

# Le Web, format des documents

Si on devait expliquer à la machine comment réaliser la mise en forme, quelles instructions devrait-on ajouter au contenu?



# texte non structuré

```
Untitled (COURS5_Coder les caractères copy) — Edited
Coder les caractères et les couleurs
PPPE2

Ex 1 : chiffrer les caractères

Quel est le message que veut vous faire parvenir votre voisin ?

Peut-on considérer que ce message est binaire ?
Pourrait-on ajouter les caractères accentués de la langue française dans ce dictionnaire ??
Quel est le message que veut vous faire parvenir votre voisin ?

Peut-on considérer que ce message est binaire ?

Pourrait-on ajouter les caractères accentués de la langue française dans ce dictionnaire ?

Ex 2 : coder les caractères à l'aide de la table ASCII

Sachant que le caractère A est représenté en ASCII par la séquence binaire 0100 0001, expliquer la méthode avec laquelle on utilise la table proposée ci-dessus.

Donner la séquence binaire du mot : lac

Ex 3 : Convertir binaire – hexa – decimal
Convertir 0100 0001 en hexadecimal
Convertir 0100 0001 en décimal
Convertir 214 en binaire, puis en hexadecimal
Convertir CC (base 16) en décimal

Ex 4 : codage des couleurs en RVB (rouge–vert–bleu) : synthèse additive des couleurs
Pour une image en couleur: on associe à chaque pixel les 3 couleurs qui, par synthèse additive, vont donner sa coloration: le rouge, le vert et le bleu.

On parle du canal rouge, du canal vert et du canal bleu d'un pixel (système RVB ou RGB en anglais).
L'intensité lumineuse de chaque canal est comprise entre 0 et 255 (256 valeurs possibles).

On codera donc un pixel à l'aide d'un triplet de valeur (par exemple (247,56,98) en code décimal, ou son équivalent en hexadecimal : (f7,38,62)

La coloration rouge–pale peut s'exprimer en CSS par la règle :
color: rgb(214, 122, 127);
A partir de ces valeurs, expliquer pourquoi il s'agit d'un rouge pâle ?

La coloration jaune–brun peut s'exprimer en CSS par une règle utilisant la numération hexadécimale :
color : #FFCC00 ;

Calculer l'intensité lumineuse de chaque canal R, V, B en numération décimale.
R: V: B:
A partir de ces valeurs, expliquer pourquoi il s'agit d'un jaune–brun?

Ex 5 : Comparaison .pdf / fichier texte
```

# texte structuré

```
Untitled (COURS5_Coder les caractères copy) — Edited
Coder les caractères et les couleurs
PPPE2

Ex 1 : chiffrer les caractères

Quel est le message que veut vous faire parvenir votre voisin ?



- Peut-on considérer que ce message est binaire ?
- Pourrait-on ajouter les caractères accentués de la langue française dans ce dictionnaire ?
- Quel est le message que veut vous faire parvenir votre voisin ?



Ex 2 : coder les caractères à l'aide de la table ASCII



- Sachant que le caractère A est représenté en ASCII par la séquence binaire 0100 0001, expliquer la méthode avec laquelle on utilise la table proposée ci-dessus.
- Donner la séquence binaire du mot : lac



Ex 3 : Convertir binaire – hexa – decimal


- Convertir 0100 0001 en hexadecimal
- Convertir 0100 0001 en décimal
- Convertir 214 en binaire, puis en hexadecimal
- Convertir CC (base 16) en décimal



Ex 4 : codage des couleurs en RVB (rouge–vert–bleu) : synthèse additive des couleurs


- Sachant que le caractère A est représenté en ASCII par la séquence binaire 0100 0001, expliquer la méthode avec laquelle on utilise la table proposée ci-dessus.
- Donner la séquence binaire du mot : lac



Ex 5 : Comparaison .pdf / fichier texte
```

# texte structuré ET enrichi

Screenshot of Microsoft Word showing two exercises related to character encoding.

**Exercise 1: Chiffre les caractères**

A cartoon illustration of a bear standing next to a Christmas tree decorated with binary digits (0s and 1s). Below the tree is a small table:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| a  | b  | c  | d  | e  | f  | g  | h  | i  | j  | k  | l  | m  |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| n  | o  | p  | q  | r  | s  | t  | u  | v  | w  | x  | y  | z  |

Three questions follow:

- Quel est le message que veut vous faire parvenir votre voisin ?
- Peut-on considérer que ce message est binaire ?
- Pourra-t-on ajouter les caractères accentués de la langue française dans ce dictionnaire ?

**Exercise 2: Coder les caractères à l'aide de la table ASCII**

A table showing the ASCII code (MSB) and corresponding characters:

| MSB | 0    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LSB | 000  | 001 | 010 | 011 | 100 | 101 | 110 | 111 |
| 0   | 0000 | NUL | DLE | SP  | 0   | @   | P   | ~   |
| 1   | 0001 | SOH | DC1 | I   | 1   | A   | Q   | a   |
| 2   | 0010 | STX | DC2 | "   | 2   | B   | R   | b   |
| 3   | 0011 | EOT | DC3 | #   | 3   | C   | S   | c   |
| 4   | 0100 | EOF | DC4 | \$  | 4   | D   | T   | d   |
| 5   | 0101 | ENQ | NAK | %   | 5   | E   | U   | u   |
| 6   | 0110 | ACK | SYN | &   | 6   | F   | V   | v   |
| 7   | 0111 | BEL | ETB | '   | 7   | G   | W   | w   |
| 8   | 1000 | BS  | CAN | (   | 8   | H   | X   | x   |
| 9   | 1001 | HT  | EM  | )   | 9   | I   | Y   | y   |
| A   | 1010 | SUB | *   | :   | J   | Z   | j   | z   |
| B   | 1011 | VFT | FS  | +   | K   | L   | k   | l   |
| C   | 1100 | FF  | FS  | -   | L   | M   | l   | m   |
| D   | 1101 | CR  | GS  | =   | M   | J   | n   | ~   |
| E   | 1110 | SO  | RS  | >   | N   | H   | o   | ~   |
| F   | 1111 | SI  | US  | /   | O   | DEL |     |     |

Two questions follow:

- Sachant que le caractère A est représenté en ASCII par la séquence binaire 0100 0001, expliquer la méthode avec laquelle on utilise la table proposée ci-dessus.
- Donner la séquence binaire du mot : lac

Page 1 of 7 1945 words English (France) Focus 80%

# World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area [hypermedia](#) information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an [executive summary](#) of the project, [Mailing lists](#), [Policy](#), November's [W3 news](#), [Frequently Asked Questions](#).

## What's out there?

Pointers to the world's online information, [subjects](#), [W3 servers](#), etc.

## Help

on the browser you are using

## Software Products

A list of W3 project components and their current state. (e.g. [Line Mode](#), [X11 Viola](#), [NeXTStep](#), [Servers](#), [Tools](#), [Mail robot](#), [Library](#))

## Technical

Details of protocols, formats, program internals etc

## Bibliography

Paper documentation on W3 and references.

## People

A list of some people involved in the project.

## History

A summary of the history of the project.

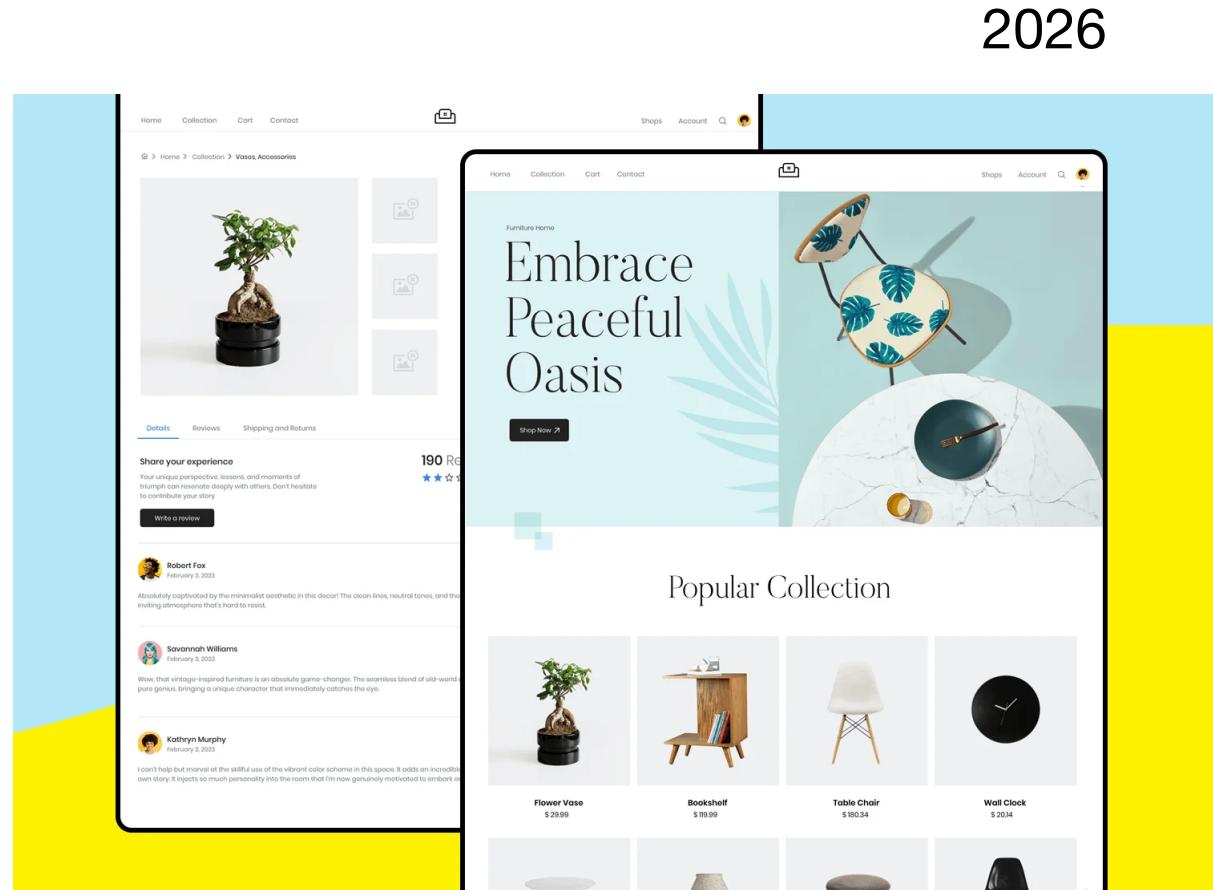
## How can I help?

If you would like to support the web..

## Getting code

Getting the code by [anonymous FTP](#), etc.

1990



2026