

R3.03 – Analyse

INTRODUCTION

Dalila TAMZALIT

IUT de Nantes – Département Informatique



Présentation de la ressource selon le PN

Compétences ciblées

- *Développer* c'est-à-dire concevoir, coder, tester et intégrer une solution informatique pour un client
- *Proposer* des applications informatiques optimisées en fonction de critères spécifiques : temps d'exécution, précision, consommation de ressources...
- Satisfaire les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles

• Mots clés :

Analyse, Exigences, Cas d'utilisation, Scénarios, Spécification.



Présentation de la ressource selon le PN

Descriptif

- L'objectif de cette ressource est de conforter les capacités d'analyse de l'informaticien, en étant capable de comprendre les exigences d'un client et de les formaliser.
- Quels savoirs de référence à étudier ?
 - Analyse des exigences (ex : recueil des besoins métier, des acteurs, cas d'utilisation, scénarios, spécification par l'exemple, ...)
 - Renforcement de la modélisation objet pour l'analyse, la conception et la programmation.
- Comment cette ressource fait-elle monter en compétence ? Cette ressource permet de travailler autour de la formalisation des besoins clients.



Organisation de la ressource

- Équipe pédagogique :
 - D. Tamzalit, responsable
 - JM. Mottu
 - N. Sadou
- Volume horaire :
 - 16h sur 4 semaines (de S36 à S39) :
 - 4 créneaux de CM: 5h20
 - 8 créneaux de TD (2 créneaux par semaine) : 2h40 x 4
- Travail en TD sur papier et sur un atelier de modélisation UML (Astah)
- SAE



Organisation de la ressource

• Calendrier + prévisions des évaluations en TD :

	date	CM	TD				
Sem35	29-août						
Sem36	05-sept	1	2				
Sem37	12-sept	1	2	évaluation 1 TD	(?)		
Sem38	19-sept	1	2				
Sem39	26-sept	1	2	DS - évaluation 2	2 TD (?)	Rendu peut être	e différé

- Attention! Positionnement des évaluations de TD est prévisionnel :
 - Ajusté selon l'avancement.
 - Rendu peut être différé.