolio de la oferta publica universitaria del momento estaba (años 70s) a cargo de la UIS. En los años 2000-2006, la UIS experimentó un fuerte cambio hacia la investigación.

Relacionado con éste ultimo periodo (2000-2006), la UIS experimenta una gran actividad investigativa, hasta el punto que se construye y se fortalece una de las sedes más importantes en la investigación científica que tiene la región y el país. Esta sede es la siguiente:

Seleccione una:

- ☒ a. Sede UIS-Piedecuesta (Parque Tecnológico de Guatiguará) (C) El PTG es el mayor espacio con grupos y laboratorios robustos para la investigación científica que tiene la región nororiental de Colombia.
- ☐ b. Sede UIS-Socorro
- ☐ c. Sede UIS-Málaga
- ☐ d. Sede UIS-Barrancabermeja

Respuesta correcta

**(C)** El PTG es el mayor espacio con grupos y laboratorios robustos para la investigación científica que tiene la región nororiental de Colombia.

(A),(B) y (D) Incorrectas. Estas son sedes fundamentalmente para el desarrollo de actividades académicas, aunque también allí se realizan actividades de investigación comparativamente más puntuales.

La respuesta correcta es: Sede UIS-Piedecuesta (Parque Tecnológico de Guatiguará)

◀ Avisos

Contenido Cátedra UIS ▶

Volver a: Cátedra UIS - 2... ➡