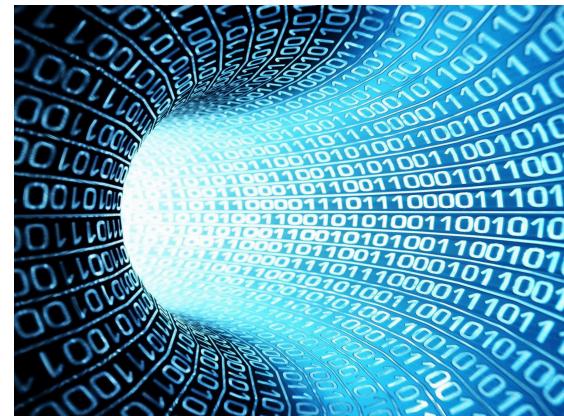


Spécialité NSI

Numérique et Sciences de l'Informatique
4h en classe de 1ere, 6h en classe de terminale



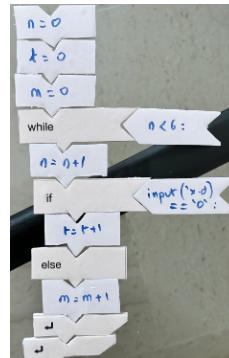
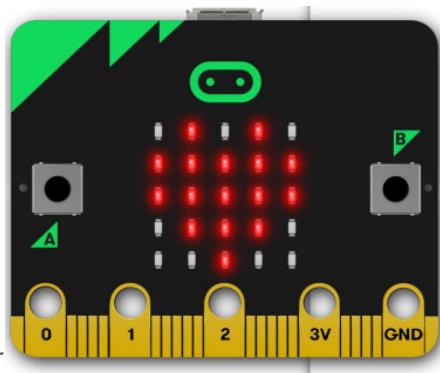
Programme

Le programme s'organise autour de 8 rubriques :

- Histoire de l'informatique
- Représentation des données : types et valeurs de base
 - types construits
- Traitement de données en tables
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web
- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation
- Langages et programmation
- Algorithmique

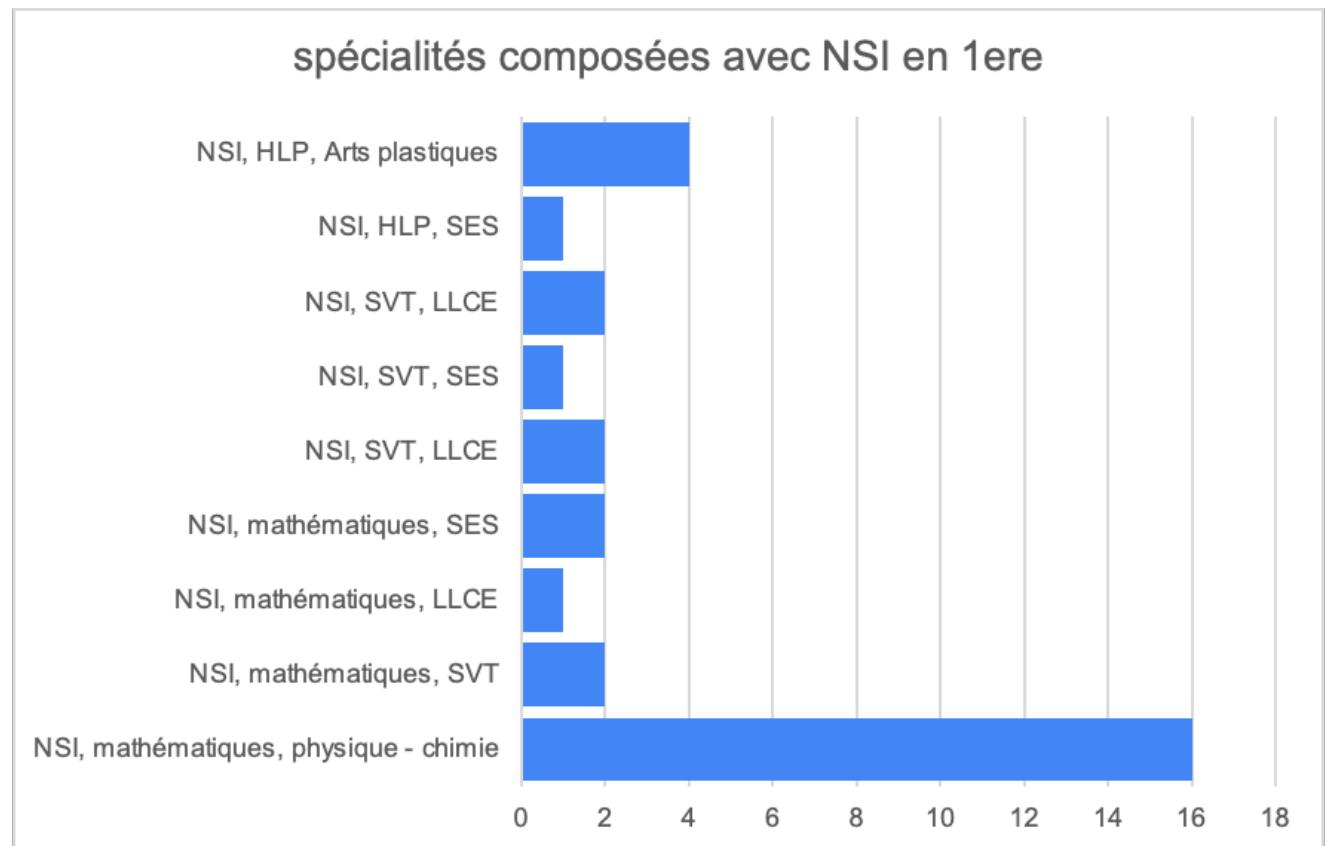
Ressources matérielles

- Ordinateur PC individuel en salle informatique

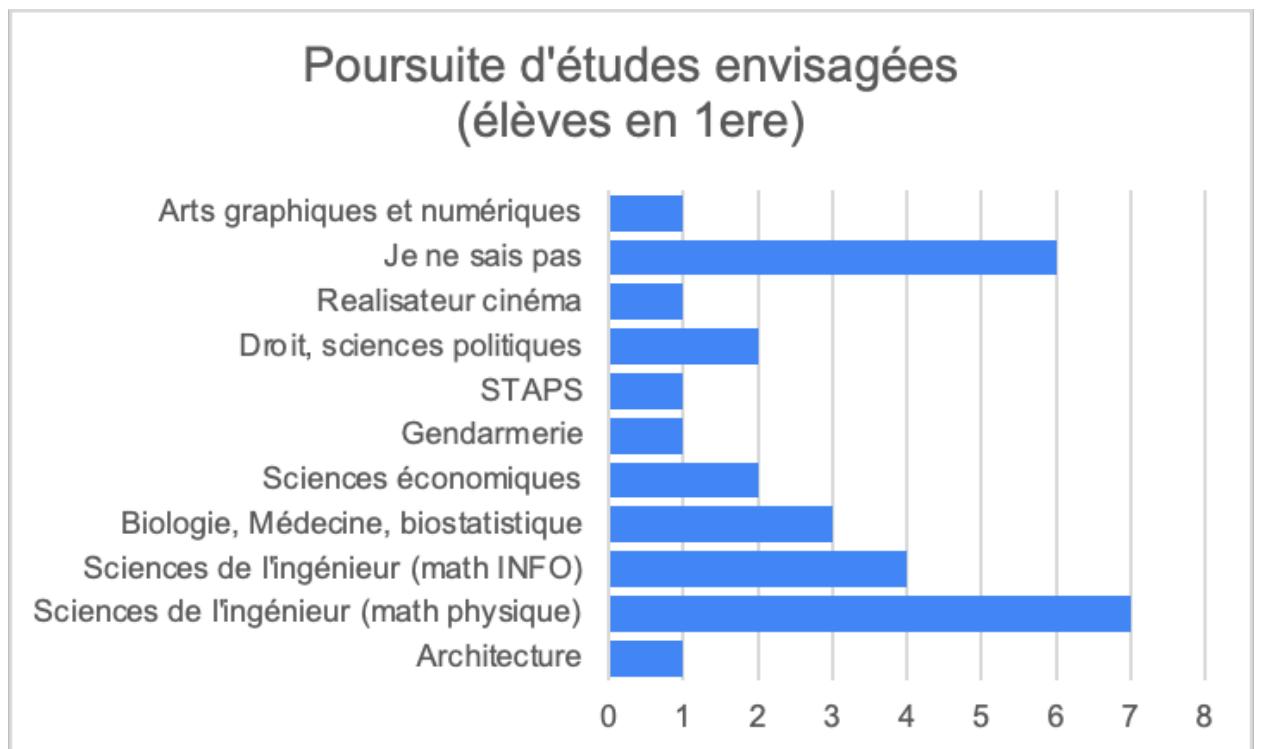


- Microcontrôleur
- Robotique
- supports matériels pour activité débranchée

Composition des classes de premières



Poursuite d'étude envisagée



Langages

- Le langage **Python** est utilisé pour la plupart des exercices où les élèves sont amenés à coder de façon effective.

Mais cet enseignement leur fait également rencontrer les langages:

- **HTML, CSS** et **JavaScript** pour le Web,
- et le langage **SQL** pour les bases de données.

Ecole publiques, en sciences de l'informatique

La région propose des opportunités pour la poursuite d'études

- BTS SIO (service-informatique-aux-organisations)
- BUT informatique
- Licence informatique (parcours sciences en L1)
- Classes préparatoires (MP2I et MPI)
- Ecole d'ingénieur avec admission post-bac: GEIPI Polytech

Projets concours et certifications

- Projet sur la recherche d'exoplanète, projet pilote en collaboration avec l'Observatoire de la Côte d'Azur
- PIX
- Concours Passe ton Hack d'Abord (Cybersecurité)
- Trophées NSI



World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area [hypermedia](#) information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an [executive summary](#) of the project, [Mailing lists](#), [Policy](#), November's [W3 news](#), [Frequently Asked Questions](#).

What's out there?

Pointers to the world's online information, [subjects](#), [W3 servers](#), etc.

Help

on the browser you are using

Software Products

A list of W3 project components and their current state. (e.g. [Line Mode](#), [X11 Viola](#), [NeXTStep](#), [Servers](#), [Tools](#), [Mail robot](#), [Library](#))

Technical

Details of protocols, formats, program internals etc

Bibliography

Paper documentation on W3 and references.

People

A list of some people involved in the project.

History

A summary of the history of the project.

How can I help ?

If you would like to support the web..

Getting code

Getting the code by [anonymous FTP](#), etc.

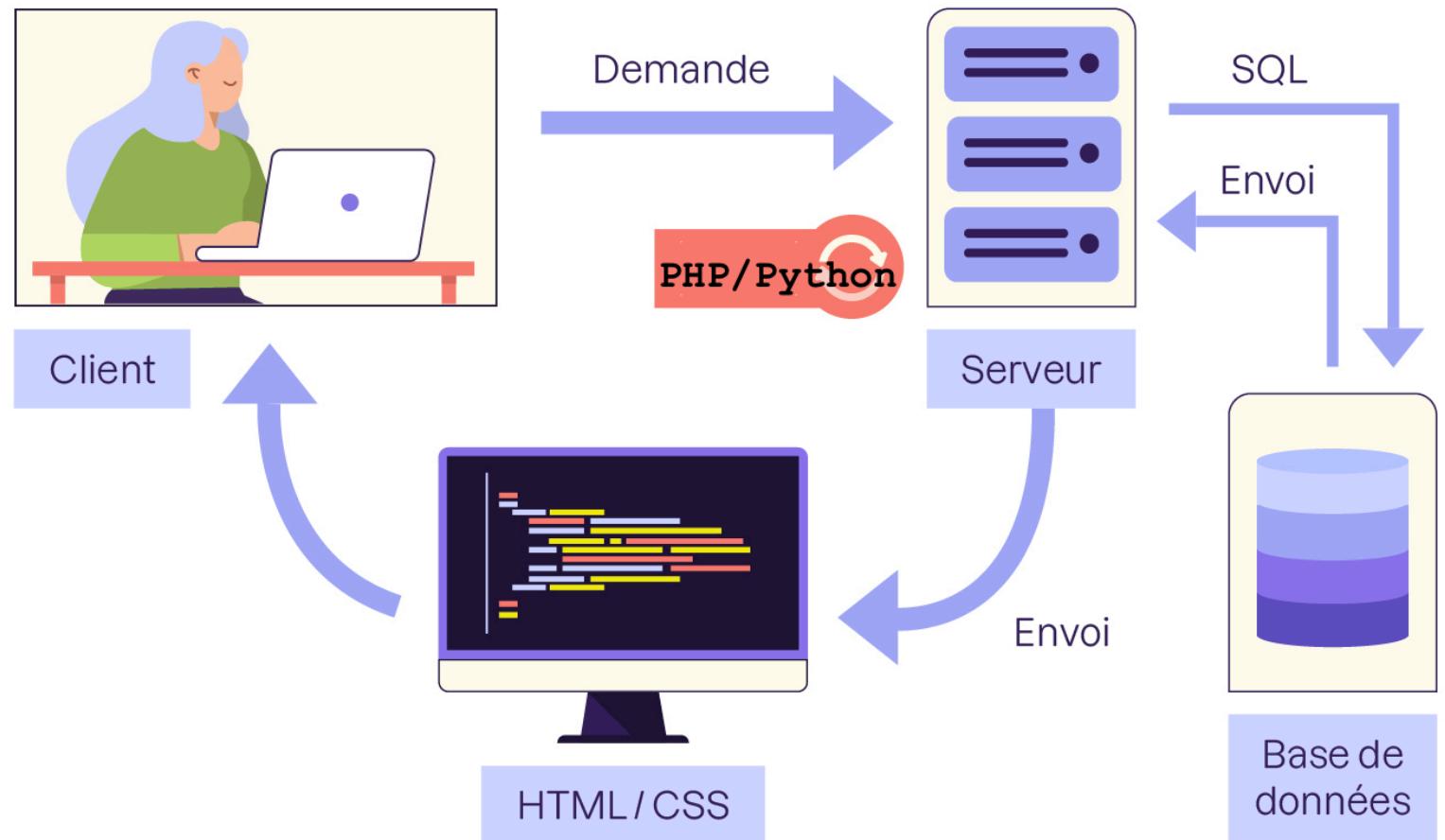
1990

The screenshot shows a single page with a blue header containing the text "La bataille de Marignan". Below the header, there are four distinct sections labeled "boite 1", "boite 2", "boite 3", and "boite 4". Each section contains text and small images. "boite 1" has a small image of a potted plant. "boite 2" has a small image of a chair. "boite 3" has a small image of a vase. "boite 4" has a larger image of a battle scene with many figures in a field. On the left side of the page, there are links for "page 1", "page 2", and "page 3".

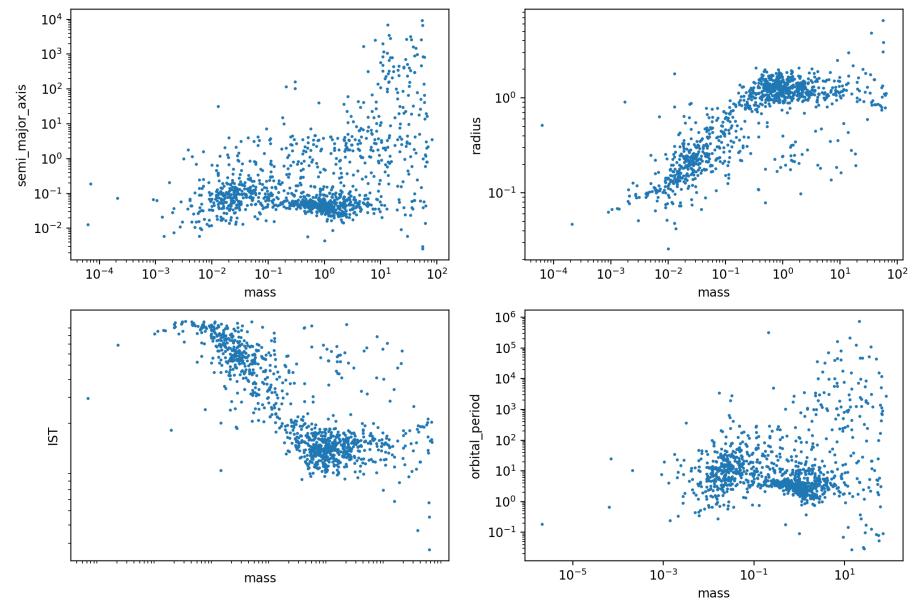
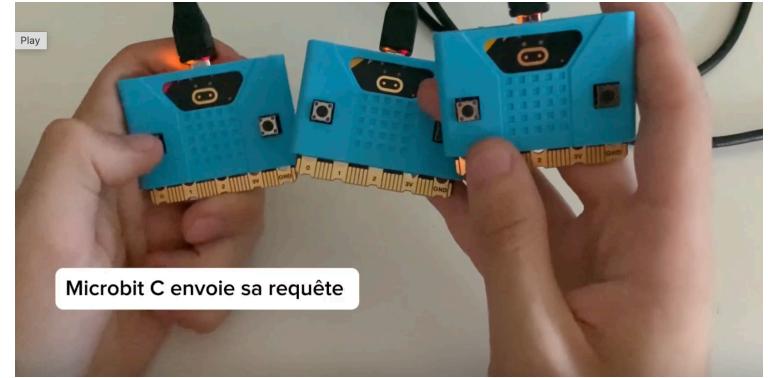
2000

The screenshot displays a modern e-commerce website. At the top right, it says "2026". The main page features a large banner with the text "Embrace Peaceful Oasis" and an image of a room decorated with a large white marble table, a blue plate, and a small potted plant. Below the banner, there are sections for "Details", "Reviews", and "Shipping and Returns". A review from "Robert Fox" is shown, followed by two other reviews from "Savannah Williams" and "Kathryn Murphy". To the right, there is a "Popular Collection" section displaying four items: a "Flower Vase", a "Bookshelf", a "Table Chair", and a "Wall Clock". The overall design is clean and minimalist, using a light color palette and large images.

Interface Homme Machine en 1ere NSI



Architecture web, langage SQL, sécurité informatique (Term NSI)



Projets python de 1ere et Term NSI

Pour quels élèves ?

Les élèves qui s'intéressent aux enjeux de l'informatique:

- Développer des programmes
- les interactions entre les hommes et les machines
- la construction du Web
- la création et les réglages des réseaux
- traitement d'un très grand nombre de données.

Pourquoi choisir NSI ?

POUR poursuivre un AUTRE DOMAINE QUE L'INFORMATIQUE ?

- Pour celles et ceux qui ne souhaitent pas continuer leurs études dans cette discipline, il est très probable qu'elles/ils auront au cours de leurs études une formation à l'informatique à laquelle NSI les aura bien préparés.
- quelle que soit l'activité future, la capacité à interagir avec des informaticiens sera nécessaire et dans ce cas, une connaissance de leurs activités et de leur vocabulaire sera souhaitable afin de mieux exprimer les besoins et de comprendre les prestations qu'ils pourront proposer.
- Une formation en informatique sera un atout pour trouver un emploi dans un monde professionnel en pleine révolution digitale.

NSI : Un atout dans tous les parcours professionnels

Comment la spécialité NSI enrichit votre profil, quelle que soit votre orientation



SES + NSI

Économiste numérique, analyste financier, consultant data business



LLCE + NSI

Traducteur tech, chef de projet international digital, UX writer



SVT/Physique + NSI

Bio-informaticien, chercheur data science, ingénieur R&D tech



Arts + NSI

Designer UX/UI, créatif digital, directeur artistique numérique



SES/Droit + NSI

Juriste numérique, consultant RGPD, avocat cybersécurité



Toutes spécialités + NSI

Chef de projet, entrepreneur tech, product owner, consultant

NSI : un atout stratégique pour tous

- **Préparation aux formations supérieures** : la plupart des cursus incluent aujourd'hui une dimension numérique
- **Dialogue avec les professionnels de l'IT** : comprendre leur vocabulaire pour mieux exprimer vos besoins
- **Employabilité renforcée** : un profil hybride très recherché dans un monde en pleine transformation digitale