- Partie 1

Listes

On propose l'implémentation suivante pour les listes chainées :

```
def creer_liste():
     """exemple:
2
     L = creer_liste()
     0.00
     return ()
  def liste_vide(L):
     """exemple:
8
     liste_vide(L)
10
     return L == ()
11
12
   def inserer_tete(L,e):
13
     """exemple:
14
     L = inserer_tete(L,e)
16
     return (e,L)
17
18
   def tete(L):
19
     """exemple:
20
     L = (1,(2,()))
21
     tete(L) -> 1
22
     0.00
23
     return L[0]
24
25
   def queue(L):
26
     """exemple:
27
     L = (1,(2,()))
28
     queue(L) -> (2,())
29
     0.00\,0
30
     return L[-1]
31
32
   def inserer(L, element_recherche, element_a_inserer):
33
     """exemple:
34
     L = (1,(2,()))
35
     inserer(L,2,3) -> (1,(3,(2,())))
36
37
     Liste_des_elements = []
     # recherche
39
     while element_recherche != tete(L):
40
       Liste_des_elements.append(tete(L))
41
       L = queue(L)
42
     # insertion
     L = inserer_tete(L,element_a_inserer)
     for i in range(len(Liste_des_elements)-1,-1,-1):
45
       L = inserer_tete(L,Liste_des_elements[i])
46
     return L
47
```

```
def elements_liste(L):
    """exemple:
    L2 = elements_liste(L)
    """
    # à completer
##
```

1.1 Exercice 1 : parcours scolaire

Le parcours scolaire est un type abstrait qui s'apparente à une Liste. Les éléments sont disposés dans cette Liste sous la forme :

```
('Terminale', ('Premiere', ('Seconde', ())))
```

L'interface propose les fonctions suivantes :

```
creer_liste, liste_vide, inserer, tete, queue.
```

- 1. Quelles instructions, utilisant l'interface, vont créer la Liste parcours_lycee de la manière suivante : ('Terminale', ('Premiere', ('Seconde', ())))?
- 2. Quelle instruction va permettre de connaître la dernière classe visitée lors du parcours scolaire?
- 3. Que retourne queue (parcours)? (choisir)
 - la première classe du parcours scolaire
 - le parcours scolaire sans la dernière année
- 4. Que retourne le script suivant?

```
while not liste_vide(parcours):
   print(tete(parcours))
   parcours = queue(parcours)
```

- 5. On souhaite utiliser ce type abstrait pour décrire le parcours universitaire. Quelle serie d'instructions va créer la structure de données du parcours qui ira de Licence 1 à Master 2? Cette liste s'appelera parcours_univ
- 6. On souhaite maintenant créer une liste unique appelée scolarite, issue de la jonction des deux listes, parcours_lycee et parcours_univ. Ecrire le script correspondant.
- 1.2 Exercice 2 : composition d'un train

On cherche à implémenter la construction d'un train pour voyageurs, motrice et wagons, à l'aide d'une liste chainée.

Le train suit l'ordre suivant :

- motrice
- wagon_1
- wagon_2
- wagon_3

1. Qu'est ce qui est affiché par le programme suivant?

```
L1 = creer_liste()
L1 = inserer(L1, 'motrice')
print(L1)
L1 = inserer(L1, 'wagon_1')
print(L1)
L1 = inserer(L1, 'wagon_2')
print(L1)
L1 = inserer(L1, 'wagon_3')
print(L1)
```

- 2. Quelle instruction de l'interface de liste faut-il utiliser pour consulter la nature du dernier wagon du train?
- 3. La fonction elements_liste va retourner les éléments de la liste chainée de la manière suivante : ['wagon_3', 'wagon_2', 'wagon_1', 'motrice']

```
elements_liste(L1)
figure = the control of the
```

Compléter le script de cette fonction.

```
def elements_liste(L):
   Liste_des_elements = []
   while not liste_vide(L):
        element = ... (L)
        L = ... (L)
        Liste_des_elements.append(...)
   return ...
```

- 4. INSERTION: On souhaite modifier la liste L1 et intercaler wagon_bar entre le wagon_1 et le wagon_2.
 - Quelle instruction utilisant la fonction insere de l'interface de liste va modifier L1 de cette façon?
 - Quelle sera l'objet retourné?
 - Expliquer en détail les différentes parties de cette fonction.
- 5. Supprimer le wagon de queue à l'aide d'une instruction de l'interface.
- 1.3 Exercice 3 : separation d'une liste
- 1. Compléter la fonction separe qui sépare les éléments d'une liste en deux listes selon s'ils sont inférieurs (strictement) ou supérieurs (et égal) à une valeur v :

2. Compléter alors le programme au niveau du repère ICI. Le programme affiche les 2 listes une fois celles-ci séparées. La liste L contiendra les valeurs à séparer.

- Partie 2

Tableaux statiques

On propose l'implémentation suivante pour les tableaux statiques :

```
T = (['lundi', 'mardi', 'mercredi', 'jeudi', 'vendredi'],5)
2
  def taille(T):
    """exemple:
    > taille(T)
5
    > 5
    0.00
    return T[1]
  def element(T,i):
    """exemple:
11
    > element(T,3)
12
    > 'jeudi'
13
    0.000
14
    return T[0][i]
  def remplacer(T,i,e):
17
    """exemple:
18
    > remplacer(T,2,'jour des enfants')
19
20
    > (['lundi','mardi','jour des enfants','jeudi','vendredi'],5)
21
    11 11 11
    # à completer
```

2.1 Exercice 1 : Utiliser l'interface du tableau

{{< img src="../images/array.png" caption="Tableau de notes" >}}

1. Soit le tableau qui implémente les notes de Kyle dans les matières C1, C2, C3:

```
_{1} T = ([6, 7, 8], 3)
```

- a. Ecrire l'instruction qui retourne la note de Kyle dans la matière C3.
- **b.** Kyle n'a pas eu 8, mais 12/20 dans la matière C3. Ecrire l'instruction qui modifie sa note 8 en 12, à partir d'une fonction de l'interface des tableaux.
- c. Compléter le script donné plus haut pour cette fonction.
- d. Ecrire le script d'une fonction moyenne qui calcule la moyenne des notes du tableau T.
- 2. Soit le tableau suivant qui implémente les notes de Kyle, Sean, Quentin et Zinedine dans les matières C1, C2, C3 :

```
T = ([[6, 7, 8],

[10, 0, 10],

['?', '?', '?']

['?', '?', '?']], (4,3))
```

- a. Recopier le tableau T et remplacer les '?' par les bonnes valeurs (utiliser l'image plus haut). Que signifie le tuple (4,3) placé comme 2e élément du tableau?
- b. Utiliser l'instruction taille de l'interface pour donner le nombre d'élèves dans le tableau. Puis le nombre de colonnes (matières) :

```
n_eleves = taille(...)
n_matieres = taille(...)
```

c. Modifier la fonction remplacer pour que celle-ci modifie la note dans la matière voulue pour un élève donné.

Par exemple : Pour modifier la note de la colonne 2 de l'élève au rang 0 (premiere ligne) :

Si on veut lui mettre 12, on fera: remplacer(T,0,2,12)

```
remplacer(T,0,2,12)

T

# affiche
([[6, 7, 12],
[10, 0, 10],
['?', '?', '?']
['?', '?', '?'], ...)
```

- 3. Quelle instruction, utilisant la fonction moyenne va retourner la moyenne des notes de Zinedine?
- 4. moyenne_matiere Programmer la fonction moyenne_matiere qui va calculer la moyenne sur une matière pour la colonne j.

Pour programmer cette fonction moyenne_matiere(j), il faudra:

- Faire la somme M[0][j] + M[1][j] + M[2][j] + M[3][j]. Utiliser un accumulateur s dans une boucle bornée.
- Diviser s par le nombre de notes
- retourner la valeur

2.2 Exercice 2 : moyenne glissante et tableau statique

Les courbes de données issues du monde réel sont souvent *bruitées*. Pour simuler ce type de données, nous allons utiliser une liste de valeurs cumulées aléatoires.

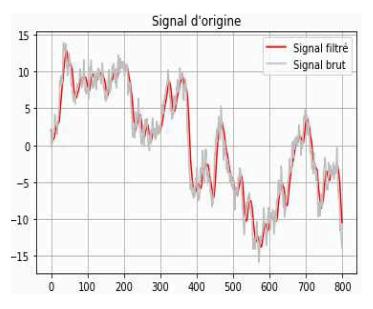


FIGURE 1 – courbes de données brutes et données filtrees

Etapes du traitement : Fonction lissage

• On fait une copie par valeur de signal2 (liste des valeurs bruitées) dans signal_filtre (liste dont les termes seront remplacés par la valeur moyennée) :

```
signal_filtre = signal2.copy()
```

- On choisit une certaine largeur de liste pour les valeurs dont on fait la moyenne. Par exemple largeur = 10.
- Au rang i, dans la liste bruitée signal2 : On prélève les valeurs entre les rangs i largeur//2 et i + largeur//2 que l'on stocke dans un tableau STATIQUE appelé signal. Ce tableau conserve la même *taille* pendant tout l'exercice. (ici, largeur = 10) :

```
signal = signal2[i-largeur//2:i+largeur//2]
```

• On calcule la moyenne de valeurs de signal avec la fonction moyenne, comme par exemple celle vue dans l'exercice précédent.

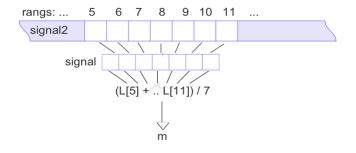


FIGURE 2 – moyenne sur l'ensemble des valeurs de signal

```
signal_filtre[i] = moyenne(signal)
```

• On place la valeur moyenne dans signal_filtre[i]

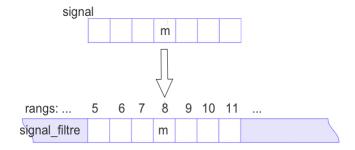


FIGURE 3 – signal filtre contient 10 valeur identiques contigües, il n'y a plus de bruit

• On répète l'opération pour tous les index i compris entre largeur//2,len(signal2)-largeur//2):

```
for i in range(largeur//2,len(signal2)-largeur//2):
```

Puis on affiche les graphique de signal2 (inchangé) et celle du signal après traitement (courbe lissée).

Nous allons suivre ces étapes :

- 1. Ecrire le script de la fonction moyenne
- 2. Créer une fonction lissage, qui prend en paramètres une liste L et une largeur v, et retourne une liste de valeurs filtrées par une moyenne glissante sur v valeurs.
- 3. Placer les valeurs filtrées dans une liste signal_apres_traitement : signal_apres_traitement = lissage(signal2,10)
- 4. Afficher les 2 courbes, signal2 et signal_apres_traitement

Correction

```
def moyenne(signal):
      s = 0
2
      b = len(signal)
      for elem in signal:
           s += elem
      return s / b
  def lissage(L,largeur):
10
      signal_filtre = L.copy()
11
      for i in range(largeur//2,len(L)-largeur//2):
12
           signal = L[i-largeur//2:i+largeur//2]
13
           # signal est le petit tableau de dimension largeur
14
           # dont on fait la moyenne glissante
15
           # puis on stocke dans signal_filtre
16
           signal_filtre[i] = moyenne(signal)
17
      return signal_filtre
  signal_apres_traitement = lissage(signal2,10)
```